

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль) программы: **Промышленный дизайн**

Квалификация: **бакалавр**

**1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место
в структуре основной образовательной программы**

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - заключаются в формировании у обучающихся компетенций, направленных на формирование необходимых навыков и умений в изучении теоретических и практических основ защиты интеллектуальной собственности и патентования, позволяющих принимать решения в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
- научить студентов готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; способности осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в

общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	знать	ИУК – 1.1. - охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий; государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
		уметь	ИУК – 1.2. - владеть, пользоваться и распоряжаться исключительными, имущественными и личными неимущественными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
		владеть	ИУК – 1.3. - методами поиска, сбора и обработки юридической информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			источников;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать	ИУК-2.1. - патентное (изобретательское) право; авторское право; права, смежные с авторскими; право на программы для ЭВМ и топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау);
		уметь	ИУК-2.2. - подать заявку на патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца и получения патента на РИД; патентовать изобретения, полезные модели, промышленные образцы в иностранных государствах и в международных организациях;
		владеть	ИУК-2.3. - способами, приемами и видами защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; навыками применения ответственности за нарушение ИС и

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			РИД;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	знать	ИУК – 3.1. - общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; знает об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы;
		уметь	ИУК – 3.2. - организовать социальные отношения в профессиональном коллективе; работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели;
		владеть	ИУК – 3.3. - практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	знать	ИУК – 5.1. - историко-философские аспекты и современное состояние; концепции межкультурного разнообразия общества; современный дискурс о мультикультурализме; философский понятийно-категориальный аппарат;
		уметь	ИУК – 5.2. - соотносить философские, социально-исторические и этические контексты культурного разнообразия общества в профессиональной деятельности; понимать влияние процесса исторического развития и культуры на формирование проблематики научных дисциплин; реферировать и аннотировать научную литературу;
		владеть	ИУК – 5.3. - способностью согласовывать собственное поведение в обществе с учетом его межкультурного

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			разнообразия. навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
	ПК-10. Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.	знать	ИПК – 10.1. - современные тенденции и возможности использования информационных ресурсов, включая современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайнпроектам;
		уметь	ИПК – 10.2. - самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; корпоративных информационных системах; в периодических источниках и другими информационными ресурсами; грамотно пользоваться современными дизайнерскими программами для разработки проектов;
		владеть	ИПК-10.3. -

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			способностью использовать все современные информационные ресурсы для создания креативного проекта; для повышения собственного профессионального уровня и самореализации;
	ПК-11. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.	знать	ИПК–11.1. - особенности управления творческим коллективом в процессе создания креативных стратегий;
		уметь	ИПК – 11.2. - принимать управленческие решения в процессе создания креативных стратегий;
		владеть	ИПК – 11.3. - навыками принятия управленческих решений в процессе создания креативных стратегий;
	ПК-13. Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального	знать	ИПК–13.1. - методику проектирования в графическом дизайне; приемы и средства профессиональных, межпрофессиональных и публичных коммуникаций;

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
	образования, организациях дополнительного образования.		
		уметь	ИПК–13.2. - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, в том числе осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу;
		владеть	ИПК–13.3. - навыками планирования образовательного процесса; способностью к формированию методической базы лекционных и практических курсов в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования и организациях дополнительного образования.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

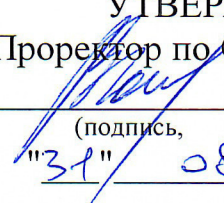
Защита интеллектуальной собственности опирается на ранее изученные дисциплины: философию, историю и теснейшим образом связана с различными аспектами правоведения и используется при изучении дисциплин: социологии, культурологии и этики общения; а также других дисциплин профессионального цикла и при оформлении квалификационной работы.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.						
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа		Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа			
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
3	6	1	36		+				32	2		30	14	16		4		4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и ВР ЯГТУ

В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль) программы: **Промышленный дизайн**

Квалификация: **бакалавр**

Блок программы: **Дисциплины (модули)**

Часть программы: **Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Семестр(ы): **6**

Институт (обеспечивающий):

Кафедра: **Гуманитарных наук**

Институт (выпускающий): **Архитектуры и дизайна**

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер: 54.03.01 СПД-Б-2022).

