

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Ярославский государственный технический университет»**

**Аналитический отчет по результатам анкетирования  
участников образовательных отношений  
в 2025-26 учебном году**

## Оглавление

Введение.....	8
Характеристика инструментов исследования .....	14
Анкета для обучающихся.....	14
Анкета для преподавателей .....	15
Анкета для работодателей.....	16
Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2025-2026 учебном году.....	18
Институт Базовой инженерной подготовки .....	18
01.04.03 Механика и математическое моделирование. Механика и моделирование технологических процессов и оборудования.....	19
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цифровые технологии в производстве и образовании.....	22
44.04.04    Профессиональное обучение (по отраслям). Проектирование и управление образовательной средой .....	25
Институт Химии и Химической технологии .....	28
04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия .....	32
04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения.....	35
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биоорганическая химия .....	38
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия.....	41
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия .....	44
18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии полимерных композиционных материалов и покрытий .....	47

18.03.01	Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза .....	50
18.03.01	Химическая технология. Химическая технология органических веществ.....	53
18.03.01	Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	56
18.03.01	Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.....	59
18.03.01	Химическая технология. Инженерные технологии защиты окружающей среды .....	62
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг .....	65
18.04.01	Химическая технология. Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов.....	68
18.04.01	Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий .....	71
18.04.01	Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	74
18.04.01	Химическая технология. Обращение с опасными отходами .....	77
19.03.01	Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология .....	80
	Институт Архитектуры и дизайна.....	83
07.03.01	Архитектура. Архитектурное проектирование.....	84
07.03.01	Архитектура. Дизайн городской среды .....	87

07.04.01	Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция .....	90
54.03.01	Дизайн. Промышленный дизайн .....	94
	Институт инженеров строительства и транспорта .....	97
08.03.01	Строительство. Автомобильные дороги.....	98
08.03.01	Строительство. Промышленное и гражданское строительство .....	101
08.04.01	Строительство. Инфраструктурное обеспечение территориального развития.....	104
08.04.01	Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений .....	107
21.05.01	Прикладная геодезия. Инженерная геодезия .....	110
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство .....	113
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Перспективные транспортные средства .....	116
	Институт Цифровых систем .....	119
09.03.02	Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии.....	121
09.03.02	Информационные системы и технологии. Системы информационной безопасности .....	124
09.03.02	Информационные системы и технологии. Системы искусственного интеллекта .....	127
09.03.04	Программная инженерия. Программная инженерия.....	130
09.04.02	Информационные системы и технологии. Информационные системы управления предприятием .....	133

09.04.02 Информационные системы и технологии. Управление, основанное на данных .....	136
10.03.01 Информационная безопасность. Организация и технология защиты информации .....	139
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Телекоммуникационные системы .....	140
27.03.04 Управление в технических системах. Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы .....	143
27.04.04 Управление в технических системах. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами.....	146
Институт Инженерии и машиностроения .....	149
13.03.03 Энергетическое машиностроение. Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления .....	152
13.04.03 Энергетическое машиностроение. Энергетические установки наземных транспортных средств .....	155
15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства .....	158
15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств.....	161
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Цифровая технология машиностроения.....	164
15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки .....	167

15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Информационные технологии в компьютерно-интегрированном машиностроении.....	170
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов. Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении .....	173
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование .....	176
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование .....	179
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. ....	182
27.03.01	Стандартизация и метрология. Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг .....	185
27.04.01	Стандартизация и метрология. Управление в области технического регулирования и метрологии .....	189
	Институт Экономики и менеджмента.....	192
27.03.02	Управление качеством. Управление качеством .....	194
27.04.02	Управление качеством. Управление качеством в социально-экономических системах.....	198
38.03.01	Экономика. Бизнес-аналитика.....	202
38.03.01	Экономика. Учет, анализ, финансы и кредит .....	206
38.03.02	Менеджмент. Логистика .....	210
38.03.02	Менеджмент. Производственный менеджмент .....	214
38.04.01	Экономика. Экономика бизнеса и инноваций .....	218
38.04.01	Менеджмент. Управление развитием организации .....	222

Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными программами по институтам.....	226
Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными программами по категориям респондентов.....	228
Причинно-следственные связи и институциональные риски .....	237
Выводы и рекомендации .....	238

## Введение

### *Цель исследования*

- оценка уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- обеспечение полноты и объективности данных для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

### *Метод исследования*

анкетирование участников образовательных отношений.

### *Период проведения исследования*

с 31 марта по 13 апреля 2026 г.

### *Целевая аудитория*

- обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех курсов обучения;
- преподаватели ФГБОУ ВО ЯГТУ;
- представители работодателей.

### *Процедура исследования*

В качестве инструмента исследования применялись анкеты. Анкетирование проводилось в электронном виде. Доступ к анкетам был организован через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, а также через сайт ФГБОУ ВО «ЯГТУ» (далее ЯГТУ). Ссылка на страницу сайта, где размещены анкеты: <https://www.ystu.ru/information/university/otsenka-kachestva-raboty-yagtu/>.

Данные собирались неперсонифицированно, посредством инструмента Яндекс-формы. Обработка данных анкетирования велась по отдельным образовательным программам, реализуемым ЯГТУ.

Оценка уровня удовлетворенности по каждому показателю осуществлялась по 5-балльной шкале для студентов и работодателей, и по 5-и балльной и 3-х балльной шкале для преподавателей. Для получения целостной характеристики удовлетворенности, рассчитывался усредненный показатель

удовлетворенности каждой категории респондентов по каждой образовательной программе.

Нормой считалось значение показателя удовлетворенности не ниже 4 из 5 баллов. При анализе результатов анкетирования по каждой образовательной программе фиксировались показатели, значение которых ниже нормы.

#### *Участники исследования*

Общее количество участников исследования 1563 человека. Из них 1563 обучающихся, 215 педагогический работник и 194 представителей работодателей.

Таким образом, охват составил 31% обучающихся и 75% преподавателей.

В анкетировании приняли участие представители 97 предприятий, являющихся работодателями для выпускников ЯГТУ.

Номер п/п	Предприятие-работодатель
1	ФГУП Центр «Русские ремесла»
2	«Прайм-Топ», г. Липецк
3	АО «Ярославский радиозавод»
4	АО «ЯГУ имени В. Ю. Орлова»
5	АО «ОРТАТ»
6	АО «ЯРДОРМОСТ»
7	АО ГМЗ «Агат»
8	АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры» (ЯЗДА)
9	ГБУ ЯО «Проектный институт»
10	Завод «Пролетарская свобода»
11	IT-компания «Solit Clouds»
12	ЗАО «Межавтотранс»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
13	ЗАО «Железобетон»
14	ЗАО НПК «ЯрЛИ»
15	Министерство лесного хозяйства и природопользования Ярославской области
16	НПП ЯЗПК, г. Ярославль
17	ООО «АвтодорПроект»
18	Завод «Агат»
19	ООО «Драйв»
20	ООО «Коксохиммонтаж-Волга»
21	ООО «Научно-производственное предприятие «Кадастр»
22	ООО «НОВЫЙ РИМ»
23	ООО «Оптиметрик»
24	ООО «Р-Фарм Новосёлки»
25	АО «Генериум»
26	ООО «Специализированный застройщик первый бетонный ЖБИ»
27	ООО «Техноцент-Нефтемаш»
28	ООО «ЯрКамп-Сервис»
29	ООО «ЯРПОЛИМЕРМАШ-ТШ»
30	АО «МТТС» Филиал «Петровское»
31	ООО «НПО Феррум»
32	ООО «СПЕЦ-ДЕТАЛЬ»
33	ООО «Технология лекарств (ГК Р-Фарм)»
34	ООО «ТМХ Инжиниринг»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
35	ООО «Росингredients»
36	ОП ООО «НТЦ «Интайр»
37	ПАО «Судостроительный завод «Вымпел»
38	ПАО «ТГК-2»
39	ПАО «ЯСЗ»
40	ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)
41	ПАО «РОМЗ»
42	ПАО «Славнефть-ЯНОС»
43	ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Ярославль Московского управления сервиса
44	АО «Р-Фарм»
45	ПАО «ТМЗ» (Тутаевский моторный завод)
46	ФБУ «Ярославский ЦСМ»
47	Филиал АО «Кордиант» в г. Ярославле (ЯШЗ)
48	АО «Ярославский вагоноремонтный завод «Ремпутьмаш» (ЯВРЗ)
49	ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет
50	ООО «Ярославский завод нефтехимического машиностроения»
51	Ярославский электровозоремонтный завод (ЭРЗ)
52	АО «Ярославский завод РТИ»
53	Алмаз «М» железобетонные завод в Таджикистане
54	АО «Буйский химический завод»
55	АО «Метровагонмаш»
56	АО «Саста»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
57	АО «Некрасовский машиностроительный завод»
58	АО «Ярославль-Резинотехника»
59	АО «Вейнстрим-Ярославль»
60	АО НИИ «Ярсинтез»
61	АО «Стальмост»
62	ООО «Верфь Братьев Нобель»
63	ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»
64	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
65	ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк», г. Ярославль
66	«НЕРЕХТСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД» АО «НПО «БАЗАЛЬТ»
67	МУП ЖКХ РАЙОНА Владимирской области
68	ОАО «Цвет», г. Кострома
69	ООО «Антикор Сибирь»
70	ООО «Завод «Дорожных машин», г. Рыбинск
71	ООО «Кондор-ЭКО»
72	ООО «Лоритон»
73	ООО «МОСТМОНТАЖ»
74	ООО «НПО Регулятор»
75	ООО «Олива»
76	ООО «Принт колор»
77	ООО «Промхимпроект»
78	ООО «Рогнеда»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
79	ООО «Эпикон»
80	ООО «Дрогери ритейл»
81	ООО «Комацу Мэнуфэкчуринг Рус»
82	ООО «Промхимпроект»
83	ООО «ИСТК»
84	ООО ЛП «Хотс»
85	ООО ПКФ «Силуэт»
86	ООО «Русские ремесла»
87	ООО ТД «Метиз Сервис»
88	ООО «УМПРЭО»
89	ООО «ЭЛЕКТРОТРАНСПРОЕКТ»
90	ПАО «ОДК-Сатурн»
91	АО «Рыбинская верфь»
92	ООО «Северо-Западный Центр Экспертиз»
93	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
94	ПАО «Ярославский судостроительный завод»
95	Завод «ПСМ»
96	ОАО «Русская механика»
97	АО «ОДК-Газовые турбины»

В процессе исследования собраны данные по 62 образовательным программам.

# Характеристика инструментов исследования

## Анкета для обучающихся

Анкета для обучающихся включает 16 вопросов с выбором ответа и предлагает оценить удовлетворенность следующими аспектами образовательного процесса:

1. Качество преподавания
2. Объективность оценки
3. Доступность различных служб для студентов
4. Обеспеченность образовательного процесса литературой, средствами обучения и компьютерной техникой
5. Содержанием образования
6. Качеством воспитательной работы

Отдельно оценивалась удовлетворенность выбором ЯГТУ в качестве места получения образования и выбранной образовательной программой.

**Анкета для опроса обучающегося  
по вопросам внутренней оценки качества образования**

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ЯГТУ образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответив на представленные ниже вопросы в соответствии с предложенной шкалой: 5 – «Удовлетворен полностью», 4 – «Скорее да, чем нет», 3 – «Скорее нет, чем да», 2 – «не удовлетворен», 1 – «Затрудняюсь ответить».

Анкета заполняется последовательно с проставлением в соответствующей графе с учетом выбранного балла опознавательного знака в соответствии с интерфейсом программного модуля.

Институт (выбор из списка)  
Курс (выбор из списка)  
Группа (выбор из списка)

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		Затрудняюсь ответить	Неудовлетворен	Скорее НЕТ, чем да	Скорее ДА, чем нет	Удовлетворен полностью
1	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образования в ЯГТУ в целом					
Оцените свою удовлетворенность следующими факторами:						
2	педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников ЯГТУ					
3	Объективностью и непредвзятостью преподавателей ЯГТУ					
4	доступностью различных служб (подразделений) ЯГТУ для обсуждения важных для студентов вопросов					
5	наличием необходимой литературы					
6	доступностью компьютерной техники для обучения					
7	качеством компьютерной тех.					

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		Затрудняюсь ответить	Неудовлетворен	Скорее НЕТ, чем да	Скорее ДА, чем нет	Удовлетворен полностью
8	наличием используемой в образовательном процессе литературы					
9	доступностью программного обеспечения для обучения					
10	наличием учебного и научного оборудования, инструментов и материалов					
11	наличием лабораторий					
12	наличием спортивного инвентаря, оборудования					
13	содержанием образовательной программы					
14	соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе					
15	организацией воспитательной работы в ЯГТУ					
16	учетом Вашего мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ					
16	Если бы снова пришлось выбирать образовательную программу и вуз, Вы бы поступили	в ЯГТУ на ту же специальность	в ЯГТУ на другую специальность	в другой вуз на ту же специальность	в другой вуз на другую специальность	затрудняюсь ответить

Благодарим за участие!

## Анкета для преподавателей

В качестве основы анкеты для преподавателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 22 вопроса, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики

Анкета для опроса педагогического работника по вопросам внутренней оценки качества образования						
<i>Уважаемый участник анкетирования!</i>						
<p>Для получения объективных результатов оценки уровня удовлетворенности различными аспектами образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ИГТУ образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответив на представленные ниже вопросы в соответствии с предложенными шкалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пятибалльная шкала: 5 – «Удовлетворен полностью», 4 – «Скорее да, чем нет», 3 – «Скорее нет, чем да», 2 – «не удовлетворен», 1 – «Затрудняюсь ответить»;</li> <li>• двухуровневая шкала: Да, нет, затрудняюсь ответить.</li> </ul> <p>Анкета заполняется последовательно с проставлением в соответствующей графе с учетом выбранного балла опознавательного знака в соответствии с интерфейсом программного модуля.</p> <p>Институт (выбор из списка)</p> <p>Направление подготовки (выбор из списка)</p> <p>Профиль (выбор из списка)</p> <p>Группа (выбор из списка)</p>						
№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		За- ду- ди- лю- сь- от- ве- тит- ь	Не- уд- ов- ле- тво- ре- н	Ск- оре- е- НЕ	Ск- оре- е- ДА	Уд- ов- ле- тво- ре- н- и- по- лн- ост- ью
	вносятся обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности					
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.					
<b>Оцените уровень Вашей удовлетворенности условиями реализации образовательной программы по следующим аспектам</b>						
5	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях					
6	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы					
7	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на различных платформах					
8	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации					
9	Материально-техническое обеспечение образовательной программы отвечает современным требованиям					
<b>Оцените уровень Вашей удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) по следующим аспектам</b>						
10	Обучающиеся обладают необходимыми компетенциями для освоения изучаемых дисциплин/практик					
11	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы					
12	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций					
13	Обучающиеся активно используют механизмы обратной					

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		За- труд- но сь от- ве- тит ь	Не уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем	Ск- оре- е НЕ Т, че- м да	Ск- оре- е ДА Т, че- м нет	Уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем по- лю- ст- но
	связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы					
14	В рамках освоения преподаваемых дисциплин практик созданы условия для участия обучающихся в совместных проектах					
15	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства					
<b>Оцените уровень Вашей удовлетворенности функционированием внутренней системы оценки качества образования по следующим аспектам</b>						
		ДА	НЕТ	За- труд- нось отве- тить		
16	Участвовали ли Вы в процедурах оценки качества образования (ОКО)					
17	Получили ли Вы обратную связь по результатам ОКО					
18	Изменили ли Вы что-то в преподавании своих дисциплин, основываясь на результатах ОКО					
19	Вносили ли Вы предложения по изменению образовательного процесса на основе результатов ОКО					
20	Если Вы вносили предложения, были ли они реализованы					
<b>Оцените уровень Вашей удовлетворенности репутацией образовательной программы (ОП)</b>						
21	ОП имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (профессионально-общественная аккредитация, сетевая форма реализации)					
22	ОП имеет перспективы развития в части обложения с рынком труда, повышения востребованности у абитуриентов, применения новых технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.					

**Информация о респонденте**

Наименование занимаемой должности (выбор из списка):  
 Ассистент  
 Ст. преподаватель  
 Доцент  
 Профессор  
 Зав. Кафедрой

Наличие ученой степени (если «да», то выбрать какой):  
 Кандидат наук  
 Доктор наук

Наличие ученого звания (если «да», то выбрать какого):  
 Доцент  
 Профессор

Ваши предложения по развитию системы оценки качества образования в вузе (возможность написать ответ)

**Благодарим за участие!**

## Анкета для работодателей

В качестве основы анкеты для работодателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 16 вопросов, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики.

**Анкета для опроса работодателя  
по вопросам внутренней оценки качества образования**

Для получения объективных результатов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ИГТУ образовательным программам просим Вас принять участие в данной оценке, ответив на представленные ниже вопросы в соответствии с предложенной шкалой: 5 – «Удовлетворен полностью», 4 – «Скорее да, чем нет», 3 – «Скорее нет, чем да», 2 – «не удовлетворен», 1 – «Затрудняюсь ответить»

Анкета заполняется последовательно с проставлением в соответствующей графе с учетом выбранного балла опознавательного знака в соответствии с интерфейсом программного модуля.

Наименование организации, в которой Вы осуществляете трудовую деятельность (выбор из списка или иное и впишите что)

Наименование занимаемой должности (выбор из списка или иное и впишите что)

Институт (выбор из списка)

Направление подготовки (выбор из списка)

Наименование профиля образовательной программы, проходящей независимую оценку качества образования (выбор из списка)

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		За- тру- ди- лю- сь от- ве- тит- ь	Не- уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем да	Ск- оре е НЕ Т, че- м да	Ск- оре е ДА , че- м по- ли- ост- ью	Уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем по- ли- ост- ью
<i>Оцените уровень Вашей удовлетворенности содержанием образовательной программы по следующим аспектам</i>						
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий					
2	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя					

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		За- тру- ди- лю- сь от- ве- тит- ь	Не- уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем да	Ск- оре е НЕ Т, че- м да	Ск- оре е ДА , че- м по- ли- ост- ью	Уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем по- ли- ост- ью
3	Образовательная программа позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности					
4	Содержательный аспект образовательной программы включает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности универсальным компетенциям (работа в цифровой среде, правовая и экономическая грамотность, умение работать в коллективе)					
<i>Оцените уровень Вашей удовлетворенности условиями реализации образовательной программы по следующим аспектам</i>						
5	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации					
6	На образовательной программе работают компетентные преподаватели					
7	Созданы условия для взаимодействия студентов с работодателем в рамках участия в научно-исследовательской, проектной, творческой, общественной, спортивной и (или) иных видах деятельности					
<i>Оцените уровень Вашей удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников) по следующим аспектам</i>						
8	Личностные качества обучающихся (ответственность, организованность, умение работать в команде, способность принимать обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, обучаемость) позволяют успешно выполнять рабочие задачи					
9	Обучающиеся компетентны в области цифровых и информационных технологий и работы с большими объемами информации, нормативно-правовой документации/могут решать производственные задачи разного уровня сложности					
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях					
11	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере					
12	На сколько Вы предпочтёте выпускника этой программы кандидатам из других вузов при трудоустройстве					

№ п/п	Содержание	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
		За- тру- ди- лю- сь от- ве- тит- ь	Не- уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем да	Ск- оре е НЕ Т, че- м да	Ск- оре е ДА , че- м по- ли- ост- ью	Уд- ов- ле- но ре- ше- ни- ем по- ли- ост- ью
<i>Оцените уровень Вашей удовлетворенности функционированием внутренней системы оценки качества образования по следующим аспектам</i>						
13	Образовательная организация учитывает предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся					
14	Образовательная организация информирует работодателей о результатах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении образовательной программы, и предложениях по совершенствованию качества образования					
<i>Оцените уровень Вашей удовлетворенности репутацией образовательной программы</i>						
15	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ					
16	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы или об интенсификации реализуемой образовательной программы					

**Благодарим за участие!**

## Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2025-2026 учебном году

### *Институт Базовой инженерной подготовки*

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

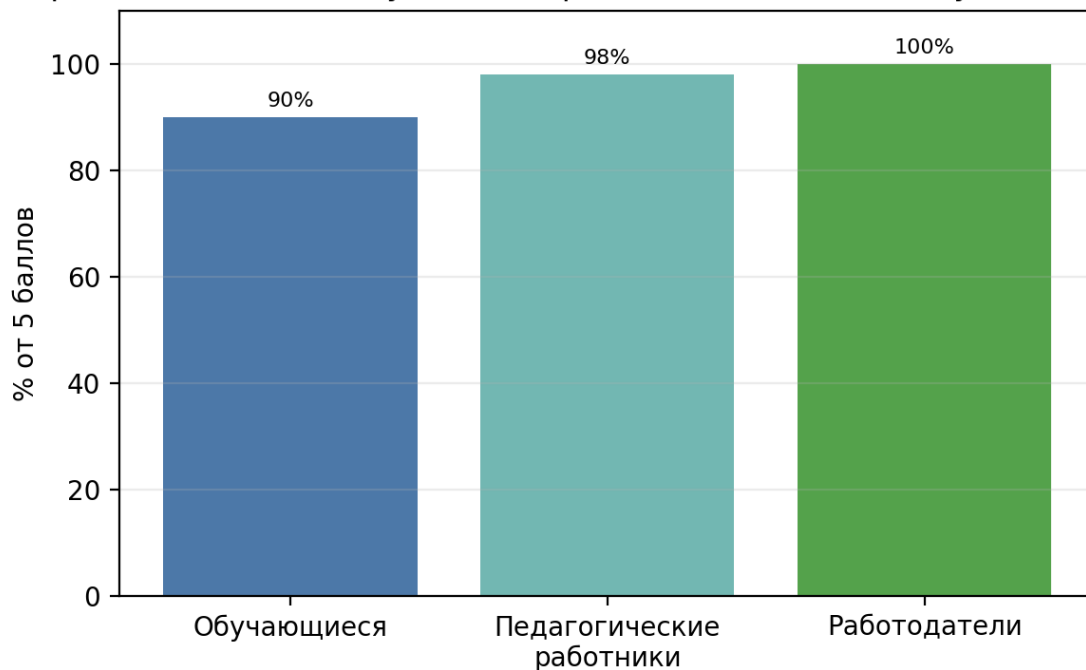
№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	01.04.03 Механика и математическое моделирование. Профиль: Механика и моделирование технологических процессов	4.5	4.9	5.0	4.8	45.0%
2	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль: Цифровые технологии в производстве и образовании	4.5	4.2	5.0	4.6	50.0%
3	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль: Проектирование и управление образовательной средой	4.5	4.6	4.8	4.6	37.0%

01.04.03 Механика и математическое моделирование.

Механика и моделирование технологических процессов и оборудования

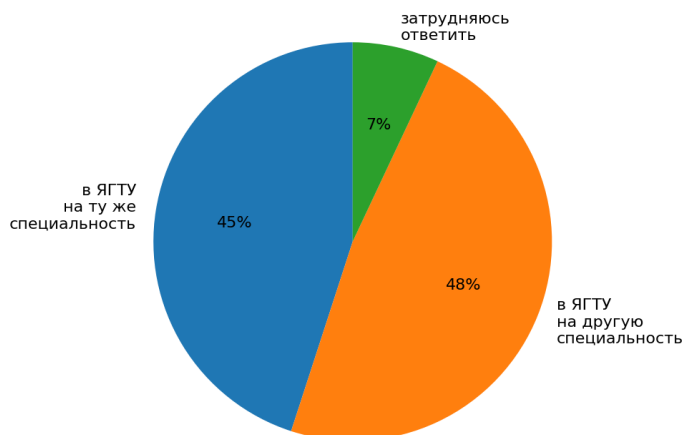
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

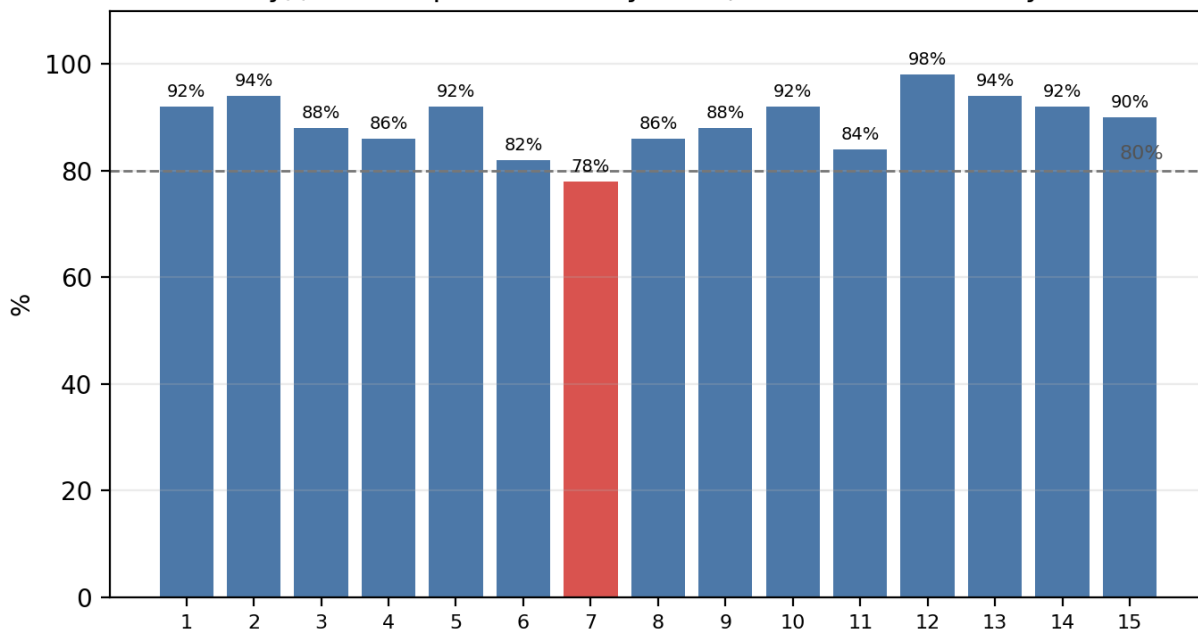


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 45%. Альтернативные траектории суммарно выбирают еще 48%, еще 7% не имеют устойчивой позиции.

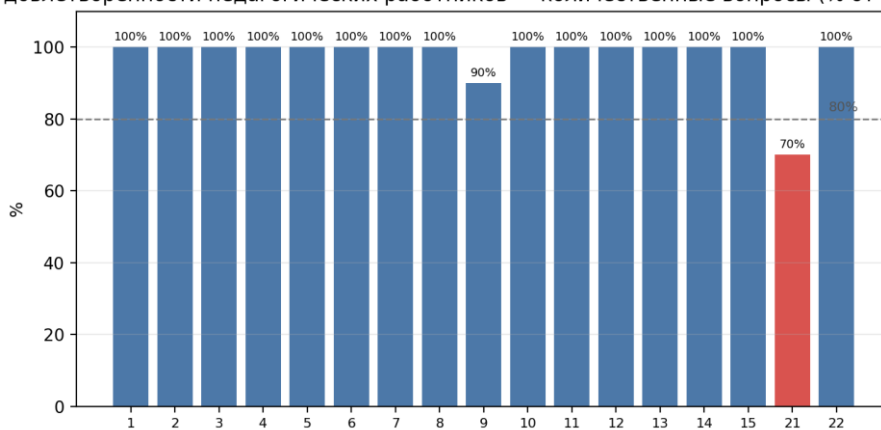
Если бы снова пришлось выбирать образовательную программу и вуз, Вы бы поступили? (%)



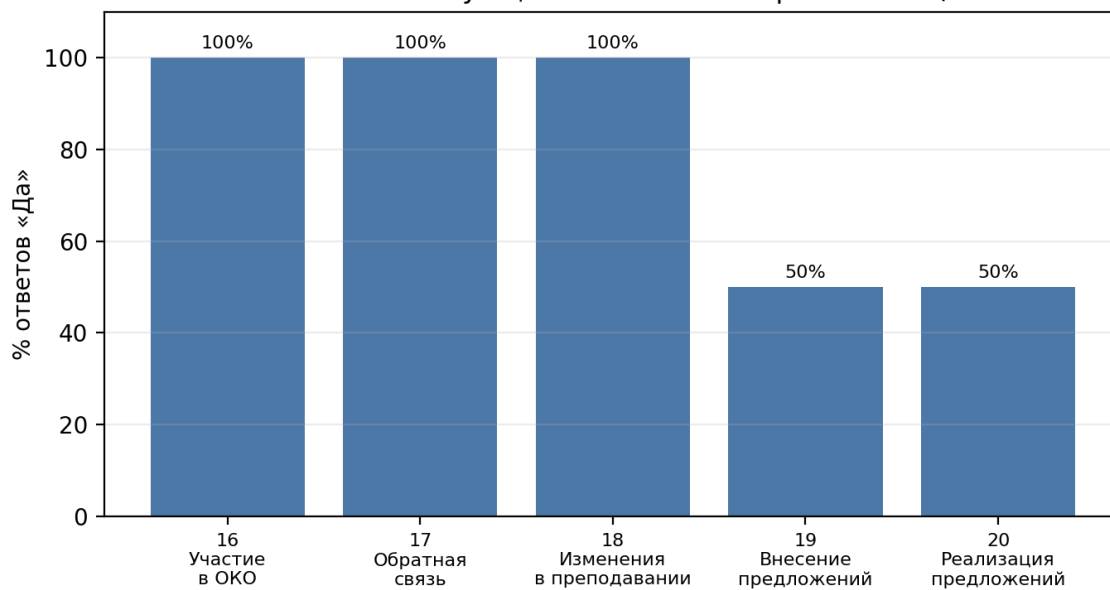
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



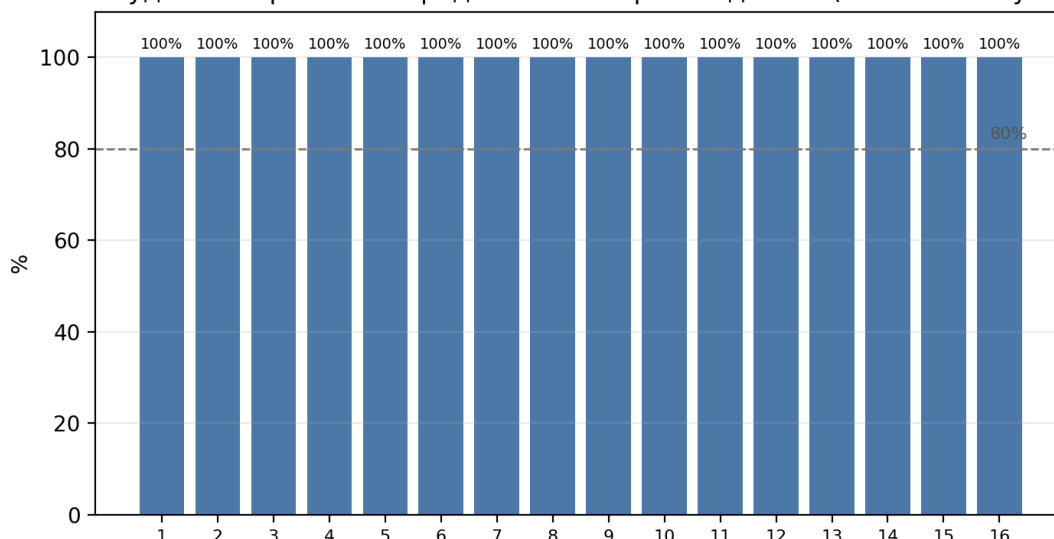
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы (% от максимума 5 баллов)



Вовлечённость ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 баллов)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам доступности программного обеспечения для обучения: вопрос 7 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим репутацию и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,5.

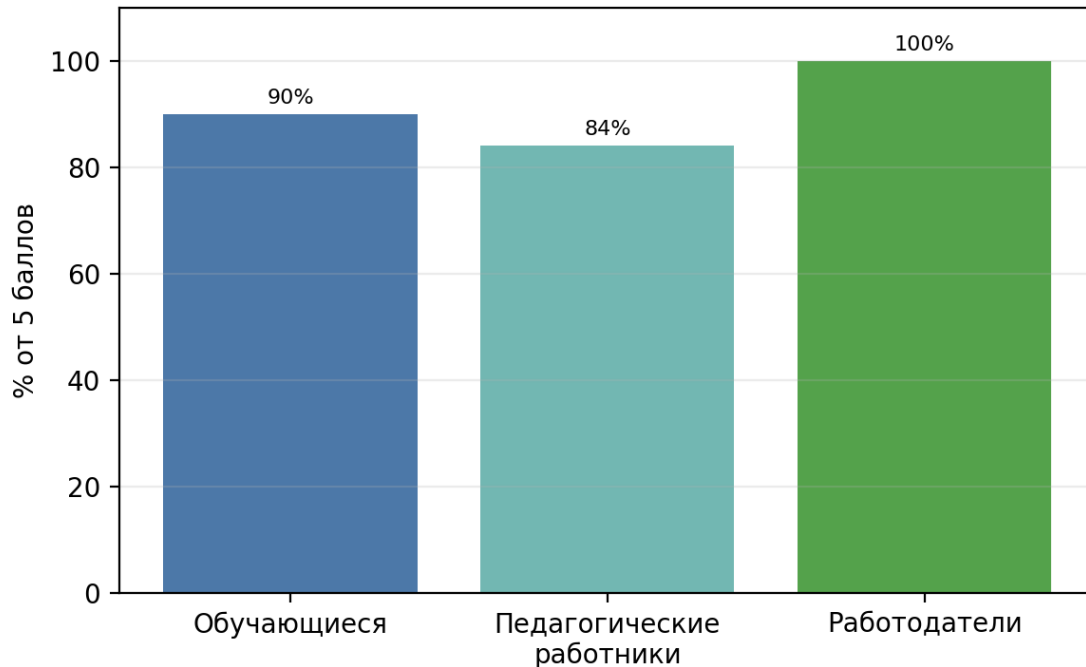
Отдельного внимания заслуживает вовлечённость преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 100.0%, обратную связь по результатам получили 100.0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 100.0% опрошенных, предложения по изменению образовательного процесса вносили 50.0%, а реализованными свои предложения видят 50.0%. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что показывает: ключевым ограничителем является не только участие в процедурах, но и превращение результатов оценки в управленческие решения.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	100.0%	0.0%	0.0%
17. Получение обратной связи	100.0%	0.0%	0.0%
18. Изменения в преподавании	100.0%	0.0%	0.0%
19. Внесение предложений	50.0%	50.0%	0.0%
20. Реализация предложений	50.0%	0.0%	50.0%

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Цифровые технологии в производстве и образовании

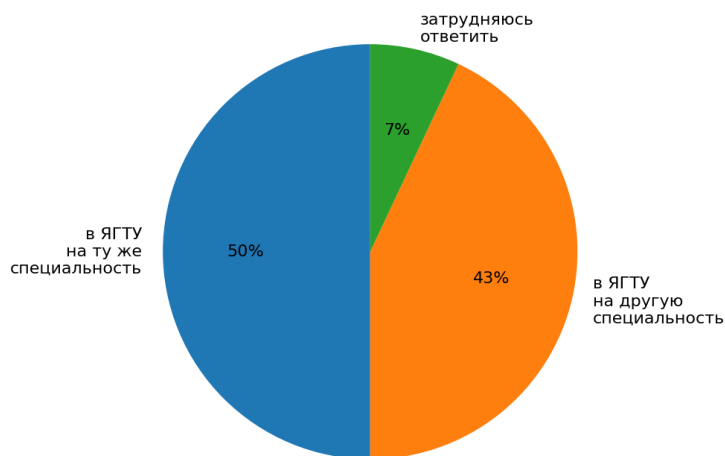
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

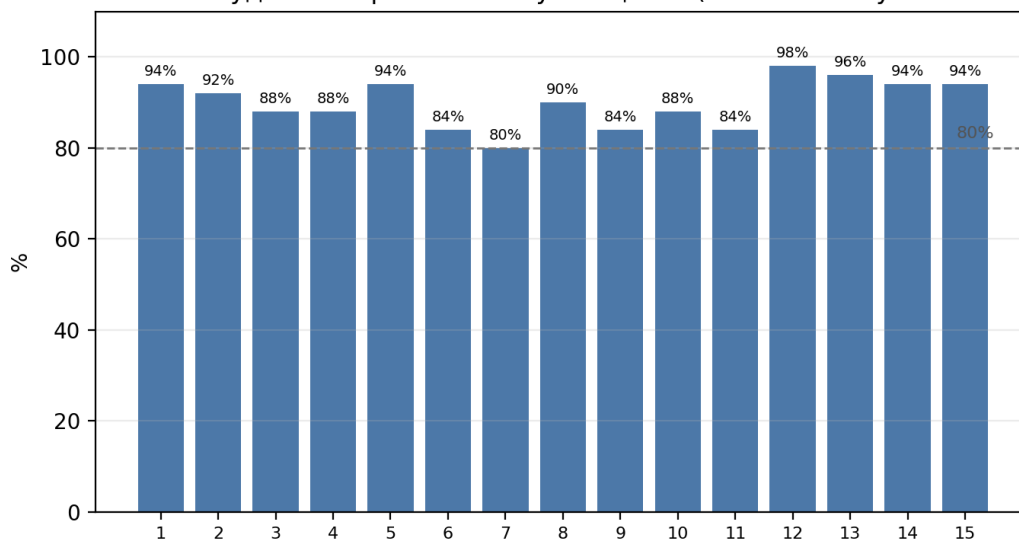


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 50%. Альтернативные траектории суммарно выбирают еще 43%, еще 7% не имеют устойчивой позиции.

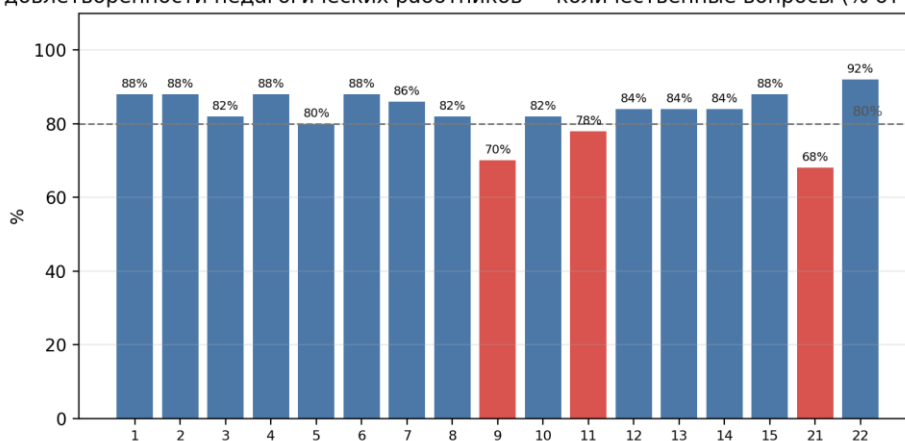
Если бы снова пришлось выбирать образовательную программу и вуз, Вы бы поступили? (%)



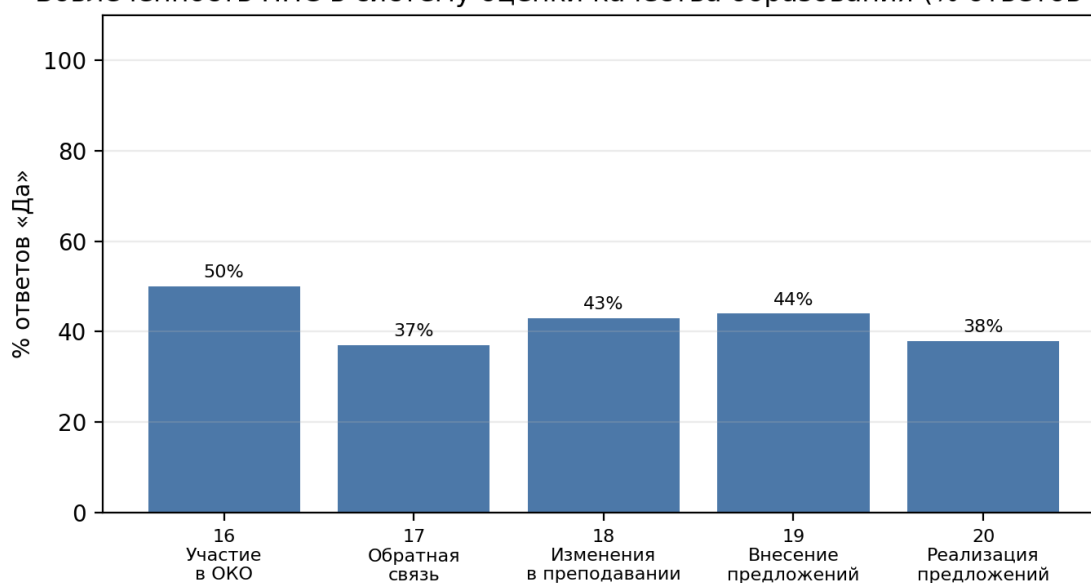
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



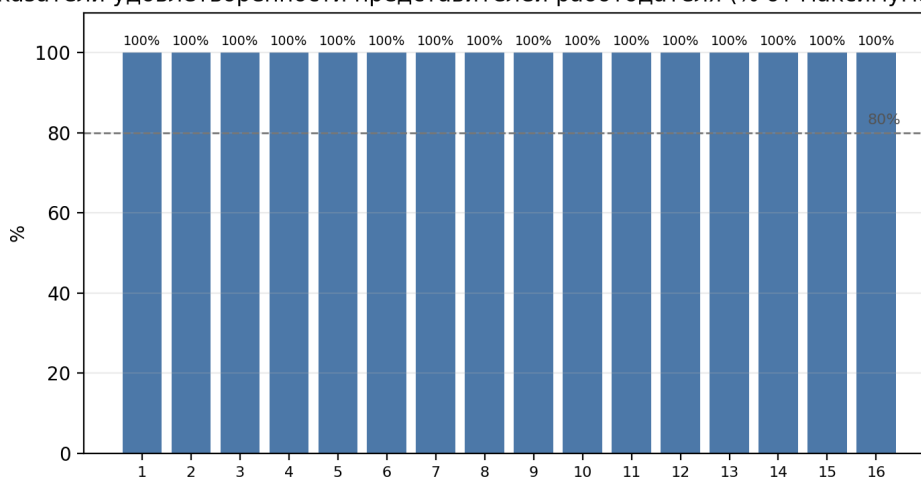
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы (% от максимума 5 баллов)



Вовлечённость ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 баллов)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим материально-техническое обеспечение, вопрос 9 — 3,5; мотивация обучающихся, вопрос 11— 3,9; преимущественные характеристики ОП, вопрос 21— 3,4.

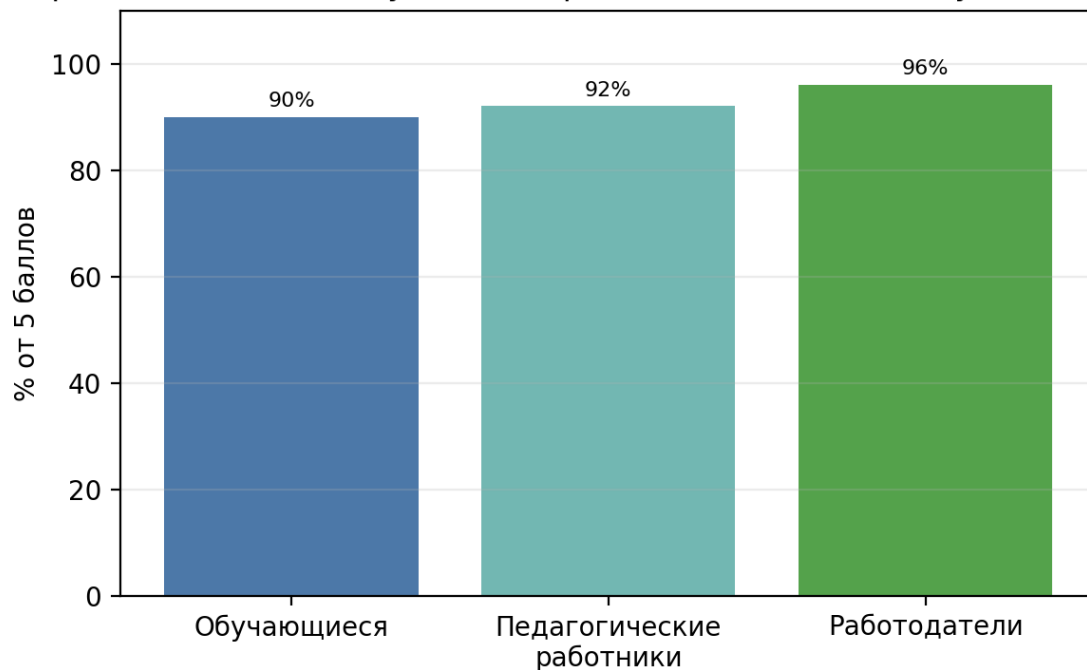
Отдельного внимания заслуживает вовлечённость преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 50.0%, обратную связь по результатам получили 37.0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 43.0% опрошенных, предложения по изменению образовательного процесса вносили 44.0%, а реализованными свои предложения видят 38.0%. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 16 к вопросу 17, что показывает: ключевым ограничителем является не только участие в процедурах, но и превращение результатов оценки в управленческие решения.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	50.0%	19.0%	31.0%
17. Получение обратной связи	37.0%	25.0%	38.0%
18. Изменения в преподавании	43.0%	19.0%	38.0%
19. Внесение предложений	44.0%	12.0%	44.0%
20. Реализация предложений	38.0%	19.0%	43.0%

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).  
Проектирование и управление образовательной средой

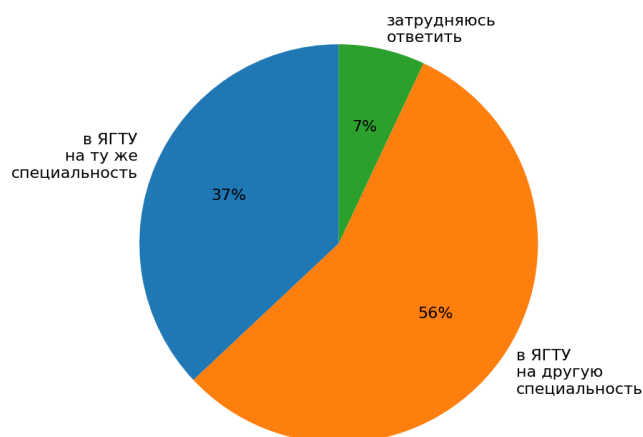
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

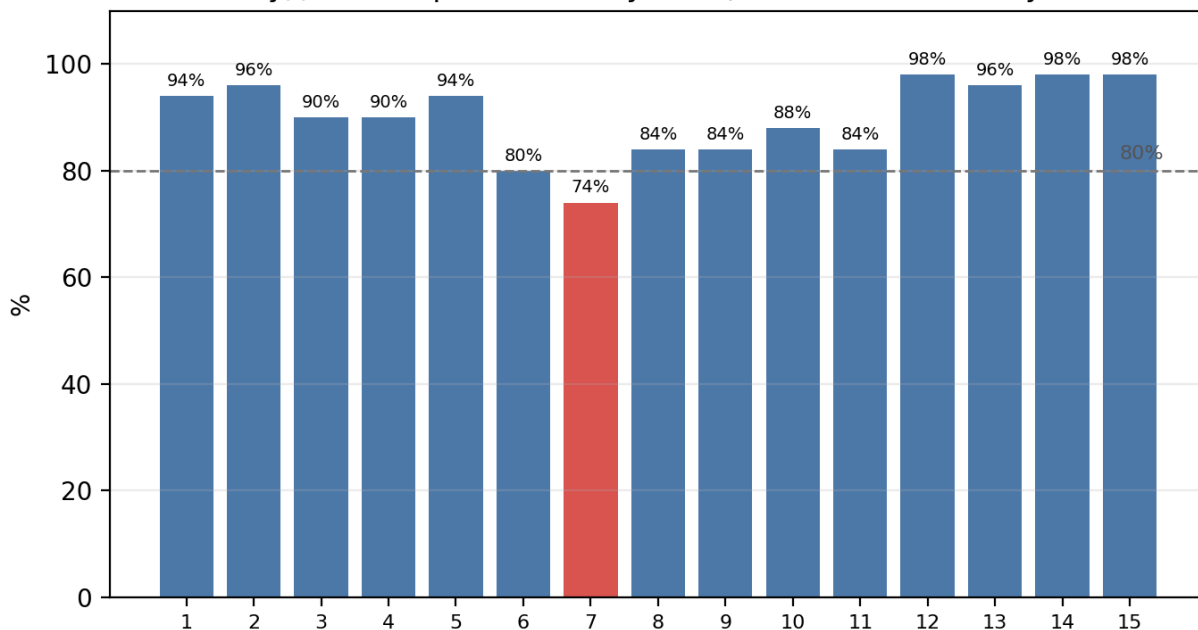


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 37%. Альтернативные траектории суммарно выбирают еще 56%, еще 7% не имеют устойчивой позиции.

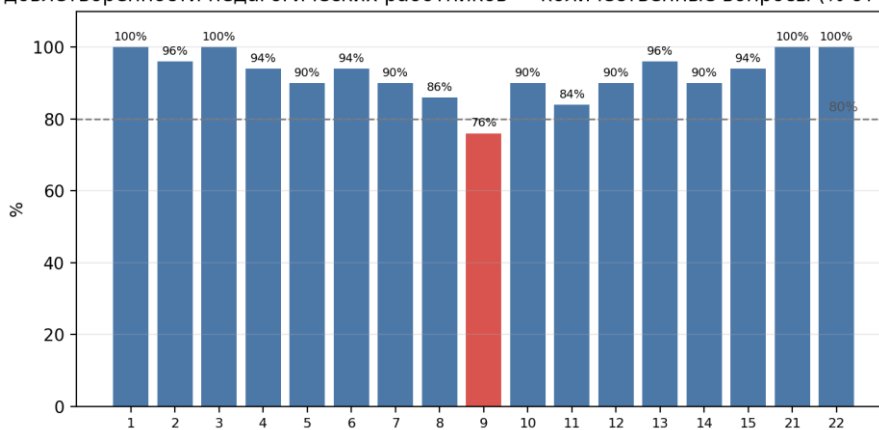
Если бы снова пришлось выбирать образовательную программу и вуз, Вы бы поступили? (%)



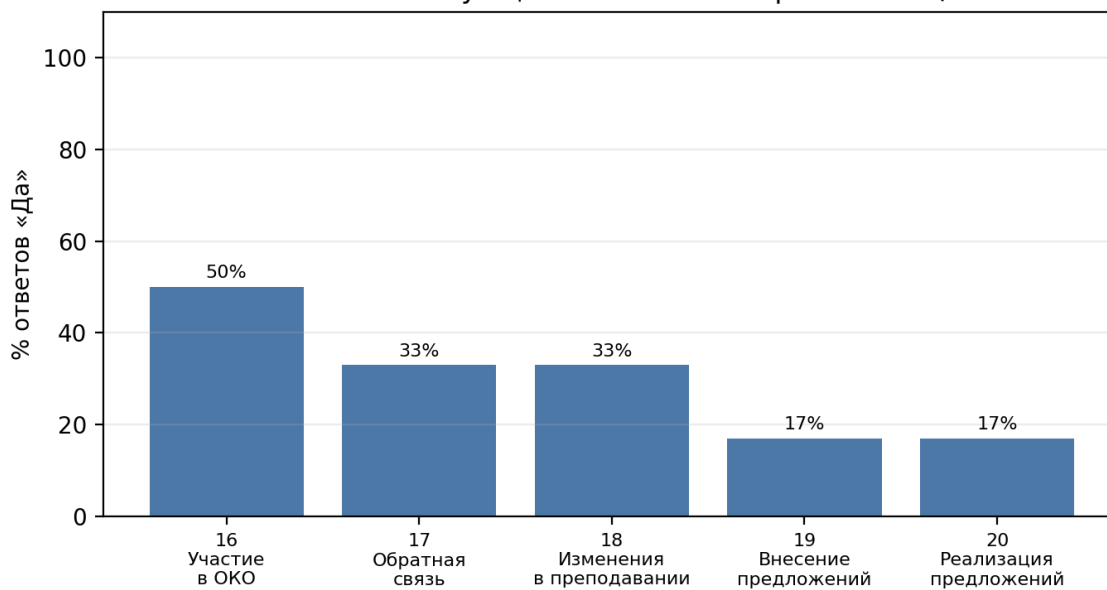
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



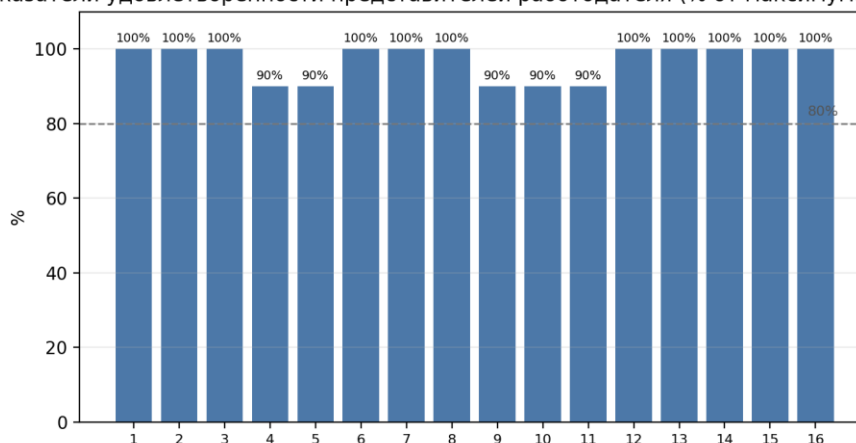
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы (% от максимума 5 баллов)



Вовлечённость ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 баллов)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам характеризующим качество компьютерной техники: вопрос 7 — 3,7.

Для преподавателей по показателям, характеризующим материально-техническое обеспечение: вопрос 9 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлечённость преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 50.0%, обратную связь по результатам получили 33.0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 33.0% опрошенных, предложения по изменению образовательного процесса вносили 17.0%, а реализованными свои предложения видят 17.0%. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 16 к вопросу 17, что показывает: ключевым ограничителем является не только участие в процедурах, но и превращение результатов оценки в управленческие решения.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	50.0%	17.0%	33.0%
17. Получение обратной связи	33.0%	0.0%	67.0%
18. Изменения в преподавании	33.0%	0.0%	67.0%
19. Внесение предложений	17.0%	17.0%	66.0%
20. Реализация предложений	17.0%	17.0%	66.0%

**Институт Химии и Химической технологии**

Анализ подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	04.03.01 Химия. Профиль: Фармацевтическая химия	3,9	4,7	4,6	4,4	47%
2	04.04.01 Химия. Профиль: Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения	4,0	4,3	4,6	4,3	48%
3	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Профиль: Биоорганическая химия	4,0	4,2	4,8	4,3	46%
4	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Профиль: Нефтехимия	4,0	4,3	4,7	4,3	49%
5	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Профиль: Фармацевтическая химия	4,0	4,3	4,7	4,3	49%
6	18.03.01 Химическая технология. Профиль: Инновационные технологии полимерных композиционных материалов и покрытий	4,0	4,1	4,7	4,3	47%
7	18.03.01 Химическая технология.	4,0	4,4	4,8	4,4	48%

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	Профиль: Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза					
8	18.03.01 Химическая технология. Профиль: Химическая технология органических веществ	4,0	3,8	4,7	4,2	47%
9	18.03.01 Химическая технология. Профиль: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	4,0	4,0	4,7	4,2	48%
10	18.03.01 Химическая технология. Профиль: Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	4,0	4,4	4,8	4,4	49%
11	18.03.01 Химическая технология. Профиль: Инженерные технологии защиты окружающей среды	4,0	4,0	4,8	4,3	48%
12	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической	4,0	3,6	4,7	4,1	45%

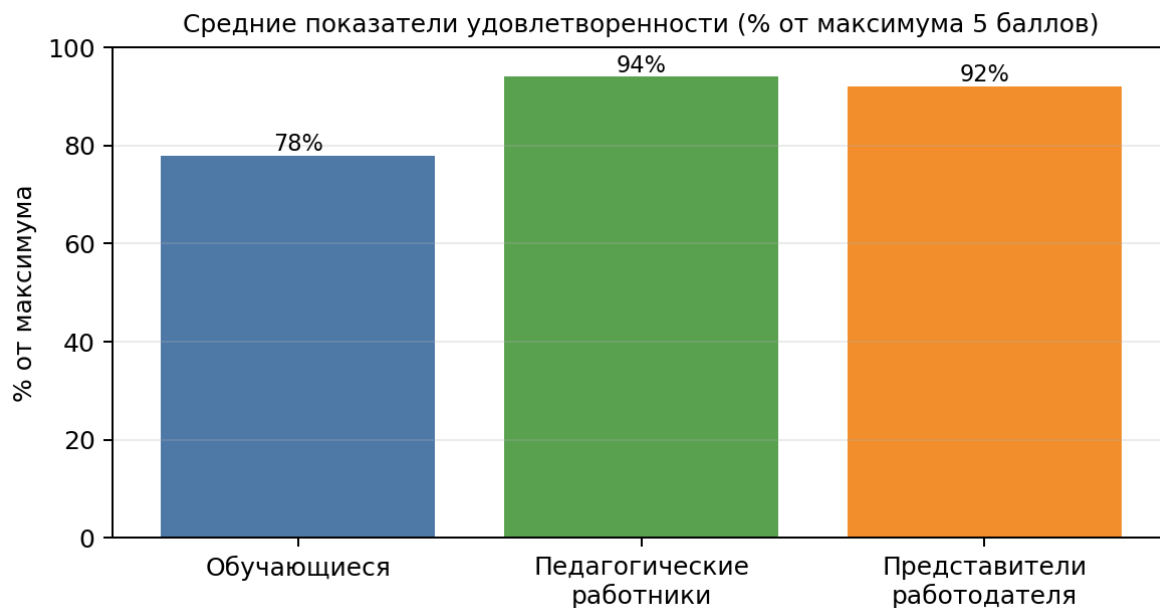
№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	технологии, нефтехимии и биотехнологии. Профиль: Экотехнологии и рециклинг					
13	18.04.01 Химическая технология. Профиль: Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов	4,0	4,6	4,8	4,5	47%
14	18.04.01 Химическая технология. Профиль: Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий	4,0	4,2	4,8	4,3	47%
15	18.04.01 Химическая технология. Профиль: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	4,0	3,9	4,7	4,2	48%
16	18.04.01 Химическая технология. Профиль: Обращение с опасными отходами	3,9	4,3	4,8	4,3	48%
17	19.03.01 Биотехнология. Профиль: Фармацевтическая биотехнология	3,9	4,3	4,8	4,3	47%

Наиболее высокий уровень удовлетворенности демонстрирует программа «Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов» — 4,5 балла. Наиболее напряженная позиция наблюдается по программе «Экотехнологии и рециклинг» — 4,1 балла. В целом для института характерен разрыв между сравнительно устойчивыми

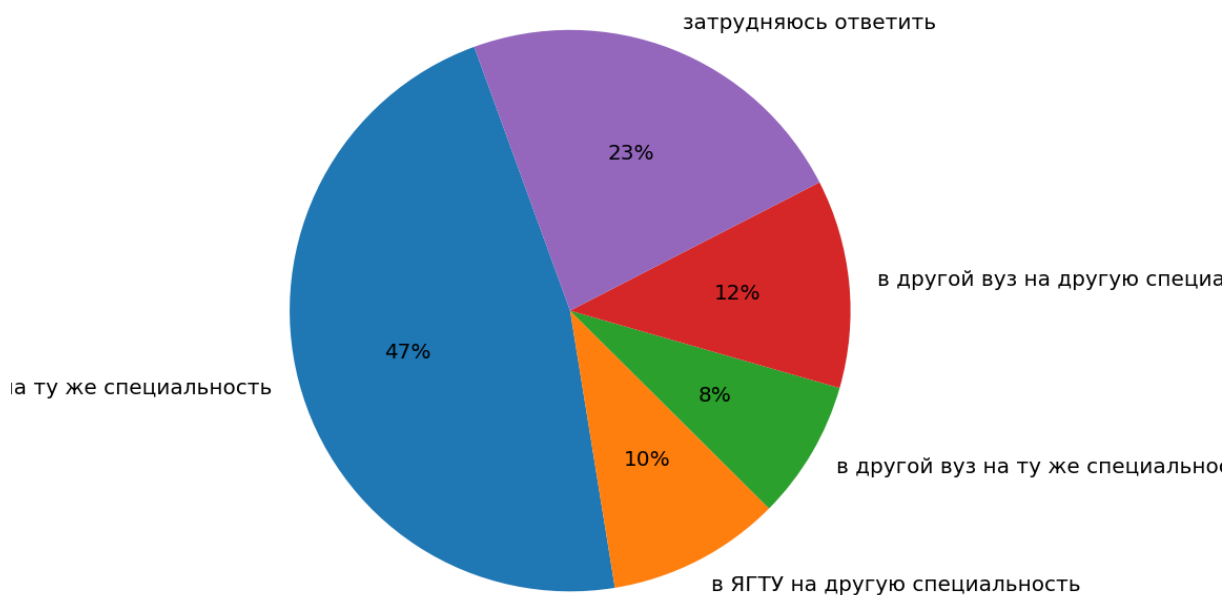
оценками преподавателей и более критичными оценками обучающихся по инфраструктурным вопросам; это указывает на различие пользовательского опыта: преподаватели оценивают реализуемость программы, а обучающиеся — повседневную доступность ресурсов и практического оснащения.

