

"Ярославский государственный технический университет"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Прикладная физическая культура (баскетбол)

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы: "Инженерная геодезия"

Квалификация: Инженер-геодезист

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и в подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

	ленной цели.	УК-3.3. <i>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</i>
		УК-3.4. <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</i>
		УК-3.5. <i>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	УК-7.1. <i>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</i>
		УК-7.2. <i>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</i>
		УК-7.3. <i>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</i>

Знать:

Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни.

Уметь:

Демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

Использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» опирается на школьную программу по физическому воспитанию, является частью общей культуры и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения.

2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 2			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		38	
3	Легкая атлетика		20	
4	Контрольное тестирование		4	
	Всего в семестре 2:		64	64
	Семестр 3			
5	Лекции: «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом».	4		
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		44	
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		4	
	Всего в семестре 3:	4	60	64
	Семестр 4			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		46	
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 4:		64	64
	Семестр 5			
6	Лекции: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».	2		

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Практические занятия	Всего ауди- торных за- нятий
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		44	
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 5:	2	62	64
	Семестр 6			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		48	
3	Легкая атлетика		8	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 6:		64	64
	Итого:	6	314	320

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

В.А. Голкина

(подпись, И. О. Фамилия)

"31" 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Прикладная физическая культура
(баскетбол)

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы "Инженерная геодезия"

Квалификация (степень): Инженер-геодезист

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Семестры 2,3,4,5,6

Институт (обеспечивающий): _____

Кафедра: «Физического воспитания»

Институт (выпускающий): Инженеров строительства и транспорта

Ярославль 2022 г.

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 21.05.01 ТИГ-С – 2022/2023).

Программу разработали преподаватели кафедры

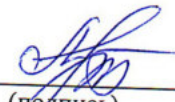
К. Э. Н., доцент
(ученая степень, должность,


(подпись,

Л.А. Андриянова
(расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания " 29 " 08 2022 года, протокол № 1.

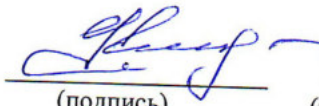
Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.А. Андриянова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

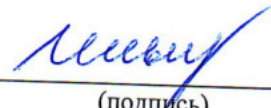
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

Кашенков Ю. С.
(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022 г.

И. о. директора института


(подпись)

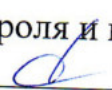
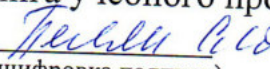
Ильина К. С.
(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022 г.

Регистрационный код программы 10372

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(подпись)

 
(расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения практики, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, организационных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и в подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Знать:

Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни.

Уметь:

Демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

Использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

Способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;

Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» опирается на школьную программу по физическому воспитанию, является частью общей культуры и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения.

2. Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости практики по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2		66		+			64	2		64		64			
2	3		66		+			66	2		64	4	60			
2	4		66		+			66	2		64		64			
3	5		66		+			66	2		64	2	62			
3	6		66		+			66	2		64		64			
Итого:			330					328			320	6	314			

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий.

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Практические занятия	Всего ауди- торных за- нятий
	Семестр 2			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		38	
3	Легкая атлетика		20	
4	Контрольное тестирование		4	
	Всего в семестре 2:		64	64
	Семестр 3			
5	Лекции: «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом».	4		
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		44	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		4	
	Всего в семестре 3:	4	60	64
	Семестр 4			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		46	
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 4:		64	64
	Семестр 5			
6	Лекции: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».	2		
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		44	
3	Легкая атлетика		10	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 5:	2	62	64
	Семестр 6			
1	Организационное занятие		2	
2	Практические занятия по баскетболу		48	
3	Легкая атлетика		8	
4	Контрольное тестирование		6	
	Всего в семестре 6:		64	64
	Итого:	6	314	320

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен организовывать и руководить ра-	+	+	+	+	+	+

Шифр компетенции по ФГОС/матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы					
		1	2	3	4	5	6
	<i>ботой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>						
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	+	+	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
	Семестр 3	
5	Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	4
5.1	Врачебный контроль. Педагогический контроль	2
5.2	Самоконтроль. Функциональные пробы	2
	Всего в семестре 3:	4
	Семестр 5	
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физической культурой и спортом	2
6.1	Понятие спорт. Классификации и виды	1
6.2	Индивидуальный выбор видов спорта. Критерии	1
	Всего в семестре 5:	2

2.5 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.6 Содержание практических занятий

