

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: **26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и
судового оборудования**

Квалификация (степень): **бакалавр**

**1. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место
в структуре основной образовательной программы**

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - специализированная подготовка студентов технического университета по актуальным вопросам защиты интеллектуальной собственности и патентования; правовым и организационным вопросам, возникающим при создании, патентовании и использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, товарных знаков, фирменных наименований, компьютерных программ, ноу-хау; авторских и смежных прав, машинного обучения, больших данных, нейросетей и робототехники, а также других результатов интеллектуальной деятельности в технологии производства судов и судового оборудования.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений в технологии производства судов и судового оборудования;

2.изучить охраняемые *результаты интеллектуальной деятельности (РИД)* и *средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий*; государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности (ИС); регистрацию РИД и нормативно-правовые процедуры получения патента;

3.изучить виды и способы защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности и получить практические знания в области защиты РИД и применения ответственности за нарушение ИС и РИД;

4.научить студентов методам поиска, сбора и обработки правовой информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; освоению анализа патентной, научно-технической информации как средства прогнозирования, оценки технического уровня и охраноспособности объектов ИС.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющих ресурсов и ограничений.	Знать:	<i>ИУК – 2.1:</i> - охраняемые <i>результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий</i> ; - государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности; -патентные права; авторское право; права, смежные с авторскими; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау);
		Уметь:	<i>ИУК – 2.2:</i> - владеть, пользоваться и распоряжаться исключительными, имущественными и личными неимущественными правами на результаты интеллектуальной деятельности; - подать заявку на патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца и получения патента на РИД; - патентовать изобретения, полезные модели, промышленные образцы в иностранных государствах и в международных организациях;
		Владеть:	<i>ИУК – 2.3:</i> - методами поиска, сбора и

			обработки юридической информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; - навыками распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец и товарный знак; - способами защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; навыками применения ответственности за нарушение ИС и РИД.
--	--	--	--

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» опирается на ранее изученные дисциплины: философию, физику, теоретическую механику, экологию, теорию механизмов и машин и теснейшим образом связана с различными аспектами правоведения, технологии машиностроения, информатики, организации производства и используется при изучении дисциплин: технологическое оборудование и оптимальное проектирование машин.

А также экономики и организации производства. Предполагается также, что студенты получат дополнительные знания, закрепляющие и развивающие навыки, полученные в ходе изучения других дисциплин по специальности.

Кроме того, специфика курса «Защита интеллектуальной собственности и патентование» заключается в том, что студенты имеют возможность повысить свой уровень эрудиции и гуманитарных знаний, улучшить ориентацию в понимании закономерностей общества и мышления.

Важной особенностью настоящего курса является широкий, и в то же время практически-ориентированный междисциплинарный охват, позволяющий добиваться синергетического эффекта, синтезировать новые знания и навыки на стыке дисциплин: технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии, информационных систем и технологий, а также других дисциплин и направлений подготовки бакалавров в техническом вузе.

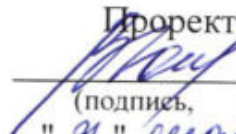
2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.			
									Аудиторная работа									
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
4	7	2	72		+			+	32	2		30	14	16		40		40

¹Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
 В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
" 31 " марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
и ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки: 26.03.02 **Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры**

Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и судового оборудования**

Квалификация: **бакалавр**

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: **Обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Семестр(ы): **7**

Институт (обеспечивающий) _____

Кафедра: **Гуманитарных наук**

Институт (выпускающий): **Институт инженерии и машиностроения**

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 26.03.02 ТПС -Б – 2022).

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры
канд. полит. наук, доцент В.Г. Копыльцов /  / Копыльцов В.Г./
(ученая степень, должность, (подпись, расшифровка подписи))

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Гуманитарных наук

" 29 " марта 2022г., протокол № 7 .

Заведующий кафедрой


(подпись)

Личак Н.А.

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

Гуданов И.С.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

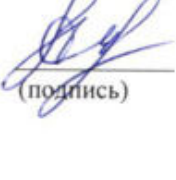

(подпись)

Павлов А.А.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

Побегалова Е.О.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Директор института


(подпись)

В.А. Иванова

(расшифровка подписи)

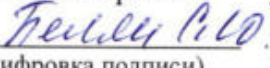
" 30 " марта 2022г.