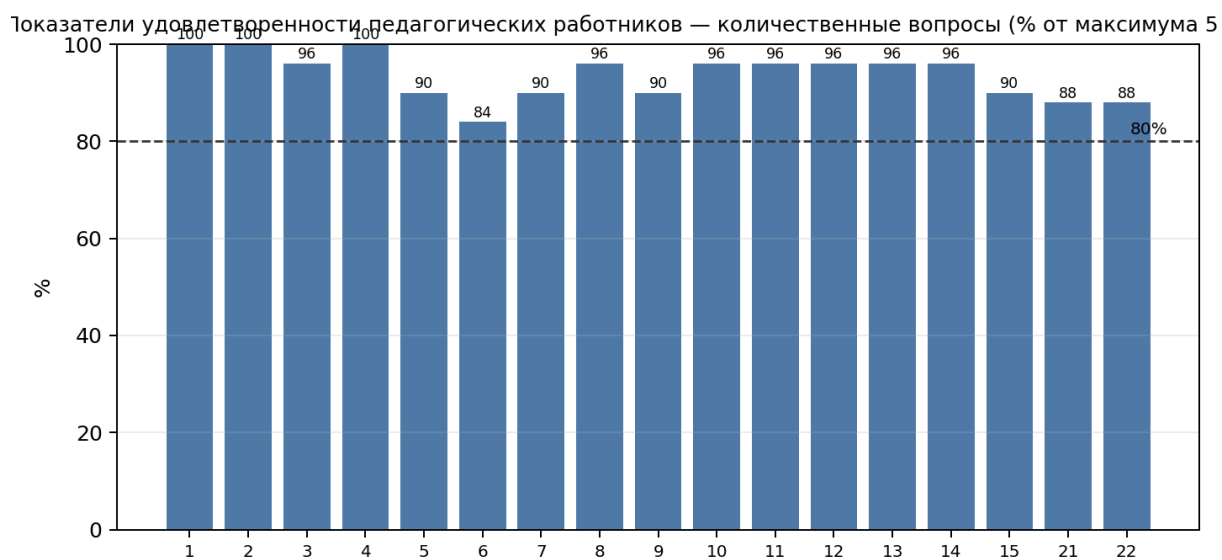
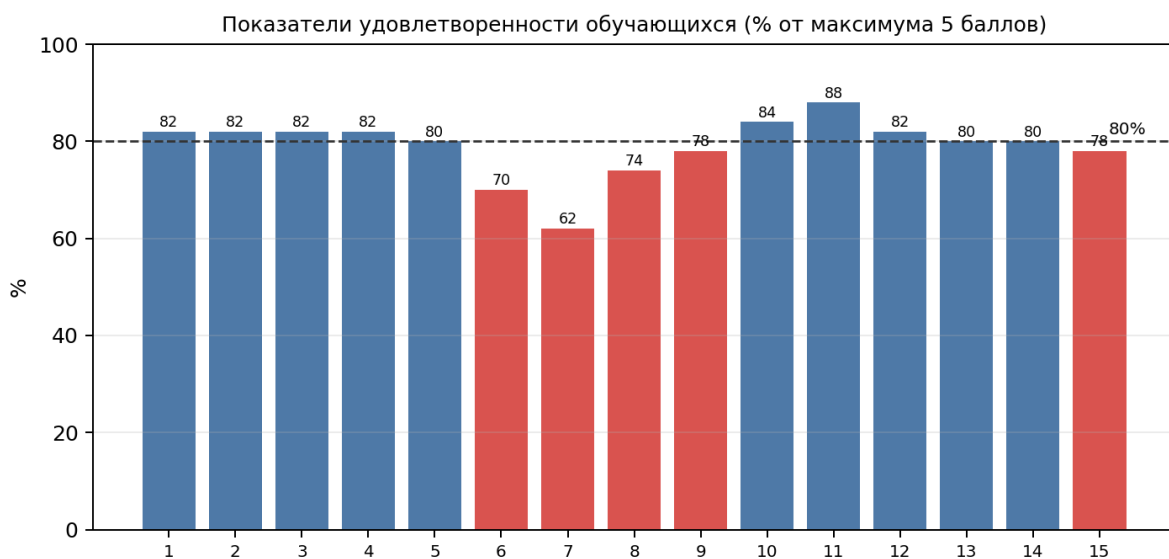
### 04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия

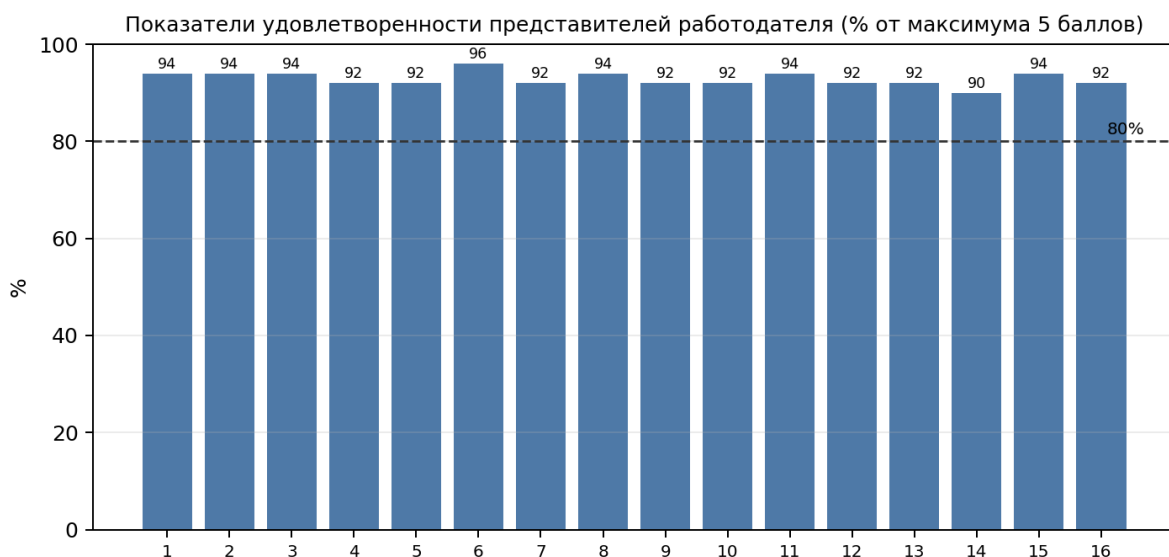
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные образовательные траектории суммарно выбирают 30%, еще 23% затрудняются с ответом.







Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

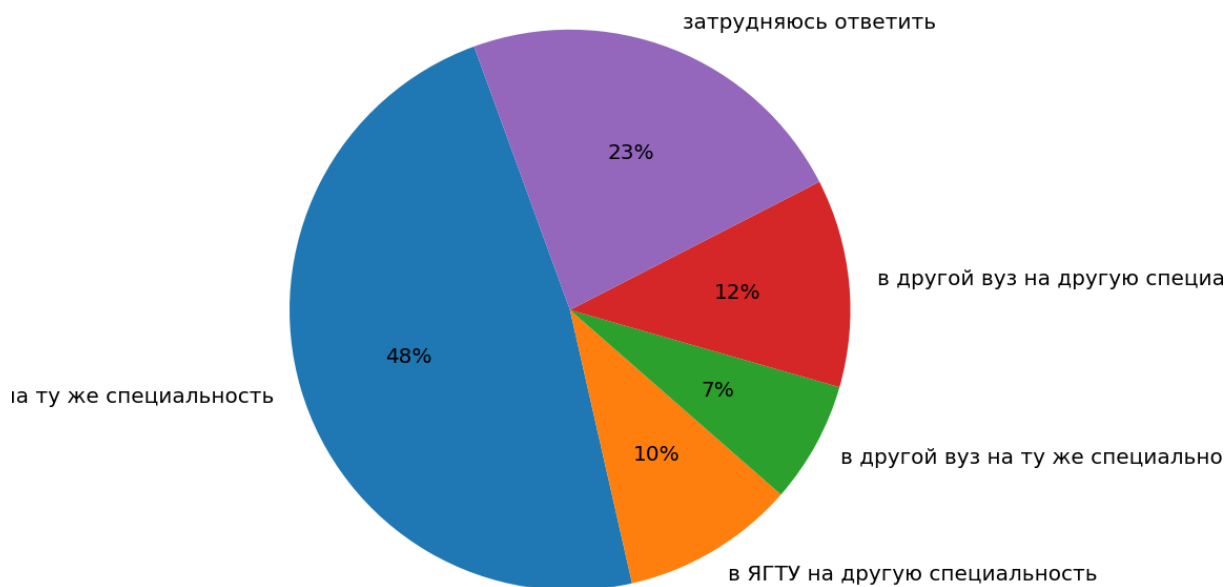
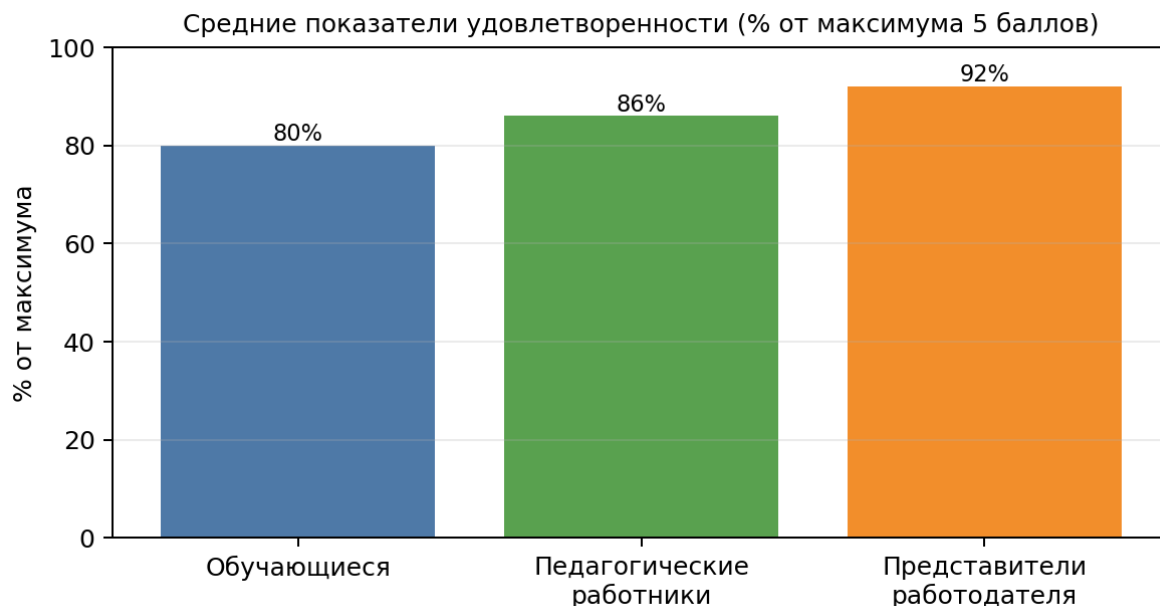
Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 15 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 50%, обратную связь по результатам получили 25%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 0% опрошенных, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, а реализацию предложений видят 0%.

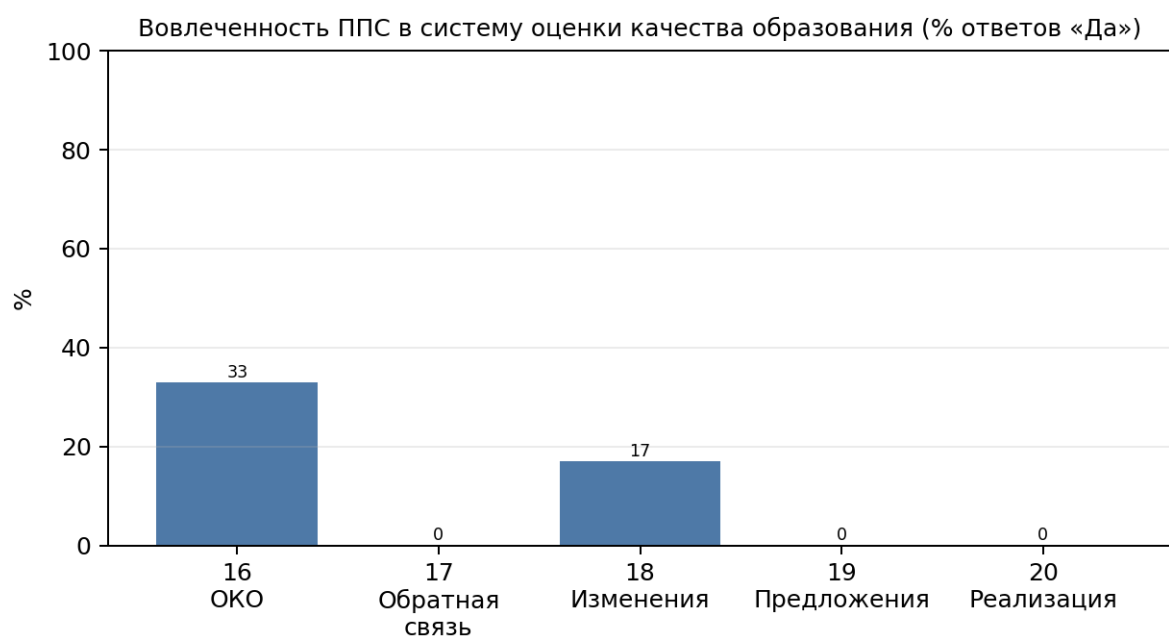
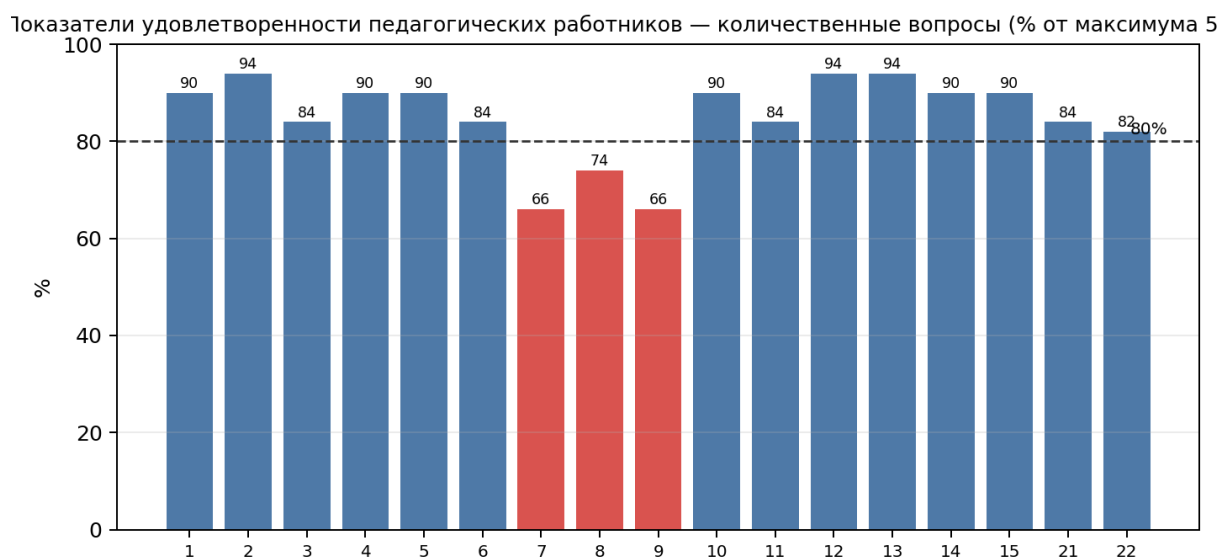
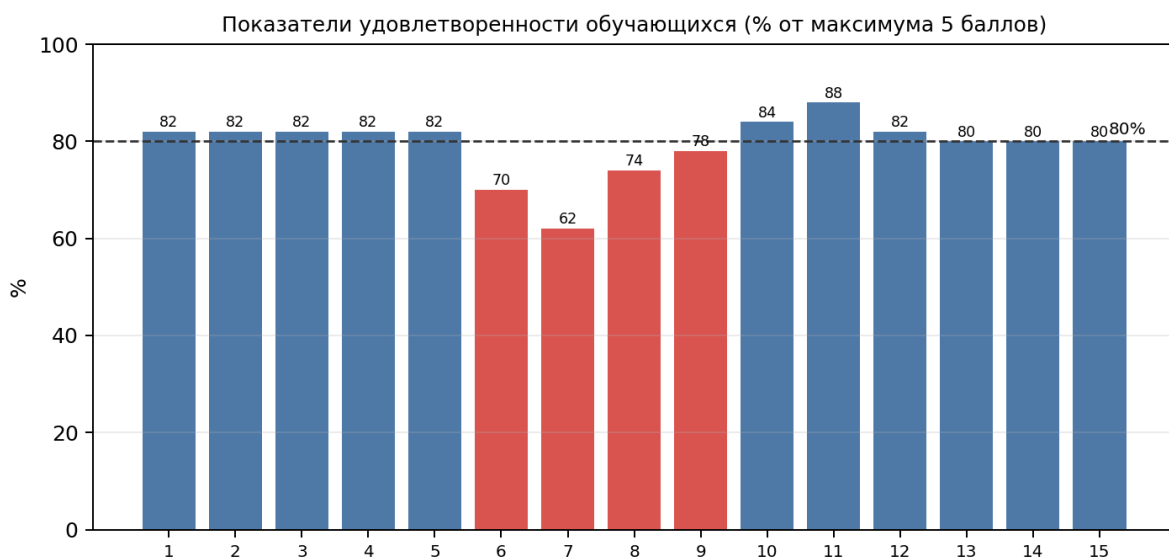
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	50%	50%	0%
17. Получение обратной связи	25%	25%	50%
18. Изменения в преподавании	0%	50%	50%
19. Внесение предложений	0%	75%	25%
20. Реализация предложений	0%	25%	75%

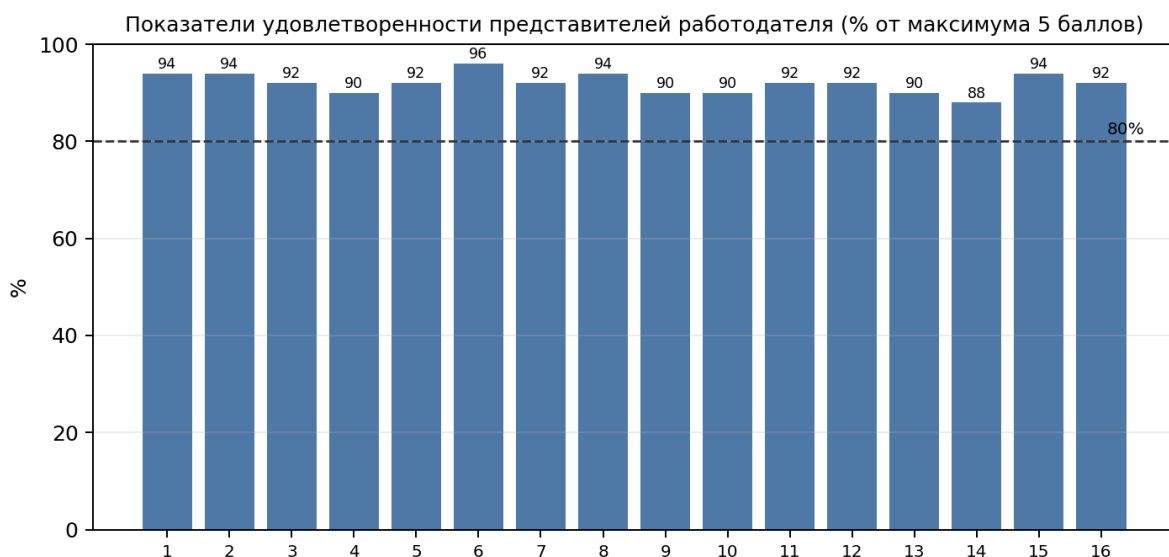
04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений  
многоцелевого назначения

Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные образовательные траектории суммарно выбирают 29%, еще 23% затрудняются с ответом.





Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

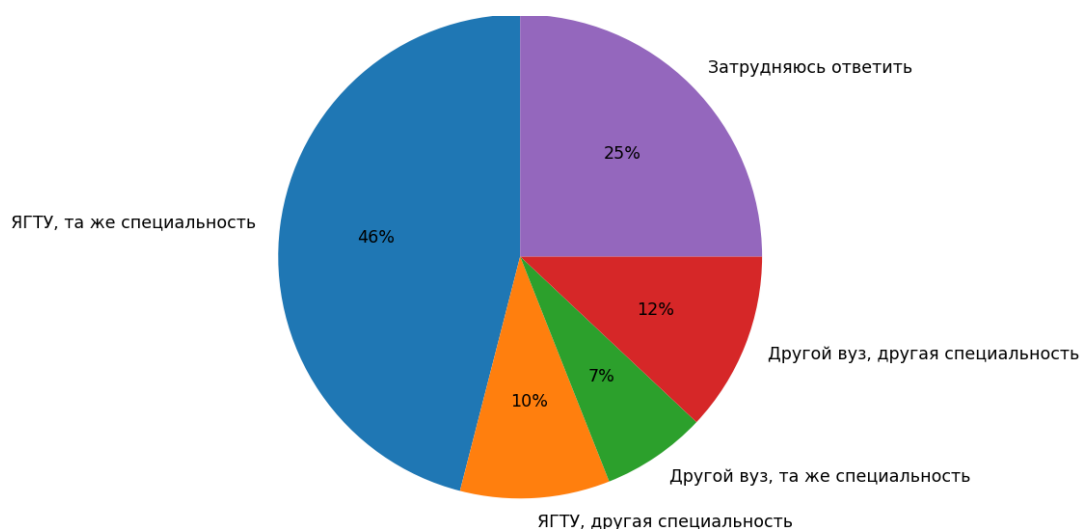
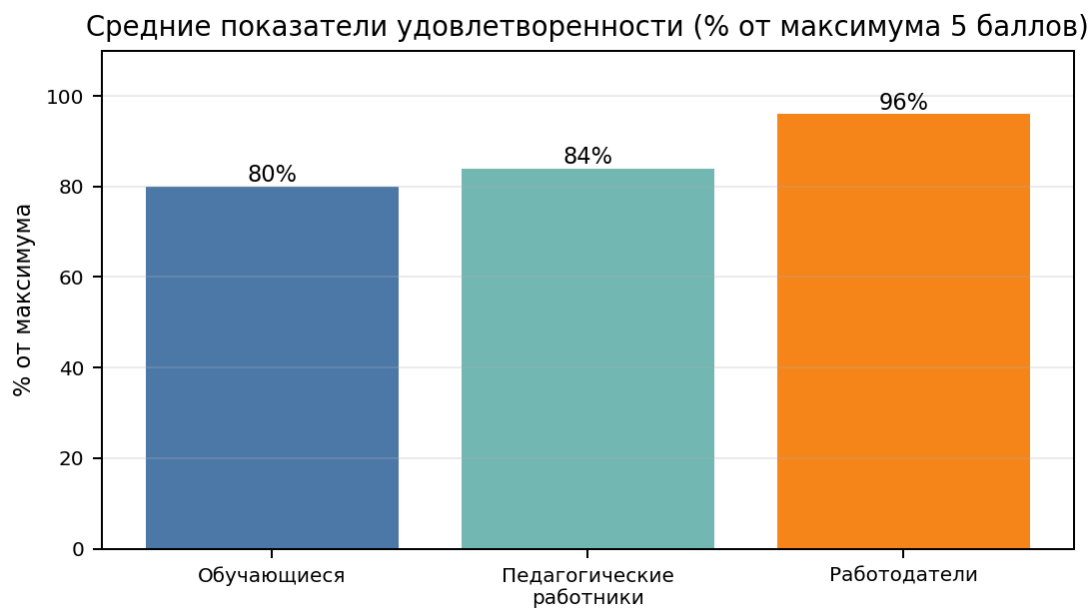
Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,7, вопрос 9 — 3,3.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 33%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 17% опрошенных, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, а реализацию предложений видят 0%.

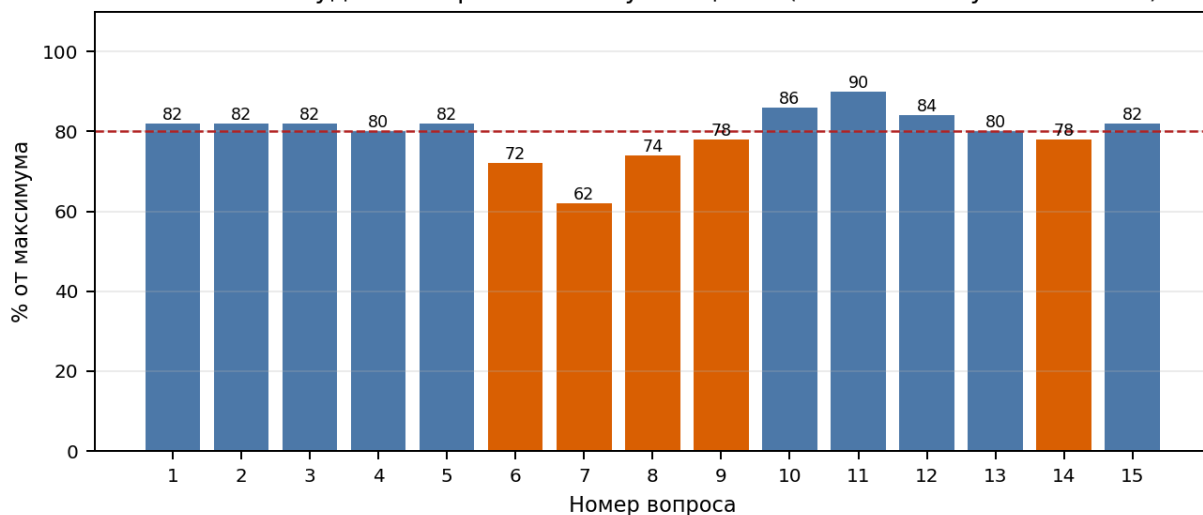
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	33%	50%	17%
17. Получение обратной связи	0%	50%	50%
18. Изменения в преподавании	17%	17%	66%
19. Внесение предложений	0%	50%	50%
20. Реализация предложений	0%	33%	67%

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

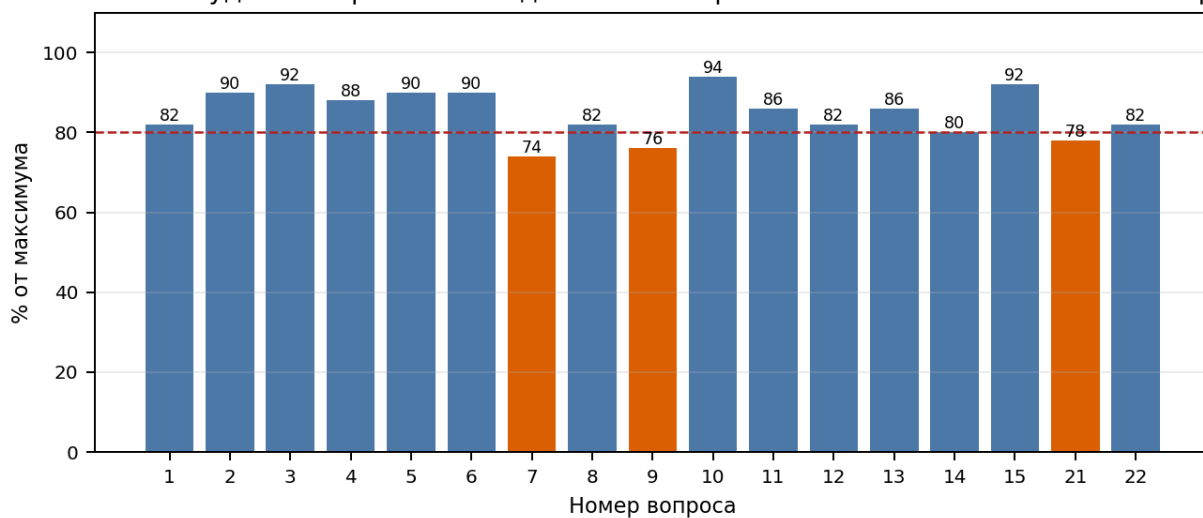


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 46%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 25% не имеют устойчивой позиции.

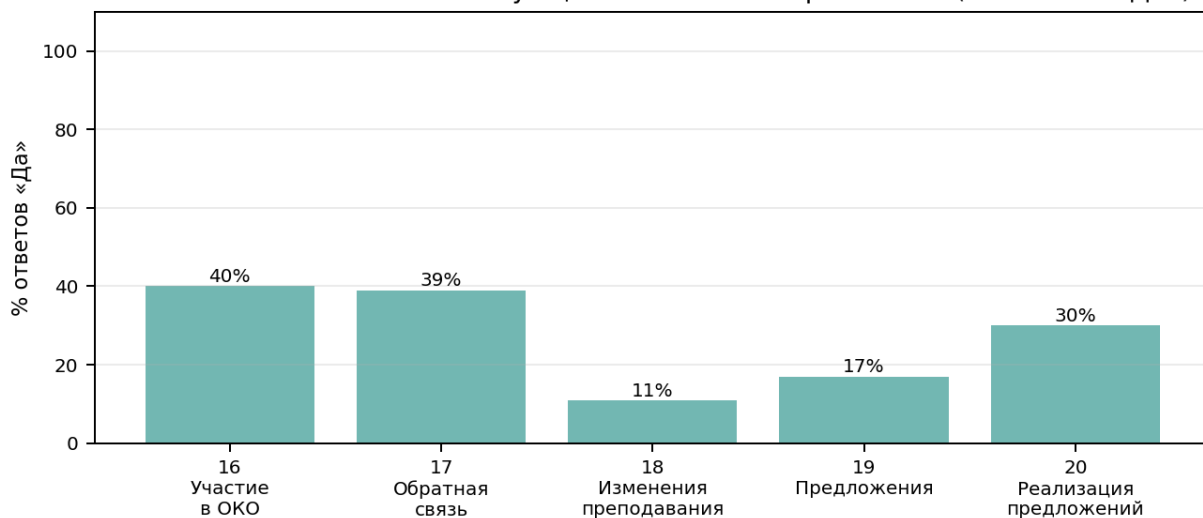
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



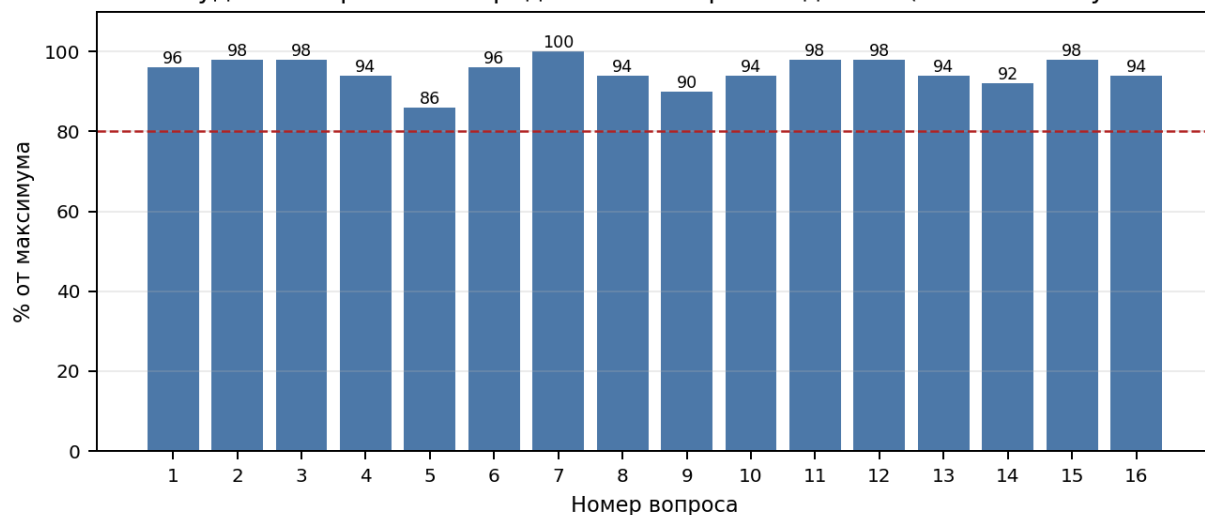
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

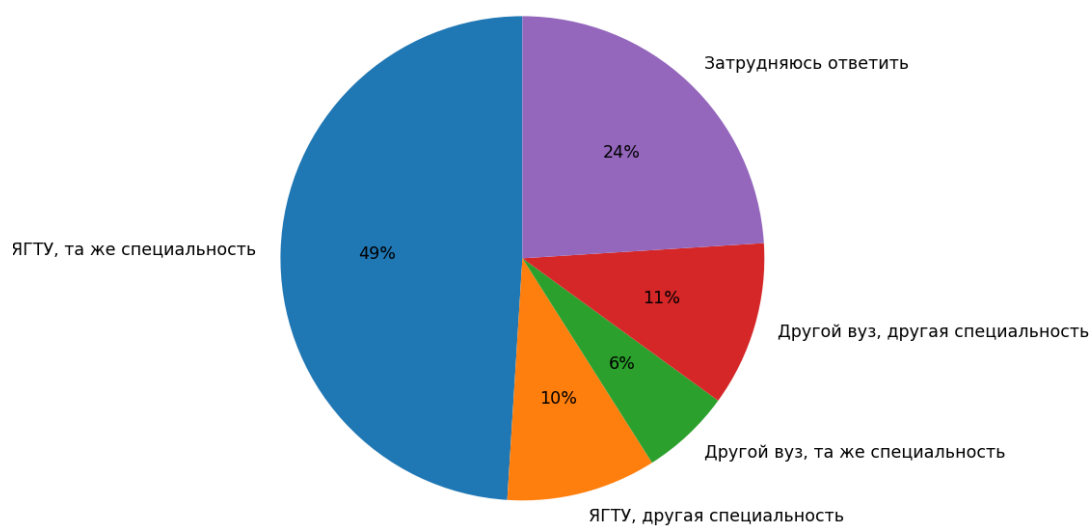
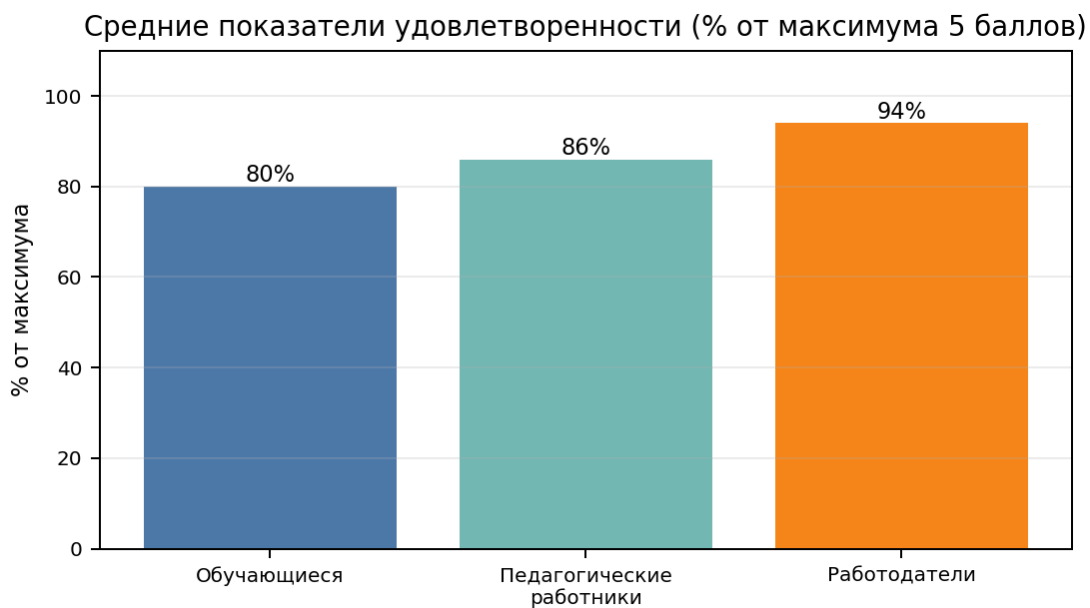
Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,6, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,7, вопрос 9 — 3,8; репутацию и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 40%, обратную связь по результатам получили 39%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 11%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 17%, реализованными свои предложения видят 30% опрошенных.

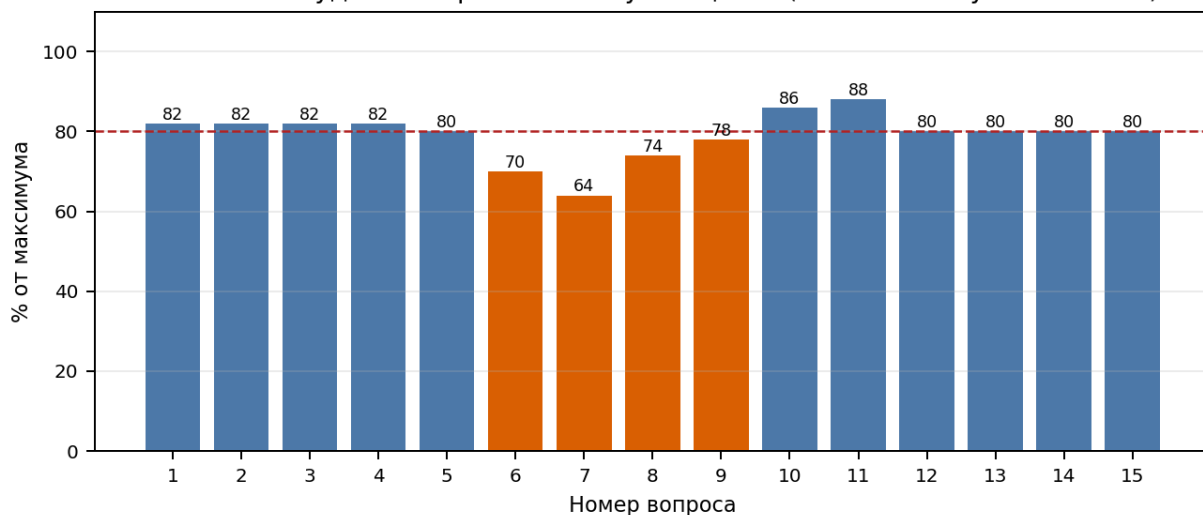
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	40%	27%	33%
17. Получение обратной связи	39%	20%	41%
18. Изменения в преподавании	11%	47%	42%
19. Внесение предложений	17%	47%	36%
20. Реализация предложений	30%	39%	31%

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

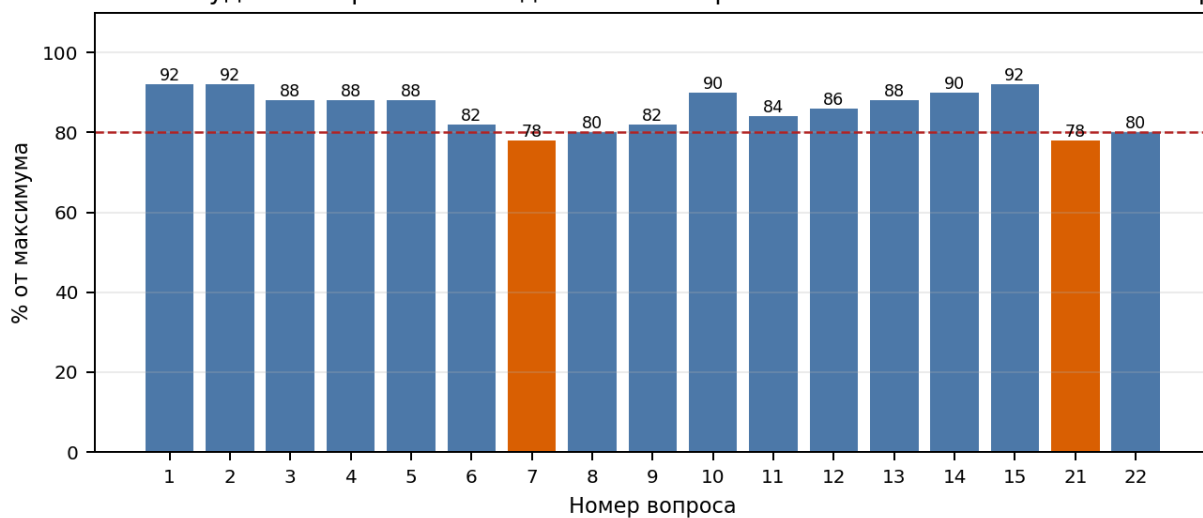


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 49%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 27%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

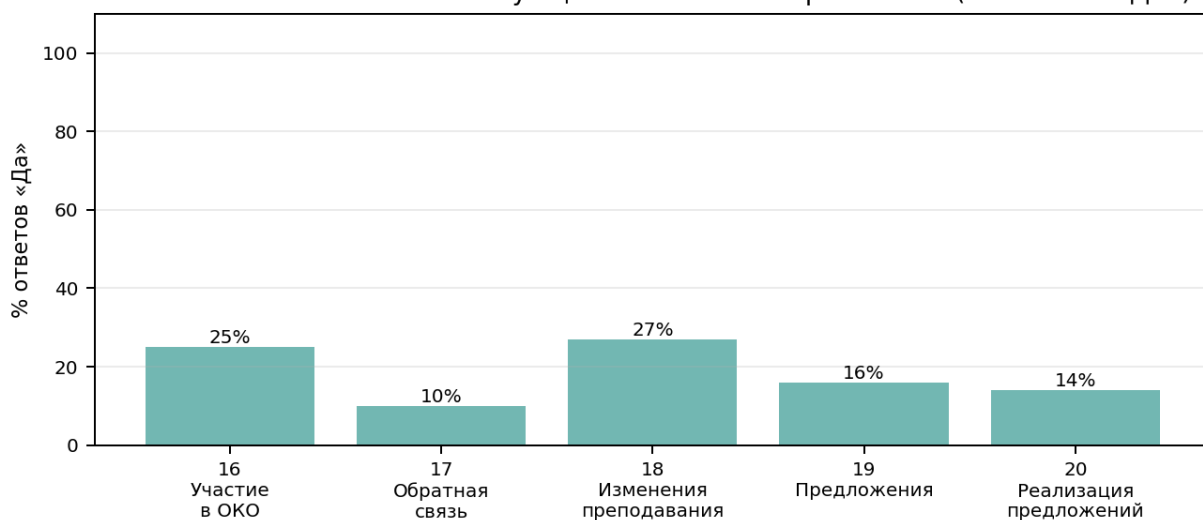
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



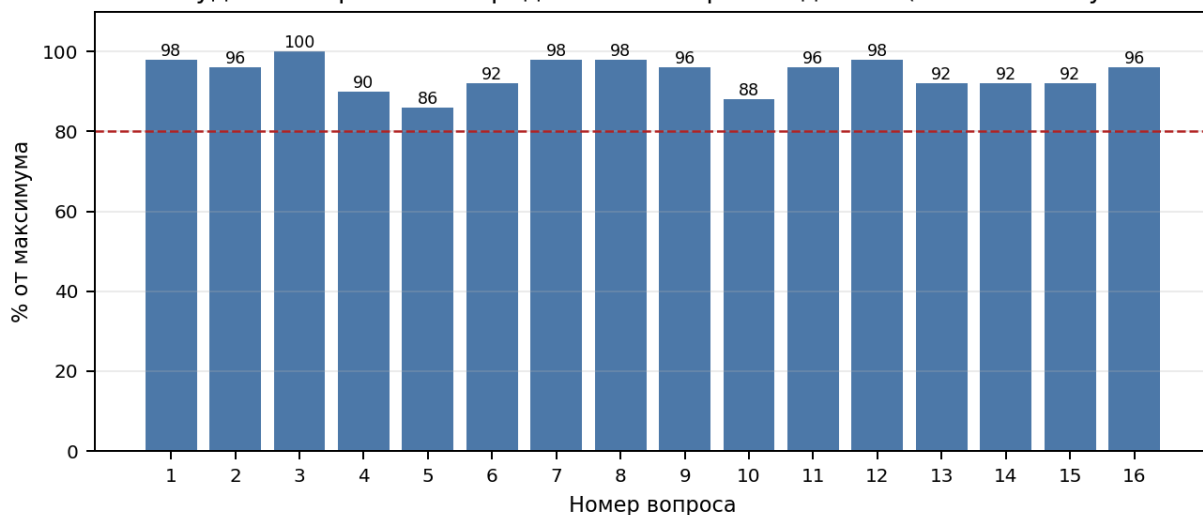
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,2, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

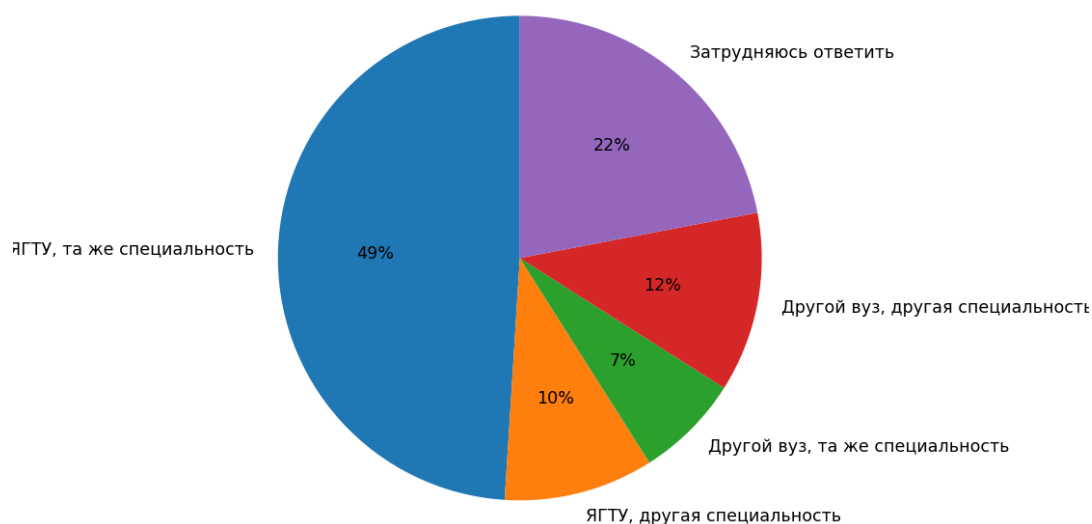
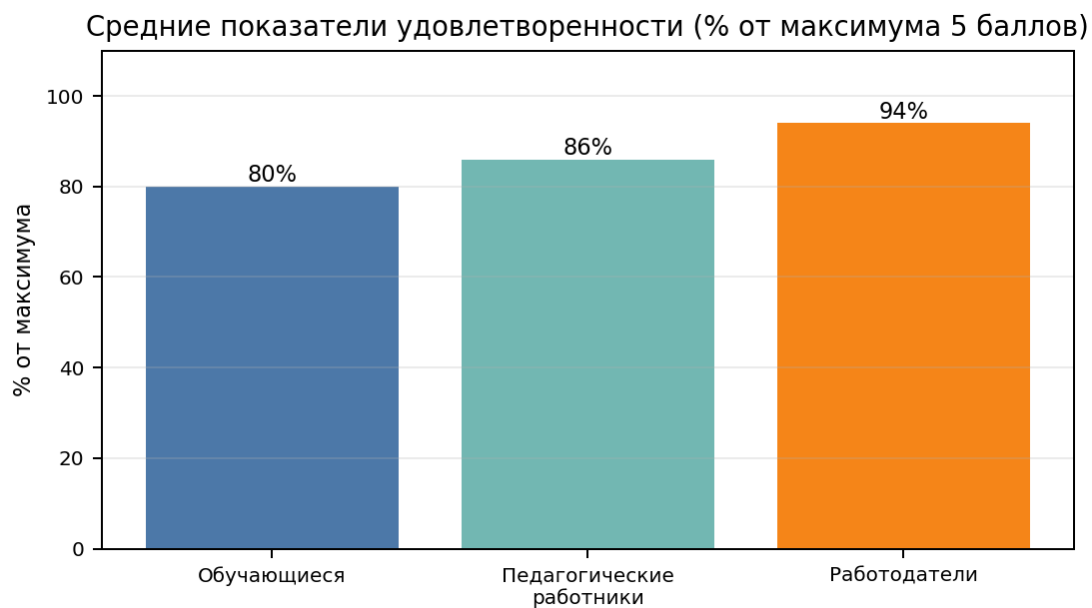
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,7; репутацию и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 25%, обратную связь по результатам получили 10%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 27%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 16%, реализованными свои предложения видят 14% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	25%	38%	37%
17. Получение обратной связи	10%	40%	50%
18. Изменения в преподавании	27%	24%	49%
19. Внесение предложений	16%	50%	34%
20. Реализация предложений	14%	37%	49%

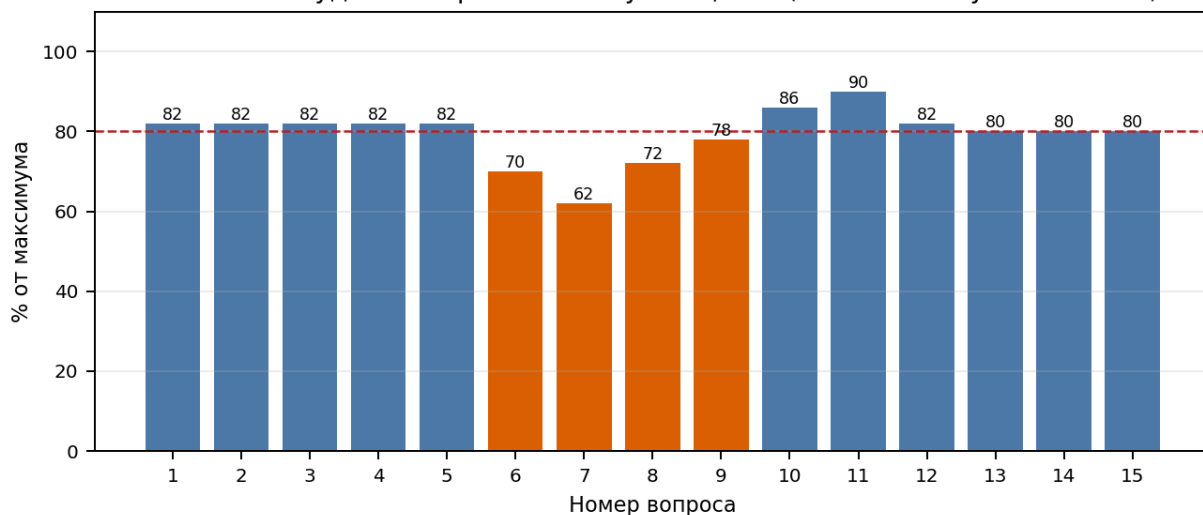
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия

Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

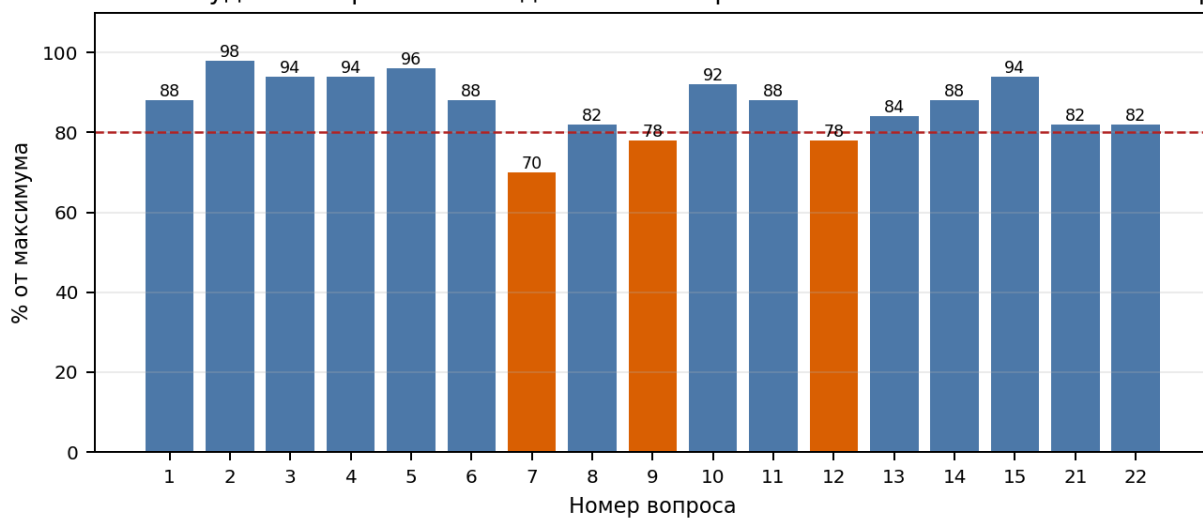


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 49%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 22% не имеют устойчивой позиции.

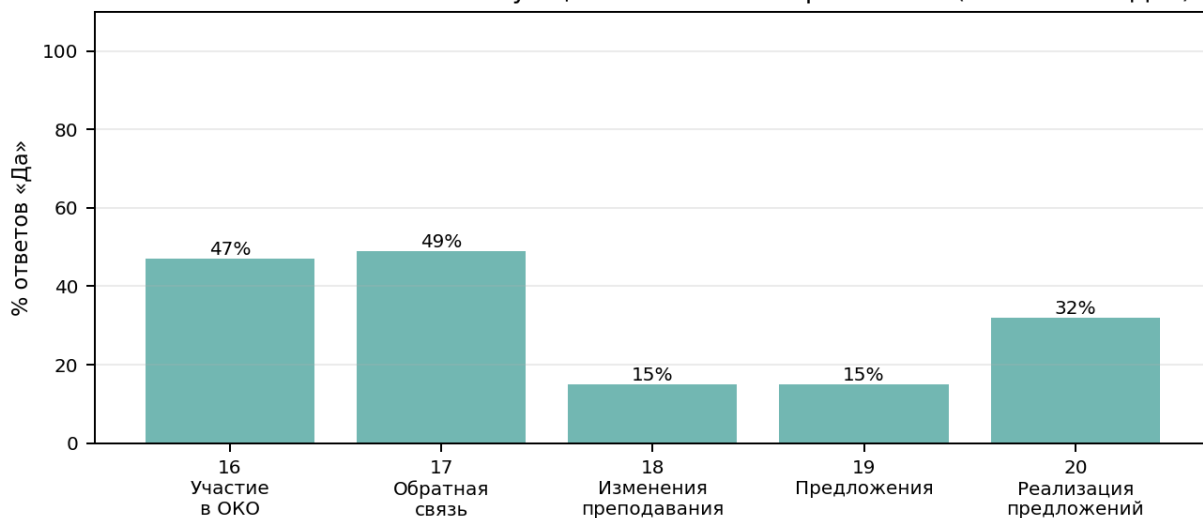
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



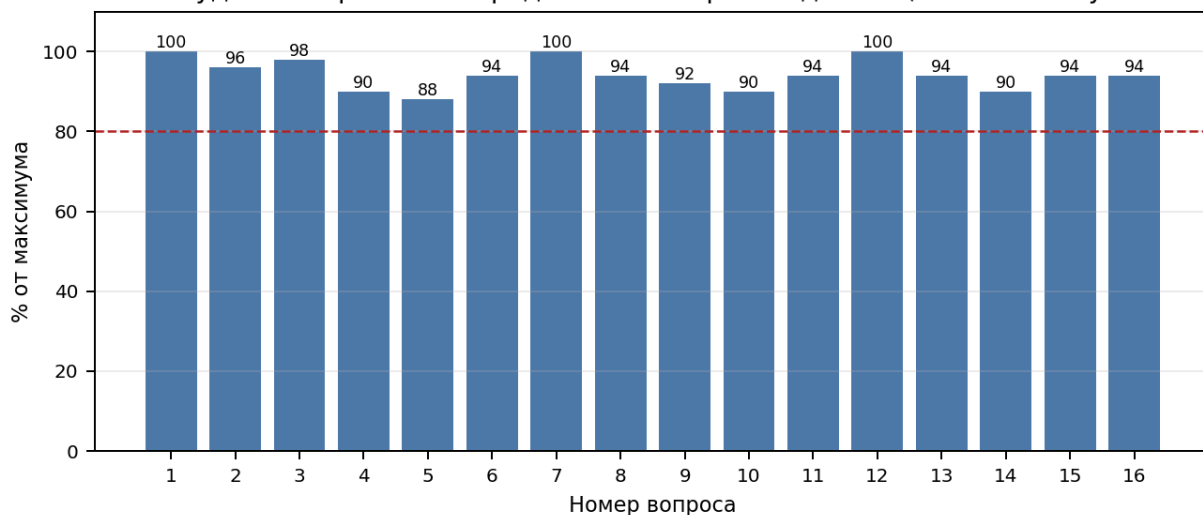
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,6; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

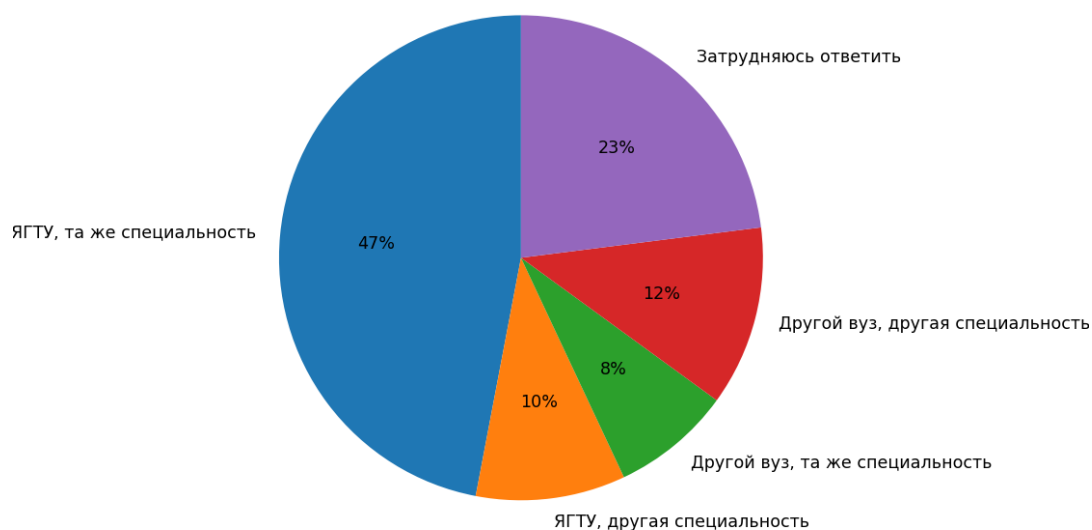
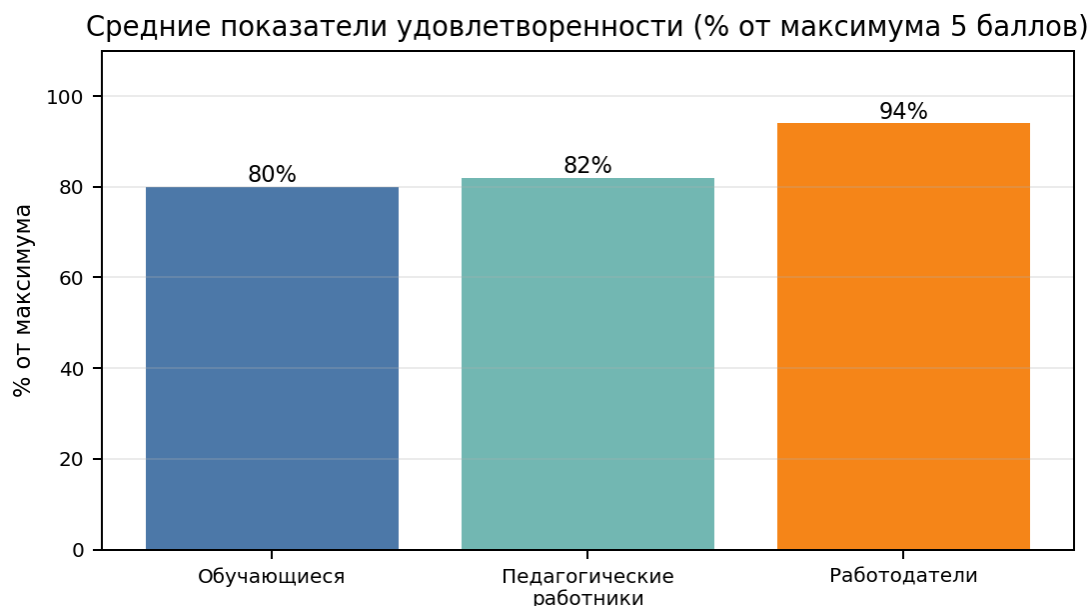
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,5, вопрос 9 — 3,9; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 12 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 47%, обратную связь по результатам получили 49%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 15%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 15%, реализованными свои предложения видят 32% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	47%	34%	19%
17. Получение обратной связи	49%	20%	31%
18. Изменения в преподавании	15%	50%	35%
19. Внесение предложений	15%	65%	20%
20. Реализация предложений	32%	51%	17%

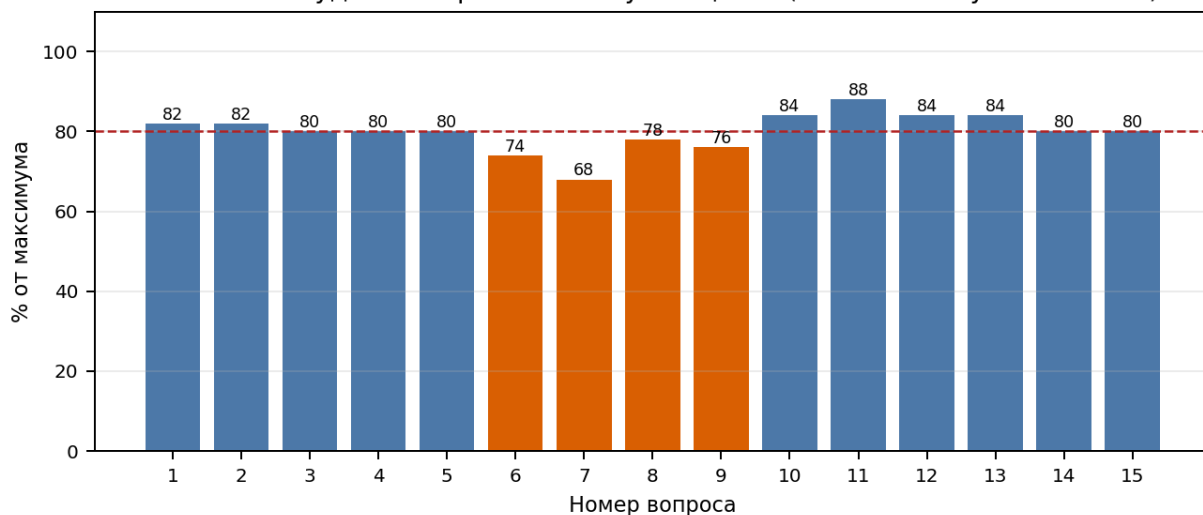
18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии полимерных композиционных материалов и покрытий

Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

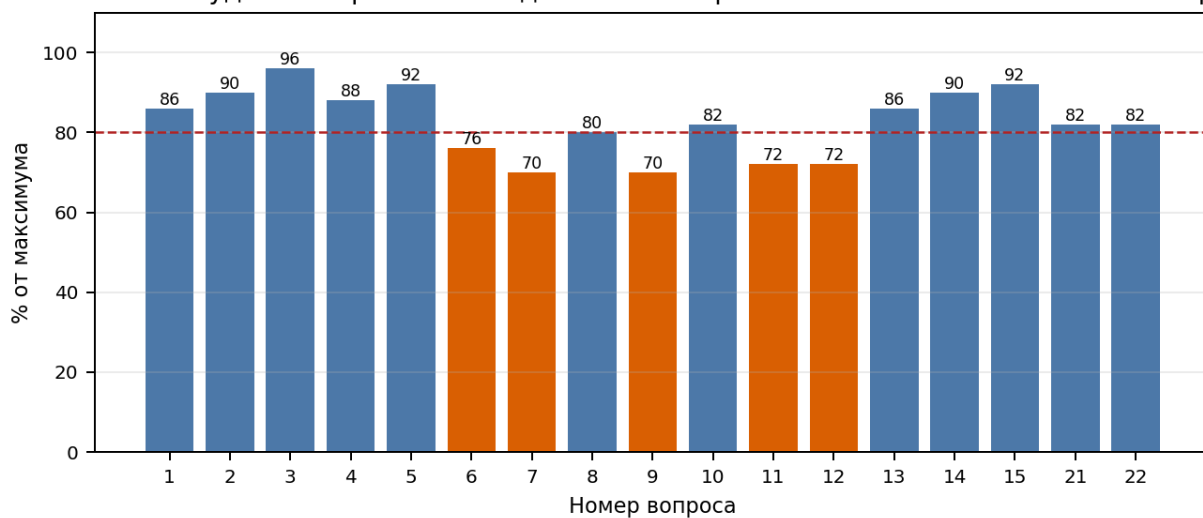


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 30%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

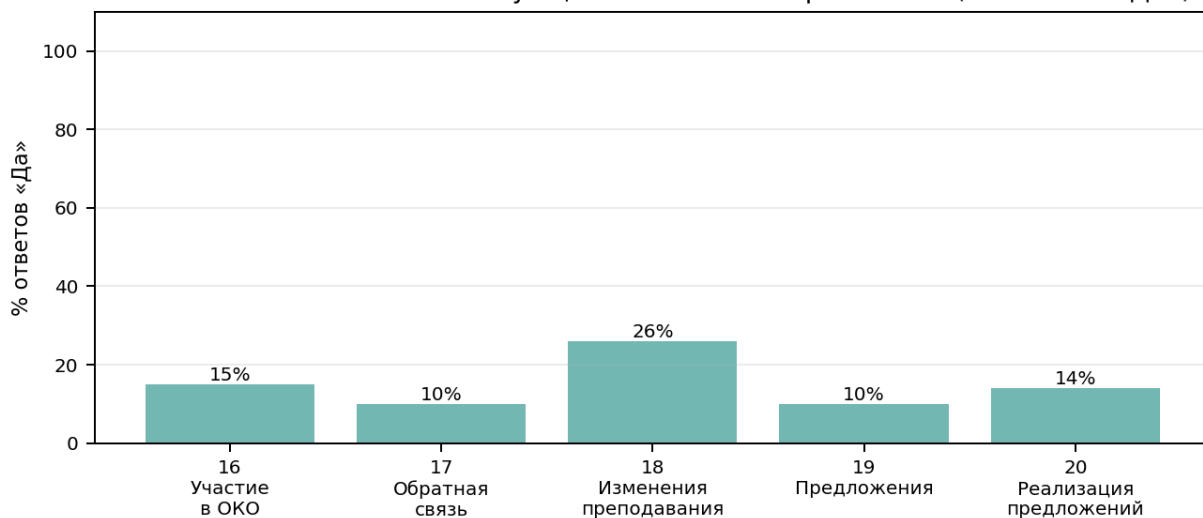
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



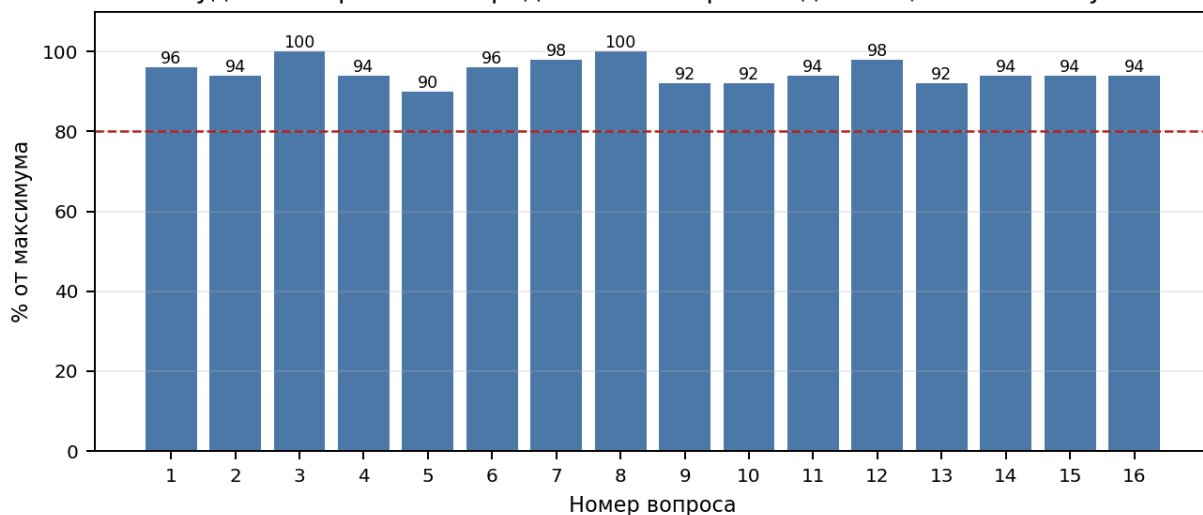
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,9; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,8.