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	Семестр 2	
1	Организационное занятие	2
1.1	Техника безопасности при занятиях спортивными играми в спортивных сооружениях. Ознакомление студентов с основными правилами игры в баскетбол, разметкой площадки	1
1.2	Ознакомление с комплексами разминки и заминки.	1
2	Практические занятия по баскетболу, по общей и специальной физической подготовке. Проводятся практические занятия в группах общей физической подготовки	38
2.1	Ознакомление и овладение основными техническими приёмами игры (стойки в баскетболе, передвижения, остановка прыжком, ловля и передача мяча)	4
2.2	Жонглирование мячом	2
2.3	Ознакомление студентов с техникой ведения мяча и завершениями под кольцом	6
2.4	Ознакомление студентов с техникой броска	4
2.5	Ознакомление студентов с техникой различных передач в баскетболе	6
2.6	Ознакомление студентов с техникой индивидуальной защиты с игроком без мяча и с игроком, владеющим мячом	4
2.7	Изучение правил в баскетболе	2
2.8	Подвижные игры на усвоение материала: техники выполнения технических приемов, разметки площадки, правил игры в баскетбол, развитие физических качеств	10
3	Легкая атлетика	20
3.1	Основы техники бега	4
3.2	Общая и специальная беговая разминка, челночный бег	8
3.3	Работа над физической выносливостью, ловкостью	4
3.4	Укрепление мышц ног и кора укрепление мышц рук и кора	4
4	Контрольное тестирование	4
4.1	По физической подготовке: юноши – подтягивание в висе, сгибание и разгибания рук в упоре лежа, бег на 100м и 3 км; девушки – сгибание и разгибания рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине руки за головой, бег на 100м и 2 км	2
4.2	По специализации «баскетбол»: юноши и девушки — ведение мяча с обгрышем и завершением броском из-под кольца, передача мяча в парах, реализация штрафных бросков	2

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	Всего в семестре 2:	64
	Семестр 3	
1	Организационное занятие	2
1.1	Проверка наполняемости учебных групп и внесение изменений в их количественный состав, объяснение целей и задач на предстоящий семестр	1
1.2	Техника безопасности при занятиях спортивными играми в спортивных сооружениях	1
2	Практические занятия по баскетболу, по общей и специальной физической подготовке. Проводятся практические занятия в группах общей физической подготовки	44
2.1	Изучение и закрепление основных технических приёмов игры (стойки в баскетболе, передвижения, остановка прыжком, ловля и передача мяча)	4
2.2	Жонглирование мячом	2
2.3	Совершенствование техники ведения мяча и завершения под кольцом, техники броска, передач в баскетболе, техники индивидуальной защиты с игроком без мяча и с игроком, владеющим мячом	12
2.4	Повторение и изучение современных правил в баскетболе	2
2.5	Подвижные игры с мячами на усвоение материала: техники выполнения технических приемов, разметки площадки, правил игры в баскетбол, развитие физических качеств	12
2.6	Ознакомление студентов с тактическими элементами в баскетболе: игра 1-1, взаимодействия в нападении и защите 2-3 игроками. Ознакомление студентов с принципами командного нападения и защиты	12
3	Легкая атлетика	10
3.1	Общая и специальная беговая разминка, кроссы от 1.5 до 3 км	2
3.2	Работа над скоростью, силой и общей физической выносливостью, также укрепление мышц ног и кора укрепление мышц рук и кора	4
3.3	Подготовка и сдача контрольных тестов беговой программы (челночный бег, бег на 100м, 2 и 3 км)	4
4	Контрольное тестирование	4
4.1	По физической подготовке: юноши – подтягивание в висе, сгибание и разгибания рук в упоре лежа, челночный бег, бег на 100м; девушки – сгибание и разгибания рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине руки за головой, бег на 100м и 2 км	2

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
4.2	По специализации «баскетбол»: юноши и девушки — ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца, передача мяча в парах, реализация штрафных бросков	2
	Всего в семестре 3:	60
	Семестр 4	
1	Организационное занятие	2
1.1	Техника безопасности при занятиях спортивными играми в спортивных сооружениях	1
1.2	Повторение изученного материала: правила игры в баскетбол, разметка площадки, комплексы разминки и заминки	1
2	Практические занятия по баскетболу, по общей и специальной физической подготовке. Проводятся практические занятия в группах общей физической подготовки	46
2.1	Закрепление основных технических приёмов игры (стойки в баскетболе, передвижения, остановка прыжком, ловля и передача мяча)	4
2.2	Жонглирование мячом	2
2.3	Совершенствование техники ведения мяча и завершения под кольцом, техники броска, передач в баскетболе, техники индивидуальной защиты с игроком без мяча и с игроком, владеющим мячом	10
2.4	Повторение современных правил в баскетболе	2
2.5	Подвижные игры на усвоение материала: техники выполнения технических приемов, разметки площадки, правил игры в баскетбол, развитие физических качеств	12
2.6	Повторение и изучение тактических взаимодействий в баскетболе: игра 1-1, взаимодействий в нападении и защите 2-3 игроками и 5 игроками	10
2.7	Изучение вариантов командного нападения и командной защиты	4
2.8	Ознакомление студентов с принципами и методикой судейства в баскетболе	2
3	Легкая атлетика	10
3.1	Общая и специальная беговая разминка, челночный бег	4
3.2	Работа над физической выносливостью, ловкостью и укрепление мышц ног и кора укрепление мышц рук и кора	6
4	Контрольное тестирование	6
4.1	По физической подготовке: юноши – подтягивание в висе, сгибание и разгибания рук в упоре лежа, бег на 100м и 3 км;	4