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры
канд. полит. наук, доцент В.Г. Копыльцов / Копыль // Копыльцов В.Г./
(ученая степень, должность, подпись, расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук

" 30 " 08 2022г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

(подпись)



Личак Н.А.

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Кудряшов Н.Н.

(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022г.

Директор института

(подпись)



Буров С.А.

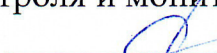
(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022г.

Регистрационный код программы 10603

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(подпись)



(расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - заключаются в формировании у обучающихся компетенций, направленных на формирование необходимых навыков и умений в изучении теоретических и практических основ защиты интеллектуальной собственности и патентования, позволяющих принимать решения в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
- научить студентов готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; способности осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	знать	ИУК – 1.1. - охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, работ и услуг предприятий;

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;
		уметь	ИУК – 1.2. - владеть, пользоваться и распоряжаться исключительными, имущественными и личными неимущественными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
		владеть	ИУК – 1.3. - методами поиска, сбора и обработки юридической информации, критического анализа и синтеза нормативно-правовых источников;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать	ИУК-2.1. - патентное (изобретательское) право; авторское право; права, смежные с авторскими; право на программы для ЭВМ и топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау);
		уметь	ИУК-2.2. - подать заявку на патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца и получения патента на РИД; патентовать изобретения, полезные модели, промышленные образцы в иностранных государствах и в международных организациях;
		владеть	ИУК-2.3. - способами, приемами и видами защиты прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; навыками применения ответственности за нарушение ИС и РИД;

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	знать	ИУК – 3.1. - общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; знает об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы;
		уметь	ИУК – 3.2. - организовать социальные отношения в профессиональном коллективе; работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели;
		владеть	ИУК– 3.3. - практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	знать	ИУК–5.1. - историко-философские аспекты и современное состояние; концепции межкультурного разнообразия общества; современный дискурс о мультикультурализме ; философский понятийно-категориальный аппарат;
		уметь	ИУК – 5.2. - соотносить философские, социально-исторические и этические контексты культурного разнообразия общества в профессиональной деятельности; понимать влияние процесса исторического развития и культуры на формирование проблематики научных дисциплин; реферировать и аннотировать научную литературу;
		владеть	ИУК – 5.3. - способностью согласовывать собственное поведение в обществе с

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			учетом его межкультурного разнообразия. навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
	ПК-10. Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.	знать	ИПК – 10.1. - современные тенденции и возможности использования информационных ресурсов, включая современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам;
		уметь	ИПК – 10.2. - самостоятельно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; корпоративных информационных системах; в периодических источниках и другими информационными ресурсами; грамотно пользоваться современными дизайнерскими программами для разработки проектов;
		владеть	ИПК-10.3. - способностью использовать все современные информационные ресурсы для создания креативного проекта; для повышения собственного профессионального уровня и самореализации;
	ПК-11. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.	знать	ИПК–11.1. - особенности управления творческим коллективом в процессе создания креативных стратегий;
		уметь	ИПК – 11.2. - принимать управленческие решения в процессе создания креативных стратегий;

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
		владеть	ИПК – 11.3. - навыками принятия управленческих решений в процессе создания креативных стратегий;
	ПК-13. Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	знать	ИПК–13.1. - методику проектирования в графическом дизайне; приемы и средства профессиональных, межпрофессиональных и публичных коммуникаций;
		уметь	ИПК–13.2. - оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, в том числе осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу;
		владеть	ИПК–13.3. - навыками планирования образовательного процесса; способностью к формированию методической базы лекционных и практических курсов в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования и организациях дополнительного образования.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.				Самостоятельная работа, час.						
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа		Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа			
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
3	6	1	36		+				32	2		30	14	16		4		4

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Защита интеллектуальной собственности опирается на ранее изученные дисциплины: философию, историю и теснейшим образом связана с различными аспектами правоведения и используется при изучении дисциплин: социологии, культурологии и этики общения; а также других дисциплин профессионального цикла и при оформлении квалификационной работы.