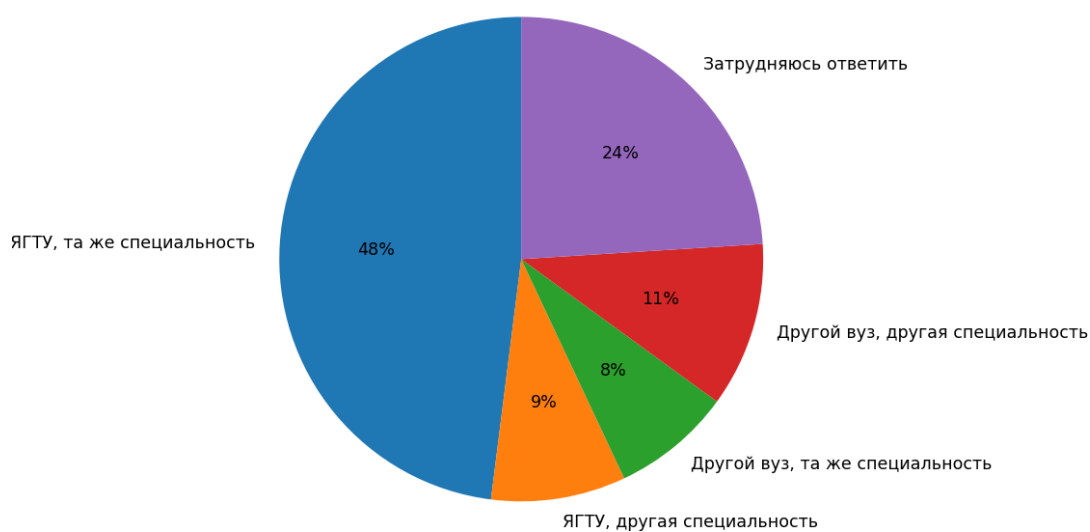
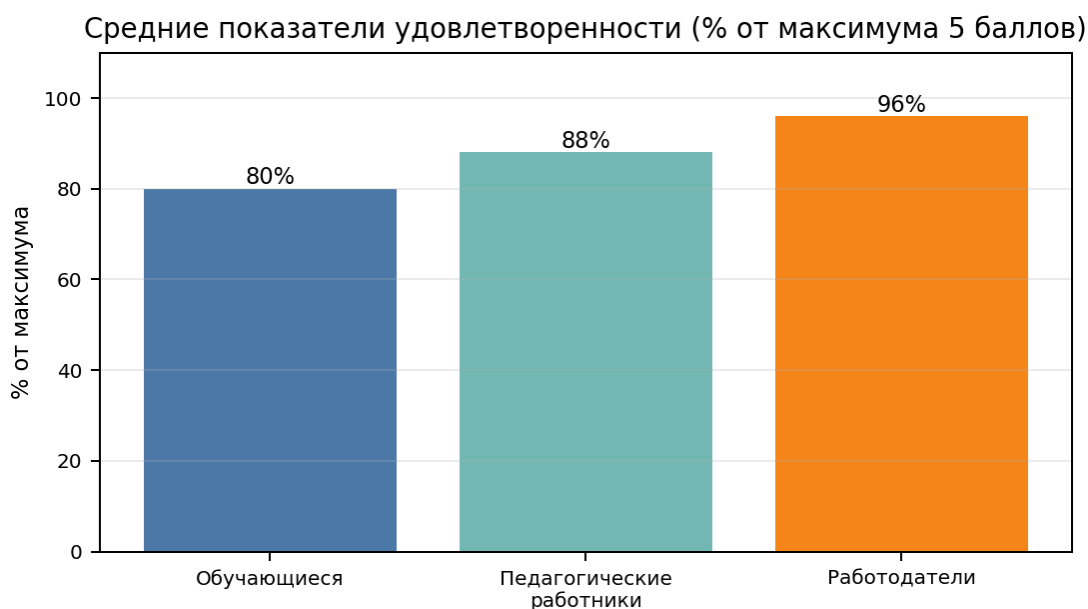
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 6 — 3,8, вопрос 7 — 3,5, вопрос 9 — 3,5; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 11 — 3,6, вопрос 12 — 3,6.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 15%, обратную связь по результатам получили 10%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 26%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 10%, реализованными свои предложения видят 14% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	15%	58%	27%
17. Получение обратной связи	10%	43%	47%
18. Изменения в преподавании	26%	45%	29%
19. Внесение предложений	10%	59%	31%
20. Реализация предложений	14%	46%	40%

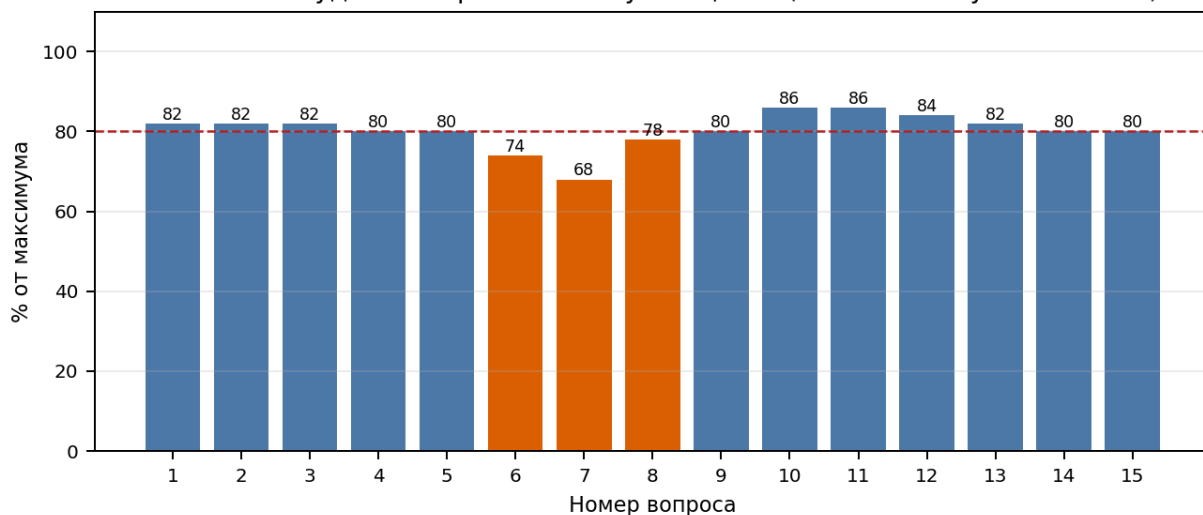
*18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза*

Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

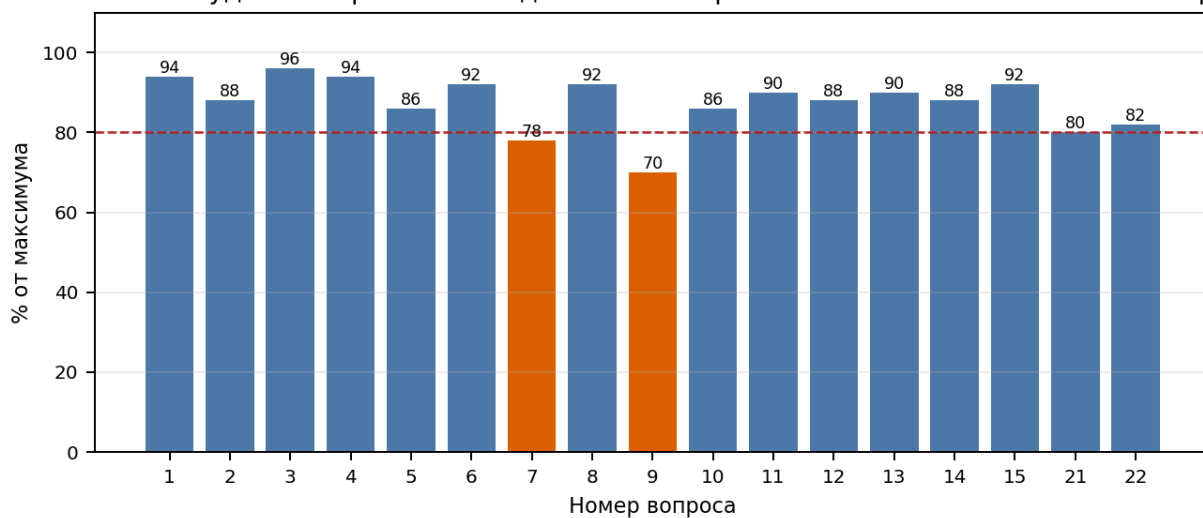


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

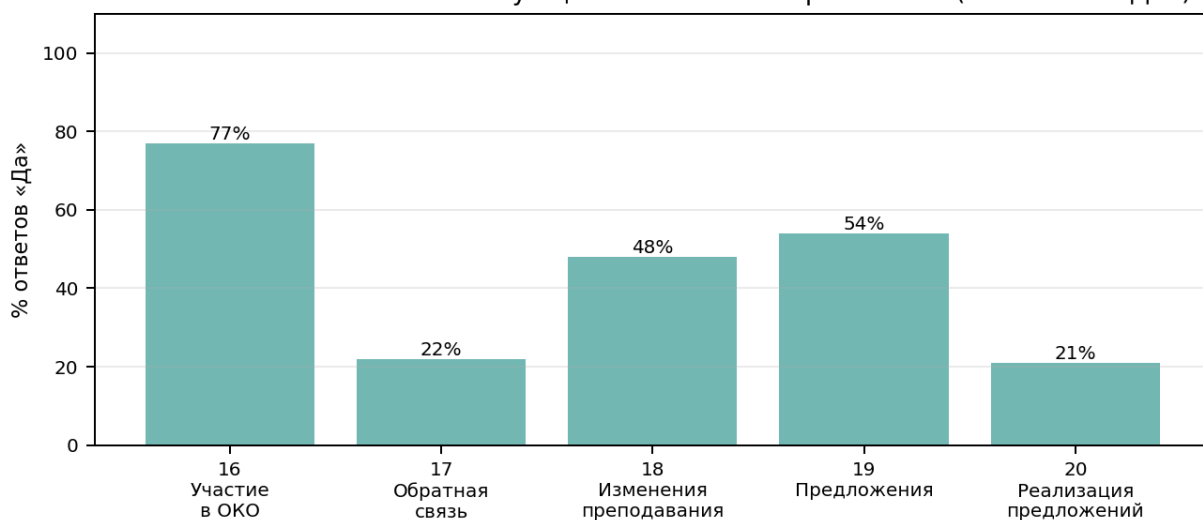
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



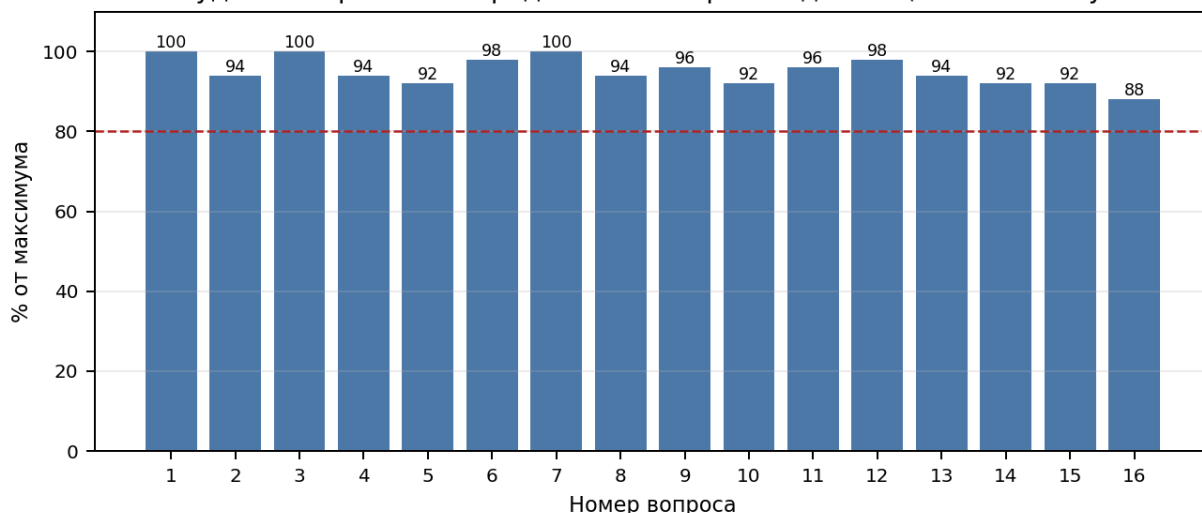
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,9.

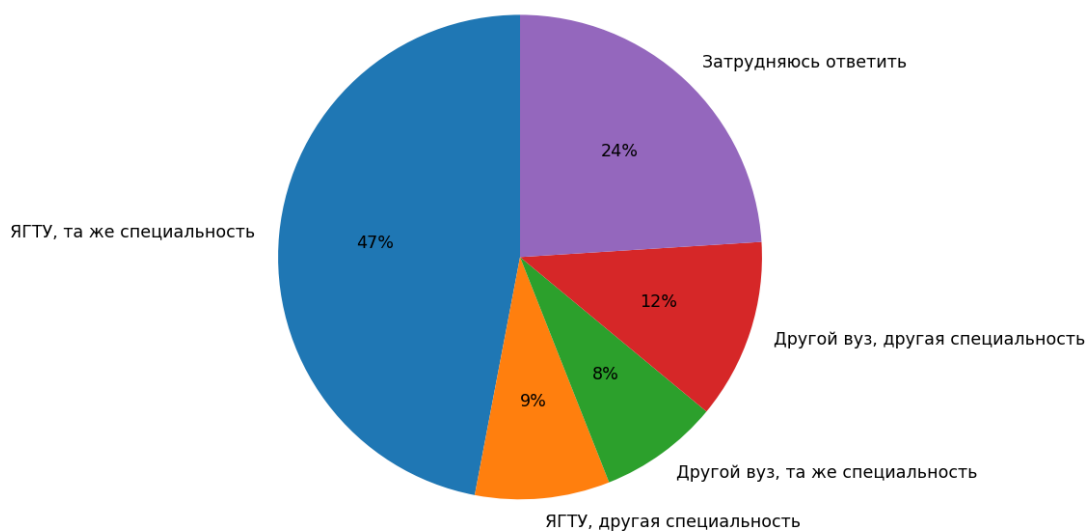
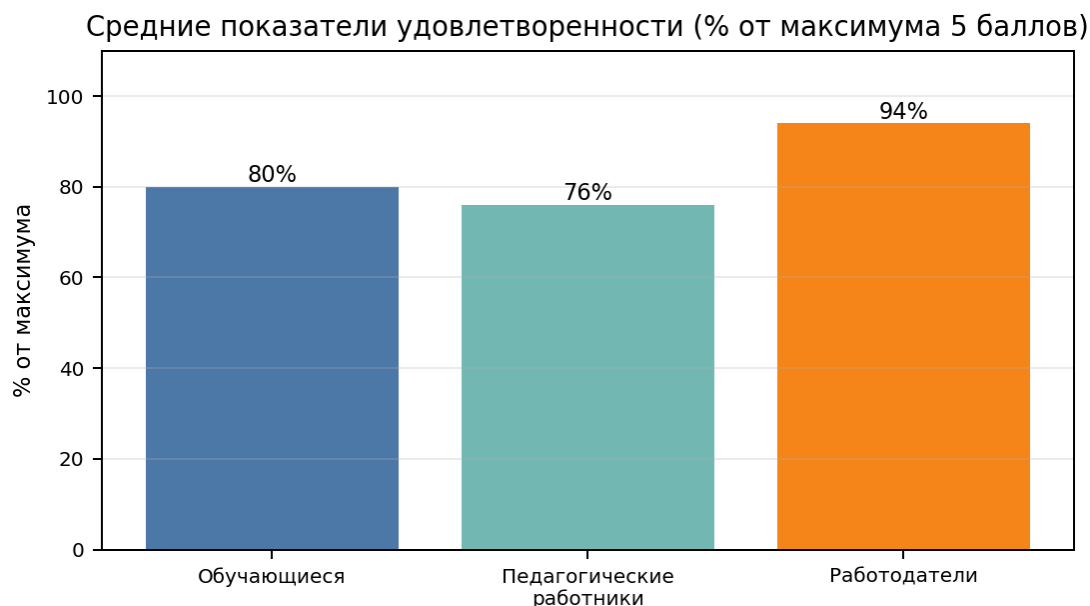
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,9, вопрос 9 — 3,5.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 77%, обратную связь по результатам получили 22%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 48%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 54%, реализованными свои предложения видят 21% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	77%	23%	0%
17. Получение обратной связи	22%	25%	53%
18. Изменения в преподавании	48%	0%	52%
19. Внесение предложений	54%	24%	22%
20. Реализация предложений	21%	25%	54%

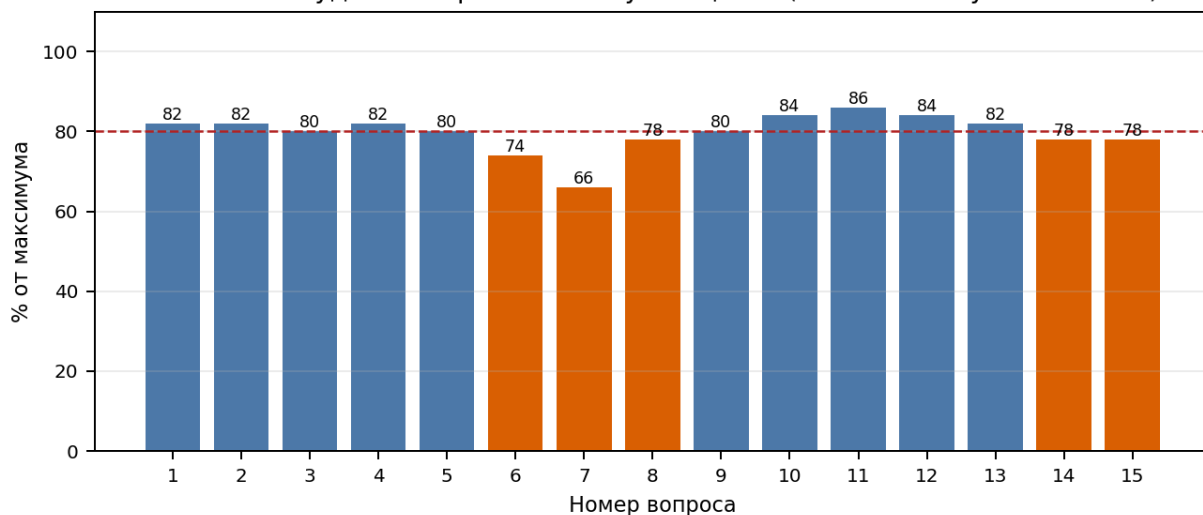
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ

Средний показатель удовлетворенности составил 4,2 балла.

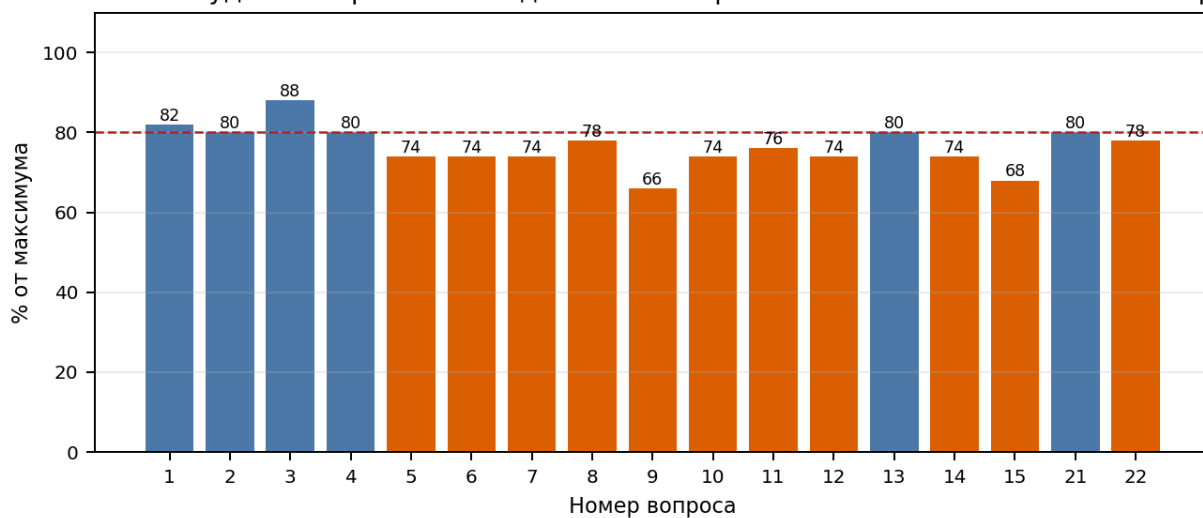


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

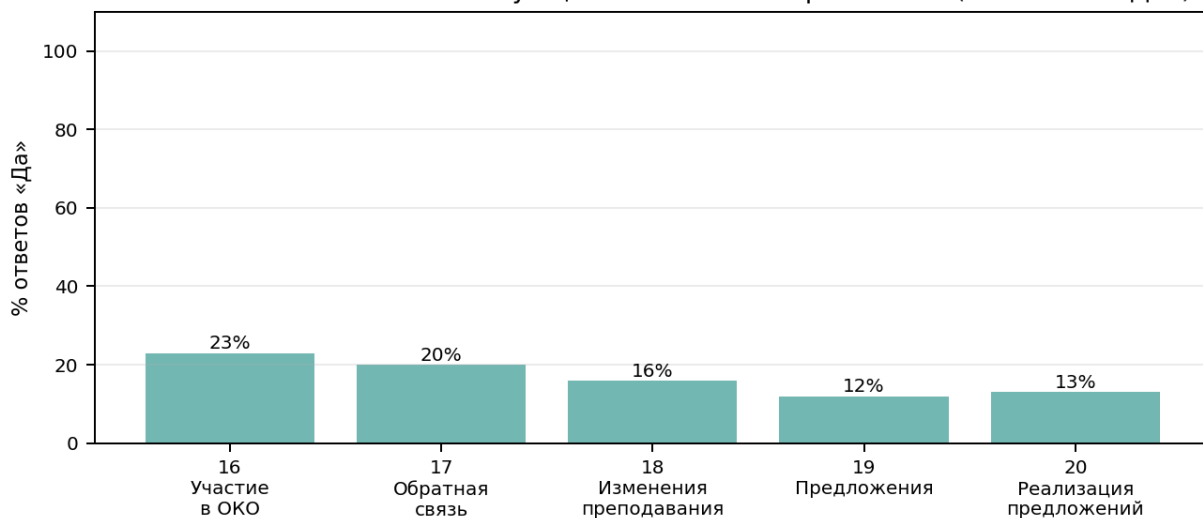
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



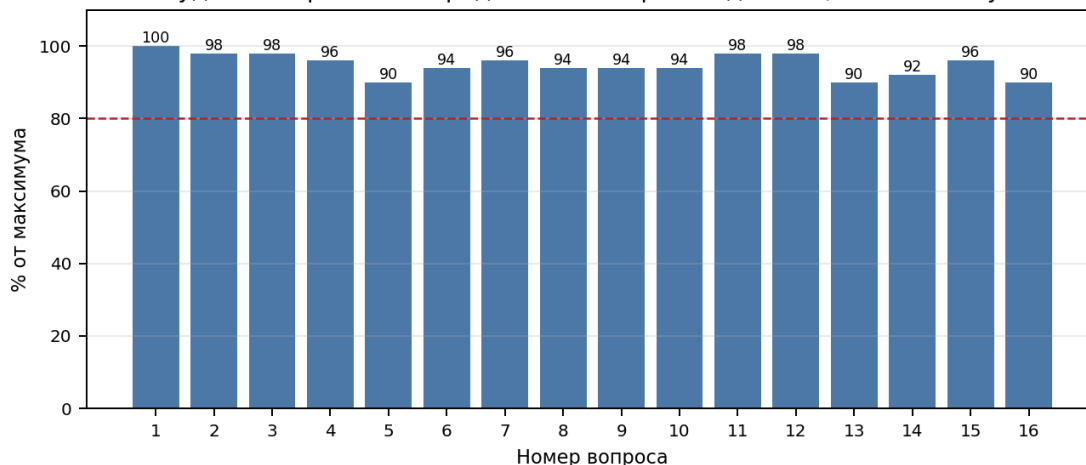
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9, вопрос 15 — 3,9.

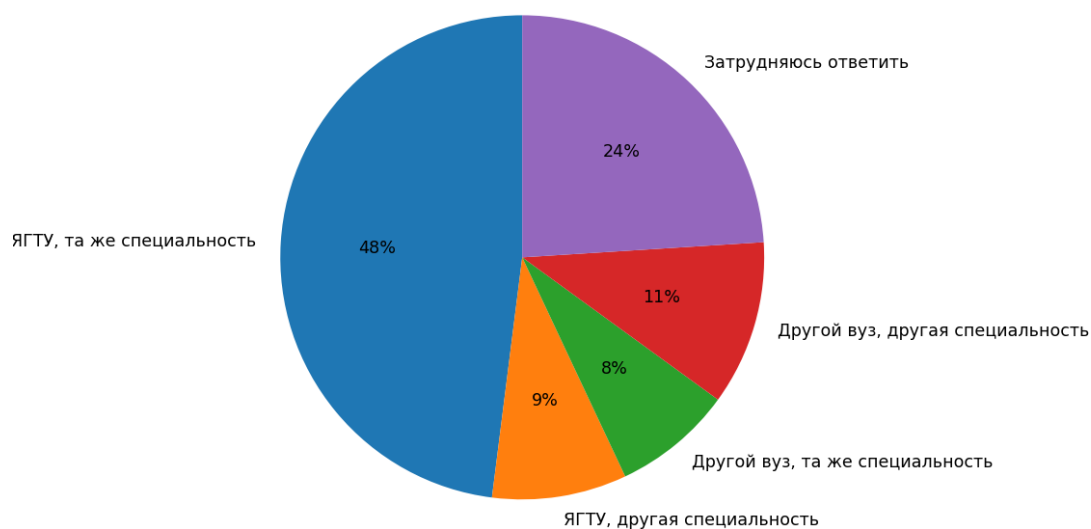
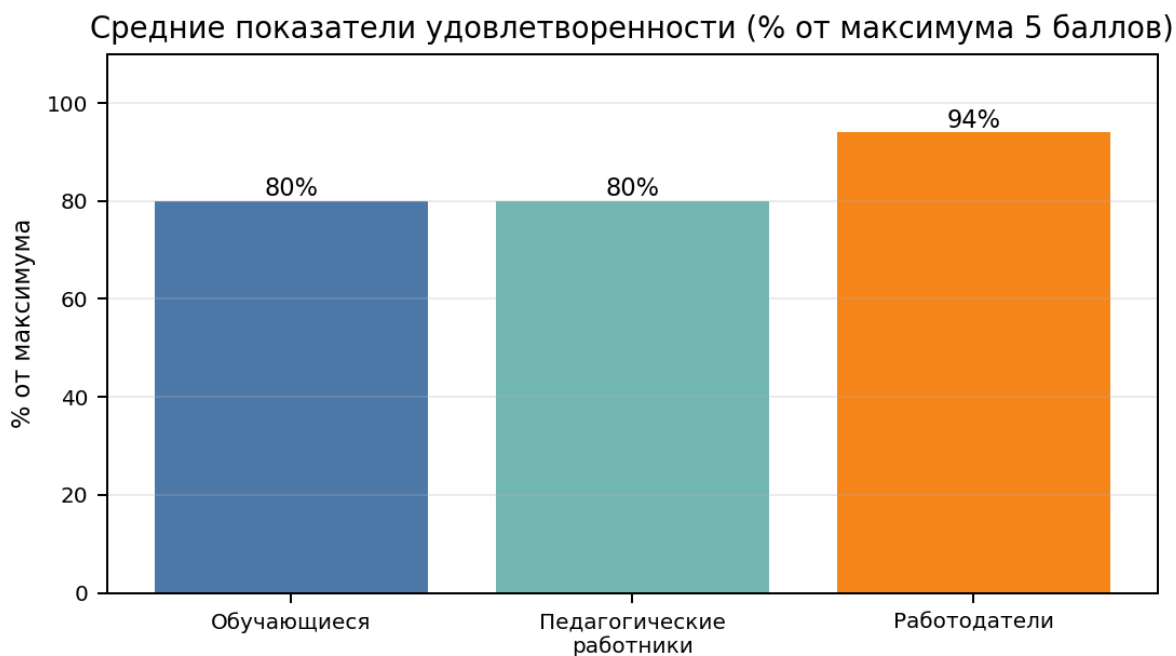
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 5 — 3,7, вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,7, вопрос 8 — 3,9, вопрос 9 — 3,3; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,7, вопрос 11 — 3,8, вопрос 12 — 3,7, вопрос 14 — 3,7, вопрос 15 — 3,4; репутация и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 23%, обратную связь по результатам получили 20%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 16%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 12%, реализованными свои предложения видят 13% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	23%	31%	46%
17. Получение обратной связи	20%	31%	49%
18. Изменения в преподавании	16%	31%	53%
19. Внесение предложений	12%	32%	56%
20. Реализация предложений	13%	26%	61%

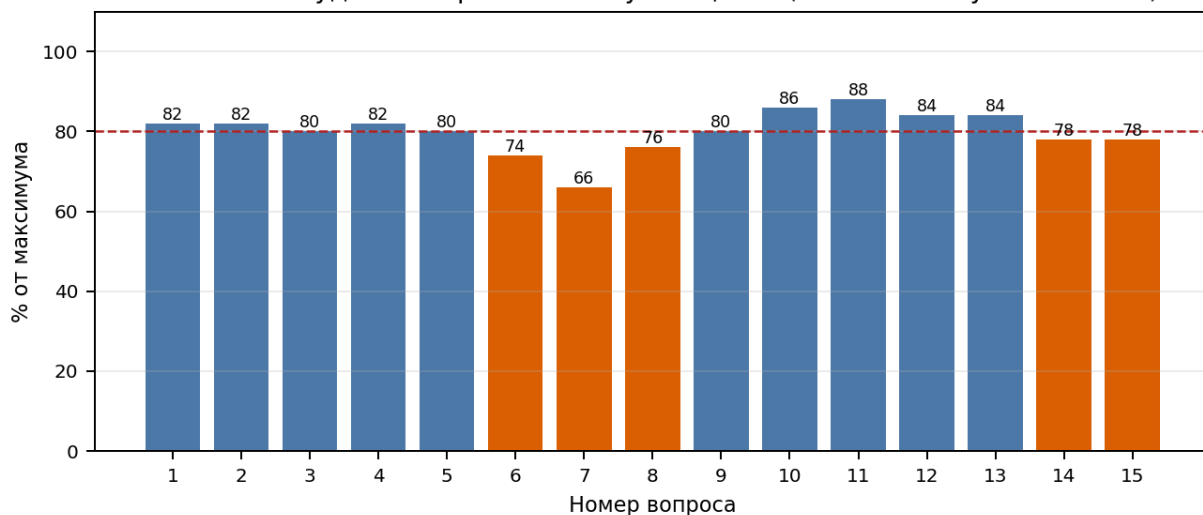
*18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов*

Средний показатель удовлетворенности составил 4,2 балла.

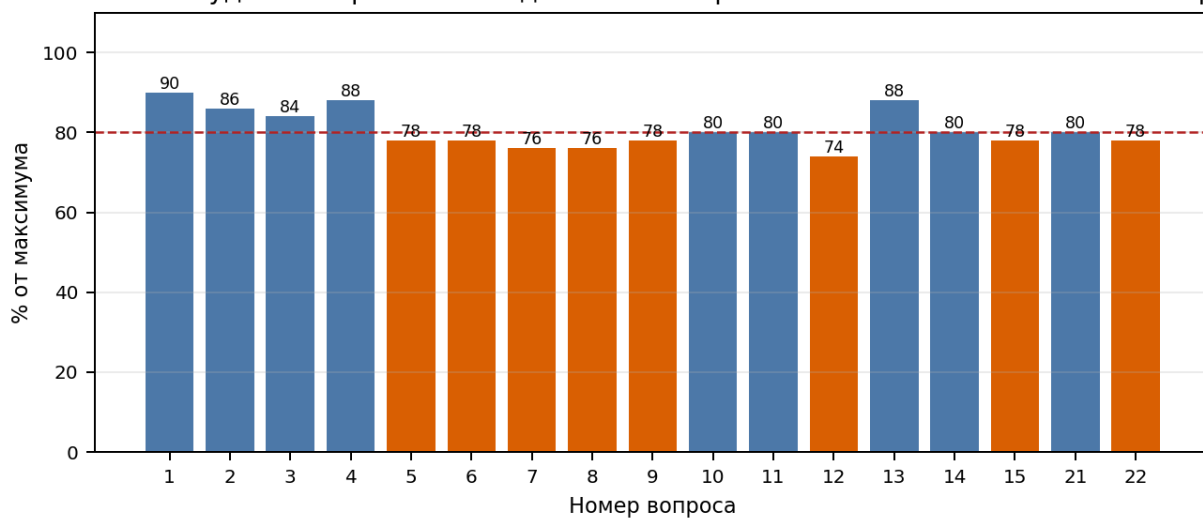


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

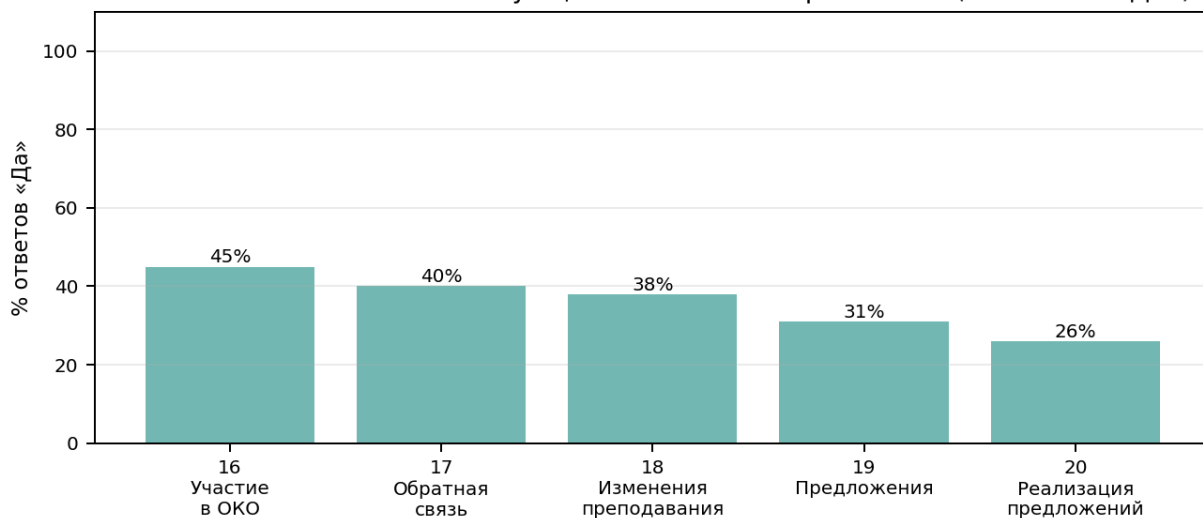
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)

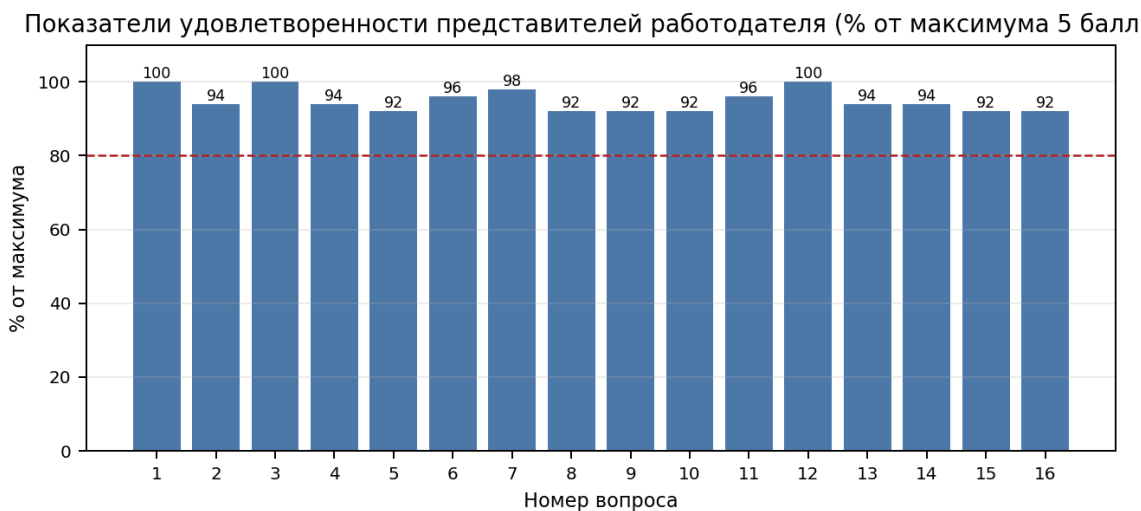


Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)





Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9, вопрос 15 — 3,9.

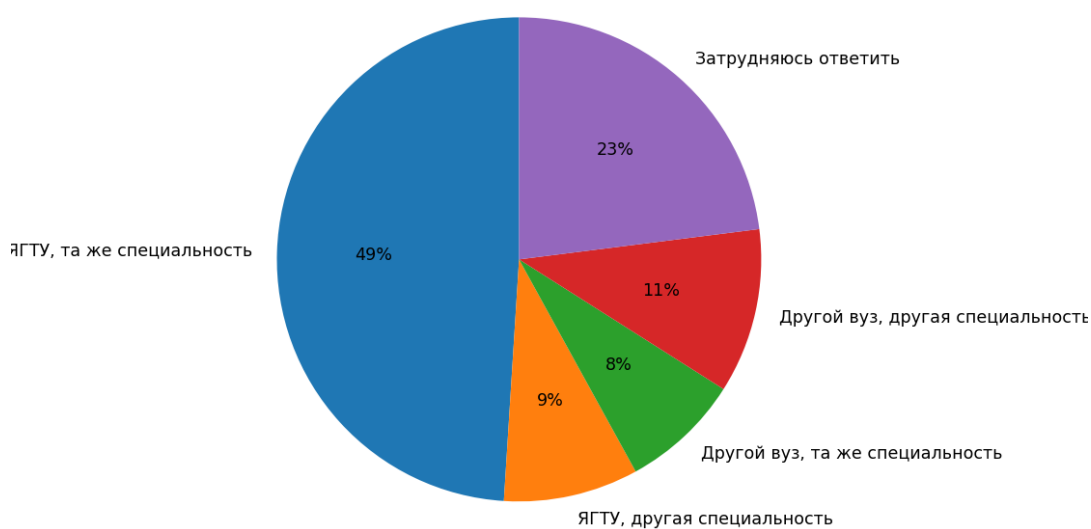
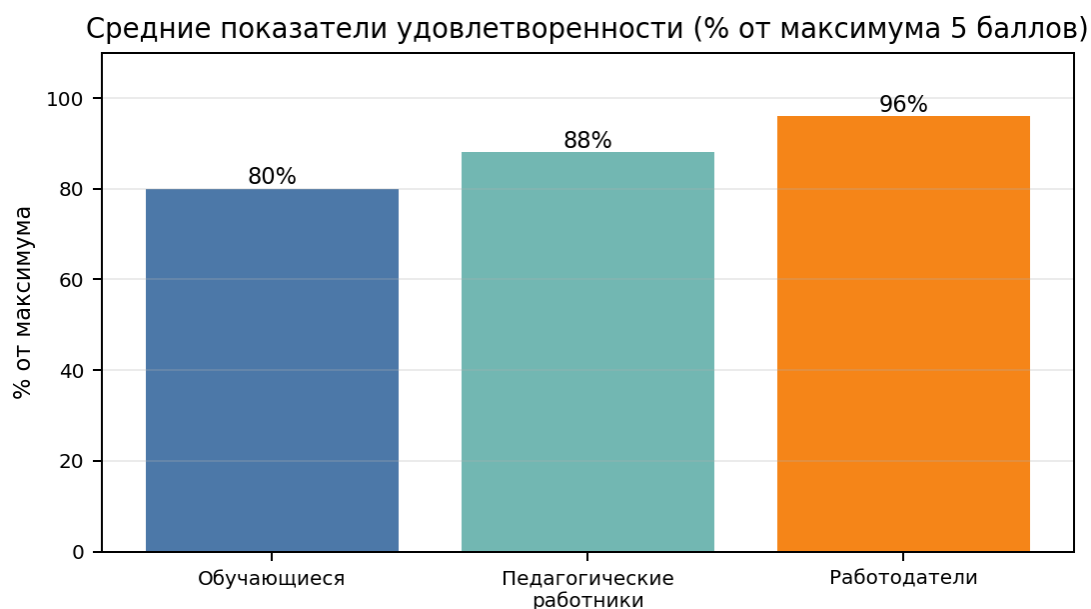
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 5 — 3,9, вопрос 6 — 3,9, вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,8, вопрос 9 — 3,9; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 12 — 3,7, вопрос 15 — 3,9; репутация и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 45%, обратную связь по результатам получили 40%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 38%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 31%, реализованными свои предложения видят 26% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	45%	27%	28%
17. Получение обратной связи	40%	23%	37%
18. Изменения в преподавании	38%	19%	43%
19. Внесение предложений	31%	28%	41%
20. Реализация предложений	26%	22%	52%

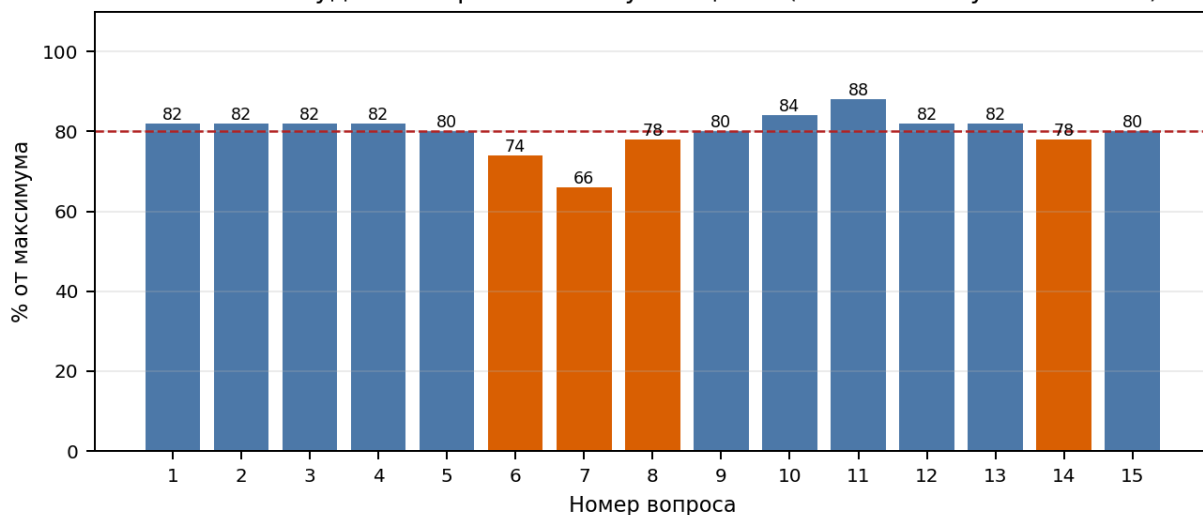
*18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств*

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

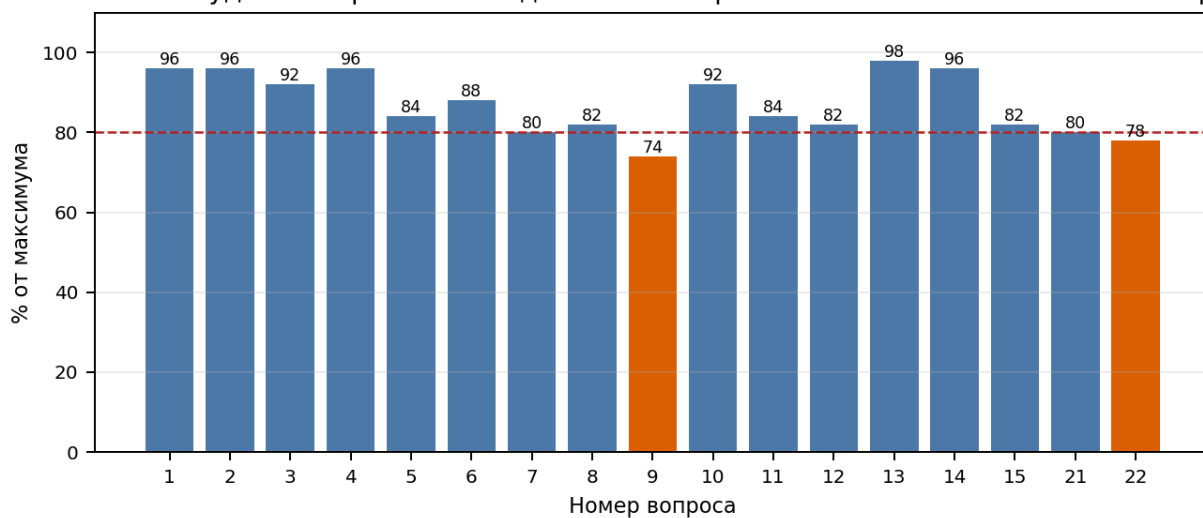


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 49%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

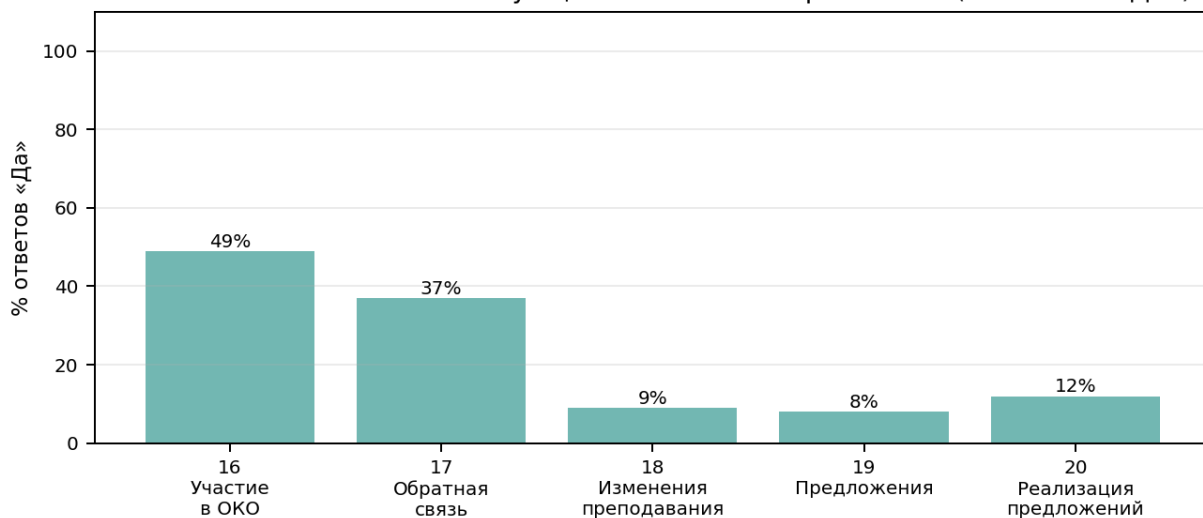
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



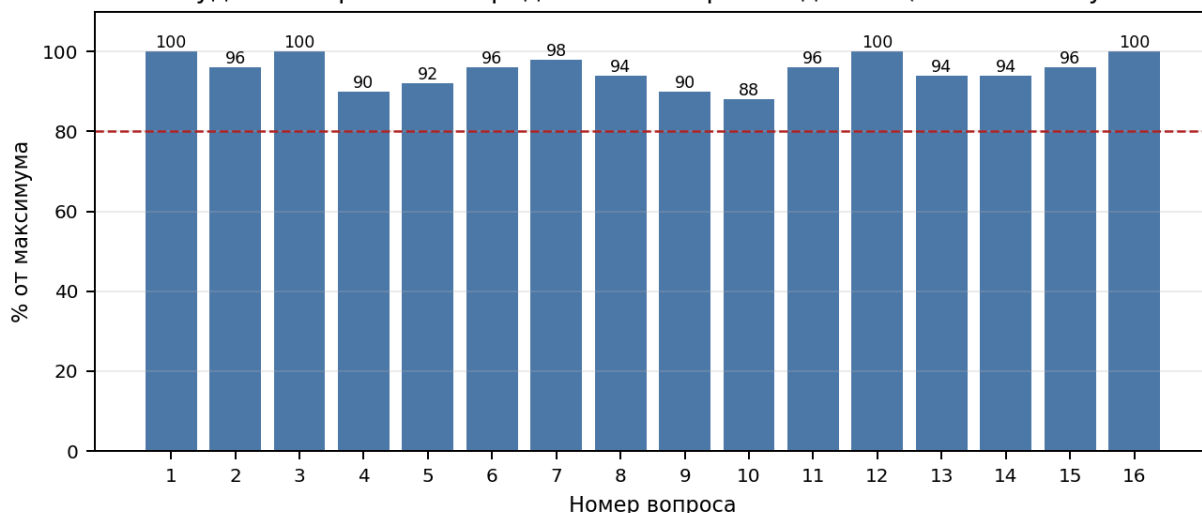
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 9 — 3,7; репутация и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

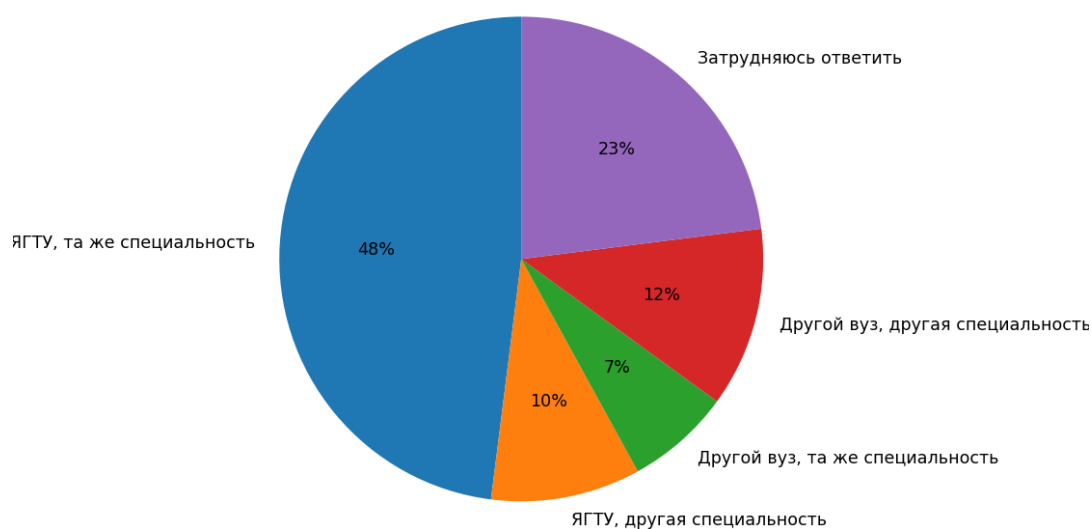
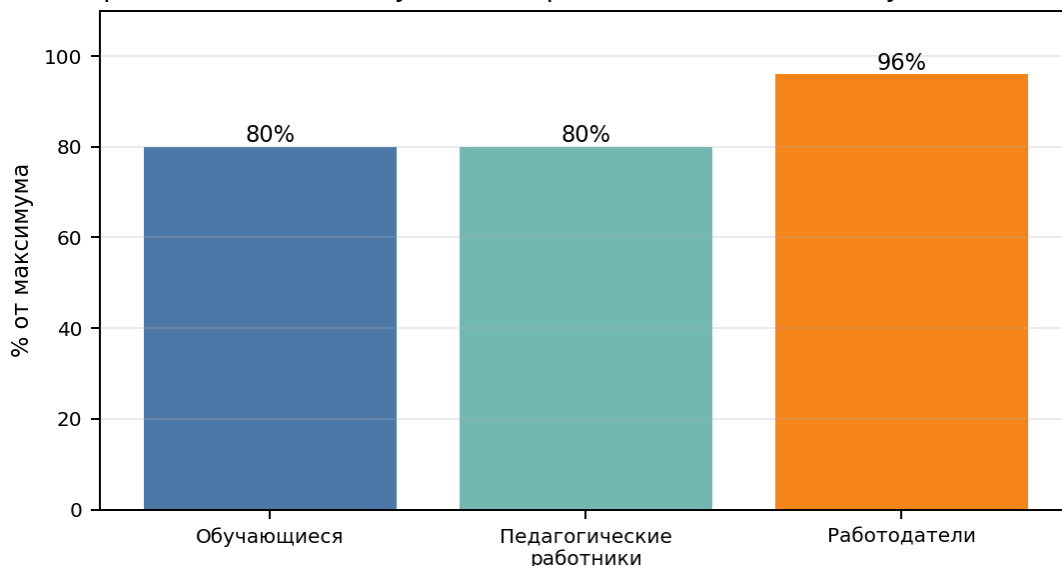
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 49%, обратную связь по результатам получили 37%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 9%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 8%, реализованными свои предложения видят 12% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	49%	51%	0%
17. Получение обратной связи	37%	40%	23%
18. Изменения в преподавании	9%	39%	52%
19. Внесение предложений	8%	39%	53%
20. Реализация предложений	12%	11%	77%

18.03.01 Химическая технология. Инженерные технологии защиты окружающей среды

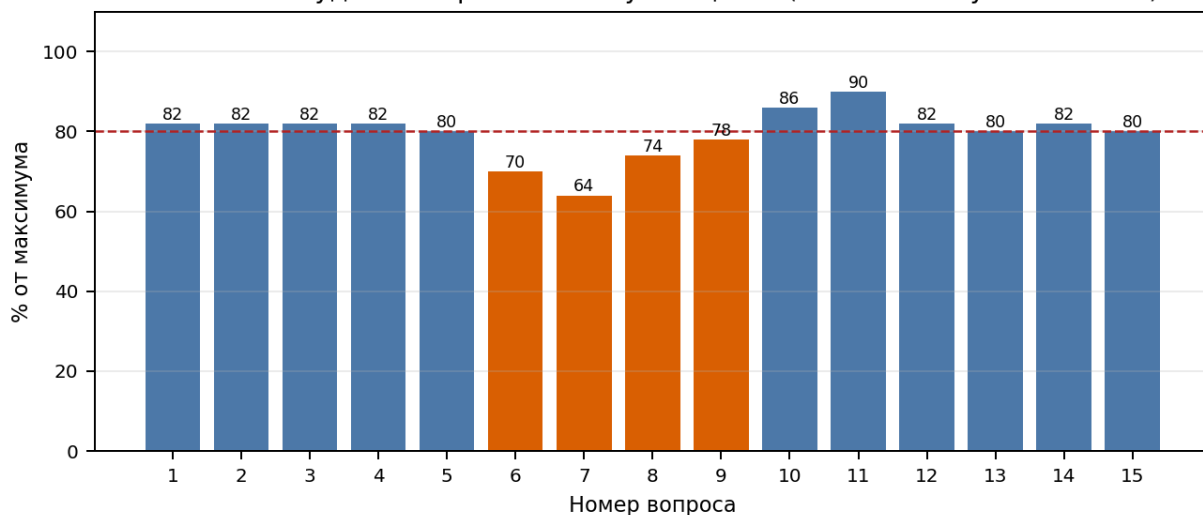
Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