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	девушки – сгибание и разгибания рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине руки за головой, бег на 100м и 2 км	
4.2	По специализации «баскетбол»: юноши и девушки — ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца, передача мяча в парах, реализация штрафных бросков	2
	Всего в семестре 4:	64
	Семестр 5	
1	Организационное занятие	2
1.1	Техника безопасности при занятиях спортивными играми в спортивных сооружениях	1
1.2	Проверка наполняемости учебных групп и внесение изменений в их количественный состав, объяснение целей и задач на предстоящий семестр	1
2	Практические занятия по баскетболу, по общей и специальной физической подготовке. Проводятся практические занятия в группах общей физической подготовки	44
2.1	Закрепление основных технических приёмов игры (стойки в баскетболе, передвижения, остановка прыжком, ловля и передача мяча)	4
2.2	Совершенствование техники ведения мяча, изучение различных способов переводов мяча и обыгрыша, вариантов завершения под кольцом	6
2.3	Совершенствование техники броска в прыжке, различных передач в баскетболе, в т.ч. трюковых	6
2.4	Совершенствование техники индивидуальной защиты с игроком без мяча и с игроком, владеющим мячом, с учетом принципов командной защиты	10
2.5	Повторение и изучение современных правил в баскетболе.	2
2.6	Подвижные игры на усвоение материала: техники выполнения технических приемов, разметки площадки, правил игры в баскетбол, развитие физических качеств	10
2.7	Ознакомление студентов с тактическими элементами в баскетболе: игра 1-1, взаимодействий в нападении и защите 2-3 игроками, принципами командного нападения и вариантами зонной и индивидуальной защиты	4
2.8	Ознакомление студентов с базовыми принципами и методикой судейства в баскетболе	2
3	Легкая атлетика	10
3.1	Общая и специальная беговая разминка, кроссы от 2 до 3 км	4

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
3.2	Работа над скоростью, силой и общей физической выносливостью, также укрепление мышц ног, рук и кора	6
4	Контрольное тестирование	6
4.1	По физической подготовке: юноши – подтягивание в висе, сгибание и разгибания рук в упоре лежа, челночный бег, бег на 100м; девушки – сгибание и разгибания рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине руки за головой, бег на 100м и 2 км	4
4.2	По специализации «баскетбол»: юноши и девушки — ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца, передача мяча в парах, реализация штрафных бросков	2
	Всего в семестре 5:	62
	Семестр 6	
1	Организационное занятие	2
1.1	Техника безопасности при занятиях спортивными играми в спортивных сооружениях.	1
1.2	Повторение изученного материала: правила игры в баскетбол, разметка площадки, комплексы разминки и заминки	1
2	Практические занятия по баскетболу, по общей и специальной физической подготовке. Проводятся практические занятия в группах общей физической подготовки	48
2.1	Закрепление основных технических приёмов игры (стойки в баскетболе, передвижения, остановка прыжком, ловля и передача мяча)	4
2.2	Совершенствование техники ведения мяча, изучение различных способов переводов мяча и обыгрыша, вариантов завершения под кольцом	6
2.3	Совершенствование техники броска в прыжке	6
2.4	Совершенствование различных передач в баскетболе, в т.ч. трюковых, техники индивидуальной защиты с учетом принципов командной защиты	10
2.5	Повторение и изучение современных правил в баскетболе.	2
2.6	Подвижные игры на усвоение материала: техники выполнения технических приемов, разметки площадки, правил игры в баскетбол, развитие физических качеств	8
2.7	Изучение тактических элементов в баскетболе: игра 1-1, взаимодействия в нападении и защите 2-3 игроками, 5 игроков	8
2.8	Повторение и изучение принципов командного нападения и вариантами зонной и индивидуальной защиты	2
2.9	Повторение и изучение базовых принципов и методик судей-	2

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	ства в баскетболе	
3	Легкая атлетика	8
3.1	Общая и специальная беговая разминка, челночный бег	4
3.2	Работа над физической выносливостью, ловкостью и укрепление мышц ног и кора укрепление мышц рук и кора	4
4	Контрольное тестирование	6
4.1	По физической подготовке: юноши – подтягивание в висе, сгибание и разгибания рук в упоре лежа, бег на 100м и 3 км; девушки – сгибание и разгибания рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине руки за головой, бег на 100м и 2 км	4
4.2	По специализации «баскетбол»: юноши и девушки — ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца, передача мяча в парах, реализация штрафных бросков	2
	Всего в семестре 6:	64
	ИТОГО:	314

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы.

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

3. Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение дисциплины																												
		Средства лекционного преподавания							Учебная (печатная) литература для студентов			Электронные ресурсы																		
		Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Колопозитивы (фолии)	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Задачники	Материалы для самоконтроля	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Виртуальные лабораторные работы	Мультимедийные презентации	Обучающие программы	Контролирующие программы	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	Электронные копии					
лекций	учебных пособий	методических указаний	задачников	контрольных заданий	справочной литературы	других электронных ресурсов																								
1								+	+	+												+	+	+	+					
2									+	+													+							
3										+													+		+					
4										+													+							
5										+													+							

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/матрице компетенций	
	УК - 3	УК-7
1. Текущий контроль по дисциплине		
Собеседование	+	+
Контрольная работа		
Выполнение домашних заданий		

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/матрице компетенций	
	УК - 3	УК-7
Тестирование по разделам (темам)		
Индивидуальные (групповые) творческие задания		
Защита лабораторных работ		
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+
Выполнение расчетно-графических работ		
Реферат, эссе, доклад		
Другие формы текущего контроля (указать)		
2. Итоговый контроль по дисциплине		
Зачет	+	+
Экзамен		
Курсовая работа (защита)		
Курсовой проект (защита)		
Тестирование итоговое		
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____		

