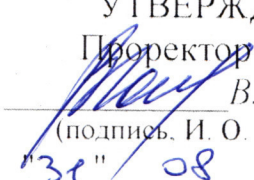


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

 В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)

"31" 08 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
(цифры и наименование направления)

Направленность (профиль) программы Промышленный дизайн

Квалификация (степень): бакалавр

Блок программы: Государственная итоговая аттестация

Институт (обеспечивающий): Архитектуры и дизайна

Кафедра «Архитектура»

Институт (выпускающий) Архитектуры и дизайна

Реквизиты рабочей программы

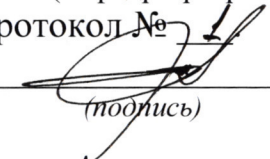
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры
канд. архитектуры, проф. 
(ученая степень, должность, подпись,

/Кудряшов Н.Н./
расшифровка подписи)

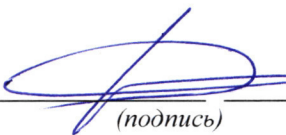
Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры "Архитектура"
(кафедра-разработчик)

"30" августа 2022 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой 
(подпись)

/Кудряшов Н.Н./
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Директор института 
(подпись) Буров С.А.
(расшифровка подписи)

"30" 08 2022 г.

Регистрационный код рабочей программы 106/2

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

 Васильев В.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Цели, задачи и результаты государственной итоговой аттестации, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися студентами основной образовательной программы 54.03.01 *Дизайн, направленность (профиль) «Промышленный дизайн»*, соответствующим требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки;
- оценивание уровня подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– оценить сформированность компетенций у выпускников в процессе решения профессиональных задач на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы;

– провести комплексную оценку уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР – законченная разработка, выполненная лично соискателем под руководством назначенного руководителя, и свидетельствующая об умении работать со специальной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП, и содержащую элементы научного исследования. ВКР это синтетическая работа, демонстрирующая весь объем сопровождающих проектирование знаний.

1.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Промышленный дизайн», должен быть профессионально подготовлен к проектно-

конструкторской и научно-исследовательской деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и составляет 9 зачетных единиц в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Продолжительность выполнения, подготовки к защите и защиты ВКР составляет 6 недель.

2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа может выполняться в виде дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта включает расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

В задании на проектирование и в материалах ВКР необходимы разделы по смежным дисциплинам в количестве не менее 3-х. ВКР консультируется 3 специалистами по возможным конструкциям, инженерному оборудованию для подготовки проекта, экономике, экологии или социологии проектных решений.

Планируемые результаты ВКР – это демонстрация обучающимися профессионального опыта деятельности на основе формирования заявленных в ОПОП общекультурных и профессиональных компетенций.

2.2.1 Требования к расчетно-пояснительной записке ВКР

Содержание расчетно-пояснительной записки должно соответствовать заданию на ВКР. Оформление расчетно-пояснительной записки должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления ВКР. Содержание основных разделов пояснительной записки ВКР в виде дипломной работы.

I. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

Подписи консультантов по разделам проекта – вторая страница выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме. Лист не нумеруется.

II. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя (ей) и

консультантов по специальным разделам, календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником, консультантами и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание на ВКР не нумеруется.

III. Оглавление отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

IV. Аннотация объемом 0,5–1 стр. должна содержать краткое изложение сути бакалаврской работы с указанием использования ранее существующих проектных материалов, изменений, которые в них внес студент. Должны быть указаны проектные решения, разработанные студентом самостоятельно, отражено применение в проекте новых технических, прогрессивных технологий и дизайна.

V. Введение содержит обоснование выбора темы, актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, основные направления теоретических и практических разработок по выбранной теме, предполагаемые результаты и технологии их достижения.

VI. Основной текст ВКР обычно структурируется в шесть логически связанных и соподчиненных раздела:

Содержание ВКР включает названия разделов и глав с указанием страниц с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам разделов и глав в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Во Введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяется цель работы, формулируются задачи. Определяются теоретические и практические основы дипломного проекта. Указываются используемые методы анализа, основные группы информационных источников, а также в чем выразилось участие автора (сборе данных, обработке информации, предложения современных строительных технологий). Во введении могут быть освещены следующие моменты: значение работы для города, региона, страны.

Основная часть содержит несколько глав, каждая из которых может делиться на необходимое количество разделов. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме дипломного проекта и полностью его раскрывать. Главы целесообразно завершать краткими выводами.

Названия глав и параграфов должны быть лаконичными, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

Глава 1. Исследовательско-аналитическая часть носит теоретико-методологический характер. Здесь дается история вопроса, демонстрируется степень его изученности на основе обзора соответствующей информационной базы, нормативно-правовое регулирование изучаемого вопроса. В первой главе содержатся необходимые теоретические аспекты понятия и сущности изучаемого процесса, дается характеристика объекта проектирования, бриф, психологический портрет потребителя товаров или услуг (целевая и возможная нецелевая аудитория, проводится сравнительный анализ конкурентов (аналогов) в интересующем сегменте рынка, при необходимости рассматриваются технологические и материаловедческие вопросы.

В этой главе дается характеристика объекта, на материалах которой выполнен дипломный проект. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях объекта исследования.

Глава 2. Анализ аналогов и прототипов проекта. В данной главе проводится анализ существующих аналогов и прототипов по выбранной теме, указываются положительные и отрицательные моменты аналогов с точки зрения дизайна, конструктива и применения или использования объекта. Рассматриваются аналоги и прототипы с точки зрения принципов формальной композиции, обоснованности применения конкретных технологий и материалов, экономической целесообразности и эффективности применения данного аналога в качестве прототипа. Рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, анализируемых в дипломном проекте проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений в третьей главе с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Глава 3. Концепция проекта. В данной главе раскрываются цели и задачи, выбираются и обосновываются методы и средства разработки, подбираются материалы и технологии создания проекта. Разрабатываются мероприятия по достижению поставленных целей. Разрабатываются элементы дизайна проекта: эскизы, колористические решения.