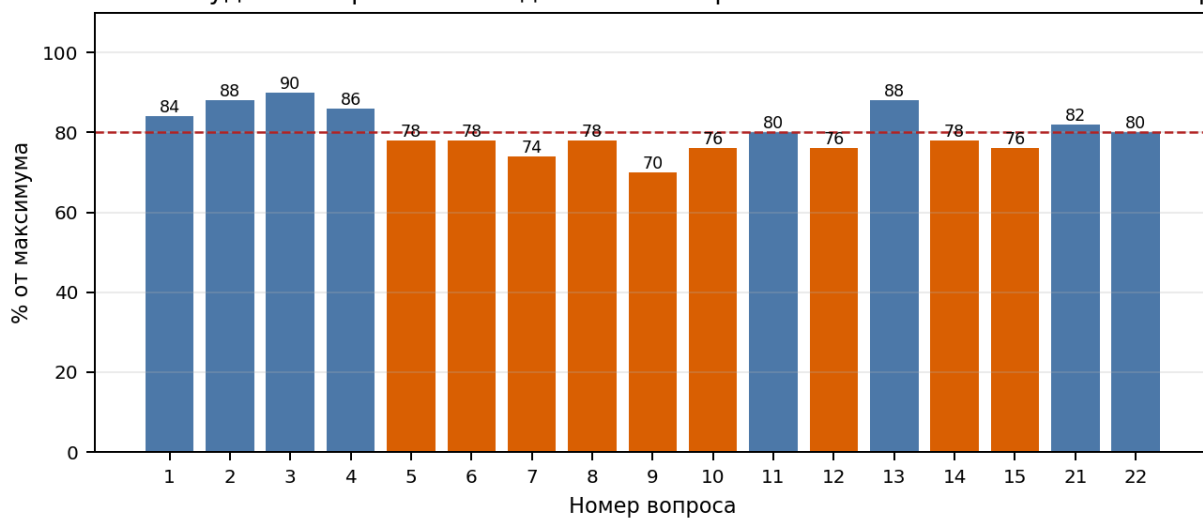


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

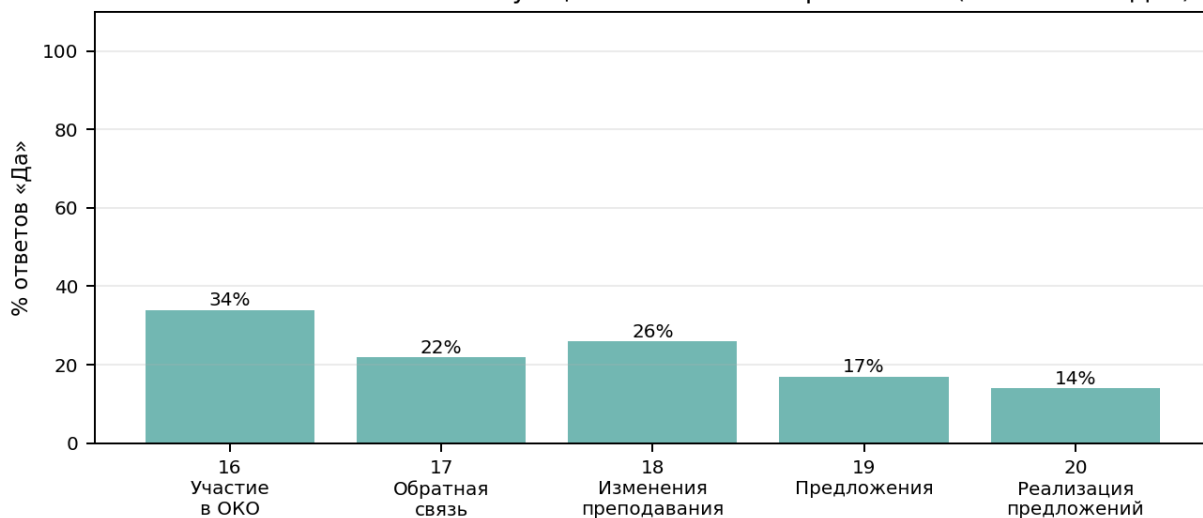
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



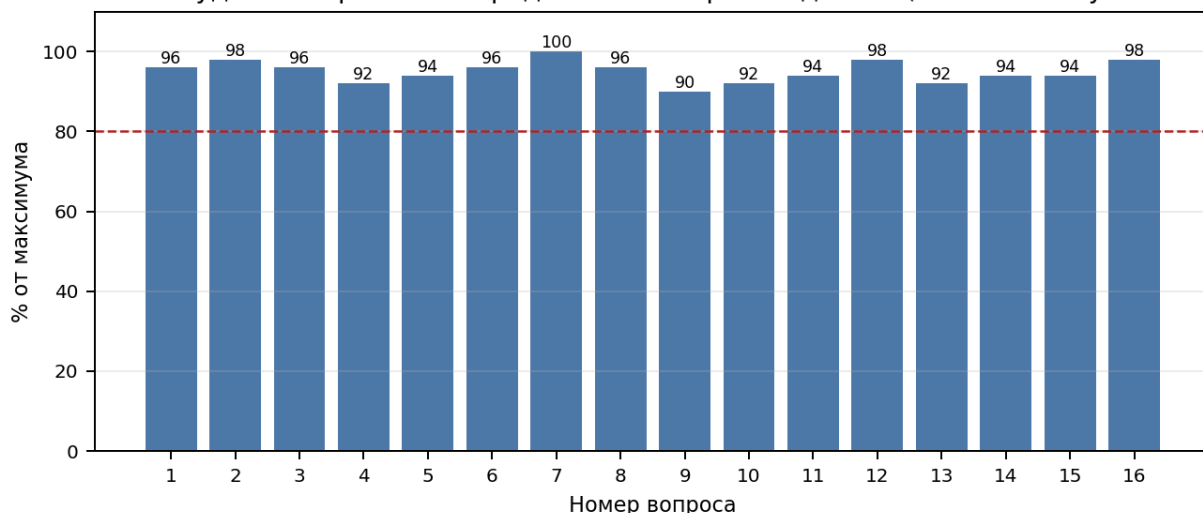
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,2, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

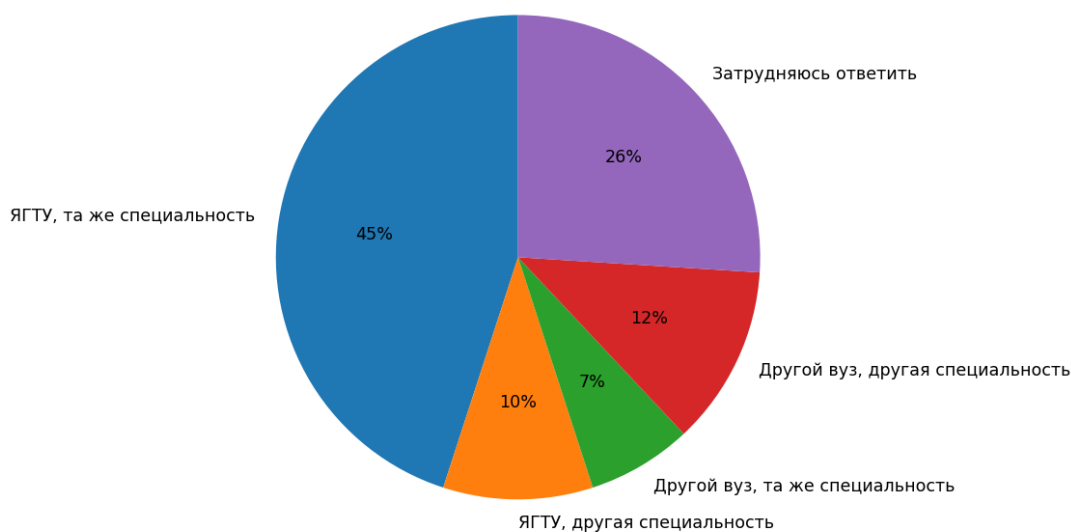
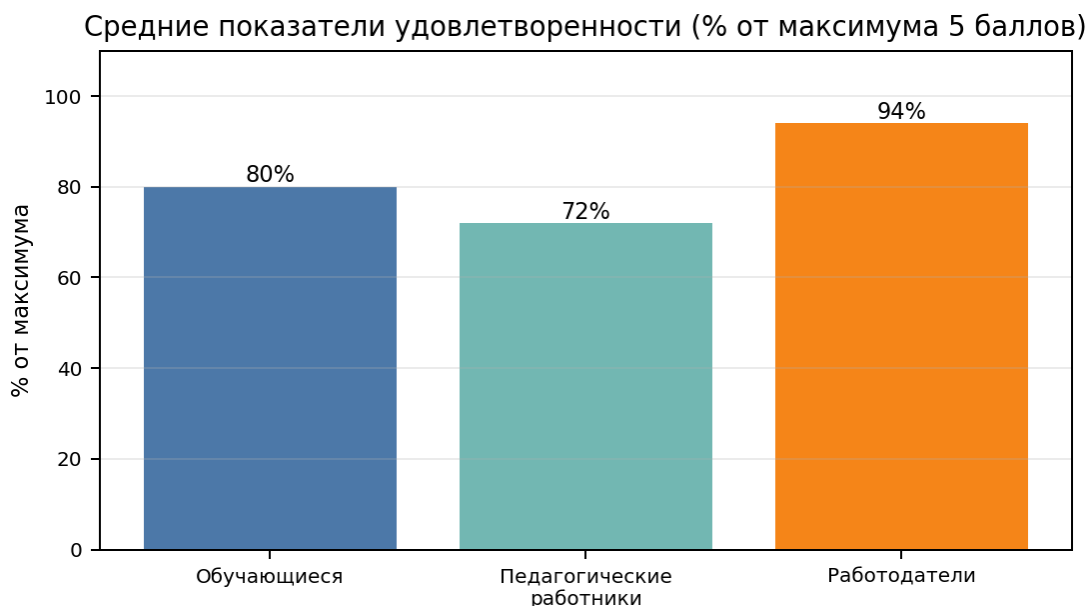
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 5 — 3,9, вопрос 6 — 3,9, вопрос 7 — 3,7, вопрос 8 — 3,9, вопрос 9 — 3,5; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,8, вопрос 12 — 3,8, вопрос 14 — 3,9, вопрос 15 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 34%, обратную связь по результатам получили 22%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 26%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 17%, реализованными свои предложения видят 14% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	34%	36%	30%
17. Получение обратной связи	22%	30%	48%
18. Изменения в преподавании	26%	28%	46%
19. Внесение предложений	17%	32%	51%
20. Реализация предложений	14%	27%	59%

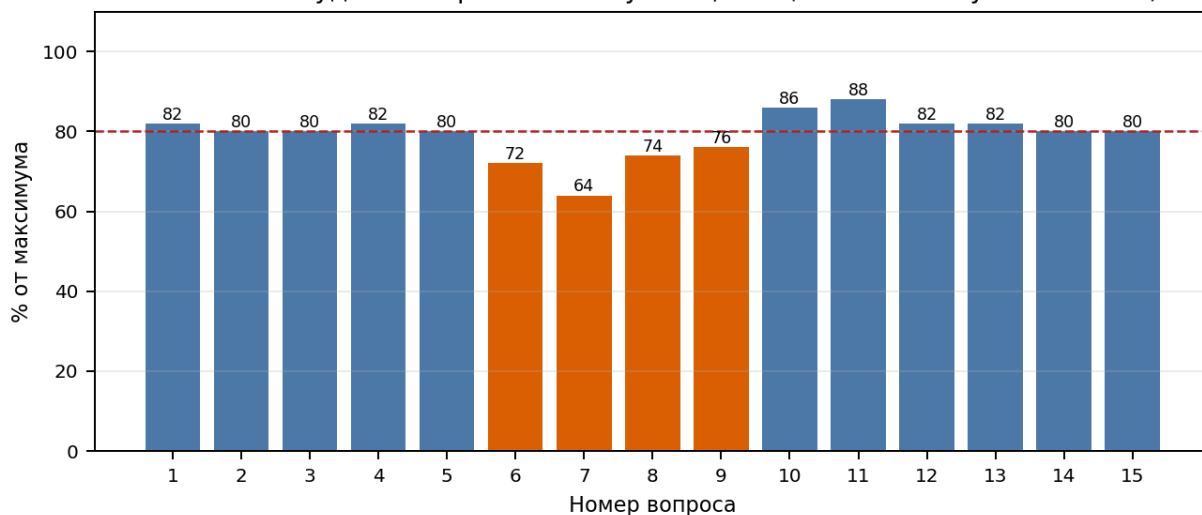
*18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг*

Средний показатель удовлетворенности составил 4,1 балла.

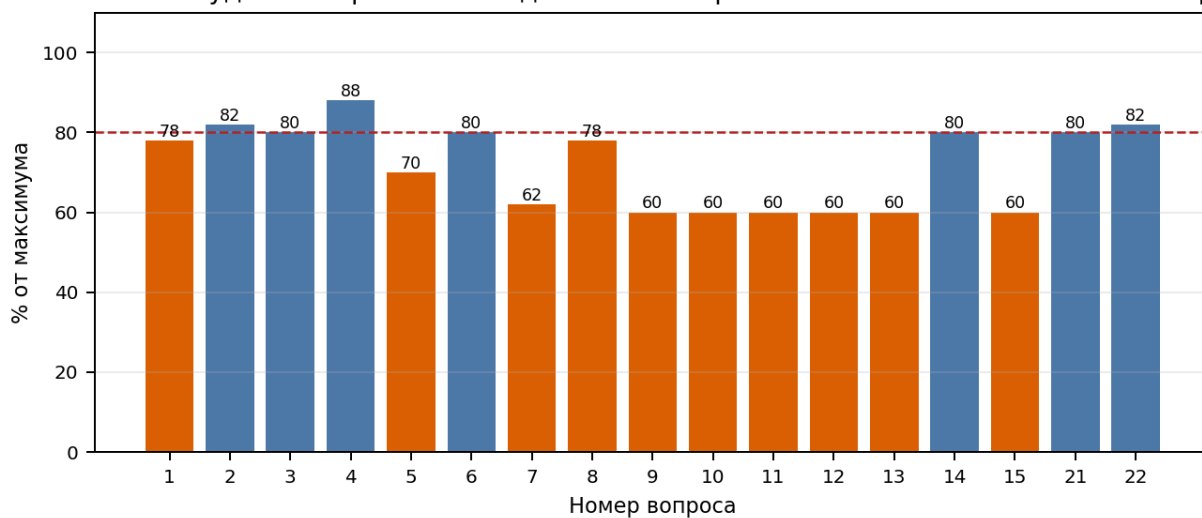


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 45%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 26% не имеют устойчивой позиции.

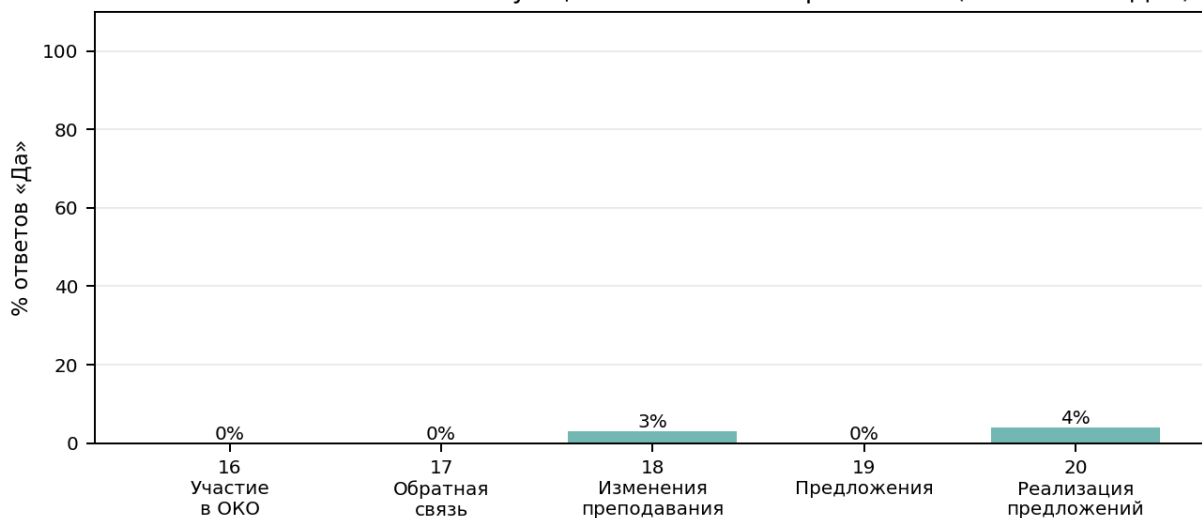
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



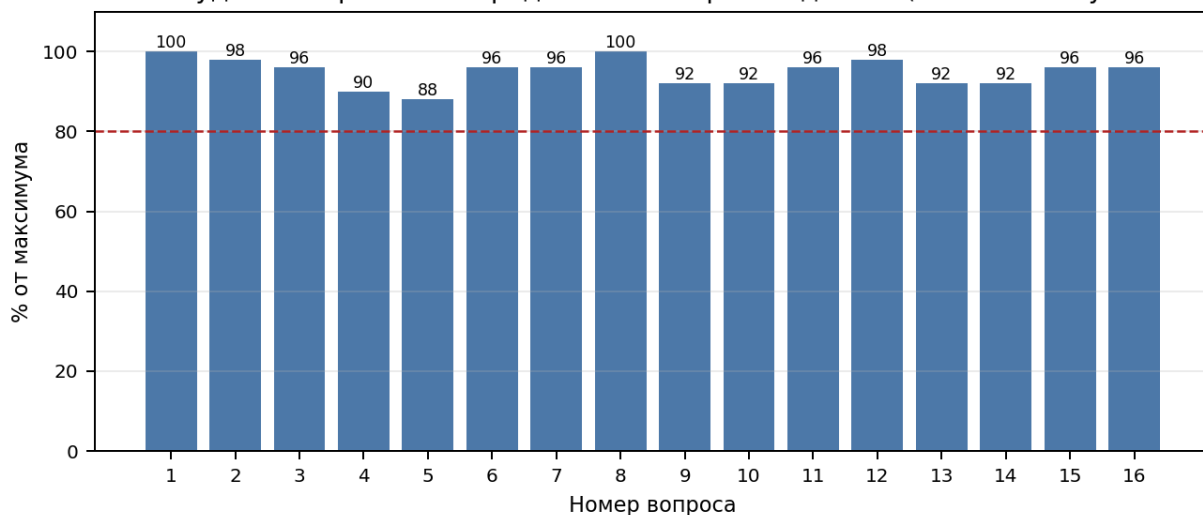
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,6, вопрос 7 — 3,2, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,8.

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание и актуализация программы: вопрос 1 — 3,9; условия реализации программы: вопрос 5 — 3,5, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9, вопрос 9 — 3,0; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,0, вопрос 11 — 3,0, вопрос 12 — 3,0, вопрос 13 — 3,0, вопрос 15 — 3,0.

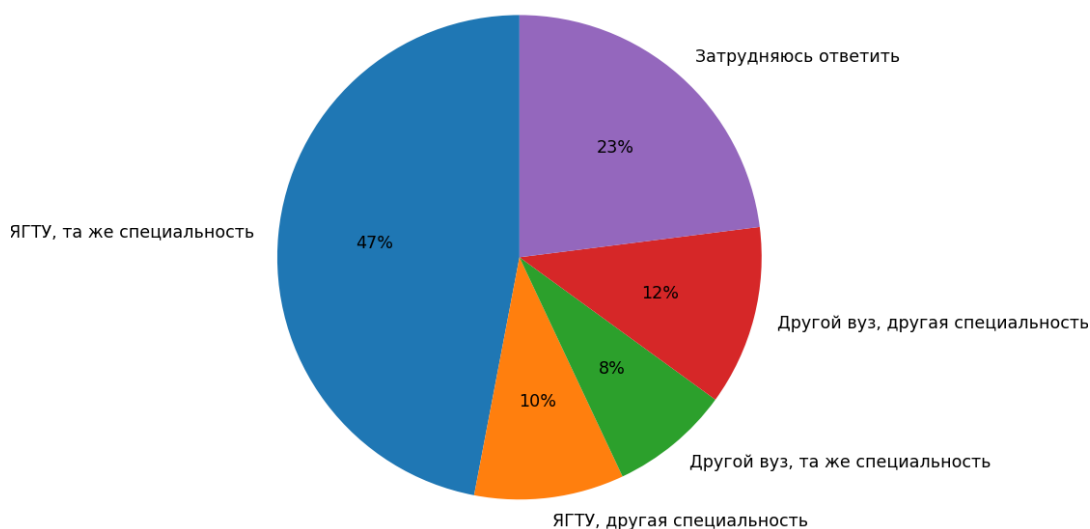
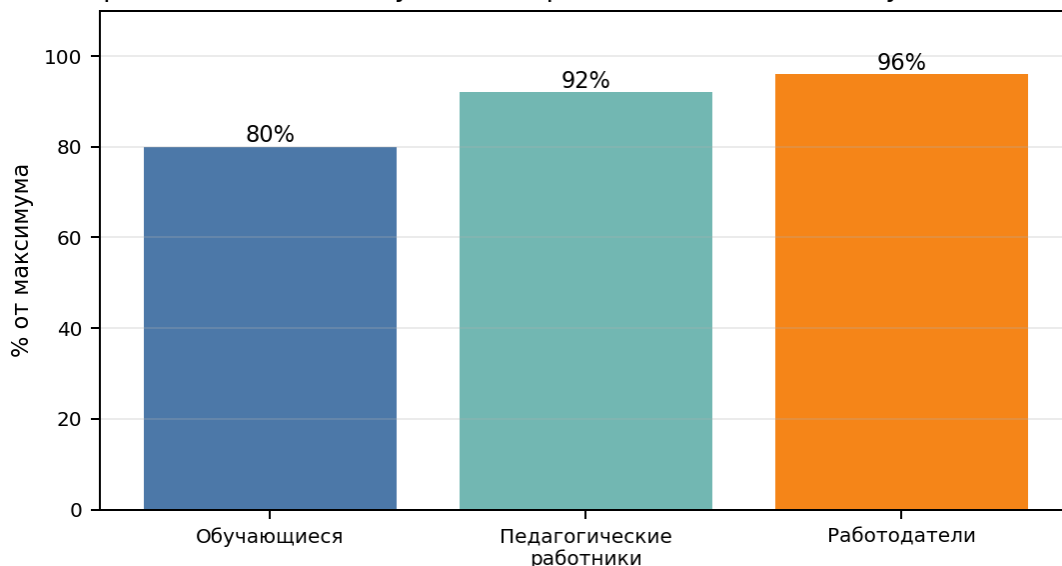
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 0%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 3%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 4% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	0%	99%	1%
17. Получение обратной связи	0%	49%	51%
18. Изменения в преподавании	3%	50%	47%
19. Внесение предложений	0%	48%	52%
20. Реализация предложений	4%	0%	96%

18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология  
химико-фармацевтических препаратов

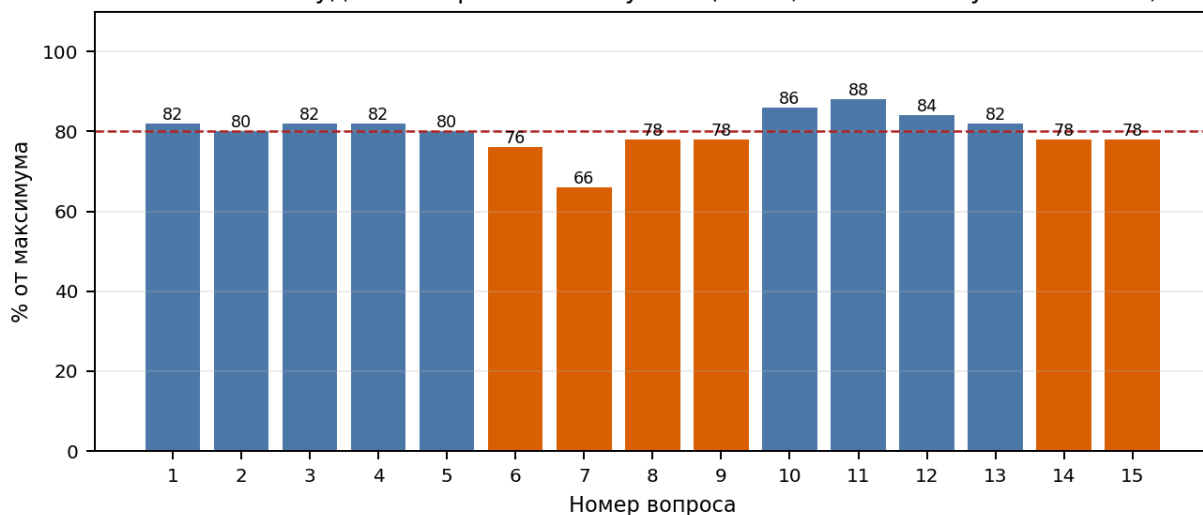
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

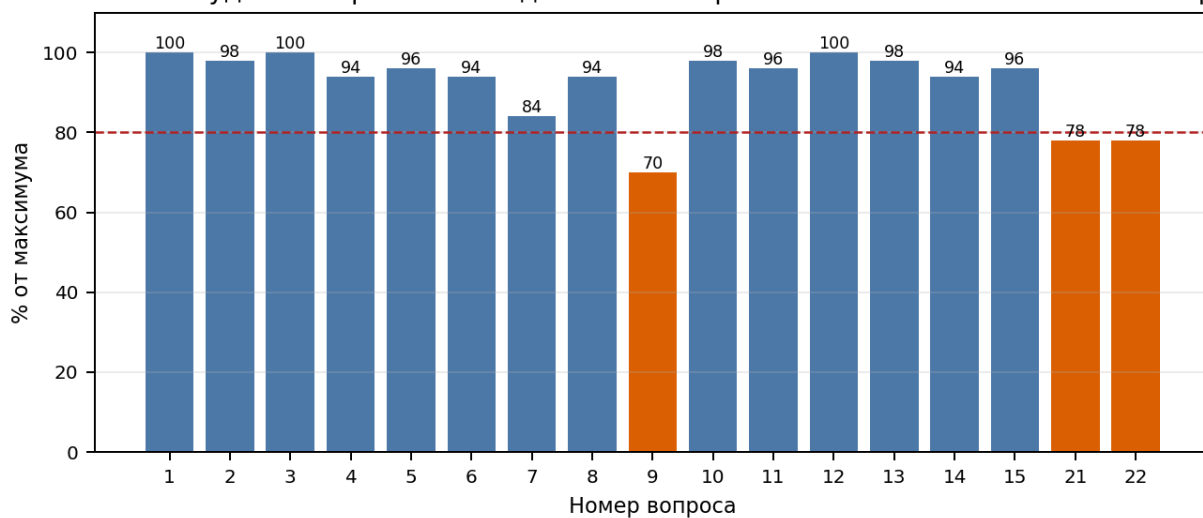


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 30%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

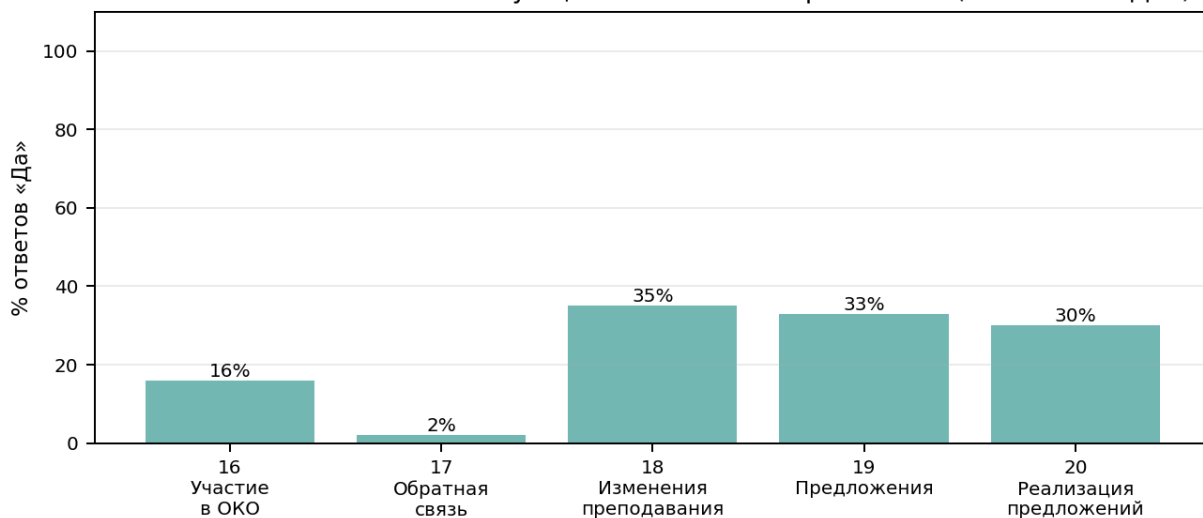
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



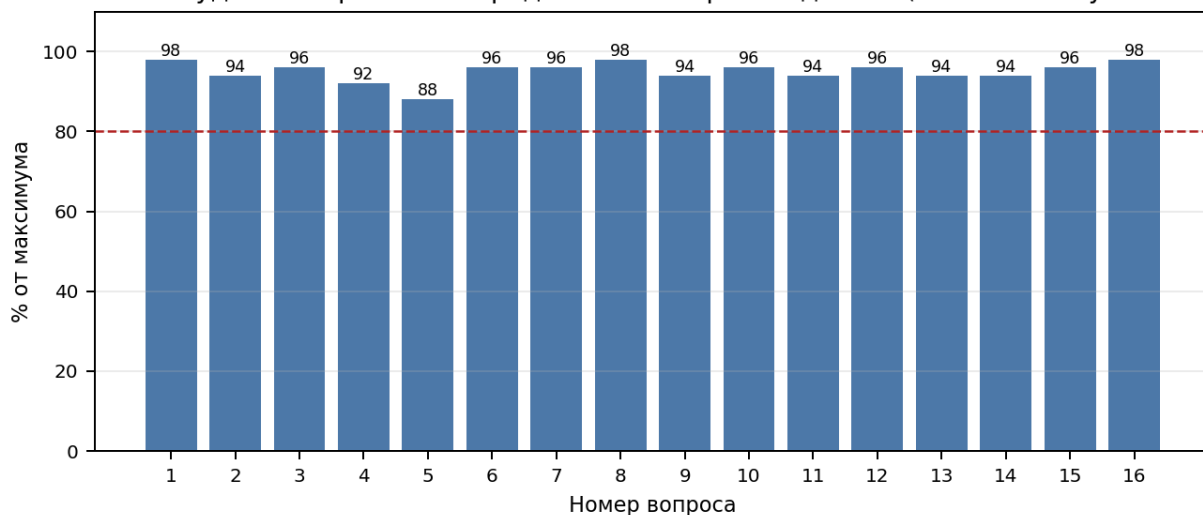
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,8, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,9; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9, вопрос 15 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 9 — 3,5; репутация и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

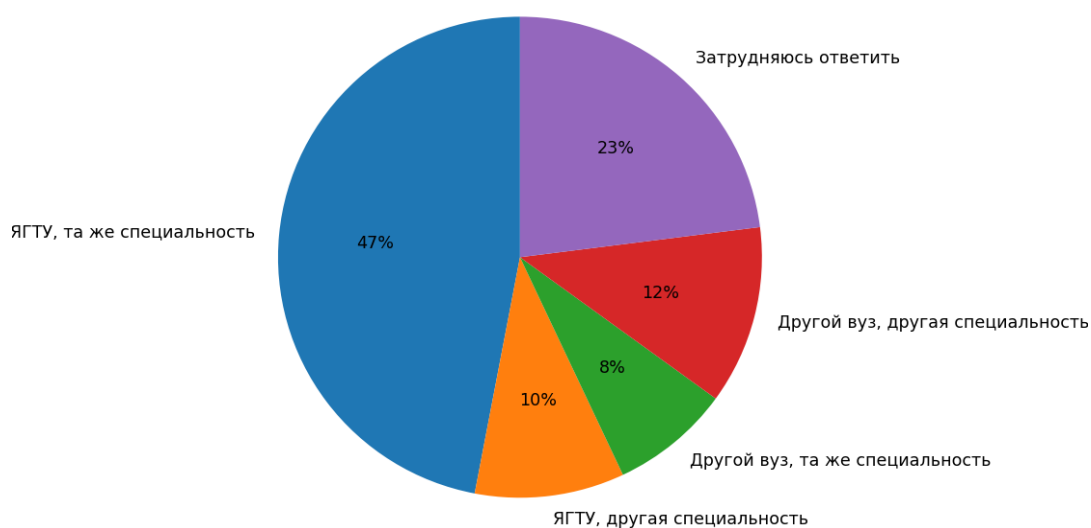
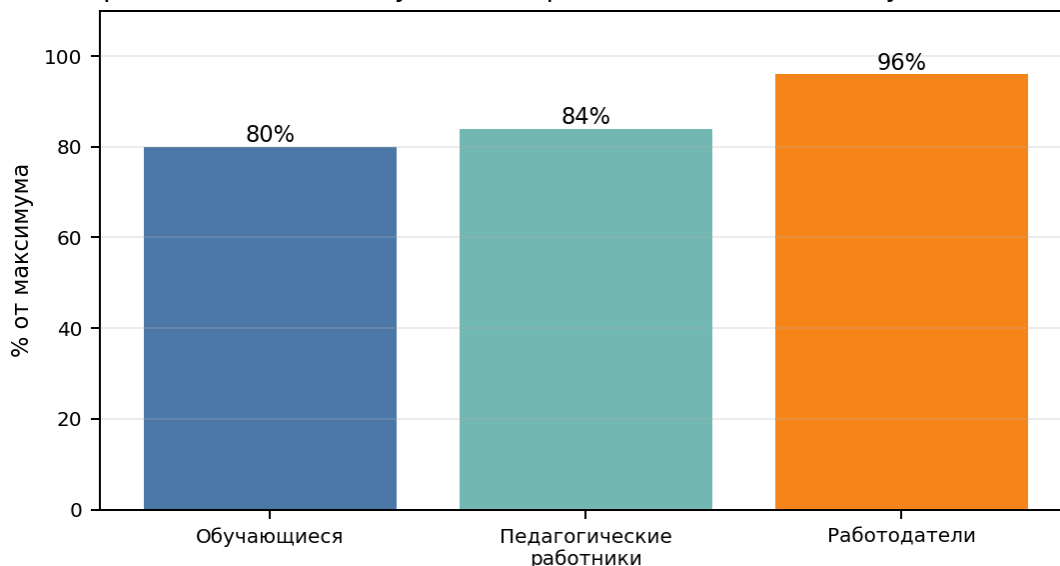
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 16%, обратную связь по результатам получили 2%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 35%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 33%, реализованными свои предложения видят 30% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	16%	52%	32%
17. Получение обратной связи	2%	32%	66%
18. Изменения в преподавании	35%	0%	65%
19. Внесение предложений	33%	0%	67%
20. Реализация предложений	30%	2%	68%

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий

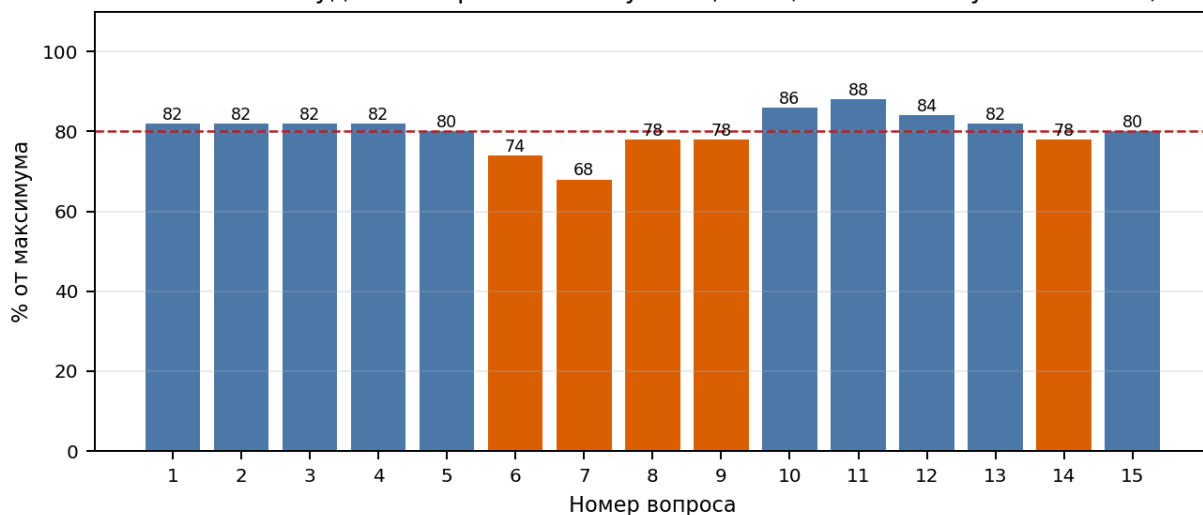
Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

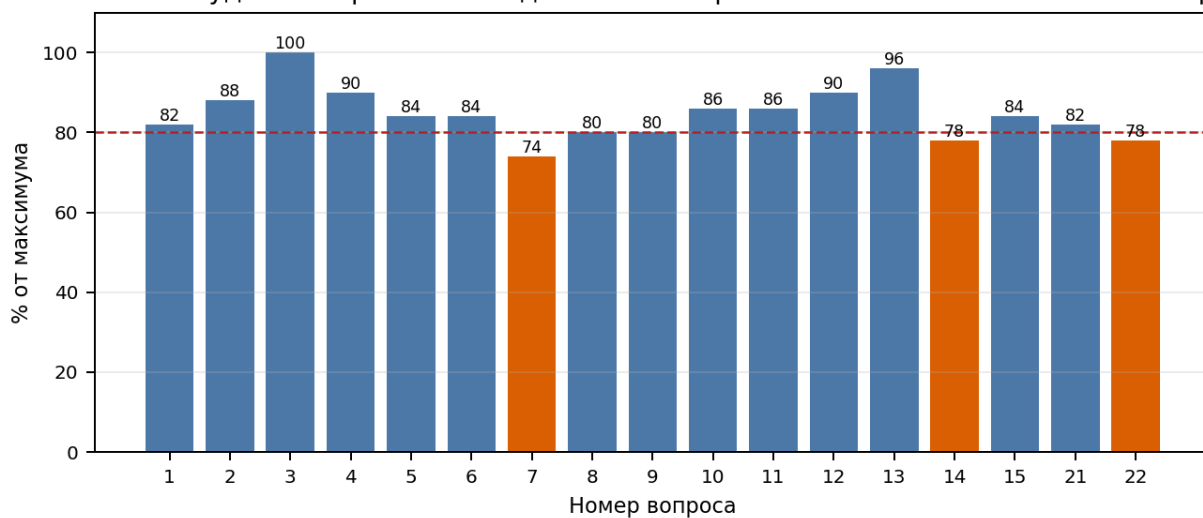


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 30%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

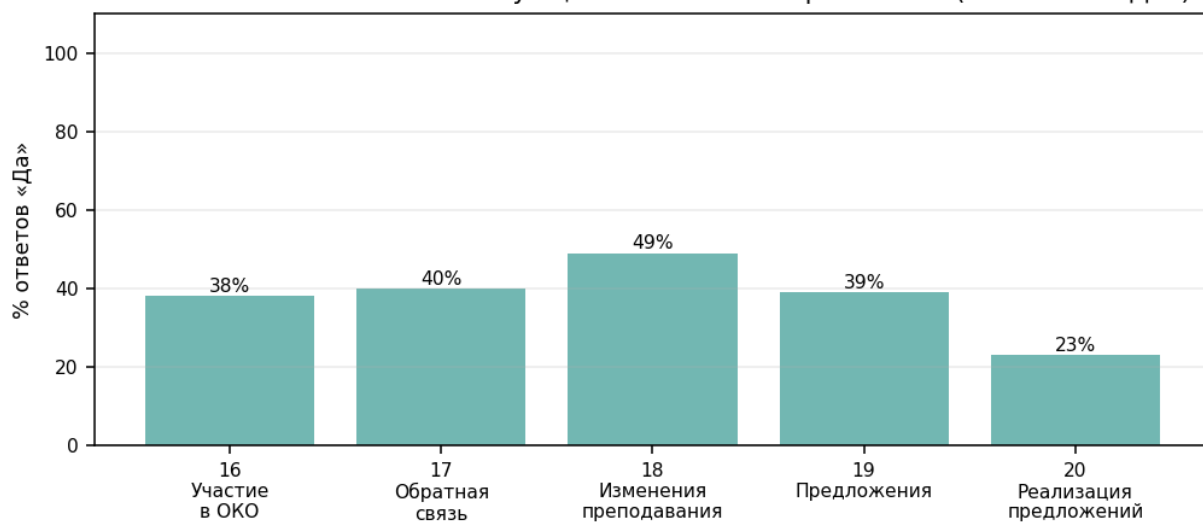
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



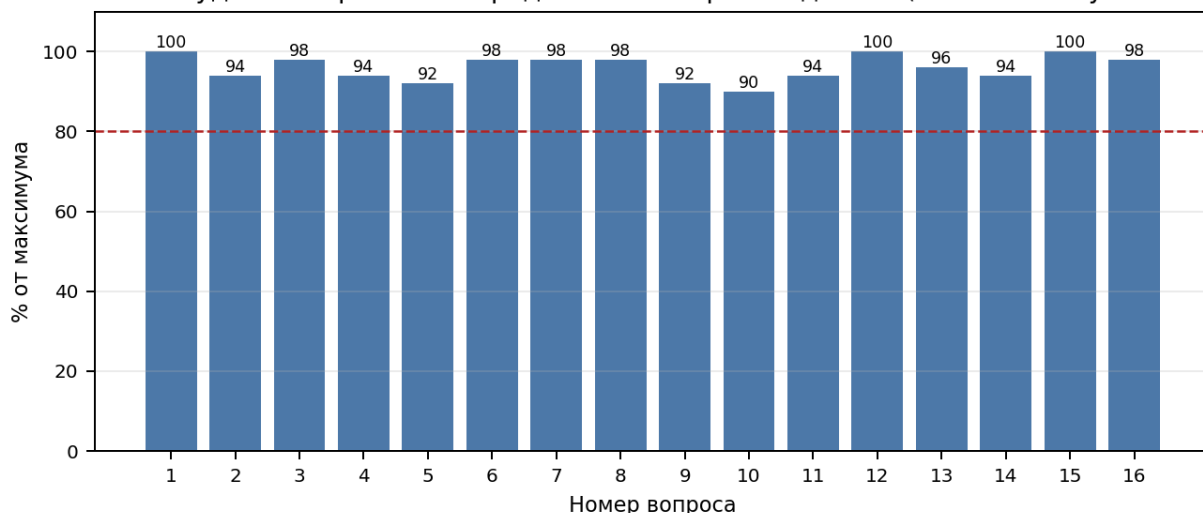
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,9; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,7; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 14 — 3,9; репутация и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

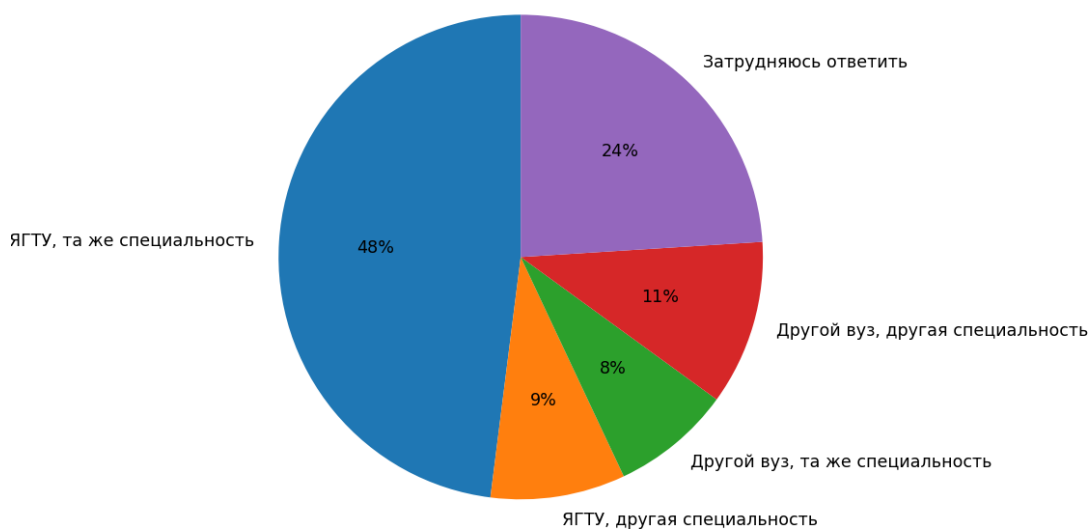
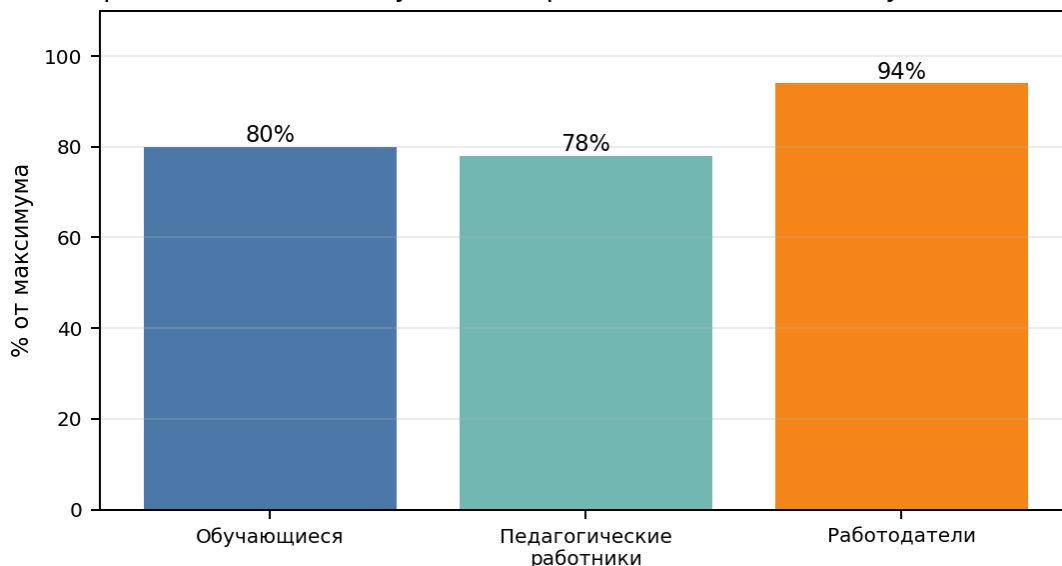
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 38%, обратную связь по результатам получили 40%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 49%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 39%, реализованными свои предложения видят 23% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	38%	39%	23%
17. Получение обратной связи	40%	24%	36%
18. Изменения в преподавании	49%	14%	37%
19. Внесение предложений	39%	51%	10%
20. Реализация предложений	23%	50%	27%

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

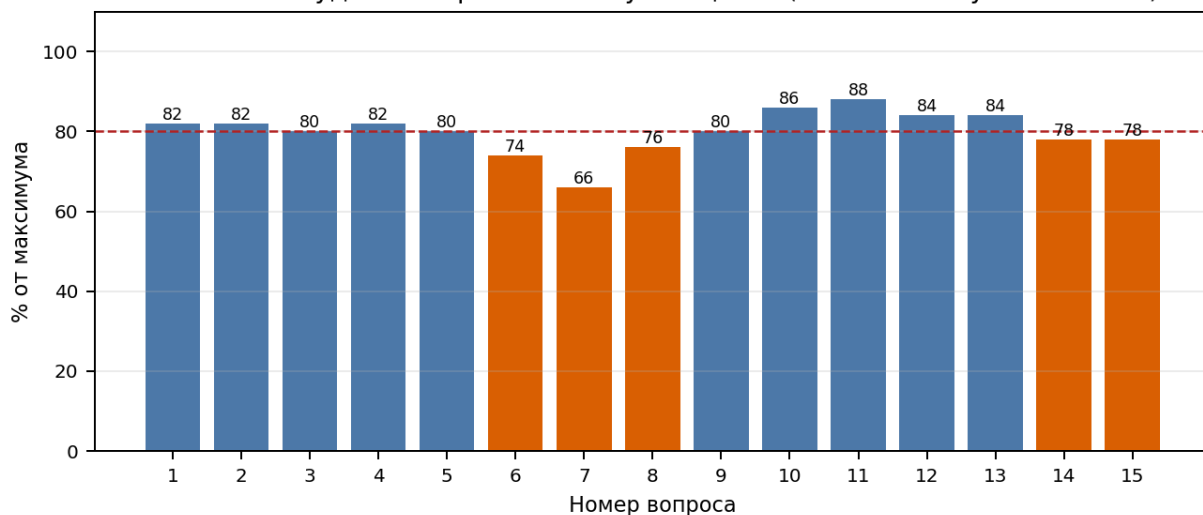
Средний показатель удовлетворенности составил 4,2 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

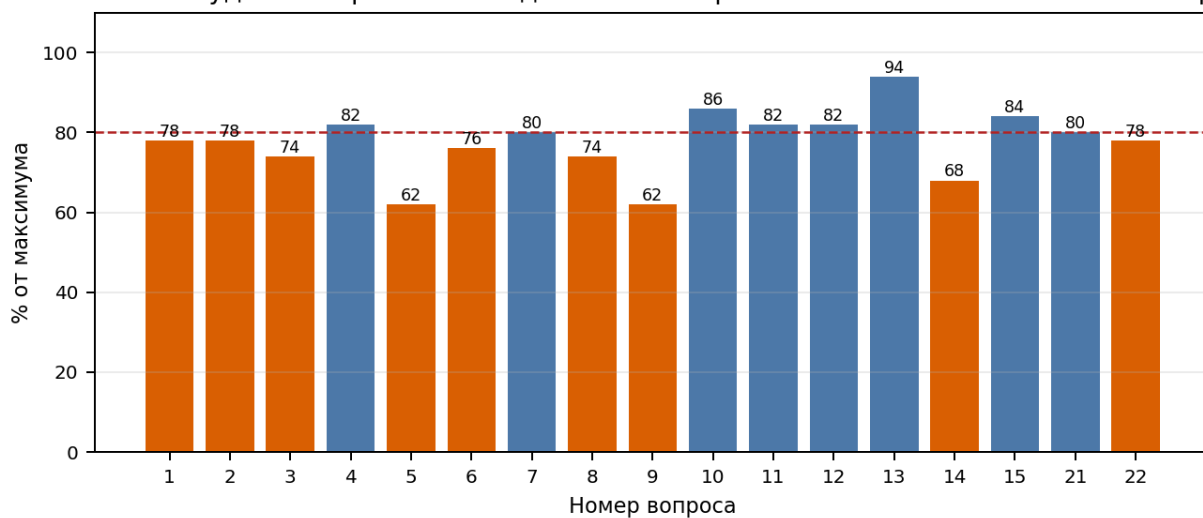


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

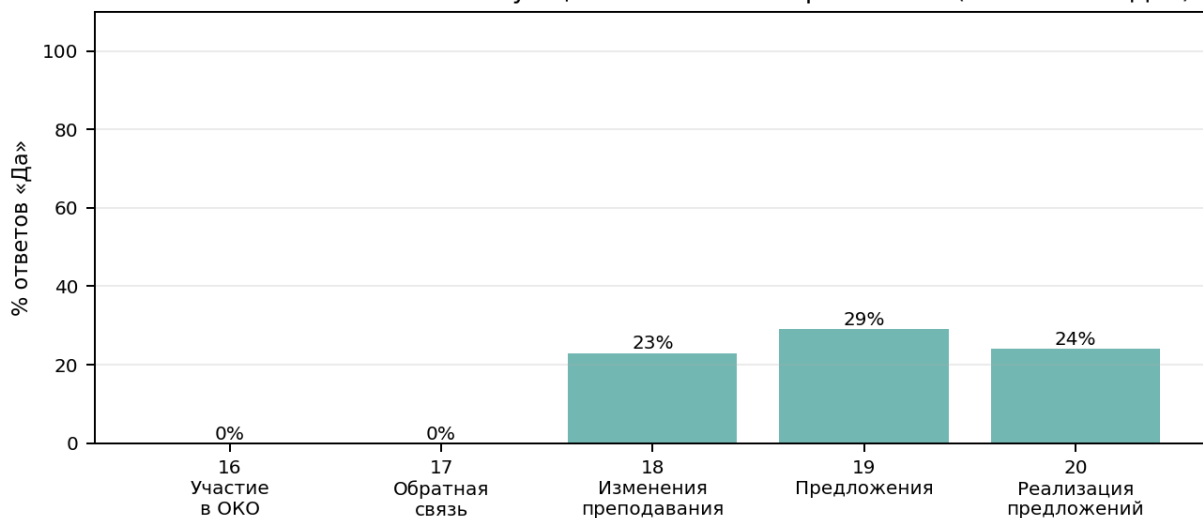
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



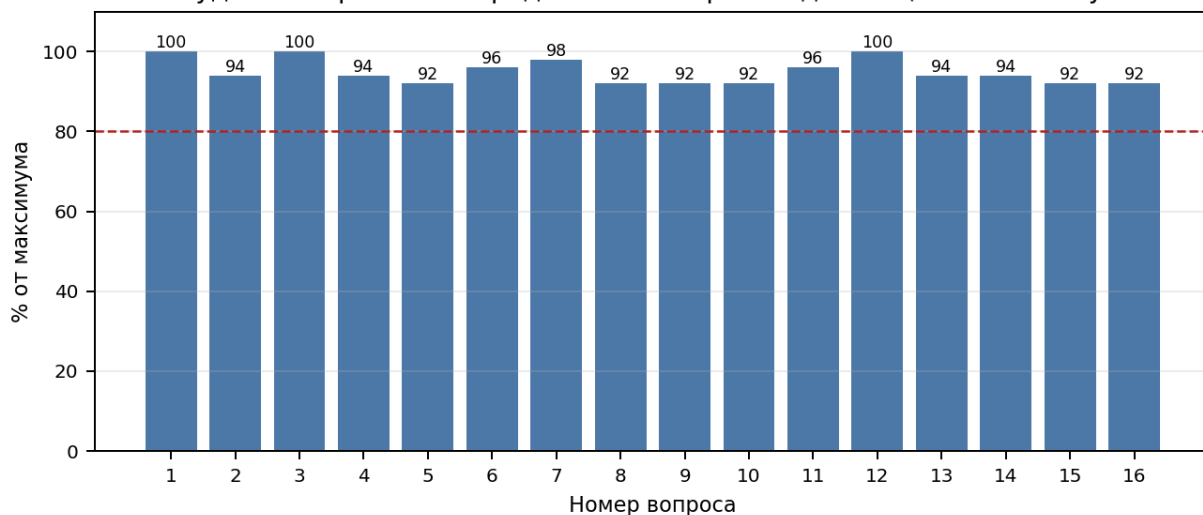
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9, вопрос 15 — 3,9.

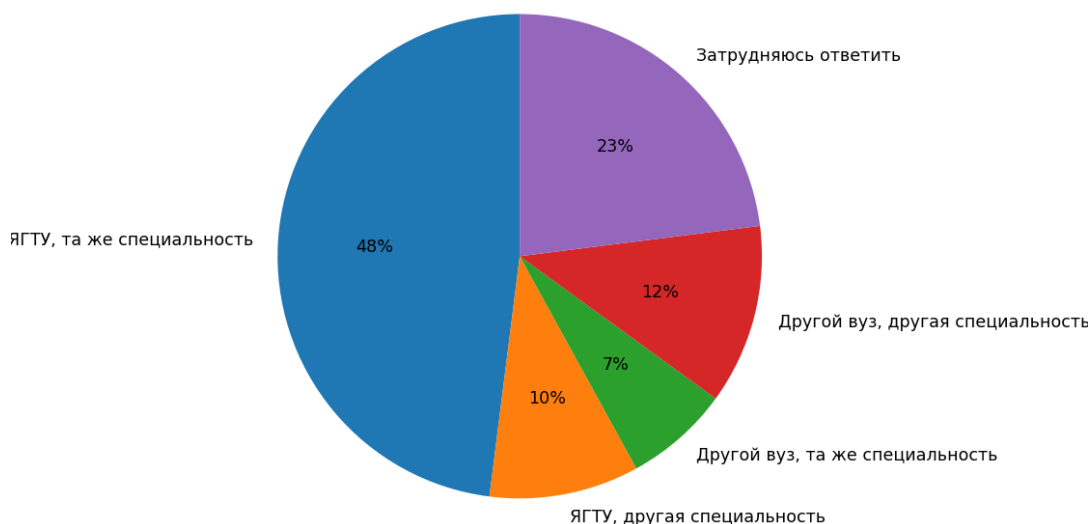
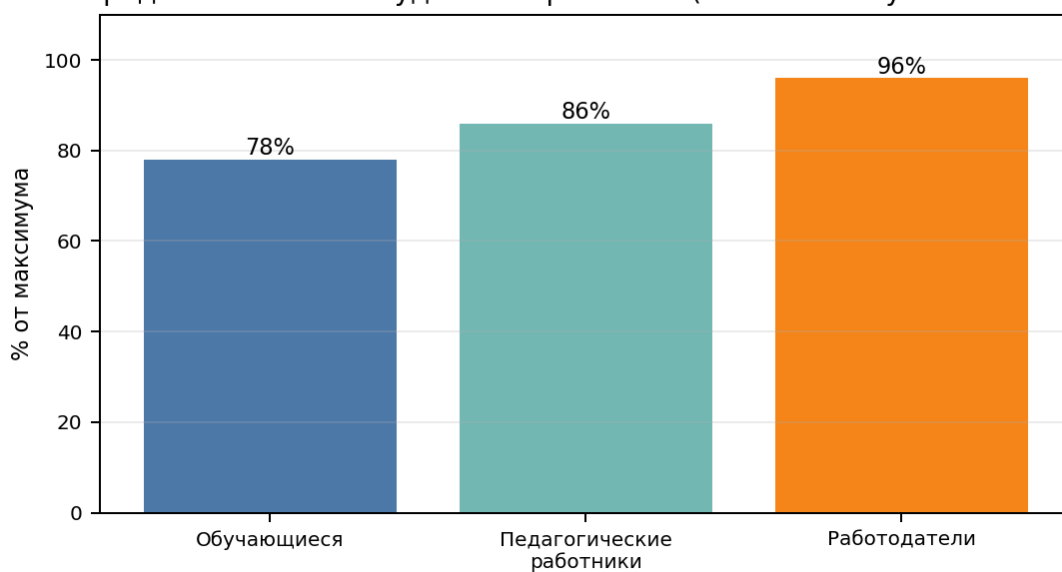
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание и актуализация программы: вопрос 1 — 3,9, вопрос 2 — 3,9, вопрос 3 — 3,7; условия реализации программы: вопрос 5 — 3,1, вопрос 6 — 3,8, вопрос 8 — 3,7, вопрос 9 — 3,1; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 14 — 3,4; репутация и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 0%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 23%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 29%, реализованными свои предложения видят 24% опрошенных.

