

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: **26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры**

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: **Технология производства судов и судового оборудования**

Квалификация: **Бакалавр**

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Курс правоведения должен формировать у студентов инновационные навыки и умения в изучении государства и права; ознакомить студентов с новейшими достижениями российской правовой мысли и современными школами зарубежной юриспруденции. Курс формирует компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

В курсе решаются следующие задачи:

- научить обучающихся готовности руководствоваться в общении с правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способность к сотрудничеству;
- научить студентов теоретическому осмыслению фактов и явлений действительности, установлению между ними логической связи;
- улучшить подготовку специалистов, обладающих широкой эрудицией, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; систематизировать и конкретизировать юридические знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;
- развитие способностей к диалогу, способности выражения мысли в логически и теоретически верной форме;
- выработка у студента социального, этического и эстетического кругозора как основы активной жизненной позиции, необходимой для воспитания достойного гражданина России.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	знать	ИУК – 11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		уметь	ИУК – 11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		владеть	ИУК – 11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» опирается на ранее изученные социально-гуманитарные дисциплины школьного курса и используется при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Культурология и этика общения».

2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабо- ратор- ные за- нятия	Прак- тиче- ские за- нятия	Всего ауди- торных занятий
	Семестр 1				
1	Понятие правоведения, его пред- мет и источник.	2		-	2
2	Конституционное право.	3		2	5
3	Гражданское право.	3		3	6
4	Трудовое право.	3		3	6
5	Семейное право.	3		3	6
6	Уголовное право.	3		3	6
7	Административное право.	3		2	5
8	Экологическое право.	-		2	2
9	Информационное право.	-		2	2
	Всего в семестре 1	20		20	40
	Итого	20		20	40

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
Е.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"30" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: Технология производства судов и
судового оборудования

Квалификация: Бакалавр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: Обязательная

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины)

Форма обучения: Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр: 1

Институт (обеспечивающий): _____

Кафедра: Гуманитарные науки

Институт (выпускающий): Институт инженерии и машиностроения

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 26.03.02 ТПС – Б – 2022).

Программу разработал преподаватель кафедры

Канд. ист. наук, доцент
(ученая степень, должность,



подпись,

Тюрин Б.А.

(расшифровка подписи)

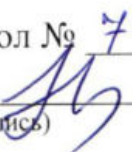
Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Гуманитарные науки
(кафедра-разработчик)

" 03 " 02 2022 г., протокол № 7.

Заведующей кафедрой

(подпись)



Личак Н.А.

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Гуданов И.С.

(расшифровка подписи)

" 22 " марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Павлов А.А.

(расшифровка подписи)

" 22 " марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Побегалова Е.О.

(расшифровка подписи)

" 22 " марта 2022 г.

Директор института

(подпись)



В.А. Иванова

(расшифровка подписи)

" 22 " марта 2022 г.

Регистрационный код программы 7688

Отдел контроля

и

мониторинга

учебного

процесса

ЯГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

Белен А.Ю.

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Курс правоведения должен формировать у студентов инновационные навыки и умения в изучении государства и права; ознакомить студентов с новейшими достижениями российской правовой мысли и современными школами зарубежной юриспруденции. Курс формирует компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

В курсе решаются следующие задачи:

- научить обучающихся готовности руководствоваться в общении с правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, способность к сотрудничеству;
- научить студентов теоретическому осмыслению фактов и явлений действительности, установлению между ними логической связи;
- улучшить подготовку специалистов, обладающих широкой эрудицией, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; систематизировать и конкретизировать юридические знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;
- развитие способностей к диалогу, способности выражения мысли в логически и теоретически верной форме;
- выработка у студента социального, этического и эстетического кругозора как основы активной жизненной позиции, необходимой для воспитания достойного гражданина России.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы	компетенций
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	знать	ИУК – 11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		уметь	ИУК – 11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы	компетенций
			антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		владеть	<i>ИУК – 11.3.</i> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» опирается на ранее изученные социально-гуманитарные дисциплины школьного курса и используется при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Культурология и этика общения».

