

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(волейбол)

(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность (профиль) программы: «Фармацевтическая биотехнология»

Квалификация: бакалавр

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, организационных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и в подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	знать	ИУК – 6.1 Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		уметь	ИУК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		владеть	ИУК – 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	знать	ИУК – 7.1 Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни.
		уметь	ИУК – 7.2 Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.
		владеть	ИУК – 7.3 Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» опирается на школьную программу по физическому воспитанию, является частью общей культуры и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения.

2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 2				
1	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 2				64
	Семестр 3				
2	Лекции. «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»	4			
3	Практические занятия.			60	
	Всего в семестре 3				64
	Семестр 4				
4	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 4				64
	Семестр 5				
5	Лекция. «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»	2			
6	Практические занятия.			62	
	Всего в семестре 5				64
	Семестр 6				
7	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 6				64
	Итого	6		314	320

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ

(подпись, И. О. Фамилия)

"21" 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(волейбол)

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность (профиль) программы «Фармацевтическая биотехнология»

Квалификация (степень): бакалавр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Семестры 2,3,4,5,6

Институт (обеспечивающий)

Кафедра (обеспечивающая) Кафедра физического воспитания

Институт (выпускающий) Институт химии и химической технологии

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 19.03.01 БТ - 2022).

Программу разработали преподаватели кафедры

старший преподаватель,
(ученая степень, должность,

[подпись]
подпись,

/Лебедева Е.Б./
расшифровка подписи)

старший преподаватель,
(ученая степень, должность,

[подпись]
подпись,

/Данилова Ю.Е./
расшифровка подписи)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания
(кафедра-разработчик)

" 7 " февраль 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

Андрянова Л.А.
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

[подпись]
(подпись)

С.В. Гудков
(расшифровка подписи)

" 18 " 02 2022г.

Директор института химии
и химической технологии

[подпись]
(подпись)

Г.В. Рыбина
(расшифровка подписи)

" 21 " 02 2022г.

Регистрационный код программы 7374

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ

[подпись]
(подпись)

К.Г. Зарина
(расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения практики, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, организационных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и в подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	знать	ИУК – 6.1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
		уметь	ИУК – 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
		владеть	ИУК – 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	знать	ИУК – 7.1. Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни.
		уметь	ИУК – 7.2. Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.
		владеть	ИУК – 7.3. Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» опирается на школьную программу по физическому воспитанию, является частью общей культуры и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения.

2. Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости практики по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.			
								э	к	т	с	р	а	Аудиторная работа				
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
1	2		66		+				66		2	64		64				
2	3		66		+				66		2	64	4	60				
2	4		66		+				66		2	64		64				
3	5		66		+				66		2	64	2	62				
3	6		66		+				66		2	64		64				
Итого:			330						330		10	320	6	314				

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий.

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 2				
1	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 2:			64	64
	Семестр 3				
2	Лекции: «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом».	4			
3	Практические занятия.			60	
	Всего в семестре 3:	4		60	64
	Семестр 4				
4	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 4:			64	64
	Семестр 5				
5	Лекции: «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».	2			
6	Практические занятия.			62	
	Всего в семестре 5:	2		62	64
	Семестр 6				
	Практические занятия.			64	
	Всего в семестре 6:			64	64
	Итого:	6		320	314

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/ матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы	
		1	2
УК - 6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	+	+
УК - 7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела	Содержание лекционного материала	Трудоемкость, час.
Семестр 3		
1	«Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»: -диагностика при регулярных занятиях физической культурой и спортом. -Врачебный контроль. -Педагогический контроль. -Самоконтроль. Ведение дневника. -Функциональные пробы.	4
	Всего в семестре 3:	4
Семестр 5		
2	«Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»: -определение понятия «спорт»: - Массовый спорт. Спорт высших достижений. -Спортивная классификация и ее структура. -Национальные виды спорта. -Студенческий спорт, его организационные особенности. -Спортивные соревнования как средство эффективной подготовки человека. Система студенческих спортивных соревнований. - Общественные студенческие организации и объединения. Универсиада. -Нетрадиционные виды спорта и систем физических упражнений. - Обоснование индивидуального выбора отдельных видов спорта или систем физических упражнений.	2
	Всего в семестре 5:	2
	Итого:	6

2.5 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

2.6 Содержание практических занятий

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
Семестр 2		
1	Введение. Техника безопасности на занятиях по волейболу и легкой атлетике.	2
2	Общая физическая подготовка. Развитие скоростных способностей. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. Ускорения, бег 60, 100 м. Развитие силовых способностей. Прыжки, подтягивания, сгибание и	12

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудо- емкость, час
3	разгибания рук из упора лежа. Развитие выносливости. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. Кроссовый бег, бег 3 000 м. Техника игры в волейбол. 1. Действия без мяча в нападении и защите. Стойки и перемещения. Прыжки на месте и после перемещений. Сочетание перемещений, остановок и прыжков. 2. Техника нападения. Действия с мячом. - Поддачи мяча: верхняя прямая подача в заданную зону (правую и левую, дальнюю и ближнюю половину площадки). - Нападающие удары: прямой удар по ходу из зон 4,3,2 (с высоких и средних передач). Из зон 4 и 2 с передач из глубины площадки. 3. Техника защиты. Действия с мячом. Прием мяча: -Снизу двумя руками нападающего удара (стоя на тумбе); -Снизу двумя руками от передачи в прыжке (через сетку); от сетки. -Блокирование: одиночное – ударов из зон 4,3,2 по диагонали с высоких и низких передач.	26
4	Тактика игры в волейбол. 1. Тактика нападения. Индивидуальные действия: - Выбор места: для выполнения второй передачи (у сетки и из глубины площадки); для нападающего удара. Действия с мячом: - Поддачи на игрока, слабо владеющим приемом. - Вторая передача: из зоны 2 игрокам в зоны 3,4 (чередование). - Вторая передача из зоны 3 игрокам зоны 2 и 4 (чередование). - Вторая передача сильнейшему нападающему на линии. Групповые действия: - Взаимодействия игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 2 (при приеме подач для второй передачи, при приеме передач для нападающего удара). Командные действия: - Система игры со второй передачи через игрока передней линии (после приема верхних подач). - Вторая передача через игрока зоны 2. 2. Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места - При приеме верхней прямой подачи. - При блокировании. - При страховке партнера, принимающего мяч (после подачи, нападающего удара, блокирующих, нападающих) Действия с мячом: - Выбор способа приема мяча при игре в защите и на страховке. - Зонное блокирование. Групповые действия: - Взаимодействия игроков задней линии при приеме мяча от подач, нападающих ударов. - Взаимодействия игроков передней линии, не участвующих в блокирова-	10

