"Ярославский государственный технический университет"

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Философия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16FAA94B0BDD66EDC38B9B917E9AB927
Владелец: Степанова Елена Олеговна
Действителен: с 09.12.2022 до 03.03.2024

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) подготовки: Промышленный дизайн
Квалификация (степень): бакалавриат

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 *Цели и задачи дисциплины*

Курс философии формирует у студентов мировоззренческие основы понимания мира как целого, знакомит их с философской рефлексией, дает представление о философии и ее роли в духовной культуре общества. Курс способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, экологической, образовательно-воспитательной, патриотической деятельности.

В курсе решаются следующие задачи:

- овладение богатым философским наследием от древности до наших дней;
- усвоение содержательной и структурной сторон теоретической философии, ее предмета, структуры и функций;
- усвоение взаимосвязи философии и других наук, роли философии как всеобщей теории и методологии научного познания действительности;
- развитие способностей к диалогу, способности выражения мысли в логически и теоретически верной форме;
- воспитание у студента необходимого патриотического сознания;
- выработка у студента необходимого социального, этического и эстетического кругозора как основы активной жизненной позиции.

1.2 *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Системное и критическое мышление	*УК – 1.* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	знать	*ИУК – 1.1.* методы и приемы философского анализа проблем;
		уметь	*ИУК – 1.2.* применять философские методы

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
	системный подход для решения поставленных задач.		познания для оценки получаемой информации;
		владеть	*ИУК – 1.3.* навыками устного и письменного практического анализа логики различного вида рассуждений, критического и системного восприятия информации.
Межкультурное взаимодействие	*УК – 5.* Способен воспринимать межкультурное разнообразие	знать	*ИУК – 5.1.* различия культурно-философских парадигм и основные учения, выражающие их отличия;
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	уметь	*ИУК – 5.2.* учитывать своеобразие мировоззренческой ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
		владеть	*ИУК – 5.3.* навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в парадигме толерантности.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: школьный курс «Обществознание», используется при изучении дисциплин: «Право», «Защита интеллектуальной собственности».

2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 1				
1	Предмет философии. История философии.	14	-	4	18
2	Онтология, гносеология.	2	-	4	6
3	Философия науки и техники.	2	-	12	14
4	Философская антропология, социальная философия, этика.	-	-	8	8

	Всего в семестре 1	18	-	28	46
	Итого	18	-	28	46

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и ВР ЯГТУ
_____ В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Философия

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) подготовки: Промышленный дизайн
Квалификация (степень): бакалавр
Блок программы: дисциплины (модули)
Часть программы: обязательная
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Институт (обеспечивающий):
Кафедра: Гуманитарные науки
Институт (выпускающий): Институт архитектуры и дизайна

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 54.03.01 СПД-Б-2022).

Программу разработал преподаватель кафедры

Канд. филос. наук, доцент _____ Е.Ю. Вавилова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры Гуманитарные науки

"30" 08 2022 г., протокол № 1 .

Заведующий кафедрой Гуманитарные науки

Доктор культурологии, проф. _____ Н.А. Личак
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Кудряшов
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" 08 2022 г.

Директор выпускающего института _____ С.А. Буров
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" 08 2022 г.

Регистрационный код программы 10606

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 *Цели и задачи дисциплины*

Курс философии формирует у студентов мировоззренческие основы понимания мира как целого, знакомит их с философской рефлексией, дает представление о философии и ее роли в духовной культуре общества. Курс способствует формированию компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, организационно-управленческой, экологической, образовательно-воспитательной, патриотической деятельности.

В курсе решаются следующие задачи:

- овладение богатым философским наследием от древности до наших дней;
- усвоение содержательной и структурной сторон теоретической философии, ее предмета, структуры и функций;
- усвоение взаимосвязи философии и других наук, роли философии как всеобщей теории и методологии научного познания действительности;
- развитие способностей к диалогу, способности выражения мысли в логически и теоретически верной форме;
- воспитание у студента необходимого патриотического сознания;
- выработка у студента необходимого социального, этического и эстетического кругозора как основы активной жизненной позиции.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Системное и критическое мышление	*УК – 1.* Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	знать	*ИУК – 1.1.* методы и приемы философского анализа проблем;
		уметь	*ИУК – 1.2.* применять философские методы познания для оценки получаемой информации;
		владеть	*ИУК – 1.3.* навыками устного и письменного практического анализа логики различного вида рассуждений, критического и системного восприятия информации.