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.			
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа			
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
1	1	2	72		Д				42	2		40	20	20	
												30			30

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 1				
1	Понятие правоведения, его предмет и источник.	2		-	2
2	Конституционное право.	3		2	5
3	Гражданское право.	3		3	6
4	Трудовое право.	3		3	6
5	Семейное право.	3		3	6
6	Уголовное право.	3		3	6
7	Административное право.	3		2	5
8	Экологическое право.	-		2	2
9	Информационное право.	-		2	2
	Всего в семестре 1	20		20	40
	Итого	20		20	40

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

¹ Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

Шифр компетенции и по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
	Семестр I		
1	Понятие правоведения, его предмет и источники.	2	
1.1	Понятие и виды государств. Форма правления, политический режим. Правовое государство. Гражданское общество.		
1.3	Понятие права. Источники права. Структура нормы права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Виды норм права. Системы и отрасли права.		
1.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Основные правовые системы современности.		
2	Конституционное право.	3	
2.1	Предмет, принципы и источники конституционного права. Конституция РФ 1993 года и внесенные в нее основные изменения 2008 и 2020 года.		
2.2	Социальный характер российского государства. Народовластие. Основные права и свободы человека и гражданина.		
2.3	Разделение властей. Система государственных органов в РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ. Избирательная система РФ.		
3	Гражданское право.	3	

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
3.1	Понятие, предмет и принципы гражданского права. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ.		
3.2	Субъективные права и субъективные обязанности в гражданском праве. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.		
3.3	Понятие и виды собственности. Сделки и обязательства. Понятие и виды договоров. Понятие и виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность. Сроки исковой давности. Наследственное право.		
4	Трудовое право.	3	
4.1	Понятие, предмет и источники трудового права. Структура и содержание Трудового кодекса РФ.		
4.2	Понятие и виды трудовых договоров. Основания расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Техника безопасности и охрана труда.		
4.3	Понятие, виды и основания дисциплинарной ответственности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Права профсоюзов.		
5	Семейное право.	3	
5.1	Понятие, предмет и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.		
5.2	Понятие семьи и брака. Порядок заключения брака. Условия действительности брака. Последствия признания брака недействительным. Процедура расторжения брака.		
5.3	Права и обязанности родителей. Права и обязанности ребенка. Брачный договор. Материнский капитал. Возможность лишения и ограничения родительских прав. Алиментные отношения родителей и детей.		
6	Уголовное право.	3	

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
6.1	Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и основания для ее наступления.		
6.2	Состав преступления. Уголовное наказание и его признаки. Виды уголовных наказаний.		
7	Административное право.	3	
7.1	Предмет и источники административного права. Структура Административного кодекса РФ. Понятие административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений и их особенности.		
7.2	Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений. Органы власти как субъекты административных правоотношений. Основания и виды административной ответственности. Понятие административного правонарушения.		
	Всего в семестре 1	20	
	Итого	20	

2.5 Содержание лабораторного практикума
Не предусмотрен.

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 1	
1	Конституционное право. На семинаре студенты изучают предмет и источники конституционного права. Государство как объект регулирования конституционного права; принципы конституционного строя, разделение властей,	2

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость, час
	государственный суверенитет РФ. Правовое государство и гражданское общество. Избирательный процесс.	
2	Гражданское право. Предмет и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие физических и юридических лиц. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Доверенное право. Понятие и виды собственности. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.	3
3	Трудовое право. Понятие, предмет и источники трудового права. Понятие и виды трудовых договоров. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Права, обязанности и ответственность работодателей. Права профсоюзов. Гострудинспекция.	3
4	Семейное право. Предмет и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи и брака. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения.	3
5	Уголовное право. Понятие, предмет, источники и принципы уголовного права. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Уголовная ответственность и основания ее наступления.	3
6	Административное право. Понятие, предмет и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Основания и виды административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения.	2
7	Экологическое право. Понятие и источники экологического права. Земельный, Лесной и Водный кодексы РФ. Организационно-правовые формы экологического контроля. Ответственность за нарушение экологического законодательства.	2
8	Информационное право. Понятие, предмет и источники информационного права. Понятие информация. Государственная тайна. Защита информации. Ответственность за информационные правонарушения.	2
	Всего в семестре 1	20
-	Итого	20

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы²

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	20	10
2. Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) ³			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.	20	10
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36		
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		9
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		1
13. Другие виды СРС (указать): эссе; задание о философе	**		
Всего	-	-	30

** объем устанавливается кафедрой.

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое	Учебно-методическое обеспечение дисциплины		
		Средства лекционного преподавания	Учебная (печатная) литература для студентов	Электронные ресурсы

² Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

³ Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/матрице компетенций
	УК-11
1. Текущий контроль по дисциплине	
Собеседование	
Контрольная работа	
Выполнение домашних заданий	+
Тестирование по разделам (темам)	
Индивидуальные (групповые) творческие задания	
Защита лабораторных работ	
Работа на практических занятиях, семинарах	
Выполнение расчетно-графических работ	
Реферат, эссе, доклад	+
Другие формы текущего контроля (указать)	
2. Итоговый контроль по дисциплине	
Зачет	+
Экзамен	
Курсовая работа (защита)	
Курсовой проект (защита)	
Тестирование итоговое	
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать)	

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Основной аудиторный фонд.	