Глава 4. Дизайн проект. Глава является практической. В данной главе разрабатываются предложения по проблемам совершенствования дизайна объекта и его создания в конкретном направлении. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий

осуществить их практическое применение. Необходимо соблюдать логическую связь между главами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы. Объем основной части, как правило, составляет 20 страниц компьютерного текста. Не должно быть диспропорции между объемами разделов.

Раздел 4.1. Общая технология разработки решения дизайн проекта
Характеристика последовательности работ по проектированию, средств реализации замысла в проекте: графическое и макетное, визуальное моделирование. Разработка порядка проектирования – выявление в общей структуре конкретного объекта разработки, анализ его функционально – пространственного и художественного содержания, изложение дизайнконцепции или архитектурной идеи.

Раздел 4.2. Разработка проекта. Предложения проектных вариантов воплощения замысла. Разработка чертежей и рабочего макета, который подлежит окончательной реализации в дальнейших разработках проекта. Обоснование подкрепления качества художественных предложений проекта проработкой их конструктивных особенностей, адекватным выбором отделочных материалов, указаниями по подбору оборудования, мебели и т.п. по соответствующим каталогам. Моделирование. Составление спецификации.

Раздел 4.3. Визуализация проекта. Обоснованная визуализация решения в проекте в зависимости от сложности пространственной компоновки, особенности формы, насыщение деталями, цветом и других характеристик среды. Выбор приёма визуализации замысла.

Проектно-графическая часть, – носит практический характер и содержит проектную и композиционную часть. Здесь приводятся все графические материалы, которые были созданы в процессе проектирования. Обязательно предоставление эскизного ряда с описанием логики разработки и выбора конечного варианта.

Глава 5. Оценка эффективности дипломного проекта. Технологическо-экономическая часть ВКР содержит технико-экономический расчет, приводятся технологические аспекты изготовления объекта дизайна и расчеты по его себестоимости по среднерыночным ценам. В оценку стоимости проекта входит: стоимость проектных разработок и ориентировочная стоимость продукта.

Дается полное представление об эффективности предлагаемых дизайнерских решений, рассчитывается примерная стоимость всех затрат на производство проекта, оценивается эффективность в психологическом аспекте. В заключении дается полное представление о содержании, практической значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых решений, отражаются основные новации, а также приводится оценка ожидаемого эффекта от разработанного дизайн-проекта. В заключении могут быть освещены следующие моменты: – практическое значение и практическая реализация дипломного проекта; – рекомендации по внедрению

в практику; – новизна предложенной разработки; – кто помогал при подготовке данной работы, в чем эта помощь заключалась слова благодарности в адрес помощников. В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи дипломного проекта полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материалов в тексте работы.

VII. Заключение представляет собой связный, четкий, компактный текст. Заключение содержит общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. В заключении подводится общий итог проделанной работы, подтверждается достижение целей и задач, поставленных проектом, новизна и актуальность принятого проектного решения, его экологическая обоснованность и экономическая целесообразность. Объем заключения занимает 2-3 страницы.

VIII. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной ВКР, содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

IX. Приложения

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы, заполненные формы отчетности, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов, чертежи, аналоги рекламы и т.д.), который нецелесообразно включать в основные разделы. Указанный материал включается в приложение с целью сокращения объема основной части, страницы его не входят в подсчет общего объема работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрационный материал, определяются по согласованию с руководителем дипломного проекта. Объем приложений не ограничивается и не учитывается при определении общего объема работы.

Рекомендуемый объем пояснительной записки к дипломному проекту 70-80 страниц.

2.2.2 Требования к иллюстративно-графической части ВКР

Иллюстративно-графическая часть ВКР проекта может включать в себя компоненты, выполненные в различных техниках и формах подачи:

- от руки (эскиз, раскадровка, перспективная зарисовка, отмывка, и др.);
- с помощью технических средств (ПК, фотоаппарат, видеокамера).

Объем и формы подачи иллюстративно-графической части:

- плакат не менее 150х110 см, представляющий единую композицию,
- дизайн-проект либо руководство по использованию фирменного стиля.

Материалы могут быть представлены в виде:

- готовый в реальном размере;
- макет проекта в масштабе;
- и других видах в зависимости от темы дипломного проекта.

Готовый дизайн-продукт может быть оформлен с использованием плакатов, планшетов, макетов, мультимедиа продуктов и пр. Обязательным элементом представления проекта является презентация.

Графическая часть ВКР должна занимать не менее 1 планшета форматом 1000×1400 мм или два планшета форматом 1000×700 мм в горизонтальной или вертикальной ориентации в зависимости от состава проекта и композиции экспозиции, выполненных вручную с использованием любых графических средств (акварель, гуашь, цветной карандаш по тонированной бумаге и т.д.) или с применением компьютерных технологий. Допускается выполнение графической части на гофрокартоне или пенокартоне. По согласованию с руководителем допускается изменение габаритных размеров графической части, если это оправдано композиционно.

Все графические материалы выпускной квалификационной работы должны быть представлены на диске (CD, DVD) в полном объеме, включая исходные материалы и макеты готовых продуктов.

Все графические работы выполняются в соответствии с требованиями к качеству работ в зависимости от выбранной технологии.

3. Требования к порядку выполнения выпускной квалификационной работы

ГАК по защите ВКР бакалавра формируются по каждой образовательной программе «Промышленный дизайн».

В составе ГАК в количестве не менее 4-х членов половину составляют ведущие профессора кафедр ИАиД ЯГТУ, остальные – представители работодателей соответствующих специальностей, руководители и главные специалисты со стажем практической работы не менее 5-ти последних лет.

В состав АК входят не менее 4-х человек из числа работников ИАиД, но не входящих в состав ГАК.

Председатель ГАК назначается из числа лиц, неработающих в ИАиД, имеющих ученую степень доктора или ученое звание профессора, или являющимся ведущим специалистом – представителем работодателей.

По результатам защиты выставляется оценка по четырех балльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») системе в день защиты.