Регистрационный код программы 7766

Отдел контроля


(подпись)

и мониторинга учебного процесса ЯГТУ


(расшифровка подписи)

1. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре ре основной образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - специализированная подготовка студентов технического университета по актуальным вопросам защиты интеллектуальной собственности и патентования; правовым и организационным вопросам, возникающим при создании, патентовании и использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, товарных знаков, фирменных наименований, компьютерных программ, ноу-хау; авторских и смежных прав, машинного обучения, больших данных, нейросетей и робототехники, а также других результатов интеллектуальной деятельности в технологии производства судов и судового оборудования.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений в технологии производства судов и судового оборудования;

2. изучить охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий; государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности (ИС); регистрацию РИД и нормативно-правовые процедуры получения патента;

3. изучить виды и способы защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности и получить практические знания в области защиты РИД и применения ответственности за нарушение ИС и РИД;

4. научить студентов методам поиска, сбора и обработки правовой информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; освоению анализа патентной, научно-технической информации как средства прогнозирования, оценки технического уровня и охраноспособности объектов ИС.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	Знать:	<i>ИУК – 2.1:</i> - охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий; - государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;

	ствующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.		- патентные права; авторское право; права, смежные с авторскими; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (Ноу-Хау);
		Уметь:	<i>ИУК – 2.2:</i> - владеть, пользоваться и распоряжаться исключительными, имущественными и личными неимущественными правами на результаты интеллектуальной деятельности; - подать заявку на патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца и получения патента на РИД; - патентовать изобретения, полезные модели, промышленные образцы в иностранных государствах и в международных организациях;
		Владеть:	<i>ИУК – 2.3:</i> - методами поиска, сбора и обработки юридической информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; - навыками распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак; - способами защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; навыками применения ответственности за нарушение ИС и РИД.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.			
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа			
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
4	7	2	72		+			+	32	2		30	14	16	
												40			
															40

¹ Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» опирается на ранее изученные дисциплины: философию, физику, теоретическую механику, экологию, теорию механизмов и машин и теснейшим образом связана с различными аспектами правоведения, технологии машиностроения, информатики, организации производства и используется при изучении дисциплин: технологическое оборудование и оптимальное проектирование машин. А также экономики и организации производства. Предполагается также, что студенты получают дополнительные знания, закрепляющие и развивающие навыки, полученные в ходе изучения других дисциплин по специальности. Кроме того, специфика курса «Защита интеллектуальной собственности и патентования» заключается в том, что студенты имеют возможность повысить свой уровень эрудиции и гуманитарных знаний, улучшить ориентацию в понимании закономерностей общества и мышления. Важной особенностью настоящего курса является широкий, и в то же время практически-ориентированный междисциплинарный охват, позволяющий добиваться синергетического эффекта, синтезировать новые знания и навыки на стыке дисциплин: технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии, информационных систем и технологий, а также других дисциплин и направлений подготовки бакалавров в техническом вузе.

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздел а	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
	Семестр 7			
1	Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.	2		2
2	Патентование и Патентное право.	2		4
3	Промышленная собственность.	2		2
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	2		2
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	2		2
6	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	2		2
7	Защита интеллектуальной собственности.	2		2
	Всего в семестре 7	14		16
	Итого	14		16

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
Семестр 7		
1	Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, работ, услуг и предприятий. Понятие и виды интеллектуальных прав. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.	2
2	Патентование и Патентное право. Понятие и виды патентования. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.	2
3	Промышленная собственность. Объекты патентных прав. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Действие исключительного права на произведения науки,	2

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
	литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Знак охраны авторского права. Объекты смежных прав. Право изготовителя базы данных. Право на секрет производства (ноу-хау).	
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	2
6	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности или на средств индивидуализации. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
7	Защита интеллектуальной собственности. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие и виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	2
	Всего в семестре 7	14
	Итого	14

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрен

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 7	
1	Тема 1: Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.	2
2	Тема 2: Понятие изобретения, полезной модели и промышленного	2

