

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ЯГТУ»

докт. техн. наук, профессор

Ломов А.А.



ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Ярославский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ЯГТУ»).**

Ярославль 2015 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ЯГТУ», ЯГТУ).

Полное наименование на английском языке: Federal state educational budgetary establishment of the higher vocational training «Yaroslavl state technical university».

Юридический адрес: 150023, Ярославская область, г. Ярославль, Московский проспект, д.88.

Официальный сайт: www.ystu.ru

Учредителем ЯГТУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д.11.

ЯГТУ образован как Ярославский институт резиновой промышленности в соответствии с распоряжением Совета народных комиссаров СССР от 15.06.1944 г. № 1283-р. Приказом Министерства культуры СССР от 24.08.1953 г. № 1472 вуз был преобразован в Ярославский технологический институт; постановлением Совета Министров СССР от 11.11.1973 г. № 499 преобразован в Ярославский политехнический институт; в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.1992 г. № 1691-р приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26 мая 1994 г. № 524 вуз переименован в Ярославский государственный технический университет.

18 декабря 2002 года Ярославский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1627 от 17 мая 2011 года университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет».

В настоящее время ФГБОУ ВПО «ЯГТУ» является одним из крупнейших технических вузов Верхневолжского региона России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 1673 от 11 августа 2011 года) выдана федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет» со сроком действия – «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 1234 от 21 ноября 2011 года), подтверждающее тип и вид обладателя: образовательное учреждение высшего профессионального образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный технический университет», действительно по 21 ноября 2017 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложениями) и Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) размещены на официальном сайте ЯГТУ в разделе «Нормативно-правовые документы» (<http://www.ystu.ru/general/docs/>).

Одним из элементов идентификации университета является товарный знак – визуальное представление наименования ЯГТУ, логотип университета (Свидетельство на товарный знак № 404825, срок регистрации – до 23.12.2018 г.).

Миссия ЯГТУ: Накопление, сохранение и преумножение научных знаний, экономического потенциала, культурных и нравственных ценностей общества на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации, с учетом региональной специфики.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, внутренними нормативно-правовыми документами и Уставом ЯГТУ.

принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности ЯГТУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее - конференция).

Общее руководство ЯГТУ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, который контролирует, в том числе деятельность ректора.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ЯГТУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам ЯГТУ.

Контактные данные руководителей:

Ректор ЯГТУ – доктор технических наук, профессор Ломов Александр Анатольевич	(4852) 44-15-30
Проректор по учебно-методической работе – кандидат технических наук, доцент Крайнов Алексей Александрович	(4852) 44-87-93
Проректор по организации учебного процесса – кандидат технических наук, доцент Маланов Алексей Геннадьевич	(4852) 44-25-94
Проректор по научной работе – доктор химических наук, профессор Голиков Игорь Витальевич	(4852) 44-13-10
Проректор по развитию дополнительного образования – кандидат технических наук, доцент Гудков Сергей Вениаминович	(4852) 44-68-34
Проректор по экономической работе – кандидат химических наук, профессор Сухов Владимир Дмитриевич	(4852) 44-15-10
Проректор по административно-хозяйственной работе Седов Валерий Николаевич	(4852) 44-14-69

В университете работает Попечительский совет, в который входят руководители и ведущие специалисты крупных промышленных предприятий и организаций г. Ярославля.

В состав университета входят 7 факультетов:

Автомеханический факультет

Архитектурно-строительный факультет

Инженерно-экономический факультет

Машиностроительный факультет

Химико-технологический факультет

Заочный факультет

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководство факультетом осуществляет декан, избираемый Ученым Советом ЯГТУ, из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило,

ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора ЯГТУ. Для обсуждения и выработки решений по наиболее значимым направлениям работы факультета функционирует Совет факультета, в состав которого входят, как правило, заведующие кафедрами факультета и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 34 кафедры.

Автомеханический факультет имеет в своем составе 6 кафедр:

Кафедра автомобильного транспорта

Кафедра двигателей внутреннего сгорания

Кафедра строительных и дорожных машин

Кафедра начертательной геометрии и инженерной графики

Кафедра прикладной математики и вычислительной техники

Кафедра теории механизмов и деталей машин

Архитектурно-строительный факультет имеет в своем составе 4 кафедры:

Кафедра архитектуры

Кафедра гидротехническое и дорожное строительство

Кафедра строительных конструкций

Кафедра технологии строительного производства

Инженерно-экономический факультет имеет в своем составе 5 кафедр:

Кафедра управления предприятием

Кафедра экономики и управления

Кафедра информационных систем и технологий

Кафедра высшей математики

Кафедра управления качеством

Машиностроительный факультет имеет в своем составе 8 кафедр:

Кафедра кибернетики

Кафедра профессиональное обучение

Кафедра технологических машины и оборудования

Кафедра сопротивления материалов

Кафедра теоретической механики

Кафедра компьютерно-интегрированная технология машиностроения

Кафедра технологии материалов, стандартизации и метрологии

Кафедра физики

Химико-технологический факультет имеет в своем составе 8 кафедр:

Кафедра общей химической технологии и электрохимического производства

Кафедра общей и физической химии

Кафедра органической и аналитической химии

Кафедра охраны труда и природы

Кафедра процессов и аппаратов химической технологии

Кафедра химической технологии органических веществ

Кафедра химической технологии биологически активных веществ и полимерных композиций

Кафедра химической технологии органических покрытий

Кафедры, находящиеся в непосредственном подчинении ректора:

Кафедра иностранного языка

Кафедра гуманитарных наук

Кафедра физического воспитания

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

В структуре университета выделены административно-управленческие и научно-

исследовательские подразделения (в т.ч., аспирантура, научно-техническая библиотека (НТБ), столовая, санаторий-профилакторий, студенческий городок, Издательский дом ЯГТУ, редакция малотиражной газеты и иные подразделения, осуществляющие учебно-методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом ЯГТУ.

С целью реализации услуг в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО) в ЯГТУ функционируют центры дополнительного образования: Центр экономики и управления (ЦЭУ), Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в строительстве (ЦПС), Образовательный и научно-технический центр (ОНТЦ), Институт иностранных языков, Центр подготовки водителей и специалистов (ЦПС) и другие.

Всего в оперативном управлении за университетом числится 10 учебных корпусов, 4 общежития, 1 спортивный корпус, стадион, здание столовой, здание типографии и спортивно-оздоровительный лагерь на берегу реки Волга.

Стратегические цели и задачи ЯГТУ с учетом специфики приоритетных направлений образовательной, научной и инновационной деятельности и территориального расположения сформулированы в Комплексной программе развития ЯГТУ на 2011-2015 гг. (утв. 28.04.2011 г., протокол Ученого совета № 6/66).

Основными задачами образовательной деятельности ЯГТУ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю университета;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основной задачей научной деятельности ЯГТУ является концентрация финансовых и административных ресурсов для эффективной координации в системе «университет – предприятия и научно-образовательные учреждения региона» с целью формирования уникального научно-образовательного центра регионального уровня, обеспечивающего развитие экономики Верхневолжского региона.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.07.2011 г. № 899 работы, реализуемые в рамках программы стратегического развития ЯГТУ, в 2014–2015 гг. соответствовали следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: 2. Индустрия наносистем; 6. Рациональное природопользование; 8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;

и критическим технологиям Российской Федерации:

3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии; 15. Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетику; 16. Техноло-

гии получения и обработки конструкционных наноматериалов; 17. Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов; 26. Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии; 27. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

Развиваются и прочие направления научно-образовательной деятельности университета:

- экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- химическая технология синтетических биологических веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств;
- информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы;
- производство и проектирование автомобильных компонентов и систем, автоматика и управление;
- производство композиционных материалов, изделий, конструкций для промышленного, гражданского и дорожного строительства;
- проектирование и дизайн изделий, архитектурной среды и землеустройство;
- градостроительные проблемы реконструкции и реставрации архитектурного наследия;
- гуманитарные и социально-экономические технологии и модели развития человеческого капитала, формирование социально-экономических систем и развитие систем управления организациями региона.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

В университете учатся около 5000 студентов по всем формам обучения. ЯГТУ реализует 101 основную образовательную программу по направлениям подготовки аспирантов (13), магистров (20), специалистов и бакалавров (68) по очной и заочной формам обучения.

В 2015 году университет объявил прием по следующим специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 1 – Перечень специальностей, направлений подготовки и вступительных испытаний (очная форма обучения)

Код	Наименование направлений подготовки и специальностей	Вступительные испытания
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (специальность - 5 лет обучения), специализации: фармацевтическая химия; биоорганическая химия; нефтехимия	1. Химия 2. Биология 3. Русский язык
18.03.01	Химическая технология, профили: химическая технология органических веществ; химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств; технология электрохимических производств; технология полимеров, композиционных материалов и покрытий; технология и компьютерное моделирование полимерных нанокомпозитов; разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза.	1. Математика 2. Химия 3. Русский язык
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		

44.03.04	Профессиональное обучение, профиль - автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов, профили: материаловедение и технология материалов в строительстве; материаловедение и технология материалов в медицине; наноматериалы и технология материалов; материаловедение и технологии материалов	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
15.03.02	Технологические машины и оборудование, профиль – технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - компьютерно-интегрированное машиностроение	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
27.03.04	Управление в технических системах, профиль – автоматизация и управление в технических системах	1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Русский язык
АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специальность - 5 лет обучения), специализация: - подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
13.03.03	Энергетическое машиностроение, профиль – двигатели внутреннего сгорания	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль – подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – автомобили и автомобильное хозяйство	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
07.03.01	Архитектура (бакалавриат - 5 лет обучения), профиль – архитектурное проектирование	1. Рисунок 2. Черчение 3. Математика 4. Русский язык
20.03.02	Природообустройство и водопользование, профиль – комплексное использование и охрана водных ресурсов	1. Математика 2. Биология 3. Русский язык
08.03.01	Строительство, профиль: - промышленное и гражданское строительство;	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
	Строительство, профиль: - автомобильные дороги	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		

38.03.01	Экономика , профили: экономика; экономическая информатика (международная образовательная программа)	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
38.03.02	Менеджмент , профили: управление городским хозяйством; производственный менеджмент; логистика	1. Математика 2. Обществознание 3. Русский язык
27.03.02	Управление качеством	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
27.03.01	Стандартизация и метрология , профили: стандартизация и сертификация; техническое регулирование и метрология	1. Математика 2. Физика 3. Русский язык
09.03.02	Информационные системы и технологии	1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Русский язык
09.03.04	Программная инженерия	1. Математика 2. Информатика и ИКТ 3. Русский язык

Таблица 2 – Перечень направлений магистратуры

Код	Наименования направлений подготовки (очная магистратура – 2 года; заочная магистратура - 2,5 года)	
38.04.01	Экономика , магистерские программы: экономическая теория; экономика фирмы	
38.04.02	Менеджмент , магистерская программа - производственный менеджмент; логистический менеджмент	
13.04.03	Энергетическое машиностроение , магистерская программа -двигатели внутреннего сгорания	
44.04.04	Профессиональное обучение , магистерская программа - проектирование и управление образовательной средой	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств , магистерская программа - технология машиностроения	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов , магистерская программа – автомобили и автомобильное хозяйство	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы , магистерская программа - подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	
27.04.04	Управление в технических системах , магистерская программа - автоматизация управления технологическими процессами	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов , магистерские программы: материаловедение и технология материалов в строительстве; материаловедение и технология материалов в медицине; наноматериалы и технология материалов; материаловедение и технологии материалов	
27.04.02	Управление качеством , магистерская программа - управление качеством в социально-экономических системах	
27.04.01	Стандартизация и метрология , магистерские программы: стандартизация и сертификация; техническое регулирование и метрология	
04.04.01	Химия , магистерская программа - органический и нефтехимический синтез полифунк-	