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<u>Спортивный корпус</u> зал для занятий баскетболом:	- 6 колец для выполнения бросков; - 15 баскетбольных мячей размер 7; - 10 баскетбольных мячей размер 6; - 20 теннисных мячей; - 10 конусов, - 1 координационная лестница; - 7 барьеров высотой 35см; - разметка для игры в баскетбол и волейбол.
	-зал для игры в настольный теннис:	- 10 теннисных столов; - 12 пар ракеток для игры в настольный теннис, - 2 гимнастические скамейки.
	- зал для занятий волейболом:	- стационарная волейбольная сетка; - 15 мячей для игры в волейбол; - 2 баскетбольных кольца; - разметка для игры в волейбол; - 4 секции гимнастической стенки; - 2 гимнастические скамейки.
	- зал спортивных единоборств:	- два борцовских ковра;

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
		- штанги с дисками разных весов; - гири и гантели разных весов; - 4 секции гимнастической стенки с турниками; - канат.
	- лыжная база:	- 80 пар лыжных ботинок, лыж и палок; - 3 тренажера; - параллельные брусья: - 4 теннисных стола; - 2 гимнастических коврика; - 2 секции гимнастической стенки с турниками; - 10 пар ракеток для игры в настольный теннис.
	- зал для занятий со студентами, имеющими специальную медицинскую группу «А».	- настенное зеркало 2 х 1,5м, - гимнастическая стенка (16 секций); - 4 гимнастические скамейки; - 6 гимнастических обручей; - 20 штук скакалок; - 9 гимнастических ковров.
2.	<u>Тренажерный зал в корпусе «Г».</u>	Штанги с дисками, гантели и гири разных весов, тренажеры для развития различных групп мышц.
3.	<u>Спортивный зал в корпусе «А»</u>	Имеется: - разметка для игры в мини – футбол; - 15 футбольных мячей; - гимнастическая стенка (23 секции); - гимнастические скамейки (6 штук); - 30 гимнастических ковров; - 45 скакалок; - 6 гимнастических обручей; - 12 пар ракеток для игры в бадминтон.
4.	<u>Рядом со спортивным корпусом имеются две площадки для игры в футбол:</u>	На каждой площадке имеются ворота, оградительная сетка и разметка.
5.	<u>Стадион:</u>	- 3 размеченные беговые дорожки длиной 400 м каждая; - турники разной высоты; - высокие и низкие параллельные брусья.

6. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине лицензионное программное обеспечение не используется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекции	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций, кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	1. Посещать практические занятия, иметь спортивную форму и сменную обувь. Заблаговременно предупреждать преподавателя об отсутствии на занятии по какой-либо причине. Знать технику безопасности в спортивных сооружениях и следовать ей во время занятия. 2. Во время занятия внимательно слушать преподавателя и выполнять полученные задания. Овладеть навыками и знаниями и применять их самостоятельно. 3. Проконтролировать свое физическое состояние и в случае отклонений проконсультироваться с преподавателем. 4. Соблюдать правила техники безопасности на занятии.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) соответствующие учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2. Для оценки уровня физической подготовленности ознакомиться с перечнем контрольных тестов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

(подпись, И. О. Фамилия)

" 31 " 03 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(баскетбол)

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы "Инженерная геодезия"

Квалификация (степень): Инженер-геодезист

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Семестры 2,3,4,5,6

Институт (обеспечивающий): _____

Кафедра: «Физического воспитания»

Институт (выпускающий): Инженеров строительства и транспорта

Ярославль 2022 г.

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 21.05.01 ТИГ-С – 2022/2023).

Учебно-методическое обеспечение разработали преподаватели кафедры

К. Э. Н., доцент

(ученая степень, должность,


(подпись,

Л.А. Андриянова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

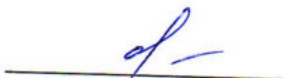

(подпись)

Л.А. Андриянова

(расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ

" 29 " 08 2022г.

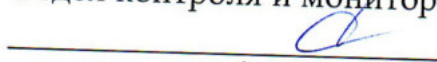

(подпись)

Т.Н. Фуникова

(расшифровка подписи)

Регистрационный код рабочей программы 10372

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ


(подпись)

Тимофеев В.В.
(расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Лекции по физической культуре : учеб. пособие / О. Н. Зайцев [и др.] ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль, 2013. - 112 с. : ил. - (3143)(249 экз.) + ЭВ <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3143.

2. Кожухова, В. К. Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия на занятиях физической культурой в вузе : учеб.-метод. пособие / В. К. Кожухова, Н. В. Бабулевич, Г. М. Фарбман ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль, 2012. - 83 с. - (3083) (34 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3083.

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы³ (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет :

1. Бадминтон. Основы игры: метод. рекомендации к организации и проведению занятий.// Яросл.гос. техн. ун-т. Каф. физвоспитания; сост. Г.А.Кузнецова.- Ярославль.- ИД ЯГТУ, 2015.- 39с.: ил.- (3421).