По результатам ВКР члены ГАК рекомендуют работы к поощрениям:

- в магистратуру;
- на международный смотр-конкурс дипломных проектов;
- к внедрению;
- на выставку в ВУЗе;
- к публикации.

Защитившим ВКР выдается диплом установленного образца по направлениям подготовки.

Закончившим ИАиД с отличными оценками выдается диплом с отличием.

Порядок выполнения ВКР прописан в положениях П ЯГТУ 05.02.02-2016 «О выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра».

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется на всех этапах выполнения ВКР: в процессе выполнения ВКР, в процессе подготовки и оформления расчетно-пояснительной записки, выполнения графической части ВКР, а также в процессе защиты ВКР на заседании ГАК.

Контрольно-измерительные и оценочные материалы применяемых показателей, критериев оценки и оценочных шкал представлены в ФГОС ГАК.

Рецензирование ВКР определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования – программам бакалавриата на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ЯГТУ.

5. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

При выполнении ВКР используется следующее лицензионное программное обеспечение

1 LibreOffice (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE v3

<http://www.libreoffice.org/>

2 Компас 3D v 16, Лицензия № МЦ – 15-00278 на право пользования программного обеспечения КОМПАС -3D версии 16

3. Microsoft Visio 2013 (Подписка № 1203906197 на право использования для обучения в высших учебных заведениях Microsoft DreamSpark Premium до 31.1.2019).

Интернет-ресурсы:

1. ИСС Техэксперт URL: <http://ystu.y-st.ru:2064/docs>

2. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

3. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

5. ЦОР IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы по ПРОМЫШЛЕННОМУ ДИЗАЙНУ:

1. <http://rosdesign.com/> интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке

2. <http://www.digitalartsonline.co.uk/tutorials> Digital Arts – британский журнал, имеющий печатную и электронную версию. Он посвящен всему цифровому и креативному: в этот разряд попадают графический дизайн, 3D, анимация, видео, спецэффекты, веб-дизайн и интерактивный дизайн.

3. <https://www.behance.net> сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира

4. designyoutrust.com ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира

5. hypebeast.com модный журнал о дизайне и культуре

6. abduzeedo.com сайт про логотипы и дизайн

7. logopond.com все о логотипах

8. <https://color.adobe.com/ru/create/color-wheel/> инструмент для всего, что связано с подбором цветов для дизайн-проекта

9. <https://www.skillshare.com> – обучающий ресурс. В Skillshare такие мастера, как Джессика Хиш, Сет Годин, Брэд Вудворд, Джек Зерби и Таль Сафран учат простых людей всему – от каллиграфии до кодирования

10. <https://www.fontshop.com> – ресурс для работы с типографикой. Тестер позволяет видеть, как будет выглядеть работа при использовании разных шрифтовых решений
11. <https://www.paratype.ru/store> – отечественный ресурс, посвященный шрифтам и типографике
12. <http://rus.paratype.ru/encyclopedia>
13. <http://ilovetypography.com> – ресурс, посвященный шрифтам и типографике
14. <http://www.slanted.de> – крупный немецкий сайт о типографике. Много теории, примеров и полезных советов.
15. <https://www.dafont.com> – коллекция, состоящая из более 10 000 шрифтов
16. <http://bookcoverarchive.com> – ресурс содержит тысячи новых и классических обложек, удобно сортированных по фотографу, арт-директору, дизайнеру, названию, автору или жанру
17. thedieline.com – лучшие работы в дизайне упаковки
18. <http://ru.365psd.com> – коллекция, состоящая из растровых и векторных файлов Adobe
19. <https://www.bypeople.com> – сайт с широким набором ресурсов и инструментов для дизайн-проектирования: шаблоны, темы, кнопки, анимированные кнопки, инструменты тестирования, шрифты и многое другое
20. <http://freebiesjedi.com> – идеи для создания дизайна печатного или электронного издания: готовые к использованию шаблоны оформления буклетов, флаеров, визиток, резюме, рекламы, а также шрифты, иконки, графики, изображения, инфографика
21. <https://cssauthor.com> – средства для графической и веб-разработки; статьи и учебники для графических дизайнеров и веб-разработчиков; макеты конструкции, обои и образцы поздравительного дизайна, комплекты дизайна пользовательского интерфейса, векторная графика, шаблоны сайтов
22. <https://pixelbuddha.net> – онлайн-ресурс с бесплатным графическим материалом для дизайна. Коллекция анимации, эффектов, шрифтов, шаблонов, макетов и т.д.
23. <https://www.designshock.com> – коллекция тем, иконок, CSS-фреймворк, графических интерфейсов и т.д. Сайт также популярен набором геометрических фоновых изображений.

24. <http://www.optikvervelabs.com/virtualphotographer.asp> – бесплатные плагины, чтобы добавить больше возможностей для программного обеспечения по редактированию фотоизображений
25. <http://all-freedownload.com/freevector/dezignus-com.html> – векторные изображения в свободном доступе
26. <http://www.hongkiat.com/blog/> – сайт качественных инструментов для графического дизайна и необходимых ресурсов. Сайт имеет эксклюзивную коллекцию пиктограмм, шрифтов, наборы иконок, инфографики, шаблоны, темы для блога
27. <http://www.designfloat.com> – ссылки на ресурсы, где есть: шаблоны, уроки, flash и т.д.
28. <http://ru.freeimages.com> – крупный фотобанк с бесплатным доступом к изображениям
29. <http://www.bittbox.com> – сайт посвящен всем дизайнерским нуждам: узоры, текстуры, кисти и бесплатные консультации по дизайну
30. <https://www.adsoftheworld.com/> Ads of the world – самая большая база опубликованных проектов по коммерческой и социальной рекламе (по разделам: рекламное видео, рекламные принты, «цифровая» реклама, наружная реклама, средовая реклама, интегрированные рекламные кампании)
31. <https://www.sostav.ru/news/creative> – раздел «Креатив» на портале sostav.ru (и внутри него – отдельные новостные ленты «Видео» «Брендинг» «Digital» «Принты» «Наружка» «Дизайн»)
32. <https://ru.depositphotos.com> <https://support.500px.com/hc/en-us>
<https://pixabay.com> <https://ru.freeimages.com> <https://magdeleine.co/browse>
<https://www.cepolina.com/freephoto> <http://compfight.com> <http://openphoto.net>
<https://www.flickr.com> <https://tookapic.com/photos> <https://pickupimage.com>
<https://www.imagefree.com> <https://www.stockfreeimages.co> m
<http://www.freedigitalphotos.net> <https://imagefinder.co>
<https://www.4freephotos.com> <https://www.pexels.com/ru-ru>
<https://www.dreamstime.com/fre> e-photos <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&sort=popular&type=photo>
<https://freerangestock.com> <https://www.foodiesfeed.com>
<https://www.firestock.ru> <https://www.lifeofvids.com> <https://isorepublic.com>
<https://www.lifeofpix.com> <https://littlevisuals.co> <https://morguefile.com>
<https://negativespace.co> <http://photopin.com> <https://picjumbo.com>