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
5	нии зон 2 и 4 с блокирующими игроками из зоны 3. - Игроков зон 5 и 1 с игроками зон 4 и 2 (соответственно при приеме мяча от нападающих ударов). Командные действия: - Расположение игроков при приеме подач, при второй передаче через игрока зоны 2. - Система игры «углом назад» с применением групповых действий. Соревновательная подготовка. Интегральная подготовка. Учебные игры по упрощенным правилам. Участие в соревнованиях в вузе. Участие в соревнованиях всех уровней.	10
6	Контрольные испытания. 1. Передача мяча снизу в парах на расстоянии 3-4 м, 30 раз. 2. Подача мяча из-за лицевой линии в любую зону площадки, 9 попаданий из 10 попыток. 3. Нормативы по физической подготовке.	4
	Всего в семестре 2:	64
	Семестр 3	
1	Введение. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Теоретические основы волейбола.	2
2	Общая, специальная физическая подготовка. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег с ускорением, рывками из разных исходных положений и в разных направлениях; бег на месте с максимальной частотой шагов; челночный бег(3х9; 5х6; 9-3-3-6); бег по прямой с максимальной скоростью; бег «змейкой» с максимальной скоростью; ускорения с дополнительным отягощением и доставанием мяча, подвешенного на разной высоте; выпрыгивание вверх с места и в движении с доставанием ориентиров левой (правой) рукой; передача мяча в стенку двумя руками от груди с максимальной частотой движения; отбивание мяча вверх (перед собой) одной и двумя руками в максимальном темпе и изменяющейся высотой полета мяча; прием мяча после подачи в стенку с разной амплитудой отскока; передача мяча стенку с максимальным темпом при прыжках в полуприседе; рывки на 3-5м, после кувырка вперед, назад, боком; индивидуальные учебные задания с увеличением объемов рывковых действий, укороченных передач, акробатических упражнений (разрабатываются студентами самостоятельно на основе учебного материала). Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы; прыжки на одной и двух ногах, с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360 градусов; прыжки в длину и высоту с места и с разбега; прыжки через укороченную скакалку; прыжки со скакалкой на месте и передвижением; прыжки в полуприседе с передачей мяча над собой, в парах, с продвижением; многоскоки; напрыгивание на тумбу и спрыгивание с последующим ускорением, прыжками в полуприседе в различных направлениях (лицом, спиной, правым и левым боком вперед); броски набивного мяча (1 – 3 кг) из разных исходных положений и различной траекторией полёта мяча; броски набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы с максимальным пригибанием туловища при замахе (в парах, в движении с одного двух шагов, через волейбольную сетку на мес-	8

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
3	те и в движении); индивидуальная подготовка (разрабатываются студентами на основе учебного материала самостоятельно). Развитие выносливости. Полосы препятствий с увеличенным объемом разнообразных прыжковых упражнений; из виса на низкой перекладине сгибание рук в максимальном темпе; повторное выполнение бега с максимальной скоростью до 20 м с изменяющимся интервалом отдыха; повторное выполнение многоскоков с изменяющейся высотой прыжка; волейбол по правилам с увеличенным временем игры (с постоянной заменой уставших игроков); игра в волейбол с дополнительным отягощением на ноги. Развитие координации. Двойные и тройные кувырки вперед и назад; группировке в приседе, сидя, лежа на спине; перекаты в группировку из положения сидя, упора присев; передача мяча над собой на месте с передвижением вперед и назад по ограниченной площадке; передача мяча сверху двумя руками в стену с изменением высоты передачи (стоя на месте и в сочетании с перемещениями); прыжки с подкидного мостика с имитацией удара и блока; прыжки по разметкам с различной амплитудой движения; передача мяча в стенку на точность из положения полуприседа и сидя на полу, стоя с поворотами и прыжками; броски малого мяча в стену с последующей ловлей после отскока от стены, от пола (упражнение выполняется в максимально возможном темпе в чередовании с различными исходными положениями). Техника игры в волейбол. 1. Техника нападения. Перемещения и стойки: чередование способов перемещений, изменение направлений и способа на максимальной скорости с остановками, имитацией приемов игры в нападении и защите. Передача мяча: Сверху двумя руками из глубины площадки, у сетки стоя лицом и спиной в направлении передач и для нападающего удара. Сверху двумя руками в прыжке: вперед-вверх параллельно к сетке и через сетку на точность, вверх-назад из зоны 3 в зону 2 Подачи мяча: Верхняя прямая на точность. Нападающий удар: Прямой по ходу из зон 4 и 2 с высоких и средних по высоте и длинных по расстоянию передач. С переводом вправо с поворотом туловища вправо из зоны 4. 2. Техника защиты. Прием мяча: Сверху двумя руками в опорном положении: от подачи, передачи в прыжке, нападающего удара с тумбы, мяча отраженного от сетки. Снизу двумя руками в опорном положении: от подачи, передачи в прыжке, нападающего удара, от сетки. Снизу одной рукой (правой, левой) в опорном положении: от подачи, передачи в прыжке, нападающего удара, от сетки.	26
4	Тактика игры в волейбол. 1. Тактика нападения. Индивидуальные действия:	10