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
	Семестр 6			
1	Дефиниция интеллектуальной собственности.	2		2
2	Промышленная собственность.	2		2
3	Патентное (изобретательское) право. Получение патента.	2		4

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	2		2
5	Права на средства индивидуализации.	2		2
6	Природа искусственного интеллекта.	2		2
7	Защита интеллектуальной собственности.	2		2
	Всего в 6 семестре	14		16
	Итого	14		16

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	+	+	+	+	+	+	+

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Способностью использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	+	+	+	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
	Семестр 6	
1	Дефиниция интеллектуальной собственности.	2
1.1	Понятие интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные (имущественные и личные неимущественные) права, иные права. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.	1
1.2	Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Ограничения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Результат интеллектуальной деятельности, созданный при выполнении государственного или муниципального контракта.	1
2	Промышленная собственность.	2
2.1	Понятие изобретения, полезной модели и промышленного	1

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
	образца. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной.	
2.2	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.	1
3	Патентное (изобретательского) право. Получение патента.	4
3.1	Патентные права. Объекты патентных прав.. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентные и иные пошлины. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	2
3.2	Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента. Право заявителя знакомиться с патентными материалами. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	2
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	2
4.1	Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Срок действия исключительного права на произведение.	1
4.2	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Информация о смежном праве. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.	1

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
5	Права на средства индивидуализации.	2
5.1	Право на товарный знак и на знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Знак охраны товарного знака.	1
5.2	Право на фирменное наименование. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Региональные бренды.	1
6	Природа искусственного интеллекта.	2
6.1	Понятие искусственного интеллекта. Национальные проекты развития искусственного интеллекта. Большие данные, глубокое машинное обучение. Большие языковые технологии. 6G.	1
6.2	Нейросети. Технологическая сингулярность. Правовая парадигма робототехники. Цифровые права (Digital Law), цифровые технологии: понятие и защита. Интернет-право. Право киберпространства (Cyberspace Law), веб-право» (Web Law), компьютерное право (Computer Law), право информационных технологий» (Information Technology Law).	1
7	Защита интеллектуальной собственности	2
7.1	Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД. Технические средства защиты исключительных прав. Цифровое «рабство».	1
7.2	Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав. Защита прав авторов и патентообладателей. Понятие и виды ответственности за нарушение интеллектуальной прав. Особенности ответственности информационного посредника. Особенности защиты прав лицензиата. Споры, связанные с защитой интеллектуальной прав. Судебная практика о защите РИД.	1
	Всего в 6 семестре	14
	Итого	14

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрен

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 6	
1	Понятие интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные (имущественные и личные неимущественные) права, иные права. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные.	2
2	Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Автор и соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.	1
2	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.	1
3	Патентные права. Объекты патентных прав.. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Отзыв заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патентные и иные пошлины.	2
3	Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Прекращение и восстановление действия патента. Порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Прекращение и восстановление действия патента.	1
3	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на	1

	изобретение, полезную модель или промышленный образец. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.	
4	Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Срок действия исключительного права на произведение. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.	2
5	Право на товарный знак и на знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Знак охраны товарного знака. Право на фирменное наименование. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	2
6	Понятие искусственного интеллекта. Национальные проекты развития искусственного интеллекта. Большие данные, глубокое машинное обучение. Основы законодательства о цифровых правах(Digital Law); информации, информационных системах и технологиях, о защите информации и персональных данных. Нейросети. Технологическая сингулярность. Правовая парадигма робототехники. Цифровые технологии: понятие и защита. Интернет-право. Право киберпространства (Cyberspace Law), веб-право» (Web Law), компьютерное право (Computer Law), право информационных технологий» (Information Technology Law).	2
7	Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг предприятий. Понятие, виды и способы защиты интеллектуальных, исключительных, имущественных и личных неимущественных прав на РИД. Технические средства защиты исключительных прав. Цифровое «рабство».	2
	Всего в 6 семестре	16
	Итого	16

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самостоятельной работы
☐ Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	2	1
☐ Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)		-	-
☐ Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.	-	-
☐ Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.	2	1
☐ Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72	-	-
☐ Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36	-	-
☐ Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата, контрольной работы	9		
☐ Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
☐ Подготовка к тестированию по теме (разделу) ☐	2 ч. на тему		
Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		1
☐ Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств ☐	**	-	-
☐ СРС под руководством преподавателя	**	-	1
☐ Другие виды СРС (указать) ☐	**	-	-
В с е г о	-	-	4