<https://www.pics4learning.com> <http://getrefe.com> <https://www.rgbstock.com>
<https://www.splitshire.com> <https://photodune.net>
<https://www.sitebuilderreport.com/stock-up> <https://stocksnap.io>
<https://www.stocksy.com> <https://unsplash.com> – 39 самых популярных
бесплатных фотостоков для работы дизайнера

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра Архитектура

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор ЯГТУ

В.А. Голкина

31 08 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ГИА)

Направление подготовки: 54.03.01 «Дизайн»
(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы Промышленный дизайн

Авторы/разработчики :

Кудряшов Н.Н., канд. архитектуры, профессор
ФИО, ученая степень, ученое звание Кудряшов Н.Н. / 30.08.2022
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры Архитектура,
протокол № 1 от "30" августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Кудряшов Н.Н. / 30.08.22
ФИО (подпись) (дата)

Согласовано:

Директор института
архитектуры и дизайна Буров С.А. / 30.08.2022
ФИО (подпись) (дата)

Рег. код ФОС ГИА 9641

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ
Голкина В.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Ярославль 2022

1 Общие сведения о государственной итоговой аттестации

1.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и составляет 16 зачетных единиц в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности).

1.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Этапы оценивания компетенции		
		Теоретическое обучение	Практика	ГИА
<u>Универсальные (УК)</u>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	+	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций .	+	+	
УК-9	Способен принимать обоснованные	+	+	+

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+	+
Общепрофессиональные (ОПК)				
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления		+	+
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения		+	+
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		+	+
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов		+	+
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+

2 Описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1 Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется на всех этапах выполнения ВКР: при формировании задания, в процессе выполнения ВКР, в процессе подготовки и оформления расчетно-пояснительной записки, выполнения графической части ВКР, а также в процессе защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГАК).

2.2 Перечень используемых контрольно-измерительных и оценочных материалов на этапах выполнения ВКР¹.

№	Компетенция (шифр)	Контрольно-измерительные и оценочные материалы			
		Оценочные материалы для процесса выполнения ВКР	Оценочные материалы для расчетно-пояснительной записки	Оценочные материалы для графической части ВКР (при ее наличии)	Оценочные материалы для защиты ВКР
Универсальные (УК)					
1.	УК-1	+	+	+	+
2.	УК-2	+	+	+	+
3.	УК-3	—	—	—	+
4.	УК-4	+	+	—	+
5.	УК-5	+	—	—	+
6.	УК-6	+	—	—	+
7.	УК-7	—	—	—	+
8.	УК-8	+	—	—	—
9.	УК-9	—	+	—	+
10.	УК-10	—	—	—	+
Общепрофессиональные (ОПК)					
11.	ОПК-1	+	—	+	—
12.	ОПК-2	+	+	+	+
13.	ОПК-3	+	+	+	+
14.	ОПК-4	+	+	+	+
15.	ОПК-5	+	+	+	+

2.3 Контрольно-измерительные и оценочные материалы, показатели и критерии оценивания

Первый этап ВКР – сбор и анализ примеров из отечественной и мировой практики разрабатываемого типа объекта, В результате анализа уточняется и утверждается руководителем задание на проектирование ВКР, в составе планировочных требований и функциональной структуры объекта. Представляется в виде реферата. 10% времени.

Второй этап ВКР – проработка планировочной части проекта, соответствующей стадии генплана (организации планировки земельного участка) по нормативам проектирования на практике. Необходимо выполнить ситуационный план и генплан в макете или 3D модели с проработкой композиционных визуально-ландшафтных связей в градостроительной ситуации, транспортного обеспечения, подключения к внешним сетям, благоустройства, озеленения, условий устойчивости архитектурного решения. К просмотру этого этапа необходимо также

¹ В таблице знаком «+» отмечаются применяемые для данной компетенции контрольно-измерительные материалы и оценочные средства.

представлять разработки формы и стилистических особенностей проектируемых объектов. Важно ясно представлять конечный результат работы, поэтому эскизные композиционные модели в ручном и цифровом исполнении представляются к просмотру результатов второго этапа ВКР. Сдача эскиза ВКР. 30% времени.

Первые этап и часть второго фактически выполняются параллельно в ИАиД на выпускающей кафедре и по месту прохождения преддипломной практики при консультациях руководителя практики в организации.

Третий этап – выполнение всех необходимых проекций, и схем, заявленных в эскизе окончательной экспозиции. 50% времени.

Каждый этап выполнения ВКР аттестовывается и оценивается выпускающей кафедрой, решается целесообразность приступать к следующему этапу. Второй этап завершается сдачей эскиза работы.

После третьего этапа кафедра подтверждает полноту объема выполнения ВКР и допускает выпускника к защите ГАК.

2.3.1 Типовая тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями ИАиД с участием работодателей, заинтересованных в подготовке высокого уровня специалистов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу направления «Промышленный дизайн» специальности 54.02.01 «Дизайн».