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	образца. Патентование изобретений.	
3	Тема 3: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания. Понятие и виды товарных знаков. Право на секрет производства (Ноу-хау).	2
4	Тема 4: Авторское право. Права, смежные с авторскими. Сроки действия авторских прав. Объекты и субъекты авторских и смежных прав. Программы для ЭВМ, базы данных, типологии интегральных микросхем. Защита интеллектуальной собственности.	2
5	Тема 5. Патентование и Патентное право. Понятие и виды патентования. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.	4
6	Тема 6. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности или на средств индивидуализации. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
7	Тема 7. Защита интеллектуальной собственности. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие и виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	2
	Всего в семестре 7	16
	Итого	16

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы²

	Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самостоятельной работы
1.	Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	14	7
2.	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) ³		-	-
3.	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.	-	-
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0, 5 часа на 1 час практ. зан.	16	8
5.	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72	-	-
6.	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36	-	-
7.	Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата, контрольной работы	9		9
8.	Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9.	Подготовка к тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10.	Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		14
	Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**	-	-
	СРС под руководством преподавателя	**	-	2
	Другие виды СРС (указать)	**	-	-
	В с е г о	-	-	40

² Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

³ Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС
	УК-2
1. Текущий контроль по дисциплине	
Собеседование	
Контрольная работа	
Выполнение домашних заданий	
Тестирование по разделам (темам)	
Индивидуальные (групповые) творческие задания	
Защита лабораторных работ	
Работа на практических занятиях, семинарах	+
Выполнение расчетно-графических работ	
Реферат, эссе, доклад	+
Другие формы текущего контроля	
2. Итоговый контроль по дисциплине	
Зачет	+
Экзамен	
Курсовая работа (защита)	
Курсовой проект (защита)	
Тестирование итоговое	
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____	

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Общий аудиторный фонд, корпус А и Г	
2	Библиотека (НТБЯГТУ), корпус А	
3	Компьютерные классы, Г-630	Рабочие места оборудованы ПК с доступом в Интернет

6. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

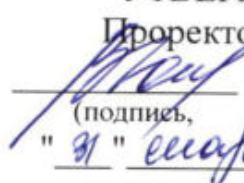
Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1 Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2 При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3 Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4 Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Выполнение контрольных работ	Обучающийся должен: 1 Получить задание на контрольную работу у преподавателя в начале семестра. 2 При подготовке к выполнению работы изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, ознакомиться с объемом и учебной целью работы; продумать порядок своих действий, распределить время на выполнение работы, консультирование у преподавателя. 3 Выполнить работу в соответствии с выданным заданием, при необходимости консультируясь с преподавателем. 4 Оформить контрольную работу в соответствии с требованиями стандартов ЯГТУ. 5 Защитить выполненную работу в установленные сроки.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1 Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2 Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы) 3 Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия,

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	записи практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
 В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
" 31 " сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
и ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 26.03.02 **Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры**
Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и судового оборудования**
Квалификация: **бакалавр**
Блок программы: Дисциплины (модули)
Часть программы: **Обязательная часть**
Форма обучения: **очная**
Семестр(ы): **7**
Институт (обеспечивающий) _____
Кафедра: **Гуманитарных наук**
Институт (выпускающий): **Институт инженерии и машиностроения**

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 26.03.02 ТПС -Б – 2022).

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры
канд. полит. наук, доцент В.Г. Копыльцов /  / Копыльцов В.Г./
(ученая степень, должность, (подпись, (расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Гуманитарных наук

" 29 " марта 2022г., протокол № 7 .

Заведующий кафедрой

(подпись)

Личак Н.А.

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Гуданов И.С.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Павлов А.А.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Побегалова Е.О.

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Директор института

(подпись)

В.А. Иванова

(расшифровка подписи)

" 30 " марта 2022г.

Регистрационный код программы 7766

Отдел контроля

(подпись)

и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(расшифровка подписи)

1. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - специализированная подготовка студентов технического университета по актуальным вопросам защиты интеллектуальной собственности и патентования; правовым и организационным вопросам, возникающим при создании, патентовании и использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, товарных знаков, фирменных наименований, компьютерных программ, ноу-хау; авторских и смежных прав, машинного обучения, больших данных, нейросетей и робототехники, а также других результатов интеллектуальной деятельности в технологии производства судов и судового оборудования.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений в технологии производства судов и судового оборудования;

2. изучить охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий; государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности (ИС); регистрацию РИД и нормативно-правовые процедуры получения патента;

3. изучить виды и способы защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности и получить практические знания в области защиты РИД и применения ответственности за нарушение ИС и РИД;