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

[illegible]

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-13
1. Текущий контроль по дисциплине							
Собеседование							
Контрольная работа							
Выполнение домашних заданий							
Тестирование по разделам (темам)							
Индивидуальные (групповые) творческие задания							
Защита лабораторных работ							
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение расчетно- графических работ							
Реферат, эссе, доклад							
Другие формы текущего контроля (указать)							
2. Итоговый контроль по дисциплине							
Зачет	+	+	+	+	+	+	+
Экзамен							
Курсовая работа (защита)							

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-13
Курсовой проект (защита)							
Тестирование итоговое							
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать)							

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Общий аудиторный фонд, корпус А и Г	
2	Библиотека (НТБЯГТУ), корпус А	
3	Компьютерные классы, Г-630	Рабочие места оборудованы ПК с доступом в Интернет

6. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

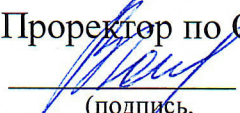
Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не требуется.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические	Обучающийся должен:

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
занятия	1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Выполнение контрольных работ	Обучающийся должен: 1. Получить задание на контрольную работу у преподавателя в начале семестра. 2. При подготовке к выполнению работы изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, ознакомиться с объемом и учебной целью работы; продумать порядок своих действий, распределить время на выполнение работы, консультирование у преподавателя. 3. Выполнить работу в соответствии с выданным заданием, при необходимости консультируясь с преподавателем. 4. Оформить контрольную работу в соответствии с требованиями стандартов ЯГТУ. 5. Защитить выполненную работу в установленные сроки.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы) 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и ВР ЯГТУ
 В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"31" 08 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**
Направленность (профиль) программы: **Промышленный дизайн**
Квалификация: **бакалавр**
Блок программы: **Дисциплины (модули)**
Часть программы: **Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений**
Форма обучения: **очная**
Семестр(ы): **6**
Институт (обеспечивающий):
Кафедра: **Гуманитарных наук**
Институт (выпускающий): **Архитектуры и дизайна**

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 54.03.01 СПД-Б-2022).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры
Гуманитарных наук
канд. полит. наук, доцент / Копыльцов В.Г. /
(ученая степень, должность, подпись, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

(подпись)

Личак Н.А.
(расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ

(подпись)

Фуникова Т.Н.
(расшифровка подписи)

" 30 " 08 2022г.

Регистрационный код рабочей программы

10603

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные, электронные издания):

1. Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021848.html>

2. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие / Жуков Е. А. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 227 с. - ISBN 978-5-7782-1669-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216693.html>

3. Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Костенко М. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527847.html>

4. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Часть I : Лекции / Бромберг Г. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-211-05893-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058934.html>

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.):

1. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Режим доступа свободный. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - <http://www.rupto.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим допуска свободный. - <http://pravo.gov.ru/>.

3. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: тесты. – М., Проспект, 2016. - Многопрофильный электронно-библиотечный образовательный ресурс ЭБС «Консультант студента». Режим доступа. - www.studentlibrary.ru.

4. Информационно-правовой портал Гарант. ру - <http://www.garant.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра: Гуманитарных наук

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
/  / Н. А. Личак
« 30 » 08 20 22 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита интеллектуальной собственности»

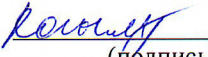
Направление подготовки: **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль) программы: **Промышленный дизайн**

Форма обучения: **очная**

Авторы/разработчики ФОСД:

канд. полит. наук, доцент Копыльцов В.Г.

 / Копыльцов В.Г. / 30.08.2022
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры Гуманитарных наук,
протокол № 1 от " 30 " 08 2022 г.