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	Действия с мячом: верхняя прямая подача между игроками «вразрез». Имитация второй передачи и обман (передача через сетку) в прыжке. Групповые действия: Первая передача в зону 3, игрок зоны 4 имитирует нападающий удар, вторая передача в зону 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар. Игрока зоны 2 с игроком зон 3 и 4 в условиях длинных первых передач. Командные действия: Игра в нападении со 2 передачи игрокам передней линии (зон 3 и 2) – вторые передачи за голову из зон 4 и 2 – имитация нападающего удара в зоне 3. Прием подачи первая передача в зону 4, вторая в зоны 3 и 2. 2. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: При приеме мяча от подач различными способами и при условии чередования подач в дальние и ближние зоны. Действия с мячом: Выбор способа приема мяча в доигровке и при обманных приемах нападения. Выбор способа приема различных способов подач в условиях чередования подач в дальние и ближние зоны. Групповые действия: Страховка блокирующего и нападающего игроком зоны 5, 1. Командные действия: Расположение игроков при приеме подач различными способами, вторую передачу выполняет игрок зон 3,2 (чередование).	
5	Основы судейства. Обязанности второго судьи, секретаря, судейство игр в соответствии с правилами волейбола.	4
6	Соревновательная подготовка. Интегральная подготовка. Участие в соревнованиях.	6
7	Контрольные испытания. 1. Передача мяча сверху стоя на месте над собой в кругу d-1,5-2м, 15 раз. 2. Передача мяча снизу стоя на месте над собой в кругу d-1,5-2м, 15 раз. 3. Передача мяча сверху в парах через сетку на расстоянии 6-7 м, 30 раз. 4. Нормативы по физической подготовке.	4
	Всего в семестре 3:	60
	Семестр 4	
1	Введение. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Теоретические основы волейбола.	2
2	Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. Ускорения, бег 60, 100 м. Развитие силовых способностей. Прыжки, подтягивания, сгибание и разгибание рук из упора лежа. Развитие выносливости. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие	12

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудо- емкость, час
3	упражнения и специальные беговые упражнения. Кроссовый бег, бег 3 000 м. Техника игры в волейбол. 1. Техника нападения. Перемещения и стойки: чередование способов перемещений, изменение направлений и способа на максимальной скорости с остановками, имитацией приемов игры в нападении и защите. Передача мяча: Сверху двумя руками из глубины площадки, у сетки стоя лицом и спиной в направлении передач и для нападающего удара. Сверху двумя руками в прыжке: вперед-вверх параллельно к сетке и через сетку на точность, вверх-назад из зоны 3 в зону 2. Подачи мяча: Верхняя прямая на точность. Нападающий удар: Прямой по ходу из зон 4 и 2 с высоких и средних по высоте и длинных по расстоянию передач. С переводом вправо с поворотом туловища вправо из зоны 4. 2. Техника защиты. Прием мяча: Чередование способов в приеме мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча. Блокирование: Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зоны 4,3,2. Групповое блокирование нападающего удара (вдвоем) по диагонали с высоких и средних передач в зоны 4 и 2. Блокирование ударов с переводом в зоны 4,3,2.	26
4	Тактика игры в волейбол. 1. Тактика нападения. Индивидуальные действия: Действия с мячом: Имитация прямого нападающего удара и передача в прыжке параллельно сетке. Чередование способов нападающих ударов: прямой, с переводом. Групповые действия: Первая передача в зону 2, вторая на удар в зоны 3 и 4, игрок зоны 3 имитирует нападающий удар. Игрока зоны 2 с игроком зон 3 и 4 в условиях длинных первых передач. Командные действия: Прием подачи первая передача в зону 4, вторая в зоны 3 и 2. Первая передача на удар, когда мяч послан противником без нападающего удара. 2. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места: При приеме мяча снизу от нападающих ударов, обманных передач через сетку (чередование), в прыжке и на страховке. Действия с мячом: Выбор способа перемещения и приема мяча при чередовании нападающих	10

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
5	ударов и обманных действий. Групповые действия: Страховка игроком зоны 6 при системе «углом назад». Командные действия: Игра в защите, когда игроки зон 5 и 1 осуществляют страховку блокирующего в зоне нападения. Переключение от защитных действий к нападающим со второй передачи через игрока передней линии.	6
6	Соревновательная подготовка. Интегральная подготовка. Учебные игры. Участие в соревнованиях в вузе. Участие в соревнованиях всех уровней. Контрольные испытания. 1. Передача мяча сверху в парах через сетку на расстоянии 6-7 м, 30 раз. 2. Подача по зонам 1,6,5 по 3 попадания из 10 попыток. 3. Нормативы по физической подготовке.	4
	Всего в семестре 4:	64
	Семестр 5	
1	Введение. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Теоретические основы волейбола.	2
2	Общая, специальная физическая подготовка. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег с ускорением, рывками из разных исходных положений и в разных направлениях; бег на месте с максимальной частотой шагов; челночный бег(3х9; 5х6; 9-3-3-6); бег по прямой с максимальной скоростью; бег «змейкой» с максимальной скоростью; ускорения с дополнительным отягощением и доставанием мяча, подвешенного на разной высоте; выпрыгивание вверх с места и в движении с доставанием ориентиров левой (правой) рукой; передача мяча в стенку двумя руками от груди с максимальной частотой движения; отбивание мяча вверх (перед собой) одной и двумя руками в максимальном темпе и изменяющейся высотой полета мяча; прием мяча после подачи в стенку с разной амплитудой отскока; передача мяча стенку с максимальным темпом при прыжках в полуприседе; рывки на 3-5м, после кувырка вперед, назад, боком; индивидуальные учебные задания с увеличением объемов рывковых действий, укороченных передач, акробатических упражнений (разрабатываются студентами самостоятельно на основе учебного материала). Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительными отягощениями на основные мышечные группы; прыжки на одной и двух ногах, с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360 градусов; прыжки в длину и высоту с места и с разбега; прыжки через укороченную скакалку; прыжки со скакалкой на месте и передвижением; прыжки в полуприседе с передачей мяча над собой, в парах, с продвижением; многоскоки; напрыгивание на тумбу и спрыгивание с последующим ускорением, прыжками в полуприседе в различных направлениях (лицом, спиной, правым и левым боком вперед); броски набивного мяча (1 – 3 кг) из разных исходных положений и различной траекторией полета мяча; броски набивного мяча (2 кг) двумя руками из-за головы с максимальным пригиба-	10