	циональных кислород-, серо-, азотсодержащих соединений многоцелевого назначения
18.04.01	Химическая технология , магистерские программы: химия и технология продуктов основного органического и нефтехимического синтеза; химическая технология полимерных материалов и биологически активных веществ; химическая технология лаков, красок и органических покрытий; технология и переработка полимерных композиционных материалов; функциональная гальванотехника;
20.04.02	Природообустройство и водопользование , магистерские программы - комплексное природообустройство и водопользование на устойчивой основе; Технологические процессы и аппараты подготовки природных и очистки сточных вод
08.04.01	Строительство , магистерская программа - промышленное и гражданское строительство; автомобильные дороги
07.04.01	Архитектура , магистерская программа - архитектурная реставрация и реконструкция
15.04.02	Технологические машины и оборудование , магистерская программа - технологическое оборудование химических и нефтехимических производств
09.04.02	Информационные системы и технологии магистерская программа - информационные технологии управления предприятием

Таблица 3 – Перечень специальностей, направлений подготовки
(заочный факультет)

Код	Наименования направлений подготовки и специальностей
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент , профиль - менеджмент в строительстве
18.03.01	Химическая технология , профиль - химическая технология органических веществ
	Химическая технология , профиль - технология композиционных материалов и покрытий
	Химическая технология , профиль - технология и компьютерное моделирование полимерных нанокompозитов
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии , профиль - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
15.03.01	Машиностроение , профили: технология машиностроения, оборудование и технологии сварочного производства, технологические машины и оборудование
27.03.04	Управление в технических системах , профиль – автоматизация и управление в технических системах
08.03.01	Строительство , профиль - промышленное и гражданское строительство
	Строительство , профиль - автомобильные дороги
20.03.02	Природообустройство и водопользование , профиль – комплексное использование и охрана водных ресурсов
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов , профиль – автомобили и автомобильное хозяйство
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы , профиль - подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (специальность - 6 лет обучения), специализация – подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Таблица 4 – Перечень направлений подготовки на факультет дополнительного профессионального образования (заочная форма обучения)

Код	Наименования направлений подготовки
38.03.01	Экономика , образовательная программа (профиль): экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент , образовательная программа (профиль): производственный менеджмент
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.01	Машиностроение , образовательная программа (профиль): технология машиностроения
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов , образовательная программа (профиль): автомобили и автомобильное хозяйство
27.03.04	Управление в технических системах , образовательная программа (профиль): автоматизация и управление в технических системах
18.03.01	Химическая технология , образовательные программы (профили): - химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств; - химическая технология органических веществ
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии , образовательная программа (профиль): охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
08.03.01	Строительство , образовательные программы (профили): - автомобильные дороги; - промышленное и гражданское строительство
27.03.02	Управление качеством , образовательная программа (профиль): информационные технологии в управлении качеством
27.03.01	Стандартизация и метрология , образовательная программа (профиль): стандартизация и сертификация
22.03.01	Материаловедение и технология материалов , образовательная программа (профиль): материаловедение и технология материалов

В 2014 году предложены к реализации 13 новых программ повышения квалификации для инженерных кадров, а также преподавателей и мастеров профессионального обучения СПО. Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки составляет 98,89 %.

Совместно с ГОАУ ЯО «Институт развития образованием» в рамках реализации Областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области на 2013-2015 годы» разработана программа и проведены курсы повышения квалификации преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования по программе «Общая электротехника и промышленная электроника» в объеме 36 часов (договор № 1870 от 07 ноября 2014 г.). Проведены курсы повышения квалификации по программе «Управление работой автомобильных дизелей, оснащенных ТНВД с электронной системой управления ЭСУ» в объеме 48 часов (договор № 1029 от 28 мая 2014 г.). По договору № 8/14/226-2 с ОАО ГМЗ «АГАТ» проведено обучение 13 человек по программе повышения квалификации «Авиационные поршневые дизельные двигатели» в объеме 106 часов. Преподаватели и сотрудники Центра повышения квалификации и переподготовки ЯГТУ участвовали в вебинарах по организации электронного документооборота промышленных предприятий и новым возможностям системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v.15 (организатор вебинаров – ЗАО «АСКОН»). Оснащен компьютерной техникой и мультимедийными средствами дисплейный класс Центра повышения квалификации и переподготовки ЯГТУ. За отчетный период прошли

обучение по программам повышения квалификации и переподготовки 913 человек, повысили свою квалификацию 177 человек профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО ЯГТУ.

Таблица 5 - Расчет приведенного контингента по ПК, ПП и ДПО за 2014 год

№	Название программы	Количество слушателей	Приказы
1	ПК продолжительностью 72 часа		
1.1	Разработка и составление смет в строительстве с применением современных программных продуктов	20	10/2; 33/2
1.2	Требования к испытательным лабораториям	1	17/2; 30/2
1.3	Строительство зданий и сооружений	4	62/2; 67/2
Итого слушателей		25	
Приведенный контингент			1,25
2	ПК продолжительностью 82 часа		
2.1	Квалификационная подготовка по организации автомобильных перевозок в пределах РФ	3	3/2,5/2; 26/2, 31/2;71/2а, 77/2
2.2	Гидропривод и гидроавтоматика	8	2/2; 6/2
Итого слушателей		11	
Приведенный контингент			0,6
3	ПК продолжительностью 48 часов		
3.1	Безопасность дорожного движения	65	3/2; 4/2; 14/2; 16/2; 22/2; 24/2; 26/2; 29/2; 35/2; 36/2; 39/2; 42/2; 43/2; 48/2; 50/2-1; 55/2; 60/2; 61/2; 63/2; 64/2; 69/2; 70/2; 71/2а; 73/2; 75/2; 77/2; 79/2; 82/2; 84/2; 87/2; 94/2; 99/2
3.2	1С: бухгалтерия	17	32/2; 37/2; 91/2; 106/2
3.3	Управление работой автомобильных двигателей, оснащенных ТНВД с электронной системой управления ЭСУ. Диагностика ЭСУ	10	41/2; 45/2
Итого слушателей		92	
Приведенный контингент			3,06
4	ПК продолжительностью 16 часов		
4.1	Разработка конструкторско-технологической документации в системе КОМПАС-ГРАФИК (Базовый курс)	8	44/2; 50/2
4.2	Трехмерное моделирование в КОМПАС – 3D (Прикладные библиотеки)	7	65/2; 74/2
4.3	Вопросы реализации Концепции математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №	33	71/2; 73/2-1

	2506-р		
4.4	Безопасное ведение открытых горных работ	4	88/2; 95/2
4.5	Использование электронных ресурсов при информационном обеспечении учебного и научного процессов в ВУЗе	24	85/2; 93/2
Итого слушателей		76	
Приведенный контингент			0,8
5	ПК продолжительностью 32 часа		
5.1	Повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок в пределах РФ	10	14/2; 16/2; 26/2; 29/2; 69/2; 70/2; 71/2а; 73/2; 75/2; 77/2
5.2	Технология получения латексных изделий	1	49/2-1; 56/2
Итого слушателей		11	
Приведенный контингент			0,2
6	ПК продолжительностью 36 часов		
6.1	Авиационные поршневые дизельные двигатели	10	27/2-1; 52/2
6.2	1С: бухгалтерия	5	32/2; 37/2; 91/2; 106/2
6.3	Общая электротехника и промышленная электроника	11	83/2; 86/2
Итого слушателей		26	
Приведенный контингент			0,65
7	ПК продолжительностью 40 часов		
7.1	Графическое моделирование в системе AutoCAD 2013	25	11/2; 18/2; 23/2; 28/2; 38/2-1; 49/2
7.2	Компьютерно-графическое моделирование в системе Inventor 2014	8	82/2-1; 91/2-1
7.3	Маркшейдерское дело	10	89/2; 97/2
Итого слушателей		43	
Приведенный контингент			1,2
8	ПК продолжительностью 50 часов		
8.1	Технология и оборудование нефтегазопереработки	11	27/2; 34/2
8.2	Основы роботизированной сварки	8	45/2-1; 81/2-1
Итого слушателей		19	
Приведенный контингент			0,65
9	ПК продолжительностью 24 часов		
9.1	Процессы разделения многокомпонентных смесей в нефтехимии	33	83/2-1; 86/2-1
9.2	Современные программные средства для обработки экспериментальных данных	33	83/2-1; 86/2-1
Итого слушателей		66	
Приведенный контингент			1,1
10	ПК продолжительностью 8 часов		
10.1	Разработка учебных курсов в среде дистанционного обучения Moodle	8	68/2-2; 69/2-2
10.2	Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам	8	68/2-2а; 69/2-2а
Итого слушателей		16	

Приведенный контингент		0,3	
11	ПП продолжительностью 520 часов		
11.1	Фармацевтическая химия	11	51/2
Итого слушателей		11	
Приведенный контингент		3,9	
12	ПП продолжительностью 670 часов		
12.1	Референт-переводчик в профессиональной сфере	19	
Итого слушателей		19	
Приведенный контингент		8,8	
13	ПП продолжительностью 1000 часов		
13.1	Преподаватель	15	
Итого слушателей		15	
Приведенный контингент		13,2	
14	ПК продолжительностью 190 часов		
14.1	Подготовка водителей ТС категории «В»	427	4/2а; 19/2; 33/2а; 40/2; 53/2; 57/2; 65/2-1; 81/2; 92/2; 103/2-1
Итого слушателей		427	
Приведенный контингент		56,3	
15	ПК продолжительностью 192 часов		
15.1	Подготовка водителей ТС категории «А»	56	19/2; 33/2а; 40/2; 53/2; 57/2
Итого слушателей		56	
Приведенный контингент		7,5	

Таблица 6 - Приведенный контингент за 2014 год

№	Продолжительность ПК и ПП (час.)	Приведенный контингент
1	8	0,3
2	16	0,18
3	24	1,1
4	32	0,2
5	36	0,65
6	40	1,2
7	48	3,06
8	50	0,65
9	72	1,25
10	82	0,6
11	190	56,3
12	192	7,5
13	520	3,9
14	670	8,8
15	1000	13,2
Итого по ПК и ПП		98,89
Итого человек		913

В ЯГТУ создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить образовательный процесс и проведение научных исследований на современном уровне. Для реализации всех основных образовательных программ (ООП) имеется 291 учебная аудитория общеузов-

ского назначения, включая 145 учебных лабораторий, 37 поточных аудиторий и 32 компьютерных класса общего и специального назначения. Работают подразделения, обеспечивающие учебный процесс необходимыми ресурсами.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание всех образовательных программ ЯГТУ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В университете процессы разработки образовательных программ документированы в части установления требований к структуре и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов, включающих фонды оценочных средств для оценки компетентности обучающихся. В общем случае учебные дисциплины по всем учебным планам обеспечены:

- 1) Рабочей программой учебной дисциплины.
- 2) Методическими разработками и необходимыми программными средствами для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых проектов и работ, рефератов, расчетных заданий, контрольных работ и пр.
- 3) Вопросами для проведения текущего контроля знаний, экзаменов (зачетов) и комплектами экзаменационных билетов;
- 4) Тематикой курсовых проектов (работ), расчетно-графических заданий, рефератов, контрольных работ.
- 5) Комплектом оценочных материалов для установления фактического уровня компетентности обучающихся.
- 6) Методическими материалами для организации самостоятельной работы обучающихся.