2. Биологические ритмы и их учет при занятиях физическими упражнениями : метод .указания./ Яросл. гос. техн. ун- т. Каф. физвоспитания; сост. В.К.Кожухова. – Ярославль, 2010.- 24 с. – (2937).

3. Борьба самбо. Упражнения с партнером : метод. указания. Яросл. гос. техн. ун-т. Каф. Физвоспитания.; сост. О.Н.Зайцев.- Ярославль.- 2010.- 24с. ; ил. – (2938).

4.Бурухин, С.Ф. Гимнастика в школе ; учеб.пособие / С.Ф.Бурухин ; Яросл. гос.пед. ун – т имени К.Д.Ушинского.- Ярославль, 1996.- 203 с.

5.Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов ВУЗов./ А.А.Васильков. – Ростов н /Д: Феникс, 2008.- 381с.

6.Гигиена одежды : раб. программа, контрол. задания и метод. указания для студ. спец. 28.09.00 «Конструирование изделий» / сост. А.Н.Виноградов : Яросл.гос. техн ун – т. Каф. физвоспитания. – Ярославль, 1997.- 16 с. – (2171).

¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу:

<http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

³ Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем: <http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

7.Естественно – научные основы физического воспитания : метод. рекомендации / Яросл.гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания : сост. В.К.Кожухова. – Ярославль, 2009.- 22с. – (2809).

8. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура » : учебное пособие для студ. вузов обуч. по спец. «Физ. культура» /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов.- М.: Академия, 2006.- 269с.

9.Здоровье и здоровый образ жизни : метод. указания по физкультуре для студ. всех специальностей/ сост. В.А.Одров; Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания.- Ярославль, 2009.- 32с.- (2786).

10.Использование специальных упражнений для прыжков в длину с места и бега на 100м: метод. указания. / Яросл.гос. техн.ун-т. Каф.физвоспитания; сост. В.К.Кожухова.- Ярославль, 2005.- 18с.- (2569).

11.Использование средств и методов физической культуры для профилактики и сохранения зрения при работе с компьютером: метод. рек. по физкультуре для студ. всех спец. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф.физвоспитания, сост. Г.А.Кузнецова, М.Т. Алексеева, Т.А.Садовникова. – Ярославль, 2011.- 27с.- (3066).

12.Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. «Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи». – М.:Советский спорт.- 2010.- С.296. WWW/ studentlibrary.ru.

13.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура».- Изд-во КНОРУС.- М.: 2004.- С. 96. WWW/studentlibrary.ru.

14. Лыжная подготовка в Вузе: метод. указания / Яросл.гос. техн. ун-т. Каф. физвоспитания; сост. В.А.Одров.- Ярославль, 2002.- 20 с. – (2403).

15.Массовая физическая культура в Вузе: [учеб.пособие для вузов] И.Г.Бердников и др. ; под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова.- М.:Высш.шк., 1991.- 240с.

16.Методы и приемы формирования у студентов потребности физического совершенствования в процессе академических занятий: учеб. – метод. пособие./ В.К.Кожухова; Яросл.гос. техн. ун – т.- Ярославль, 2014.- 83с.- (3313).

17.Начальное обучение технике подач, передач и нападающего удара в волейболе: метод указания./ Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост.: Е.Б.Лебедева, Ю.Е. Данилова.- Ярославль, 2014.- 23 с.: ил. – (3237).

18.Основы борьбы самбо: боевой раздел : метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост. О.Н.Зайцев.- Ярославль, 2001.- 32с. : ил.- (2375).

19.Основы борьбы самбо: борьба лежа: метод. указания. / Яросл.гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост. О.Н.Зайцев, А.Н.Виноградов.- Ярославль, 1999.- 16 с. : ил. – (2261).

20.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун-т. Каф. физвоспитания : сост. В.А.Одров.- Ярославль, 2005. – 23с. (2573).

21.Основы отбора, прогноза и контроля в спорте: монограф./ В.В.Афанасьев (и др.) ; Яросл. гос. пед ун – т им. К.Д.Ушинского: под ред В.В.Афанасьева. – Ярославль : Изд – во ЯГПУ; 2008.- 278 с.

22. Основы прикладной антропологии: раб. программа, контрол. задания и метод. указания для студ. спец. 28.09.00 «Конструирование изделий». / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания : сост. А.Н.Виноградов.- Ярославль, 1997.- 15с.- (2170).

23. Основы спортивного бадминтона: метод. указания. / сост. А.П. Пакин; Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. Физвоспитания.- Ярославль, 2004.- 27с.; ил.- (2521).

24. Профессиональная направленность самостоятельных занятий студентов легкоатлети-ческими упражнениями : метод. указания / сост. А.П. Пакин, Г.М. Фарбман ; Яросл. гос. техн. ун – т. – Ярославль, 1997. – 35 с. – (2134).

25. Профессионально – педагогические рекомендации по проведению учебных и самостоятельных занятий по физическому воспитанию; метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т.Каф.физвоспитания ; сост. А.П.Пакин.- Ярославль, 1997.- 43с. – (2144).

26. Развитие качества быстроты на занятиях легкой атлетикой: метод. указания / Яросл. политехн. ин –т. Каф. физ.воспитания.; сост. Г.М.Фарбман.- Ярославль, 1992.- 9 с.- (1555).