Рег. код рабочей программы 10603

Рег. код ФОСД 9662

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ


(подпись)


(расшифровка подписи)

Ярославль 2022

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

1.2

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	6	1	36		+				32	2		30	14	16		4		4

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
	Семестр 6			
1	Дефиниция интеллектуальной собственности.	2		2
2	Промышленная собственность.	2		2
3	Патентное (изобретательское) право. Получение патента.	2		4
4	Авторское право. Права, смежные с авторскими.	2		2
5	Права на средства	2		2

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия
	индивидуализации.			
6	Природа искусственного интеллекта.	2		2
7	Защита интеллектуальной собственности.	2		2
	Всего в 6 семестре	14		16
	Итого	14		16

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Способностью использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы	+	+	+	+	+	+	+

	для реализации и создания документации по дизайн-проектам.							
ПК-11	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	+	+	+	+	+	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для экзамена	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для экзамена	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция (шифр) УК-1													
1					+						+		
2					+						+		
3					+						+		
4					+						+		

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контроля работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
5					+						+		
6					+						+		
7					+						+		
Компетенция (шифр) УК-2													
1					+						+		
2					+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		
6					+						+		
7					+						+		
Компетенция (шифр) УК-3													
1					+						+		
2					+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		
6					+						+		
7					+						+		
Компетенция (шифр) УК-5													
1					+						+		
2					+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		
6					+						+		
7					+						+		
Компетенция (шифр) ПК-10													
1					+						+		
2					+						+		
3					+						+		
4					+						+		
5					+						+		

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для материальной оценки	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценки учебных материалов	
	6				+						+		
	7				+						+		
	Компетенция (шифр) ПК-11												
	1				+						+		
	2				+						+		
	3				+						+		
	4				+						+		
	5				+						+		
	6				+						+		
	7				+						+		
	Компетенция (шифр) ПК-13												
	1				+						+		
2				+						+			
3				+						+			
4				+						+			
5				+						+			
6				+						+			
7				+						+			

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы.

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Вопросы

для собеседования / и практических работ / самостоятельной (домашней) работы

Раздел (тема) 1. Введение в дисциплину и основные понятия интеллектуальной собственности.

Компетенция: **УК-1.** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Вопросы:

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Интеллектуальные права.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности
4. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
5. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Раздел (тема) 2. Промышленная собственность. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Компетенция: УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вопросы:

1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
3. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
4. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
5. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Защита прав авторов и патентообладателей.

Раздел (тема) 3. Авторское право. Права, смежные с авторскими.

Компетенция: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

Вопросы:

1. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
2. Автор произведения. Объекты авторских прав. Право авторства и право автора на имя.
3. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных
4. Объекты смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
5. Право изготовителя базы данных.

Раздел (тема) 4. Право на топологии интегральных микросхем.

Компетенция: ПК-10 - способностью использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.

Вопросы:

1. Автор топологии интегральной микросхемы.
2. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию.
3. Действие исключительного права на секрет производства.
4. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
5. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Раздел (тема) 5. Право на секрет производства (Ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Компетенция: ПК-11 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.

Вопросы:

1. Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
2. Право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
3. Право на товарный знак и на знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Право на наименование места происхождения товара.
5. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Раздел (теме) 6. Право на секрет производства (Ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Компетенция: ПК-13 - способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

Вопросы:

1. Право на технологию.
2. Сфера применения правил о праве на технологию.
3. Вознаграждение за право на технологию.
4. Общие условия передачи права на технологию.

Критерии оценки:

- ☐ владение терминологией дисциплины;
- ☐ умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- ☐ грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка **"Зачтено"** выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка **"Не зачтено"** выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливая причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат,

проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

В О П Р О С Ы

к зачету по дисциплине:

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1. Понятие и источники права интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).
2. Интеллектуальные права ИС. Исключительные (имущественные) права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права интеллектуальной собственности. Иные интеллектуальные права интеллектуальной собственности
3. Сроки действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
4. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
5. Автор результата интеллектуальной деятельности. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований.
6. Понятие промышленной собственности и патентных прав. Объекты патентных прав.
7. Автор изобретения, полезной модели и промышленного образца. Права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца.
8. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.
9. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
11. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
12. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору (служебные изобретения).
13. Заявка на выдачу патента на изобретение. Секретные изобретения. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.
14. Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
15. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях
16. Прекращение и восстановление действия патента.
17. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
18. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.
19. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

20. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
21. Получение патента. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца. Временная правовая охрана изобретения и промышленного образца.
22. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.
23. Прекращение и восстановление действия патента.
24. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Понятие и правовая охрана рационализаторских предложений
26. Понятие авторского права. Авторство. Соавторство. Объекты, не охраняемые авторским правом.
27. Объекты авторских прав. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние.
28. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
29. Исключительное право на произведение. Право на обнародование произведения. Право на отзыв.
30. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.
31. Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения.
32. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Аудиовизуальное произведение.
33. Права, смежные с авторскими. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав.
34. Знак правовой охраны авторских прав. Сроки действия авторских прав.
35. НАРУШЕНИЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ. Система коллективной защиты прав авторов и правообладателей. Организации по коллективному управлению правами.
36. Понятие и виды баз данных. Изготовитель базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.
37. Правовые особенности регистрации и администрирования доменных имен.
38. Понятие программы для ЭВМ. Способы использования программ для ЭВМ. Права владельца экземпляра программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
39. Права пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Языки программирования. Ключи шифрования. Алгоритм поиска. Операционная система.
40. Правовое регулирование деятельности роботов.
41. Регистрация сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в качестве СМИ.
42. Аккредитация ИТ-компаний.
43. Фирменные наименования и коммерческие обозначения. Исключительное право на фирменное наименование. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
44. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Сущность, понятие и виды товарных знаков. Знаки обслуживания.
45. Регистрация товарных знаков: национальная и международная процедуры. Свидетельство на товарный знак.
46. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный

знак.

47. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков. Срок действия исключительного права на товарный знак. Истечение срока действия исключительного права на товарный знак.

48. Государственная регистрация товарного знака. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Особенности правовой охраны коллективного знака.

49. Незаконное использование товарного знака: понятие и способы. Меры ответственности за нарушение прав на товарный знак.

50. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара.

51. Срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Публикация сведений о государственной регистрации наименования места происхождения товара.

52. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.

53. Защита наименования места происхождения товара.

54. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

55. Географические указания: понятие и правовой режим. Понятие и сущность наименования места происхождения товара

56. ПРАВОВАЯ ОХРАНА КОММЕРЧЕСКИХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

57. Понятие домена и доменного имени, порядок предоставления и регулирование отношений по их использованию

58. ПРАВО НА СЕЛЕКЦИОННОЕ ДОСТИЖЕНИЕ

59. Право на топологии интегральных микросхем. Автор, Соавторы топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию.

60. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.

61. Право на секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

62. Правовая охрана государственной, служебной и коммерческой тайны.

63. Понятие искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Смежные области использования искусственного интеллекта

64. Стратегия развития информационного общества

65. Большие данные. Нейронные сети. Технологическая сингулярность. Глубокое машинное обучение.

66. Нормативное регулирование цифровой среды. Направления информатизации госорганов.

67. Электронное правительство. Реестр федеральных государственных информационных систем и единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА).

68. Национальный проект «Цифровая экономика». Национальная программа развития искусственного интеллекта.

69. Понятие информации. Защита информации. Контроль и надзор в сфере информационных технологий.

70. Информационный, неинформационный и локальный информационный поиск.

71. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Цифровые технологии.

72. Цифровое государственное управление. Кадры для цифровой экономики. Цифровая грамотность в сфере образования.

73. Понятие и виды электронной подписи.

74. Защита персональных данных. Обработка персональных данных. Специальные персональные данные.

75. Право доступа. Право следования.
76. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.
77. Патентные поверенные.
78. Защита интеллектуальной собственности. Формы и способы защиты интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
79. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.
80. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве.
81. Гражданско-правовая ответственности за нарушения интеллектуальных прав в сети Интернет.
82. Административная ответственность за нарушения интеллектуальных прав.
83. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
84. Основные международные соглашения в сфере авторских прав. Основные международные соглашения в сфере смежных прав.
85. Основные международные соглашения в области промышленной собственности. Региональные международные соглашения в области интеллектуальной собственности.
86. Полномочия антимонопольного органа по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности.