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы	компетенций
Межкультурное взаимодействие	*УК – 5.* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать	*ИУК – 5.1.* различия культурно-философских парадигм и основные учения, выражающие их отличия;
		уметь	*ИУК – 5.2.* учитывать своеобразие мировоззренческой ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
		владеть	*ИУК – 5.3.* навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в парадигме толерантности.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: школьный курс «Обществознание», используется при изучении дисциплин: «Право», «Защита интеллектуальной собственности».

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля[1]

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
												Аудиторная работа						
Курс	Семестр	ЗЕ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
1	1	3	108	+					55		9	46	18	28		53	27	26

[1] **Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом**

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 1				
1	Предмет философии. История философии.	14	-	4	18
2	Онтология, гносеология.	2	-	4	6
3	Философия науки и техники.	2	-	12	14
4	Философская антропология, социальная философия, этика.	-	-	8	8
	Всего в семестре 1	18	-	28	46
	Итого	18	-	28	46

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Номер раздела или темы			
		1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	+	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час.
	Семестр 1	
1	Тема: Предмет философии. История философии.	
1.1	**Предмет, структура, функции философии.** Место и роль	2

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудо-емкость, час.
	философии в культуре. Становление философии, основные направления, школы и этапы ее развития.	
1.2	**История развития древней философской мысли.** Философия Древнего Востока. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм. Философия Древней Индии: ведизм, буддизм, джайнизм.	2
1.3	**Античная философия.** Основные школы и этапы развития, проблематика. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.	2
1.4	**Философия средневековья и эпохи Возрождения.** Паристика, схоластика. Реализм, номинализм. Гуманизм, антропоцентризм, просвещение.	2
1.5	**Философия Нового времени.** Немецкая классическая философия. Рационализм. Философия И. Канта, Г. Гегеля. Постклассическая философия. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.	2
1.6	**Русская философия.** Проблема возникновения русской философии, ее особенности, периодизация. Философия В. Соловьева, Н. Бердяева. Космизм.	2
1.7	**Современная европейская философия.** Основные направления: позитивизм и неопозитивизм, марксизм, экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм.	2
2	Тема: Онтология, гносеология.	
2.1	**Онтология, гносеология как теоретические разделы философии.** Материальное и идеальное. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Проблема истины, ее виды.	2
3	Тема: Философия науки и техники.	
3.1	**Предмет философии науки и техники**. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научная рациональность. Возникновение философии техники и ее проблематика.	2
4	Тема: Философская антропология, социальная философия, этика.	Изучается на практических занятиях
	Всего в семестре 1	18
	Итого	18

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрен.

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела и темы	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час.
	Семестр 1	
1	Тема: Предмет философии. История философии.	
1.1	Место и роль философии в культуре. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	2
1.2	Идеализм, материализм. Основания мировоззрения и его типы.	2
2	Тема: Онтология, гносеология.	
2.1	Сознание, его происхождение и сущность. Самосознание. Познание. Рефлексия.	2
2.2	Логика как философское учение о мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы логики.	2
3	Тема: Философия науки и техники.	
3.1	Научное знание. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни.	2
3.2	Философская и научная методология. Системный подход.	2
3.3	Философия техники. Этапы развития техники. Научно-техническая картина мира.	2
3.4	Техника и современная цивилизация. Философия искусственного интеллекта.	2
3.5	Научная, инженерная этика. Экзистенциальные риски информационных и инновационных технологий.	2
3.6	Наука, техника, философия, экология в современной интеллектуальной культуре. Философские проблемы глобализации.	2
4	Тема: Философская антропология, социальная философия, этика.	
4.1	Философская антропология. Проблема смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2
4.2	Социальная философия. Общество как система и ее сферы. Личность и общество.	2
4.3	Этика как философская дисциплина. Мораль, нравственность, нравы. Основные категории этики.	2
4.4	Аксиология. Эстетика. Ценностные доминанты современной цивилизации.	2
	Всего в семестре	28
	Итого	28

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы[2]

Содержание работы	Примерная норма трудо-емкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	18	9
2. Самостоятельное изучение темы **(для заочной формы обучения)**[3]			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0, 5 часа на 1 час практ. зан.	28	14
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36		
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		
13. Другие виды СРС (указать): самостоятельная (домашняя) работа о философе	**		3
В с е г о	-	-	26

** *объем устанавливается кафедрой.*

[2] Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

[3] Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																										
			Средства лекционного преподавания						Учебная (печатная) литература для студентов							Электронные ресурсы									Электронные копии						
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Кодопозитивы (фолии)	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Задачники	Материалы для самоконтроля	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Виртуальные лабораторные работы	Мультимедийные презентации	Обучающие программы	Контролирующие программы	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	лекций	учебных пособий	методических указаний	задачников	контрольных заданий	справочной литературы	других электронных ресурсов
1	+									+	+												+		+	+				
2	+									+	+												+		+	+				
3	+									+	+												+		+	+				
4	+									+	+												+		+	+				