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
3	нием туловища при замахе (в парах, в движении с одного двух шагов, через волейбольную сетку на месте и в движении); индивидуальная подготовка (разрабатываются студентами на основе учебного материала самостоятельно). Развитие выносливости. Полосы препятствий с увеличенным объемом разнообразных прыжковых упражнений; из виса на низкой перекладине сгибание рук в максимальном темпе; повторное выполнение бега с максимальной скоростью до 20 м с изменяющимся интервалом отдыха; повторное выполнение многоскоков с изменяющейся высотой прыжка; волейбол по правилам с увеличенным временем игры (с постоянной заменой уставших игроков); игра в волейбол с дополнительным отягощением на ноги. Развитие координации. Двойные и тройные кувырки вперед и назад; группировка в приседе, сидя, лежа на спине; перекаты в группировку из положения сидя, упора присев; передача мяча над собой на месте с передвижением вперед и назад по ограниченной площадке; передача мяча сверху двумя руками в стену с изменением высоты передачи (стоя на месте и в сочетании с перемещениями); прыжки с подкидного мостика с имитацией удара и блока; прыжки по разметкам с различной амплитудой движения; передача мяча в стенку на точность из положения полуприседа и сидя на полу, стоя с поворотами и прыжками; броски малого мяча в стену с последующей ловлей после отскока от стены, от пола (упражнение выполняется в максимально возможном темпе в чередовании с различными исходными положениями). Техника игры в волейбол. 1. Техника нападения. Перемещения: сочетание перемещений, прыжков с техническими приемами в нападении и защите по заданию. Передачи мяча: Сверху двумя руками: различные по высоте и расстоянию (сочетание) на месте, после перемещения и остановки, спиной по направлению после перемещения у сетки и из глубины площадки (4-6 м), в прыжке после имитации нападающего удара в зону 2-3, 3-2. Сверху и снизу двумя руками на точность. Подачи мяча: Верхняя прямая подача в зонах 1-2, 4-5. Планирующая подача в пределах площадки. Нападающие удары: Прямой нападающий удар (по ходу) из зон 4,3,2 с низких и коротких передач. Имитация нападающего удара в замахе и передаче через сетку двумя руками в прыжке. 2. Техника защиты. Перемещения: сочетание способов перемещений с блокированием. Прием мяча: Снизу одной рукой (правой, левой), попеременно в опорном положении от нападающих ударов, на страховке. Поочередно правой, левой у сетки и от сетки после перемещений. Блокирование:	26

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
4	Одиночное – прямых и с переводом нападающих ударов, выполняемых в двух известных направлениях из зон 4,3,2. Тактика игры в волейбол. 1. Тактика нападения. Индивидуальные действия: Чередование подач на силу, нацеленных. Подача на игрока, слабо владеющего приемом мяча. Вторая передача нападающему, сильнейшему на линии - различные по высоте и расстоянию. Групповые действия: Нападающий удар из зон 4,3,2 со вторых передач игрока, выходящего с задней линии из зоны 1. Игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (в условиях чередования различных по высоте и расстоянию, стоя лицом и спиной в направлении передач). Игроков зон 2 и 4 с игроками зоны 3 (при первой передаче на удар из глубины площадки). Командные действия: Прием подачи и первая передача в зону 3, вторая в зону 4 и 2 стоя лицом и спиной к ним (в условиях чередования подач в дальние и ближние зоны, различных по характеру передач). Система игры с первой передачи из зон 4,2 (в доигровке). 2. Тактика защиты. Индивидуальные действия: Выбор места, способа перемещения, определение направления удара и зонное блокирование сильнейшего нападающего. Групповые действия: Взаимодействия игроков задней линии: страховка игроков при приеме мяча в пределах площадки и выходящих мячей после приема, за ее границы. Командные действия: Расположение игроков при приеме подачи, когда игрок зоны 2 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 2. После приема мяча игрок зоны 2 идет на вторую передачу в зону 3, игрок зоны 3 идет в нападение в зону 2, чередование передач в зонах 4 и 2. То же. Но в зонах 4 и 3. Расположение игроков при приеме подачи, когда выход к сетке осуществляет игрок зоны 1 (из-за игрока).	10
5	Основы судейства. Обязанности судей, судейство игр в соответствии с правилами волейбола.	4
6	Соревновательная подготовка. Интегральная подготовка. Учебные игры. Участие в соревнованиях в вузе. Участие в соревнованиях всех уровней.	6
7	Контрольные испытания. 1. Передача мяча в парах через сетку сверху над собой – сверху партнеру на расстоянии 6-7 м, 30 раз. 2. Передача мяча в парах через сетку снизу над собой – снизу партнеру на расстоянии 6-7 м, 30 раз. 3. Передача мяча в парах через сетку снизу над собой – сверху партнеру на	4

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	расстоянии 6-7 м, 30 раз. 4. Нормативы по физической подготовке.	
	Всего в семестре 5:	62
	Семестр 6	
1	Введение. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Теоретические основы волейбола.	2
2	Общая физическая подготовка. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. Ускорения, бег 60, 100 м. Развитие силовых способностей. Прыжки, подтягивания, сгибание и разгибание рук из упора лежа. Развитие выносливости. Легкая атлетика. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. Кроссовый бег, бег 3 000 м.	12
3	Техника игры в волейбол. 1. Техника нападения. Перемещения: сочетание перемещений, прыжков с техническими приемами в нападении и защите по заданию. Передачи мяча: Для связующих: сверху двумя руками лицом и спиной по направлению в пределах зоны нападения при различном характере первых передач, с задней линии. Сверху двумя руками с отвлекающими действиями (движением рук, поворотом головы) Сверху и снизу двумя руками на точность. Подачи мяча: Планирующая подача в пределах площадки. Чередование верхних подач на силу и точность. Нападающие удары: Нападающие удары при противодействии блокирующих. Нападающий удар с переводом вправо из зон 2,3,4. 2. Техника защиты. Перемещения: сочетание способов перемещений с блокированием. Прием мяча: Поочередно правой, левой у сетки и от сетки после перемещений. Блокирование: Групповое (вдвоем)– с высоких, средних, низких передач с задней линии.	26
4	Тактика игры в волейбол. 1.Тактика нападения. Индивидуальные действия: Чередование подач на силу, нацеленных. Имитация передачи назад и вперед. Нападающий удар через слабого (низкорослого) блокирующего. Групповые действия: Игроков зон 5 и 6 с игроком, выходящим к сетке из зоны 1. Игроков зон 4,3,2 с игроком зоны 1, выходящим к сетке (при первой передаче). Игрока, выходящего из зоны 1 (при второй передаче средней по высоте) с	10

