

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Правоведение

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы: Инженерная геодезия

Квалификация (степень) Инженер-геодезист

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в профессиональной сфере, используя нормативную базу; анализировать законодательство и практику его применения в изучаемых отраслях; применять изучаемые правовые конструкции в организации, деятельности и управлении предприятиями.

Задачи дисциплины: приобретение актуальных правовых знаний, регулирующих вопросы градостроительного проектирования и строительства, территориального планирования; умений анализировать нормативные документы и судебную практику для решения прикладных задач и вопросов; навыков работы с распространенными справочно-правовыми системами, необходимыми для профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Прикладная геодезия».

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</i>	<i>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
		<i>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
		<i>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты</i>

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
		непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

Основные понятия права, концепции происхождения права и государства; Нормативные требования к составу и объему проектной документации объектов планировочной структуры и строительства; Основные механизмы правового регулирования отношений

в профессиональной деятельности; Основные права и свободы человека и гражданина; Основы законодательства в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

Применять установленные нормативными актами требования в проектировании и строительстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предотвращать конфликт интересов в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками поиска и анализа норм права и судебной практики для решения поставленных задач; Навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, заявления в суд; Методами разработки антикоррупционной документации в организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: история, социология, философия, общее землеведение и используется при изучении дисциплин: техно- логия и организация строительства зданий и сооружений, правовые и организационные аспекты территориального управления, государственное и муниципальное управление с основами межведомственной координации, стандарты и нормы пространственного планирования и проектирования, основы землеустроительных и кадастровых работ, основы планирования и комплексного обустройства промышленных территорий, основы планирования и комплексного обустройства зон особой охраны, а также при дипломном проектировании.

2.Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр __7__				
1	Государство. Понятие, функции и сущность	4	-	6	10
2	Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации	4	-	6	10

3	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	4	-	8	12
	Всего в семестре _7_	12	0	20	32
	Итого	12	0	20	32

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

В. А. Голкина

(подпись, И. О. Фамилия)

" 31 " 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы: Инженерная геодезия

Квалификация (степень) Инженер-геодезист

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: Часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Семестр(ы) 7

Институт (обеспечивающий):

Кафедра: «Гуманитарных наук»

Институт (выпускающий): Институт инженеров строительства и транспорта

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 21.05.01 ТИГ-С-2022/2023).

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры

К.и.н, доцент / Руденко / Л.Д. Руденко /
(ученая степень, должность, подпись, расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры «Гуманитарные науки»
(кафедра-разработчик)

" 30 " 08 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Личак Н.А. Личак
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Кашенков Ю.С. Кашенков
(подпись) (расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022 г.

И. о. директора института инженеров
строительства и транспорта

Ильина К. С. Ильина
(подпись) (расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022 г.

Регистрационный код программы 10347

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса
ЯГТУ Личак Личак
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в профессиональной сфере, используя нормативную базу; анализировать законодательство и практику его применения в изучаемых отраслях; применять изучаемые правовые конструкции в организации, деятельности и управлении предприятиями.

Задачи дисциплины: приобретение актуальных правовых знаний, регулирующих вопросы градостроительного проектирования и строительства, территориального планирования; умений анализировать нормативные документы и судебную практику для решения прикладных задач и вопросов; навыков работы с распространенными справочно-правовыми системами, необходимыми для профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Прикладная геодезия».

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.4. Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
	<i>нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	<i>с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>
		<i>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</i>
		<i>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i>
		<i>УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</i>
		<i>УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>

Знать:

Основные понятия права, концепции происхождения права и государства; Нормативные требования к составу и объему проектной документации объектов планировочной структуры и строительства; Основные механизмы правового регулирования отношений в профессиональной деятельности; Основные права и свободы человека и гражданина; Основы законодательства в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

Применять установленные нормативными актами требования в проектировании и строительстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предотвращать конфликт интересов в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками поиска и анализа норм права и судебной практики для решения поставленных задач; Навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, заявления в суд; Методами разработки антикоррупционной документации в организации.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: история, социология, философия, общее землеведение и используется при изучении дисциплин: техно- логия и организация строительства зданий и сооружений, правовые и организационные аспекты территориального управления, государственное и муниципальное управление с основами межведомственной координации, стандарты и нормы пространственного планирования и проектирования, основы землеустроительных и кадастровых работ, основы планирования и комплексного обустройства промышленных территорий, основы планирования и комплексного обустройства зон особой охраны, а также при дипломном проектировании.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	7	2	72		+				34	2	0	32	12	20	0	38	0	38

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 7				
1	Государство. Понятие, функции и сущность	4	-	6	10
2	Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации	4	-	6	10
3	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	4	-	8	12
	Всего в семестре 7	12	0	20	32
	Итого	12	0	20	32