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО					
	УК-1	**УК-5**				
1. Текущий контроль по дисциплине						
Собеседование						
Контрольная работа						
Выполнение домашних заданий	+	+				
Тестирование по разделам (темам)						
Индивидуальные (групповые) творческие задания						
Защита лабораторных работ						
Работа на практических занятиях, семинарах						
Выполнение расчетно-графических работ						
Реферат, эссе, доклад						
Другие формы текущего контроля (указать)						
2. Итоговый контроль по дисциплине						
Зачет						
Экзамен	+	+				
Курсовая работа (защита)						
Курсовой проект (защита)						
Тестирование итоговое						
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____						

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Основной аудиторный фонд.	

6 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение

1. _____
2. _____

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы). 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к экзамену	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к экзамену изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к экзамену, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем (для экзамена – явка на экзаменационную консультацию обязательна).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
_____ В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"31" 08 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

Философия

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) подготовки: Промышленный дизайн
Квалификация (степень): бакалавр
Блок программы: дисциплины (модули)
Часть программы: обязательная
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Институт (обеспечивающий):
Кафедра: Гуманитарные науки
Институт (выпускающий): Институт архитектуры и дизайна

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 54.03.01 СПД-Б-2022).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры

Канд. филос. наук, доцент _____ Е.Ю. Вавилова
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Гуманитарные науки

Доктор культурологии, проф. _____ Н.А. Личак
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ _____ Т.Н. Фуникова
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" 08 2022 г.

Регистрационный код программы 10606

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные[1], электронные издания[2]):

1. Основы истории философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Вавилова, Н. А. Личак; Яросл. гос. техн. ун-т. – Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2020. – 52 с. (3940). - Режим доступа: http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple 3940.
2. Этика информационных практик : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Вавилова и др. ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль: Изд-во ЯГТУ, 2021. – 63 с. - (3968) (85 экз.) + ЭВ: http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple 3968.

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы[3] (например, e-Library, Техэкперт, Консультант плюс и др.)

1. _____
2. _____

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Институт философии Российской Академии Наук: электронная библиотека // Режим доступа: https://www.iphras.ru/
2. Российское философское общество: электронная библиотека // Режим доступа: https://www.rfo1971.ru/
3. Философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова: электронная библиотека // Режим доступа: https://www.philos.msu.ru/lib/
4. Философский факультет СПбГУ: электронная библиотека// Режим доступа: http://philosophy.spbu.ru/library
5. Электронная научная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) // Режим доступа: https://elibrary.ru
6. Электронная библиотека РГБ // Режим доступа: http://elibrary.rsl.ru
7. Портал Культура.РФ // Режим доступа: https://www.culture.ru
8. «Киберленинка» // Режим доступа: https://www.cyberleninka.ru

[1] Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web

[2] Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу: http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php

[3] Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем: http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра «Гуманитарные науки»

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»:
Заведующий кафедрой
/ _____ / Личак Н.А.
« 30 » 08 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки: Промышленный дизайн

Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

Доцент, к.ф.н. Вавилова Е.Ю. _____ Вавилова Е.Ю. / 30.08.2022
(подпись) (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры «Гуманитарные науки»,
протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Рег. код рабочей программы 10606

Рег. код ФОСД 9665

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ярославль 2022 г.

1.Общие сведения о дисциплине[1]

1.1.Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля[2]

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
												Аудиторная работа						
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
1	1	3	108	+					55		9	46	18	28		53	27	26

1.2.Перечень разделов (тем) дисциплины[3]

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Предмет философии. История философии.
2	Онтология, гносеология.
3	Философия науки и техники.
4	Философская антропология, социальная философия, этика.

1.3.Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций [4]

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы			
			1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический ана-	*ИУК – 1.1.* знать методы и приемы философского анализа проблем; *ИУК – 1.2.* уметь применять философские	+	+	+	+

[1] Раздел заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине
[2] Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы
[3] Таблица заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы
[4] Таблица заполняется в соответствии с п.2.3 рабочей программы

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы			
			1	2	3	4
	лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	методы познания для оценки получаемой информации; *ИУК – 1.3.* владеть навыками устного и письменного практического анализа логики различного вида рассуждений, критического и системного восприятия информации.				
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*ИУК – 5.1.* знать различия культурно-философских парадигм и основные учения, выражающие их отличия; *ИУК – 5.2.* уметь учитывать своеобразие мировоззренческой ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; *ИУК – 5.3.* владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в парадигме толерантности.	+	+	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2.Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1.Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция (УК-1)													
1													
2			+									+	
3			+									+	
4													
Компетенция (УК-5)													
1			+									+	

2													
3													
4			+									+	

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

2.2.Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Типовые материалы для самостоятельной (домашней) работы:

Задание: Выбрать философа из списка и подготовить о нем информацию по плану. План – единый, задание – индивидуальное, философы в учебной группе повторяться не должны. План: титульный лист; полное имя философа, годы жизни, портрет; краткая биография; основные сочинения (5-10 ед., с указанием языка оригинала); вклад в философию и культуру; список использованных источников (от 5 ед.).