Номер раздела	Тематика и содержание практических занятий	Трудоемкость, час
	игроками зон 4,3,2. Командные действия: Система игры с первой передачи из зон 4,2 (в доигровке). Прием подачи и первая передача игроку зоны 1, выходящему к сетке, вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом (зоны 3 и 4) и спиной (3 и 2). 2. Тактика защиты. Индивидуальные действия: Выбор места и способа приема мяча при страховке блокирующих, нападающих, принимающих «трудные мячи». Групповые действия: Взаимодействия игроков передней и задней линий: а) игрока зоны 6 с блокирующими в рамках системы «углом назад»; б) игрока зоны 6 с не участвующими в блокировании; в) игроков зон 5 и 1 с блокирующими. Командные действия: Расположение игроков при приеме подачи, когда игрок зоны 2 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 2. После приема мяча игрок зоны 2 идет на вторую передачу в зону 3, игрок зоны 3 идет в нападение в зону 2, чередование передач в зонах 4 и 2. То же. Но в зонах 4 и 3. Расположение игроков при приеме подачи, когда выход к сетке осуществляет игрок зоны 1 (из-за игрока).	
5	Соревновательная подготовка. Интегральная подготовка. Учебные игры. Участие в соревнованиях в вузе. Участие в соревнованиях всех уровней.	10
6	Контрольные испытания. 1. Подача мяча по зонам 1,6,5 по 3 попадания из 10 попыток. 2. Нападающий удар из зоны 4, 9 попаданий в площадку из 10 попыток. 3. Нормативы по физической подготовке.	4
	Всего в семестре 6:	64
	ИТОГО:	314

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы. Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

3. Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Но- мер раз- дела дис- цип- ли- ны	Технологическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Средства лекционного преподавания	Учебная (печатная) литература для студентов	Электронные ресурсы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
																										Электронные копии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																										лекций	учебных пособий	методических указаний	задачников	контрольных заданий	справочной литературы	других электронных ресурсов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Традиционные технологии																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций					
	УК - 6	УК-7				
1. Текущий контроль по дисциплине						
Собеседование	+	+				
Контрольная работа						
Выполнение домашних заданий						
Тестирование по разделам (темам)						
Индивидуальные (групповые) творческие задания						
Защита лабораторных работ						
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+				
Выполнение расчетно-графических работ						
Реферат, эссе, доклад						
Другие формы текущего контроля (указать)						

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/матрице компетенций					
	УК - 6	УК-7				
2. Итоговый контроль по дисциплине						
Зачет	+	+				
Экзамен						
Курсовая работа (защита)						
Курсовой проект (защита)						
Тестирование итоговое						
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____						

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<u>Тренажерный зал в корпусе «Г».</u>	Штанги с дисками, гантели и гири разных весов, тренажеры для развития различных групп мышц.
2.	- зал для занятий баскетболом:	- 6 колец для выполнения бросков; - волейбольная сетка и столбы; - 14 волейбольных мячей; - разметка для игры в баскетбол и волейбол.
3.	- зал для занятий волейболом:	- стационарная волейбольная сетка; - 15 мячей для игры в волейбол; - 2 баскетбольных кольца; - разметка для игры в волейбол; - 4 секции гимнастической стенки; - 2 гимнастические скамейки.
4.	<u>Стадион:</u>	- 3 размеченные беговые дорожки длиной 400 м каждая; - турники разной высоты; - высокие и низкие параллельные брусья.

6. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине лицензионное программное обеспечение не используется.

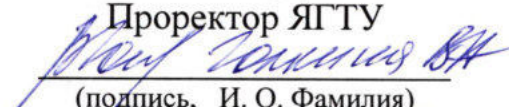
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекции	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций, кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к практическим занятиям изучить соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. Проконтролировать свое физическое состояние и в случае отклонений проконсультироваться с преподавателем. 3. Подготовиться к практическому занятию. 4. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 5. Соблюдать правила техники безопасности на занятии.
Подготовка к зачету	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2. Для оценки уровня физической подготовленности ознакомиться с перечнем контрольных тестов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ЯГТУ


(подпись, И. О. Фамилия)

" 21 " 02 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины
ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(волейбол)

(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность (профиль) программы «Фармацевтическая биотехнология»

Квалификация (степень): бакалавр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: элективные дисциплины

Форма обучения: очная

Семестры 2,3,4,5,6

Институт (обеспечивающий)

Кафедра: Кафедра физического воспитания

Институт (выпускающий) Институт химии и химической технологии

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 19.03.01 БТ - 2022).

Учебно-методическое обеспечение разработали преподаватели кафедры

старший преподаватель, _____

(ученая степень, должность,

старший преподаватель, _____

(ученая степень, должность,



подпись,

/Лебедева Е.Б./

расшифровка подписи)



подпись,

/Данилова Ю.Е./

расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Андриянова Л.А.

(расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ _____

(подпись)

Фуникова Т.Н.

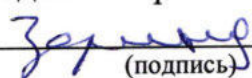
(расшифровка подписи)

"16" "02" 2022г.

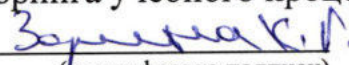
Регистрационный код рабочей программы _____

7374

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ



(подпись)



(расшифровка подписи)

1. Учебно–методическое обеспечение дисциплины

1. Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1. Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Лекции по физической культуре : учеб. пособие / О. Н. Зайцев [и др.] ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль, 2013. - 112 с. : ил. - **(3143)** (249 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/405>.