¹ Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы		
		1	2	3
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</i>	+	+	+
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час
1	Государство. Понятие, функции и сущность	4
1.1	Основные характеристики государства. Взаимосвязь государства и права. Понятие и признаки государства.	1
1.2	Функции государства. Формы государства.	1
1.3	Государственный аппарат. Виды органов государственной власти	1
1.4	Виды нормативных актов, принимаемых государством. Иерархия НПА.	1
2	Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации	4
2.1	Градостроительное законодательство Российской Федерации	2
2.2	Правовые основы саморегулирования в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства	2
3	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	4
3.1	Дисциплинарная ответственность за нарушение градостроительного законодательства с основами трудового права	1
3.2	Административная ответственность за нарушение градостроительного законодательства	1
3.3	Уголовная ответственность за преступления, связанные с осуществлением градостроительной деятельности	2
	Итого	12

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, час
1	Понятие и сущность теории государства и права	6
2	Нормы права и правовые отношения	6
3	Правонарушения и юридическая ответственность	8
	Итого	20

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы студента (СРС)

Содержание работы	Примерная норма трудо- емкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов теку- щей- са- мост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	12	6
2. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.	-	-
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0, 5 часа на 1 час практ. зан.	20	10
4. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72	-	-
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36	-	-
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9	-	-
7. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу	-	-
8. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему	-	-
9. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	-	-	18
10. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	0,5 ч. на тему	-	-
11. СРС под руководством преподавателя Курсы дистанционного обучения в СДО MOODLE	4 ч. на курс	1 курс	4
В с е г о	-	-	38

** устанавливается кафедрой.

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																											
			Средства лекционного преподавания						Учебная (печатная) литература для студентов				Электронные ресурсы																	
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Коллозивитивы (фолии)	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Задачники	Материалы для самоконтроля	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Виртуальные лабораторные работы	Мультимедийные презентации	Обучающие программы	Контролирующие программы	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	Электронные копии						
																								лекций	учебных пособий	методических указаний	задачников	контрольных заданий	справочной литературы	других электронных ресурсов
1	+						+		+	+			+	+									+	+	+					+
2	+						+		+	+			+	+									+	+	+					+
3	+						+		+	+			+	+									+	+	+					+

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО	
	УК-6	УК-11
1. Текущий контроль по дисциплине		
Собеседование	+	+
Контрольная работа		
Выполнение домашних заданий		
Тестирование по разделам (темам)		
Индивидуальные (групповые) творческие задания	+	+
Защита лабораторных работ		
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+
Выполнение расчетно-графических работ		
Реферат, эссе, доклад		
Другие формы текущего контроля (указать)		
2. Итоговый контроль по дисциплине		
Зачет	+	+
Экзамен		
Курсовая работа (защита)		

Курсовой проект (защита)		
Тестирование итоговое	+	+
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать)		

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория Г-606, адрес: г. Ярославль, Московский проспект, 88.	Потолочный мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер стационарный Документ-камера Усилитель аудиосигнала Комплект аудиоколонок Указка лазерная Презентер
2.	Учебная аудитория Г-608, адрес: г. Ярославль, Московский проспект, 88.	Потолочный мультимедийный проектор Проекционный экран Комплект аудиоколонок Указка лазерная Презентер
3.	Учебная аудитория Г-218, адрес: г. Ярославль, Московский проспект, 88.	Специализированная мебель; Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер

6 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение не требуется.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

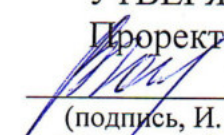
Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы) 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

 В.А. Голкина

(подпись, И. О. Фамилия)

" 31 " 08 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

Правоведение

Направление подготовки: **21.05.01 "Прикладная геодезия"**

Направленность (профиль) программы **Инженерная геодезия**

Квалификация: Инженер-геодезист

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Семестр(ы): **7**

Институт (обеспечивающий):

Кафедра **Гуманитарные науки**

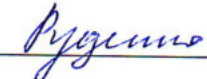
Институт (выпускающий): **Институт инженеров строительства и транспорта**

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 21.05.01 ТИГ-С-2022/2023).

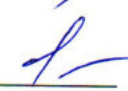
Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры

К.и.н, доцент  Руденко Л.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  Н.А. Личак

Директор НТБ ЯГТУ


(подпись)

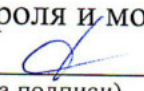
Фуникова Т.Н.
(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022г.