Осуществляется актуализация внутренней документации ЯГТУ, регламентирующей порядок реализации образовательных программ, в соответствии с действующими нормативными актами.

В 2014-2015 гг. разработано учебно-методическое и организационное обеспечение учебных дисциплин, реализуемых на базе введенных в действие новых учебно-научных лабораторных комплексов:

- введена в учебный процесс лаборатория «Комплексные проблемы природообустройства»: разработано методическое обеспечение лабораторных работ «ArcGIS в природообустройстве», картографическое обеспечение проектов по природообустройству; предложен алгоритм разработки плановых документов природоохранного обустройства территорий и создания экологической инфраструктуры труднодоступных ООПТ; сформирован порядок разработки и содержание проекта зон санитарной охраны поверхностных источников водоснабжения.

- введен в действие комплекс стендов для проведения научных исследований и изучения принципов построения, технологий и элементов современных автоматизированных систем на примере автоматизации инженерных систем зданий, объектов ЖКХ и строительства.

В соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с актуализированными внутренними нормативными документами проводится актуализация образовательных программ:

- проведен ежегодный конкурс на разработку фондов оценочных средств по учебным дисциплинам (общее количество представленных на конкурс ФОСД – 24, количество участников конкурса – 14).

- проведен ежегодный конкурс на разработку и применение в учебном процессе электронных образовательных ресурсов в среде Moodle (общее количество разработанных авторских учебных курсов – 38).

Научно-техническая библиотека (НТБ) ЯГТУ – крупнейшая техническая библиотека региона. Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, инженерно-технический персонал сторонних читателей, в т.ч. студентов вузов города, зарубежных стран

и учащихся технического колледжа.

Фонды библиотеки, как на бумажных, так и на электронных носителях, насчитывают 822968 изданий отечественной, переводной и иностранной литературы по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза. Выделен фонд художественной литературы и литературы по искусству. Обслуживание читателей ведется на 8 пунктах выдачи: 5-и читальных залах, в т.ч. электронном читальном зале, 3-х абонементах, а также через кабинеты, кафедральные библиотеки, по МБА с использованием ЭДД.

В соответствии с современными тенденциями и выполнением лицензионных требований в области информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса задачей библиотеки является оказание консультационной поддержки преподавателям и студентам по вопросам использования библиотечно-информационных ресурсов. В рамках выполнения данной задачи директором библиотеки организованы и проведены курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава по программе «Использование электронных ресурсов при информационном обеспечении учебного и научного процессов в вузе».

В течение 2014 года и до 1 апреля 2015 года в НТБ были организованы встречи с представителями электронно-библиотечных систем «БиблиоРоссика» и «Ibooks.ru», которые рассказывали об особенностях своих систем, их принципах работы и кардинальных отличиях от других ЭБС, предлагаемых на российском информационном рынке. Кроме этого проводились обучающие семинары по работе с информационно-справочными системами «КонсультантПлюс» и «Техэксперт».

Для максимального информационно-библиотечного обеспечения учебного и научного процессов в вузе наравне с традиционными (бумажными) изданиями, пользователи получают возможность работы с электронными ресурсами локального и удалённого доступа. В библиотеке представлен широкий спектр документов в электронном виде как локального, так и удалённого доступа: «Электронная библиотека СНИПов», справочники, учебники, внутривузовские издания, среди которых диссертации и авторефераты ученых нашего вуза. Ресурсы удалённого доступа делятся на два вида, к одним доступ осуществляется только из сети вуза, а к другим через сеть Интернет. Через сайт библиотеки читатели получили возможность работать с БД: РЖ ВИНТИ, eLibrary, ФИПС, НЕИКОН, АРБИКОН, «Полпред», «Консультант+» и др. Через НЭБ «eLibrary» в 2014 году была оформлена подписка к 6 периодическим изданиям в электронном виде, кроме того в электронном виде выписывались 2 журнала непосредственно в издательствах: «Химический журнал» и «Известия вузов. Сер. Химия и химическая технология». В рамках лицензионного соглашения с «Национальным электронно-информационным консорциумом» (НП НЭИКОН) в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки №07.551.11.4002 предоставляется доступ к «Архиву научных журналов» ведущих западных издательств, таких как: AGU (Wiley), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis, The American Association for the Advancement of Science.

НТБ совместно с Издательским домом ЯГТУ ведется работа по наполнению «Полнотекстовой электронной библиотеки ЯГТУ». Являясь членом Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) НТБ принимает участие в проекте Единой доставки документов, куда входят МБА и ЭДД. Так же в рамках предоставления услуг МБА и ЭДД осуществляется сотрудничество с ведущими российскими библиотеками, например, такими как РГБ, РНБ, ГПНТБ, БЕН РАН и др.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С 2005 года в ЯГТУ разрабатывается и непрерывно совершенствуется внутривузовская система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Соответствие системы принципам всеобщего менеджмента качества подтверждено в 2011 году в рамках конкурса Рособнадзора «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». С 2012 года по настоящее время развитие сис-

темы менеджмента качества неразрывно связано с реализуемой Программой стратегического развития университета.

В настоящее время система менеджмента качества охватывает все виды деятельности университета, включая процессы управления, процессы образовательной, научно-исследовательской деятельности и ресурсного обеспечения. Общий перечень документов по обеспечению качества образовательной, научно-исследовательской, информационно-библиотечной и методической деятельности включает более 150 документов (стандарты, положения и методические инструкции по отдельным видам деятельности). В 2014-2015 учебном году проводится работа по приведению внутренних нормативных документов требованиям действующего законодательства.

Структура и основные процедуры системы оценки качества образования описаны в следующих документах ЯГТУ: правилах приема в ЯГТУ, положениях о межсессионной аттестации (П ЯГТУ 02.06.06), текущем контроле знаний (П ЯГТУ 02.06.01), курсовых экзаменах и зачетах (П ЯГТУ 02.06.07), итоговой государственной аттестации (П ЯГТУ 02.07.01) и защите выпускной квалификационной работы (П ЯГТУ 02.05.06). Требования к качеству подготовки обучающихся установлены в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), на основе которых в университете разработаны матрицы компетенций выпускников и учебные планы по всем образовательным программам. Компетенции обучающихся и выпускников образовательных программ формируются в результате освоения учебных дисциплин. Порядок разработки содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, а также процедуры оценки компетенций, установлены в положении о рабочей программе учебной дисциплины (П ЯГТУ 02.02.03) и положении о разработке фондов оценочных средств (П ЯГТУ 02.02.05). Обучение в аспирантуре и докторантуре ЯГТУ регламентировано внутренними документами, устанавливающими требования к процедурам зачисления, организации учебного процесса, аттестации аспирантов, докторантов и соискателей.

Комплексный анализ показателей научной, учебно-методической, воспитательной и организационной деятельности, кадрового обеспечения учебного и научного процессов проводится ежегодно с 2007 г. при проведении самооценки кафедр и факультетов вуза (П ЯГТУ 02.06.02). Показатели, по которым оценивается деятельность основных подразделений (20 показателей), гармонизированы с аккредитационными показателями и показателями результативности процессов системы менеджмента качества. Результаты самооценки оформляются комиссией в виде отчета, содержащего сводные данные по рейтингу кафедр и факультетов университета, отображающему успешность достижения ими установленных целевых показателей по основным видам деятельности. Итоговая информация о динамике показателей (за несколько лет), оцениваемых при самооценке в разрезе по процессам системы менеджмента качества университета, является основой для разработки целевых показателей на следующий плановый период. Система материального стимулирования работы коллективов кафедр университета гармонизирована с результатами оценки их деятельности при самооценке.

Информационные системы ЯГТУ, составляют единое информационное пространство вуза и позволяют обеспечить сбор, структурирование и использование информации, касающейся результатов образовательной, научной, финансово-хозяйственной, библиотечно-информационной деятельности. Основной системой, обеспечивающей комплексную поддержку образовательного процесса, является система КИСУЗ, позволяющая решать задачи оценки и анализа успеваемости обучающихся, планирования мониторинга образовательных программ и качества их методического обеспечения.

В период 2014-2015 гг. были выполнены следующие работы по развитию информатизации университета:

- Введена в действие ИС "Мониторинг", обеспечивающая поддержку процессов самооценки подразделений; ведется разработка «личного кабинета» пользователя системы; обеспечивается интеграция системы с Web порталом университета; проводится тестирование системы и техническая поддержка пользователей.

- Проведена комплексная интеграция системы поддержки электронного обучения

MOODLE с информационными системами университета.

- Обеспечен переход на технологии IP-телефонии; проводятся работы по обеспечению автоматизированного доступа в компьютерные классы университета.

- Проводится модернизация используемого ПО для управления контентом Web-портала и его интеграция с социальными сетями; осуществляется поддержка процессов взаимодействия вуза с абитуриентами и студентами (электронный прием документов, личный кабинет студента), работодателями.

С целью информирования основных заинтересованных сторон в деятельности вуза (органов управления образованием, абитуриентов и обучающихся, работодателей и сотрудников университета) активно используются web-портал ЯГТУ (www.ystu.ru) и социальные сети (<http://vk.com/ystu>).

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

Кадровый потенциал университета представлен следующими показателями: доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке, составляет 97,5 %, 69,5 % научно-педагогических работников университета имеют научные степени и звания. Средний возраст профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр составляет 54 года. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 16 кафедры из 34 имеет значение ниже среднего по вузу (менее 54 лет). Осуществляется подготовка научно-педагогических кадров для университета в аспирантуре и докторантуре.

Ежегодно реализуются внутренние курсы повышения квалификации ППС, направленные на формирование педагогических компетенций. Кроме того, ежегодно в форме краткосрочных семинаров и курсов профессорско-преподавательский состав кафедр приобретает навыки необходимые для реализации задач развития учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Продолжена работа по созданию условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в ВУЗе. Организованы и проведены следующие мероприятия для аспирантов и молодых научно-педагогических работников ВУЗа:

- проведен отбор лучших молодежных инновационных проектов и дана рекомендация к их участию в региональном конкурсе «У.М.Н.И.К. 2014».

- проведен конкурс НИР на соискание грантов для аспирантов очной бюджетной формы обучения.

- проведен отборочный внутривузовский конкурс для участия в областном конкурсе НИР студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений, расположенных на территории Ярославской области.

- проведен конкурс научных статей аспирантов, молодых ученых и преподавателей.