4. научить студентов методам поиска, сбора и обработки правовой информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; освоению анализа патентной, научно-технической информации как средства прогнозирования, оценки технического уровня и охраноспособности объектов ИС.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	Знать:	<i>ИУК – 2.1:</i> - охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий; - государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;

	ствующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.		- патентные права; авторское право; права, смежные с авторскими; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (Ноу-Хау);
		Уметь:	<i>ИУК – 2.2:</i> - владеть, пользоваться и распоряжаться исключительными, имущественными и личными неимущественными правами на результаты интеллектуальной деятельности; - подать заявку на патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца и получения патента на РИД; - патентовать изобретения, полезные модели, промышленные образцы в иностранных государствах и в международных организациях;
		Владеть:	<i>ИУК – 2.3:</i> - методами поиска, сбора и обработки юридической информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников; - навыками распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель промышленный образец, товарный знак; - способами защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; навыками применения ответственности за нарушение ИС и РИД.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.						
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	практики)Всего, часов (недель для					Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа		
				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия									Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
4	7	2	72		+			+	32	2		30	14	16		40		40

¹ Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» опирается на ранее изученные дисциплины: философию, физику, теоретическую механику, экологию, теорию механизмов и машин и теснейшим образом связана с различными аспектами правоведения, технологии машиностроения, информатики, организации производства и используется при изучении дисциплин: технологическое оборудование и оптимальное проектирование машин. А также экономики и организации производства. Предполагается также, что студенты получают дополнительные знания, закрепляющие и развивающие навыки, полученные в ходе изучения других дисциплин по специальности. Кроме того, специфика курса «Защита интеллектуальной собственности и патентование» заключается в том, что студенты имеют возможность повысить свой уровень эрудиции и гуманитарных знаний, улучшить ориентацию в понимании закономерностей общества и мышления. Важной особенностью настоящего курса является широкий, и в то же время практически-ориентированный междисциплинарный охват, позволяющий добиваться синергетического эффекта, синтезировать новые знания и навыки на стыке дисциплин: технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии, информационных систем и технологий, а также других дисциплин и направлений подготовки бакалавров в техническом вузе.

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздел а	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
	Семестр 7			
1	Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.	2		2
2	Патентование и Патентное право.	2		4
3	Промышленная собственность.	2		2
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	2		2
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	2		2
6	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	2		2
7	Защита интеллектуальной собственности.	2		2
	Всего в семестре 7	14		16
	Итого	14		16

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
	Семестр 7	
1	Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности, охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, работ, услуг и предприятий. Понятие и виды интеллектуальных прав. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.	2
2	Патентование и Патентное право. Понятие и виды патентования. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.	2
3	Промышленная собственность. Объекты патентных прав. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Действие исключительного права на произведения науки,	2

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
	литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Знак охраны авторского права. Объекты смежных прав. Право изготовителя базы данных. Право на секрет производства (ноу-хау).	
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	2
6	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности или на средств индивидуализации. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
7	Защита интеллектуальной собственности. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие и виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	2
	Всего в семестре 7	14
	Итого	14

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрен

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 7	
1	Тема 1: Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.	2
2	Тема 2: Понятие изобретения, полезной модели и промышленного	2

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	образца. Патентование изобретений.	
3	Тема 3: Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания. Понятие и виды товарных знаков. Право на секрет производства (Ноу-хау).	2
4	Тема 4: Авторское право. Права, смежные с авторскими. Сроки действия авторских прав. Объекты и субъекты авторских и смежных прав. Программы для ЭВМ, базы данных, типологии интегральных микросхем. Защита интеллектуальной собственности.	2
5	Тема 5. Патентование и Патентное право. Понятие и виды патентования. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.	4
6	Тема 6. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Условия государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности или на средств индивидуализации. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента.	2
7	Тема 7. Защита интеллектуальной собственности. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие и виды ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	2
	Всего в семестре 7	16
	Итого	16

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы²

	Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самост работы
1.	Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	14	7
2.	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) ³		-	-
3.	Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.	-	-
4.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0, 5 часа на 1 час практ. зан.	16	8
5.	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72	-	-
6.	Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36	-	-
7.	Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата, контрольной работы	9		9
8.	Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9.	Подготовка к тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10.	Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		14
	Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**	-	-
	СРС под руководством преподавателя	**	-	2
	Другие виды СРС (указать)	**	-	-
	В с е г о	-	-	40

² Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

³ Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС
	УК-2
1. Текущий контроль по дисциплине	
Собеседование	
Контрольная работа	
Выполнение домашних заданий	
Тестирование по разделам (темам)	
Индивидуальные (групповые) творческие задания	
Защита лабораторных работ	
Работа на практических занятиях, семинарах	+
Выполнение расчетно-графических работ	
Реферат, эссе, доклад	+
Другие формы текущего контроля	
2. Итоговый контроль по дисциплине	
Зачет	+
Экзамен	
Курсовая работа (защита)	
Курсовой проект (защита)	
Тестирование итоговое	
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____	

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Общий аудиторный фонд, корпус А и Г	
2	Библиотека (НТБЯГТУ), корпус А	
3	Компьютерные классы, Г-630	Рабочие места оборудованы ПК с доступом в Интернет

6. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

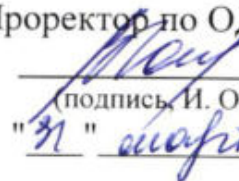
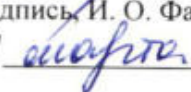
Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1 Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2 При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3 Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4 Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Выполнение контрольных работ	Обучающийся должен: 1 Получить задание на контрольную работу у преподавателя в начале семестра. 2 При подготовке к выполнению работы изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, ознакомиться с объемом и учебной целью работы; продумать порядок своих действий, распределить время на выполнение работы, консультирование у преподавателя. 3 Выполнить работу в соответствии с выданным заданием, при необходимости консультируясь с преподавателем. 4 Оформить контрольную работу в соответствии с требованиями стандартов ЯГТУ. 5 Защитить выполненную работу в установленные сроки.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1 Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2 Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы) 3 Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия,

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	записи практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и ВР ЯГТУ
 В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"31"  2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ и
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: **26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**
Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и
судового оборудования**
Квалификация (степень): **бакалавр**
Блок программы: **Дисциплины (модули)**
Часть программы: **обязательная**
Форма обучения: **очная**
Семестр: **7**
Институт (обеспечивающий): _____
Кафедра **«Гуманитарные науки»**
Институт (выпускающий): **Институт инженерии и машиностроения**

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 26.03.02 ТПС – Б-2022).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры

Канд. полит. наук, доцент  Копыльцов В.Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  Личак Н.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ

 Фуникова Т.Н.
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" марта 20 22 г.

Регистрационный код рабочей программы 7766

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

 
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров. // Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8. - Текст: электронный. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021848.html>.
2. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие / Жуков Е. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-7782-1669-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216693.html>
3. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Костенко М. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527847.html>
4. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Часть I : Лекции / Бромберг Г. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-211-05893-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058934.html>

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. Информационно-правовой портал Гарант. ру - <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Примечание: Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем можно посмотреть по адресу: <http://corv.ystu.ru:39445/marc/ebs.php> (из внешней сети) <http://biblio.ystu/marc/ebs.php> (из локальной сети вуза)

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Режим доступа свободный. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». -

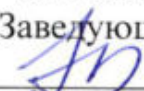
¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://corv.ystu.ru:39445/megapro/Web>
² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу: <http://corv.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

<http://www.rupto.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим допуска свободный. - <http://pravo.gov.ru/>.
3. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: тесты. – М., Проспект, 2016. - Многопрофильный электронно-библиотечный образовательный ресурс ЭБС «Консультант студента». Режим доступа. - www.studentlibrary.ru.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра: Гуманитарных наук

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
/  / Н. А. Личак
« 29 » марта 20 22 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И
ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 26.03.02 **Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры.**

Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и
судового оборудования**

Форма обучения: **очная**

Авторы/разработчики ФОСД:

канд. полит. наук, доцент Копыльцов В.Г.

 / Копыльцов В.Г. / 29.03.22 /
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры Гуманитарных наук,
протокол № 7 от " 29 " марта 2022 г.

Рег. код рабочей программы 7766

Рег. код ФОСД 6794

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

 / Т. С. ...
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине¹

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля²

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.				
								Всего контактной работы		Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа						
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	практики)Всего, часов (недель для	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа					РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего	Лекции				Практические занятия
4	7	2	72		+			+	32	2		30	14	16		40		40

1.2 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций³

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

¹ Раздел заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине

² Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы

³ Таблица заполняется в соответствии с п.2.3 рабочей программы

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция (шифр) УК-2													
1					+					+	+		
2					+					+	+		
3					+					+	+		
4					+					+	+		
5					+					+	+		
6					+					+	+		
7					+					+	+		

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы.