Типовые темы (исходные данные) для ВКР (работ, проектов):

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Дизайн арт-объектов (садово-парковая зона, спортивная площадка, игровая зона)
2. Дизайн-концепция реконструкции парковой зоны
3. Дизайн-концепция экспозиции выставочного пространства
4. Дизайн-концепция интерьера общественного здания
5. Дизайн-концепция интерьера квартиры с элементами стиля «лофт»
6. Дизайн-концепция детского кафе
7. Дизайн-концепция интерьера
8. Дизайн-концепция комнаты в стиле «минимализм»
9. Дизайн-концепция интерьера квартиры-студии в стиле «эkleктика»
10. Интерьер транспортного средства общественного пользования

11. Дизайн-концепция Центра детского творчества
12. Комплекс визуальной коммуникации для школы
13. Дизайн-концепция мобильного жилища
14. Дизайн-концепция мобильного офиса
15. Дизайн-концепция мобильного кафе
16. Дизайн-концепция мобильных мастерских по ремонту обуви
17. Спортивный комплекс для жилой квартиры
18. Спортивно-игровой комплекс для детского сада

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1. Автокар для отдыха
2. Автодом для отдыха, рыбалки и охоты
3. Антивандальный общественный туалет
4. Выносные витрины для магазинов
5. Городской уличный терминал
6. Дизайн мебельных гарнитуров
7. Компактные учебно-воспитательные комплексы для детей (до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 10 лет, от 10 до 14 лет)
8. Комплекс тренажерных устройств
9. Концептуальный проект кухонной мебели и оборудования
10. Мини-киоски универсального использования
11. Мебель для мест общего пользования
12. Набор ручного инструмента для фермеров

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1. Дизайн календаря с авторскими иллюстрациями
2. Торговая марка и дизайн единичной упаковки
3. Пляжное оборудование
4. Профессиональный набор плиточника, каменщика, штукатура, маляра
5. Универсальная лестница для дома и сада

Организация работы коллектива исполнителей

1. Выставочное мобильное оборудование
2. Графическая концепция web-сайта
3. Графическая концепция многостраничного издания
4. Детский музей сказок народов мира и др.
5. Навигационный комплекс для туристического маршрута
6. Разработка серии иллюстраций, образов, персонажей для проекта
7. Среда жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями
8. Фирменный стиль для организаций: бизнес, общественное питание, фабрики, заводы, музеи и т.д.
9. Функциональная трансформация вещей

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (исполнитель художественно-оформительских работ).

1. Дизайн упаковки
2. Графический комплекс для оформления упаковки мебели
3. Коммуникативная среда лиц с ограниченными возможностями
4. Оформление прикассовых зон торговых предприятий, POS-материалы

2.3.2 Оценочные материалы для процесса выполнения ВКР

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР должна быть направлена на освоение следующих компетенций.

Шифр и содержание компетенции	Деятельность, подтверждающая освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	Этап 1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Этап 2–3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Этап 2–3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Этап 1
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Этап 1
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Этап 1–3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Этап 1–3
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций .	Этап 1–3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Этап 3

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Этап 1–3
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Этап 2–3
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Этап 1–2
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Этап 2–3
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Этап 2–3
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Этап 1–3

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР оценивается руководителем ВКР и отражается в отзыве руководителя по всем разделам расчетно-пояснительной записки и графической части.

Типовое содержание отзыва руководителя
о выпускной квалификационной работе обучающегося

1. Характеристика работы студента (самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение решать практические вопросы и т.п.).
2. Характеристика ВКР студента (полнота раскрытия темы, объём заимствования и т.п.)
3. Область наиболее рационального использования молодого специалиста.
4. Общая оценка по пятибалльной системе.

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР может оцениваться рецензентом и отражаться в рецензии по всем разделам РПЗ и графической части.

Типовое содержание рецензии
на выпускную квалификационную работу обучающегося (при наличии)

1. Заключение о степени соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию.

2. Характеристика выполнения каждого раздела работы, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.

3. Оценка качества выполнения графической части работы и пояснительной записки.

4. Перечень положительных качеств работы и её основных недостатков.

5. Отзыв о выпускной квалификационной работе в целом и её общая оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- умение составить алгоритм решения задачи, поставленной в ВКР (работе, проекте);
- умение применить теоретические знания для решения поставленной задачи;
- умение использовать источники информации;
- соответствие итоговых материалов ВКР (работы, проекта) поставленной задаче;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом;
- самостоятельность при выполнении заданий и принятии решений;
- умение объяснить и защитить принятое решение.
- соблюдение графика выполнения ВКР.

Оценочная шкала

Оценка "**Отлично**" выставляется, если студент работает с необходимой долей самостоятельности, самостоятельно находит решение задач, поставленных руководителем; обладает высоким уровнем теоретической подготовки и применяет теоретические знания для решения поставленных задач; находит пути решения практических задач, возникающих при выполнении ВКР, при этом грамотно обосновывает принятое решение; уверенно работает с литературными источниками; технически грамотно и последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает в полном соответствии с графиком выполнения ВКР.

Оценка "**Хорошо**" выставляется, если студент работает с достаточной долей самостоятельности, с небольшой помощью руководителя находит решение поставленных задач; обладает хорошим уровнем теоретической подготовки и применяет теоретические знания для решения поставленных задач; находит пути решения практических задач, возникающих при выполнении ВКР, обосновывая принятое решение; технически грамотно и последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает с литературными источниками; при выполнении ВКР работает не в полном соответствии с графиком выполнения ВКР.

Оценка "**Удовлетворительно**" выставляется, если студент работает с невысокой долей самостоятельности, с помощью руководителя находит решение поставленных задач; обладает базовым уровнем теоретической

подготовки и применяет теоретические знания для решения поставленных задач; с помощью руководителя находит пути решения практических задач, возникающих в процессе выполнения ВКР, не всегда достаточно обосновывая принятое решение; последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает с литературными источниками; нарушает график выполнения ВКР.