18.04.01 Химическая технология. Обращение с опасными отходами

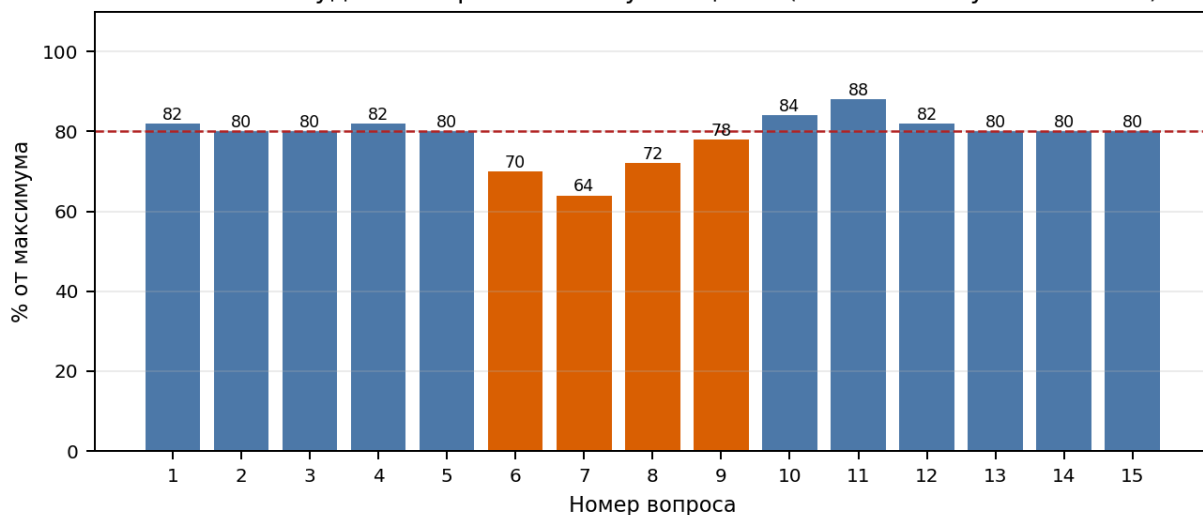
Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

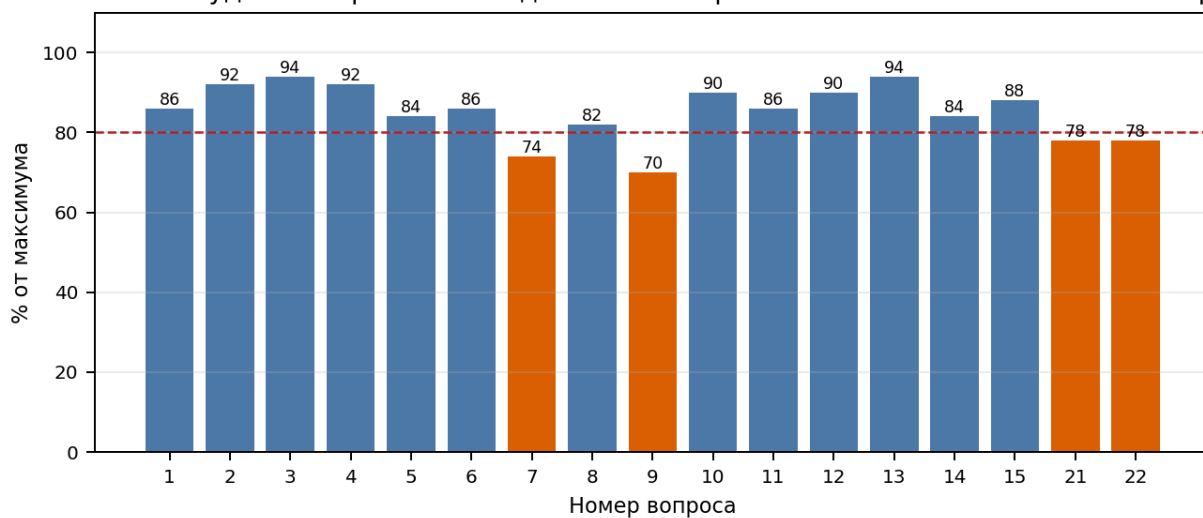


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 48%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

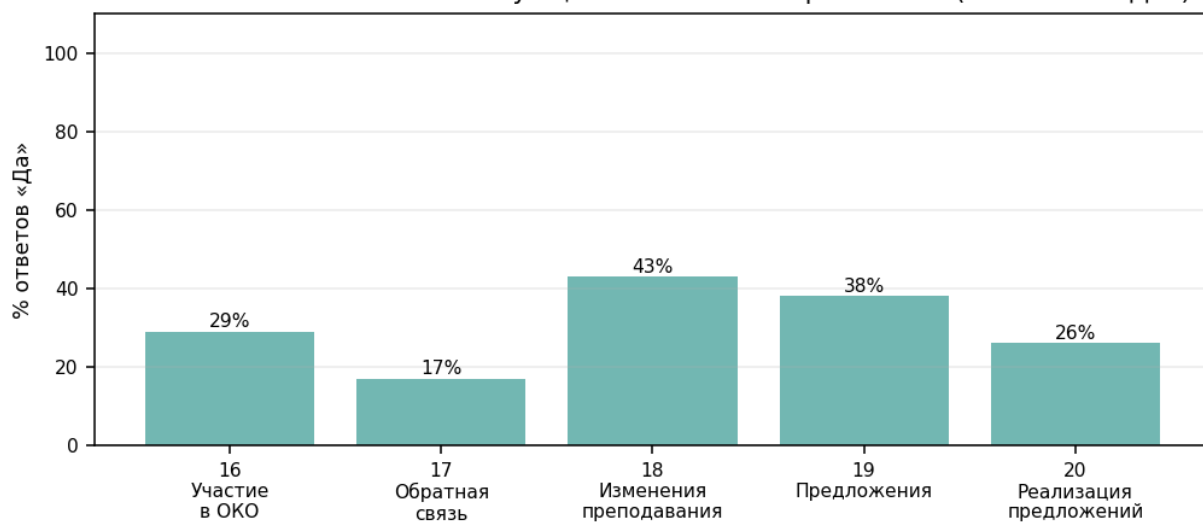
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



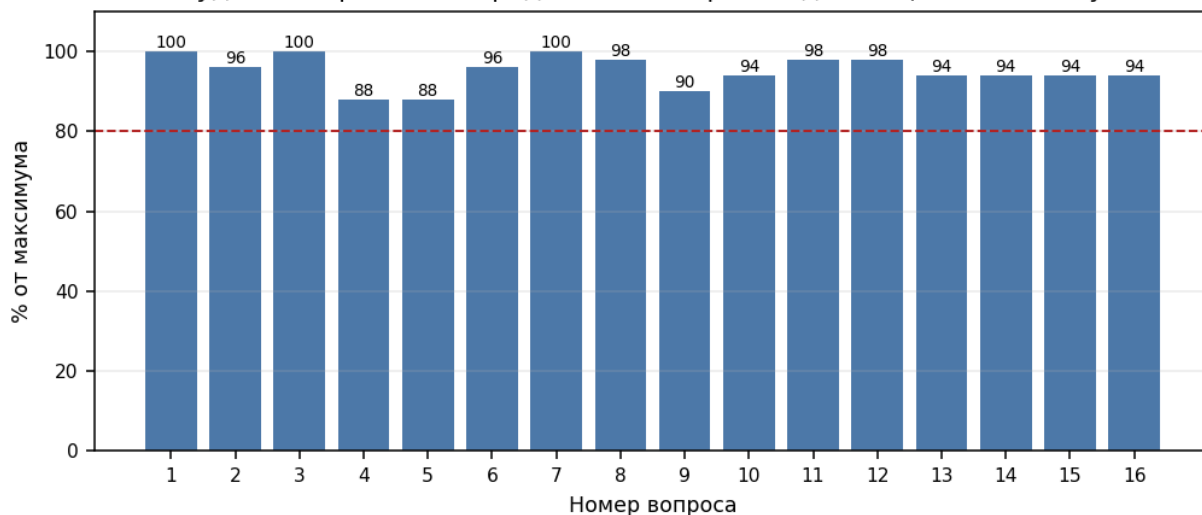
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,2, вопрос 8 — 3,6; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,7, вопрос 9 — 3,5; репутация и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

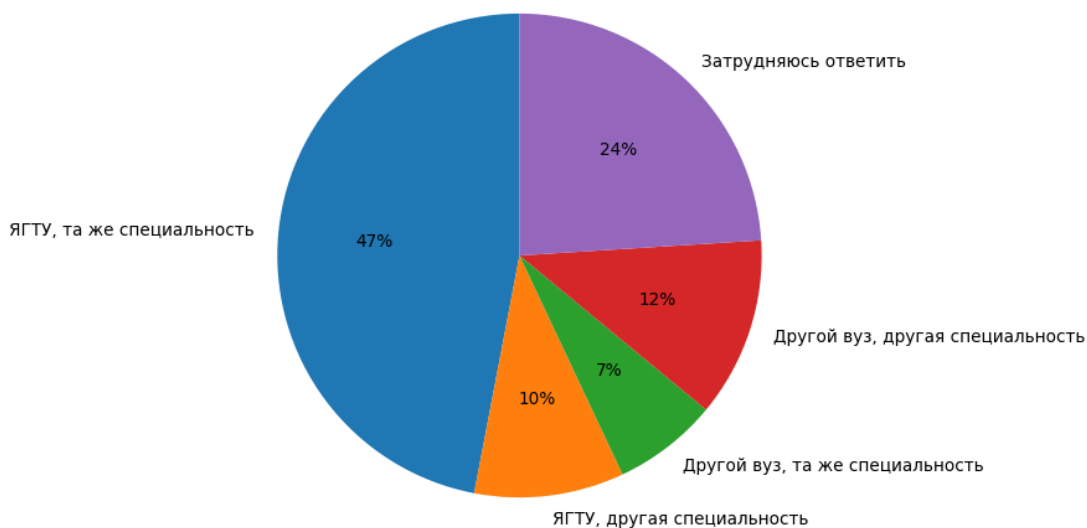
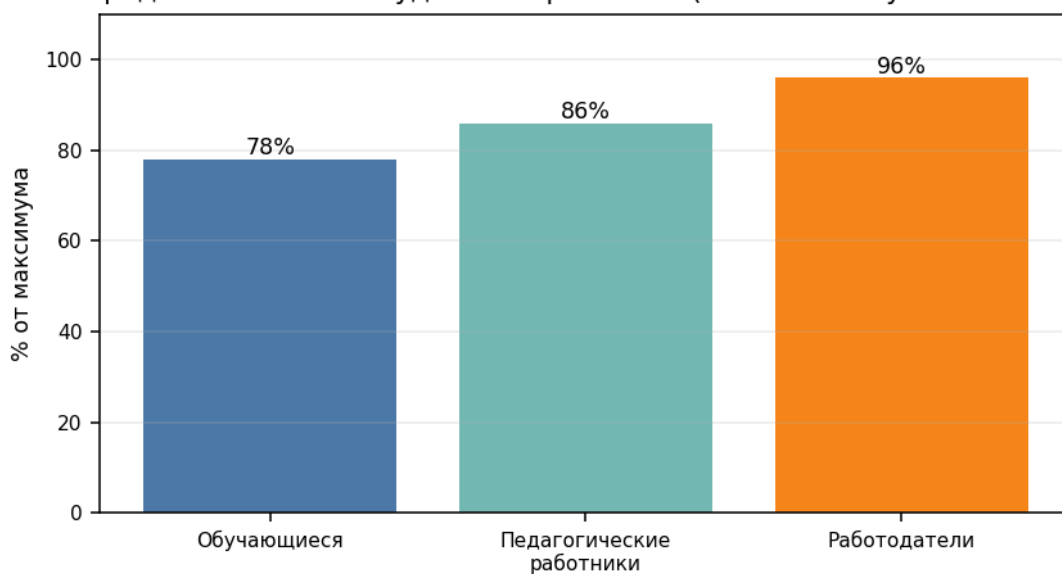
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 29%, обратную связь по результатам получили 17%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 43%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 38%, реализованными свои предложения видят 26% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	29%	45%	26%
17. Получение обратной связи	17%	32%	51%
18. Изменения в преподавании	43%	3%	54%
19. Внесение предложений	38%	21%	41%
20. Реализация предложений	26%	29%	45%

19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология

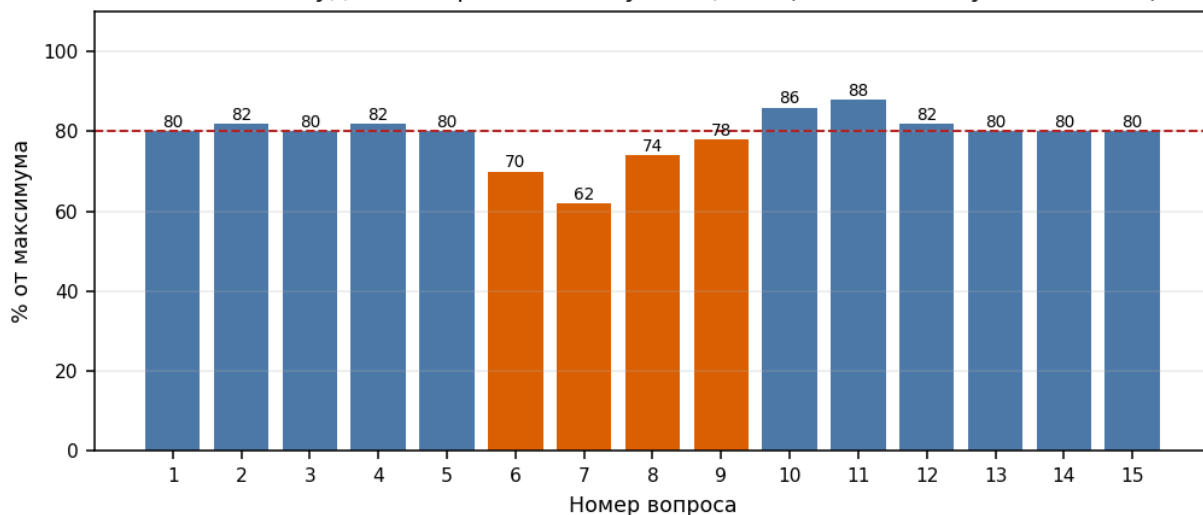
Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

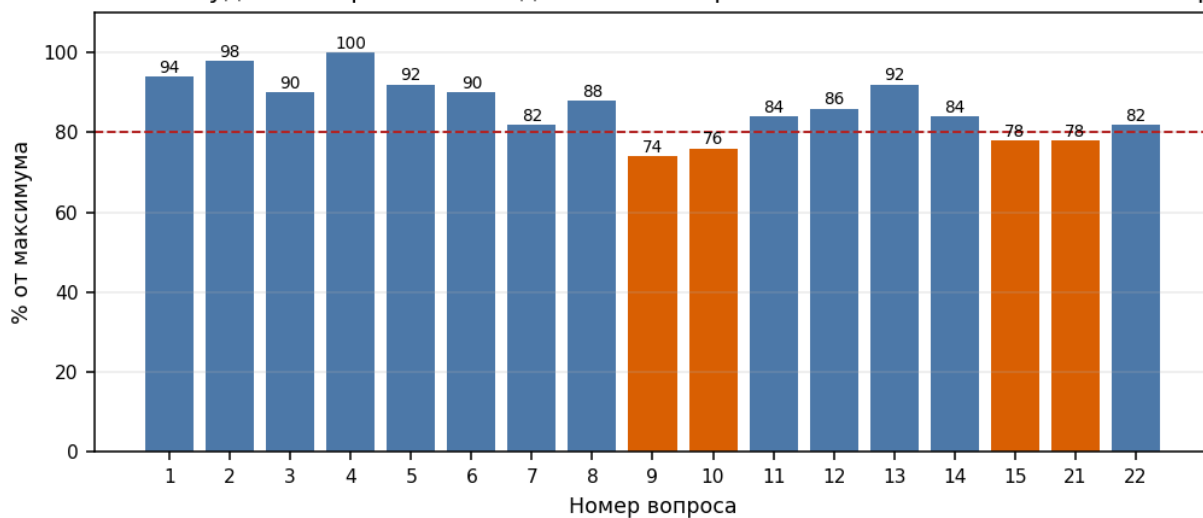


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 47%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

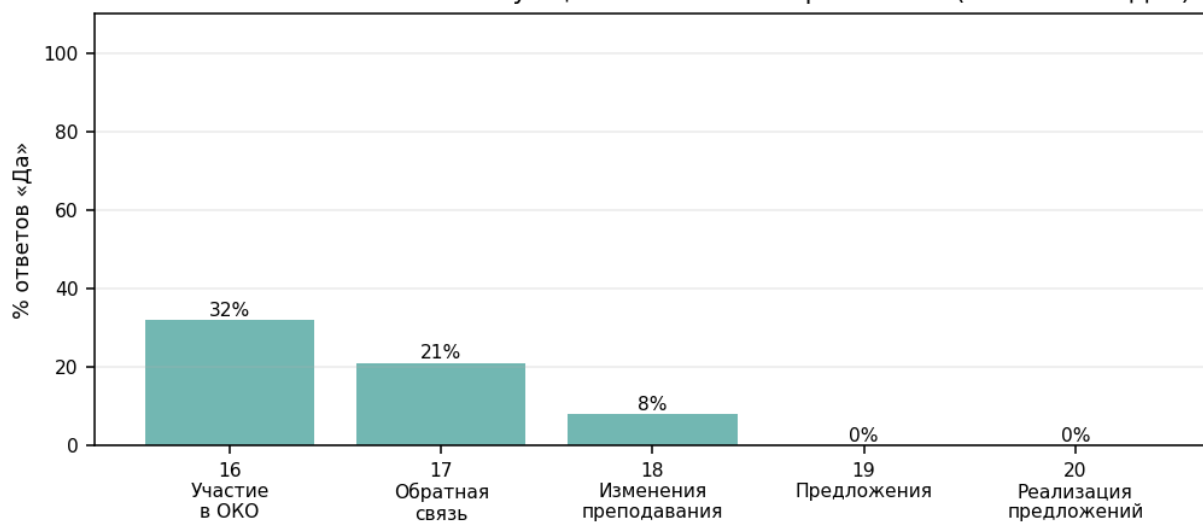
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



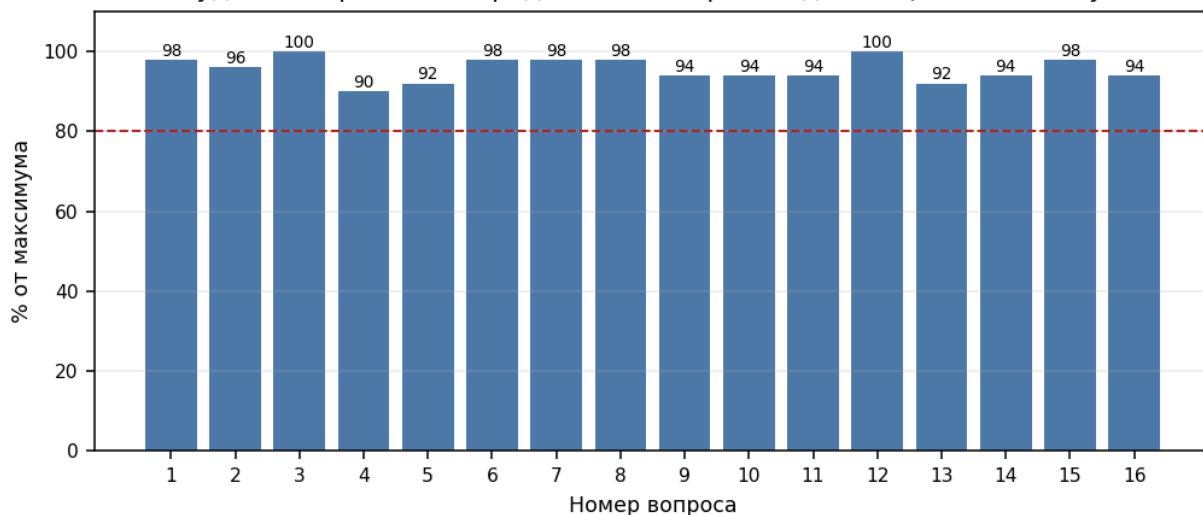
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Для обучающихся по показателям, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,5, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,7; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 9 — 3,7; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,8, вопрос 15 — 3,9; репутация и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 32%, обратную связь по результатам получили 21%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 8%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 17 к вопросу 18, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	32%	50%	18%
17. Получение обратной связи	21%	19%	60%
18. Изменения в преподавании	8%	31%	61%
19. Внесение предложений	0%	57%	43%
20. Реализация предложений	0%	23%	77%

## Институт Архитектуры и дизайна

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

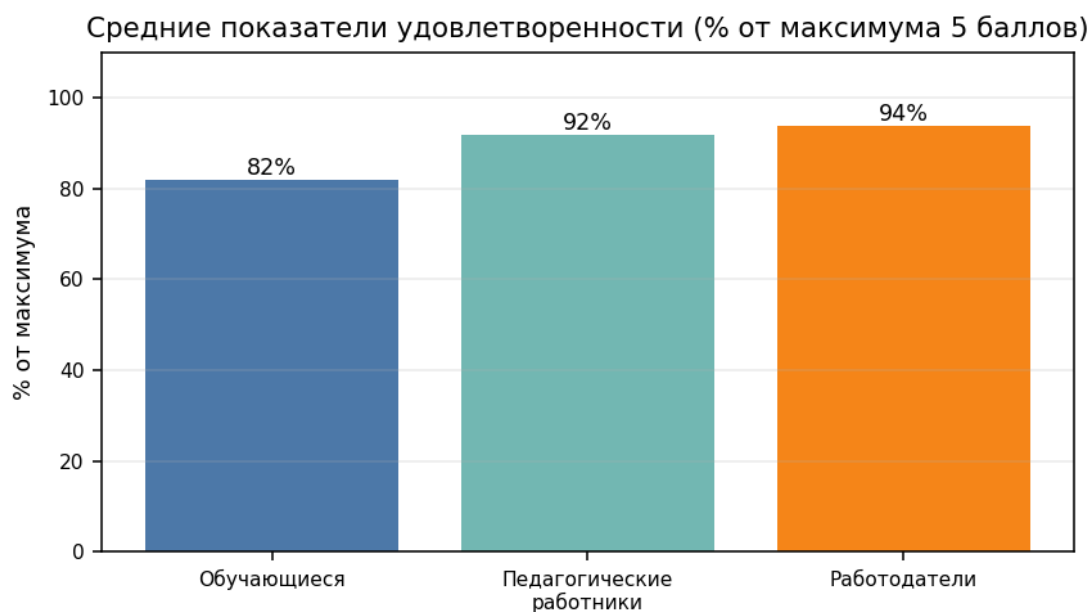
№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	07.03.01 Архитектура. Профиль: Архитектурное проектирование	4,1	4,6	4,7	4,5	50%
2	07.03.01 Архитектура. Профиль: Дизайн городской среды	4,0	4,4	4,7	4,4	49%
3	07.04.01 Архитектура. Профиль: Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция	4,1	4,7	4,7	4,5	49%
4	54.03.01 Дизайн. Профиль: Промышленный дизайн	4,1	4,7	4,7	4,5	50%

Наиболее высокий уровень удовлетворенности демонстрирует программа «Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция» — 4,5 балла. Наиболее напряженная позиция наблюдается по программе «Дизайн городской среды» — 4,4 балла. В целом для института характерен разрыв между сравнительно устойчивыми оценками преподавателей и более критичными оценками обучающихся по инфраструктурным вопросам; это указывает на различие пользовательского опыта: преподаватели оценивают реализуемость программы, а обучающиеся — повседневную доступность ресурсов и практического оснащения.

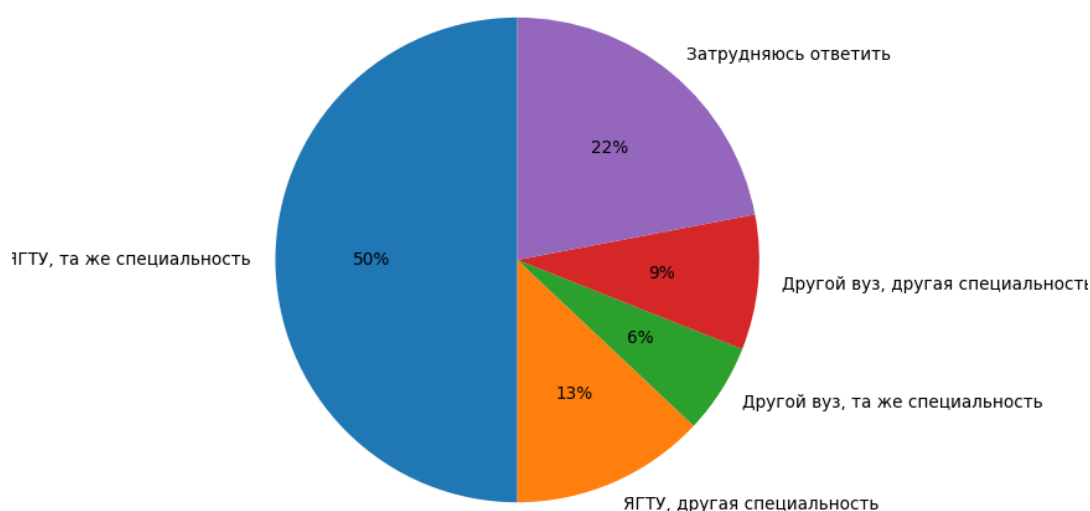
### 07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование

Средний показатель удовлетворенности составляет 4,5 балла.

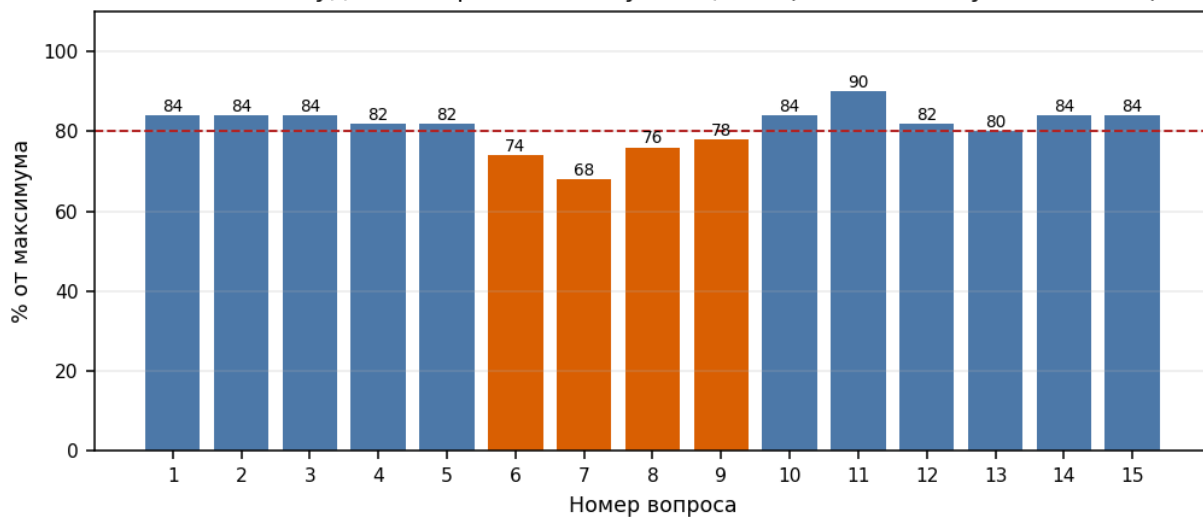
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,6	92,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



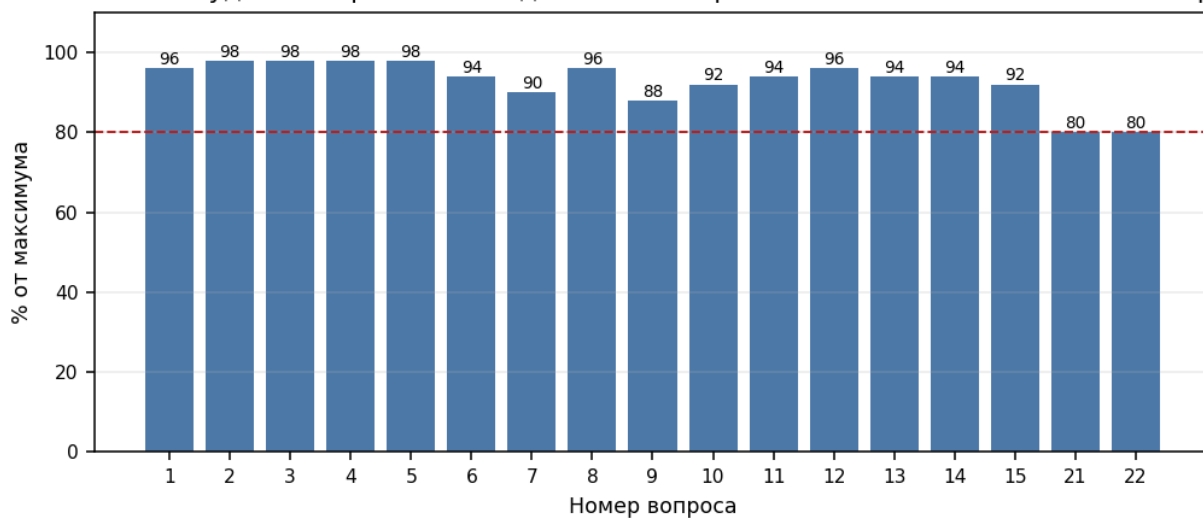
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 50%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 22% не имеют устойчивой позиции.



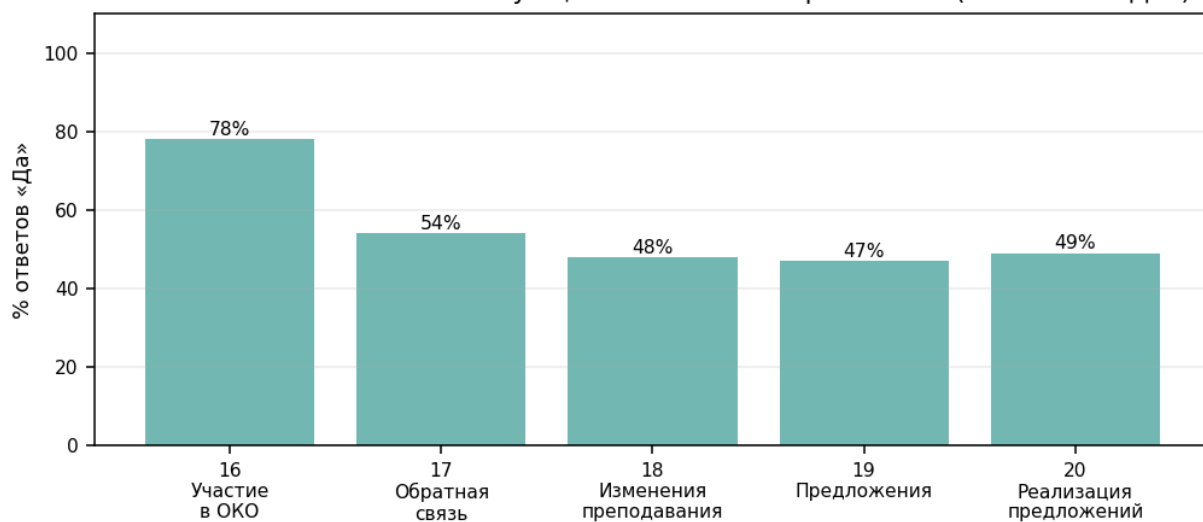
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



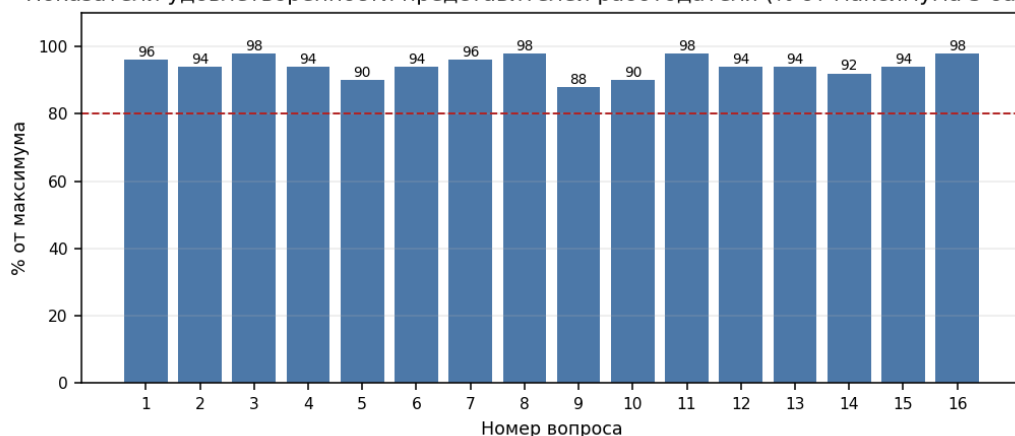
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,8; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 78%, обратную связь по результатам получили 54%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 48%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 47%, реализованными свои предложения видят 49% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 16 к вопросу 17, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

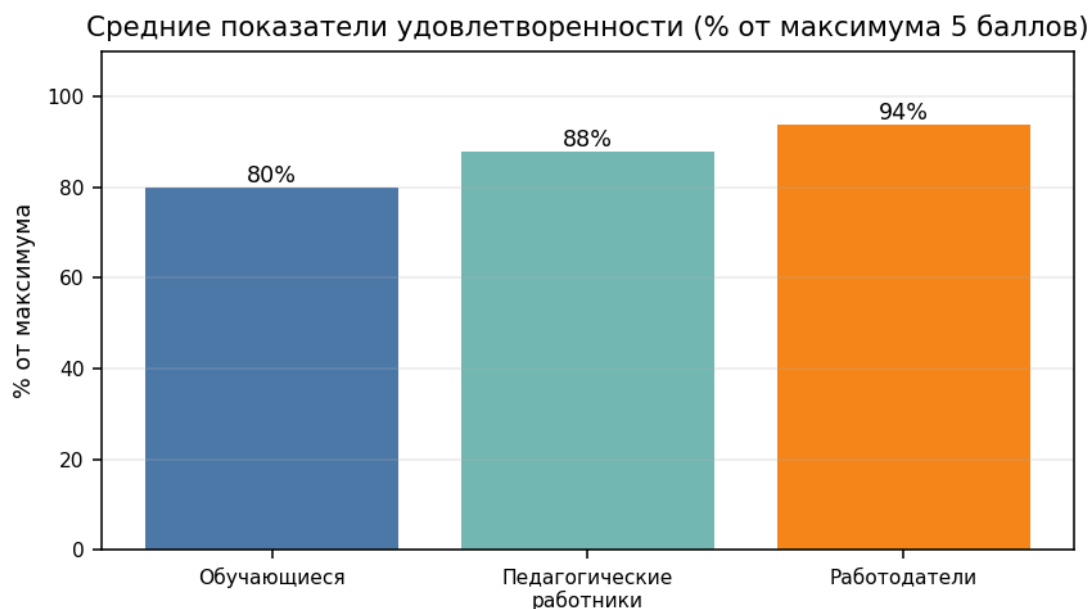
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	78%	2%	20%
17. Получение обратной связи	54%	25%	21%
18. Изменения в преподавании	48%	23%	29%
19. Внесение предложений	47%	53%	0%
20. Реализация предложений	49%	1%	50%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

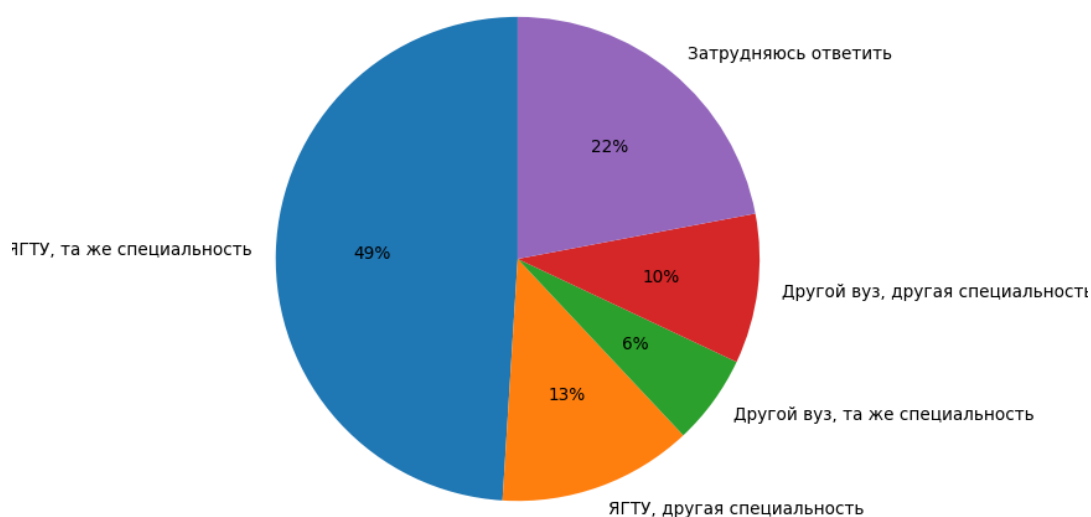
### 07.03.01 Архитектура. Дизайн городской среды

Средний показатель удовлетворенности составляет 4,4 балла.

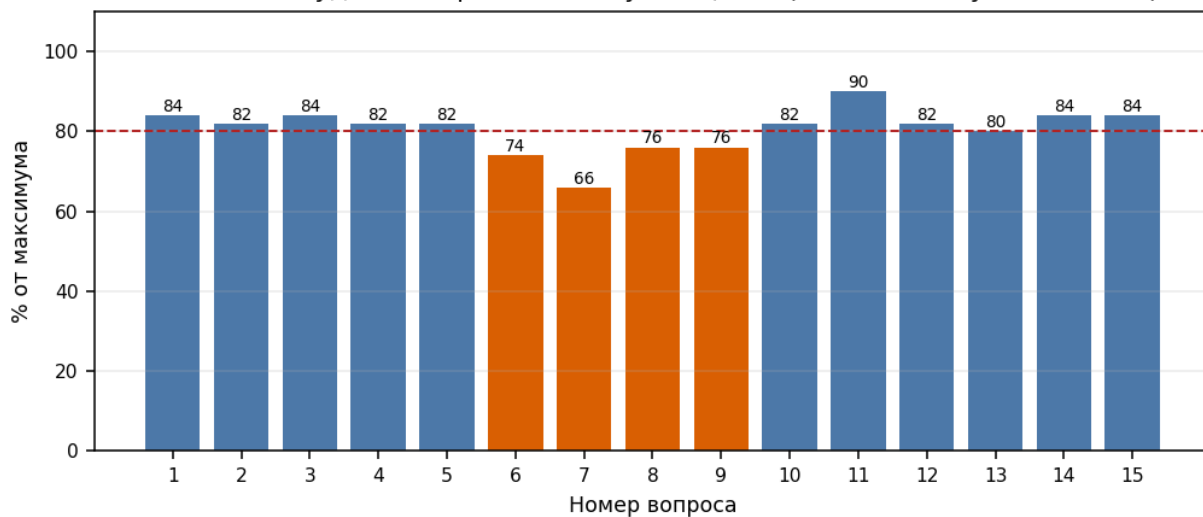
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,0	80,0%
Педагогические работники	4,4	88,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



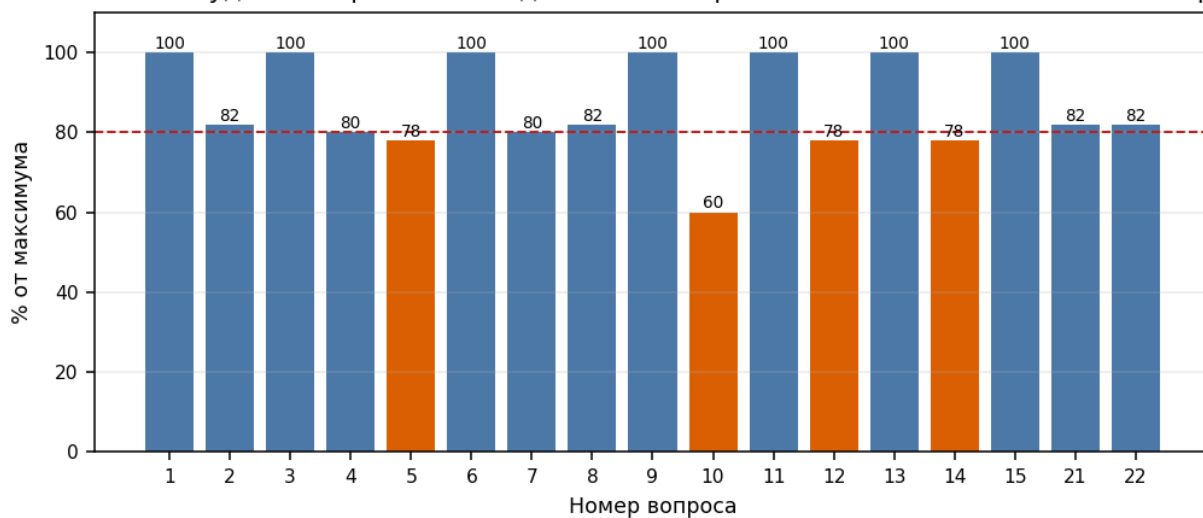
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 49%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 22% не имеют устойчивой позиции.



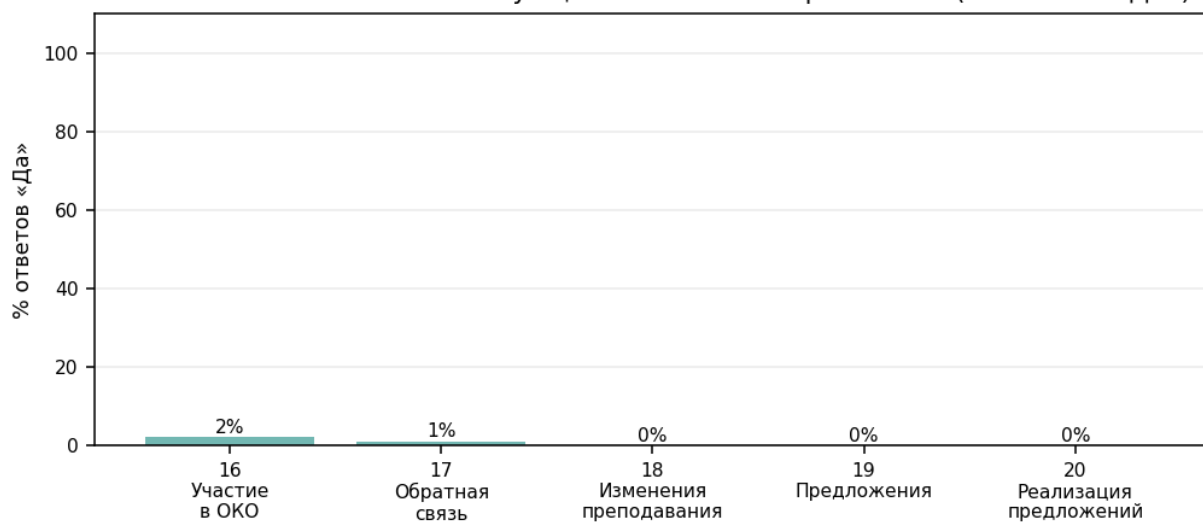
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



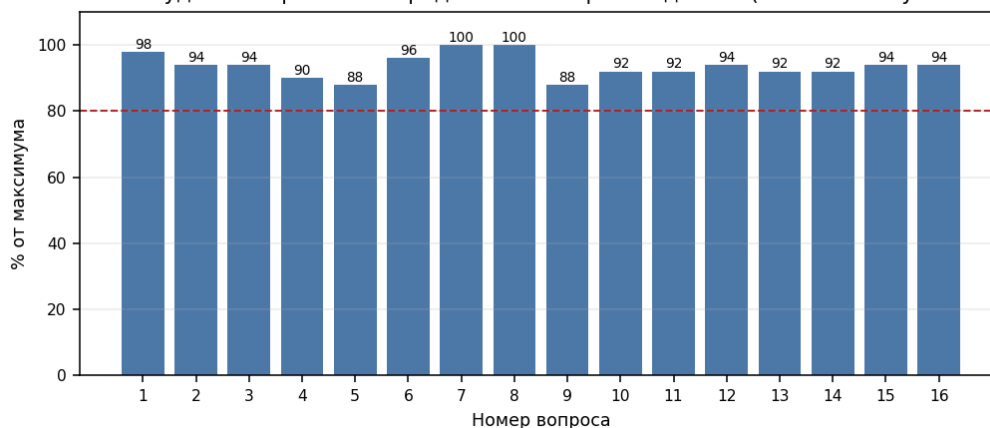
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,3, вопрос 8 — 3,8; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями реализации программы: вопрос 5 — 3,9; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,0, вопрос 12 — 3,9, вопрос 14 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 2%, обратную связь по результатам получили 1%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 0%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

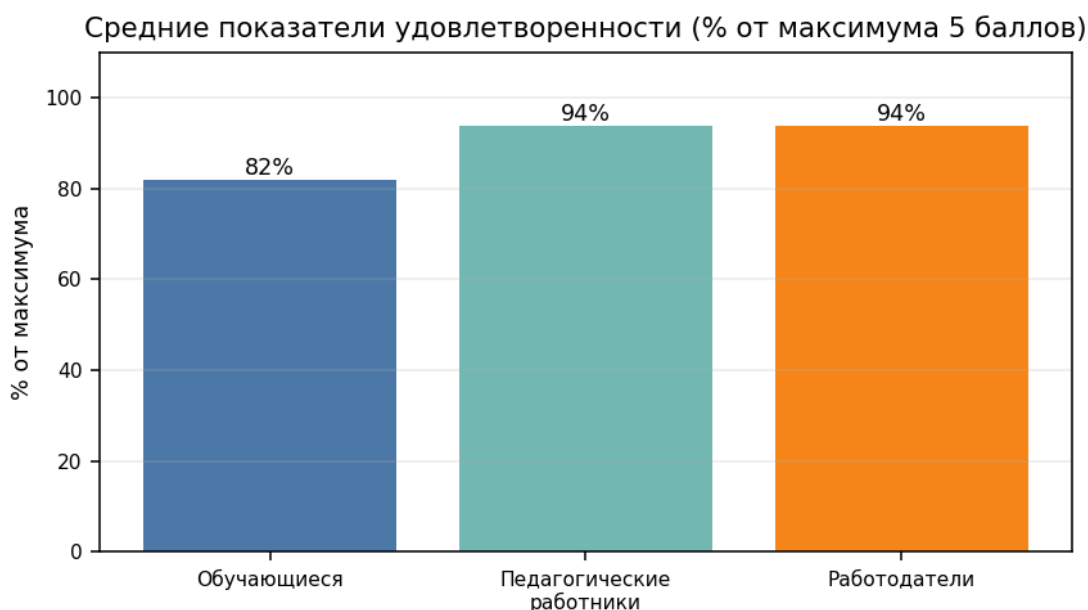
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	2%	98%	0%
17. Получение обратной связи	1%	98%	1%
18. Изменения в преподавании	0%	0%	100%
19. Внесение предложений	0%	2%	98%
20. Реализация предложений	0%	0%	100%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

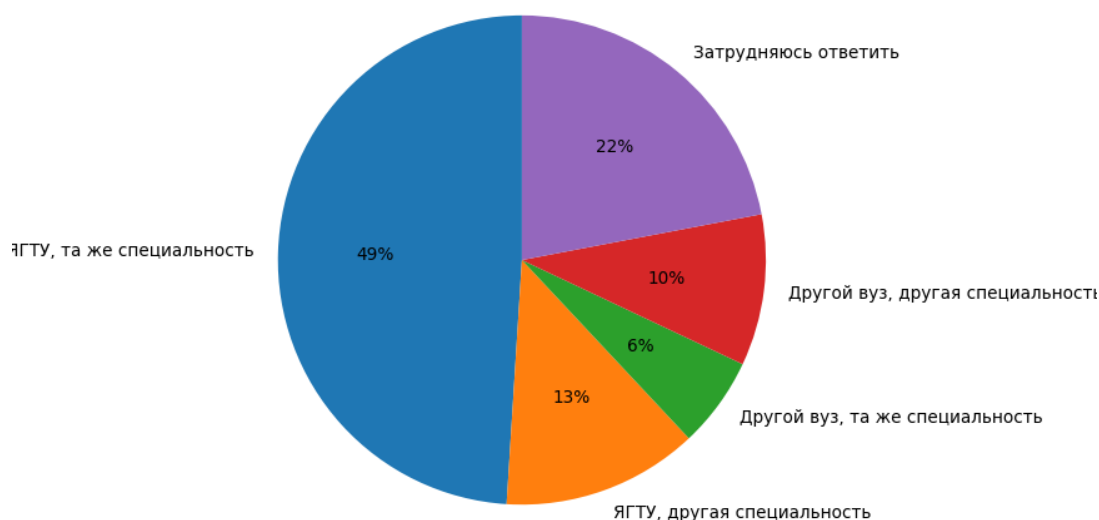
07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция

Средний показатель удовлетворенности составил 4.5 балла.

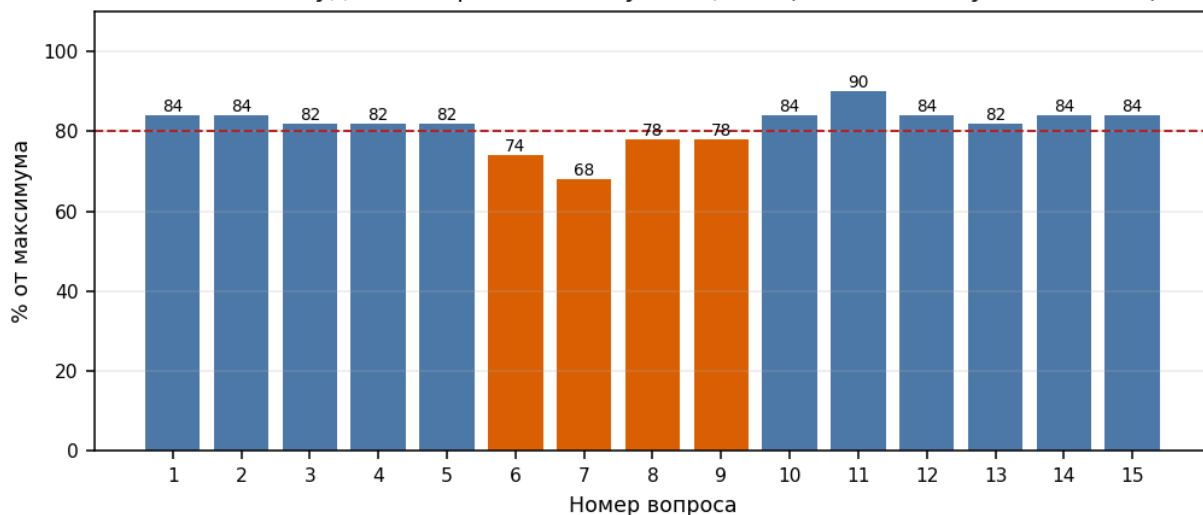
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,7	94,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



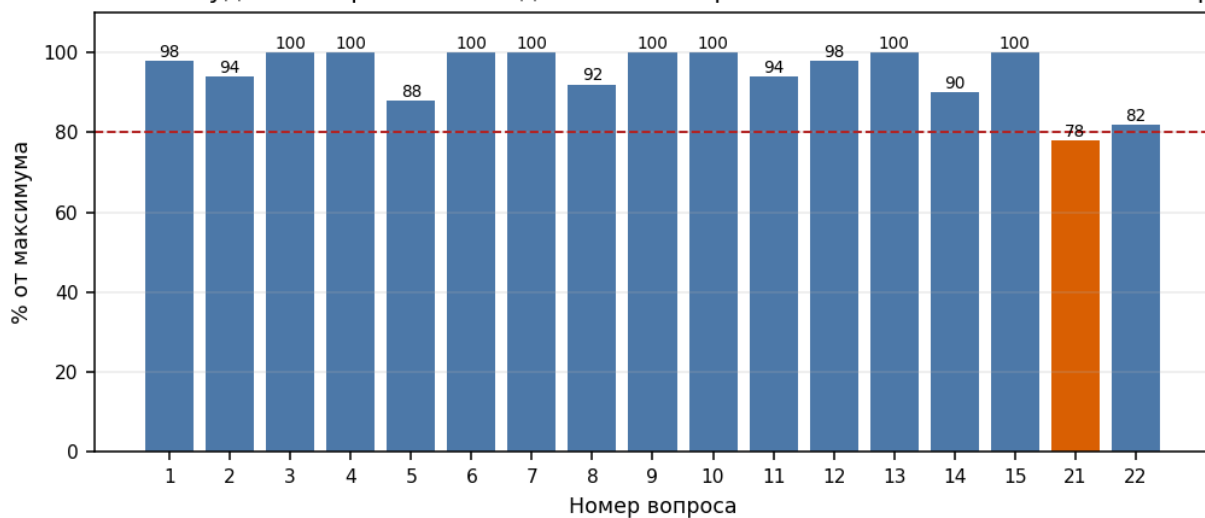
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 49%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 22% не имеют устойчивой позиции.



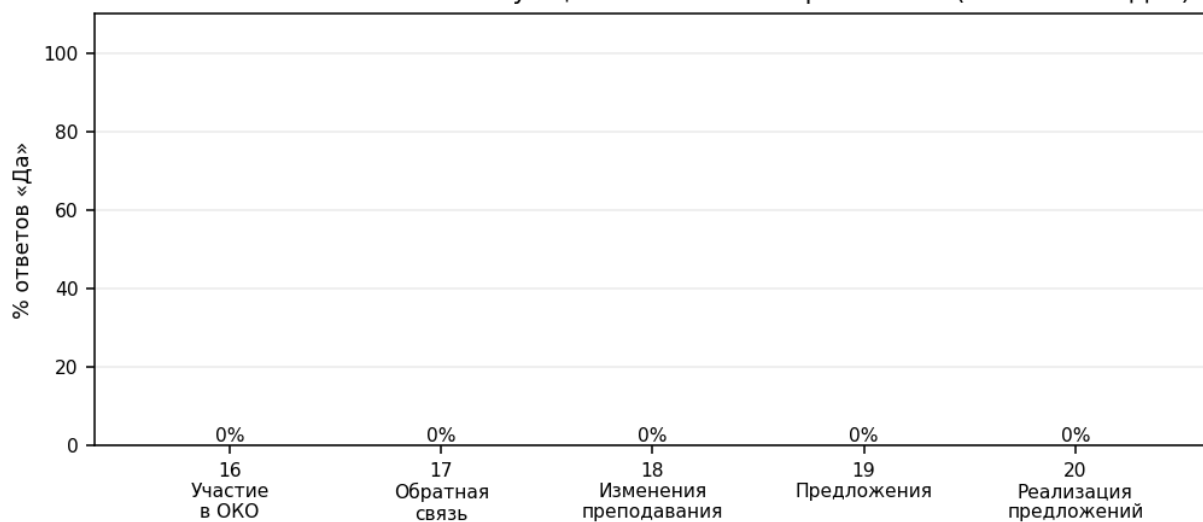
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



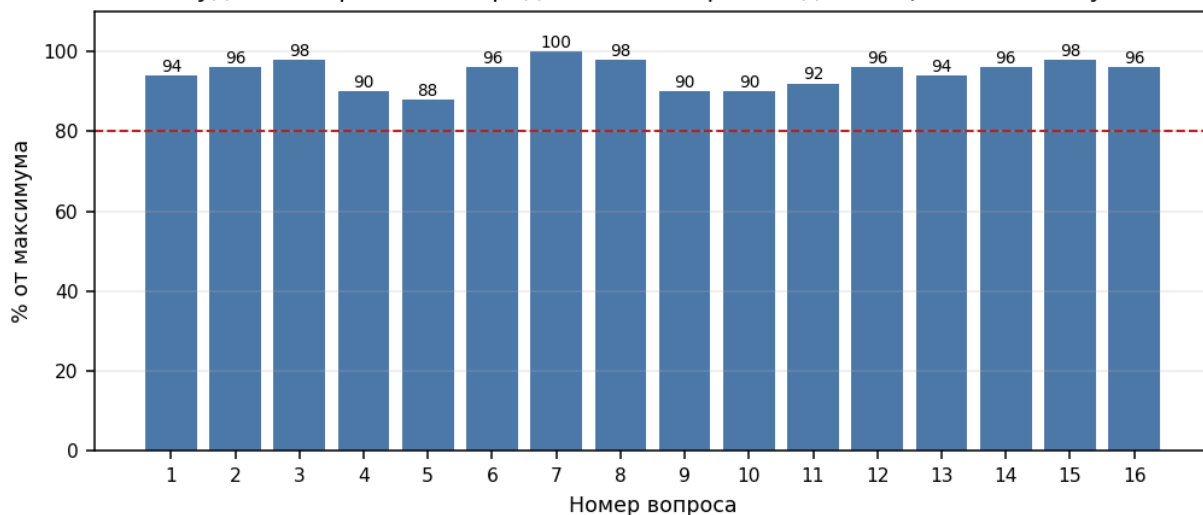
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,9; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективам развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 0%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 0%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 16 к вопросу 17, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	0%	97%	3%
17. Получение обратной связи	0%	51%	49%

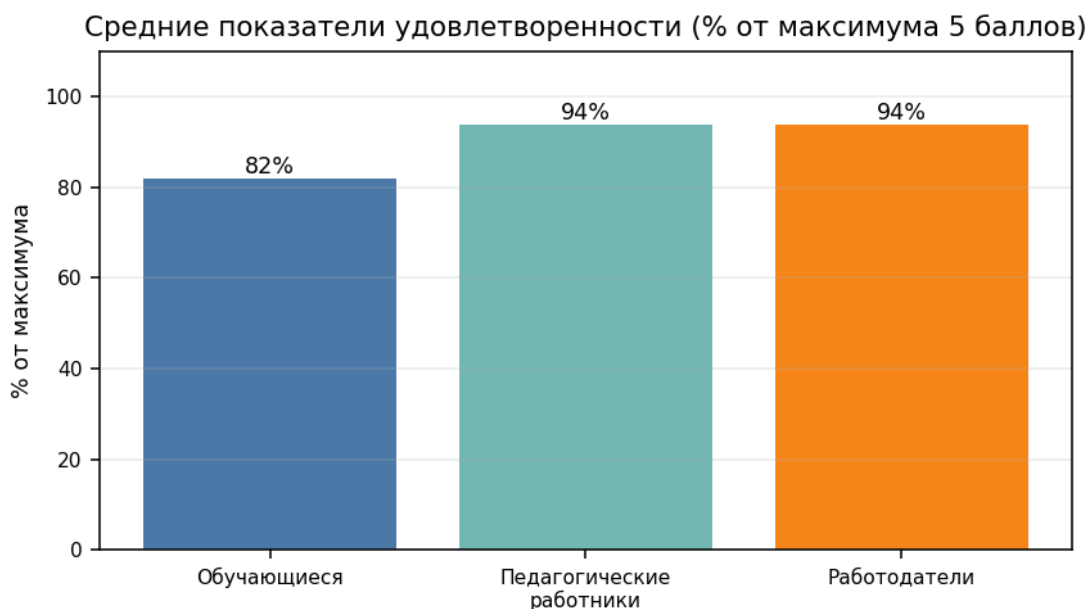
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
18. Изменения в преподавании	0%	51%	49%
19. Внесение предложений	0%	100%	0%
20. Реализация предложений	0%	53%	47%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

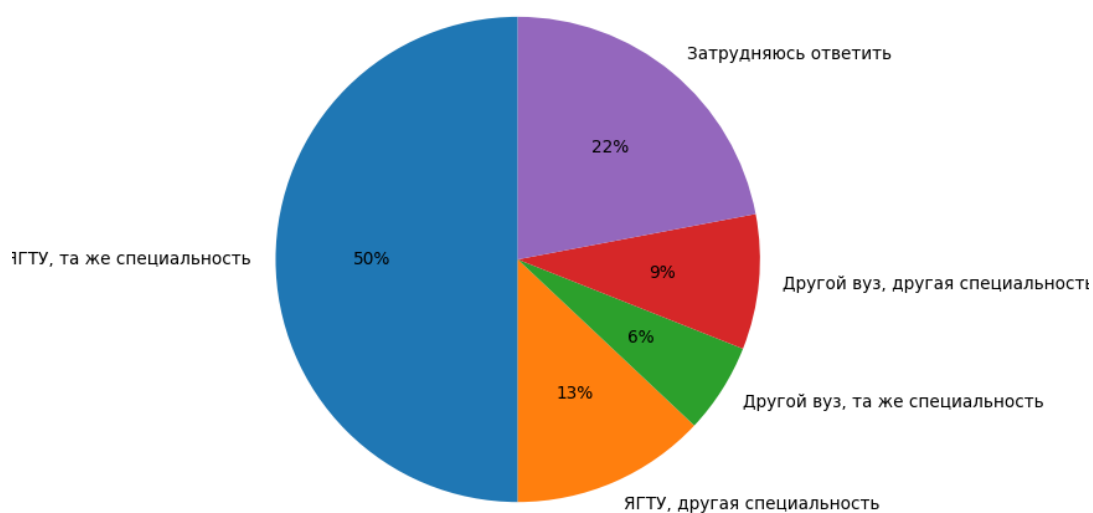
### 54.03.01 Дизайн. Промышленный дизайн

Средний показатель удовлетворенности составил 4.5 балла

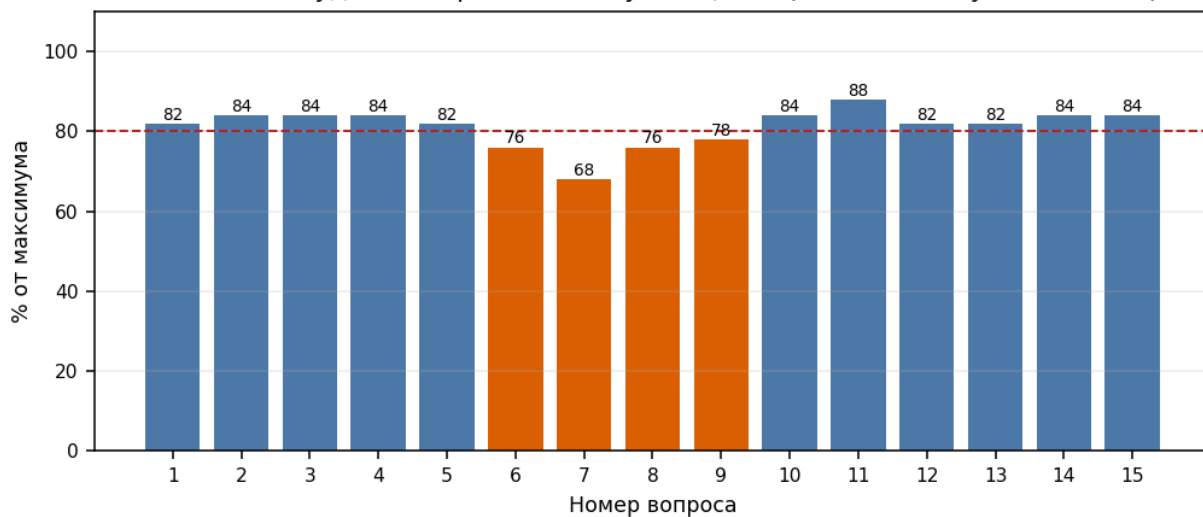
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,7	94,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



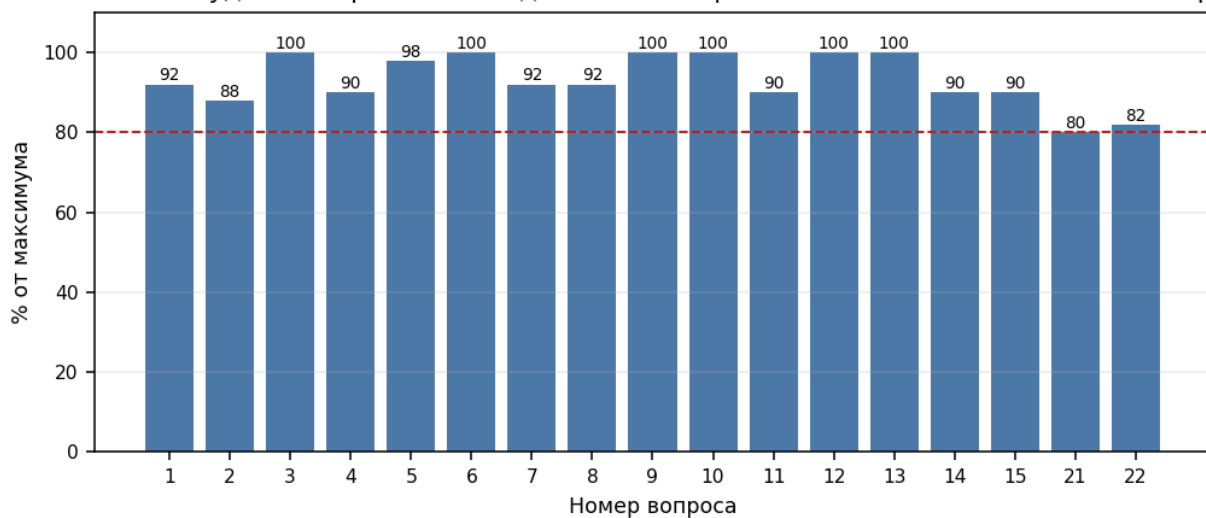
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 50%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 22% не имеют устойчивой позиции.