Регистрационный код рабочей программы 10347

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(подпись)(расшифровка подписи)

 Т.Н. Фуникова

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова и др.; под ред. С. В. Барабановой - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html>

2. Правоведение : учебник для неюрид. фак. вузов бакалавриата / В. М. Шумилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 423 с. : ил. (10 экз.)

3. Подаруев, С.О. Земельное право : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 20.03.02 "Природоустройство и водопользование" / С. О. Подаруев, А. В. Симонова, Н. Н. Ключко ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль : ИД ЯГТУ, 2015. - 124 с. - (3423) (17 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3423.

4. Подаруев, С.О. Экологическое право : учеб. пособие / С. О. Подаруев, А. В. Симонова ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль : ИД ЯГТУ, 2018. - 168 с. - (3728) (17 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3728.

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы³ (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

2. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Правоведение в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : Проспект, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270293.html>.

2. Правоведение : учебник для студ. вузов неюрид. профиля, обуч. по всем напр. подгот. бакалавр. и магистр., напр. подгот. дипломир. спец., спец. высш. проф. образования / Н. Н. Веденин [и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 408 с. (19 экз.)

3. Земельное право: практикум [Электронный ресурс] / Аверьянова Н.Н. - М.: Проспект, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203512.html>.

¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу:

<http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

³ Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем: <http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

4. Земельное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова. - М. : Проспект, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392158843.html>.
5. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163007.html>.
6. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. - М. : Проспект, 2015. - 376 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164301.html>.
7. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 190-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

Кафедра Гуманитарные науки

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий кафедрой

30 08 20 22 г. /Н. А. Личак/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы: Инженерная геодезия

Форма обучения Очная

Авторы/разработчики ФОСД:

Руденко Л.Д., к.и.н., доцент Л.Д. Руденко 30.08 2022 г.
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры «Гуманитарные науки»,
протокол № 1 от 30 08 2022 г.

Рег. код рабочей программы 10347

Рег. код ФОСД 9404

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ А /Татьяна Руденко
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине¹

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля²

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	7	2	72		+				34	2	0	32	12	20	0	38	0	38

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины³

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Государство. Понятие, функции и сущность
2	Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации
3	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	Номер раздела или темы		
			1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+	+	+
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста,			

¹ Раздел заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине

² Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы

³ Таблица заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы

	<i>течение всей жизни.</i>	<i>распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i> <i>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</i> <i>УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.</i>			
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	<i>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i> <i>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</i> <i>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</i> <i>УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</i> <i>УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства,</i>	+	+	+

		а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
--	--	---	--	--	--

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция (шифр) УК-6													
1	+				+		+				+		
2	+				+		+				+		
3	+				+		+				+		
Компетенция (шифр) УК-11													
1	+				+		+				+		
2	+				+		+				+		
3	+				+		+				+		

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Государство. Понятие, функции и сущность

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Вопросы:

1. Какие подходы существуют к определению государства? Разделите признаки и функции государства на основные и дополнительные.
2. Оцените основные теории происхождения государства. Какая теория кажется вам наиболее объективной?
3. Какие формы государства существовали в истории России? Какие формы правления, государственного устройства и политического режима, на ваш взгляд, наиболее подходят для нашей страны?

4. Как различные научные теории трактуют определение и происхождение права? Какая из теорий, на ваш взгляд, наиболее объективна?
5. Каковы границы различных социальных норм в регулировании сфер жизни человека и общества?
6. Приведите примеры различных видов правовых норм с наличием гипотезы, диспозиции и санкции.
7. Расположите виды основных нормативно-правовых актов РФ согласно существующей иерархии.
8. Оцените преимущества и недостатки различных правовых семей современности. Какие черты разных правовых семей нашли свое отражение в правовой системе России?

Раздел 2. Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к

праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Вопросы:

1. В чем особенность Гражданского и Градостроительного кодексов РФ как источников инвестиционно-строительных норм?
2. Охарактеризуйте элементы правоотношений в инвестиционно-строительной деятельности.
3. Какие юридические факты возможны в сфере инвестиционно-строительной деятельности?
4. Какие условия являются существенными для договоров подряда?
5. Назовите особенности строительного подряда. При каких условиях подряд можно считать строительным?
6. В чем специфика субподряда?
7. Какими нормативно-правовыми актами регулируется договор на реализацию инвестиционного проекта? В чем специфика инвестиционного договора в строительстве?
8. Что входит в содержание проектной документации?
9. В каких случаях государственная экспертиза проектной документации не проводится?
10. При каких условиях разрешение на строительство не может быть выдано?
11. Какие обязанности в соответствии с Градостроительным кодексом возлагаются на лицо, осуществляющее строительство?
12. В каком порядке должен осуществляться строительный контроль?
13. Нормативное регулирование деятельности саморегулируемых организаций в строительстве.
14. Цели саморегулируемых организаций, содержание их деятельности и виды.
15. Прием в члены и исключение из саморегулируемой организации, документы разрабатываемые и утверждаемые ею, ведение реестра членов.
16. Органы управления саморегулируемой организации.
17. Допуск к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.
18. Меры дисциплинарного воздействия, применяемые саморегулируемой организацией в отношении членов.
19. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций.