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если студент не проявляет самостоятельности, не находит решение поставленных задач; не обладает базовым уровнем теоретической подготовки и не применяет теоретические знания для решения поставленных задач; не находит пути решения практических задач, возникающих в процессе выполнения ВКР, не способен обосновывать и принять решение; с трудом работает с литературными источниками; нарушает график выполнения ВКР и не укладывается в установленные регламентом сроки.

2.3.3 Типовые требования и оценочные материалы для расчетно-пояснительной записки ВКР

Содержание расчетно-пояснительной записки должно соответствовать заданию на ВКР.

Оформление расчетно-пояснительной записки (РПЗ) должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления ВКР.

Расчетно-пояснительная записка должна содержать 8 разделов².

I. Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

Подписи консультантов по разделам проекта – вторая страница ВКР и оформляется по установленной форме. Лист не нумеруется.

II. Задание на ВКР – структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультантов по специальным разделам, календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем ВКР, студентом-дипломником, консультантами и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание на ВКР не нумеруется.

III. Оглавление отражает последовательность расположения составных частей ВКР. В содержании приводятся все структурные элементы работы, включая введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованных источников, приложения, и указываются страницы, с которых они начинаются. Разделы (главы) и подразделы (параграфы) выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами.

² Количество разделов ВКР определяется выпускающей кафедрой.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки глав не должны повторять название работы, а заголовки параграфов – название глав.

IV. Аннотация объемом 0,5–1 стр. должна содержать краткое изложение сути бакалаврской работы с указанием использования ранее существующих проектных материалов, изменений, которые в них внес студент. Должны быть указаны проектные решения, разработанные студентом самостоятельно, отражено применение в проекте новых технических, прогрессивных технологий и дизайна.

V. Введение содержит обоснование выбора темы, актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, основные направления теоретических и практических разработок по выбранной теме, предполагаемые результаты и технологии их достижения.

VI. Основной текст ВКР обычно структурируется в пять-шесть логически связанных и соподчиненных разделов:

Содержание ВКР включает названия разделов и глав с указанием страниц с которых они начинаются. Пункты содержания соответствуют заголовкам разделов и глав в тексте работы, представление их в тексте в другой редакции не допускается.

Во Введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяется цель работы, формулируются задачи. Определяются теоретические и практические основы дипломного проекта. Указываются используемые методы анализа, основные группы информационных источников, а также в чем выразилось участие автора (сборе данных, обработке информации, предложения современных строительных технологий). Во введении могут быть освещены следующие моменты: значение работы для города, региона, страны.

Основная часть содержит несколько глав, каждая из которых может делиться на необходимое количество разделов. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме дипломного проекта и полностью его раскрывать. Главы целесообразно завершать краткими выводами. Названия глав и параграфов должны быть лаконичными, состоящими из ключевых слов, несущих необходимую смысловую нагрузку.

Глава 1. Исследовательско-аналитическая часть носит теоретико-методологический характер. Здесь дается история вопроса, демонстрируется степень его изученности на основе обзора соответствующей информационной базы, нормативно-правовое регулирование изучаемого вопроса. В первой главе содержатся необходимые теоретические аспекты понятия и сущности изучаемого процесса, дается характеристика объекта проектирования, бриф, психологический портрет потребителя товаров или услуг (целевая и возможная нецелевая аудитория, проводится сравнительный

анализ конкурентов (аналогов) в интересующем сегменте рынка, при необходимости рассматриваются технологические и материаловедческие вопросы.

В главе дается характеристика объекта, на материалах которой выполнен дипломный проект. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений студента, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в конкретных условиях объекта исследования.

Глава 2. Анализ аналогов и прототипов проекта. В данной главе проводится анализ существующих аналогов и прототипов по выбранной теме, указываются положительные и отрицательные моменты аналогов с точки зрения дизайна, конструктива и применения или использования объекта. Рассматриваются аналоги и прототипы с точки зрения принципов формальной композиции, обоснованности применения конкретных технологий и материалов, экономической целесообразности и эффективности применения данного аналога в качестве прототипа. Рассматриваются работы отечественных и зарубежных авторов, анализируемых в дипломном проекте проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции студента. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта, вскрывает недостатки и анализирует причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Проведенный в данной главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений в третьей главе с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. От полноты и качества выполнения анализа непосредственно зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Глава 3. Концепция проекта. В данной главе раскрываются цели и задачи, выбираются и обосновываются методы и средства разработки, подбираются материалы и технологии создания проекта. Разрабатываются мероприятия по достижению поставленных целей. Разрабатываются элементы дизайна проекта: эскизы, колористические решения.

Глава 4. Дизайн проект. Глава является практической. В данной главе разрабатываются предложения по проблемам совершенствования дизайна объекта и его создания в конкретном направлении. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение. Необходимо соблюдать логическую связь между главами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы. Объем основной части, как правило, составляет 20 страниц компьютерного текста. Не должно быть диспропорции между объемами разделов.

Раздел 4.1. Общая технология разработки решения дизайн проекта
Характеристика последовательности работ по проектированию, средств

реализации замысла в проекте: графическое и макетное, визуальное моделирование. Разработка порядка проектирования – выявление в общей структуре конкретного объекта разработки, анализ его функционально – пространственного и художественного содержания, изложение дизайнконцепции или архитектурной идеи.

Раздел 4.2. Разработка проекта. Предложения проектных вариантов воплощения замысла. Разработка чертежей и рабочего макета, который подлежит окончательной реализации в дальнейших разработках проекта. Обоснование подкрепления качества художественных предложений проекта проработкой их конструктивных особенностей, адекватным выбором отделочных материалов, указаниями по подбору оборудования, мебели и т.п. по соответствующим каталогам. Моделирование. Составление спецификации.

Раздел 4.3. Визуализация проекта. Обоснованная визуализация решения в проекте в зависимости от сложности пространственной компоновки, особенности формы, насыщение деталями, цветом и других характеристик среды. Выбор приёма визуализации замысла.

Проектно-графическая часть, – носит практический характер и содержит проектную и композиционную часть. Здесь приводятся все графические материалы, которые были созданы в процессе проектирования. Обязательно предоставление эскизного ряда с описанием логики разработки и выбора конечного варианта.