2. Кожухова В. К. Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия на занятиях физической культурой в ВУЗе : учеб.-метод. пособие / В. К. Кожухова, Н. В. Бабулевич, Г. М. Фарбман ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль, 2012. - 83 с. - **(3083)** (34 экз.).

3. Естественно – научные основы физического воспитания : метод. рекомендации / Яросл. гос. техн. ун-т, Каф. физ. воспитания ; сост. В. К. Кожухова. - Ярославль, 2009. - 22 с. - **(2809)** (43 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/196>.

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс, WWW / studentlibrary.ru и др.):

1.3.Рекомендуемые для самостоятельного изучения (необязательные) издания и ресурсы информационно – телекоммуникационной сети Интернет:

1.Бадминтон. Основы игры: метод. рекомендации к организации и проведению занятий.// Яросл.гос. техн. ун-т. Каф. физвоспитания; сост. Г.А.Кузнецова.- Ярославль.- ИД ЯГТУ, 2015.- 39с.: ил.- (3421).- (14 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/608>.

2.Биологические ритмы и их учет при занятиях физическими упражнениями : метод. указания / Яросл. гос. техн. ун-т, Каф. физ. воспитания ; сост. В. К. Кожухова. - Ярославль, 2010. - 24 с. - **(2937)** (39 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/276>.

1 Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://corv.ystu.ru:39445/megapro/Web>

2 Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://corv.ystu.ru:39445/megapro/Web>

3. Борьба самбо. Упражнения с партнером : метод. указания / Яросл. гос. техн. ун-т, Каф. физ. воспитания ; сост. О. Н. Зайцев. - Ярославль, 2010. - 24 с. : ил. - (2938) (38 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/277>.
4. Бурухин, С.Ф. Гимнастика в школе ; учеб. пособие / С.Ф. Бурухин ; Яросл. гос. пед. ун – т имени К.Д. Ушинского. - Ярославль, 1996. - 203 с.
5. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов ВУЗов./ А.А. Васильков. – Ростов н /Д: Феникс, 2008. - 381 с
6. Гигиена одежды : раб. программа, контрол. задания и метод. указания для студ. спец. 28.09.00 «Конструирование изделий» / сост. А.Н. Виноградов : Яросл. гос. техн ун – т. Каф. физвоспитания. – Ярославль, 1997. - 16 с. – (2171) (9 экз.)
7. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура » : учебное пособие для студ. вузов обуч. по спец. «Физ. культура» / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. - 269 с.
8. Здоровье и здоровый образ жизни : метод. указания по физкультуре для студ. всех специальностей/ сост. В.А. Одров; Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания. - Ярославль, 2009. - 32 с. - (2786). (91 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/179>.
9. Использование специальных упражнений для прыжков в длину с места и бега на 100м: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун-т. Каф. физвоспитания; сост. В.К. Кожухова. - Ярославль, 2005. - 18 с. - (2569). (94 экз.)
10. Использование средств и методов физической культуры для профилактики и сохранения зрения при работе с компьютером: метод. рек. по физкультуре для студ. всех спец. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания, сост. Г.А. Кузнецова, М.Т. Алексеева, Т.А. Садовникова. – Ярославль, 2011. - 27 с. - (3066). (42 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/352>.
11. Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. «Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи». – М.: Советский спорт. - 2010. - С. 296. WWW/ studentlibrary.ru.
12. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура». - Изд – во КНОРУС. - М.: 2004. - С. 96. WWW/studentlibrary.ru.
13. Лыжная подготовка в Вузе: метод. указания / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост. В.А. Одров. - Ярославль, 2002. - 20 с. – (2403). (96 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/48>.
14. Массовая физическая культура в Вузе: [учеб. пособие для вузов] И.Г. Бердников и др. ; под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - М.: Высш. шк., 1991. - 240 с.
15. Кожухова В.К. Методы и приемы формирования у студентов потребности физического совершенствования в процессе академических занятий: учеб. – метод. пособие./ В.К. Кожухова; Яросл. гос. техн. ун – т. - Ярославль, 2014. - 83 с. - (3313) (19 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/529>.

16. Начальное обучение технике подач, передач и нападающего удара в волейболе: метод указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания; сост.: Е.Б. Лебедева, Ю.Е. Данилова.- Ярославль, 2014.- 23 с.: ил. – (3237). (14 экз.)
17. Основы борьбы самбо: боевой раздел : метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания; сост. О.Н. Зайцев.- Ярославль, 2001.- 32с. : ил.- (2375). (98 экз.)
18. Основы борьбы самбо: борьба лежа: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания; сост. О.Н. Зайцев, А.Н. Виноградов.- Ярославль, 1999.- 16 с. : ил. – (2261). (98 экз.)
19. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания : сост. В.А. Одров.- Ярославль, 2005. – 23с. (2573) (141 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/80>.
20. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте: моногр./ В.В. Афанасьев и др. ; Яросл. гос. пед ун – т им. К.Д. Ушинского: под ред. В.В. Афанасьева. – Ярославль : Изд – во ЯГПУ; 2008.- 278 с.
21. Основы прикладной антропологии: раб. программа, контрол. задания и метод. указания для студ. спец. 28.09.00 «Конструирование изделий». / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания : сост. А.Н. Виноградов.- Ярославль, 1997.- 15с.- (2170). (4 экз.)
22. Основы спортивного бадминтона: метод. указания. / сост. А.П. Пакин; Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания.- Ярославль, 2004.- 27с.; ил.- (2521). (40 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/71>.
23. Профессиональная направленность самостоятельных занятий студентов легкоатлетическими упражнениями : метод. указания / сост. А.П. Пакин, Г.М. Фарбман ; Яросл. гос. техн. ун – т. – Ярославль, 1997. – 35 с. – (2134). (10 экз.)
24. Профессионально – педагогические рекомендации по проведению учебных и самостоятельных занятий по физическому воспитанию; метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания ; сост. А.П. Пакин.- Ярославль, 1997.- 43с. – (2144) (10 экз.)
25. Развитие качества быстроты на занятиях легкой атлетикой: метод. указания / Яросл. политехн. ин – т. Каф. физ. воспитания.; сост. Г.М. Фарбман.- Ярославль, 1992.- 9 с.- (1555). (15 экз.)
26. Развитие силовых способностей студентов на занятиях по физической культуре: метод. указания по физкультуре для студ. всех спец. / Яросл. гос. техн. ун-т . Каф. физ. воспитания: сост. Р.В. Стружко, В.А. Одров.- Ярославль, 2011.- 23с.: ил.- (3030) (31 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/324>.
27. Ритмическая гимнастика в ВУЗе: метод. рекомендации. / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания: сост. Н.В. Бабулевич. – Ярославль, 2006.- 40 с. (2606) (44 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/92>