6 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Не используются.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы). 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету, экзамену	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету, экзамену изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, экзамену, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем (для экзамена – явка на экзаменационную консультацию обязательна).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ


И. О. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
" 30 " марта 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: Технология производства судов и
судового оборудования

Квалификация (степень): Бакалавр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: Обязательная

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины)

Форма обучения: Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр: 1

Институт (обеспечивающий): _____

Кафедра: Гуманитарные науки

Институт (выпускающий): Институт инженерии и машиностроения

Ярославль 20 22

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (бакалавра, специалиста, магистра) (регистрационный номер 26.03.02 ТПС – Б – 2022).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры

Канд. ист. наук, доцент
(ученая степень, должность,



подпись,

Тюрин Б.А.

расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующей кафедрой



(подпись)

Личак Н.А.

(расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ



(подпись)

Фуникова Т.Н.

"22" марта 2022г.

Регистрационный код программы 7688

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ



(подпись)

Белова С.В.

(расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Марченко, М. Н. Правоведение в вопросах и ответах : учебное пособие / Марченко М. Н. , Дерябина Е. М. - Москва : Проспект, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-392-27029-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270293.html>
2. Правоведение : учебник для студ. вузов / Н. Н. Веденин [и др.] ; Моск. гос. юрид. акад. ; под ред. О. Е. Кутафина. - М. : Юристъ, 2003, 2005. - 408 с. (35 экз.)
3. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для неюрид. фак. вузов бакалавриата / В. М. Шумилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 423 с. (10 экз.)

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.):

1.2.1. <http://www.e-library.ru>

1.2.2. <http://www.studentlibrary.ru>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://corv.ystu.ru:39445/megapro/Web>

² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу: <http://corv.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

Кафедра Гуманитарные науки

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
Личак Н.А. / [подпись] /
« 03 » февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и систе-
мотехника объектов морской инфраструктуры

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: Технология производства судов и су-
дового оборудования

Форма обучения: Очная

Автор/разработчик ФОСД:

Тюрин Б.А., доцент, к.и.н. [подпись] / Тюрин Б.А. / 03.02.2022
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры Гуманитарных наук,
протокол № 7 от " 03 " 02 2022 г.

Рег. код рабочей программы 7688

Рег. код ФОСД 6713

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ [подпись] / Личак Н.А.
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине¹

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля²

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.				
								Аудиторная работа										
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
1	1	2	72		Д				42	2		40	20	20		30		30

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины³

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Понятие правоведения, его предмет и источники.
2	Конституционное право.
3	Гражданское право.
4	Административное право.
5	Трудовое право.
6	Уголовное право.
7	Семейное право.
8	Экологическое право.
9	Информационное право.

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций⁴

¹ Раздел заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине

² Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы

³ Таблица заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы

⁴ Таблица заполняется в соответствии с п.2.3 рабочей программы

Шифр компетенции по ФГОС/матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция УК-11													
1					+		+				+		
2					+		+				+		
3					+		+				+		
4					+		+				+		
5					+		+				+		
6					+		+				+		
7					+		+				+		
8					+		+				+		
9					+		+				+		

В таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п. 4.1 рабочей программы.

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

В ходе занятий по дисциплине «Правоведение» применяются следующие формы работы со студентами.

Лекционные занятия – тематика лекций указана в основной части рабочей программы. Базовые вопросы, подлежащие рассмотрению в ходе семинарских, практических занятий, также изложены в основной части. Кроме них на семинарских занятиях используются дополнительные вопросы, предназначенные для самостоятельной аудиторной работы, с более тщательным осмыслением обсуждаемых вопросов, направленные на более углубленное рассмотрение основных тем. Их цель – закрепить базовые знания, научить студентов мыслить самостоятельно. Для ответа на данные вопросы студентам придется привести в обсуждаемый материал собственные идеи. Эти вопросы потребуют от студентов творческого подхода, и для положительной оценки потребуют последовательного и системного изложения сути предложенных вопросов, использования различных форм мыслительной деятельности (анализа, синтеза, оценивания, сравнения, обобщения).

Лучшему пониманию студентами основных правовых категорий и понятий содействуют и предлагающиеся рефераты. Их тематика призвана углубить знания общего курса дисциплины. Кроме того, в тексте фонда оценочных средств дисциплины находятся и вопросы к зачету, являющиеся финальной частью данного учебного курса.