Продолжена работа по совершенствованию и развитию внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза. Совместные исследования проводились в направлениях повышения энергоэффективности процессов и создания новых химических соединений:

- состоялись стажировки аспирантов в IGWmbh, Веферлинген, Германия по экологической безопасности и энергоэффективности предприятий; в ООО «Акселот – К», г. Москва по разработке алгоритма управления складами в реальном секторе экономики, обеспечивающего повышение эффективности их функционирования за счет роста производительности и снижения энергозатрат.; в ИВС РАН, г. Санкт-Петербург по технологиям создания новых химических соединений.

- состоялась стажировка преподавателей и аспирантов ЯГТУ в Вирумаа колледже Таллиннского технического университета (тема стажировки «Особенности технологии и оборудования переработки горючих ископаемых. Проблемы окружающей среды, связанные с их переработкой»).

2.5 Профориентационная работа

В рамках совершенствования профориентационной работы и довузовской подготовки в

2014 г. получены следующие результаты:

- работает Центр профильной подготовки, проводятся занятия со старшеклассниками по четырем предметам профильной подготовки – химия (10 - 11 классы), инженерная и компьютерная графика (10 класс), информатика и ИКТ (10 класс), промышленная экология (10 класс), физику (11 класс).
- заключен договор о совместной деятельности по профильной подготовке с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования "Межшкольный учебный центр Красноперекопского района»,
- организовано участие учащихся СОШ Ярославского муниципального округа в 67 Всероссийской научно-технической конференции студентов, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений с международным участием, проводимой в ЯГТУ, планируется участие в 68 конференции.
- организовано участие преподавателей ЯГТУ в международной конференции «Открытие» в качестве экспертов по предметам: физика, химия, экология, экономика, информатика и итоговые работы школьников для конференции.
- на базе ЯГТУ проведены отборочный и заключительный этапы олимпиады школьников «Учись строить будущее –2014». В 2015 году проведен отборочный этап олимпиады «Учись строить будущее - 2015».
- подана и утверждена заявка на участие ЯГТУ в качестве соорганизаторов многопрофильной олимпиады школьников «Будущее России» в 2014-2015 учебном году для учащихся школ с 7 по 11 классы.
- организованы и проведены занятия в Летнем лагере для школьников на базе ЯГТУ по двум предметам профильной подготовки: химия и информатика.
- заключены договоры с туристическими агентствами из Ярославской и Вологодской областей на организацию и проведение образовательных экскурсий для старшеклассников, приняты экскурсионные группы школьников из городов и поселков Ярославской, Костромской и Вологодской областей.
- разработаны и опубликованы рекламные материалы в справочниках абитуриента Ярославской, Ивановской, Вологодской областей, опубликован видеоматериал на ТВ г. Архангельска, подготовлены две презентации для работы с абитуриентами «Особенности приема в 2015 году» и «Добро пожаловать в ЯГТУ», подготовлены и выпущены материалы совместного проекта с газетой "Телесемь"- «Любимая работа - высокая зарплата» и «Предстоит учиться мне...», разработан и реализован проект «Маршрутное такси ЯГТУ», разработан макет и выпущен «Календарь абитуриента ЯГТУ - 2014» и «Календарь абитуриента ЯГТУ - 2015», подготовлен материал для абитуриентов 2014 года и опубликован в четырех номерах газеты «За технические кадры» и для абитуриентов 2015 года в четырех номерах газеты.
- подготовлено и проведено пять внутривузовских мероприятий "День открытых дверей", регулярно обновляется информация для абитуриентов на официальном сайте ЯГТУ по приему 2015 года, поддерживается раздел приемной комиссии в социальной группе «ВКонтакте».

2.6 Качество подготовки обучающихся и ориентация на рынок труда

Каждый год вуз заканчивает около 700 студентов дневной формы обучения и практически большинство студентов находят себе работу. Отследить трудоустройство каждого студента достаточно сложно, поэтому основной критерий которым пользуется университет, это данные центра занятости г. Ярославля и Ярославской области. Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза), составляет 96,1 %.

Университет проводит на постоянной основе всестороннюю работу по содействию трудоустройству своих выпускников, а именно: встречи с работодателями; долгосрочные договоры с предприятиями; организация контрактной подготовки специалистов; ознакомительные экскурсии на предприятия; организация практик; программы опережающего обучения; семинары с представителями заводов; возможность получения дипломов по двум направлениям и

дипломов международного уровня; адаптация выпускников к производственной деятельности. Служба содействия трудоустройству выпускников создана в Ярославском государственном техническом университете в 2008 году (приказ ректора № 472/3 от 13.03.08). За отчетный период реализованы следующие мероприятия:

1. ЯГТУ принимал участие в ежегодном мероприятии Администрации Ярославской области выставка «Образование и карьера», в рамках данного мероприятия проходит круглый стол «Встреча с работодателями».

2. Проведены обучающие семинары с приглашением представителей кадрового холдинга «АНКОР» - консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирование их о состоянии рынка труда. Встреча со студентами в стенах вуза.

3. Вакансии центра занятости Ярославской области размещаются на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство». В течение года службе содействия трудоустройству ЯГТУ предоставляется информация о выпускниках вуза стоящих на учете в службе занятости г. Ярославля.

4. Осуществляется рассылка информации по вакантным местам и запросам предприятий (письма) по выпускающим кафедрам.

5. Проведены встречи студентов 5-го курса с представителями ГИБДД на предмет последующей службы в органах внутренних дел, встречи студентов с кадровой военной службой на предмет заключения контрактов с военным ведомством.

6. Работают специализированные учебные лаборатории и учебные центры (Учебный центр Kamatsu ЯГТУ, лаборатория предприятия Mithubishi) с целью адаптации выпускников и ориентации их на конкретные предприятия.

7. Службой содействия трудоустройству ЯГТУ организованы практики на предприятиях Ярославской области с анализом возможности последующего трудоустройства.

8. Ведется контрактная подготовка кадров для предприятий (ЗАО «Р-Фарм», ОАО «Славнефть – ЯНОС»), обучающиеся получаютменные стипендии от промышленных предприятий г. Ярославля.

9. Проводятся семинары, собрания по вопросам распределения выпускников по всем специальностям и направлениям подготовки. В 2014-2015 году в работе семинаров приняли участие и представители более 30 предприятий области: ООО «Коломенский завод РТИ»; ОАО «Ярославский шинный завод»; ОАО «Фритекс» - Ярославль; ОАО «ТИИР» - Ярославль; ЗАО «Ярославль – Резинотехника»; ОАО «Ярославский радиозавод»; ОАО «Химзавод Луч» - Ярославль; ОАО «Ярославский завод РТИ», предприятия группы «ГАЗ» и другие.

10. Организованы тематические экскурсии на промышленные предприятия (вне производственной и технологической практики) различных регионов России.

В университете организованы дополнительные программы опережающего обучения и повышения квалификации, повышающие конкурентоспособность выпускников. На сегодняшний день популярностью пользуются три программы (Разработка конструкторско-технологической документации в системе Компас-График, Разработка конструкторско-технологической документации в системе AutoCAD, Референт переводчик в сфере профессиональной коммуникации).

Университет регулярно информирует абитуриентов о состоянии дел на рынке труда и о перспективах трудоустройства своих выпускников. На официальном сайте ЯГТУ непрерывно актуализируются вакансии в разделе «Трудоустройство» (<http://www.ystu.ru/learning/placement/>)

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Научные школы и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

В настоящее время в ЯГТУ сформированы и развиваются следующие научные школы:

– Теоретические и экспериментальные исследования закономерностей синтеза органи-

ческих соединений многоцелевого назначения.

- Разработка методов получения полимеров с новыми свойствами. Физико-химические и технологические аспекты получения различных дисперсий в том числе и воднодисперсионных полимерных материалов.

- Совершенствование конструкции, технико-экономических и экологических характеристик поршневых двигателей.

- Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

- Теоретические основы прогнозирования физико-механических свойств композиционных полимерных материалов.

- Научное обоснование и математическое моделирование высокоэффективных тепло-массообменных аппаратов и новых технологических процессов переработки дисперсных систем.

- Теория и практика экономики управления.

- Исследование эффективности и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.

- Исследование природных объектов и разработка технологий утилизации промышленных отходов.

Приоритетными направлениями исследований на 2011-2015 гг. в университете являются:

1. Теоретическое и экспериментальное исследование закономерностей, кинетики и механизма синтеза полифункциональных органических соединений многоцелевого назначения.

2. Разработка методов получения полимеров с новыми свойствами с использованием химической модификации непредельных карбоцепных олигомеров. Физико-химические и технологические аспекты получения водно-дисперсионных полимерных материалов.

3. Комплексная утилизация отходов химических производств.

4. Исследование теоретических и экспериментальных закономерностей переработки эластомерных композиций и эксплуатационных характеристик изделий на их основе.

5. Разработка элементов (процедур) систем менеджмента качества для различных организаций.

6. Физико-химические основы разработки специальных сплавов для ответственных деталей транспортного машиностроения и управление качеством в металлургических процессах.

7. Разработка методов расчета процессов течения резиновых смесей в сложных каналах перерабатывающего оборудования. Математическое моделирование и управление производственными и технологическими процессами и системами.

8. Разработка научных основ технологического перевооружения машиностроительных производств за счет автоматизации процессов проектирования.

9. Разработка методов диагностирования автомобилей с двигателями ЯМЗ. Разработка систем автоматического регулирования частоты вращения коленчатого вала автомобильных дизелей и систем управления топливоподачей.

10. Повышение эффективного использования низкопотенциальных возобновляемых или вторичных источников тепловой энергии для генерации холода, электрической и механической энергии. Моделирование теплофизических характеристик твердо и жидкофазных реакций.

11. Моделирование объемных течений anomalно вязких сред в технологических процессах переработки полимеров.

12. Методические и проектно-экспериментальные аспекты реконструкции и развития городской среды. Разработка новых конструктивных форм и методов расчета строительных конструкций. Обследование и реконструкция зданий.

13. Комплексная автоматизация технологических процессов пищевой промышленности на базе микропроцессорных преобразователей частоты. Разработка электрических средств контроля параметров электрических машин постоянного и переменного тока.

14. Разработка технологии производства строительных работ и получение композиционных материалов на основе использования природных продуктов, процессов и систем.

15. Теоретические основы адаптивного управления промышленным предприятием. Оценка и управление собственностью. Совершенствование системы управления инвестиционно-строительными проектами. Моделирование управления социально-экономическими системами.

16. Затраты и результаты в общественном воспроизводстве. Конкуренция и ее развитие (политэкономический аспект). Специфика экономических отношений в новой экономике.

17. История науки и техники. Культура и религия в истории российского государства.

18. Совершенствование организации учебного процесса по физической культуре и спорту в вузе.

3.2 Основные результаты научных исследований по приоритетным направлениям

3.2.1 Результаты научных исследований в области энергоэффективности, энергосбережения и ядерной энергетики.

«Разработка интеллектуальных энергоэффективных систем для производства и потребления энергоресурсов». В соответствии с перечнем работ календарного плана были получены техническая документация и доступ к опытному образцу системы управления микроклиматом (СУМ) от ЯГТУ, подготовлено оборудование для испытаний, разработана программа и методика проведения испытаний опытного образца. В соответствии с перечнем работ календарного плана были получены техническая документация и доступ к опытному образцу ТПНС от ЯГТУ, подготовлено оборудование для испытаний, разработана программа и методика проведения испытаний опытных образцов.