- 28.Сакур, Э.И. Построение учебного процесса по физическому воспитанию студентов в ВУЗе: учебное пособие для студ. ВУЗов / Э.И.Сакур. – М.: Дашков и К⁰, 2008.- 205 с.
- 29.Самбо : метод. указания для групп специализации и сборных команд. // Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физвоспитания; сост. О.Н.Зайцев, С.М. Воронин.- Ярославль, 2013.- 35с. : ил.- (3207) (10 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/443>.
- 30.Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями : метод указания по физкультуре для студ. всех спец./ Яросл. гос. техн.ун-т. Каф. физ. воспитания, сост. В.А.Одров.- Ярославль, 2014.- 28 с. : ил.- (3344) (49 экз.)
- 31.Самоконтроль при занятиях физической культурой в вузе : метод. указания / Яросл. гос. техн. ун – т. Каф. физ. воспитания: сост. Г.М. Фарбман.- Ярославль, 1991.- 12с.- ил. – (1546) (5 экз.)
- 32.Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом : метод. указания для преподавателей и студ. / Яросл. гос. техн. ун-т. Каф. физического воспитания; сост. Ю.Е.Данилова, Е.Б. Лебедева.- Ярославль: ИД ЯГТУ, 2016.- 19с.; ил.- (3466) (15 экз.) + ЭВ: <http://www.ystu.ru:39445/protected/Book/ViewBook/644>.
- 33.Физическая культура: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Решетников [и др.] – 7 – е изд. испр. – М.: Академия, 2008.- 174 с.
- 34.Физическая культура студента: учебник для вузов. / под. ред. В.И. Ильинича .- М.: Гардарики, 1999.- 447 с.
- 35.Физическая культура. Комплексная учебная программа: метод. указания. / Яросл. гос. техн. ун – т ; сост. А.П. Пакин, Г.М. Фарбан, Н.Г. Юрченко и др. – Ярославль, 1999.- 36с.- (2318) (6 экз.)
- 36.Физические упражнения в режиме дня студентов : метод. указания. / сост. А.П.Пакин ; Яросл. гос. техн. ун – т.: Каф. физ воспитания.- Ярославль, 1999.- 31с. – (2227). (96 экз.)
- 37.Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студ. ВУЗов физ.культуры. / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2007.- 143с.: ил.
- 38.Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. и преподавателей высш. и средн. учеб. Заведений физ.культуры. /Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 5-е изд. Стер. – М.: Академия, 2007.- 479с.:ил.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра физического воспитания

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий кафедрой

Л.А. Андриянова
4 февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(волейбол)

(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»
(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: «Фармацевтическая биотехнология»

Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

старший преподаватель, Лебедева Е.Б.
(подпись) (расшифровка подписи)

старший преподаватель, Данилова Ю.Е.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании кафедры Физического воспитания,
протокол № 10 от " 7 " февраля 2022 г.

Рег. код рабочей программы 7374

Рег. код ФОСД 6385

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ Зерина К.Г.
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.				
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
												Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2		66		+							66		64				
2	3		66		+							66	4	60				
2	4		66		+							66		64				
3	5		66		+							66	2	62				
3	6		66		+							66		64				
Итого:			330									330	6	314				

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Лекции
2	Практические занятия

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
УК — 6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.	ИУК – 6.1 Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИУК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позво-	+	+

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
		ляющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <i>ИУК – 6.3</i> Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.		
<i>УК — 7</i>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>ИУК – 7.1</i> Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни. <i>ИУК – 7.2</i> Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. <i>ИУК – 7.3</i> Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция УК-6													
1				+	+								
2				+									
Компетенция УК-7													
1				+	+								
2				+									

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Вопросы

для собеседования / контрольных работ / защиты лабораторных и практических работ / самостоятельной (домашней) работы

Раздел (тема) 1 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Компетенция УК — 6 - Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Индикатор компетенции:

ИУК – 6.1 - Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

ИУК – 6.2 - Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

ИУК – 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Вопросы:

1. Дать определение понятия «спорт».
2. В чем отличие массового спорта от спорта высших достижений?
3. Что такое спортивная классификация. Звания и разряды. Перечислить и обосновать.
4. Национальные виды спорта.
5. Студенческий спорт – его организационные особенности.
6. Спорт в высшем учебном заведении. Спортивные отделения, запись в спортивные отделения. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий.
7. Перечислить формы спортивной подготовки. Самостоятельные занятия. Спортивные секции, группы подготовки по отдельным видам спорта. Спортивные соревнования, тесты.
8. Система студенческих спортивных соревнований. Цели и задачи.
9. Назвать общественные студенческие организации. Универсиады. Когда проводятся летние, зимние всемирные Универсиады. С какого года российские (советские) спортсмены участвуют в международных соревнованиях (универсиадах) и их командные результаты. Итоги Универсиады, прошедшей в Казани.
10. Перечислить нетрадиционные виды спорта.
11. Обосновать индивидуальный выбор вида спорта или систем физических упражнений. Назвать 5 мотивационных вариантов.

Текущий контроль.

Общие тесты 3,5 семестры:

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн.) на полу,(дев) от скамейки
количество раз, баллы.