27. Развитие силовых способностей студентов на занятиях по физической культуре: метод. указания по физкультуре для студ. всех спец. /Яросл.гос. техн. ун-т . Каф. Физвоспитания: сост. Р.В.Стружко, В.А.Одров.- Ярославль, 2011.- 23с.: ил.- (3030).

28. Ритмическая гимнастика в ВУЗе: метод. рекомендации. /Яросл.гос. техн.ун – т. Каф. физвоспитания: сост. Н.В. Бабулевич и В.К.Кожухова.– Ярославль, 2006.- 40 с. (2006).

29. Сакун, Э.И. Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в ВУЗе: учебное пособие для студ. ВУЗов / Э.И.Сакун. – М.: Дашков и К0 , 2008.- 205 с.

30. Самбо : метод. указания для групп специализации и сборных команд. // Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост. О.Н.Зайцев, С.М. Воронин.- Ярославль, 2013.- 35с. : ил.- (3207).-

31. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями : метод указания по физкультуре для студ. всех спец./ Яросл. гос. техн.ун-т. Каф. физвоспитания, сост. В.А.Одров.- Ярославль, 2014.- 28 с. : ил.- (3344).

32. Самоконтроль при занятиях физической культурой в вузе : метод. указания / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания: сост. Г.М. Фарбман.- Ярославль, 1991.- 12с.- ил. – (1546)

33. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом : метод. указания для преподавателей и студ. / Яросл. гос. техн. ун-т. Каф. физического воспитания; сост. Ю.Е.Данилова, Е.Б. Лебедева.- Ярославль: ИД ЯГТУ, 2016.- 19с.; ил.- (3466).

34. Физическая культура: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Решетников [и др.] – 7 – е изд. испр. – М.: Академия, 2008.- 174с.

35. Физическая культура студента: учебник для вузов. / под. Ред. В.И.Ильинича .- М.: Гар-дарики, 1999.- 447с.

36.Физическая культура. Комплексная учебная программа: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т ; сост. А.П.Пакин, Г.М.Фарбан, Н.Г.Юрченко и др. – Ярославль, 1999.- 36с.- (2318).

37.Физические упражнения в режиме дня студентов : метод. указания. / сост. А.П.Пакин ; Яросл. гос. техн. ун – т.: Каф. физ воспитания.- Ярославль, 1999.- 31с. – (2227).

38.Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студ. ВУЗов физ.культуры. / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.- 143с.

39.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. и преподавателей высш. и средн. учеб. Заведений физ.культуры. /Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 5-е изд. Стер. – М.: Академия, 2007.- 479с.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»
Кафедра «Физического воспитания»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий кафедрой

Л.А. Андриянова /Л.А. Андриянова/
29 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(баскетбол)

Направление подготовки: 21.05.01 "Прикладная геодезия"

Направленность (профиль) программы : "Инженерная геодезия"

Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

К. Э. Н., доцент

(подпись)

Л.А. Андриянова

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании кафедры физического воспитания

29. 08 2022 года, протокол № 1

Рег. код рабочей программы 10372

Рег. код ФОСД 9429

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(подпись)

Геннадий Род

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.				
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего	Лекции	Практические занятия			
1	2		66		+				64	2		64		64			
2	3		66		+				66	2		64	4	60			
2	4		66		+				66	2		64		64			
3	5		66		+				66	2		64	2	62			
3	6		66		+				66	2		64		64			
Итого:			330						328			320	6	314			

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Организационное занятие
2	Практические занятия по баскетболу
3	Легкая атлетика
4	Контрольное тестирование
5	Лекции: «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом».
6	Лекции: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы					
			1			2		
УК — 3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	+	+	+	+	+	+
УК — 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция УК-3													
1	+				+						+		
2	+				+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		
6					+						+		
Компетенция УК-7													
1	+				+						+		
2	+				+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		
6					+						+		

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) 1 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Компетенция УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикатор компетенции:

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Компетенция УК-7. *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Индикаторы:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Вопросы:

1. Дать определение понятия «спорт» и «баскетбол». Место баскетбола в классификации видов спорта.
2. В чем отличие любительского баскетбола и профессионального?
3. Спортивная классификация в баскетболе. Звания и разряды. Перечислить и обосновать.
4. Подвиды спорта «баскетбол». Перечислить и дать объяснение.
5. Студенческий баскетбол – его организационные особенности.
6. Баскетбол в высшем учебном заведении. Цели и задачи учебно–тренировочных занятий.

7. Перечислить формы спортивной подготовки в баскетболе. Самостоятельные занятия баскетболом. Спортивные соревнования по баскетболу, тесты.
8. Система студенческих спортивных соревнований по баскетболу. Цели и задачи.
9. Назвать общественные студенческие организации. Универсиады. Когда проводятся летние, зимние всемирные Универсиады. С какого года российские (советские) спортсмены участвуют в международных соревнованиях (универсиадах) и их командные результаты. Итоги Универсиады, прошедшей в Казани.
10. Перечислить основные общественные баскетбольные организации. Объяснить их роль в спортивной системе баскетбола.
11. Обосновать индивидуальный выбор вида спорта «баскетбол». Назвать 5 мотивационных вариантов.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если он владеет терминологией дисциплины, умеет грамотно интерпретировать теоретический материал, дает пояснения (примеры), использует различные формы мыслительной деятельности. У студента грамотная, лаконичная, доступная речь.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если он слабо подготовлен к зачету. Не умеет грамотно изложить теоретический материал. Выражается труднодоступным языком.