Фактическая экономия тепловой энергии по сравнению с 2012 годом составила 49%. Разработана программа и методика проведения контрольных испытаний на безотказность опытного образца ЭСО. Подготовлено необходимое оборудование для проведения испытаний. В соответствии с разработанной программой и методикой проведены испытания опытного образца ЭСО на безотказность работы, в результате чего выявлены и устранены 18 отказов, проведен статистический анализ вероятности возникновения отказов и их интенсивности. Определены основные показатели ремонтпригодности и комплексные показатели надежности ЭСО. На основании проведенных испытаний можно заключить, что опытный образец ЭСО после проведенных наладочных работ продемонстрировал надежную работу, соответствие требованиям ТЗ и может быть рекомендован для более широкого практического использования. Изготовление и испытания опытного образца программно-аппаратного комплекса автоматизации управления инженерными системами здания с возможностью удаленного мониторинга и диспетчеризации по сети интернет.

«Разработка интеллектуальных энергоэффективных систем для производства и потребления энергоресурсов». Создана экспериментальная установка для определения теплопроводности наномодифицированных охлаждающих жидкостей для КГУ; экспериментальная установка для определения интенсивности теплоотдачи в системах утилизации теплоты энергетических установок, разработана роторная расширительная машина, новый термодинамический цикл для роторной расширительной машины, позволяющей реализовать технологию высокоэффективной тригенерации, разработан теплоутилизационный блок низкопотенциального тепла АКГУ. Проведен комплекс исследования АКГУ – доводочных, функциональных, а также различных вариантов систем зажигания и управления дроссельной заслонкой газопоршневого двигателя АКГУ, выполнены предварительные исследования наномодифицированного моторного масла.

3.2.2 Результаты научных исследований в области направления «Материалы с новыми свойствами»

«Дисперсные материалы многоцелевого назначения с новыми свойствами (тонкодисперсные, гранулированные, комплексные материалы)».

(А) при опытно-теоретических исследованиях:

(1) диспергирования вязких масс - а) установлены: закон распределения капель битума

на выходе из распылителя; влияние конструктивных и режимных параметров распылителя на основные характеристики распределения капель в дисперсном потоке; закономерности распределения капель битума по количеству, плотности и размерам; и проверены экспериментально оптимальные режимы получения гранулированного материала (битума минеральным порошком; б) разработан агрегат для взаимодействия асфальтовяжущего материала с минеральным наполнителем с определением оптимальных режимов получения гранулированного асфальтовяжущего и оценкой влияния параметров процесса (внешнего давления, температуры и массовой доли порошка) на показатели слеживаемости и деформативной устойчивости гранулированного материала; в) получены комплексные гранулы на основе битума и минерального порошка с требуемым в соответствии с ГОСТ соотношением компонентов; разработан эскизный проект агрегата для получения комплексного гранулированного материала.

(2) по смешению сыпучих сред – предложен метод расчета мощности смесителя сыпучих компонентов, учитывающий, в том числе, сопротивления, связанные с инерционными эффектами, возникающими в движущейся смеси, а также затраты мощности на рабочий процесс; разработана блок - схема расчета новых устройств, учитывающего оптимизацию их параметров.

(3) по совмещению смешивания и измельчения - проведен анализ процесса изнашивания отбойных элементов и лопастей центробежно-ударных мельниц, на основании которого устанавливаются значения режимных и конструктивных параметров отбойных элементов, позволяющие повысить срок службы измельчительного оборудования.

(Б) при математическом моделировании предложены описания процессов: (1) деаэрации тонкодисперсных смесей с разработкой – (а) математической модели механического уплотнения сыпучей двухкомпонентной смеси в валково-ленточном зазоре со сферическими матрицами, позволяющая оценить порозность деаэрируемого образца; (б) нового метода определения порозности смеси в валково-ленточном аппарате; (в) метода расчета производительности валково-ленточного уплотнителя; (г) разработана методика и блок-схема расчета валково-ленточного устройства.

(2) смешивания сыпучих сред с разработкой – (а) математического описания движения твердой дисперсной среды во вращающемся барабане с использованием тензора напряжений, учитывающего внутреннее трение в соответствии с законом Кулона; (б) метода расчета основных параметров смесителей сыпучих материалов открытого типа с бесконечной гибкой лентой и роторно - струйного типа; (в) новых конструкций смесителей и способов смешивания.

(3) совмещенных смешивания и измельчения – (а) математической модели движения твердой дисперсной среды во вращающемся барабане может быть положена в основу расчета параметров процессов капсулирования зернистого материала, а также использоваться при расчетах процессов смешивания и измельчения сыпучих материалов; предложены новые конструкции аппаратов для осуществления процессов капсулирования и гранулирования, на которые получены патенты.

«Изучение влияния размерных факторов в материалах на свойства и качество конструкционных материалов». Исследование влияния размерных факторов кокса на его энергоэффективность и качество выплавленного чугуна. Получены данные, доказывающие влияние характеристик литейного кокса на наследственные свойства чугуна ваграночной плавки. Получены результаты экспертной оценки качества литейного кокса на базе ведущих предприятий в области литейного производства России. Исследовано влияние показателей прочности и пористости литейного кокса на его абразивную прочность. Экспериментально подтверждена возможность измерения электросопротивления литейного кокса на образцах без разрушения.

Разработана математическая модель последовательности обработки расплава в ковше модифицирующими присадками с использованием критериев тепло- и массообмена, которая защищена патентом. В промышленных условиях проведена апробация ковшового наномодифицирования железоуглеродистых расплавов с использованием алюминотермии и самораспространяющегося высокотемпературного синтеза (СВС), подтвердившая повышение техно-

логических и эксплуатационных свойств отливок. При наномодифицировании комплексной экзотермической смесью, содержащей алюминий, чугуна марки АЧС-3 трещиностойкость увеличилась до 50 %, а ударная вязкость до 10-15 %.

Разработана модель системы добровольной сертификации литейного кокса, способствующая обеспечению его качества. Разработан метод испытаний для определения абразивной прочности литейного кокса. Разработана методика металлографического анализа с применением программного обеспечения. Разработан проект стандарта, содержащего требования к качеству литейного кокса. Получены опытные партии отливок из чугуна и стали с высокими технологическими и эксплуатационными свойствами. Разработаны новые комплексные экзотермические смеси.

«Получение магнитных жидкостей многоцелевого назначения». Разработаны чертежи опытно-промышленной установки по получению магнитной жидкости из железосодержащих отходов способом химической конденсации. В состав опытно-промышленной установки входит как нестандартизированное, так и стандартизированное оборудование. Разработан комплект чертежей нестандартизированного оборудования:

- масляной подогревательной станции, обеспечивающей нагрев реакционной смеси суспензии магнетита и олеиновой кислоты до достижения температуры не менее 95 °С, включающей емкость для масла объемом 0,12 м³ (сборочный чертеж), электронагреватель (сборочный чертеж), емкость для суспензии магнетита объемом 3,2 м³ (сборочный чертеж);

- реактора для получения магнитной жидкости объемом 0,4 м³ (сборочный чертеж), работающего при атмосферном давлении, температуре не менее 95 °С с объемом масла в рубашке 0,23 м³. Привод мешалки мощностью 1,1 кВт с числом оборотов 17,5 об/мин.

Стандартизированное оборудование – электронасосный агрегат – НМШГ 20-25-5/1,6 – Рп с мощностью привода 1,1 кВт, завод-изготовитель – ОАО «Ливгидромаш». Все оборудование монтируется на раме (сборочный чертеж) из швеллера 12 по ГОСТ 8240-89 из Ст3 ГОСТ 535-88, которая устанавливается на фундаменте (сборочный чертеж).

В связи с наличием в технологическом процессе изготовления магнитной жидкости аммиачной воды и керосина, разработаны чертежи вытяжной вентиляции. Установку по получению магнитной жидкости предполагается расположить в выделенном помещении на территории ООО «Ферос» в Ярославском районе Ярославской области, п/о Лесные поляны. Изготовлена масляная подогревательная станция и опытно-промышленный реактор с системой вентиляции для синтеза магнитных жидкостей способом химической конденсации.

Разработаны основные технологические решения по программе выпуска магнетита и магнитной жидкости на опытной установке, режим ее работы, фонд рабочего времени, состав работающих и их квалификация, определена потребность в материалах, электроэнергии, воде.

Разработаны инструкции по охране труда по устранению последствий воздействия на производственный персонал опасных и вредных факторов при аварийных ситуациях на опытно-промышленной установке по получению магнетита и магнитных жидкостей. Разработаны инструкции по охране труда для работников, обслуживающих установки в помещениях, где обращаются легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки до 61 °С включительно, кислоты и щелочи концентрацией 30 % и выше.

Поскольку для получения магнитной жидкости необходимы в качестве сырья железосодержащие отходы с трехвалентным и двухвалентным железом, были проанализированы как источник трехвалентного железа гальваношламы ряда машиностроительных заводов (Ярославский судостроительный завод (ЯСЗ), Ярославский инструментальный завод (ЯИЗ), Ярославский завод дизельной аппаратуры (ЯЗДА), Тутаевский моторный завод (ТМЗ), Рыбинский завод «Вымпел», Ивановский завод «Автокран», Ивановский авиаремонтный завод). Как источник двухвалентного железа исследован состав отхода, образующегося при травлении стальных листов на металлургическом заводе ОАО «Северсталь». Определено, что в наибольшей степени по содержанию железа для получения магнитной жидкости подходят гальваношламы ЯЗДА, ТМЗ, ЯИЗ и ЯСЗ.

Подготовлены и испытаны для стабилизации наночастиц магнетита в магнитной жидко-

сти следующие ПАВ: олеиновая кислота, олеат натрия, олеат лития, ОП-7, ОП-10, жидкое стекло. Наиболее высокой устойчивостью обладают магнитные жидкости, полученные с использованием олеиновой кислоты и олеата натрия.

Отработаны режимы получения магнитной жидкости на опытно-промышленной установке. Отобраны пробы на различных стадиях получения МЖ. Определены физико-химические свойства проб (содержание ионов двух- и трехвалентного железа, количество образованного магнетита, степень отмывки магнетита, намагниченность насыщения, стабильность, плотность, вязкость).

Выпущена опытная партия магнитной жидкости на основе керосина из железосодержащих отходов на опытной установке в количестве 20 л.

Полученные из железосодержащих отходов магнитные жидкости были испытаны в институте механики сплошных сред Уральского отделения РАН и отвечают следующим определяющим их качество показателям: объемная доля магнетита - не менее 8 %, намагниченность насыщения - не менее 10 кА/м, плотность - не менее 1000 кг/м³.

В соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009 г. создано малое инновационное предприятие ООО «Домен».

«Разработка технологии производства структурированного асфальтобетона». Отработана рецептура структурированной холодной асфальтобетонной смеси. Получены акты независимых испытаний материала, проведенные в специализированных дорожных лабораториях в г. Ярославле и Москве.

Наработана партия материала для проведения дорожных испытаний при холодной укладке для ямочного ремонта дорожного полотна. Проведена опытная укладка холодного асфальтобетона при положительной температуре воздуха в г. Тутаеве. Проведены опытные укладки материала в дорожное полотно при отрицательных температурах воздуха на трассе Ярославль-Гаврилов Ям и в Ярославле на пересечении улиц Победы и Свердлова, также в Заволжском районе Ярославля на автобусной остановке у Заволжского рынка.