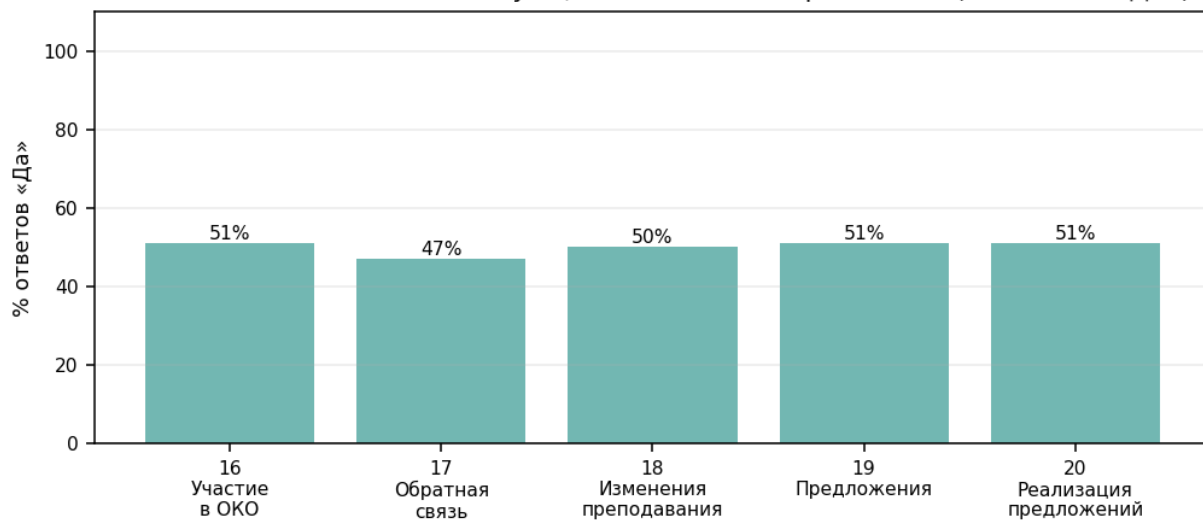
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



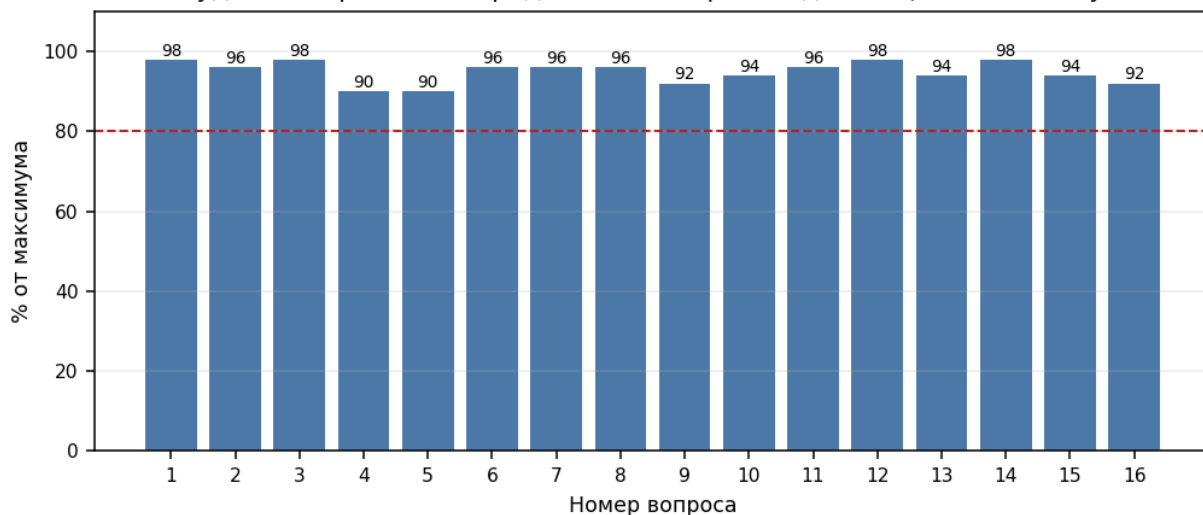
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам характеризующих цифровую инфраструктуру: вопрос 6 — 3,8, вопрос 7 — 3,4, вопрос 8 — 3,8; материально-техническую базу и лаборатории: вопрос 9 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 51%, обратную связь по результатам получили 47%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 50%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 51%, реализованными свои предложения видят 51% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	51%	49%	0%
17. Получение обратной связи	47%	53%	0%
18. Изменения в преподавании	50%	0%	50%
19. Внесение предложений	51%	49%	0%
20. Реализация предложений	51%	2%	47%

## Институт инженеров строительства и транспорта

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

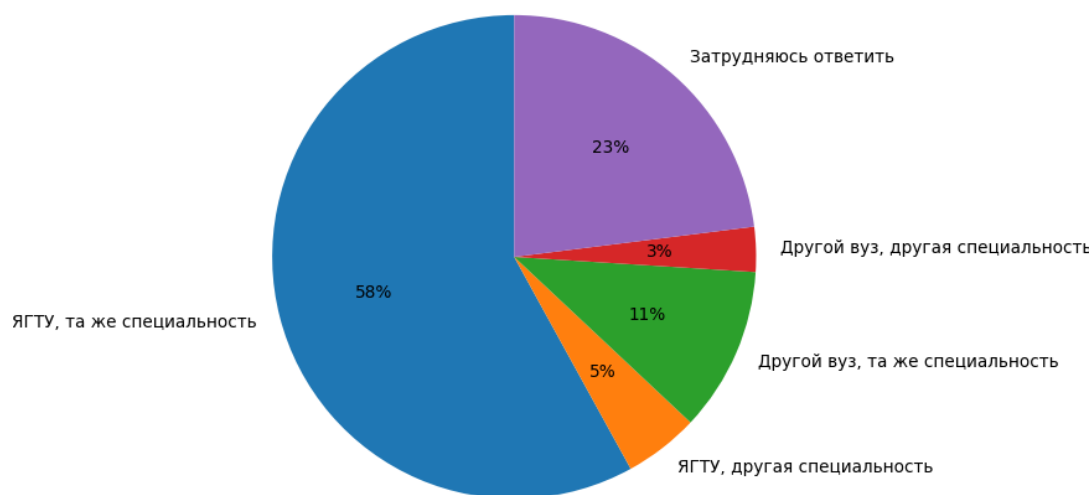
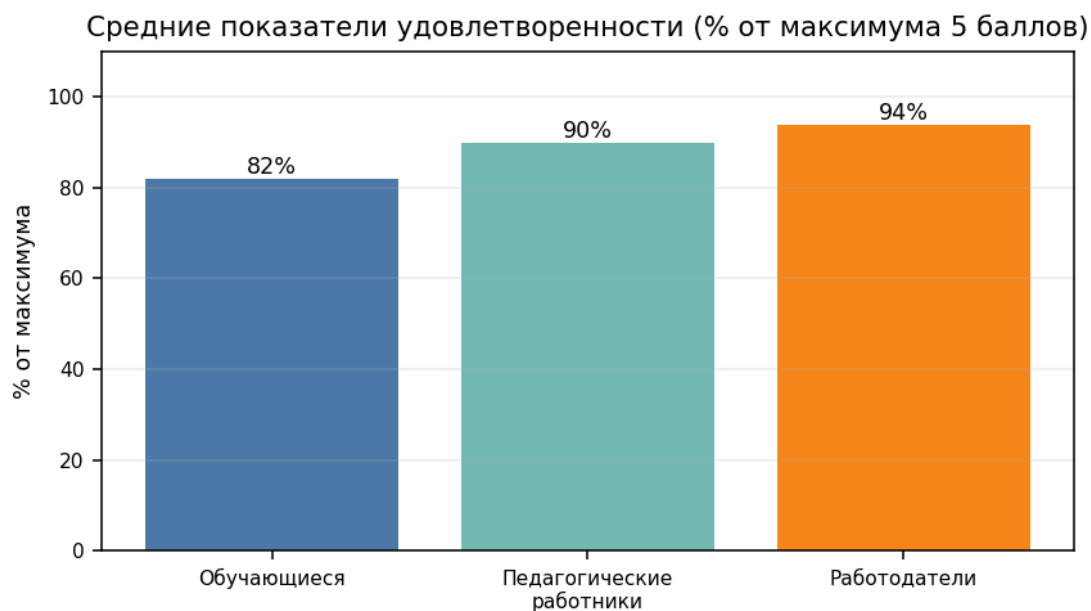
№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	08.03.01 Строительство. Профиль: Автомобильные дороги	4,1	4,5	4,7	4,4	58%
2	08.03.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство	4,1	4,4	4,8	4,4	55%
3	08.04.01 Строительство. Профиль: Инфраструктурное обеспечение территориального развития	4,1	4,3	4,7	4,4	55%
4	08.04.01 Строительство. Профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,1	4,2	4,7	4,3	57%
5	21.05.01 Прикладная геодезия. Профиль: Инженерная геодезия	4,1	4,2	4,9	4,4	56%
6	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство	4,1	4,6	4,7	4,5	58%
7	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль: Перспективные транспортные средства	4,1	4,2	4,8	4,4	56%

Наиболее высокий интегральный уровень удовлетворенности демонстрирует программа «Автомобили и автомобильное хозяйство» — 4,5 балла. Наиболее напряженная позиция наблюдается по программе «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений» — 4,3 балла.

08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги

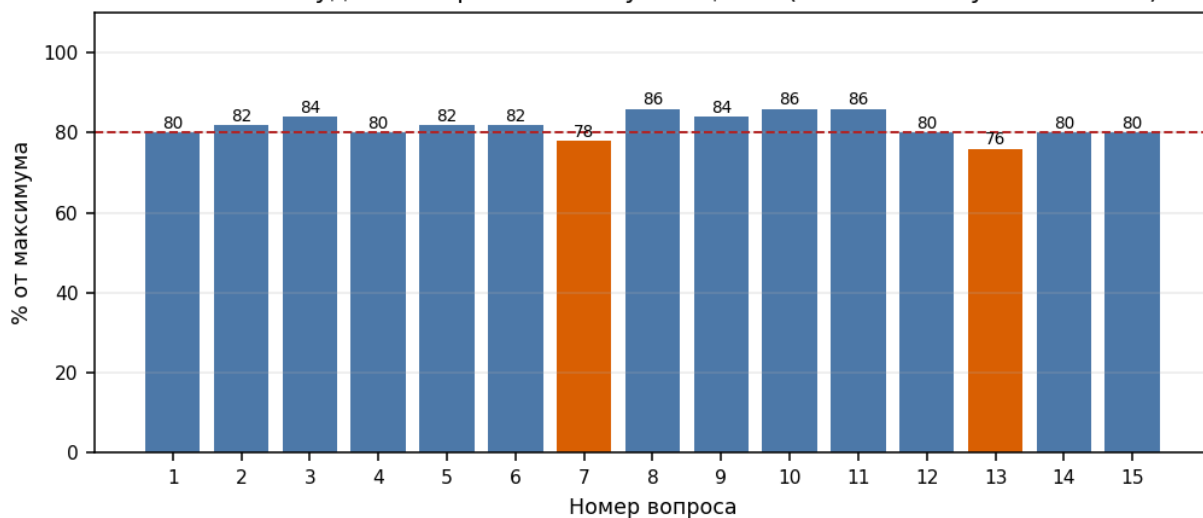
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

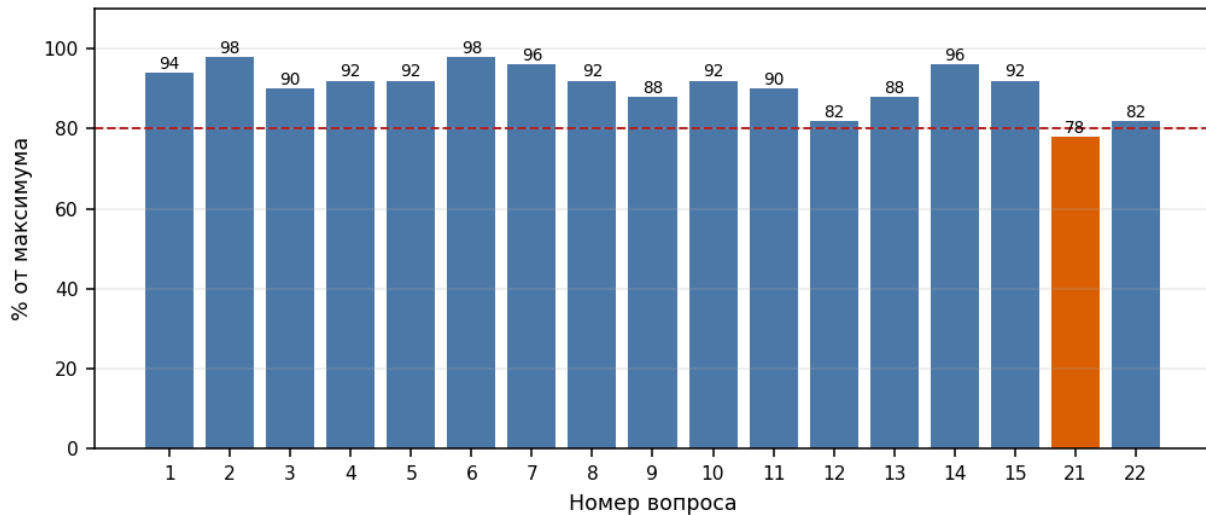


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 58%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

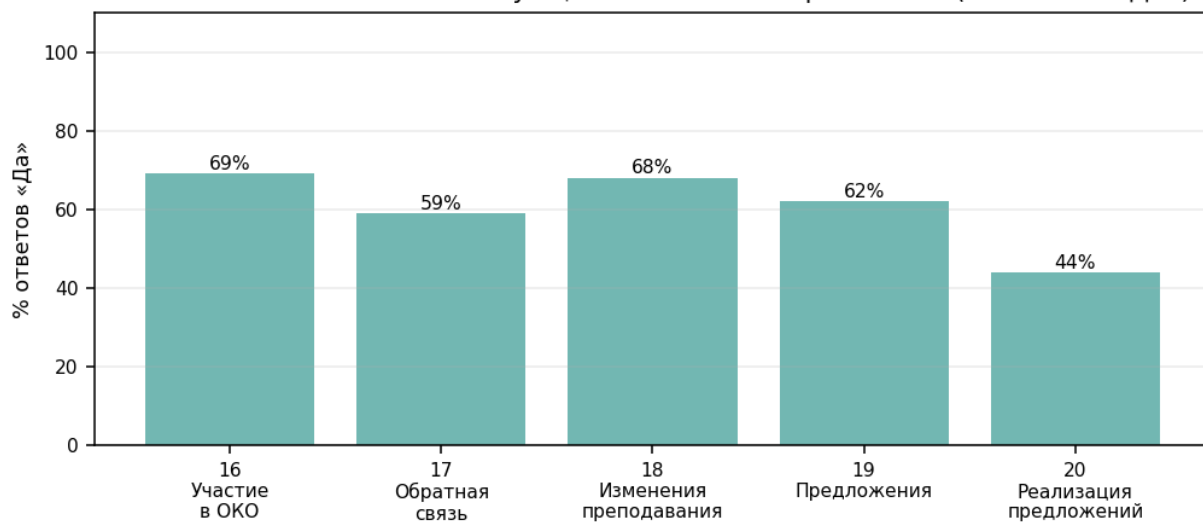
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



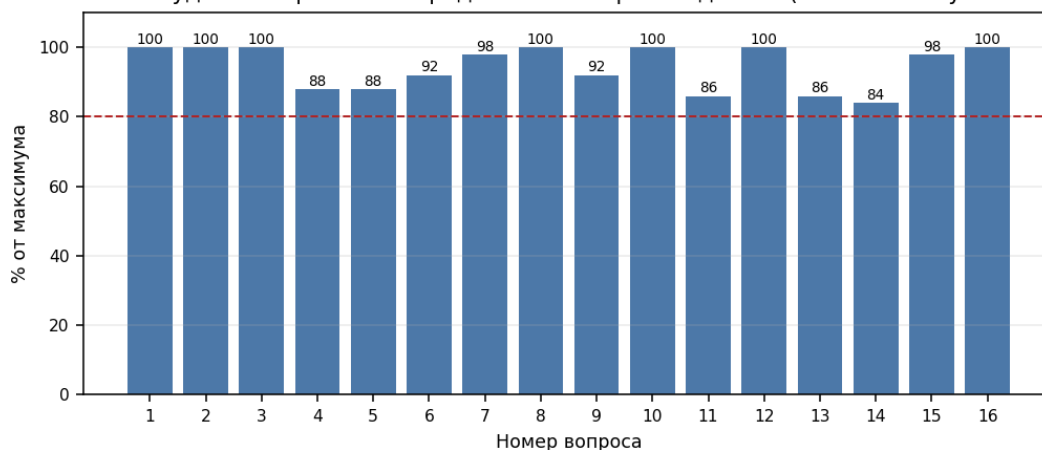
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,9; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8.

Для педагогических работников работники по вопросам репутации и перспективам развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 69%, обратную связь по результатам получили 59%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 68%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 62%, реализованными свои предложения видят 44% опрошенных.

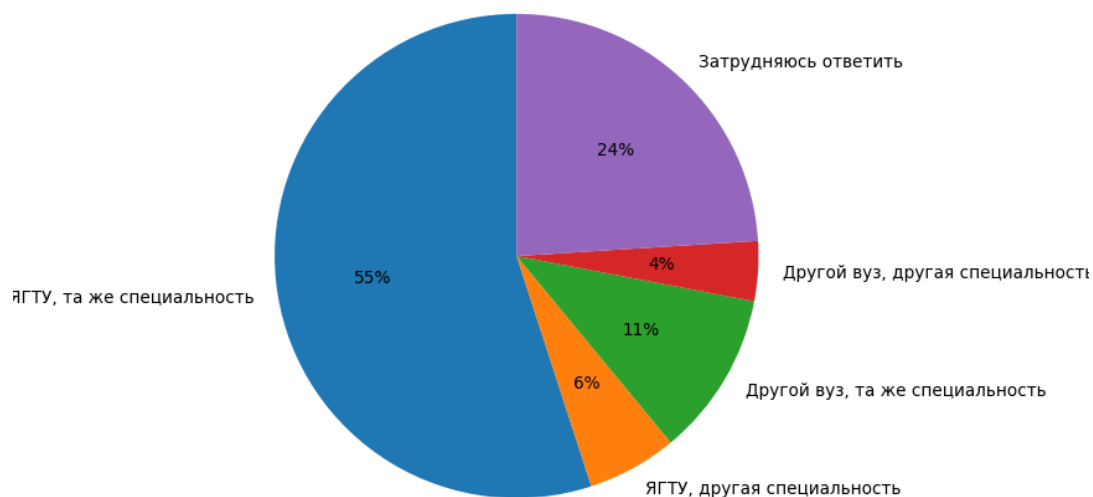
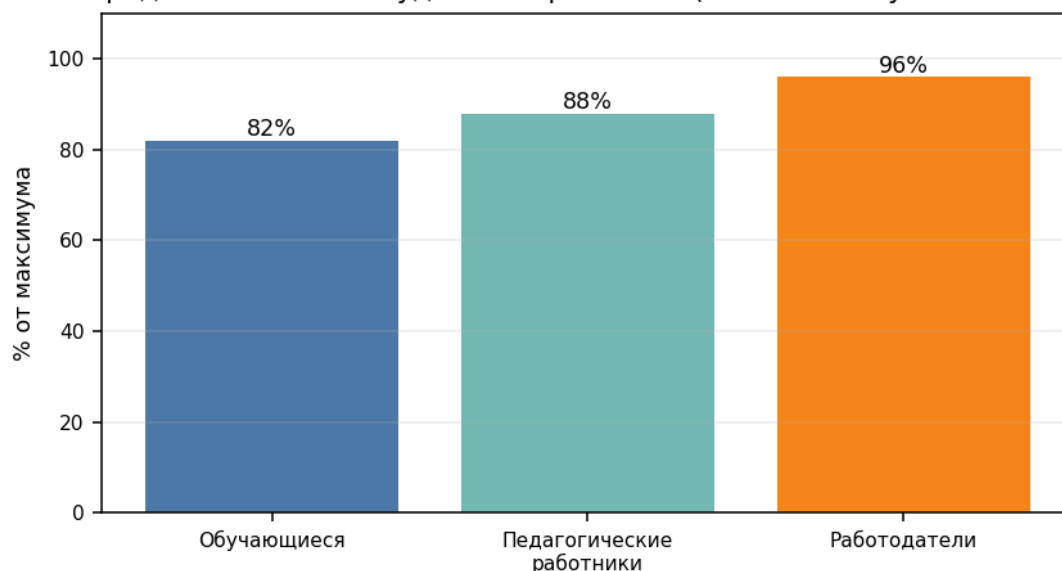
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	69%	17%	14%
17. Получение обратной связи	59%	27%	14%
18. Изменения в преподавании	68%	29%	3%
19. Внесение предложений	62%	34%	4%
20. Реализация предложений	44%	9%	47%

08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла

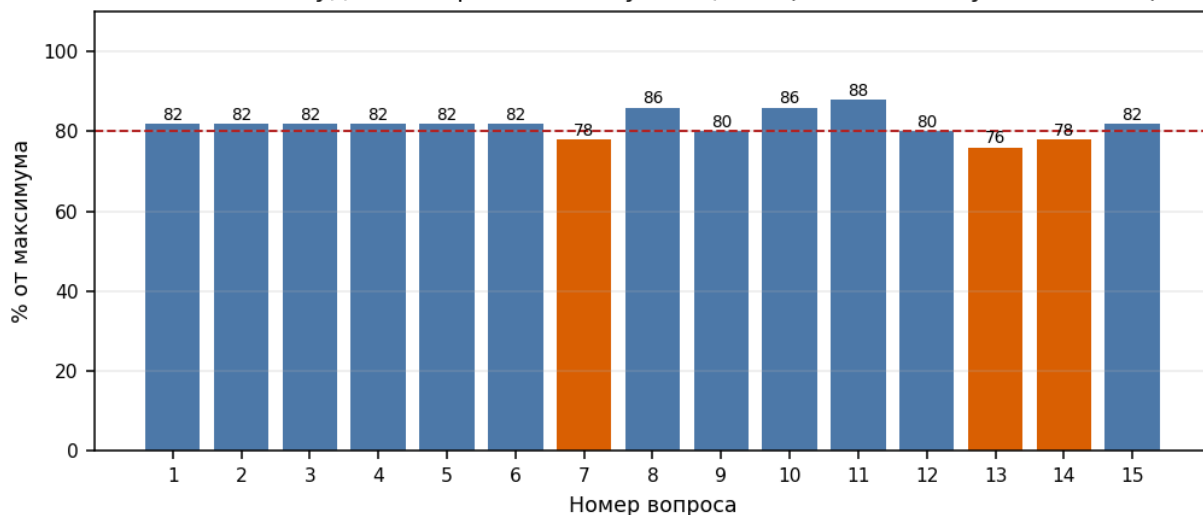
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,4	88,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

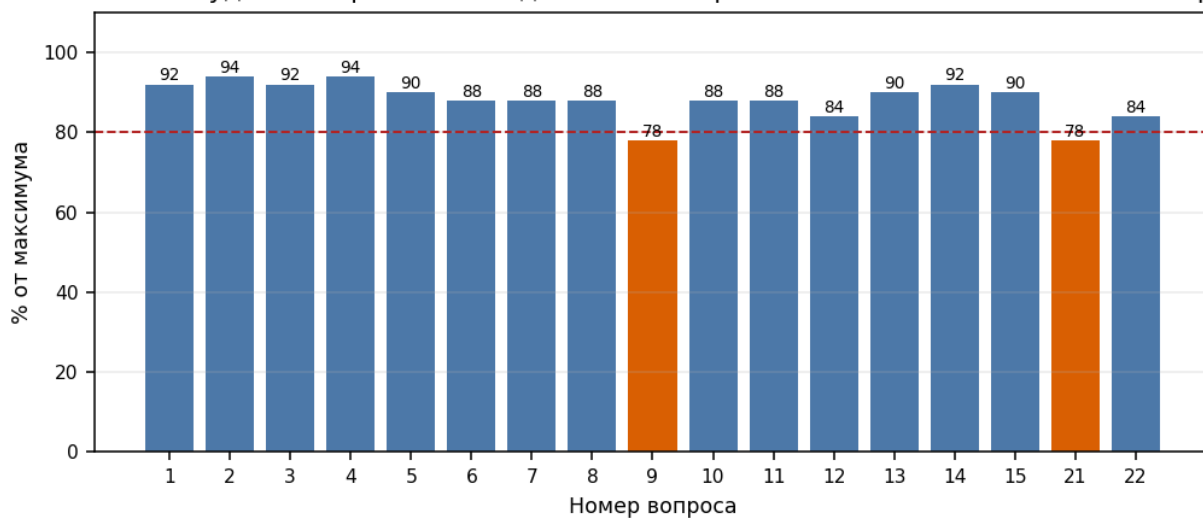


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 55%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 21%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

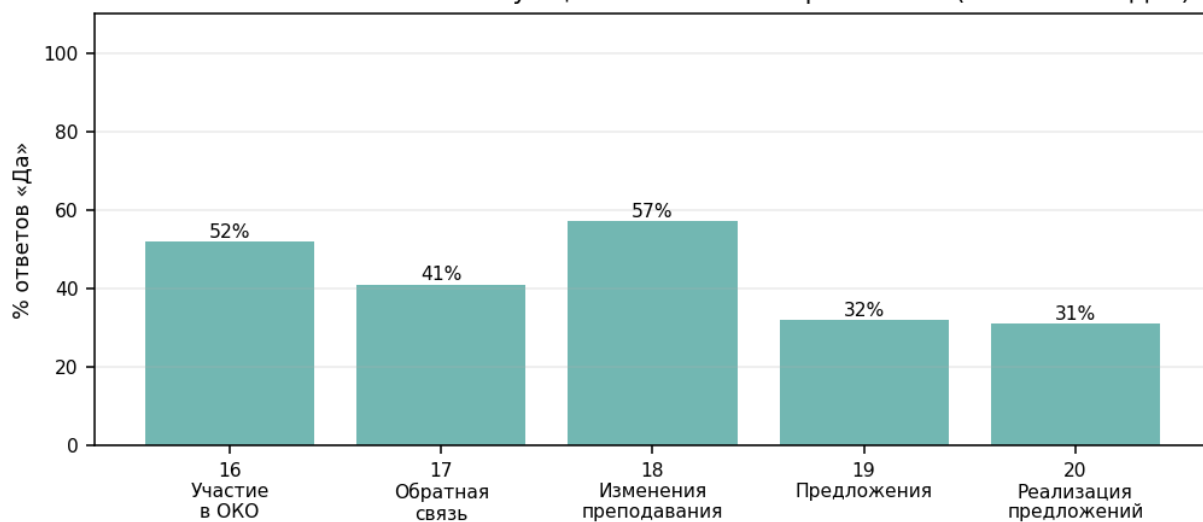
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



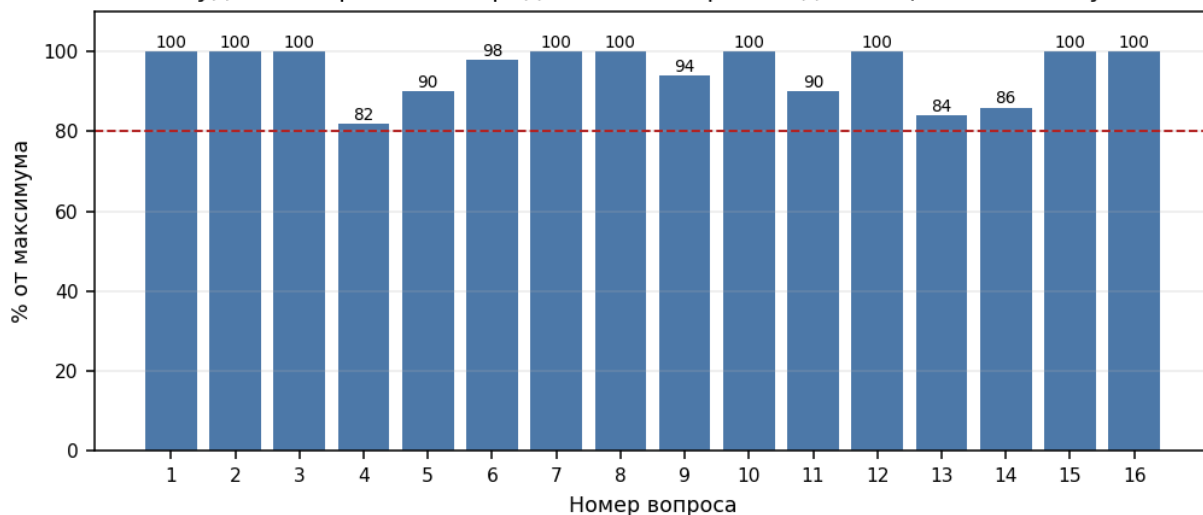
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: 7 — 3,9; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам, характеризующим условия реализации программы: вопрос 9 — 3,9; репутацию и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

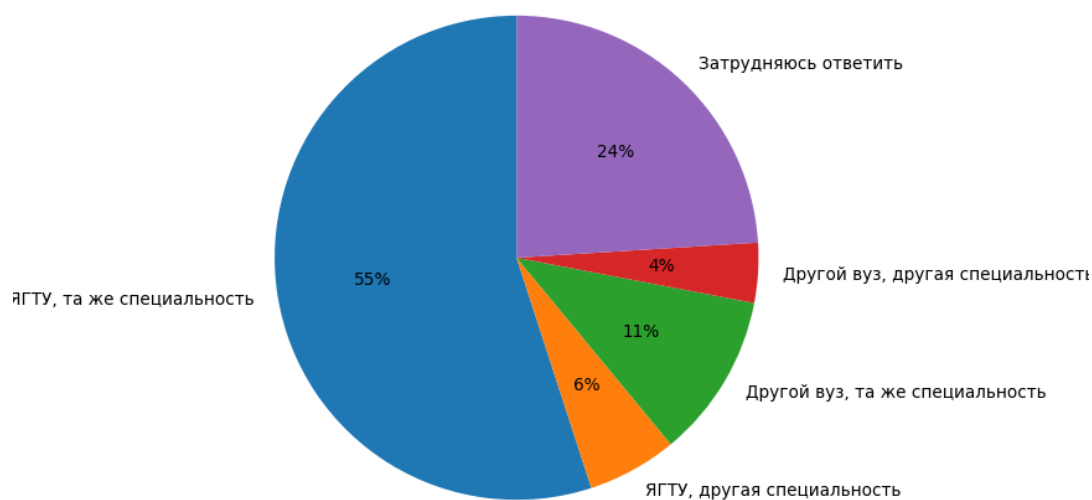
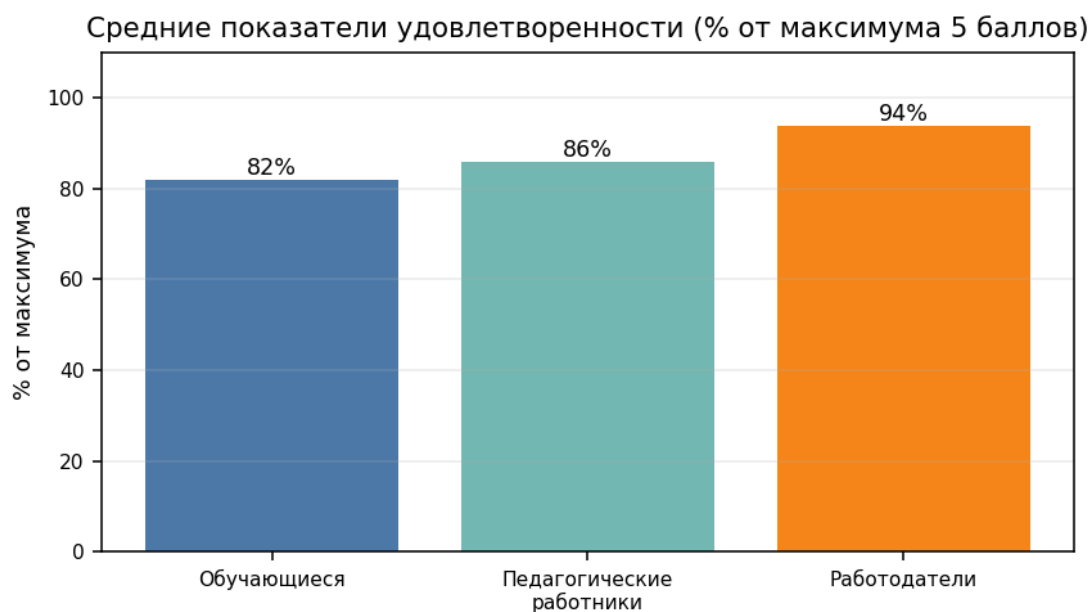
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 52%, обратную связь по результатам получили 41%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 57%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 32%, реализованными свои предложения видят 31% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	52%	23%	25%
17. Получение обратной связи	41%	27%	32%
18. Изменения в преподавании	57%	20%	23%
19. Внесение предложений	32%	43%	25%
20. Реализация предложений	31%	22%	47%

08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение  
территориального развития

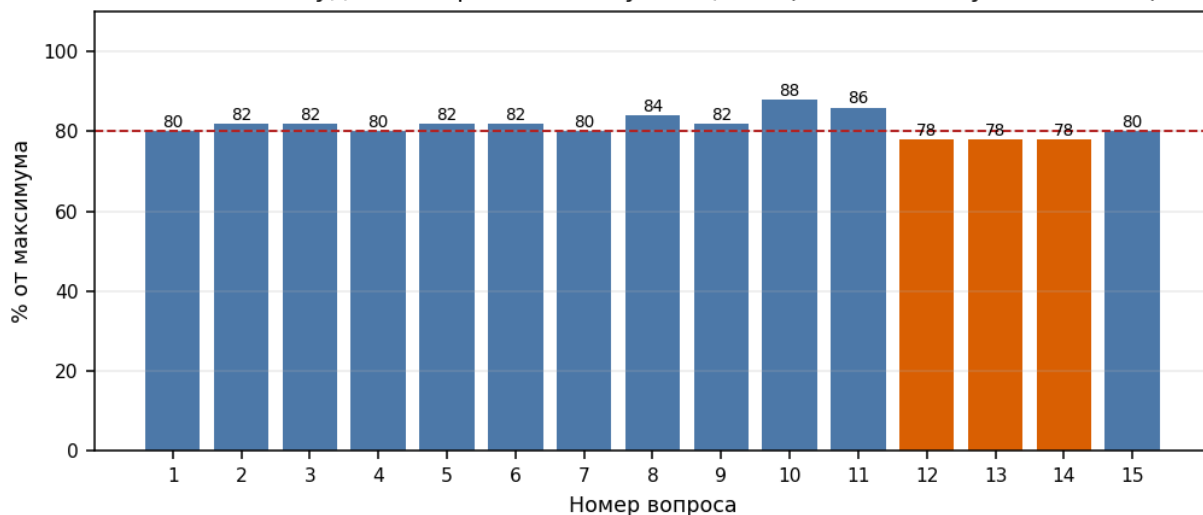
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,3	86,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

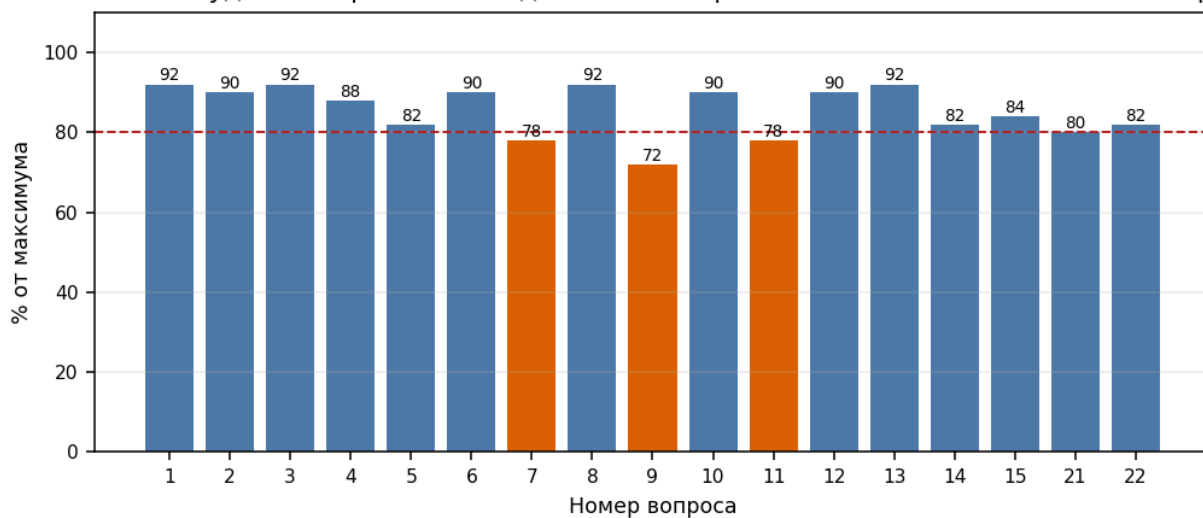


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 55%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 21%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

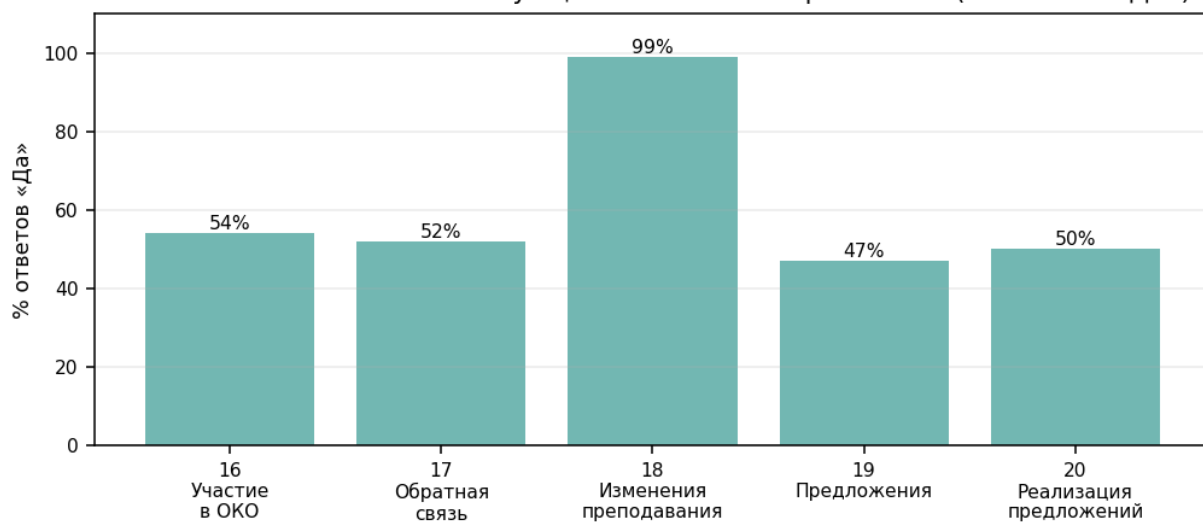
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



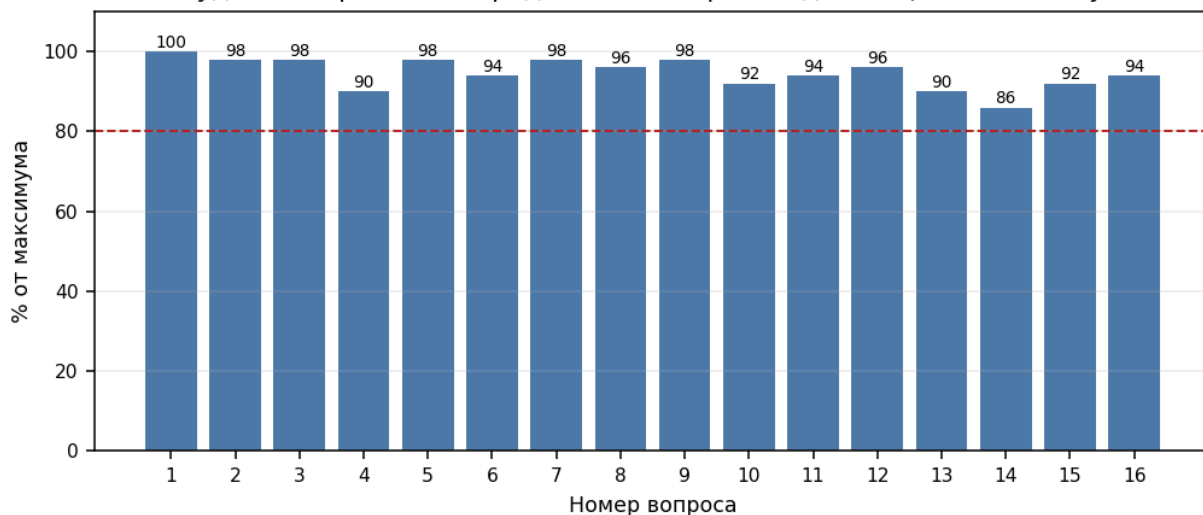
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим содержание программы и практическую подготовку: вопрос 12 — 3,9, вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам, характеризующим условия реализации программы: вопрос 7 — 3,9, вопрос 9 — 3,6; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 11 — 3,9.

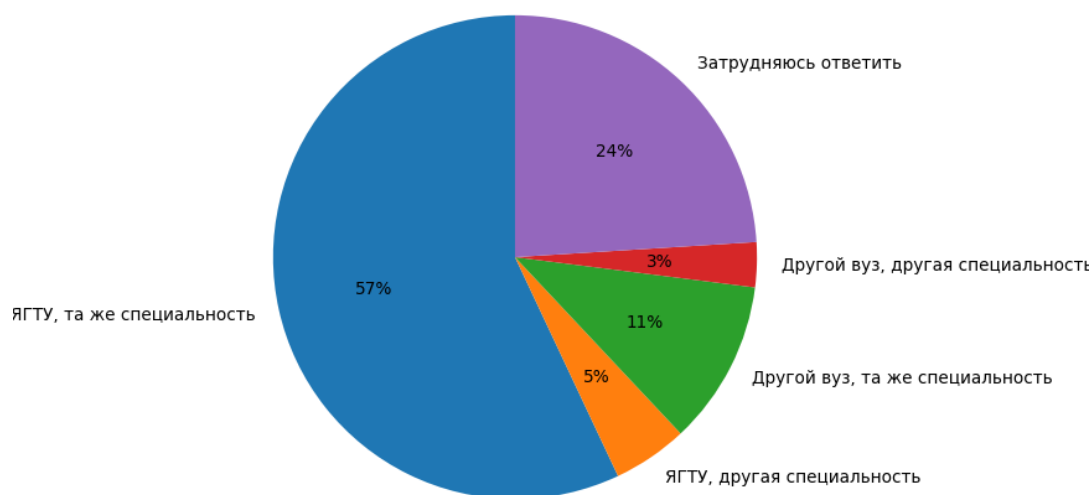
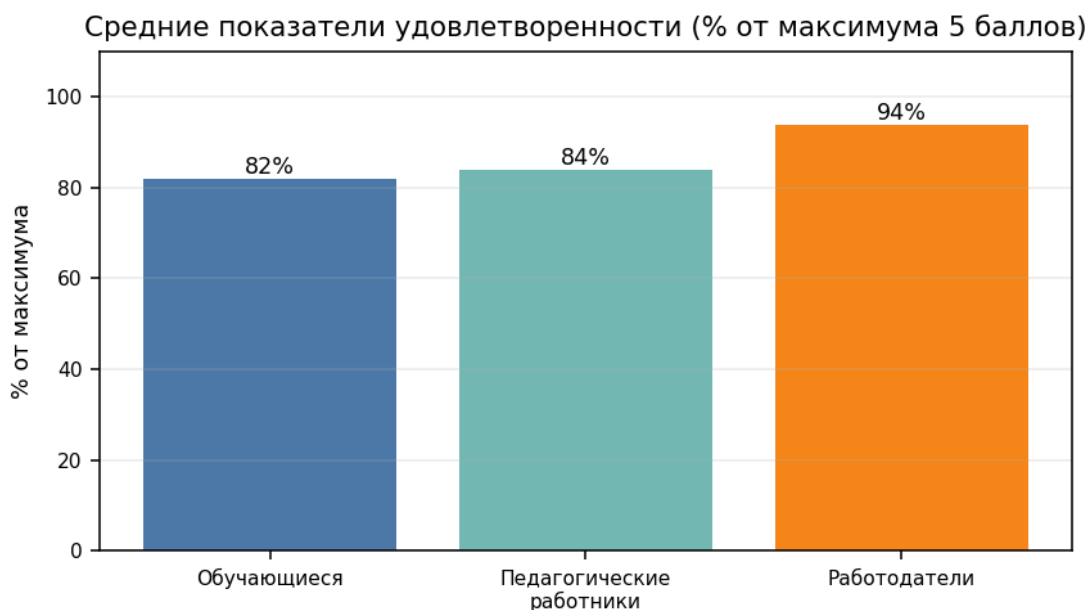
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 54%, обратную связь по результатам получили 52%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 99%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 47%, реализованными свои предложения видят 50% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	54%	2%	44%
17. Получение обратной связи	52%	0%	48%
18. Изменения в преподавании	99%	0%	1%
19. Внесение предложений	47%	0%	53%
20. Реализация предложений	50%	0%	50%

08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

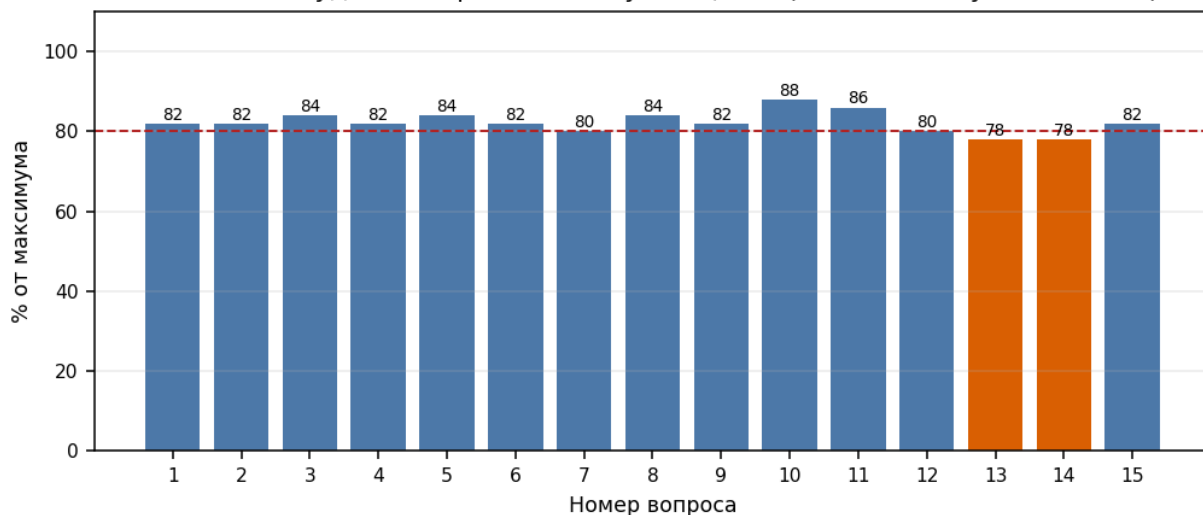
Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,2	84,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

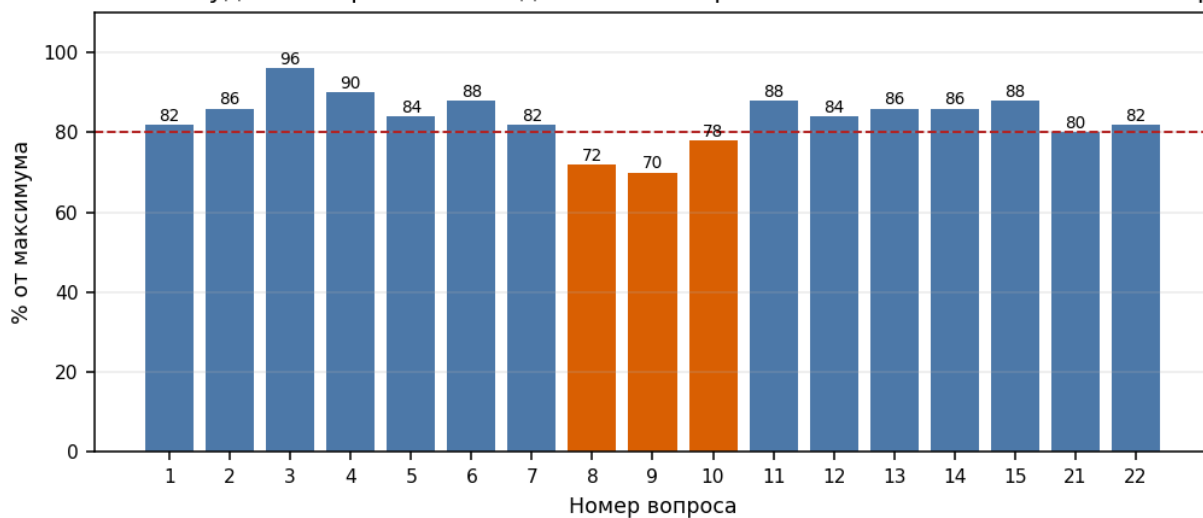


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 57%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

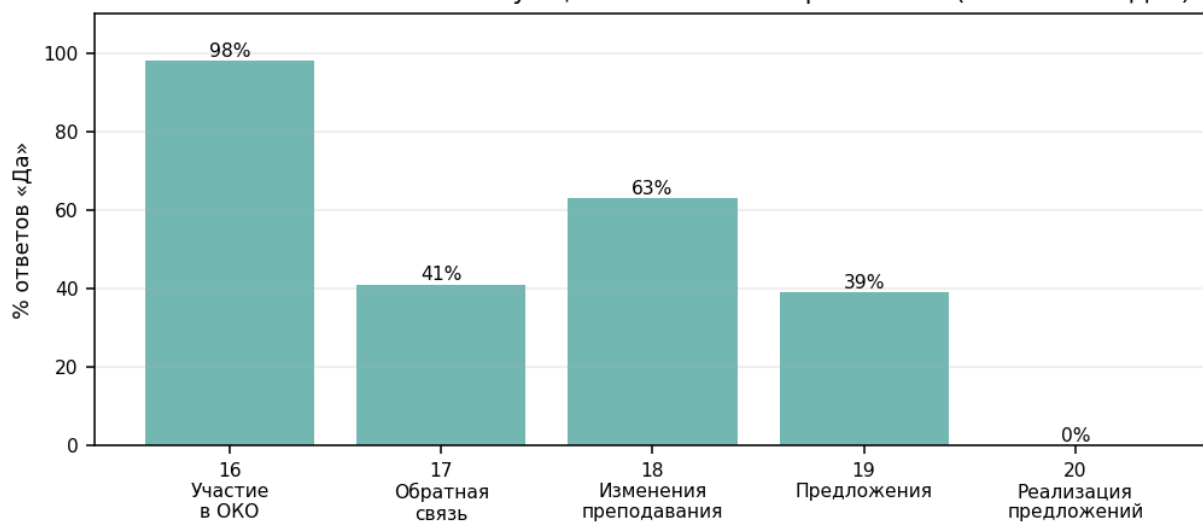
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



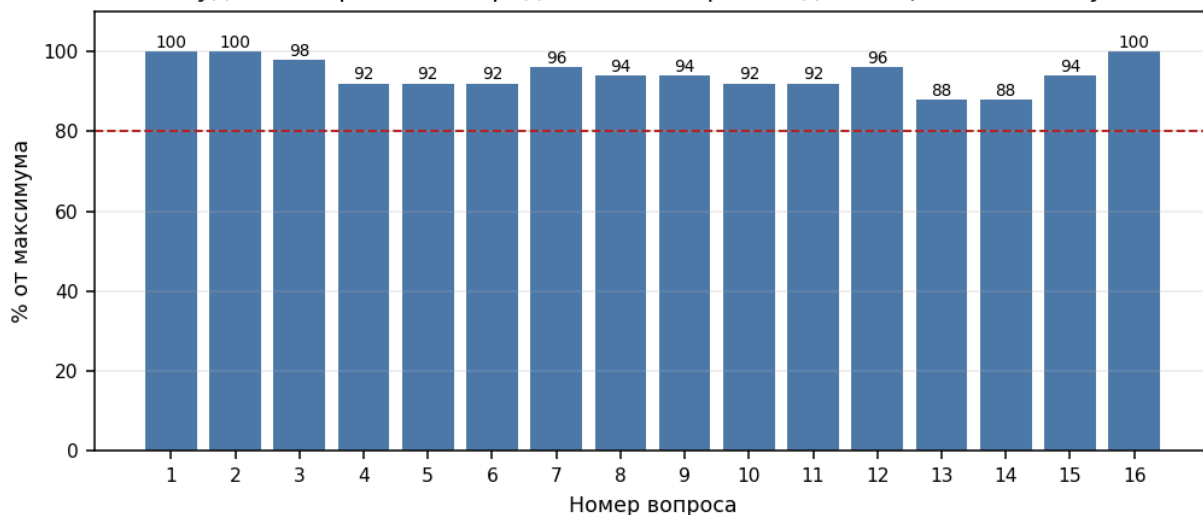
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников работники по вопросам, характеризующим условиями реализации программы: вопрос 8 — 3,6, вопрос 9 — 3,5; качеством подготовки и активностью обучающихся: вопрос 10 — 3,9.