Раздел 3. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Вопросы:

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Назовите основные виды и мотивы правомерного поведения.
3. Дайте определение правонарушения и его состава.
4. Перечислите основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
5. Перечислите основные элементы состава правонарушения. Приведите примеры правонарушений и разберите их согласно составу.
6. Приведите примеры различных видов правонарушений. Какие меры ответственности могут быть наложены за них?
7. Возмещение и компенсация вреда, причиненного жизни или здоровью, имуществу физических лиц, имуществу юридических лиц.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые тестовые задания на зачет

Раздел 1. Государство. Понятие, функции и сущность

Раздел 2. Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации

Раздел 3. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Типовые вопросы:

1. Право - это:

- 1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством;
- 2) нормативно-правовой акт;
- 3) закон о поправках к конституции;
- 4) федеральный закон.

2. Отрасль права - это:

- 1) институт права;
- 2) компоненты материального права;
- 3) структура права;
- 4) главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений.

3. Норма права - это:

- 1) гипотеза;
- 2) правило поведения обязательного характера;
- 3) мера государственного принуждения;
- 4) степень обязательности и реальности права.

4. Юридическая обязанность - это:

- 1) обязанности, выполняемые по требованию должностного лица;
- 2) постоянные обязанности, которые необходимо выполнять;
- 3) мера должного, установленного законом поведения;
- 4) выполнение обязанностей обязанной стороны.

5. Юридическая ответственность - это:

- 1) применима к лицу, нарушившему закон, меры государственного принуждения;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) административная ответственность;
- 4) материальная ответственность.

6. Виды норм:

- 1) общеобязательные к исполнению;
- 2) уполномочивающие, обязывающие, запрещающие;

- 3) предусматривающие многократное исполнение;
 - 4) носящие государственно-властный характер.
7. Источники российского права:
- 1) форма правления;
 - 2) отношения собственности;
 - 3) Конституция РФ;
 - 4) форма государственного устройства.
8. Структура правоотношений:
- 1) деяния (действие, бездействие, правомерное, неправомерное);
 - 2) физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства);
 - 3) юридические лица (государство, государственные органы, хозяйственные объединения, фонды);
 - 4) содержание, юридические факты, субъекты, объекты.
9. Структура нормы права:
- 1) гипотеза, диспозиция, санкция;
 - 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер;
 - 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы;
 - 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы.
10. Применение права, основанного на принципах:
- 1) установление фактических обстоятельств дела;
 - 2) законности, справедливости, целесообразности, обоснованности;
 - 3) выбор соответствующей правовой нормы;
 - 4) принятие решения (издание индивидуального акта).
11. Систематизация законодательства:
- 1) консолидация;
 - 2) инкорпорация;
 - 3) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему;
 - 4) кодификация.
12. Кодификация - это:
- 1) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации;
 - 2) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ);
 - 3) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли;
 - 4) правила, регулирующие определенный род деятельности.
13. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:
- 1) его отменой принявшим его органом;
 - 2) окончанием срока его действия;
 - 3) прекращения его действия вновь принятым актом;
 - 4) временем, пространством, кругом лиц.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:
- 1) от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта;

- 2) от территории субъекта Федерации;
- 3) от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте;
- 4) от локальной территории (предприятия, учреждения, организации).

15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:

- 1) распространяют свое действие только на военнослужащих;
- 2) в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства;
- 3) распространяют свое действие только на пенсионеров;
- 4) распространяют свое действие только на инвалидов.

16. Законность - это:

- 1) неукоснительное соблюдение конституции;
- 2) верховенство закона;
- 3) режим реального действия права в государстве;
- 4) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов.

17. Принципы законности:

- 1) сочетание убеждения и принуждения;
- 2) сочетание всех прав и обязанностей;
- 3) справедливость;
- 4) единство, всеобщность, целесообразность.

18. Гарантии законности:

- 1) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые;
- 2) конституционные, целостные;
- 3) справедливые, нормативные, простые;
- 4) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные.

19. Государство - это:

- 1) профессиональный аппарат управления;
- 2) социальная структура, политическая организация;
- 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности;
- 4) организация правительственного аппарата.