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Вопросы для собеседования / и практических работ / самостоятельной (домашней) работы

Раздел (тема) 1. Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Интеллектуальные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности

4. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
5. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Раздел (тема) 2. Промышленная собственность. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
3. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
4. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
5. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Защита прав авторов и патентообладателей.

Раздел (тема) 3. Авторское право. Права, смежные с авторскими.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
2. Автор произведения. Объекты авторских прав. Право авторства и право автора на имя.
3. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
4. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
5. Право изготовителя базы данных.

Раздел (тема) 4. Право на топологии интегральных микросхем.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Автор топологии интегральной микросхемы.
2. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию.
3. Действие исключительного права на секрет производства.
4. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
5. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Раздел (тема) 5. Право на секрет производства (Ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
2. Право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
3. Право на товарный знак и на знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Право на наименование места происхождения товара.
5. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Раздел (тема) 6. Право на секрет производства (Ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Право на технологию.
2. Сфера применения правил о праве на технологию.
3. Вознаграждение за право на технологию.
4. Общие условия передачи права на технологию.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

В О П Р О С Ы

к зачету и Темы рефератов по дисциплине:

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ и ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).
2. Интеллектуальные права ИС. Исключительные (имущественные) права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права интеллектуальной собственности. Иные интеллектуальные права интеллектуальной собственности
3. Сроки действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
4. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
5. Автор результата интеллектуальной деятельности. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований.
6. Понятие промышленной собственности и патентных прав. Объекты патентных прав.
7. Автор изобретения, полезной модели и промышленного образца. Права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца.
8. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
9. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
12. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору (служебные изобретения).
13. Заявка на выдачу патента на изобретение. Секретные изобретения. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.
14. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
15. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях

16. Прекращение и восстановление действия патента.
17. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
18. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
19. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
20. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
21. Получение патента. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Временная правовая охрана изобретения и промышленного образца.
22. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.
23. Прекращение и восстановление действия патента.
24. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Понятие и правовая охрана рационализаторских предложений
26. Понятие авторского права. Авторство. Соавторство. Объекты, не охраняемые авторским правом.
27. Объекты авторских прав. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
28. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
29. Исключительное право на произведение. Право на обнародование произведения. Право на отзыв.
30. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
31. Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения.
32. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Аудиовизуальное произведение.
33. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав.
34. Знак правовой охраны авторских прав. Сроки действия авторских прав.
35. НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ. Система коллективной защиты прав авторов и правообладателей. Организации по коллективному управлению правами.
36. Понятие и виды баз данных. Изготовитель базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.

37. Правовые особенности регистрации и администрирования доменных имен.
38. Понятие программы для ЭВМ. Способы использования программ для ЭВМ. Права владельца экземпляра программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
39. Права пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Языки программирования. Ключи шифрования. Алгоритм поиска. Операционная система.
40. Правовое регулирование деятельности роботов.
41. Регистрация сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в качестве СМИ.
42. Аккредитация ИТ-компаний.
43. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
44. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Сущность, понятие и виды товарных знаков. Знаки обслуживания.
45. Регистрация товарных знаков: национальная и международная процедуры. Свидетельство на товарный знак.
46. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
47. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков. Срок действия исключительного права на товарный знак. Истечение срока действия исключительного права на товарный знак.
48. Государственная регистрация товарного знака. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Особенности правовой охраны коллективного знака.
49. Незаконное использование товарного знака: понятие и способы. Меры ответственности за нарушение прав на товарный знак.
50. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.
51. Срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Публикация сведений о государственной регистрации наименования места происхождения товара.
52. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.
53. Защита наименования места происхождения товара.
54. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
55. Географические указания: понятие и правовой режим. Понятие и сущность наименования места происхождения товара
56. ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОММЕРЧЕСКИХ ОБОЗНАЧЕНИЙ
57. Понятие домена и доменного имени, порядок предоставления и регулирование отношений по их использованию
58. ПРАВО НА СЕЛЕКЦИОННОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