Вопросы для практических занятий

Компетенция УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции

ИУК – 11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

ИУК – 11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИУК – 11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Раздел 1. Понятие правоведения, его предмет и источник.

Вопросы:

1. Понятие и виды государств.
2. Форма правления, политический режим.
3. Правовое государство.
4. Гражданское общество.
5. Понятие права.
6. Источники права.
7. Структура нормы права.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Виды норм права.
10. Системы и отрасли права.
11. Правонарушение и юридическая ответственность.
12. Основные правовые системы современности.

Раздел 2. Конституционное право.

Вопросы:

1. Предмет, принципы и источники конституционного права.
2. Конституция РФ 1993 года и внесенные в нее основные изменения 2008 и 2020 года.
3. Социальный характер российского государства.
4. Народовластие.
5. Основные права и свободы человека и гражданина
6. Разделение властей.
7. Система государственных органов в РФ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ.
8. Избирательная система РФ.

Раздел 3. Гражданское право.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
2. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ.
3. Субъективные права и субъективные обязанности в гражданском праве.
4. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей.
5. Понятие и виды собственности.
6. Сделки и обязательства.
7. Понятие и виды договоров.
8. Понятие и виды юридических лиц.
9. Гражданско-правовая ответственность.

10.Сроки исковой давности.

11.Наследственное право.

Раздел 4. Трудовое право.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и источники трудового права.
2. Структура и содержание Трудового кодекса РФ.
3. Понятие и виды трудовых договоров.
4. Основания расторжения трудовых договоров.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Техника безопасности и охрана труда.
7. Понятие, виды и основания дисциплинарной ответственности.
8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
9. Права профсоюзов.

Раздел 5. Семейное право.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Понятие семьи и брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Условия действительности брака.
6. Последствия признания брака недействительным.
7. Процедура расторжения брака.
8. Права и обязанности родителей.
9. Права и обязанности ребенка.
- 10.Брачный договор.
- 11.Материнский капитал.
- 12.Возможность лишения и ограничения родительских прав.
- 13.Алиментные отношения родителей и детей.

Раздел 6. Уголовное право.

Вопросы:

1. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие преступления.
4. Уголовная ответственность и основания для ее наступления.
5. Состав преступления.
6. Уголовное наказание и его признаки.
7. Виды уголовных наказаний.

Раздел 7. Административное право.

Вопросы:

1. Предмет и источники административного права.
2. Структура Административного кодекса РФ.
3. Понятие административно-правовых отношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений и их особенности.
5. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.

6. Органы власти как субъекты административных правоотношений.
7. Основания и виды административной ответственности.
8. Понятие административного правонарушения.

Раздел 8. Экологическое право.

Вопросы:

Основы экологического права.

Административный механизм регулирования охраны окружающей среды.

Экономический механизм регулирования охраны окружающей среды.

Механизм регулирования охраны окружающей среды средствами государственного принуждения.

Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах жизнедеятельности.

Раздел 9. Информационное право.

Вопросы:

1. Предмет, метод, принципы информационного права. Источники информационного права.

2. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных систем.

3. Правовые основы защиты информационных отношений от угроз в информационной сфере.

4. Правовой режим государственной тайны.

5. Правовой режим коммерческой тайны.

6. Правовой режим персональных данных.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать материал курса на основе использования методов дисциплины, приводить примеры, использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь.

Оценочная шкала

Оценка "**Отлично**" выставляется, если студент глубоко и прочно освоил учебный материал, полностью владеет понятийным аппаратом, последовательно, четко, логически стройно и грамотно излагает материал. Выявляет причинно-следственные связи, находит и приводит убедительные аргументы, интегрирует знания из новых и междисциплинарных областей, приводит примеры. Студент умеет связать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняясь с ответом при видоизменении заданий, обосновывает принятые решения, проявляет творческий подход к решению проблем, определяет пути их решения, систематизирует и обобщает материал, умеет работать со справочной и научной литературой.

Оценка **"Хорошо"** выставляется, если студент уверенно знает материал, допускает незначительные неточности в ответах, понимает сущность фактов, явлений и процессов, достаточно уверенно владеет понятийным аппаратом. Однако системное интегрированное знание дается ему с трудом. Студент, как правило, не использует в своем ответе знания, извлеченные из других дисциплин. Студент правильно применяет теоретические положения. Работает строго в рамках задания, уверенно справляется со справочной и научной литературой, но не проявляет творческого подхода, допускает небольшие смысловые, содержательные ошибки.