20. Власть - это:

- 1) система государственных органов;
- 2) возможность распоряжаться кем-либо;
- 3) право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление;
- 4) возможность определить поведение другого человека.

21. Гражданское общество основывается на ценностях таких как:

- 1) верховенство правового закона;
- 2) объединение общества;
- 3) реальность прав и свобод;
- 4) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности.

22. Функции Конституции РФ:

- 1) народная;
- 2) реальная;
- 3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная;
- 4) основополагающая.

- 23.** Государственное устройство России:
- 1) монархия;
 - 2) Унитарное, Конфедерация, Федерация;
 - 3) республика;
 - 4) демократия.
- 24.** Главные признаки государства:
- 1) гражданство;
 - 2) правовая система;
 - 3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства;
 - 4) налоги и сборы.
- 25.** Функции государства:
- 1) система исправительных учреждений;
 - 2) полиция (милиция);
 - 3) органы безопасности;
 - 4) внешние и внутренние.
- 26.** Методы осуществления государственных функций:
- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание;
 - 2) форма правления;
 - 3) форма государственного устройства;
 - 4) политический режим.
- 27.** Виды монархий:
- 1) президентская;
 - 2) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная;
 - 3) парламентская;
 - 4) смешанная.
- 28.** Республика как форма правления:
- 1) ограниченная;
 - 2) абсолютная;
 - 3) президентская, парламентская, смешанная;
 - 4) нетрадиционная.
- 29.** Конституционный строй России:
- 1) духовно-идеологическая деятельность;
 - 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство;
 - 3) монархия;
 - 4) республика;
 - 5) политический режим.
- 30.** Принципы правотворчества:
- 1) юридическо-организационное обеспечение;
 - 2) информационное обеспечение;
 - 3) планирование правотворческой деятельности;
 - 4) научность, законность, демократизм, системность.
- 31.** Понятие закона:
- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы;
 - 2) регулирование важнейших общественных отношений;
 - 3) строгое соблюдение процессуального порядка;
 - 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа.

- 32.** Российская Федерация (Россия) это:
- 1) демократическое государство;
 - 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления;
 - 3) федеративное государство;
 - 4) правовое государство.
- 33.** Высшей ценностью в нашей стране является:
- 1) государственный суверенитет;
 - 2) государственная власть;
 - 3) человек, его права и свободы;
 - 4) закон.
- 34.** Источником власти в РФ является ее народ, который осуществляет свою власть:
- 1) через суды РФ (федеральные суды);
 - 2) через Президента РФ;
 - 3) через Правительство РФ;
 - 4) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления.
- 35.** Управление состоит из основных элементов:
- 1) принятие решения, исполнение, контроль;
 - 2) исполнительная власть;
 - 3) управленческие отношения;
 - 4) сфера государственного управления.
- 36.** Функции административного права:
- 1) установление запретов;
 - 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная;
 - 3) предоставление прав или дозволений;
 - 4) рекомендательные.
- 37.** Виды норм административного права:
- 1) запрещающие;
 - 2) материальные;
 - 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные;
 - 4) процессуальные.
- 38.** Административное право регулирует:
- 1) правоохранительные отношения;
 - 2) процессуальные отношения;
 - 3) материальные отношения;
 - 4) управленческие отношения.
- 39.** Виды административной ответственности:
- 1) отказ в выдаче лицензии;
 - 2) физическое воздействие;
 - 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.;
 - 4) применение оружия.
- 40.** Административный проступок:
- 1) предупреждение в письменной форме;
 - 2) лишение специального права;

3) штраф;

4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

41. При наложении административного взыскания учитываются:

1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.;

2) личный досмотр;

3) изъятие документов;

4) задержание транспортных средств.

42. Объекты гражданского права:

1) некоммерческие организации;

2) учредительный орган;

3) юридические лица;

4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага.

43. Ценные бумаги:

1) документ;

2) движимые вещи;

3) результат деятельности;

4) нематериальные блага.

44. Сделка:

1) письменное уполномочие;

2) действия граждан и организаций;

3) способ защиты прав граждан;

4) обязанности по договору.

45. Собственность:

1) возмещение убытков;

2) внедоговорные обязательства;

3) отношения между людьми по поводу судьбы вещей;

4) возмещение вреда в натуре.

46. Основания возникновения обязательства:

1) ликвидация юридического лица;

2) прощение долга;

3) смерть гражданина;

4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения.

47. Основания прекращения обязательства:

1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга;

2) публичное обещание награды;

3) публичный конкурс;

4) причинение вреда.

48. Обеспечение исполнения обязательств:

1) свобода договора;

2) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток;

3) принуждение заключить договор;

4) законный порядок заключения договора.