Раздел (тема) 2 «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»

Компетенция УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикатор компетенции:

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Компетенция УК-7. *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Индикаторы:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Вопросы:

1. Что такое физическая культура и физическое самовоспитание? В чем различия?
2. Почему необходимо самовоспитание средствами физической культуры?
3. Какое влияние оказывает физическое самовоспитание на формирование личностных качеств студента?
4. Какое влияние оказывает физическое самовоспитание на формирование нравственных качеств?
5. Определение самоконтроля.
6. Общие рекомендации при проведении самоконтроля.
7. Объективные данные состояния организма, функциональные пробы и тесты.
8. Как баскетбол влияет на физическое состояние организма?
9. Перечислить виды баскетбольных навыков и умений.
10. Позиции (роли) игроков в баскетболе. Роль игрока каждой позиции, его действия в нападении и защите.
11. Тактические действия в баскетболе и взаимодействия игроков на площадке.
12. Правила баскетбола, контрольные вопросы по дисциплине.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если он владеет терминологией дисциплины, умеет грамотно интерпретировать теоретический материал, дает пояснения (примеры), использует различные формы мыслительной деятельности. У студента грамотная, лаконичная, доступная речь.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если он слабо подготовлен к зачету. Не умеет грамотно изложить теоретический материал. Выражается труднодоступным языком.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

контрольных упражнений для оценки физической подготовленности по семестрам

1 курс

2 семестр

Ж Е Н Щ И Н Ы

1. Бег 100м.
2. Бег 2000м
3. Челночный бег 4х8
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.
6. Реализация штрафных бросков.

М У Ж Ч И Н Ы

1. Бег 100м.
2. Бег 3000м.
3. Челночный бег 4х12
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.
6. Реализация штрафных бросков.

2 К У Р С

3 семестр

Ж Е Н Щ И Н Ы

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
2. Подтягивание на низкой перекладине.
3. Прыжок в длину с места.
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.

М У Ж Ч И Н Ы

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

2. Подтягивание на перекладине.
3. Прыжок в длину с места.
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.

4 семестр

Ж Е Н Щ И Н Ы

1. Бег 100м.
2. Бег 2000м
3. Челночный бег 4х8
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.
6. Реализация штрафных бросков.

М У Ж Ч И Н Ы

1. Бег 100м.
2. Бег 3000м.
3. Челночный бег 4х12
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.
6. Реализация штрафных бросков.

3 КУРС

5 семестр

Ж Е Н Щ И Н Ы

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
2. Подтягивание на низкой перекладине.
3. Прыжок в длину с места.
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.

М У Ж Ч И Н Ы

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
2. Подтягивание на перекладине.
3. Прыжок в длину с места.
4. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.
5. Передача мяча в парах.

6 семестр

Ж Е Н Щ И Н Ы

1. Бег 100м.
2. Челночный бег 4х8
3. Ведение мяча с обыгрышем и завершением броском из-под кольца.

4. Передача мяча в парах.
5. Реализация штрафных бросков.
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

МУЖЧИНЫ

1. Бег 100м.
2. Челночный бег 4х12
3. Ведение мяча с обыгрыванием и завершением броском из-под кольца.
4. Передача мяча в парах.
5. Реализация штрафных бросков.
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Контрольные тесты для оценки физической и спортивно-технической подготовки студентов 1-3 курсов ЯГТУ

МУЖЧИНЫ

ТЕСТЫ			БАЛЛЫ					ПРИМЕЧАНИЕ		
			5	4	3	2	1			
1.Бег 100 м (сек)			13,2	13,6	14,1	14,3	14,5	Проводится на стадионе.		
2.Бег 3000 м (мин. сек)			12.00	12.35	13.10	13.50	14.30	Проводится на стадионе.		
3.Подтягивание на перекладине (кол-во раз).			15	12	9	7	5	Упражнение выполняется: руки хватом сверху.		
4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол.раз).			50	44	40	30	20	Упражнение выполняется: туло - вице прямое с касанием грудью скамейки.		
5.Поднимание туловища (сед) и опускание из положения лежа на спине (кол.раз)			90	70	50	40	25	Упражнение выполняется: из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (без учета времени).		
6.Прыжок в длину с места (см)			250	240	230	223	215			
7. Ведение мяча с обыгрыванием и завершением броском из-под кольца (сек.)			15.00	18.00	21.00	24.00	28.00	Выполняется в баскетбольном зале.		

ТЕСТЫ			БАЛЛЫ					ПРИМЕЧАНИЕ		
			5	4	3	2	1			
8. Передача мяча в парах (кол-во раз за 30 сек.)			60	50	40	30	20	Расстояние между игроками 4.0 м.		
9. Реализация штрафных бросков (кол-во попаданий из 10 бросков)			8	6	4	2	1	Выполняется с штрафной линии без заступа, на каждый бросок дается 5 сек.		