Оценка **"Удовлетворительно"** выставляется, если студент владеет минимально необходимыми знаниями учебного материала, допускает неточности, указывающие на недостаточное понимание структуры и содержания учебного материала, нарушает логику изложения материала, полноту выводов, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы. Студент может привести в ответе простейшие примеры, заимствованные из материалов лекций и практических занятий. С трудом выполняет поставленные задания, как правило, испытывает затруднения с изложением собственного мнения, не склонен использовать нестандартные способы решения проблем.

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если студент не знает и не понимает значительную часть учебного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в материале, не владеет понятийным аппаратом, искажает смысл определений, беспорядочно и неуверенно излагает ответ, допускает существенные ошибки. Студент с большими затруднениями справляется с решением заданий или не может их выполнить самостоятельно, не может доказательно обосновать свои выводы. Студент допускает существенные отступления от требований задания, делает значительное количество принципиальных ошибок, безынициативен, несамостоятелен, не проявляет творческих способностей, неспособен к самостоятельному поиску новых знаний.

Вопросы для зачета

Типовые вопросы:

1. Происхождение и сущность государства.
2. Социальные нормы и место права в их системе.
3. Происхождение и сущность права.
4. Структура права.
5. Источники права.
6. Нормы права.
7. Правоотношения.
8. Виды правоотношений.
9. Система российского права.
10. Понятие, принципы Конституции РФ.
11. Основы избирательного права РФ.
12. Понятие и принципы федеративного устройства.
13. Государственная служба.

14. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Административное правонарушение.
16. Административные взыскания.
17. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, и порядок их производства.
18. Понятие субъекта гражданского права, их виды.
19. Объекты гражданского права.
20. Понятие представительства и доверенности.
21. Исковая давность.
22. Понятие, виды, формы сделок.
23. Понятие наследования.
24. Наследование по закону и завещанию.
25. Принятие и отказ от наследства.
26. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
27. Личные и имущественные отношения между супругами.
28. Прекращение брака.
29. Права и обязанности родителей и детей.
30. Предмет и источники трудового права.
31. Трудовые коллективы и их полномочия.
32. Профсоюзы: понятие и их основные права.
33. Понятие трудового договора, его виды и содержание.
34. Порядок приема на работу.
35. Перевод на другую работу.
36. Прекращение трудового договора.
37. Рабочее время.
38. Время отдыха.
39. Заработная плата.
40. Общие правила охраны труда.
41. Труд женщин и молодежи.
42. Понятие дисциплины труда.
43. Материальная ответственность работников.
44. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
45. Коллективные трудовые споры. Понятие забастовки.
46. Понятие преступления и его виды.
47. Состав преступления.
48. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
49. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
50. Уголовное наказание и его виды.
51. Назначение наказания.
52. Уголовное осуждение и судимость.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
УК-11. Способен фор-	ИУК – 11.1. Понимает значение	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК – 11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИУК – 11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27, 28,29,30,31,31,32, 33,34,35,36,37,38, 39,40,41,42,43,44, 45,46,47,48,49,50, 51,52.
---	---	---

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать материал курса на основе использования методов дисциплины, приводить примеры, использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется, если студент владеет минимально необходимыми знаниями учебного материала, допускает неточности, указывающие на недостаточное понимание структуры и содержания учебного материала, нарушает логику изложения материала, полноту выводов, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы. Студент может привести в ответе простейшие примеры, заимствованные из материалов лекций и практических занятий. С трудом выполняет поставленные задания, как правило, испытывает затруднения с изложением собственного мнения, не склонен использовать нестандартные способы решения проблем.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется, если студент не знает и не понимает значительную часть учебного материала, имеет разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в материале, не владеет понятийным аппаратом, искажает смысл определений, беспорядочно и неуверенно излагает ответ, допускает существенные ошибки. Студент с большими затруднениями справляется с решением заданий или не может их выполнить самостоятельно, не может доказательно обосновать свои выводы. Студент допускает существенные отступления от требований задания, делает значительное количество принципиальных ошибок, безынициативен, несамостоятелен, не проявляет творческих способностей, неспособен к самостоятельному поиску новых знаний.

3 Методические материалы⁵

1.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и

⁵ Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучаемого для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям

образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контро- ля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий контроль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по практическим занятиям. Вопросы для зачета	Оценочные материалы для выполнения и защиты расчетно-графической работы (реферата, эссе), контрольных работ для заочной формы обучения Контрольные задания (задачи) для практических работ и лабораторных Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы	Контрольные задания для курсовой работы (проекта) Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ . Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку			
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для зачета по дисциплине	Контрольные задания (задачи) для зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)			

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;
«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.