59. Право на топологии интегральных микросхем. Автор, Соавторы топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию.
60. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
61. Право на секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
62. Правовая охрана государственной, служебной и коммерческой тайны.
63. Понятие искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Смежные области использования искусственного интеллекта
64. Стратегия развития информационного общества
65. Большие данные. Нейронные сети. Технологическая сингулярность. Глубокое машинное обучение.
66. Нормативное регулирование цифровой среды. Направления информатизации госорганов.
67. Электронное правительство. Реестр федеральных государственных информационных систем и единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА).
68. Национальный проект «Цифровая экономика». Национальная программа развития искусственного интеллекта.
69. Понятие информации. Защита информации. Контроль и надзор в сфере информационных технологий.
70. Информационный, неинформационный и локальный информационный поиск.
71. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Цифровые технологии.
72. Цифровое государственное управление. Кадры для цифровой экономики. Цифровая грамотность в сфере образования.
73. Понятие и виды электронной подписи.
74. Защита персональных данных. Обработка персональных данных. Специальные персональные данные.
75. Право доступа. Право следования.
76. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.
77. Патентные поверенные.
78. Защита интеллектуальной собственности. Формы и способы защиты интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
79. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.
80. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве.
81. Гражданско-правовая ответственности за нарушения интеллектуальных прав в сети Интернет.
82. Административная ответственность за нарушения интеллектуальных прав.
83. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
84. Основные международные соглашения в сфере авторских прав. Основные

международные соглашения в сфере смежных прав.

85. Основные международные соглашения в области промышленной собственности. Региональные международные соглашения в области интеллектуальной собственности.

86. Полномочия антимонопольного органа по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

Доцент кафедры
Гуманитарных наук



Копыльцов В.Г.

Шифр и содержание компетенции	Номера вопросов (из представленного списка)
УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	01.01.86

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА Патентование результатов интеллектуальной деятельности (наименование игры)

Настоящая деловая игра позволяет развивать и оценивать следующие **компетенции**:

ОК-9: - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ПК-22: - способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Продолжительность игры: 2 часа.
(кол-во академ. Часов)

Количество игровых команд (участников): две игровые команды.

1. Тема (проблема): патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

2. Концепция игры: патентование промышленной собственности.

3. Роли: автор изобретения, патентный поверенный, эксперты, работодатель, Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие патентование.

4. Порядок проведения: студентам предлагаются материалы для оформления патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Распределяются роли, между участниками деловой игры. Дискуссия. Подведение итогов.

5. Ожидаемый(е) результат(ы): научить студентов способности использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; проводить поиск по источникам патентной информации; правильно осуществлять защиту интеллектуальной собственности

Критерии оценки:

-
- соблюдение времени, предоставленного для деловой игры;
 - сложность работ (функций), выполняемых участниками в игре (при наличии работ разной сложности);
 - межличностные отношения, вовлеченность в игру;
 - аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные

сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержится в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ

КЕЙС-ЗАДАЧА

Защита фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров (наименование кейс-задачи)

Настоящая кейс-задача позволяет развивать и оценивать следующие **компетенции**:

ОК-9: - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ПК-22: - способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Количество игровых команд (участников): - две игровые команды.

1. Описание (кейс): даны материалы для защиты фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров.

2. Порядок работы с кейс-задачей: студенты изучают кейс, готовят, составляют и оформляют документов для защиты, указанных объектов интеллектуальной собственности.

3. Ожидаемый(е) результат(ы): знать, уметь, владеть практическими вопросами защиты интеллектуальной собственности; методологическими и организационными вопросами, возникающими при создании, регистрации, защите и использовании фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров.

Критерии оценки:

- соблюдение времени, предоставленного для решения кейс-задачи;
- межличностные отношения, вовлеченность в решение кейс-задачи;
- способность провести анализ исходных данных кейс-задачи, воспользоваться дополнительными источниками информации для решения задачи, предложить алгоритм решения и т.д.;
- аргументированность принятых решений в процессе анализа и выработки решения кейс-задачи.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других

дисциплин, жизненных ситуаций.

В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

3. Методические материалы⁴

1.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями,

⁴ Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения.

определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем).

Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий контроль	Вопросы для собеседования (устного опроса).	для	Контрольные задания для практических работ.	Оценочные материалы для индивидуальных творческих работ.		
	Вопросы для самостоятельной (домашней) работы.	для	Контрольные задания для самостоятельной (домашней) работы.	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку.		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для зачета по дисциплине.		Контрольные задания для зачета.	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для зачета).		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице

3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.