Философы:

1. Сократ
2. Платон
3. Аристотель
4. Августин Аврелий
5. Фома Аквинский
6. Н. Кузанский
7. Г. Лейбниц
8. Ф. Бэкон
9. Р. Декарт
10. Вольтер
11. Ж-Ж. Руссо
12. Дж. Локк
13. И. Кант
14. Гегель
15. Л. Фейербах
16. А. Шопенгауэр
17. Ф. Ницше
18. О. Конт
19. К. Поппер
20. К. Маркс
21. М. Хайдеггер
22. А. Камю
23. Т. Кун
24. П. Я. Чаадаев
25. В. С. Соловьев

26. Н. А. Бердяев
27. Н. Ф. Федоров
28. В. И. Вернадский
29. А. Ф. Лосев
30. Н. Н. Моисеев

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер темы (из представленного списка)
Компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	*ИУК – 1.1.* знать методы и приемы философского анализа проблем; *ИУК – 1.2.* уметь применять философские методы познания для оценки получаемой информации; *ИУК – 1.3.* владеть навыками устного и письменного практического анализа логики различного вида рассуждений, критического и системного восприятия информации.	1-30
Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*ИУК – 5.1.* знать различия культурно-философских парадигм и основные учения, выражающие их отличия; *ИУК – 5.2.* уметь учитывать своеобразие мировоззренческой ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; *ИУК – 5.3.* владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в парадигме толерантности.	1-30

Критерии оценки:

- умение пользоваться различными информационными ресурсами;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с общим планом;
- преобладание содержательной части задания над формальной (анализа философского учения над биографическими данными);
- умение грамотно распределить время для выполнения задания.

Оценочная шкала

Оценку **«Отлично»** выставляется, если студент:

- свободно оперирует основными понятиями и категориями философии, владеет базовой философской терминологией, понимает значение

философского знания, его место в культуре и истории человеческого общества;
- понимает сущности исторических, общественных, культурных явлений и процессов, взаимосвязи между ними;
- умеет осуществлять эффективный поиск информации и критически ее оценивать;
- продемонстрировал способность эффективно работать над индивидуальным заданием;
- освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины.

Оценку **«Хорошо»** выставляется, если студент:
- достаточно уверенно оперирует основными философскими категориями, знает законы и методы познания;
- продемонстрировал умение получать, обрабатывать и адекватно интерпретировать информацию;
- продемонстрировал способность работать над индивидуальным заданием;
- освоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент:
- недостаточно уверенно оперирует основными философскими категориями и удовлетворительно знает законы и методы познания;
- умеет осуществлять поиск информации, но затрудняется с ее теоретической оценкой и выполнением задания на ее основе;
- поверхностно познакомился с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент:
- не может оперировать основными философскими категориями и не знает законы и методы познания;
- допустил значительные пробелы и/или ошибки в области знаний, умений и навыков оцениваемых компетенций;
- не имеет целостного представления о содержании задания;
- не выполнил задание в срок без уважительных причин.

Вопросы для экзамена

Типовые вопросы:

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.
3. Идеализм, материализм. Основания мировоззрения и его типы.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Античная философия. Основные особенности и этапы развития.
7. Расцвет античной философии: Сократ, Платон, Аристотель.
8. Философия Средневековья. Общая характеристика.
9. Философия Возрождения и Просвещения. Общая характеристика.