Шифр и содержание компетенции	Номера вопросов (из представленного списка)
УК-1. - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Вопросы 1-20
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы 21-30
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Вопросы 31-47
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Вопросы 48-54
ПК-10 - способностью использовать информационные ресурсы, современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.	Вопросы 55-64
ПК-11. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.	Вопросы 64-76
ПК-13. Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	Вопросы 77-86

Критерии оценки:

- ☐ владение терминологией дисциплины;
- ☐ умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения

(примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);

□ грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

Патентование результатов интеллектуальной деятельности (наименование игры)

Настоящая деловая игра позволяет развивать и оценивать следующие **компетенции**:

ОК-9: - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ПК-22: - способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Продолжительность игры: 2 часа.
(кол-во академ. Часов)

Количество игровых команд (участников): две игровые команды.

1. Тема (проблема): патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

2. Концепция игры: патентование промышленной собственности.

3. Роли: автор изобретения, патентный поверенный, эксперты, работодатель, Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие патентование.

4. Порядок проведения: студентам предлагаются материалы для оформления патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Распределяются роли, между участниками деловой игры. Дискуссия. Подведение итогов.

☐ **Ожидаемый(е) результат(ы):** научить студентов способности использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; проводить поиск по источникам патентной информации; правильно осуществлять защиту интеллектуальной собственности

Критерии оценки:

- ☐ соблюдение времени, предоставленного для деловой игры;
- ☐ сложность работ (функций), выполняемых участниками в игре (при наличии работ разной сложности);
- ☐ межличностные отношения, вовлеченность в игру;
- ☐ аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций. В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ

КЕЙС-ЗАДАЧА

Защита фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров (наименование кейс-задачи)

Настоящая кейс-задача позволяет развивать и оценивать следующие **компетенции**:
ОК-9: - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; ПК-22: - способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Количество игровых команд (участников): - две игровые команды.

1. Описание (кейс): даны материалы для защиты фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров.

2. Порядок работы с кейс-задачей: студенты изучают кейс, готовят, составляют и оформляют документов для защиты, указанных объектов интеллектуальной собственности.

3. Ожидаемый(е) результат(ы): знать, уметь, владеть практическими вопросами защиты интеллектуальной собственности; методологическими и организационными вопросами, возникающими при создании, регистрации, защите и использовании фирменных наименований, товарных знаков, коммерческих обозначений, наименований мест происхождения товаров.

Критерии оценки:

- ☐ соблюдение времени, предоставленного для решения кейс-задачи;
- ☐ межличностные отношения, вовлеченность в решение кейс-задачи;
- ☐ способность провести анализ исходных данных кейс-задачи, воспользоваться дополнительными источниками информации для решения задачи, предложить алгоритм решения и т.д.;
- ☐ аргументированность принятых решений в процессе анализа и выработки решения кейс-задачи.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент располагает системой актуальных знаний, знает некоторые законы, закономерности, правила. Может проиллюстрировать их простейшими примерами, заимствованными из репродуцированного преподавателем материала. Пробелы в его информационном поле, знаниях и навыках их применения не позволяют выделять главное в теме, но есть успешные попытки заполнить «бреши» в знаниях логическим подходом, использованием почерпнутого из других дисциплин, жизненных ситуаций.

В самостоятельной работе (отчеты, проекты, рефераты и т. п.) достигая минимально допустимого уровня в решении поставленных задач, делает попытки (чаще всего неудачные) к проявлению творческих начал.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет частью (или меньше) необходимого для понимания темы понятийного аппарата. Излагает отрывочные сведения информационного характера по теме, отвечает на меньшую часть вопросов «что?», «где?», «когда?», «кто?», «сколько?», относящихся к теме и заданных из перечня, вопросов который содержался в репродуцируемом преподавателем материале. Не может продемонстрировать умения классифицировать и систематизировать факты, применять знания на практике, используя алгоритмы, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать логически в рамках раздела, дисциплины. Основные цели задания на реферат, проект, работу не достигнуты или у преподавателя складывается впечатление, что представленные документы – плод чужого труда.

3. Методические материалы

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и

категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем).

Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет

использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
	Творчество					
Текущий контроль	Вопросы для собеседования (устного опроса).		Контрольные задания для практических работ.	Оценочные материалы для индивидуальных творческих работ.		
	Вопросы для самостоятельной (домашней) работы.		Контрольные задания для самостоятельной (домашней) работы.	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку.		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для зачета по дисциплине.		Контрольные задания для зачета.	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для зачета).		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.