- 49.** Договор в гражданском праве:
- 1) реализация прав и обязанностей;
 - 2) свобода граждан заключить договор;
 - 3) соглашение двух или нескольких лиц;
 - 4) обеспечение прав и обязанностей.
- 50.** Требования к заключаемому договору:
- 1) цена договора;
 - 2) оферта;
 - 3) акцент;
 - 4) дееспособность, правомерность, взаимность соглашения и обязательств.
- 51.** Изменение и расторжение договора:
- 1) основания, порядок, последствия;
 - 2) стечение тяжелых обстоятельств;
 - 3) противоправность;
 - 4) недееспособность.
- 52.** Недействительность договора:
- 1) мена;
 - 2) противоправность, мнимая и притворная сделка и т.д.;
 - 3) дарение;
 - 4) аренда.
- 53.** Отдельные виды договора:
- 1) наследование;
 - 2) интеллектуальная собственность;
 - 3) найм жилого помещения, перевозка, подряд, займ, кредит и т.д.;
 - 4) публичный конкурс.
- 54.** События - юридические факты:
- 1) периодические, уникальные;
 - 2) природные (стихийные);
 - 3) обратимые, необратимые;
 - 4) по происхождению, подлинности, по повторяемости, по характеру наследственности.
- 55.** Неправомерные действия:
- 1) корыстные, хулиганские, умышленные;
 - 2) индивидуальные;
 - 3) групповые;
 - 4) по возрастному критерию.
- 56.** Договорное обязательство:
- 1) вследствие причинения вреда;
 - 2) отдельные виды договоров;
 - 3) вследствие действия в чужом интересе без поручения;
 - 4) вследствие неосновательного обогащения.
- 57.** Принципы уголовной ответственности:
- 1) мир и безопасность человечества;
 - 2) конституционный строй;
 - 3) окружающая среда;
 - 4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма.

58. Преступление:

- 1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- 2) преступное действие;
- 3) преступное бездействие;
- 4) причинение вреда.

59. Состав преступления:

- 1) объект преступления;
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление;
- 3) субъект преступления;
- 4) субъективная сторона.

60. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) несовершеннолетие виновного;
- 2) наличие малолетних детей у виновного;
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.;
- 4) беременность.

61. Обстоятельства, смягчающие наказание:

- 1) физическое или психическое принуждение;
- 2) обоснованный риск;
- 3) исполнение приказа или распоряжения;
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

62. Обстоятельства, отягчающие ответственность:

- 1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений;
- 2) явка с повинной;
- 3) превышение пределов необходимой обороны;
- 4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления.

63. Уголовная ответственность наступает с:

- 1) 16 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 20 лет.

64. Преступления против собственности:

- 1) нарушение охраны труда;
- 2) разглашение тайны усыновления;
- 3) кража - тайное похищение чужого имущества;
- 4) нарушение авторских и смежных прав.

65. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:

- 1) уничтожение или повреждение имущества;
- 2) вымогательство;
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
- 4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности.

66. Преступления против общественной безопасности:
- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.;
 - 2) против здоровья населения;
 - 3) против общественной нравственности;
 - 4) преступления, посягающие на основы целостности природы.

Вопросы для зачета

Раздел 1. Государство. Понятие, функции и сущность

Раздел 2. Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации

Раздел 3. Ответственность за нарушение градостроительного законодательства

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет

нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Типовые вопросы:

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и виды источников права.
3. Закон и подзаконные акты как источники права.
4. Нормотворчество как процесс и его виды.
5. Иные источники права.
6. Правовой обычай.
7. Юридический прецедент.
8. Нормативный правовой акт.
9. Нормативный договор.
10. Норма права.
11. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы.
12. Гипотеза, диспозиция, санкция.
13. Понятие и признаки правоотношений.
14. Содержание правоотношений.
15. Субъекты и объекты правоотношений.
16. Правосубъектность.
17. Правоспособность.
18. Дееспособность.
19. Деликтоспособность.
20. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
21. Правонарушение: понятие и основные признаки.
22. Виды правонарушений.
23. Проступки и преступления.
24. Гражданские, административные, дисциплинарные, процессуальные проступки.
25. Объекты и субъекты правонарушения.
26. Объективная и субъективная сторона правонарушения.
27. Понятие и виды вины.
28. Умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
30. Понятие Конституции.
31. Основы конституционного строя: демократизм, правовой характер государства, федерализм, республика, суверенитет, социальный характер государства, светское государство, защита и охрана прав и свобод человека, защита всех форм собственности.
32. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
33. Конституционный статус личности.
34. Экономические права и свободы.
35. нормы гражданского права.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
38. Виды гражданских правоотношений.
39. Гражданская правоспособность.