Ведется мониторинг покрытия на всех отремонтированных участках. Доказана возможность реального использования нового материала в условиях отрицательных температур воздуха. Ведется наработка новой партии материала для ямочного ремонта полотна в период весенней распутицы.

«Исследование модификации гетита и гематита в струйном реакторе». Произведена разработка методов модифицирования неорганических материалов различного происхождения, в которых основным компонентом является гетит и гематит, для придания им свойств, которые необходимы для использования продукта модификации в тех или иных технологиях.

Объектами исследования являлись образцы гетита и гематита различного происхождения: синтетический красный железоксидный пигмент производства ОАО «Ярославский пигмент» и красный железоксидный пигмент, полученный из отходов металлургического производства, синтетический желтый железоксидный пигмент, дисперсия гетита – продукта жизнедеятельности железобактерий. В качестве модификаторов пигментов в струйном реакторе использовали фосфат кальция и цинка, микрокальцит.

Определены параметры модифицирования в струйном реакторе гематита (красного железоксидного пигмента, полученного из отходов металлургического производства) микрокальцитом, позволяющие значительно снизить его кислотность. Установлено, что продукт жизнедеятельности железобактерий является гетитом со средним размером частиц от 2 до 12 нм и может быть использован в качестве транспарентного желтого пигмента. Термообработка дисперсии приводит к смещению цветового тона транспарентного пигмента в красную область.

Проведено модифицирование гетита фосфатом кальция и установлены параметры работы струйного реактора (давление и температура воздушной струи), при которых модифицирование приводит к получению пигмента с наиболее высокими противокоррозионными свойствами. На основании потенциодинамических исследований модифицированных пигментов определены условия получения противокоррозионного пигмента на основе гетита и фосфата

кальция: содержание фосфата кальция – 4 %, давление воздушной струи 0,8 МПа, температура 20 °С.

«Разработка методов синтеза алкил-, арил-, гетерилкарбоновых кислот и их производных с целью получения биологически активных соединений и их наномодифицированных полимерных форм». Изучены закономерности реакций амбидентных S-, N-нуклеофилов с 4-бром-5-нитрофталонитрилом (БНФН), протекавших в ДМФА в присутствии депротонирующего агента – триэтиламина. В качестве реагентов в изучаемой реакции были использованы замещенные тетрагидропиримидин-2-тионы различного строения, предварительно полученные по трехкомпонентной реакции Биджинелли в условиях кислого катализа. Впервые установлено, что при взаимодействии пиримидинтионов, содержащих сложноэфирный заместитель с БНФН региоселективно образуются 7,8-дицианопиримидо[2,1-b][1,3]бензотиазол-3-карбоксилаты. Показано, что в случае отсутствия сложноэфирного фрагмента протекает исключительно монозамещение атома брома в БНФН с образованием термодинамически нестабильного сульфонильного производного тетрагидропиримидина, который в выбранных условиях реакции самопроизвольно подвергается ароматизации, затрагивающей гетероциклический фрагмент. Детальное изучение указанной реакции получения 7,8-дицианопиримидо[2,1-b][1,3]бензотиазол-3-карбоксилатов было проведено с использованием ЯМР-спектроскопии. Установлено, что в ходе реакции не наблюдается образование и накопление каких-либо промежуточных продуктов, определяющих механизм реакции. Однозначно доказано строение побочного продукта, влияющего на выход целевого соединения. На основании проведенных исследований выбраны наилучшие условия проведения реакции.

Разработаны методы синтеза неописанных ранее в химической литературе 7,8-дицианопиримидо[2,1-b][1,3]бензотиазол-3-карбоксилатов, 7,8-дициано-2-метил-4-(2-тиенил)-4Н-пиримидо[2,1-b][1,3]бензотиазол-3-карбоксилатов.

Исследованы особенности протекания реакции амидоксимов с этилхлороксалатом в широком наборе растворителей с использованием ряда оснований. Предложен эффективный метод получения этил 3-арил-1,2,4-оксадиазол-5-карбоксилатов в среде ацетонитрила в присутствии триэтиламина. Предложен новый метод синтеза 4- и 3- (5-R-1,2,4-оксадизол-3-ил)бензойных кислот селективным окислением 3-толил-5-R-1,2,4-оксадиазолов кислородом воздуха в присутствии каталитической системы на основе ацетата кобальта. Метод позволяет получать искомые соединения с большим выходом и за меньшее число стадий по сравнению с известными. Разработан одnoreакторный метод синтеза (5-алкил-1,2,4-оксадиазол-3-ил)бензойных кислот из соответствующих амидоксимов и ангидридов, позволяющий получать целевые продукты с выходом более 85%. Установление структуры фенилциклоалкандикарбоновых кислот, полученных в результате реакции алкилирования бензола циклоалкендикарбоновыми кислотами

Разработан метод синтеза оптически активных 4-нитрофенилциклоалканкарбоновых кислот, содержащих имидный цикл. Разработан метод синтеза оптически активных 4-аминофенилциклоалканкарбоновых кислот каталитическим восстановлением водородом. Разработан метод синтеза мономеров для низкотемпературной сополимеризации на основе полученных аминокислот, ангидрида ДФО и ДАДФЭ. Проведена модификация уже описанных ПАИ, не содержащих хиральные центры, полученными оптически активными аминокислотами.

Осуществлен безэмульгаторный синтез сополимеров метакриловой кислоты (МАК), нитрила акриловой кислоты (НАК) и пиперилена (ПП). Обоснован выбор условий синтеза сополимеров до глубоких степеней превращения мономеров, обеспечивающие высокую агрегативную устойчивость реакционной массы как в процессе сополимеризации, так и к внешним воздействиям. Как показали исследования в процессе сополимеризации МАК, НАК, ПП, при конверсии мономеров 25-40%, в зависимости от рецептасополимеризации, увеличивается вязкость реакционной массы. В результате дальнейшего перемешивания реакционной массы вязкость снижается с образованием коагулюма. Было сделано предположение о том, что топохимия процесса сополимеризации, а, следовательно, и характеристики реакционной массы зави-

сят от способа подачи мономеров в реактор. Как показали проведенные исследования, при подаче мономеров, в виде смеси, позволяет уменьшить до $\approx 10\%$ содержание коагулюма в конечном латексе. Реакционная масса, при таком способе подачи мономеров более однородная на протяжении всего процесса сополимеризации МАК, НАК и ПП. При $\text{pH} \approx 9,5-10$ полученные дисперсии сополимеров переходят в состояние водно-щелочного, предположительно коллоидного раствора, т.к. известно, что полиэлектролиты с выраженными гидрофобными участками в макромолекулах склонны к ассоциации.

Кроме этого, осуществлен синтез латексов карбоксилсодержащих бутадиен-метилметакрилатных сополимеров. Полученный латекс с использованием ионизирующегося сомономера МАК хорошо зарекомендовал себя в качестве связующих для крахмалсодержащих композиционных материалов.

Исследованы условия получения полимерных систем на основе полифункциональных олигобутадиенов и биологически активных производных азотсодержащих карбоновых кислот. Полимерные композиции готовим путем физического смешения кислот с модифицированными олигобутадиенами или в процессе синтеза при температуре не более 100°C . В качестве кислот использовали: 2-(-4-(диметиламино)бензамид)-3-метилбутановой кислоты, 1-(4-(3г,5г,7г)-адамантан-1-илом)бензамидо)-3-(1Н-индоилом-3)-пропановой кислоты, 4-(1-(диэтиламино)-2-гидроксипропанилом-2)бензойной кислоты.

Синтезированы и исследованы полимерные системы на основе полифункциональных олигобутадиенов с биологически активными кислотами. Методами химического анализа и ИК-спектроскопии установлено, что в результате взаимодействия модифицированных каучуков с биологически активными соединениями образуются новые соединения, содержащие функциональные группы в виде спиртовых, эфирных и сложно-эфирных группировок.

В настоящее время получены опытные лабораторные образцы полимерных систем полифункциональных олигобутадиенов, модифицированных азотсодержащими карбоновыми кислотами.

3.3 Основные показатели эффективности научной деятельности по итогам 2014 года

Профессорско-преподавательским составом ЯГТУ подготовлено и издано 20 монографий, 6 учебников с грифами УМО, 100 учебных и методических пособий. Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, составляет – 0.185 %.

Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года, составляет 42,9 %.

Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда или в качестве соисполнителей в отчетах по НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения, составляет 3 %.

3.4 Научно-исследовательская деятельность студентов

Конференции

23 апреля 2014 года в ЯГТУ состоялась 67-я Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений с международным участием. В работе конференции приняли участие студенты 26 вузов, в том числе представители России, Белоруссии, Эстонии, Германии, Украины и Казахстана. В работе 50 подсекций конференции приняли участие 1442 студента, лауреаты конференции награждены дипломами и денежными премиями.

За отчетный период студенты университета успешно выступали на конференциях различного уровня.

В работе дивизиональной научно-технической конференции молодежной конференции ОАО «Автодизель» приняли участие 7 дипломников и 2 магистранта кафедры «Компьютерно-интегрированная технология машиностроения». Они представили свои доклады по результатам ВКР с применением программных продуктов. Работа А. Вдовина отмечена дипломом 3

степени и денежной премией. Также студенты выступили на Международной молодежной научной конференции «Гагаринские чтения» в 2014 и 2015 году. По итогам 2015 года студентами ЯГТУ получены 3 грамоты и 2 диплома.

Четыре студента ИЭФ участвовали в работе

-Международной научной конференции «Молодые исследователи – регионам» (дипломом за 2-е место награждена К. Молчанова);

-Международной научно-практической конференции «VII-е Нугаевские чтения»;

-III Международной научно-практической конференции «Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование»;

-XX Международной конференции молодых ученых-экономистов «Предпринимательство и реформы в России».

6 студентов ИЭФ и ХТФ участвовали в работе IV Международного форума молодых предпринимателей «Стратегия. Миссия. Перспектива-2014».

С докладами о результатах своих исследований выступили студенты ХТФ на X Региональной студенческой научно-технической конференции «Фундаментальные науки – специалисту нового века», Всероссийской молодежной конференции-школе с международным участием «Достижения и проблемы современной химии».

Конкурсы

Необходимо отметить достижения наших студентов на конкурсах самого высокого уровня. Студенты ИЭФ Лодыгина А., Ромали Ю. стали победителями Международного конкурса научных работ студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы развития финансово-экономических институтов». Студентка ХТФ Самцова Е. заняла III место в XXIV Всероссийском Менделеевском конкурсе научных работ студентов химиков.

Лауреатами конкурса 2014 года научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ярославской области, признаны следующие работы 4 студентов университета в номинациях: технические науки; химические науки; экономические науки.

Ежегодно студенты ЯГТУ получают высокие оценки и завоевывают призовые места во Всероссийских конкурсах выпускных квалификационных работ бакалавров, дипломных работ специалистов, магистерских диссертаций.

Олимпиады

Высокий уровень подготовки студенты продемонстрировали на Всероссийских и региональных олимпиадах.

Студенты ЯГТУ признаны победителями II Международной научно-практической олимпиады по нефтегазохимии (I место), победителями II тура Открытой международной Интернет-олимпиады для студентов вузов (серебряная медаль по информатике; бронзовая медаль по информатике; бронзовая медаль по экономике; серебряная медаль по химии; бронзовая медаль по физике).