Глава 5. Оценка эффективности дипломного проекта. Технолого-экономическая часть ВКР содержит технико-экономический расчет, приводятся технологические аспекты изготовления объекта дизайна и расчеты по его себестоимости по среднерыночным ценам. В оценку стоимости проекта входит: стоимость проектных разработок и ориентировочная стоимость продукта.

Дается полное представление об эффективности предлагаемых дизайнерских решений, рассчитывается примерная стоимость всех затрат на производство проекта, оценивается эффективность в психологическом аспекте. В заключении дается полное представление о содержании, практической значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых решений, отражаются основные новации, а также приводится оценка ожидаемого эффекта от разработанного дизайн-проекта. В заключении могут быть освещены следующие моменты: – практическое значение и практическая реализация дипломного проекта; – рекомендации по внедрению в практику; – новизна предложенной разработки; – кто помогал при подготовке данной работы, в чем эта помощь заключалась слова благодарности в адрес помощников. В заключении кратко и логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить

обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи дипломного проекта полностью выполнены. Последовательность изложения выводов должна соответствовать порядку представления материалов в тексте работы.

VII. Заключение

В заключении ВКР подводятся общие итоги, а именно:

- кратко описаны главные достоинства представленной ВКР, например, уникальное композиционное решение, восполняющее формирование панорамы, силуэта, или использование нового типа интеграции различных функций,
- описаны новаторские предложения по применению технологических схем, конструкций и отделочных материалов, средств охраны окружающей среды, активное освоение подземного пространства и др.,
- подчеркнута необходимость дальнейшего углубления творческих поисков по разрабатываемой теме, показана связь данной темы с новейшими тенденциями в архитектуре.

VIII. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании ВКР. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20–25 наименований опубликованных источников.

IX. Приложения

Приложения к пояснительной записке – это дополнительные сведения, которые не содержат информации об окончательном проектном решении, однако позволяют полнее раскрыть ход работы дипломника. Объем материалов, помещаемых в разделе "Приложения", не входит в основное содержание, поэтому не ограничивается и определяется по согласованию с руководителем ВКР.

В приложения могут включаться текстовые и табличные материалы, чертежи, рисунки и фотографии следующего содержания:

- копии архивных документов;
- схемы предпроектного анализа, не вошедшие в экспозицию;
- материалы фотофиксации современного использования проектируемой территории;
- эскизные варианты проектных предложений.

Описание требований к содержанию разделов ВКР (работы, проекта):

Содержание и оформление расчетно-пояснительной записки оценивается руководителем ВКР, рецензентом (при наличии) и членами Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие расчетно-пояснительной записки ВКР (работы, проекта) теме работы и поставленной задаче и требованиям к содержанию разделов;
- соответствие расчетно-пояснительной записки ВКР (работы, проекта) требованиям к оформлению;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом;
- использование дополнительных источников информации;
- объем заимствований в материалах ВКР.

Оценочная шкала

Оценка "**Отлично**" выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат полное и грамотное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен грамотно, в полном соответствии с темой работы и действующими стандартами на оформление ВКР; работа содержит необходимое количество иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены правильно; не содержится ошибок в изложении материала и описании объекта исследования; список использованных источников соответствует содержанию всех разделов ВКР, имеется достаточное количество ссылок на источники в тексте работы.

Оценка "**Хорошо**" выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат полное и грамотное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен грамотно, в соответствии с темой работы и действующими стандартами на оформление ВКР, содержит необходимое количество иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены правильно; работа имеет несущественные нарушения в последовательности изложения материала, отсутствуют ссылки на некоторые литературные источники, имеющиеся в списке использованных источников, не достаточно полны расчеты или описание объекта исследования.

Оценка "**Удовлетворительно**" выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат достаточное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен в соответствии с темой работы, с некоторыми отклонениями от действующих стандартов на оформление ВКР, не содержит необходимого количества иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены в целом правильно, но с допускаемыми неточностями; имеются существенные нарушения в последовательности изложения материала; отсутствуют ссылки на большую

часть литературных источников или список использованных источников, приведенный в работе, недостаточен (не соответствует в полной мере содержанию ВКР); расчеты или описание объекта исследования выполнены в минимальном объеме.

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы не соответствуют теме работы, не содержат достаточного описания процесса решения поставленной задачи; текст изложен с существенными отклонениями от действующих стандартов на оформление ВКР, не содержит необходимого количества иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены с грубыми ошибками, имеются грубые нарушения в последовательности изложения материала, отсутствуют ссылки на большую часть литературных источников или список использованных источников, приведенный в работе, недостаточен (не соответствует в полной мере содержанию ВКР), расчеты или описание объекта исследования выполнены в минимальном объеме; объем заимствований в материалах ВКР составляет более 50% (оригинальность текста ВКР менее 50%).

2.3.4 Типовые требования и оценочные материалы для графической части ВКР

Содержание графической части ВКР (работы, проекта) должно соответствовать заданию на ВКР.

Оформление графической части должно соответствовать действующим в ЯГТУ стандартам на оформление ВКР и требованиям внешних нормативно-технических документов.

Описание требований к содержанию графической части ВКР (работы, проекта):

Содержание и оформление графической части оценивается руководителем ВКР, рецензентом (при наличии) и членами Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие графических материалов ВКР (работы, проекта) поставленной задаче;
- соответствие графических материалов ВКР (работы, проекта) принятым требованиям к оформлению;
- технически грамотное представление графических материалов;
- аккуратность выполнения графических материалов;
- полнота раскрытия поставленной задачи.

Оценочная шкала

Оценка **"Отлично"** выставляется, если графическая часть ВКР полностью соответствует поставленной задаче; графическая часть полностью соответствует требованиям к оформлению (для данного типа документации), выполнена технически грамотно и аккуратно; полностью и подробно раскрыт графическими методами объект исследования (конструкция, процесс, система, способ и т.п.).