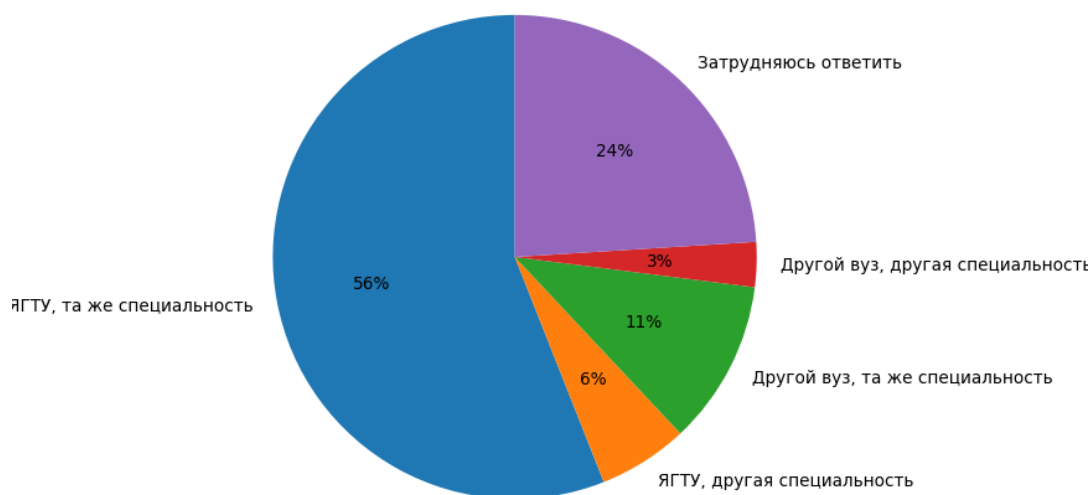
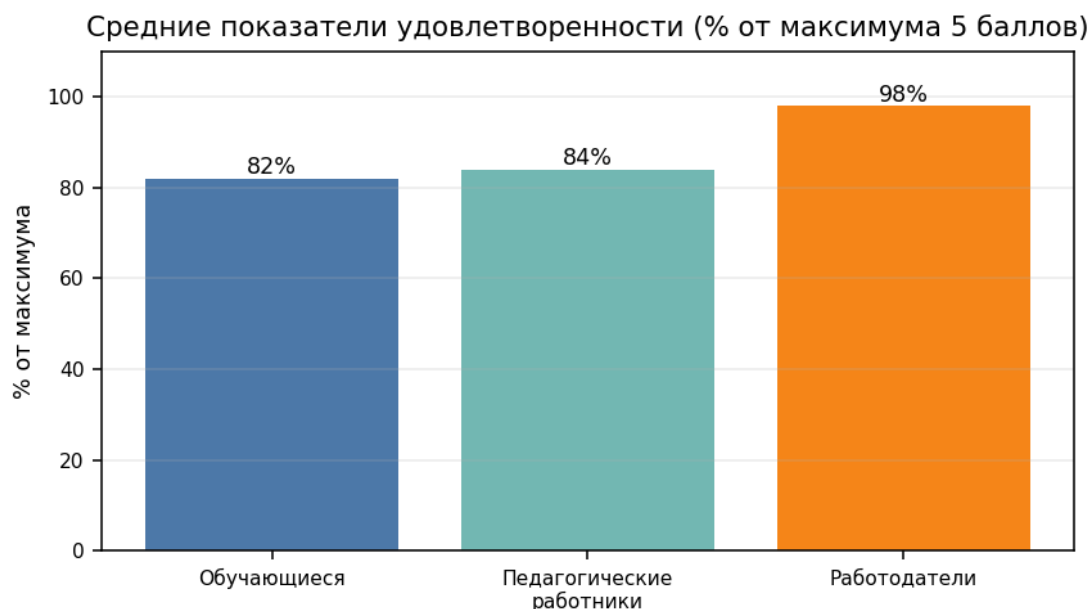
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 41%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 63%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 39%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	2%	0%
17. Получение обратной связи	41%	40%	19%
18. Изменения в преподавании	63%	2%	35%
19. Внесение предложений	39%	20%	41%
20. Реализация предложений	0%	41%	59%

## 21.05.01 Прикладная геодезия. Инженерная геодезия

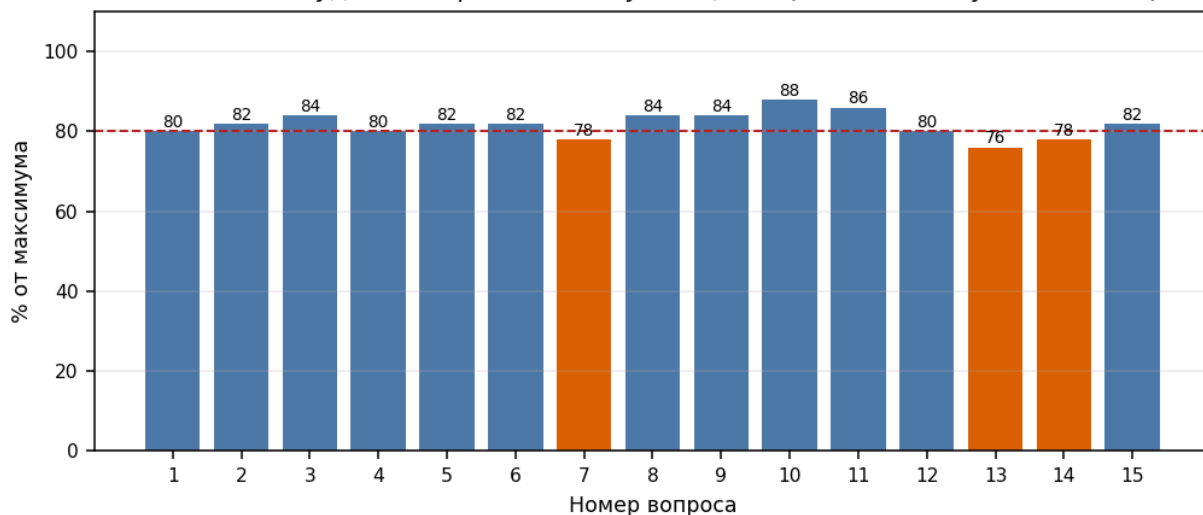
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,2	84,0%
Представители работодателя	4,9	98,0%

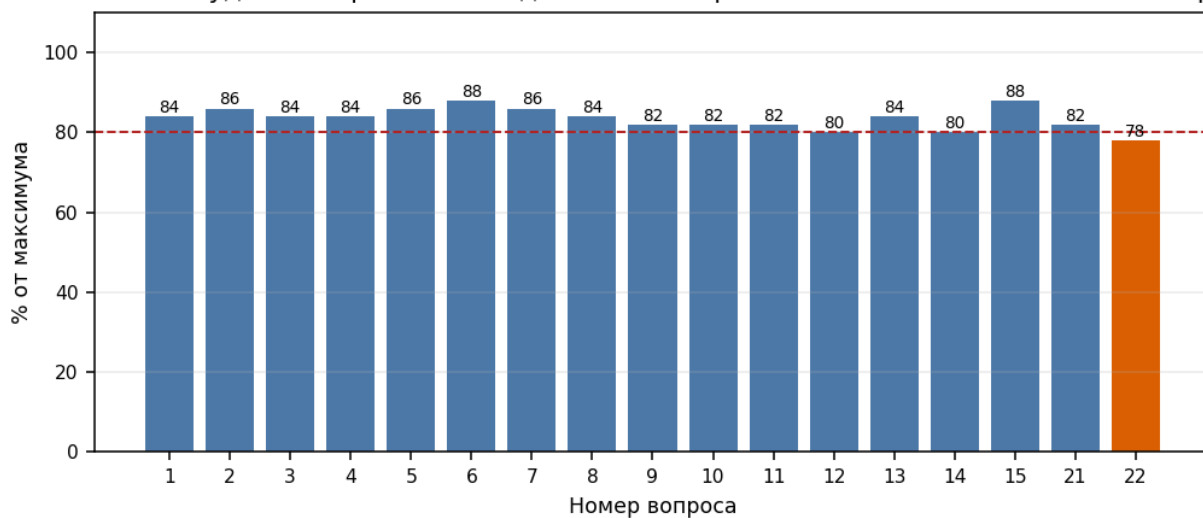


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 20%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

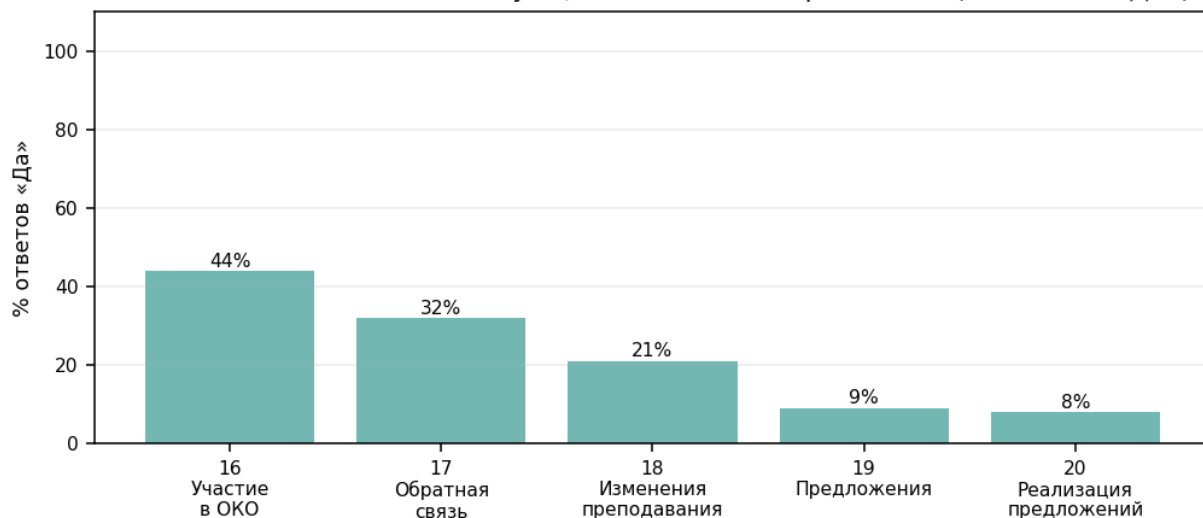
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



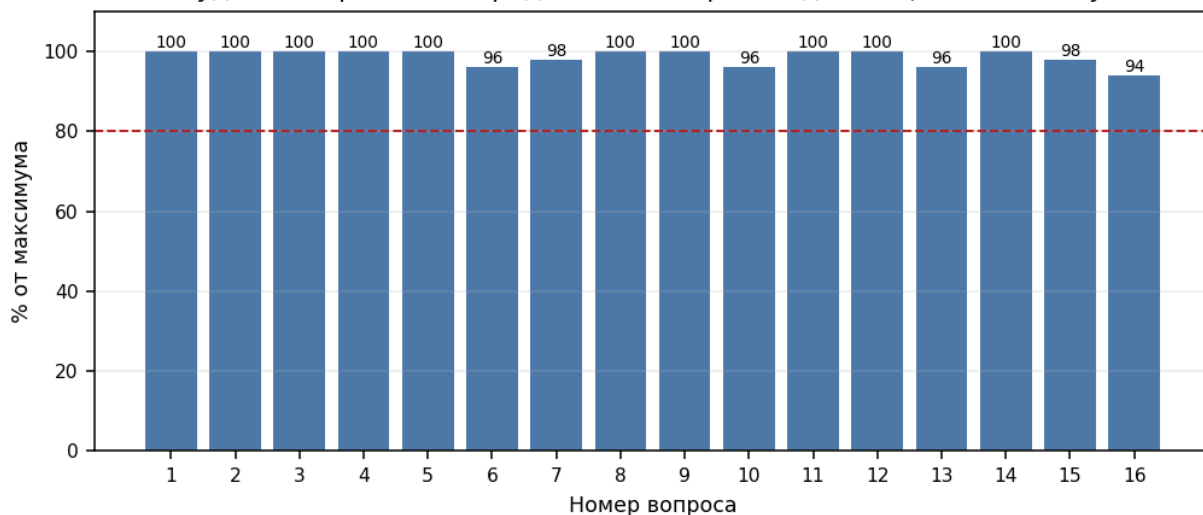
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,9; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам, характеризующим репутацию и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 44%, обратную связь по результатам получили 32%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 21%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 9%, реализованными свои предложения видят 8% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	44%	40%	16%
17. Получение обратной связи	32%	43%	25%
18. Изменения в преподавании	21%	59%	20%
19. Внесение предложений	9%	68%	23%
20. Реализация предложений	8%	42%	50%

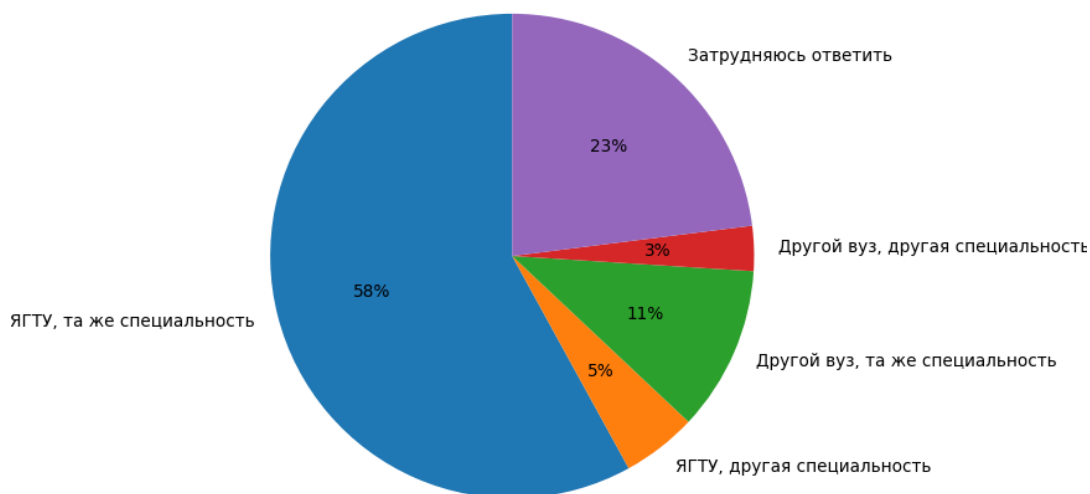
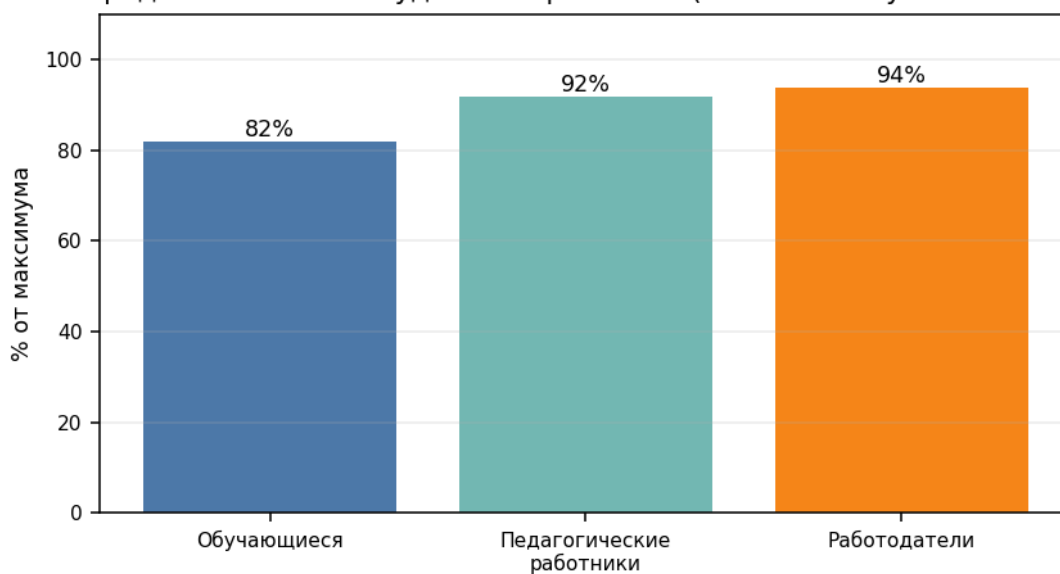
### 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

#### Автомобили и автомобильное хозяйство

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

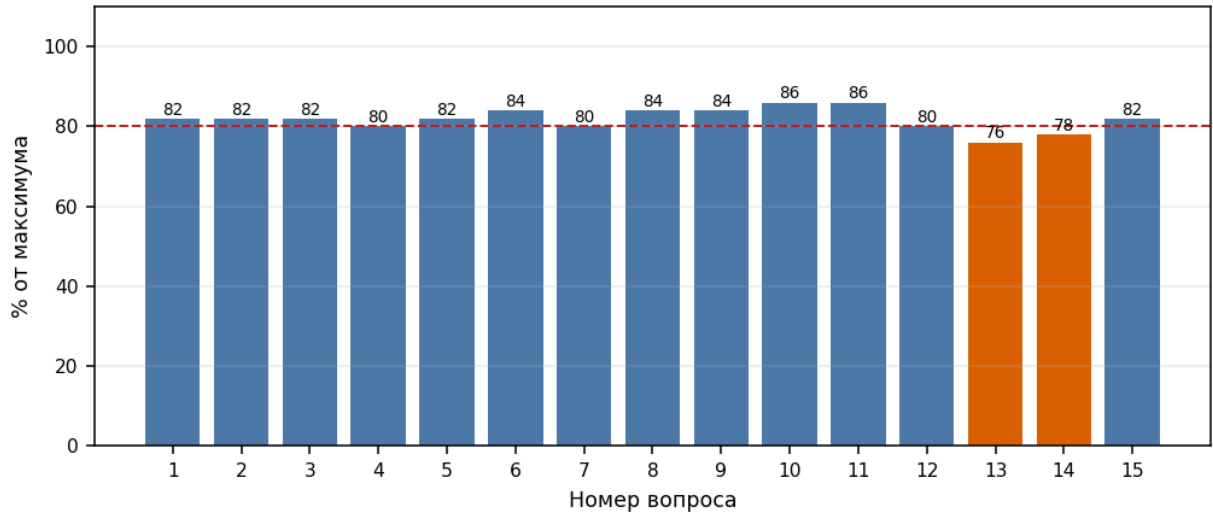
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,6	92,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

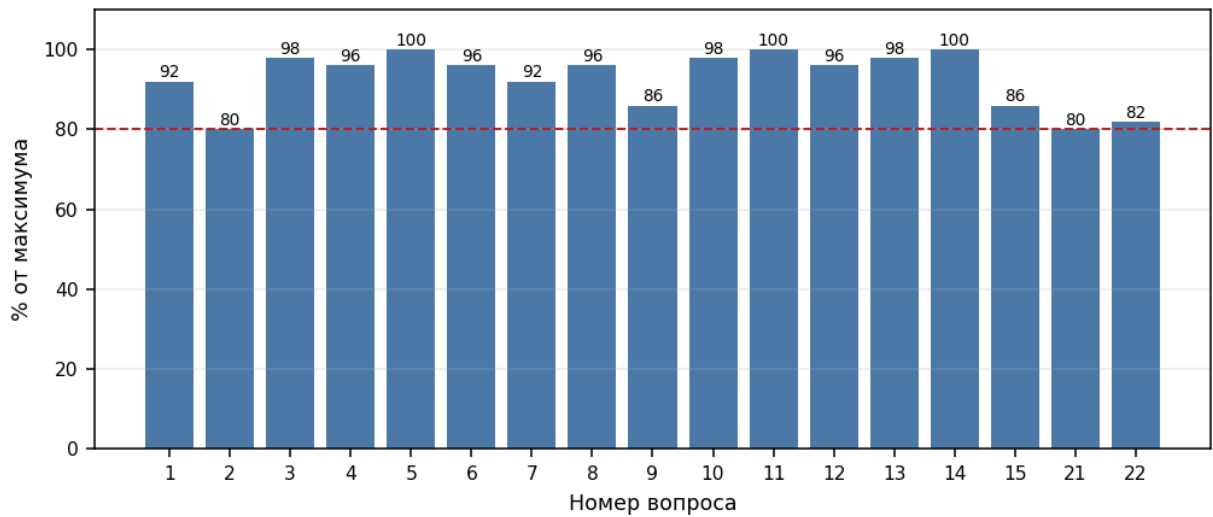


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 58%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 23% не имеют устойчивой позиции.

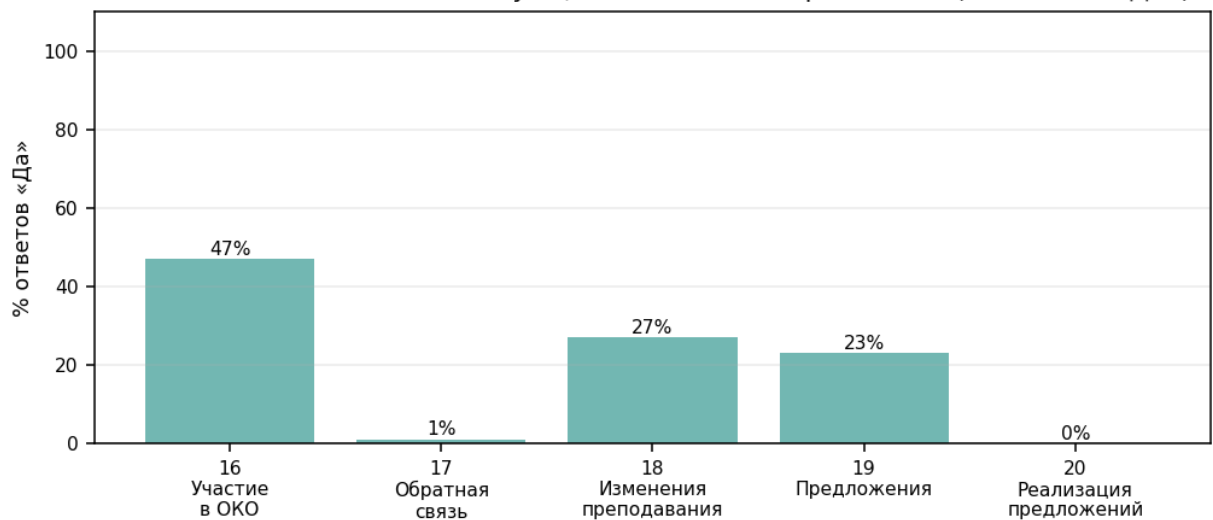
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



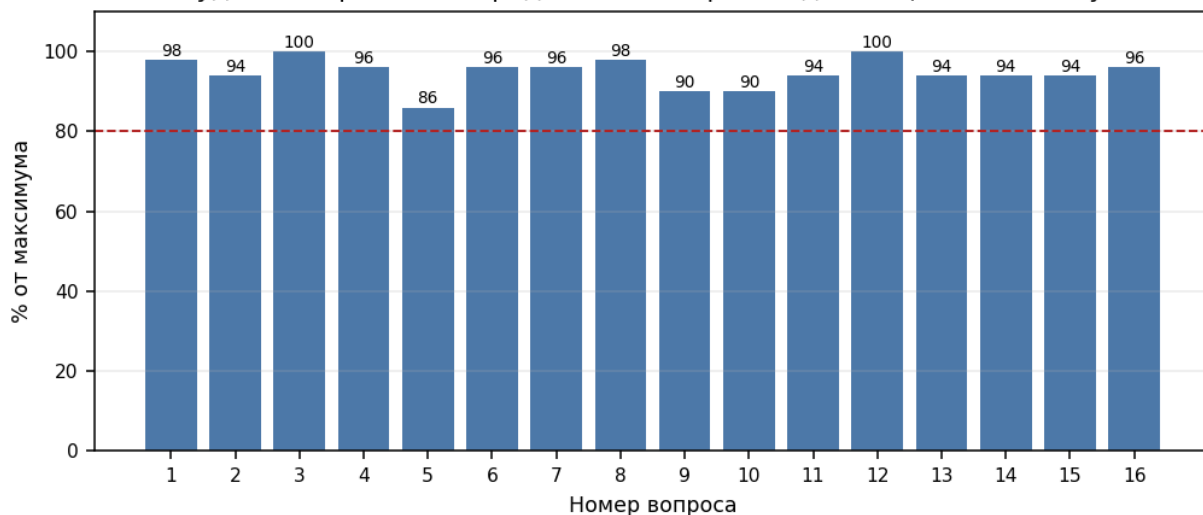
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 47%, обратную связь по результатам получили 1%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 27%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 23%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	47%	26%	27%
17. Получение обратной связи	1%	49%	50%
18. Изменения в преподавании	27%	73%	0%
19. Внесение предложений	23%	50%	27%
20. Реализация предложений	0%	24%	76%

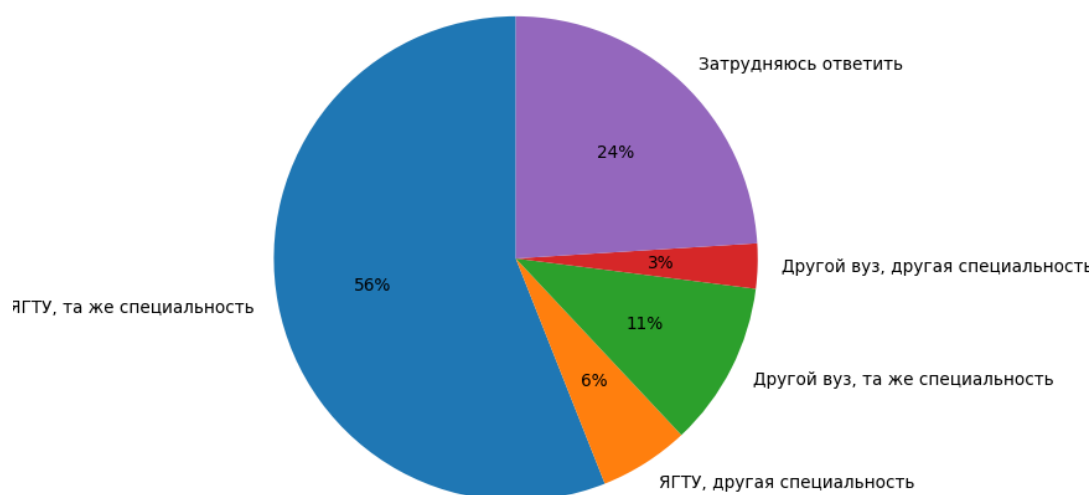
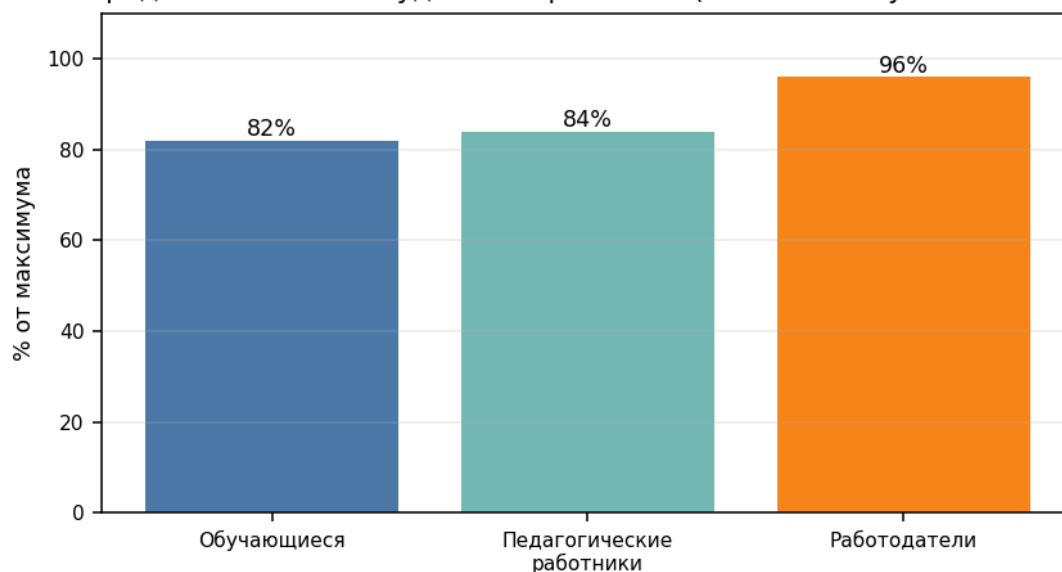
### 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

#### Перспективные транспортные средства

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

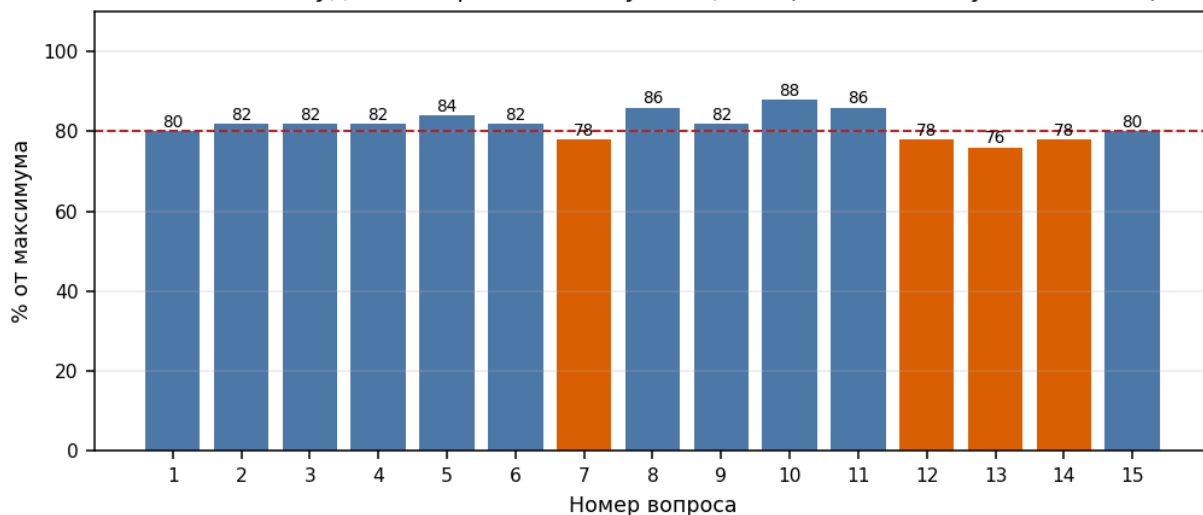
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,2	84,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

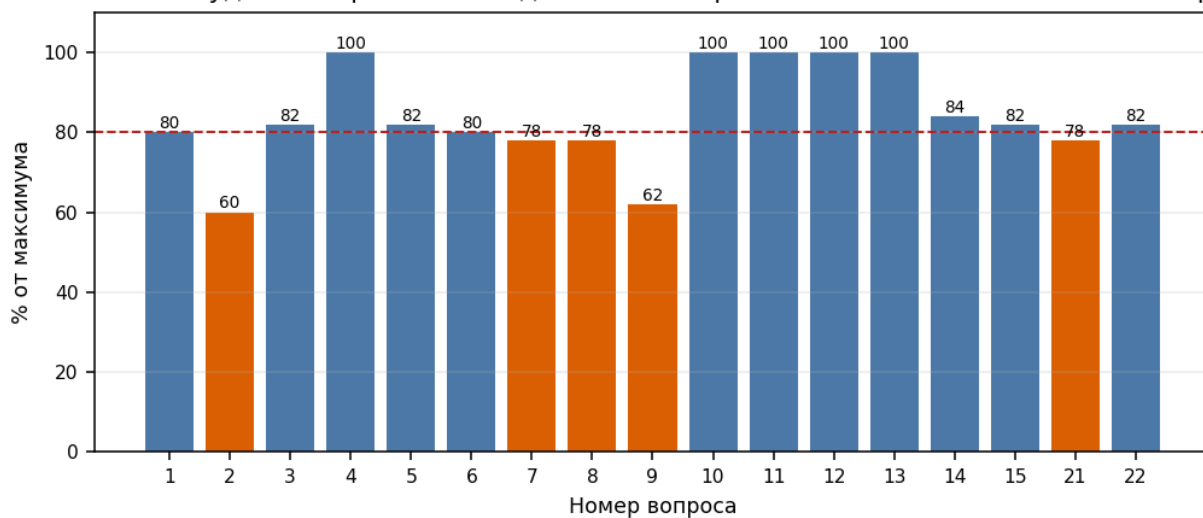


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 20%, еще 24% не имеют устойчивой позиции.

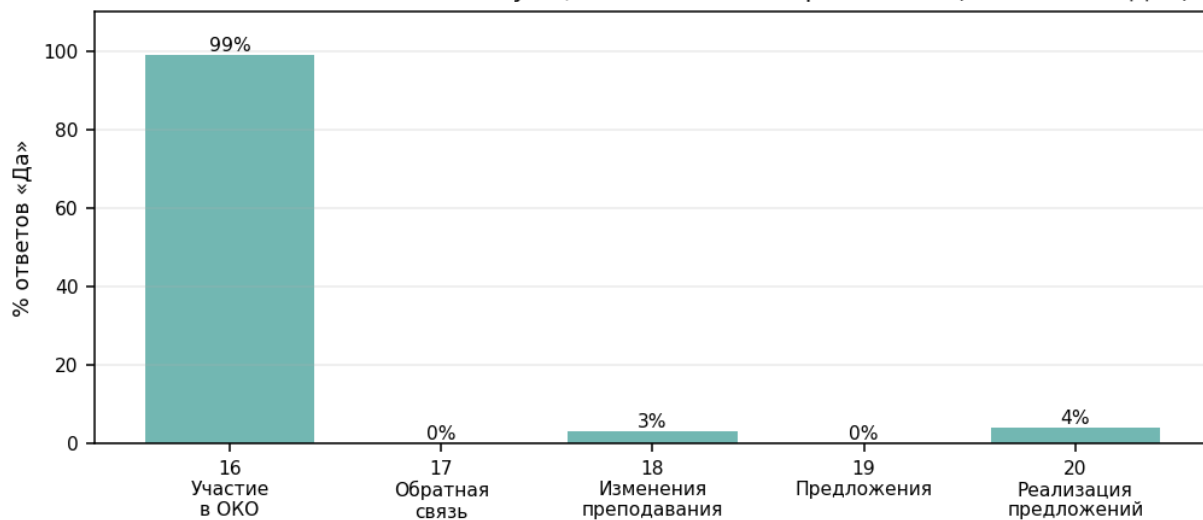
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



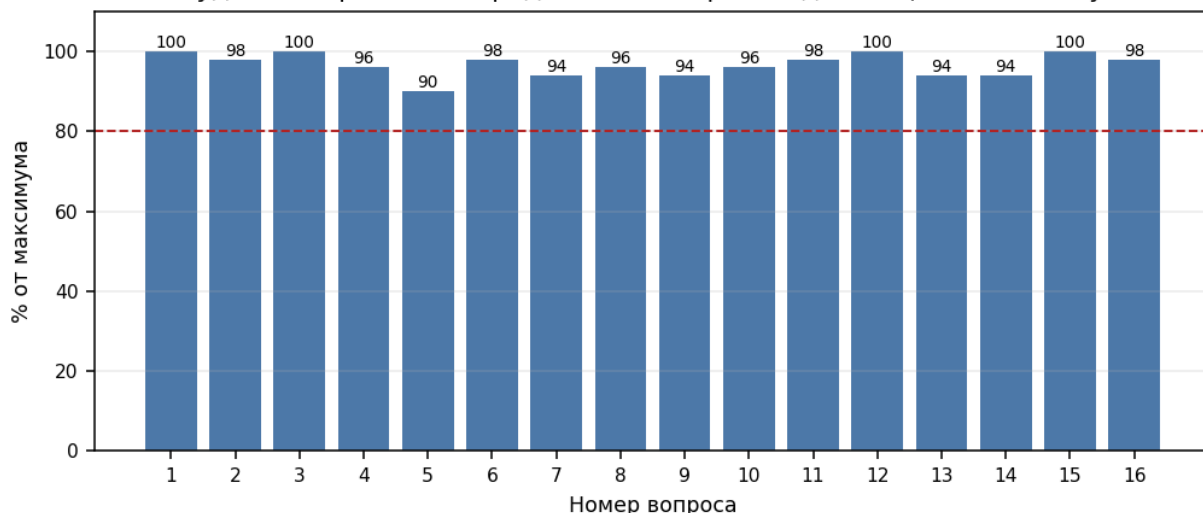
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,9; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 12 — 3,9, вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 2 — 3,0; условий реализации программы: вопрос 7 — 3,9, вопрос 8 — 3,9, вопрос 9 — 3,1; репутации и перспективами развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 99%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 3%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 4% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	99%	1%	0%
17. Получение обратной связи	0%	100%	0%
18. Изменения в преподавании	3%	97%	0%
19. Внесение предложений	0%	0%	100%
20. Реализация предложений	4%	2%	94%

## Институт Цифровых систем

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Информационные системы и технологии	4,6	3,7	4,7	4,3	64%
2	09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Системы информационной безопасности	4,6	3,7	4,8	4,4	64%
3	09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Системы искусственного интеллекта	4,7	3,7	4,7	4,4	66%
4	09.03.04 Программная инженерия. Профиль: Программная инженерия	4,6	4,9	4,7	4,7	65%
5	09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Информационные системы управления предприятием	4,7	4,1	4,7	4,5	65%
6	09.04.02 Информационные системы и технологии. Профиль: Управление, основанное на данных	4,6	4,2	4,8	4,5	64%
7	10.03.01 Информационная безопасность. Профиль: Организация и	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют	Данные отсутствуют

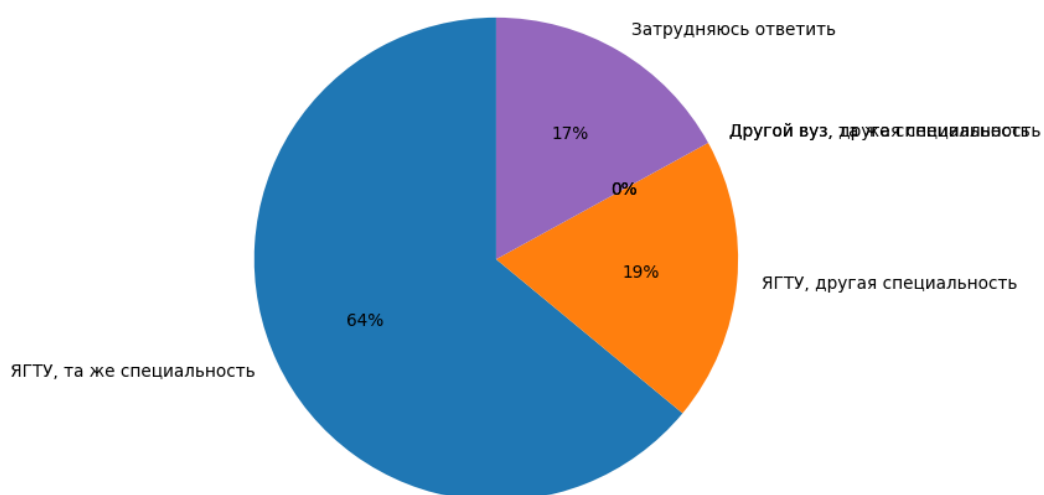
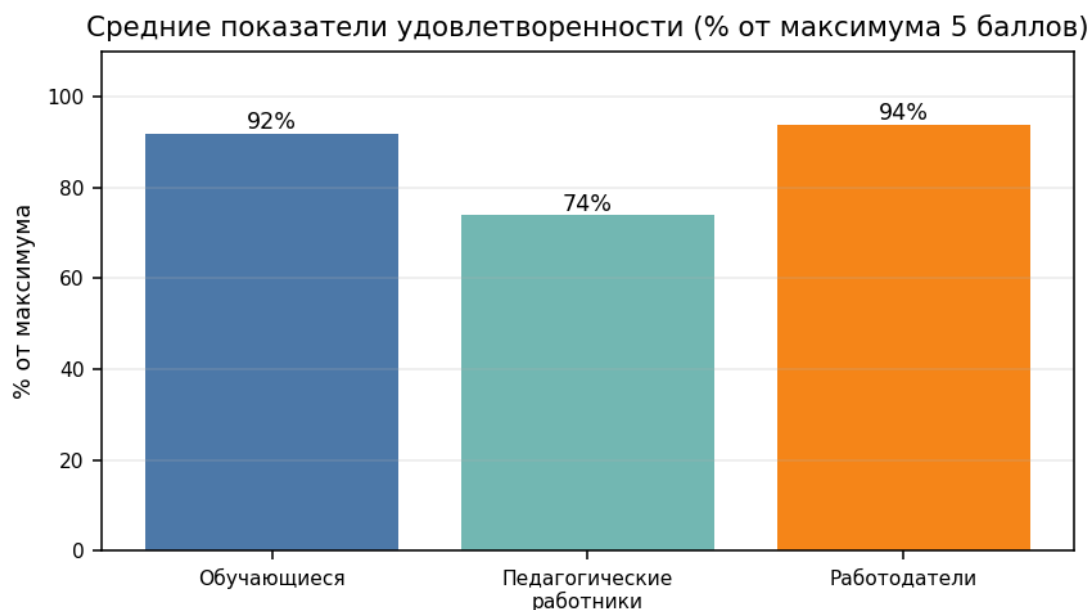
№	Направление и профиль	Обучающийся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	технология защиты информации					
8	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Профиль: Телекоммуникационные системы	4,7	4,2	4,8	4,6	65%
9	27.03.04 Управление в технических системах. Профиль: Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы	4,7	3,6	4,7	4,3	63%
10	27.04.04 Управление в технических системах. Профиль: Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами	4,7	4,6	4,7	4,7	65%

09.03.02 Информационные системы и технологии.

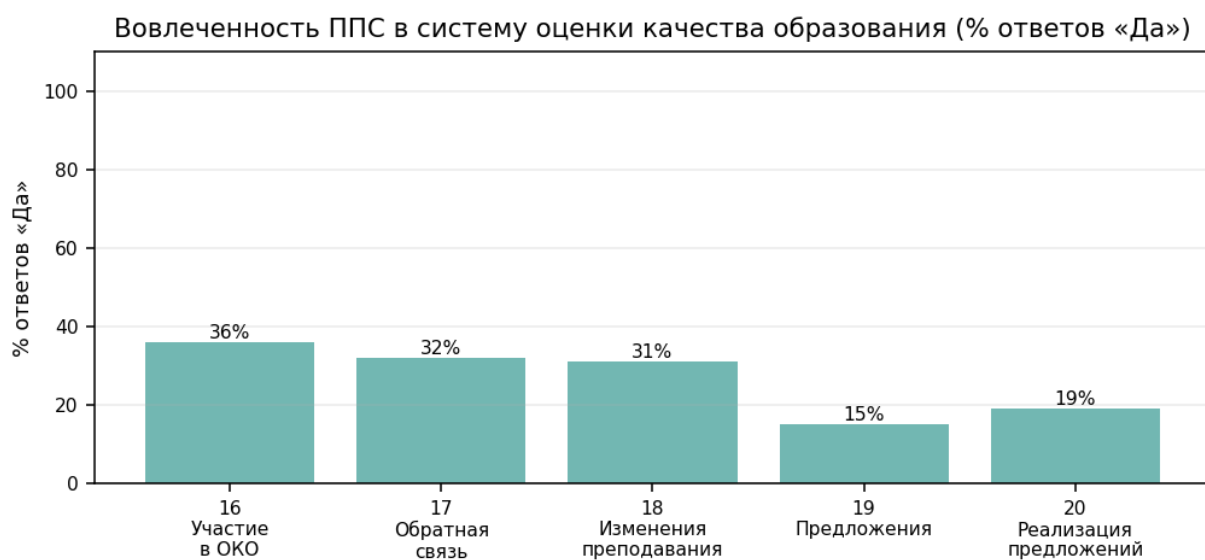
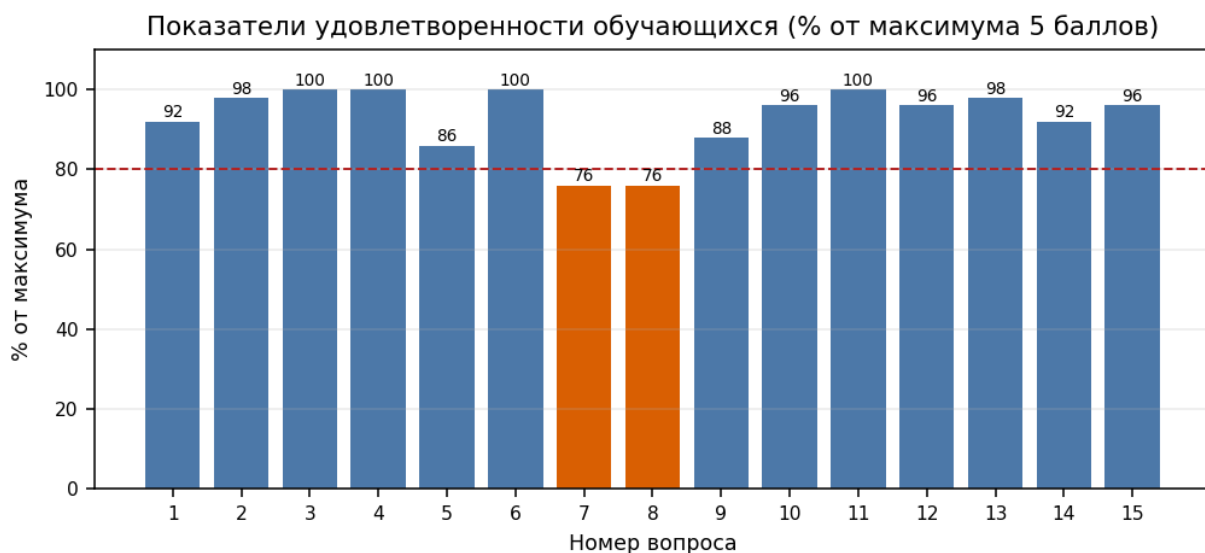
Информационные системы и технологии

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

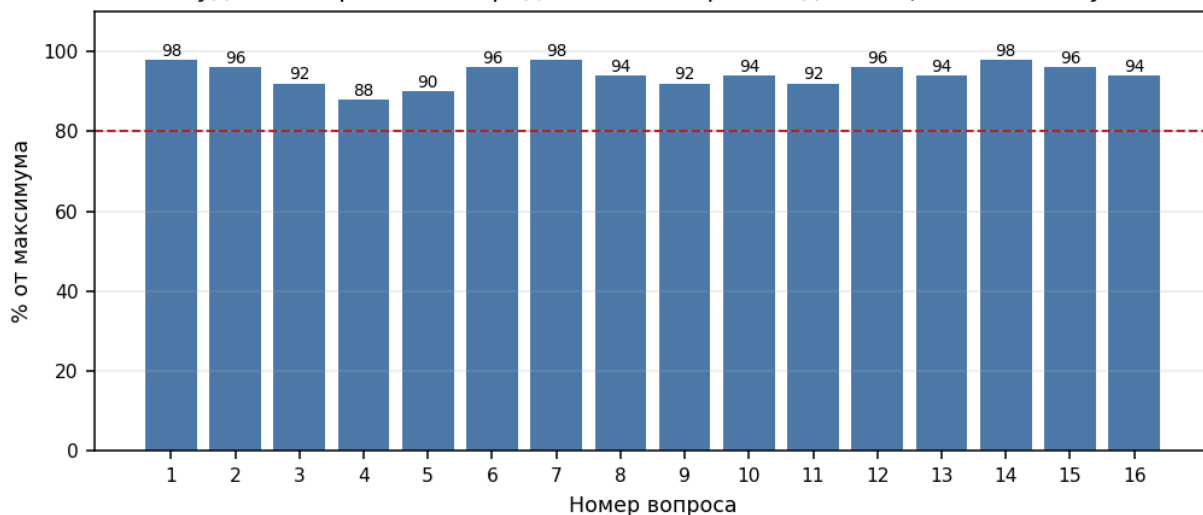
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,6	92,0%
Педагогические работники	3,7	74,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 64%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 2 — 3,7, вопрос 3 — 3,8, вопрос 4 — 3,7; условий реализации программы: вопрос 5 — 3,6, вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,6, вопрос 9 — 3,2; качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 10 — 3,3, вопрос 11 — 3,5, вопрос 12 — 3,7, вопрос 13 — 3,1, вопрос 14 — 3,5, вопрос 15 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 36%, обратную связь по результатам получили 32%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 31%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 15%, реализованными свои предложения видят 19% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	36%	35%	29%
17. Получение обратной связи	32%	36%	32%
18. Изменения в преподавании	31%	35%	34%
19. Внесение предложений	15%	67%	18%
20. Реализация предложений	19%	32%	49%

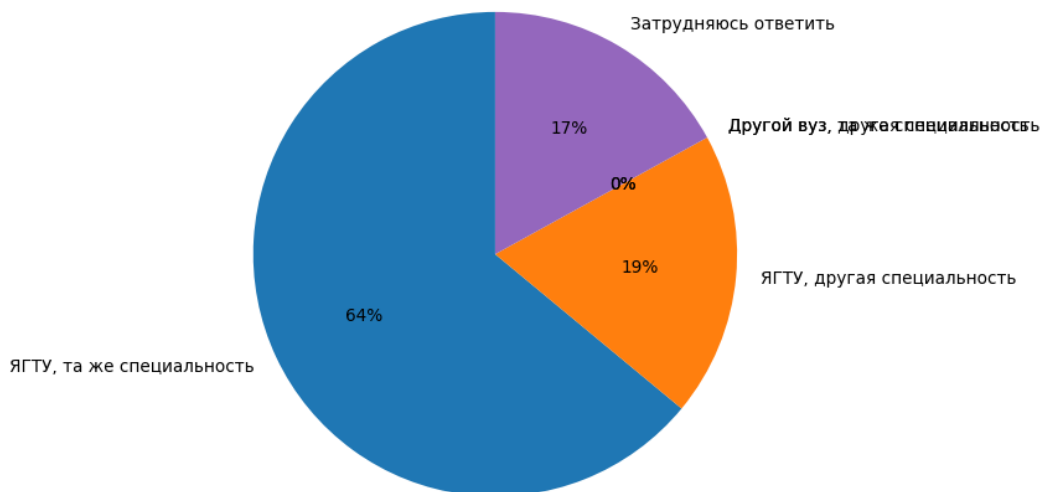
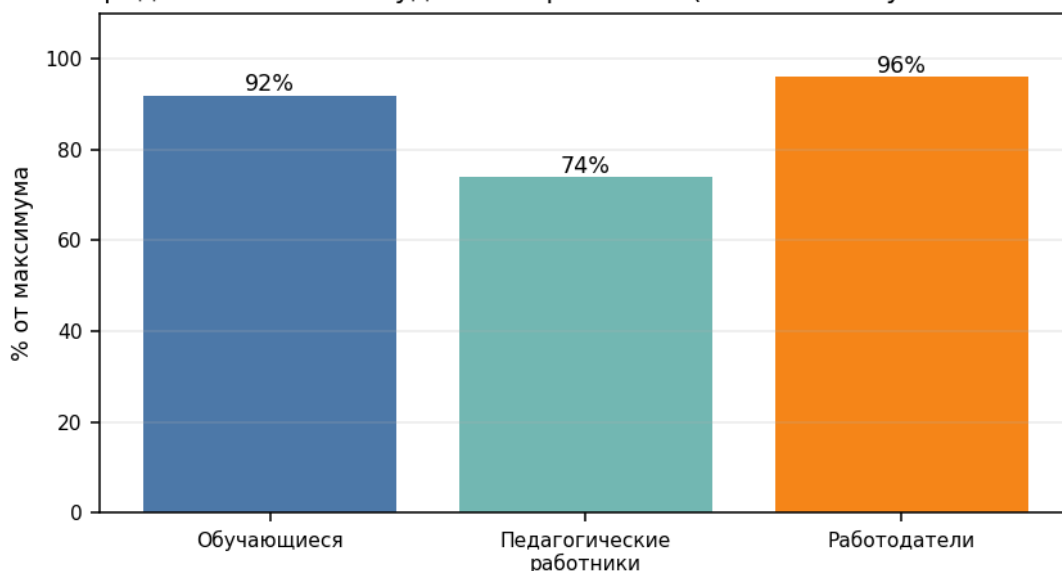
## 09.03.02 Информационные системы и технологии.

### Системы информационной безопасности

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

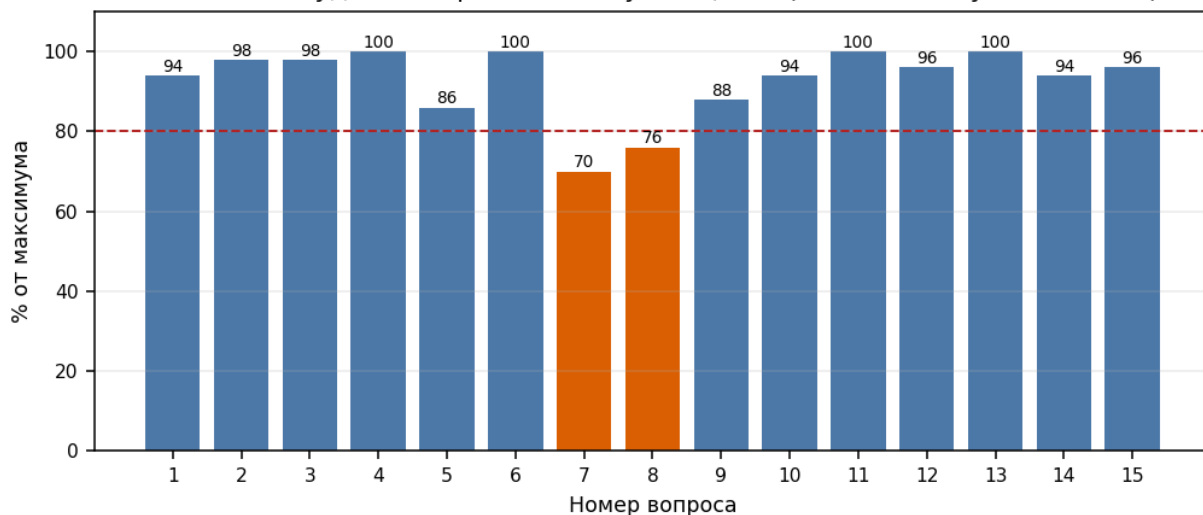
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,6	92,0%
Педагогические работники	3,7	74,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

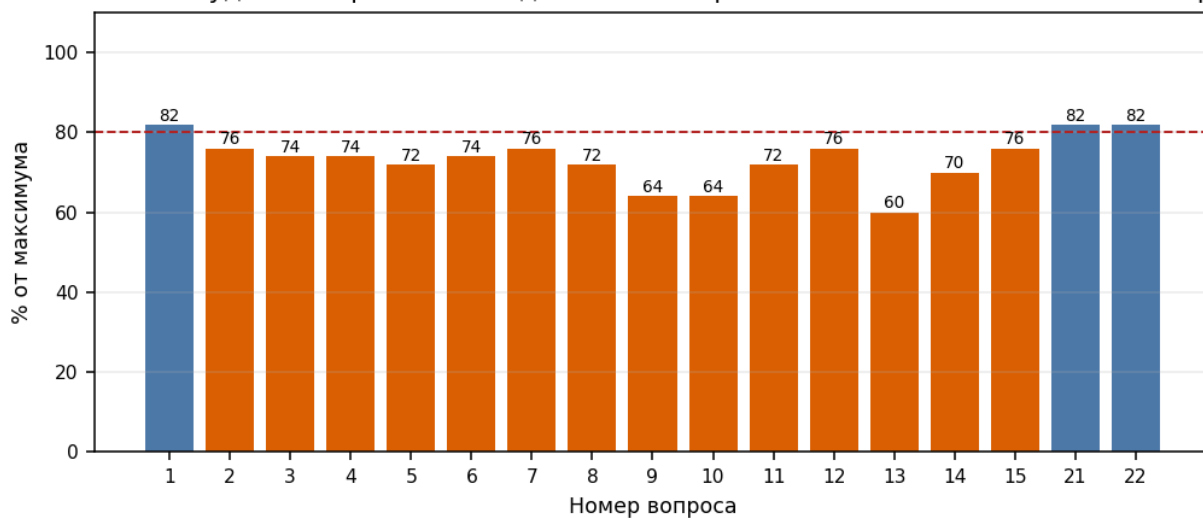


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 64%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.

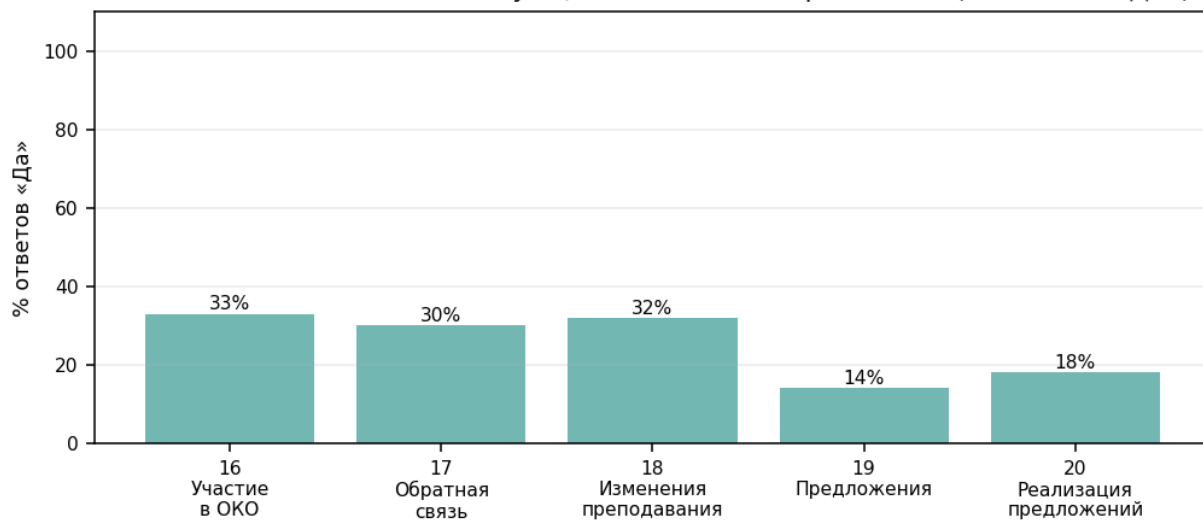
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)

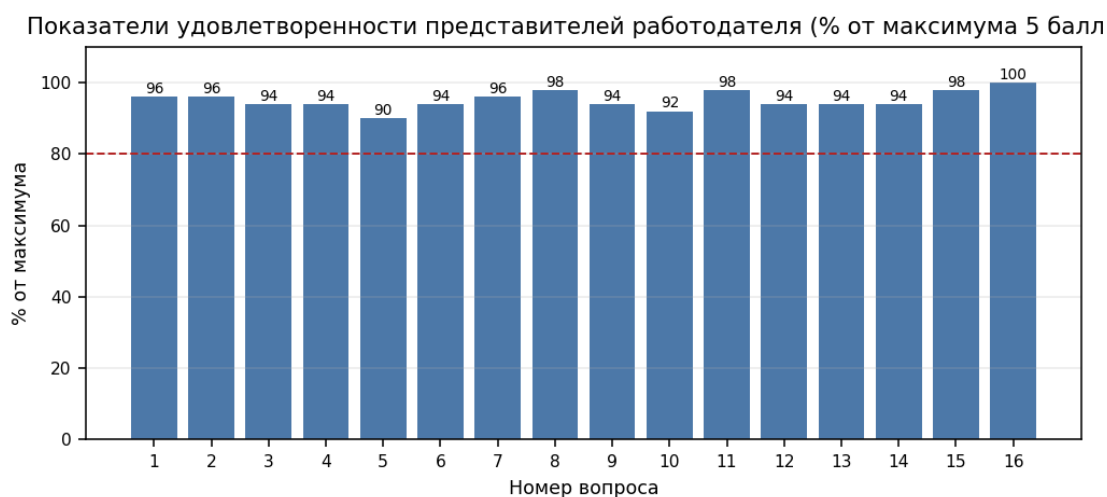


Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)





Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,5, вопрос 8 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 2 — 3,8, вопрос 3 — 3,7, вопрос 4 — 3,7; условий реализации программы: вопрос 5 — 3,6, вопрос 6 — 3,7, вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,6, вопрос 9 — 3,2; качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 10 — 3,2, вопрос 11 — 3,6, вопрос 12 — 3,8, вопрос 13 — 3,0, вопрос 14 — 3,5, вопрос 15 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 33%, обратную связь по результатам получили 30%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 32%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 14%, реализованными свои предложения видят 18% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	33%	32%	35%
17. Получение обратной связи	30%	36%	34%
18. Изменения в преподавании	32%	35%	33%
19. Внесение предложений	14%	65%	21%
20. Реализация предложений	18%	34%	48%

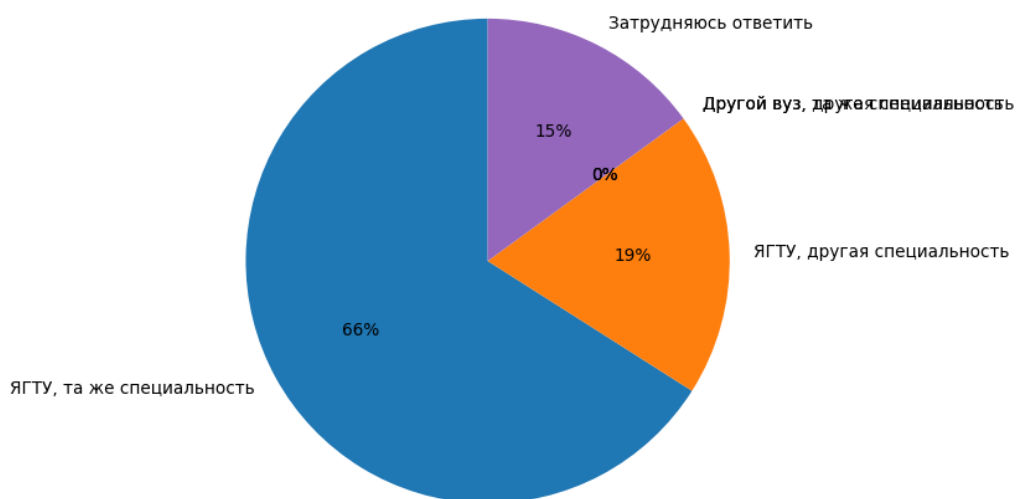
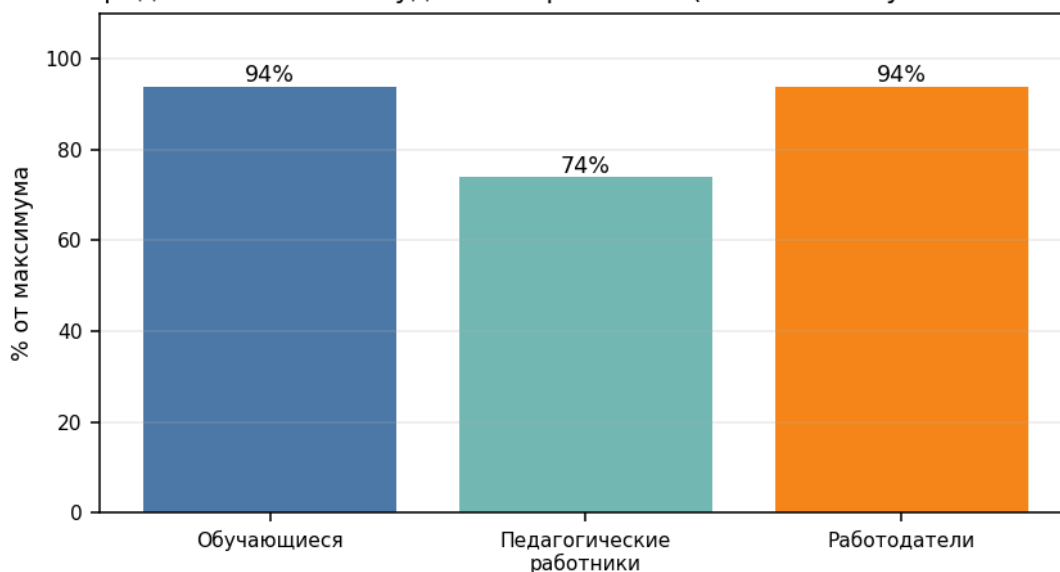
## 09.03.02 Информационные системы и технологии.

### Системы искусственного интеллекта

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

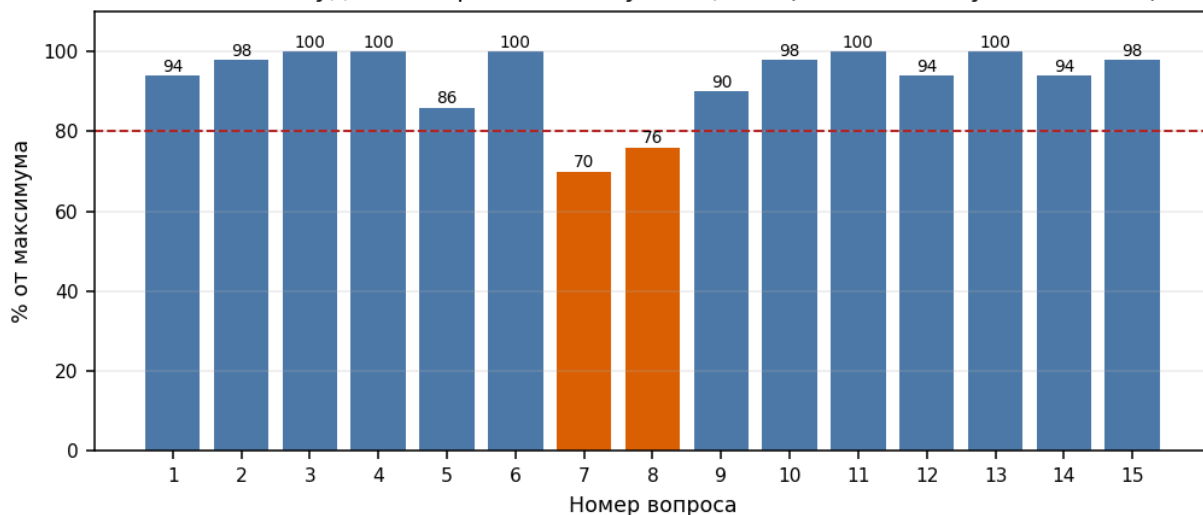
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,7	94,0%
Педагогические работники	3,7	74,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

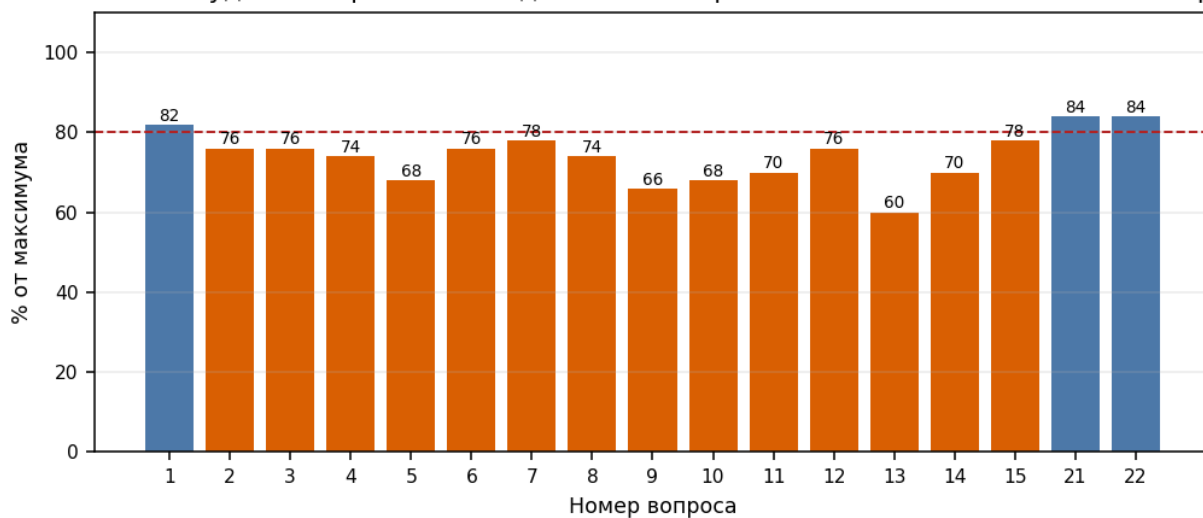


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 66%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 15% не имеют устойчивой позиции.