В заключительном туре Всероссийской студенческой олимпиады по математике, проходившей в Уфе, команда ЯГТУ заняла 3 место. В региональной олимпиаде по математике (II тур Всероссийской студенческой олимпиады), проходившей в Рязани – 2-е место. В XIV Открытой Областной Студенческой Олимпиаде по математике, состоявшейся на базе РГАТУ имени П.А. Соловьева – 2-е и 3-е место в номинации «Технические специальности, 1 курс».

Призовые места завоевали студенты АСФ на Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению подготовки 270800.62 Строительство (региональный этап).

Студенты ЯГТУ принимали участие:

-в III туре Всероссийской олимпиады студентов по высшей математике для обучающихся по направлениям подготовки 120000-280000 (г. Новочеркасск);

-в семинаре «Школа математики МГТУ МИРЭА»;

-в V (юбилейной) студенческой олимпиаде «CAD-OLYMP» и Форуме САПР,

-в четвертьфинальных соревнованиях студенческого командного чемпионата мира по программированию.

Студенты ХТФ выступили

-на Всероссийской студенческой олимпиаде по химической технологии органических веществ (III тур);

-на Всероссийской студенческой олимпиаде (III тур) «Органическая химия» для студентов технологических и технических вузов.

В 2014 году на ХТФ был организован и проведен конкурс на лучшую исследовательскую работу среди студентов и магистрантов химико-технологического факультета ЯГТУ. Победители определены по 4 номинациям.

На инженерно-экономическом факультете была организована и проведена VII Региональная олимпиада по экономике и управлению, посвященная 20-летию ИЭФ. В олимпиаде приняли участие студенты из 9 вузов, команда ЯГТУ заняла 2-е место.

Кафедрой высшей математики были организованы и проведены следующие мероприятия:

-Всероссийская студенческая олимпиада по математике (III заключительный этап) среди студентов 2-4 курсов (87 участников);

-VII Международная студенческая олимпиада по математике (150 участников);

-XXXVII математическая олимпиада для студентов 1 и 2 курсов (47 участников);

-XXVIII олимпиада среди студентов 2 курса ЯГТУ (21 участник);

-Олимпиада среди студентов 1 курса (19 участников).

Выставки

Студенты ХТФ участвовали в работе 11-й Международной специализированной выставки и конференции «Покрывтия и обработка поверхности», а также в 16-й международной выставке «Технологии фармацевтической индустрии».

Преподавателями и студентами кафедры «Архитектура» приняли участие в конкурсах и выставках Всероссийского и международного уровня. Молодые архитекторы завоевали победу во Всероссийском конкурсе инновационных архитектурных проектов «Архитектурный образ России» (СФ ФС РФ), вышли в финал всемирного конкурса лучших дипломных проектов мира ARHIPRIX. Получен приз международного конкурса Института Франции (Французская Академия. Париж), премия COUPDECOEUR.

Преподаватели и студенты кафедр архитектурно-строительного факультета принимают активное участие в разработке и реализации проектов благоустройства и градостроительства города и области.

4. Международная деятельность

Университет стремится упрочить свой статус в международной образовательной среде. В ЯГТУ успешно реализуется программа получения двух дипломов о высшем образовании («Экономическая информатика» на базе направления подготовки Информационные системы и технологии). Партнером нашего вуза является Университет прикладных наук «ТН – Wildau» (Германия). С 2015 года программа «Экономическая информатика» будет реализована также на базе направления Экономика.

В рамках международной деятельности увеличен контингент иностранных студентов (в 2014 г. контингент иностранных студентов – 180 чел., количество стран, из которых прибыли студенты – 13).

Важной стороной международной деятельности является проведение ежегодных мероприятий по адаптации и углублению межкультурной коммуникации студентов: организационные собрания с участием советника губернатора ЯО по национальным вопросам, представителей УВД и УФМС, руководителей национальных диаспор, беседы по истории Ярославля с посещением краеведческого музея и т.д.

Научно-исследовательские работы и образовательные проекты выполняются на основании договоров о сотрудничестве с Университетами прикладных наук г. Вильдау и Таллиннским технологическим университетом (Эстония), Технологическим университетом Таджики-

стана. Ведется обмен опытом преподавательского состава с университетами г. Таллин и г. Вильдау. В октябре 2014 г. в ЯГТУ преподавателями Вирумаа колледжа Таллиннского технического университета проведены лекции по переработке углеводов, в ноябре 2014 г. преподавателями ЯГТУ проведен курс лекций для специалистов сланцеобрабатывающей промышленности Эстонии.

Помимо университетских центров, ЯГТУ сотрудничает с международной гуманитарной организацией Служба Ага Хана по образованию в Таджикистане и Кыргызстане.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность Ярославского государственного технического университета осуществляется в соответствие с Федеральным законодательством, нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, соответствующими Государственными программами, Уставом Ярославского государственного технического университета, решениями Ученого Совета Университета, стандартом системы менеджмента качества СТО ЯГТУ 02.08.01-2005 «Организация воспитательной работы в ЯГТУ», Сборником документов об организации воспитательной работы в ЯГТУ. Воспитательная работа в ЯГТУ выстраивается на основе Концепции воспитательной деятельности ЯГТУ, Календарного плана воспитательной деятельности вуза, Программой специальной профилактической работы.

В Ярославском государственном техническом университете созданы следующие условия для внеучебной работы с обучающимися:

- разработана необходимая нормативная документация;
- создана административная структура, ответственная за воспитательную работу в вузе;
- в вузе работают две общественные организации «Профсоюз студентов» и «Союз студентов», сформирован Совет обучающихся;
- реализуется система материального и морального стимулирования студентов и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной и внеучебной работы;
- создано необходимое информационное обеспечение внеучебной деятельности;
- осуществляется процесс научного обоснования существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной работ;
- материально-техническая база, предназначенная для организации внеучебных воспитательных мероприятий, включают в себя все необходимые объекты.

С целью поддержки и развития студенческой инициативы, формирования компетенций студентов, в вузе созданы необходимые условия, в рамках которых студенты самостоятельно разрабатывают и реализуют мероприятия творческой, спортивной, информационной направленности.

В 2014 году студенты ЯГТУ организовали и приняли участие в 42 внеучебных международных, всероссийских, областных и вузовских мероприятиях.

В 2015 году (по состоянию на 01.04.2015 г.) студенты ЯГТУ организовали и приняли участие в 12 внеучебных международных, всероссийских, областных и вузовских мероприятиях. Наиболее крупные межфакультетские мероприятия ЯГТУ: «День Первокурсника» (23 октября 2014 года), «Впервые на первом» (21 ноября 2014 года) и др.

Среди наиболее крупных международных и всероссийских фестивалей и конкурсов, в которых приняли участие студенты ЯГТУ, следует назвать следующие:

XVIII Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 28 февраля – 2 марта 2014 года (I место); XIX Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 27 февраля – 1 марта 2015 года (I место).

XII Международный фестиваль «СТАТУС». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 26 – 28 сентября 2014 года (I место).

Поездка студентов ЯГТУ в составе делегации Ярославской области на Олимпийские игры в г. Сочи. 12 – 18 февраля 2014 года.

Областное мероприятие «День студента». 25 января 2014 года. Организатор – Агентство по делам молодежи Администрации Ярославской области (I место); Областное мероприятие «День студента». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 24 января 2015 года (I место).

XI Областной студенческий патриотический слет «Театр военных действий». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 1 – 4 мая 2014 года. Рыбинск (I место).

С 2004 года возобновлено издание вузовской газеты ЯГТУ «За технические кадры» с активным привлечением студентов в качестве журналистов. Газета распространяется среди студентов и преподавателей вуза бесплатно и отражает актуальные вопросы воспитательной деятельности вуза. За публикацию статей в вузовской газете «За технические кадры» студенты поощряются денежными премиями. Материалы об участии студентов во внеучебной и воспитательной деятельности представлены в каждом номере вузовской газеты «За технические кадры». Газета доступна как в печатном, так и в электронном виде.

В вузе функционирует Музей ЯГТУ.

Организована волонтерская деятельность студентов, в т.ч. в подшефном детском доме.

Еще одной эффективной формой работы со студентами следует признать организацию на базе ЯГТУ внеучебных научных кружков, спортивных секций, творческих объединений.

На регулярной основе выстроены занятия танцевального коллектива ЯГТУ «Омега».

На базе кафедры Физической культуры в вечернее время работают семь спортивных внеучебных секций по шести видам спорта: футболу, волейболу (мужскому, женскому), баскетболу (мужскому), настольному теннису, атлетической гимнастике, женской гимнастике.

За всеми учебными группами студентов очной формы обучения первого и второго курсов закреплены кураторы учебных групп. Поощрение кураторов учебных групп осуществляется на основе разового премирования по итогам работы за квартал.

Воспитательная деятельность Ярославского государственного технического университета организована на целенаправленной систематической основе, охватывает весь контингент студентов очной формы обучения и все необходимые направления работы и соответствует требованиям государственного стандарта, федерального и регионального законодательства.

Перечень внеучебных мероприятий в 2014 календарном году, организованных ЯГТУ, а также с участием команд ЯГТУ

1. Областное культурно-массовое мероприятие «День студента». 25 января 2014 года. Организатор – Агентство по делам молодежи Администрации Ярославской области.

2. Областной лагерь студенческого актива «Мое поколение». Организатор – Областная общественная организация «Союз студентов». 31 января – 7 февраля 2014 года.

3. Поездка студентов ЯГТУ в составе делегации Ярославской области на Олимпийские игры в г. Сочи. 12 – 18 февраля 2014 года.

4. Памятные мероприятия, посвященные 25-ой годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. Организатор – ЯГТУ. 14 февраля 2014 года.

5. Межфакультетское культурно-массовое танцевальное мероприятие «LoveStory». Организатор – ЯГТУ. 18 февраля 2014 года.

6. XVIII Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 28 февраля – 2 марта 2014 года.

7. Чемпионат ЯГТУ по Ярославской лапте. Организатор – ЯГТУ. 10 марта 2014 года.

8. XII Спортивно-массовое мероприятие «Валенки-шоу». Организатор – ЯГТУ им. К.Д. Ушинского. Март 2014 года.

9. Межфакультетское культурно-массовое танцевальное мероприятие «Стартин». Организатор – ЯГТУ. Март 2014 года.