Оценка **"Хорошо"** выставляется, если графическая часть в целом соответствует поставленной задаче, соответствует требованиям к оформлению (для данного типа документации), выполнена технически грамотно, но с незначительными погрешностями; достаточно полно (но без подробностей) раскрыт графическими методами объект исследования (конструкция, процесс, система, способ и т.п.).

Оценка **"Удовлетворительно"** выставляется, если графическая часть имеет незначительные отклонения от поставленной задачи, имеет допустимые отклонения от действующих требований к оформлению (для данного типа документации), выполнена в целом технически грамотно, но с допустимыми погрешностями; недостаточно раскрыт графическими методами объект исследования (конструкция, процесс, система, способ и т.п.).

Оценка **"Неудовлетворительно"** выставляется, если графическая часть не соответствует поставленной задаче, имеет недопустимые отклонения от действующих требований к оформлению к данному типу документации, выполнена в целом технически малограмотно, небрежно, с грубыми погрешностями; не раскрыт графическими методами объект исследования (конструкция, процесс, система, способ и т.п.).

2.3.5 Оценочные материалы для защиты ВКР

Защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту представляется расчетно-пояснительная записка и графические материалы (при наличии).

В процессе защиты обучающийся делает краткий доклад о выполненной ВКР.

Доклад должен быть сделан в виде устного сообщения.

Доклад может сопровождаться иллюстрационным материалом (слайдами), раздаточным материалом.

Типовые требования к структуре и содержанию доклада

1. Обоснование актуальности темы ВКР (обзор известных исследований, проектов, работ, методик, стандартов и т.п.).
2. Формулировка цели, задач работы (проекта), объекта и предмета исследования.
3. Описание метода (ов) решения поставленных задач.
4. Описание свойств разработанных (предлагаемых) объектов, способов, методик, стандартов и т.п.

5. Описание предлагаемых организационно-технических мероприятий, связанных с предложенным решением поставленных задач проекта (работы), экономическое обоснование принятых решений (при необходимости).

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой при изложении доклада	Номер пункта из перечня требований к докладу
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	1–3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4–5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1–5
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	4
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	1–5
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	1–5

По окончании доклада члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы обучающемуся.

Типовые вопросы:

1. Вопросы по теоретической части дипломной работы;
2. Вопросы по практическим аспектам дипломной работы;

3. Вопросы по перспективам или возможности применения тех или иных мероприятий, предложений, разработанных в дипломной работе, на практике;
4. Вопросы, содержащие замечания к дипломной работе;
5. Вопросы по содержанию доклада дипломника, с которым он выступал на защите диплома.

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой с помощью типовых вопросов	Номер вопроса
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	1–5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1–5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1–5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1–5
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	1–5
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	1–5
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1–5

Критерии оценки доклада и ответов на вопросы:

- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотное, лаконичное изложение содержания работы;
- умение применить теоретические знания;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение ответов на вопросы;
- умение защитить принятое решение;
- качество оформления и соответствие иллюстрационных и раздаточных материалов (при их наличии) теме и заданию, содержанию работы.

Оценочная шкала

Оценка "**Отлично**" выставляется, если студент лаконично и грамотно строит речь и излагает содержание работы, применяя теоретические знания; иллюстрационный материал (при наличии) полностью отражает содержание работы, подготовлен на высоком качественном уровне, выполнен в соответствии с требованиями; студент уверенно, грамотно, лаконично отвечает на поставленные вопросы, при этом дает исчерпывающие ответы, уверенно и последовательно защищает принятые решения.

Оценка "**Хорошо**" выставляется, если студент грамотно строит речь и излагает содержание работы, применяя теоретические знания; иллюстрационный материал (при наличии) отражает содержание работы, подготовлен на хорошем качественном уровне, в целом соответствует заданию и отражает содержание работы; студент защищает принятые решения; однако отвечает на поставленные вопросы неуверенно или дает неполные ответы на некоторые вопросы.

Оценка "**Удовлетворительно**" выставляется, если студент грамотно строит речь, но не последовательно излагает содержание работы, при этом применяет теоретические знания и слабо защищает принятые решения; иллюстрационный материал (при наличии) в целом соответствует заданию, но не в полной мере отражает содержание работы; студент не дает полных ответов на большую часть поставленных вопросов.

Оценка "**Неудовлетворительно**" выставляется, если студент строит речь неграмотно, не последовательно и не логично излагает содержание работы, практически не применяет теоретические знания; не умеет защитить принятые решения; не дает ответов на большую часть поставленных вопросов; иллюстрационный материал (при наличии) не соответствует заданию и не отражает содержание работы.

3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется:

- при проведении текущего и итогового контроля по дисциплинам

(теоретическое обучение) с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в фондах оценочных средств дисциплин;

- при проведении текущего и итогового контроля по практикам с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в фондах оценочных средств практик;

- при прохождении государственной итоговой аттестации с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в данном документе.

Критерии оценки и оценочные шкалы приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе фондов оценочных средств дисциплин, практик и ГИА.

Результаты оценивания компетенций по дисциплинам и практикам отражаются в следующих документах:

- зачетных и экзаменационных ведомостях;
- зачетной книжке обучающегося.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в рамках ГИА включает:

- оценивание процесса выполнения ВКР;
- оценивание расчетно-пояснительной записки;
- оценивание графической части ВКР (при наличии);
- оценивание процесса защиты ВКР.

Результаты оценивания представляются в виде:

- отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе;
- рецензии на выпускную квалификационную работу (при наличии);
- документов ГАК (протокол, отчет председателя, рабочие документы членов ГАК);
- записей в зачетной книжке обучающегося.

В процессе работы ГАК каждый член комиссии оценивает результат освоения образовательной программы обучающимся в академической (балльной) шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с приведенными выше критериями.

Оценка обучающемуся выставляется общим решением комиссии с учетом отзыва руководителя и рецензии на ВКР (при наличии).

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК обладает правом решающего голоса.

Результаты оценивания заносятся в протокол заседания ГАК по каждому обучающемуся и в его зачетную книжку.