юноши					девушки				
50	40	30	20	10	14	12	10	8	6
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Общие тесты 2,4,6 семестры:

- сгибание и разгибание туловища сидя (юн.) на полу,(дев.) на скамейке,
количество, баллы.

юноши					девушки				
60	50	40	30	20	60	50	40	30	20
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Промежуточный контроль.

Нормативы по волейболу 2 семестр:

1. Передача мяча двумя руками снизу стоя на месте в парах (расстояние 3-4 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
2. Верхняя прямая подача в любую зону из 15 попыток, количество, баллы.	9	7	5	3	2
	5	4	3	2	1

Нормативы по волейболу 3 семестр:

1. Передача мяча двумя руками сверху стоя на месте в кругу(90см) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
2. Передача мяча двумя руками снизу стоя на месте в кругу(90см) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
3. Передача мяча двумя руками сверху стоя на месте в парах через сетку (расстояние 4-6 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1

Нормативы по волейболу 4 семестр:

1. Передача мяча двумя руками снизу стоя на месте в парах через сетку (расстояние 4-6 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
2. Верхняя прямая подача в зоны 1,6,5 из 5 попыток в каждую зону, количество, баллы.	9	7	5	3	2
	5	4	3	2	1

Нормативы по волейболу 5 семестр:

1. Передача мяча двумя руками сверху над собой-сверху партнеру через сетку в парах (расстояние 4-6 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
2. Передача мяча двумя руками снизу над собой- снизу партнеру через сетку в парах (расстояние 4-6 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1
3. Передача мяча двумя руками сверху над собой-снизу партнеру через сетку в парах (расстояние 4-6 м.) количество, баллы.	15	12	9	6	3
	5	4	3	2	1

Нормативы по волейболу 6 семестр:

1. Верхняя прямая подача в 1,6,5 зоны из 3 попыток, количество, баллы.	9	7	5	3	2
	5	4	3	2	1
2. Нападающий удар в любую зону из 10 попыток, количество, баллы.	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1

Общие тесты 2,4,6 семестры:

- 100м (время, баллы)

юноши					девушки				
13.2	13.6	14.0	14.3	14.5	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

- юноши - 3000м, девушки - 2000 (время, баллы)

юноши					девушки				
12.0	12.35	13.10	13.50	14.30	10.25	10.50	11.15	11.50	12.15
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Задания для самопроверки и самоподготовки:

1. Основные правила игры волейбол.
2. Просмотр видео подборки технических элементов (передачи сверху, снизу), подачи, нападающего удара, бег на короткие и длинные дистанции, ошибки, упражнения для их исправления.

Вопросы к теоретическому тесту по волейболу.

1. Волейбол в переводе с английского.
2. Когда появилась игра волейбол.
3. Размер волейбольной площадки.
4. Высота сетки мужской и женской.
5. Размер всех линий на площадке.
6. Параметры волейбольных мячей (окружность, вес, давление).
7. Длина и диаметр антенны.
8. Сколько зон на волейбольной площадке.
9. Две белые ленты прикрепленные вертикально к волейбольной сетке и расположены непосредственно над каждой боковой линией имеют размеры.
10. Антенны - часть сетки, ограничивающая по бокам площадь волейбольной площадки.
11. Зона подачи - участок за каждой лицевой линией шириной.
12. Каждая антенна окрашена в контрастный (предпочтительно красного и белого) цвет шириной 10 см и возвышается над сеткой.
13. Переход на площадке осуществляется.
14. Линия, ограничивающая волейбольную площадку - часть поля.
15. Параметры волейбольной сетки длина, ширина.
16. Зоны на площадке располагаются.
17. При равном счете в партиях 2-2, решающую 5-ю играют.
18. На каждый матч команда может заявить максимальное количество игроков.
19. Количество игроков, находящихся на площадке одной команды.
20. Партию (за исключением 5-й) играют до.
21. В случае равенства счета в партии 24-24 игра.
22. Игра в официальных соревнованиях состоит из.
23. Если команда выиграла 3 партии (из 5).
24. В студенческих соревнованиях матч может состоять (в зависимости от регламента).
25. Если команда играет из 3-х партий, сколько ей надо выиграть, чтобы победить.

Обосновать индивидуальный выбор вида спорта или систем физических упражнений. Назвать 5 мотивационных вариантов.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояс-

- нения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если он владеет терминологией дисциплины, умеет грамотно интерпретировать теоретический материал, дает пояснения (примеры), использует различные формы мыслительной деятельности. У студента грамотная, лаконичная, доступная речь.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если он слабо подготовлен к зачету. Не умеет грамотно изложить теоретический материал. Выражается труднодоступным языком.

Раздел (тема) 2 «Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»

Компетенция УК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции:

ИУК – 7.1. Виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни и стиля жизни.

ИУК – 7.2. Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

ИУК – 7.3. Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Вопросы:

1. Что такое физическое самовоспитание?
2. Почему необходимо самовоспитание средствами физической культуры?
3. Какое влияние оказывает физическое самовоспитание на формирование личностных качеств студента?
4. Какое влияние оказывает физическое самовоспитание на формирование нравственных качеств?
5. Определение самоконтроля.
6. Общие рекомендации при проведении самоконтроля.
7. Объективные данные состояния организма, функциональные пробы и тесты.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;

- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если он владеет терминологией дисциплины, умеет грамотно интерпретировать теоретический материал, дает пояснения (примеры), использует различные формы мыслительной деятельности. У студента грамотная, лаконичная, доступная речь.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если он слабо подготовлен к зачету. Не умеет грамотно изложить теоретический материал. Выражается труднодоступным языком.

3 Методические материалы¹

1.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Кон-

¹Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходить к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных

результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контро- ля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий кон- троль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по лабораторным и практическим занятиям. Вопросы для собеседования (устного опроса).		Оценочные материалы для выполнения и защиты расчетно-графической работы (реферата, эссе), контрольных работ для заочной формы обучения	Контрольные задания для курсовой работы (проекта)		
	Вопросы для контрольных работ Вопросы для самостоятельной (домашней) работы		Контрольные задания (задачи) для практических работ и лабораторных Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ . Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)		Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов

контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.