10. Профсоюзный студенческий лидер – 2014. Организатор – ЯГТУ. 27 марта 2014 года.
11. Конкурс балетмейстерских работ «Волга-Volga». Организатор – Российский союз молодежи. 28 – 30 марта 2014 года.
12. Межфакультетское мероприятие «Супермен Политеха». Организатор – ЯГТУ. 3 апреля 2014 года.
13. VII Межрегиональный фестиваль современного танца «Wild, wild, dance». Организатор – Областная общественная молодежная организация «Союз студентов». Апрель 2014 года.
14. Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 18 апреля 2014 года.
15. Спортивно-массовое мероприятие «Весенний бум». Организатор – Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 20 апреля 2014 года.
16. Участие студентов ЯГТУ в работе XVI состава «Молодежного правительства Ярославской области». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. В течение года.
17. Межфакультетское мероприятие «Мисс ЯГТУ». Организатор – ЯГТУ. 24 апреля 2014 года.
18. I Областной лагерь студенческого актива «ЯрАктив». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 28 – 30 апреля 2014 года.
19. Праздничный концерт, посвященный празднику 9 мая. Организатор – ЯГТУ. 24 апреля 2014 года.
20. XI Областной студенческий патриотический слет «Театр военных действий». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 1 – 4 мая 2014 года. Рыбинск.
21. Участие студентов ЯГТУ в деятельности Областного студенческого отряда «Правопорядок», в т.ч. в торжественном Параде 9 мая на Советской площади в г. Ярославле 9 мая. Организатор – ГАУ ЯО «Дворец молодежи».
22. XXII Всероссийский студенческий фестиваль «Российская студенческая весна». Организатор Российский союз молодежи, Министерство образования РФ. 14 – 19 мая 2014 года. г. Тольятти.
23. Юбилейный концерт танцевального коллектива «ЯГТУ» «Омега», посвященный 10-летию коллектива. Организатор – ЯГТУ. 21 мая 2014 года.
24. Спартакиада ЯГТУ. Организатор – ЯГТУ. В течение учебного года.
25. Универсиада вузов Ярославской области. Организатор спортивный клуб «Буревестник». В течение года.
26. Участие в формировании сборника «Лучшие выпускники Ярославской области 2014 года». Организатор – Российский союз молодежи. Июнь 2014 года.
27. Всероссийский молодежный форум «Селигер». Организатор – Федеральное агентство по делам молодежи. Июль 2014 года.
28. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Организатор ЯГТУ. 1 сентября 2014 года.
29. Межфакультетское спортивно-массовое мероприятие «13 злобных химиков». Организатор – ЯГТУ. 18 сентября 2014 года.
30. XII Международный фестиваль «СТАТУС». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 26 – 28 сентября 2014 года.
31. Участие студентов в подготовке юбилейного концерта, посвященного 70-летию ЯГТУ. Организатор – ЯГТУ. 3 октября 2014 г.
32. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие «День Первокурсника ЯГТУ». Организатор – ЯГТУ. 23 октября 2014 года.
33. «Осенние дни молодежи». Организатор – Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 25 октября 2014 года.

34. «Дни первокурсников» на факультетах: инженерно-экономический, машиностроительный, химико-технологический факультеты. Организатор – ЯГТУ. Октябрь 2014 года.

35. Межрегиональный образовательный лагерь лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива». Организатор Российский союз молодежи. 31 октября – 4 ноября 2014 года.

36. Лагерь профсоюзного актива ЯГТУ «Вектор П». Организатор ЯГТУ. 7 – 9 ноября 2014 года.

37. Областное творческое мероприятие «Годы молодые». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 20 – 21, 28 ноября 2014 года.

38. Межфакультетское культурно-массовое мероприятие «Впервые на первом». Организатор – ЯГТУ. 21 ноября 2014 года.

39. Областное спортивно-массовое мероприятие «Нам есть чем гордиться». Организатор – Областная общественная молодежная организация «Союз студентов». 23 ноября 2014 года.

40. Областное культурно-массовое мероприятие «Впервые на первом». Организатор – ЯГТУ. 4 декабря 2014 года.

41. Областной Фестиваль «День национальных культур». Организатор – Агентство по делам молодежи. 5 декабря 2014 года.

42. Областное творческое мероприятие «Весь мир – театр». Организатор – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. 7 декабря 2014 года.

Перечень внеучебных мероприятий в 2015 календарном году, организованных ЯГТУ, а также с участием команд ЯГТУ (по состоянию на 01.04.2015 г.)

1. Патриотическая акция «Вахта героев Отечества». Организатор – Администрация Ярославской области. 22 января 2015 г.

2. Областное мероприятие «День студента». Организатор – Агентство по делам молодежи Ярославской области. 24 января 2015 года.

3. Зимний кубок по Ярославской лапте. Организатор – Управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля. 25 января 2015 года.

4. Форум правоохранительной направленности «Молодежь и закон». Организатор – УМВД по Ярославской области; ГАУ ЯО «Дворец молодежи». 12 февраля 2015 г.

5. Областной лагерь студенческого актива «Мое поколение». Организатор – Областная общественная организация «Союз студентов». 29 января – 6 февраля 2015 года.

6. XIX Международный молодежный фестиваль «Русская зима». Организатор – Российский союз молодежи. 27 февраля – 1 марта 2015 года.

7. Открытый Чемпионат ЯГТУ по Ярославской лапте. Организатор – ЯГТУ. 15 марта 2015 года.

8. Межфакультетское культурно-массовое танцевальное мероприятие «Стартин». Организатор – ЯГТУ. 19 марта 2015 года.

9. Участие команды ЯГТУ в 1/8 Ярославской студенческой лиги КВН. Организатор – ГАУ ЯО «Дворец молодежи». 20 марта 2014 г.

10. Профсоюзный студенческий лидер – 2015. Подведение итогов конкурса на «Лучшую комнату общежития» Организатор – ЯГТУ. 25 марта 2015 года.

11. Участие танцевального коллектива ЯГТУ в межрегиональном конкурсе танцевальных коллективов в г. Костроме. – 28 марта 2015 г.

12. Волонтерская работа студентов Химико-технологического факультета в специальной коррекционной школе-интернате № 9 г. Ярославля.

6. Материально-техническое обеспечение

Ярославский государственный технический университет в своей работе по модернизации

ции имущественного комплекса руководствуется приказом Минобрнауки России от 26.02.2014 г. № 146 «О разработке программы модернизации имущественных комплексов высших учебных заведений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации».

Основной составляющей жизнеобеспечения вуза являются объекты недвижимости. Ярославский государственный технический университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административный, учебно-лабораторные корпуса, вспомогательные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет полностью обеспечивать все необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально-техническая база позволяет создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Университет в своем составе имеет следующие здания:

- учебный корпус «А» - 12239,3 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Б» - 7 475,9 кв.м;
- учебный корпус «В» - 7 277,7 кв.м;
- учебный корпус «Г» - 18 674,0 кв.м;
- учебный корпус «Д» - 4062,6 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Е» - 4455,7 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «Ж» - 2 613,6 кв.м;
- учебно-лабораторный корпус «С» - 3 597,7 кв.м.

Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений университета отвечает требованиям ГОС и ФГОС, что позволяет осуществлять на высоком уровне подготовку бакалавров, специалистов, магистров. Сегодня вуз располагает учебными аудиториями, лекционными залами, оборудованными современной мультимедийной техникой, компьютерными классами. Университет имеет общеузовские компьютерные классы для проведения практических занятий с использованием вычислительной техники. Для проведения лекционных занятий используются аудитории со стационарной мультимедийной установкой. Объединение всех компьютеров университета в единую локальную сеть обеспечивает постоянный доступ сотрудников и студентов вуза к сети Интернет, справочно-правовым системам «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса по всем образовательным направлениям вуз имеют соответствующие лаборатории и кабинеты с необходимым оборудованием и приборами. Среди лучших можно выделить следующие:

- учебная лаборатория механики и динамики;
- учебная лаборатория оптики;
- учебная лаборатория атомной и ядерной физики;
- учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики;
- учебная лаборатория по строительным материалам;
- учебная лаборатория строительных конструкций;
- учебная лаборатория метрологии и ТИИП;
- учебная лаборатория безопасности и жизнедеятельности;
- учебная лаборатория геологии и геодезии;
- учебная лаборатория инженерных сооружений в транспортном строительстве;
- учебная лаборатория диагностики и состояния дорог и др.

Следует отметить, что на кафедре двигателей внутреннего сгорания спроектировано, изготовлено и установлено энергосберегающее и энергоэффективное оборудование, которое обеспечивает автономное энергоснабжение. На кафедре подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин создана и успешно используется в учебном процессе лаборатория гидропривода и лаборатория по изучению дорожных машин.

В университете постоянно улучшаются социально-бытовые условия работы ППС, сотрудников и обучающихся студентов.

Вуз располагает современной спортивной базой, в состав которой входит спортивный корпус, площадью 2872,1 кв.м, стадион с беговой дорожкой площадью 16213 кв.м, два откры-

тых теннисных корта, спортивные залы в учебных корпусах «А» и «Г». На базе спорткомплекса организован тренажерный зал (50 кв.м.), помещение для игры в настольный теннис (50 кв.м.), зал для занятий специальной медицинской группы (120 кв.м.). Наличие спортивной базы позволяет проводить спортивные соревнования по баскетболу, футболу, волейболу и другим игровым видам спорта. Для организации культурно-массовой работы вуз располагает собственным актовым залом на 625 мест.

В вузе работает студенческая столовая площадью 3090 кв.м, а также в корпусах «А», «Б», «В» и «Г» организована работа буфетов, в которых предлагается широкий ассортимент горячих блюд, салатов, напитков и др.

Для организации лечения студентов университета в вузе работает санаторий профилакторий и медпункт. Санаторий профилакторий имеет лицензию ФС-76-01-000568-12 от 27.12.2012г. на проведение медицинской деятельности. Площадь, занимаемая профилакторием, составляет 1547 кв.м. Количество проживающих – 75 человек. Он имеет в своем составе столовую на 75 посадочных мест, обеспечивающую проживающих в нем студентов трехразовым бесплатным питанием. В состав профилактория также входит 10 лечебных кабинетов, оснащенных современным медицинским оборудованием в том числе: зал ЛФК, аптечный склад, ингаляторий, электро-свето-магнито-фитолечение, кислородолечение и др.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности образовательного учреждения и охране труда преподавателей и сотрудников.

С этой целью проводятся:

- регулярный контроль состояния условий и охраны труда в структурных подразделениях вуза;
- соблюдение сотрудниками требований по охране труда при работе и проведении учебного процесса;
- инструктаж сотрудников и студентов.

Разработано и принято «Положение об организации работы по охране труда в университете» с учетом изменений законодательной базы по охране труда.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры преподавателей и сотрудников.

В вузе организована работа службы охраны. Организован пропускной режим. Все общежития и три учебных корпуса оборудованы тревожными кнопками.

Силами университета организованы дополнительные услуги:

- продажа канцелярских товаров;
- продажа оргтехники и сопутствующих ей товаров;
- копирования и переплета материалов.

Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности университета возложены на административно-хозяйственные подразделения. Административно-хозяйственные подразделения осуществляют техническое обслуживание, санитарное содержание зданий и территорий, проведение аварийного, текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением госконтрактов. В административно-хозяйственной службе функционирует ряд подразделений: отдел главного механика; отдел главного энергетика; отдел капитального строительства; гараж; административно-хозяйственный отдел и др.

С учетом того, что большинство учебных корпусов, общежитий и инженерных сетей университета построены в 1960-1970 гг. материально-техническая база вуза постоянно требует вложения финансовых средств, которые ежегодно выделяются администрацией университета. Кроме того, проводятся большие работы по благоустройству внутридворовой территории студенческого городка.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ярославский государственный технический университет**

Регион, почтовый адрес **Ярославская область
150023 г. Ярославль, Московский проспект, 88**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4902
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3111
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1791
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	27
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,24
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 13,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,86
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39625
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	65,61
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	43 / 10,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	202 / 55,76
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,25 / 13,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,13
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	175 / 3,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	154 / 4,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 1,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,32
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3372
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	592670,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1636,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	147,74
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,99

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	246,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84,62
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1414 / 100