10. Классическая философия: общая характеристика. И. Кант, Гегель.
11. Неклассическая философия: общая характеристика. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
12. Философия в России: особенности становления и развития.
13. Русская религиозная философия XIX - начала XX вв.: общая характеристика. В. Соловьев, Н. Бердяев.
14. Русская советская философия XX в.: общая характеристика. Философия «русского космизма».
15. Особенности новейшей философии. Актуальные проблемы современности в философском осмыслении.
16. Сознание, его происхождение и сущность. Самосознание. Рефлексия.
17. Познание как философская проблема. Понятие истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.
18. Логика как философское учение о мышлении. Понятие, суждение, умозаключение. Законы логики.
19. Научное знание. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни. Методология.
20. Философия техники. Этапы развития техники. Научно-техническая картина мира.
21. Техника и современная цивилизация. Философия искусственного интеллекта.
22. Научная, инженерная этика. Экзистенциальные риски информационных и инновационных технологий.
23. Наука, техника, философия, экология в современной интеллектуальной культуре. Философские проблемы глобализации.
24. Философская антропология. Проблема смысла жизни человека, смерти и бессмертия.
25. Социальная философия. Общество как система и ее сферы. Личность и общество.
26. Этика как философская дисциплина. Мораль, нравственность, нравы. Основные категории этики.
27. Аксиология. Эстетика. Ценностные доминанты современной цивилизации.
28. Межкультурные коммуникации. Этические проблемы общества XX – XXI вв. Сценарии будущего человечества в философской рефлексии.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер темы (из представленного списка)
Компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	*ИУК – 1.1.* знать методы и приемы философского анализа проблем; *ИУК – 1.2.* уметь применять философские методы познания для оценки получаемой информации; *ИУК – 1.3.* вла-	1-28

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер темы (из представленного списка)
применять системный подход для решения поставленных задач.	деть навыками устного и письменного практического анализа логики различного вида рассуждений, критического и системного восприятия информации.	
Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	*ИУК – 5.1.* знать различия культурно-философских парадигм и основные учения, выражающие их отличия; *ИУК – 5.2.* уметь учитывать своеобразие мировоззренческой ситуации и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; *ИУК – 5.3.* владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в парадигме толерантности.	1-28

Критерии оценки:

- знание основных философских категорий;
- свободное компетентное использование основных понятий и категорий, владение базовой философской терминологией, понимание основных проблем онтологии и гносеологии;
- знание основ логики, философии науки, проблем социальной философии, этики, эстетики, философской антропологии;
- знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины. Умение обосновывать свою мировоззренческую позицию по различным проблемам, связанным с профессиональной деятельностью;
- владение категориальной философской рефлексией и способностью сопоставлять различные философские теории, делать обобщения и выводы;
- умение формулировать и обосновывать собственную позицию по определенной мировоззренческой проблеме;
- обладание навыками абстрагирования, обобщения, типологизации и классификации фактического материала социальной жизни и способностью, применяя философскую методологию, оценивать, направлять и совершенствовать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

Оценочная шкала

Оценку **«Отлично»** выставляется, если студент:

- свободно оперирует основными понятиями и категориями философии, владеет базовой философской терминологией, понимает значение философского знания, его место в культуре и истории человеческого общества;
- понимает сущности исторических, общественных, культурных явлений и процессов, взаимосвязи между ними;
- показывает умение выявлять и объяснять причинно-следственные связи, своеобразие различных этапов в развитии общества и культуры;
- умеет осуществлять эффективный поиск информации и критически ее оценивать;
- способен сопоставлять различные философские теории, делать обобщения и выводы, четко формулировать и обосновывать собственную позицию по определенной мировоззренческой проблеме;
- продемонстрировал способность эффективно работать над индивидуальными и коллективными заданиями;
- освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины.

Оценку **«Хорошо»** выставляется, если студент:

- достаточно уверенно оперирует основными философскими категориями, знает законы и методы познания;
- усвоил и правильно использует основную философскую терминологию;
- продемонстрировал умение получать, обрабатывать и адекватно интерпретировать информацию;
- называет принципы и методы исследования содержания анализируемых источников;
- продемонстрировал способность эффективно работать над индивидуальными или коллективными заданиями;
- освоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- недостаточно уверенно оперирует основными философскими категориями и удовлетворительно знает законы и методы познания;
- умеет обрабатывать и, в целом, адекватно интерпретировать информацию философского характера;
- умеет осуществлять поиск информации, но затрудняется с ее теоретической оценкой;
- знает идеи социальных, нравственных и эстетических норм;
- поверхностно познакомился с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- не может оперировать основными философскими категориями и не знает законы и методы познания;

- допустил значительные пробелы и/или ошибки в области знаний, умений и навыков оцениваемых компетенций;
- не имеет целостного представления о предмете философии, ее специфике и исторических этапах развития;
- отказался отвечать на вопросы билета без уважительной причины.

3.Методические материалы

3.1.Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвя-

зи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучаемого для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	**Категория образовательных целей, формы контроля**					
	Знание	**Понимание**	**Применение**	**Анализ**	**Синтез**	**Оценка**
				Творчество		
Текущий контроль	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы		Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы			
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена по дисциплине		Вопросы для экзамена по дисциплине			

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.