40. Гражданская дееспособность, её элементы и виды.
41. Участие граждан в предпринимательской деятельности.
42. Понятие уголовного закона.
43. Понятие и значение состава преступления.
44. Соотношение понятия состава преступления и понятия преступления.
45. Признаки состава преступления: характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта.
46. Понятие строительной деятельности.
47. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
48. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования.
49. Законодательство о градостроительной и инвестиционной деятельности.
50. Земельное законодательство. Правовое регулирование оборота недвижимого имущества.
51. Государственное регулирование градостроительной деятельности.
52. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование.
53. Предоставление земельного участка для строительства.
54. Саморегулирование в области строительства, проектирования и инженерных изысканий.
55. Правовое регулирование жилищно-коммунального хозяйства.
56. Противодействие коррупции в организации.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания для практических работ

Раздел 1. Государство. Понятие, функции и сущность

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Практическая работа № 1. Понятие, сущность теории государства и права Практические задания

Задание 1. Составьте таблицу 1.

Таблица 1 - Основные отрасли российского права

Название отрасли	Основные нормативные документы	Основные проблемы регулирования

Задание 2. Определите вид правовой нормы

1. По отраслям права:

а) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, каждый имеет право на жизнь;

б) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью;

в) Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы на данном предприятии, учреждении, организации.

2. По методу правового регулирования:

а) автор изобретения может по своему выбору требовать либо признания своего авторства с передачей государству исключительного права на изобретение, либо признания своего авторства с закреплением за ним исключительного права на изобретение.

б) арендодатель обязан производить за свой счет капитальный ремонт сданного в аренду имущества, если иное не предусмотрено законом или договором аренды.

Задание 3. Определите структуру правовой нормы

1. В случае принятия заявления о выдаче судебного приказа судья извещает должника в трехдневный срок и предоставляет ему срок 20 дней для ответа на заявленное требование. При неполучении в установленный срок ответа должника, а также при его согласии с заявленным требованием, судья выдает судебный приказ.

2. Осужденные обязаны явиться по вызову администрации учреждения и органов, исполняющих наказание, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу.

3. Поставщик обязан поставить товар покупателю в срок (сроки), указанные в договоре. В случае непоставки товара в указанный в договоре срок (сроки) покупатель имеет право по своему выбору либо расторгнуть договор поставки и потребовать возмещения убытков, либо приобрести аналогичный товар у другого поставщика по более дорогой цене и разницу в стоимости взыскать с другой стороны договора.

Раздел 2. Градостроительное законодательство. Особенности осуществления градостроительной деятельности в Российской Федерации.

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с

обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Практическая работа № 2. Основы правового регулирования строительной деятельности

Практические задания

Задание 1. Составьте таблицу «Организационно-правовые формы предприятий».

Таблица 2 - Организационно-правовые формы предприятий

Вид предприятия	Цель создания	Количество и права собственников	Возможные разновидности	Организационные особенности

Задание 2. Виды правоотношений в строительной деятельности

Составьте таблицу, в которой будут отражены элементы (субъект, объект, содержание, основания возникновения и прекращения) различных видов право-

отношений в строительной и инвестиционной деятельности.

Задание 3. Решение задач

3.1. Решите возникший спор

Пользователи приватизировали прилегающие друг к другу земельные участки. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда.

В свою очередь, собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

3.2. Продумайте решение суда

ОАО «Стройсервис» получило от органа местного самоуправления участок земли под строительство торговой зоны в бессрочное пользование.

Вместо торговой зоны ОАО начало строительство офисных помещений для своих нужд и сдачи части их в аренду. Узнав об этом, муниципальные власти потребовали прекратить строительство и вернуть земельный участок. ОАО «Стройсервис» отказалось, сославшись на то, что строительные работы уже начаты и прекращать их не имеет смысла, а офисные помещения тоже можно применить с пользой. Орган местного самоуправления не согласился и предъявил иск в суд.

Практическая работа № 3. Правонарушения и юридическая ответственность

Практические задания

Задание 1. Составьте таблицу «Правонарушения и юридическая ответственность в сфере строительства»

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности	Возможные санкции или меры наказания

Задание 2. Определите структуру правоотношений

2.1. Гражданин задержан сотрудником полиции при переходе улицы на красный свет светофора для составления протокола об административном правонарушении.

2.2. Гражданин заключил договор с риэлтерской фирмой об обмене своей квартиры на квартиру с большей площадью путем купли-продажи.

2.3. Два юридических лица заключили договор перевозки партии мягкой

мебели с использованием автомобильного транспорта.

Задание 3. Определите вид и состав правонарушения, вид юридической ответственности

1. Мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступления на сумму не более 1 минимального размера оплаты труда.

2. Прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Критерии оценки:

- умение составить алгоритм решения задачи;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения поставленной задачи;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
- нахождение правильного решения (ответа) задачи;
- выполнение практической работы в соответствии со стандартами оформления документов СТО 701-2005, СТО 702-2005.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если он показал всесторонние, систематические и глубокие знания материала практических работ, умеет свободно выполнять задания; в расчетах не допущено ошибок, либо допущено не более 2х неточностей/ошибок, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если он показал пробелы в знаниях основного материала практических работ, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий (более 2х ошибок) и не обладает необходимыми знаниями для их устранения.

Оценочные материалы для индивидуальных творческих работ

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор компетенции УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Индикатор компетенции УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Индикатор компетенции УК-6.3. Использует основные возможности и

инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Индикатор компетенции УК-6.4 Непрерывно повышает уровень правовой, экономической и цифровой грамотности.

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Индикатор компетенции УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Индикатор компетенции УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Индикатор компетенции УК-11.4. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Индикатор компетенции УК-11.5. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индивидуальное задание представляет собой разработку мультимедийной презентации. Студент получает одну из предложенных тем на выбор. Количество тем индивидуальных заданий соответствует числу обучающихся. Тематика индивидуальных заданий содержит вопросы из всех разделов дисциплины.

Требования к подготовке презентации: структура презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников); наличие фотографий и иллюстраций; ссылки на использованную литературу и интернет источники; не менее 5 использованных источников в списке использованных источников; литература не старше 5 лет; гиперссылки приветствуются.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать <i>не более</i> трех цветов: один для фона (<i>белый</i>), один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков - не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
	• с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Тематика индивидуальных заданий (подготовка мультимедийной презентации):

1. Конституционный строй Российской Федерации;
2. Три ветви власти в Российской Федерации;
3. Нормативный правовой акт.
4. Нормативный договор.
5. Правовая доктрина и принцип права.
6. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
7. Иерархия источников права.
8. Классификации юридических лиц.
9. Порядок создания юридических лиц.
10. Государственные корпорации как юридические лица.
11. Создание, управление и ликвидация некоммерческих организаций.
12. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
13. Права акционеров открытого и закрытого акционерного общества.
14. Особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

15. Понятие и правовая природа сделки в гражданском праве.
16. Недействительность сделок.
17. Право общей долевой собственности.
18. Защита права собственности.
19. СРО в строительстве.
20. Коррупционные риски в сфере строительства.
21. Механизмы профилактики коррупции в организации строительного сектора.
22. Антикоррупционный комплаенс.
23. Юридическая ответственность за нарушения в сфере строительства.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- содержание презентации показывает способность структурировать информацию в соответствии с заданной темой;
- оформление презентации соответствует требованиям стандартов ЯГТУ;
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется, если содержание презентации соответствует ее тематике. Объем презентации не меньше 10 слайдов. Наличие правильно оформленного титульного листа, на котором обязательно должны быть представлены: тема; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора. Наличие содержания, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Возможность по гиперссылке перейти из содержания на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание. Информация точна, важна, проверена, носит законченный характер. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания. Тематическая последовательность подачи материала. Логические переходы от вступления к основной части, от одного слайда к другому. Грамотно оформлено заключение (повторение основных целей и задач выступления, выводы, подведение итогов). Наличие глоссария и списка использованной литературы. Общий дизайн и иллюстрации соответствует теме. Соблюден единый стиль оформления. Текст легко читается. Цвет, фон соответствует тексту и графическим изображениям. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Презентация структурирована, наблюдаются логически законченные элементы. Изложение материала ясно, доступно, логично (схемы, таблицы, опорные сигналы и др.). Используются возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Используются современные ресурсы и достоверные источники информации. Вызывает интерес у аудитории.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется, если содержание презентации не соответствует ее тематике. Объем презентации менее 10 слайдов. В презентации отсутствуют заключение и список использованных источников. Информация не

является точной, актуальной, проверенной. Имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки. Язык изложения материала не понятен аудитории. Презентация не структурирована, не наблюдаются логически законченные элементы. Отсутствие глоссария и списка использованной литературы. Общий дизайн и иллюстрации не соответствует теме. Не соблюден единый стиль оформления. Используются несовременные ресурсы или недостоверные источники информации. Не вызывает интерес у аудитории.

3 Методические материалы⁴

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, продемонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе

⁴ Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий контроль	Вопросы для собеседования.		Контрольные задания для практических работ	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку		

Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы зачета по дисциплине	Контрольные задания для зачета	Прочие виды контрольных заданий для зачета
---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.