Контрольные тесты для оценки физической и спортивно-технической подготовки студентов 1-3 курсов ЯГТУ

ЖЕНЩИНЫ

ТЕСТЫ			БАЛЛЫ					ПРИМЕЧАНИЕ		
			5	4	3	2	1			
1.Бег 100м (сек)			15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	Проводится на стадионе.		
2.Бег 2000 м (мин. сек.)			10-15	10-50	11-15	11-50	12-15	Проводится на стадионе.		
3.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол.раз)			14	12	10	8	4	Упражнение выполняется: туловище прямое с касанием грудью скамейки.		
4.Поднимание туловища (сед) и опускание из положения лежа на спине (кол.раз)			60	50	40	30	20	Упражнение выполняется: из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (без учета времени).		
5.Прыжок в длину с места (см)			190	180	168	160	150			
6.Подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз).			15	12	9	7	5	Упражнение выполняется: руки хватом сверху.		
7. Ведение мяча с обыгрыванием и завершением броском из-под кольца (сек.)			15.00	18.00	21.00	24.00	28.00	Выполняется в баскетбольном зале.		
8. Передача мяча в парах (кол-во раз за 30 сек.)			60	50	40	30	20	Расстояние между игроками 4.0 м.		
9. Реализация штрафных бросков			8	6	4	2	1	Выполняется с штрафной линии без заступа,		

ТЕСТЫ			БАЛЛЫ					ПРИМЕЧАНИЕ		
			5	4	3	2	1			
(кол-во попаданий из 10 бросков)								на каждый бросок дается 5 сек.		

Контрольные тесты для оценки физической и спортивно-технической подготовки студентов 1-3 курсов ЯГТУ

Специальное медицинское отделение

Виды	Ю Н О Ш И					Д Е В У Ш К И				
упражне -	Б А Л Л Ы					Б А Л Л Ы				
ний	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м.	13,8	14,2	14,8	15,0	15,5	16,5	16,8	17,5	18,5	19,3
(сек)										
Бег 3000м.	Без учета времени									
Бег 2000м.						Без учета времени				
Подтяги -	10	8	6	4	2					
вание на										
перекла -										
дине (кол										
раз).										
Поднима-						50	40	30	20	10
ние и										
опускание										
туловища										
(кол.раз).										
Сгибание	44	40	36	28	20	12	10	8	6	4
и выпрям										
ление рук										
в упоре										
лежа на										
гимнасти-										
ческой										
скамейке										
(кол.раз).										
Прыжок в										
длину с	240	230	220	210	200	180	170	160	150	140
места(см).										
Плавание.	50 м - Без учета времени					50 м - Без учета времени				
Бег на лы-										
жах: 5км -										
юноши,	Без учета времени									
3км-дев.						Без учета времени				

Таблица оценки общей физической и спортивно-технической подготовки

	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ХОРОШО	ОТЛИЧНО
Средняя оценка тестов в баллах	2,0	3,0	3,5

Оценка определяется по таблице средним арифметическим суммы тестов в баллах при условии выполнения каждого из запланированных тестов не ниже, чем на один балл.

Освобождение от сдачи нормативов в зависимости от заболевания:
ОТ БЕГА НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ:

- 1.Бронхиальная астма
- 2.Артриты (заболевание суставов)
- 3.После травм нижних конечностей (переломы, вывихи).
- 4.Остеохондрозы 2 степени, ЧМТ (черепно-мозговые травмы).
- 5.Пиелонефриты, плоскостопие 3 степени, сахарный диабет, порок сердца (с поражением артериального клапана).

ОТ БЕГА НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ:

- 1.Остеохондрозы 3 степени.
- 2.Свежие травмы (переломы).
- 3.Бронхиальная астма (весной).

ОТ ПОДТЯГИВАНИЯ И ОТЖИМАНИЯ

- 1.Травмы верхних конечностей (переломы, вывихи).
- 2.Язва желудка, язва 12-ти перстной кишки, миопия 7 диоптрий, свежая черепно – мозговая травма, порок сердца (от подтягивания).

ОТ ПРЫЖКОВ В ВЫСОТУ И ДЛИНУ

- 1.Заболевание глаз (миопия) 6 диоптрий.
- 2.Заболевание суставов.
- 3.Сотрясение головного мозга.
- 4.Травма позвоночника (смещение дисков позвоночника).
- 5.Нефроптозы (опущение почки).

ОТ ПОДНИМАНИЯ И ОПУСКАНИЯ ТУЛОВИЩА:

- 1.Язва желудка, язва 12-ти перстной кишки.

3 Методические материалы¹

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умоза-

¹Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

ключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид кон- троля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий кон- троль	Тестовые задания по лекционному материа- лу. Тестовые задания по лабораторным и прак- тическим занятиям. Вопросы для разгово-		Оценочные материа- лы для выполнения и защиты расчетно- графической работы (реферата, эссе), кон- трольных работ для заочной формы обу-	Контрольные задания для кур- совой работы (проекта) Оценочные материалы для ин- дивидуальных (групповых) творческих работ .		

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
	вания (устного опроса). Вопросы для контрольных работ Вопросы для самостоятельной (домашней) работы		чения Контрольные задания (задачи) для практических работ и лабораторных Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)		Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.