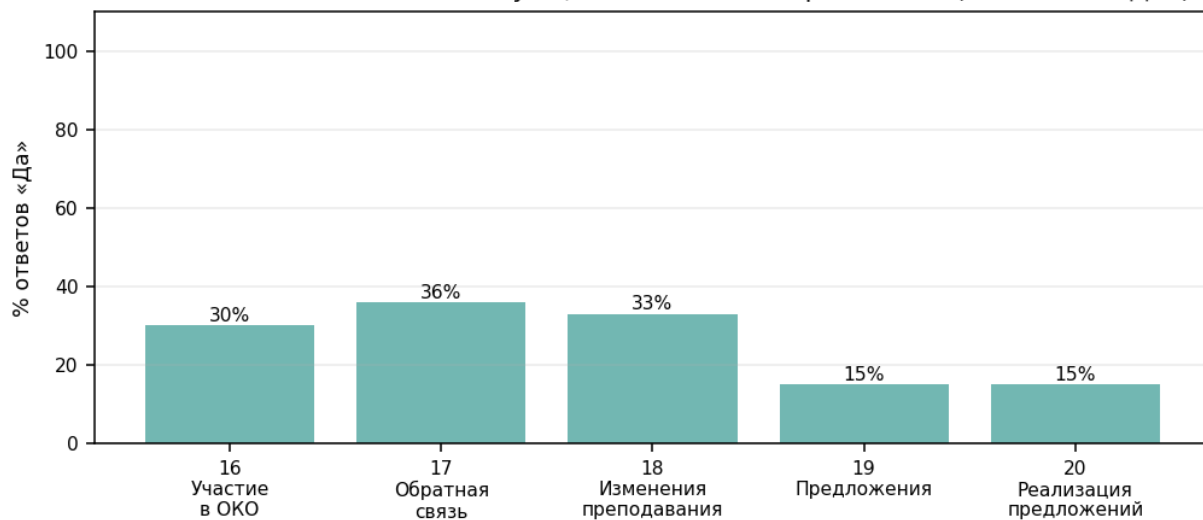
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



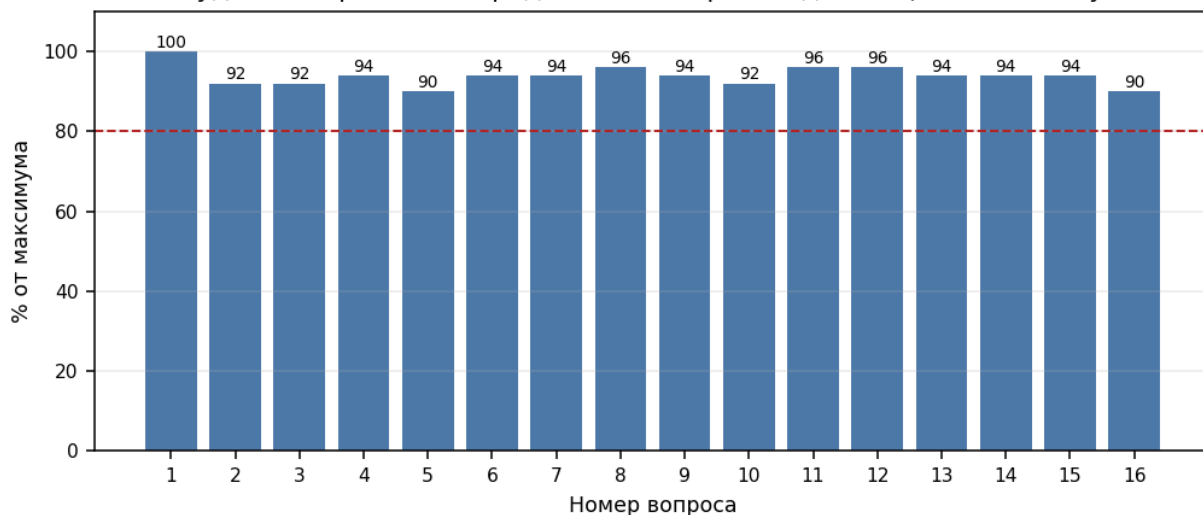
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,5, вопрос 8 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 2 — 3,8, вопрос 3 — 3,8, вопрос 4 — 3,7; условий реализации программы: вопрос 5 — 3,4, вопрос 6 — 3,8, вопрос 7 — 3,9, вопрос 8 — 3,7, вопрос 9 — 3,3; качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 10 — 3,4, вопрос 11 — 3,5, вопрос 12 — 3,8, вопрос 13 — 3,0, вопрос 14 — 3,5, вопрос 15 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 30%, обратную связь по результатам получили 36%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 33%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 15%, реализованными свои предложения видят 15% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	30%	34%	36%
17. Получение обратной связи	36%	35%	29%
18. Изменения в преподавании	33%	33%	34%
19. Внесение предложений	15%	68%	17%
20. Реализация предложений	15%	34%	51%

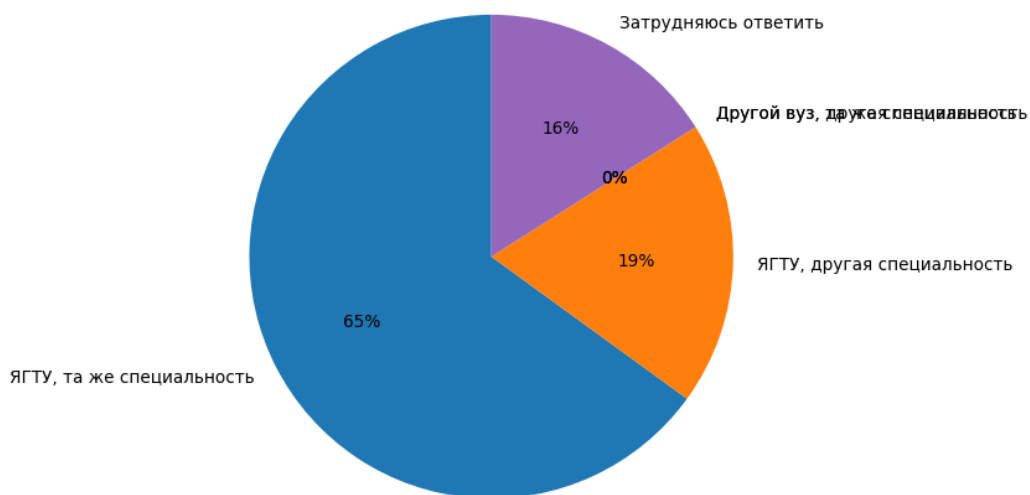
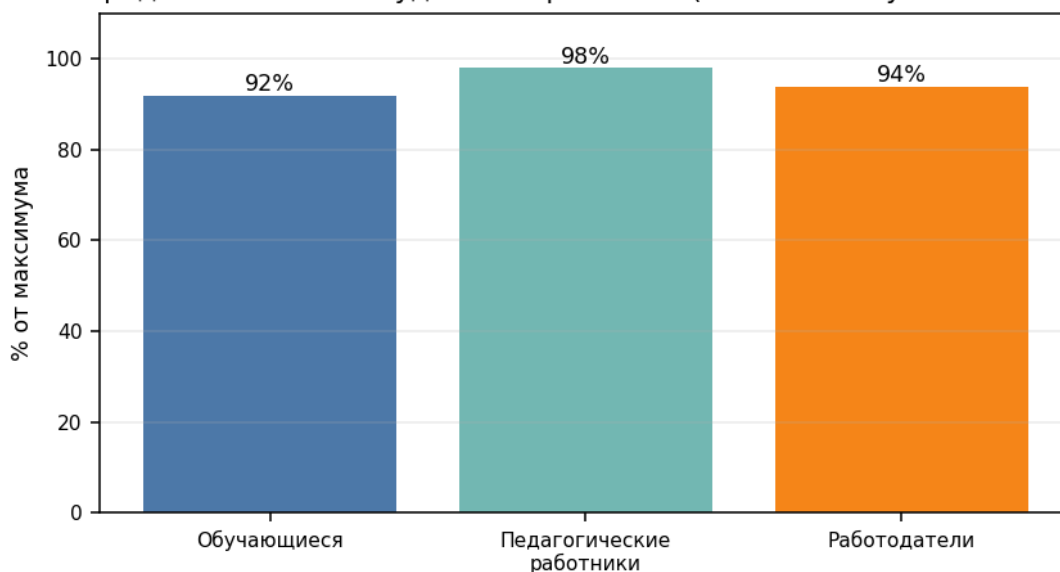
### 09.03.04 Программная инженерия.

#### Программная инженерия

Средний показатель удовлетворенности составил 4,7 балла.

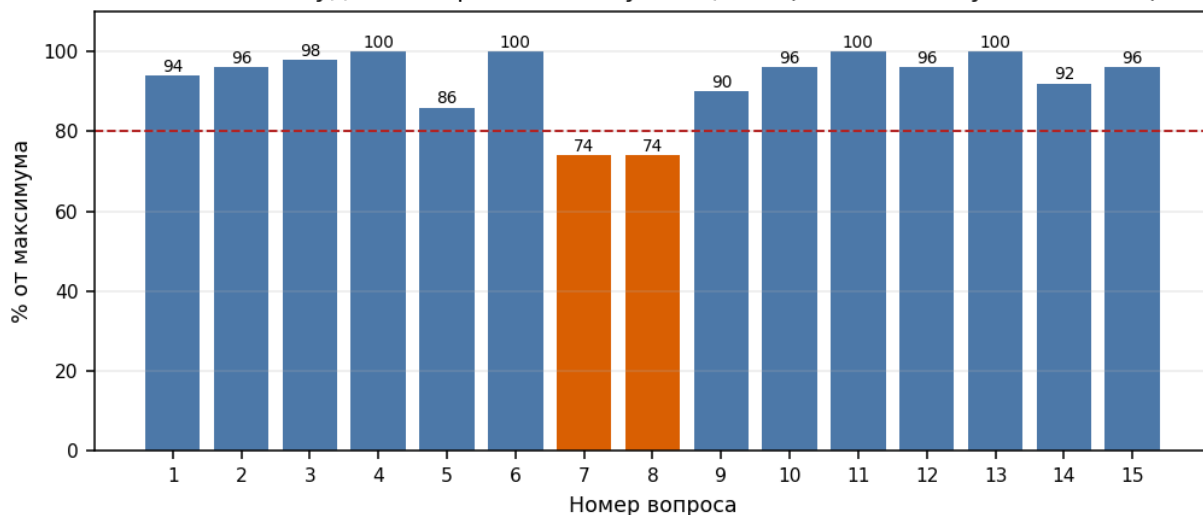
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,6	92,0%
Педагогические работники	4,9	98,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

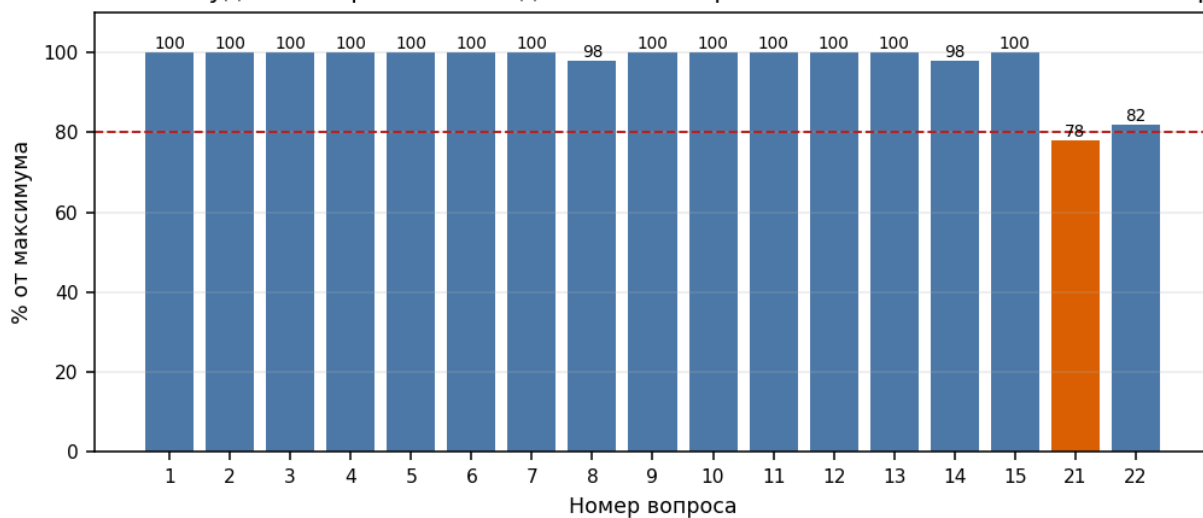


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 65%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

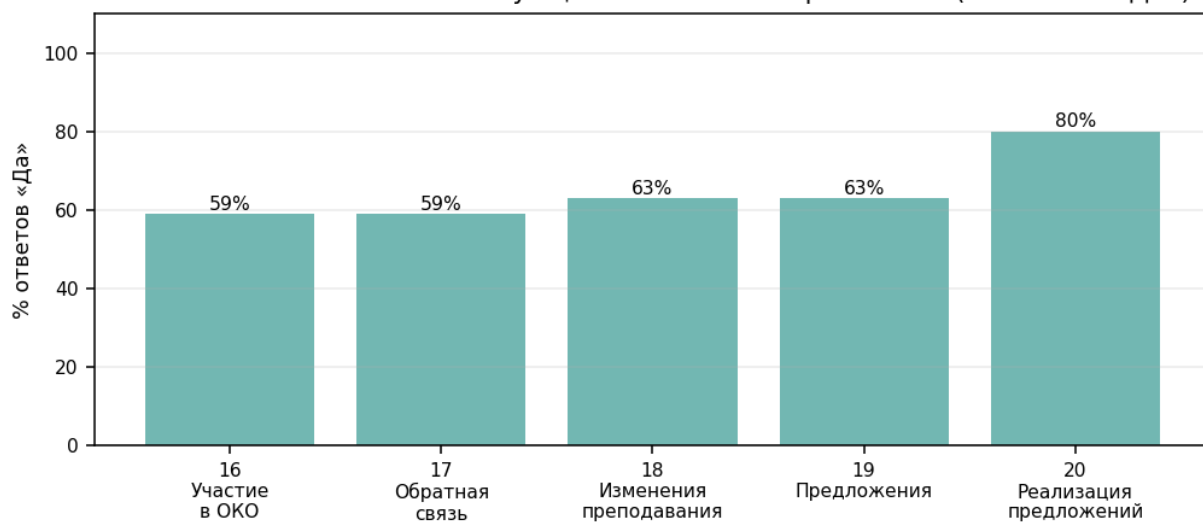
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



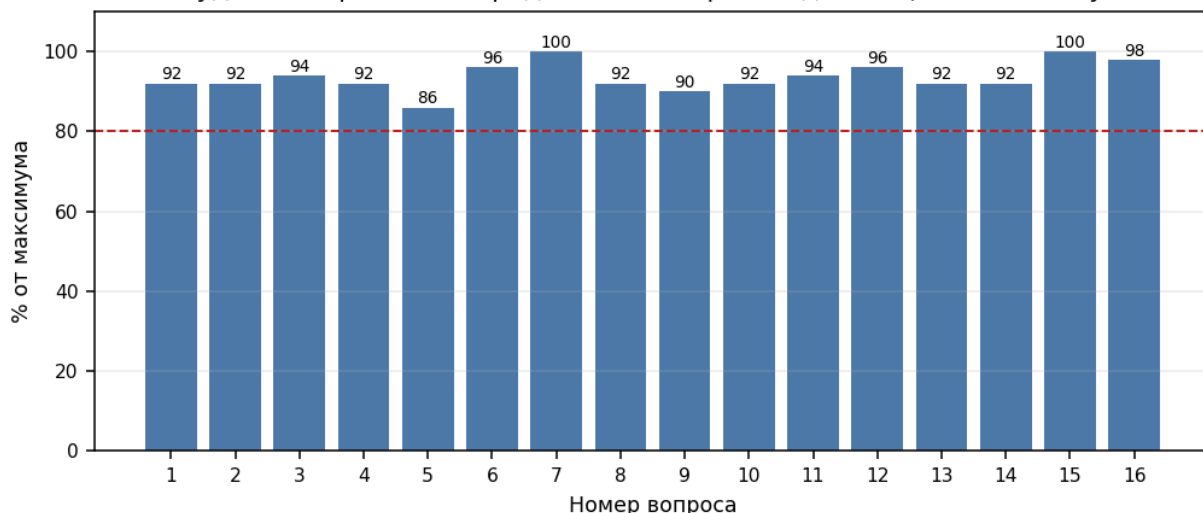
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7, вопрос 8 — 3,7.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективам развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 59%, обратную связь по результатам получили 59%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 63%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 63%, реализованными свои предложения видят 80% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	59%	3%	38%
17. Получение обратной связи	59%	0%	41%
18. Изменения в преподавании	63%	0%	37%
19. Внесение предложений	63%	0%	37%
20. Реализация предложений	80%	0%	20%

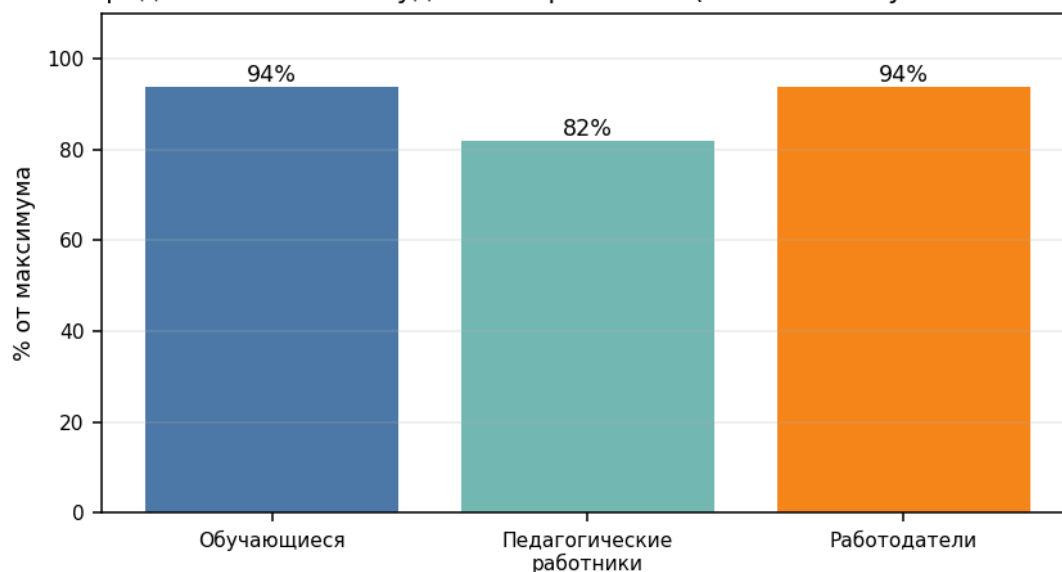
09.04.02 Информационные системы и технологии.

Информационные системы управления предприятием

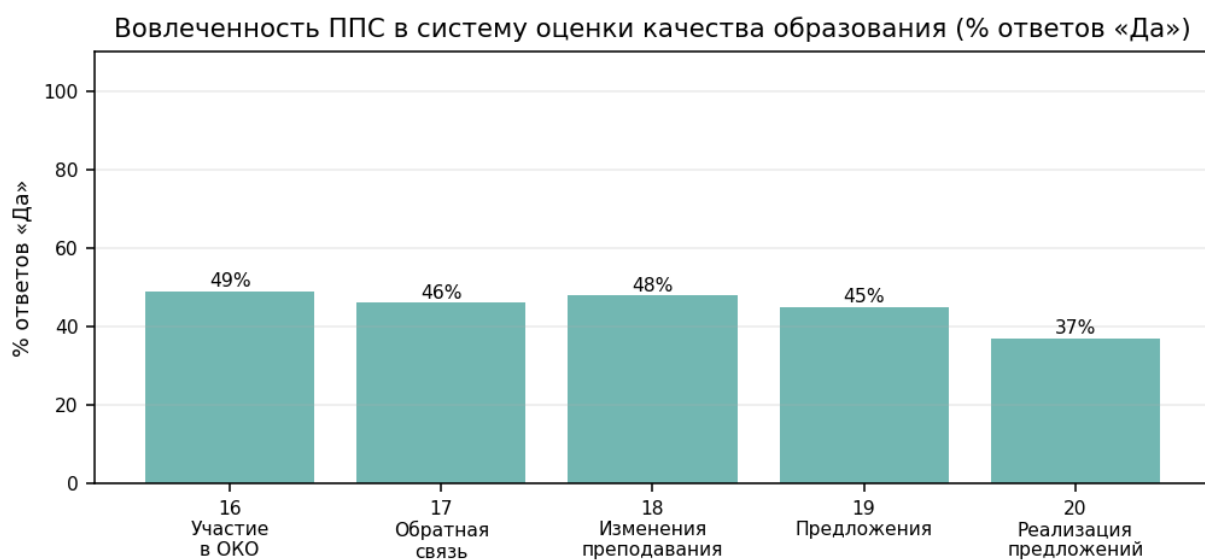
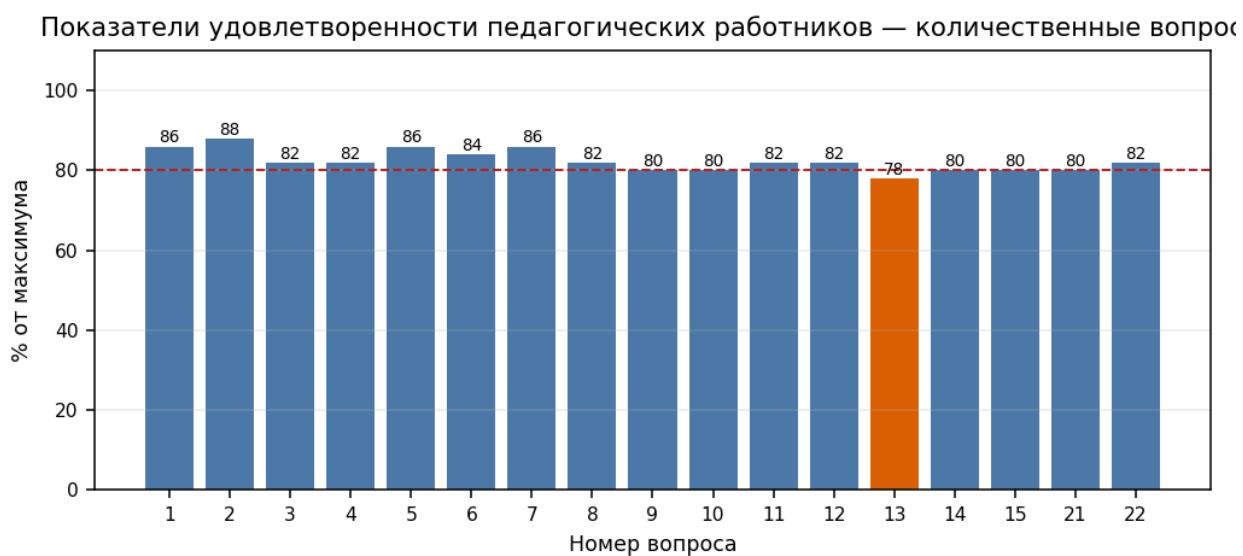
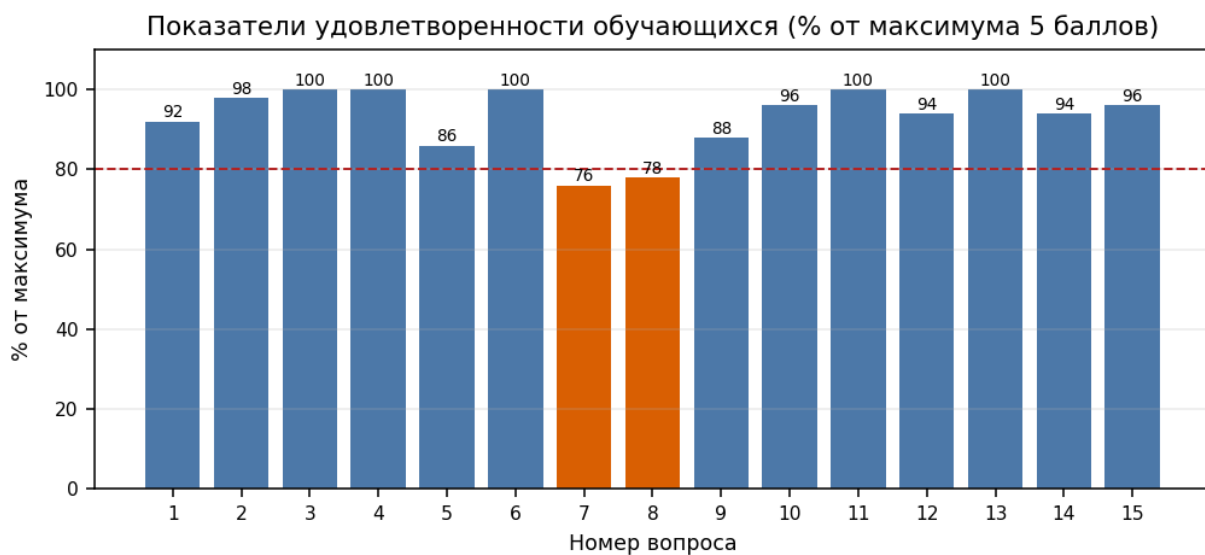
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,7	94,0%
Педагогические работники	4,1	82,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

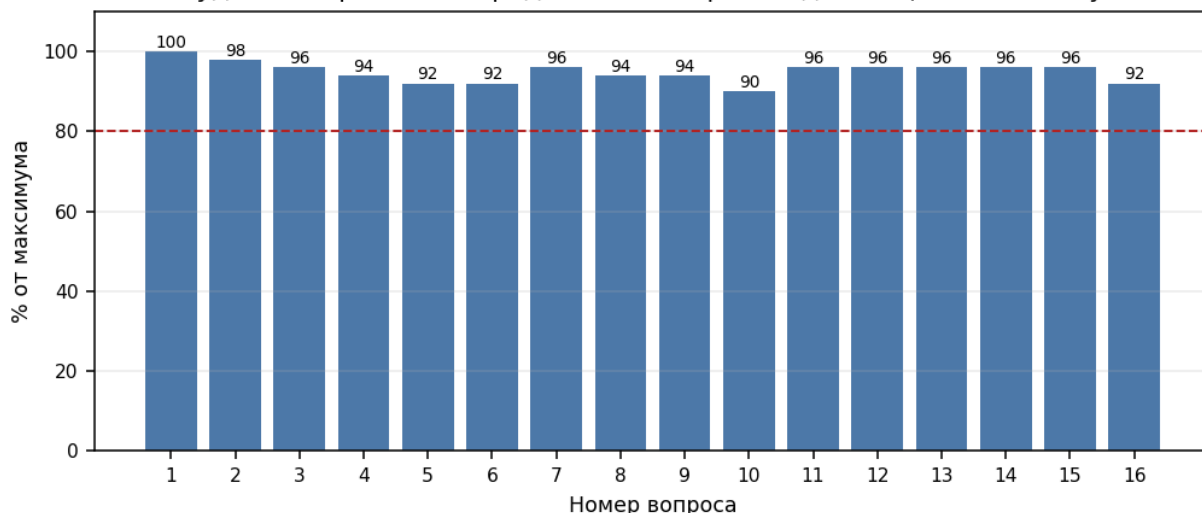
Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 65%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 13 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 49%, обратную связь по результатам получили 46%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 48%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 45%, реализованными свои предложения видят 37% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	49%	13%	38%
17. Получение обратной связи	46%	10%	44%
18. Изменения в преподавании	48%	14%	38%
19. Внесение предложений	45%	24%	31%
20. Реализация предложений	37%	10%	53%

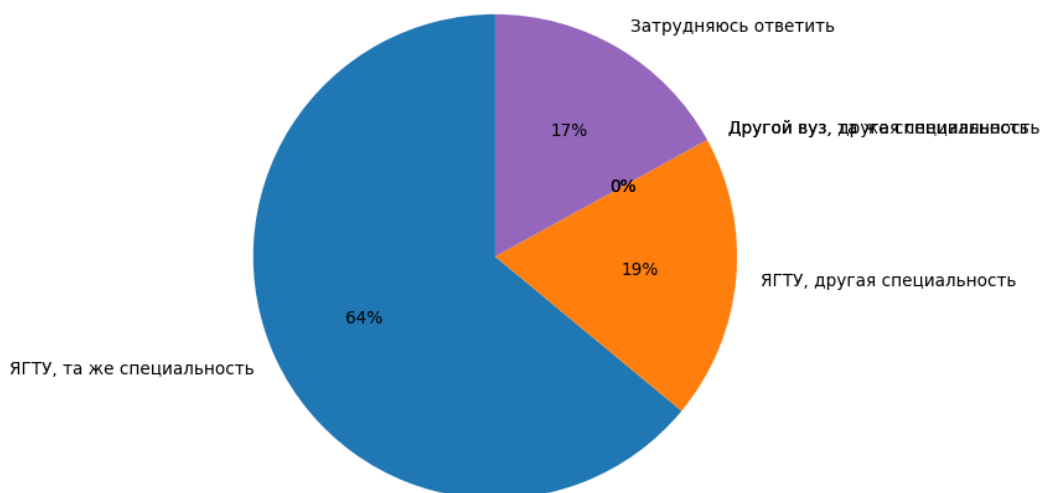
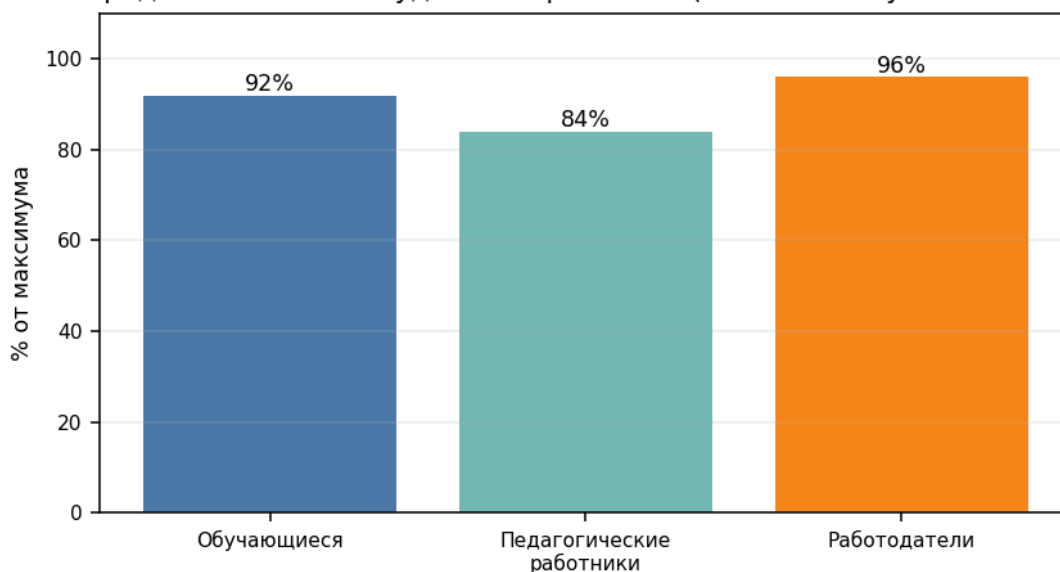
09.04.02 Информационные системы и технологии.

Управление, основанное на данных

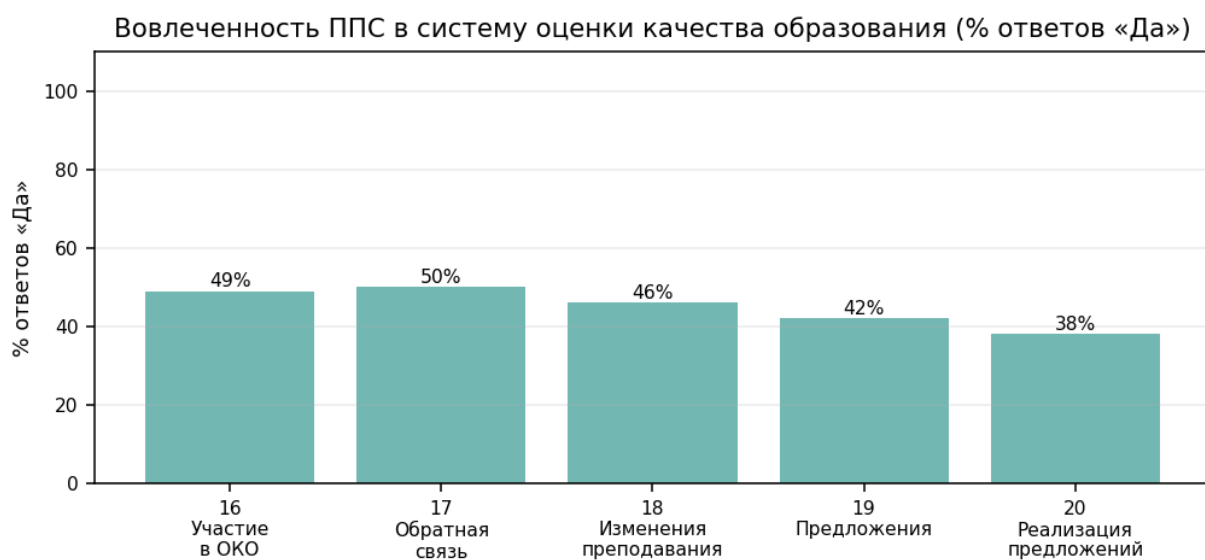
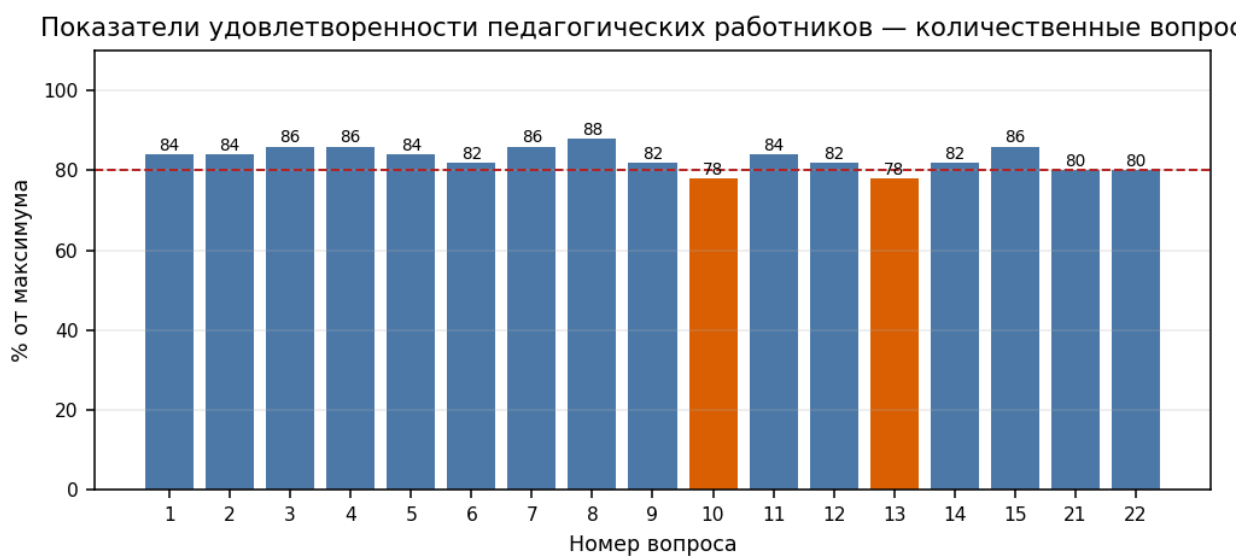
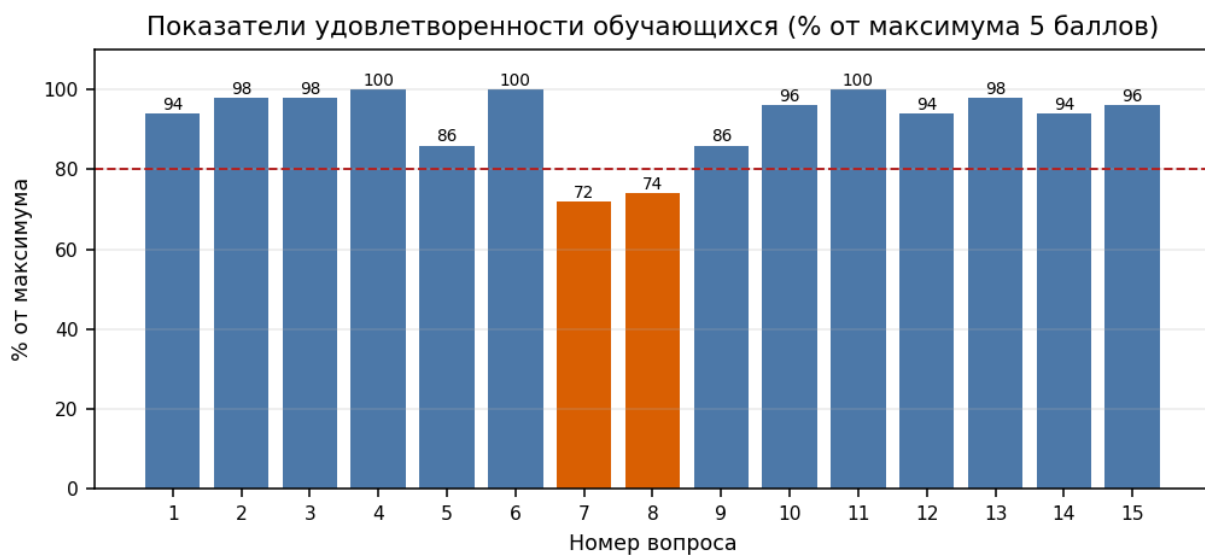
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,6	92,0%
Педагогические работники	4,2	84,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

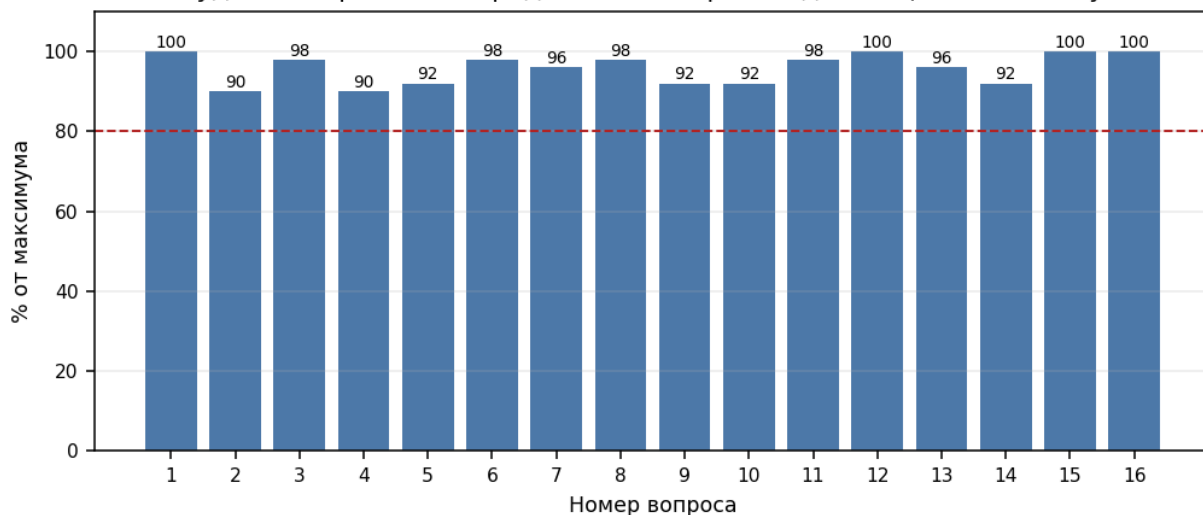
Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 64%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,6, вопрос 8 — 3,7.

Для педагогических работников по вопросам качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 10 — 3,9, вопрос 13 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 49%, обратную связь по результатам получили 50%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 46%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 42%, реализованными свои предложения видят 38% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	49%	10%	41%
17. Получение обратной связи	50%	13%	37%
18. Изменения в преподавании	46%	13%	41%
19. Внесение предложений	42%	20%	38%
20. Реализация предложений	38%	10%	52%

*10.03.01 Информационная безопасность.  
Организация и технология защиты информации*

По данному направлению подготовки данные отсутствуют.

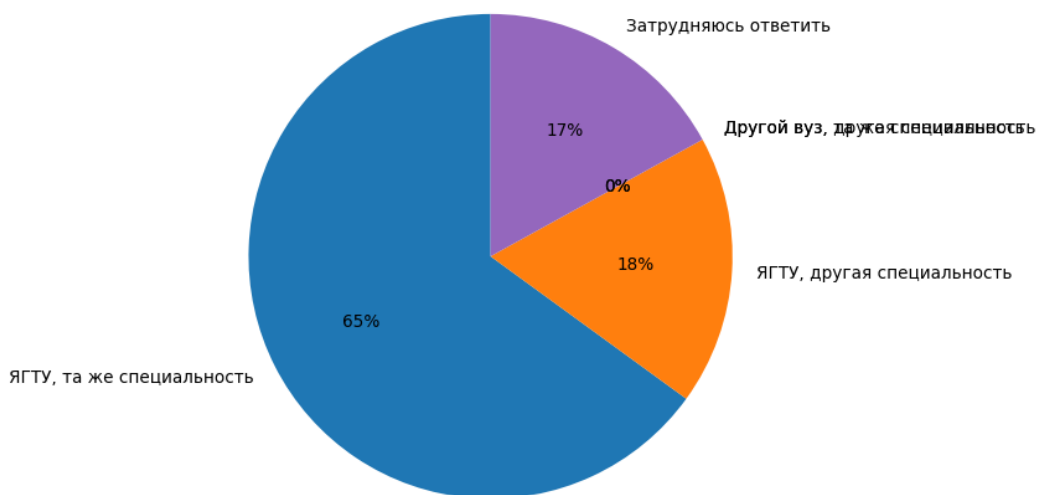
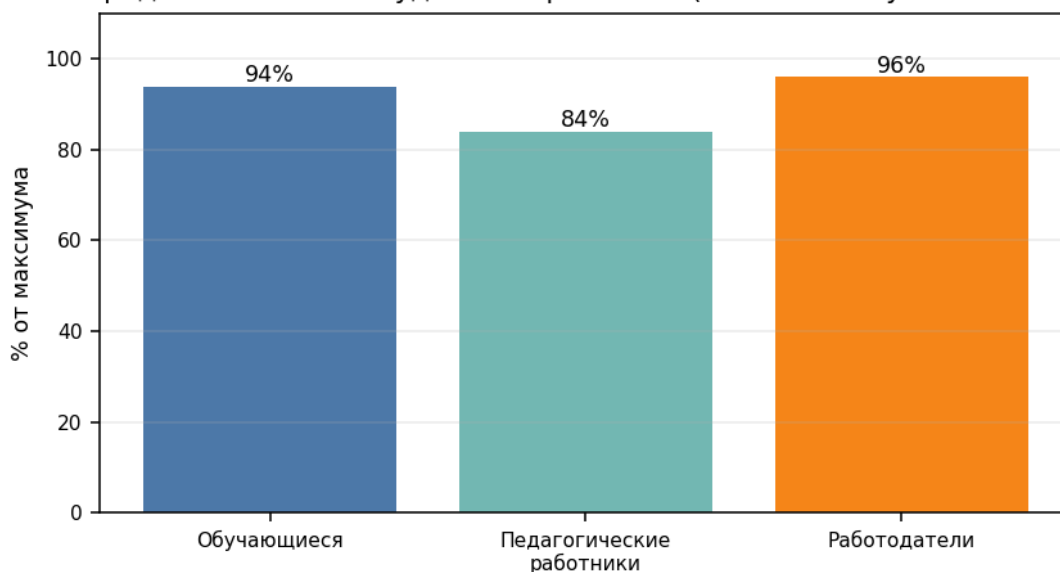
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Телекоммуникационные системы

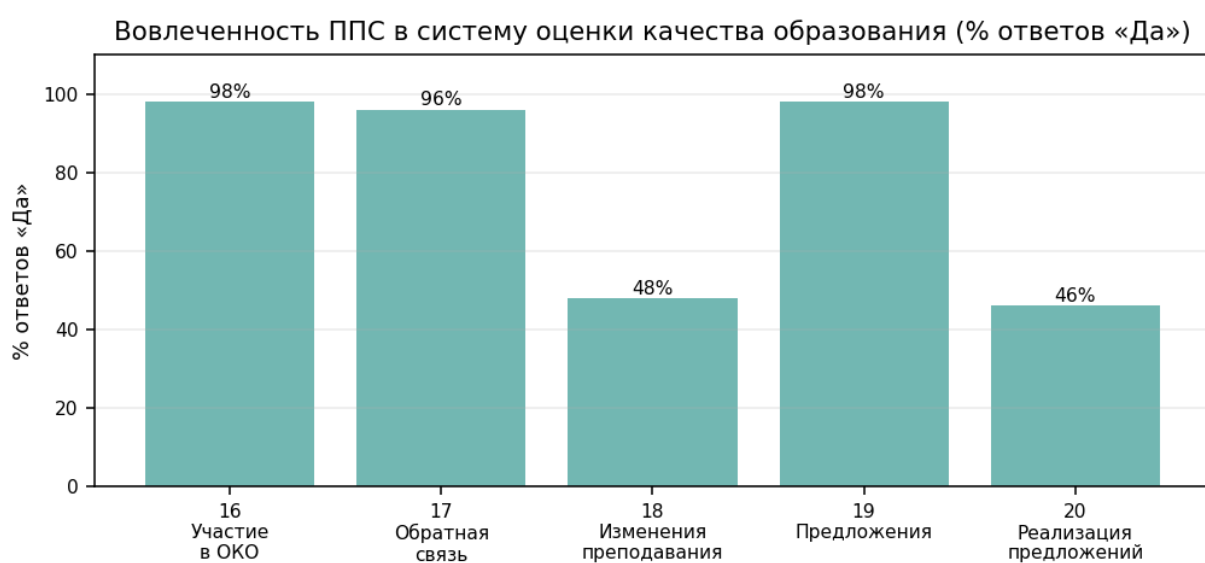
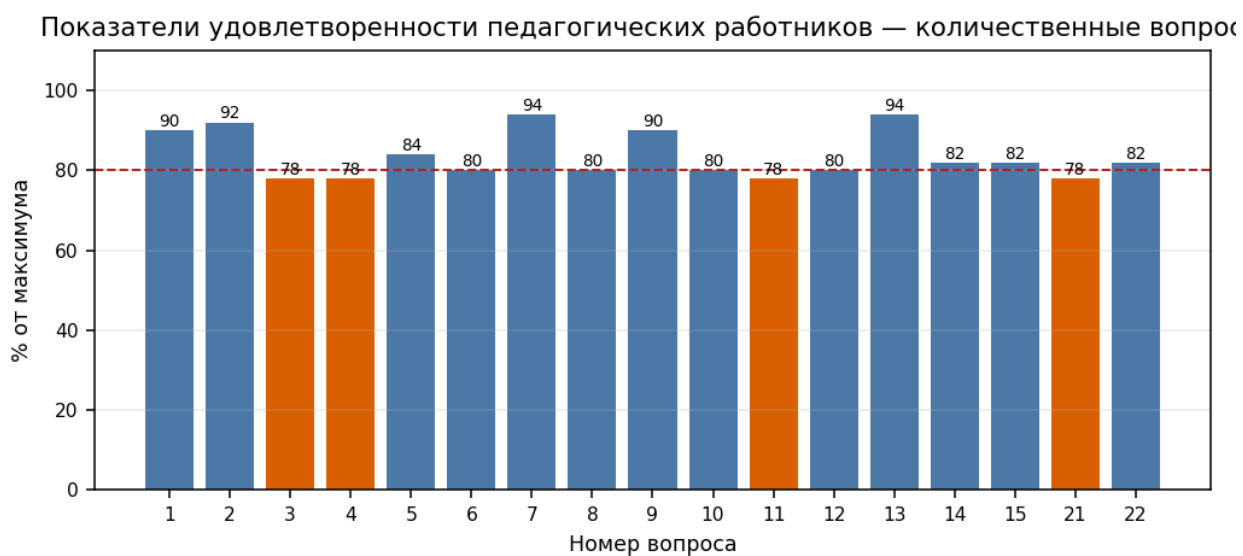
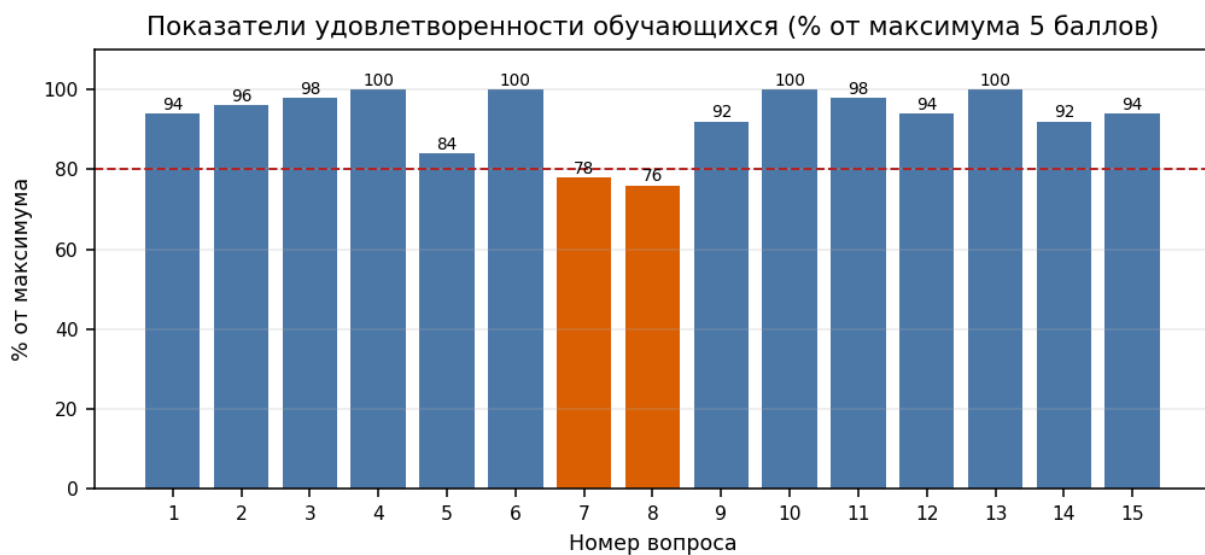
Средний показатель удовлетворенности составил 4,6 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,7	94,0%
Педагогические работники	4,2	84,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

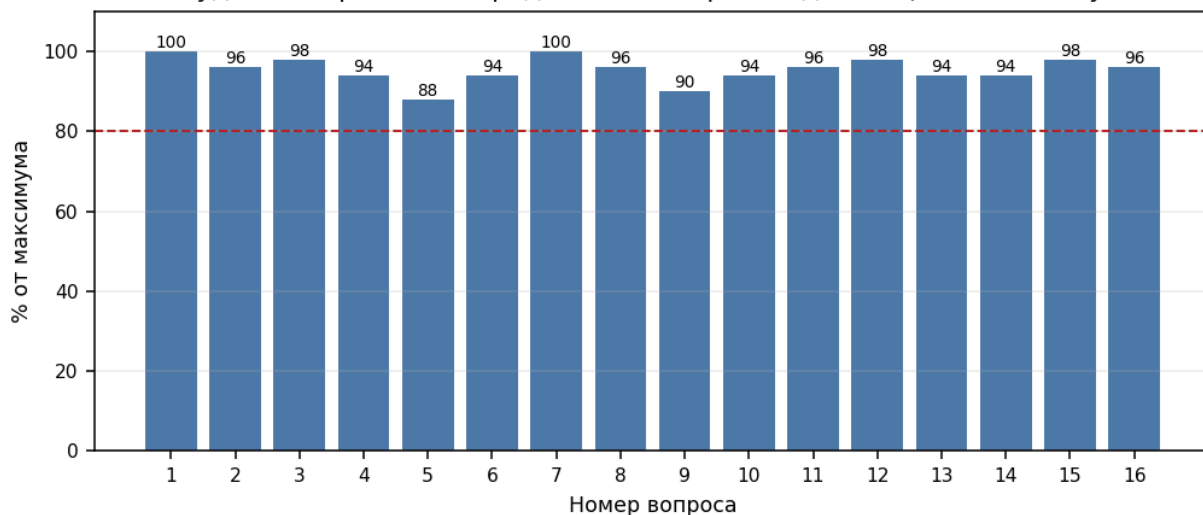
Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)



Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 65%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 18%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,9, вопрос 8 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 3 — 3,9, вопрос 4 — 3,9; качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 11 — 3,9; репутации и перспектив развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 96%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 48%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 98%, реализованными свои предложения видят 46% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	2%	0%
17. Получение обратной связи	96%	1%	3%
18. Изменения в преподавании	48%	1%	51%
19. Внесение предложений	98%	2%	0%
20. Реализация предложений	46%	0%	54%

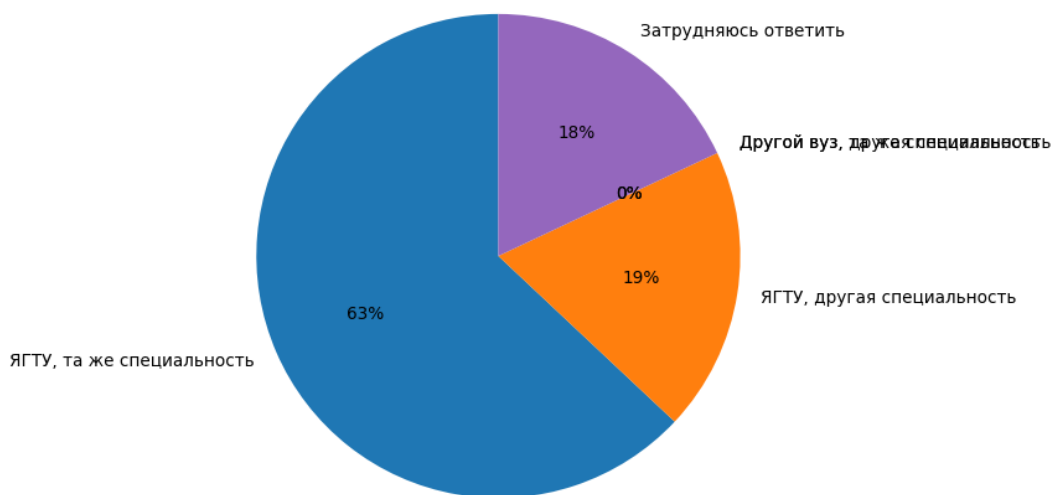
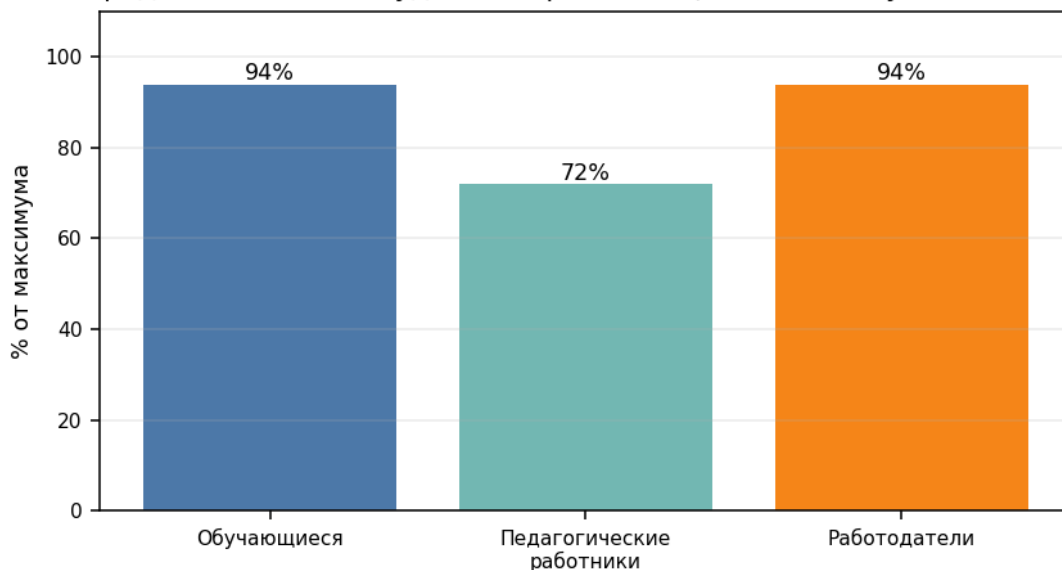
27.03.04 Управление в технических системах.

Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы

Средний показатель удовлетворенности составил 4,3 балла.

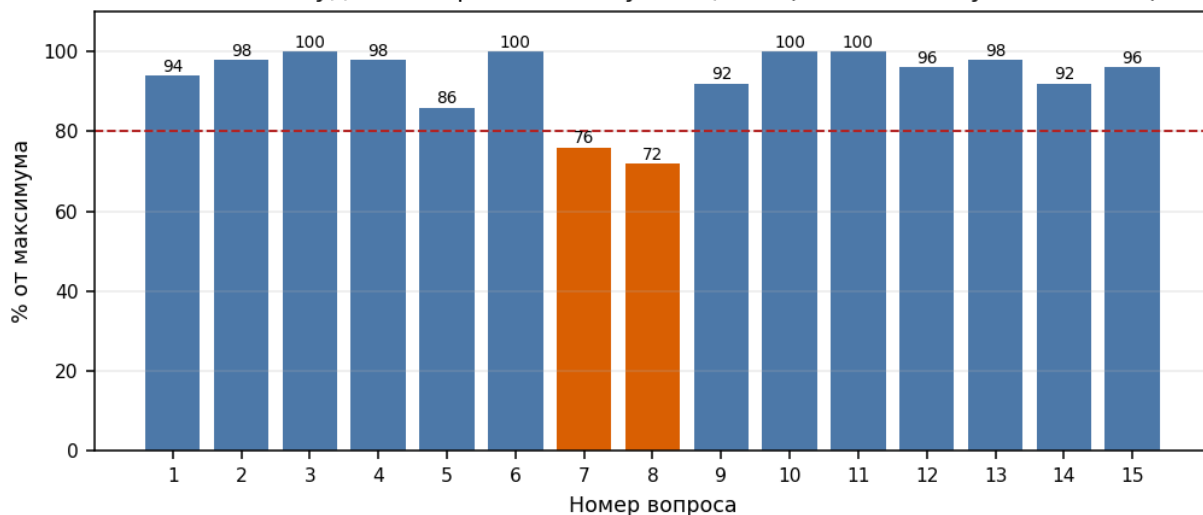
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,7	94,0%
Педагогические работники	3,6	72,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

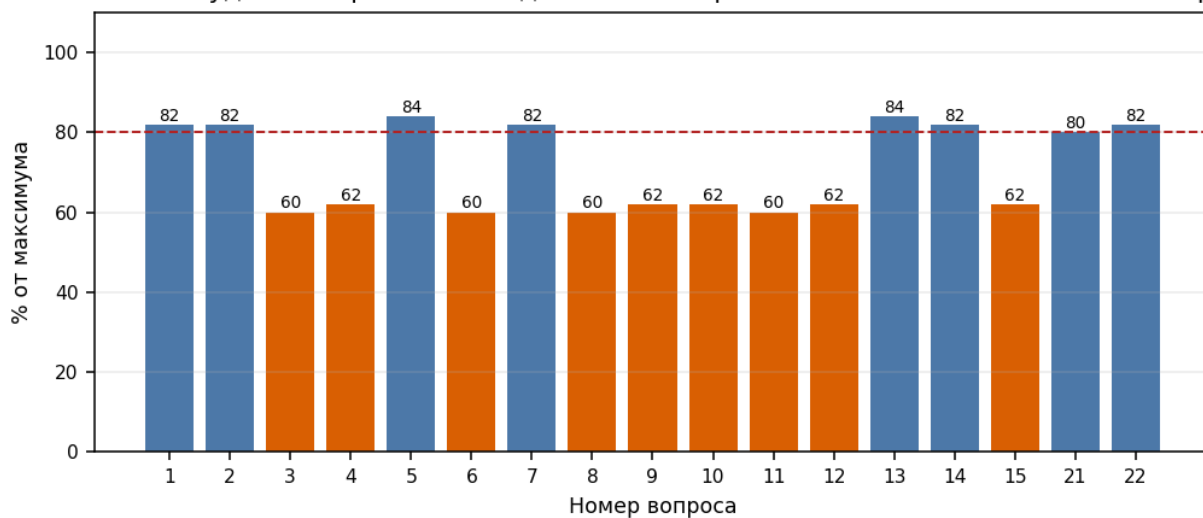


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 63%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 18% не имеют устойчивой позиции.

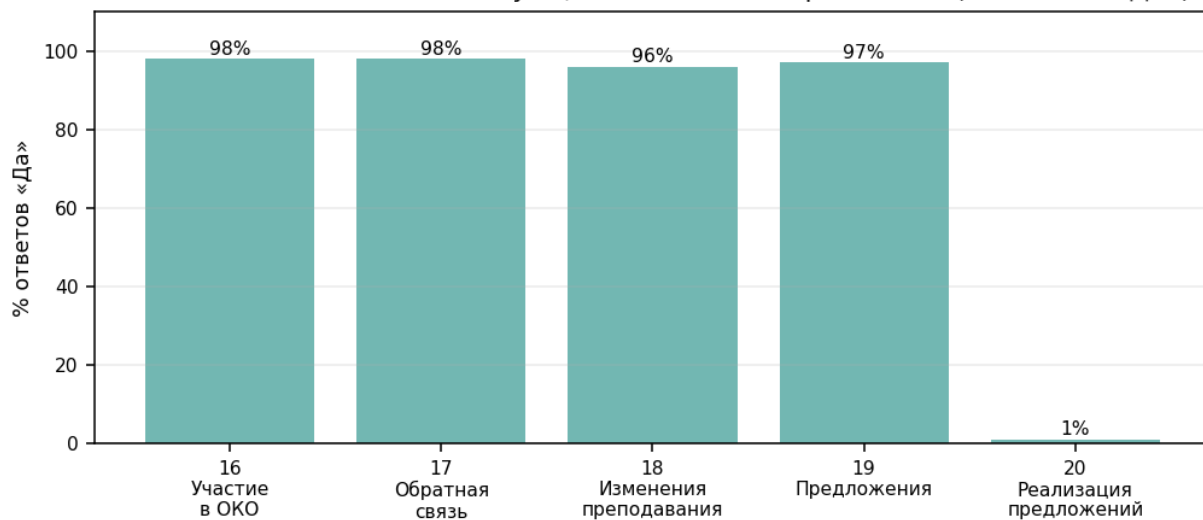
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



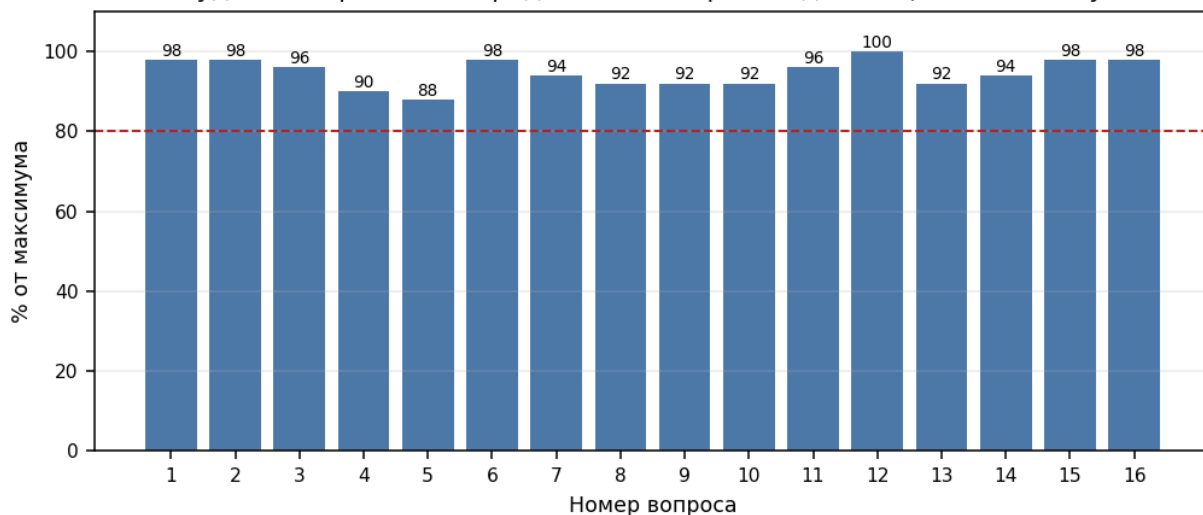
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,6.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 3 — 3,0, вопрос 4 — 3,1; условий реализации программы: вопрос 6 — 3,0, вопрос 8 — 3,0, вопрос 9 — 3,1; качества подготовки и активности обучающихся: вопрос 10 — 3,1, вопрос 11 — 3,0, вопрос 12 — 3,1, вопрос 15 — 3,1.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 98%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 96%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 97%, реализованными свои предложения видят 1% опрошенных.

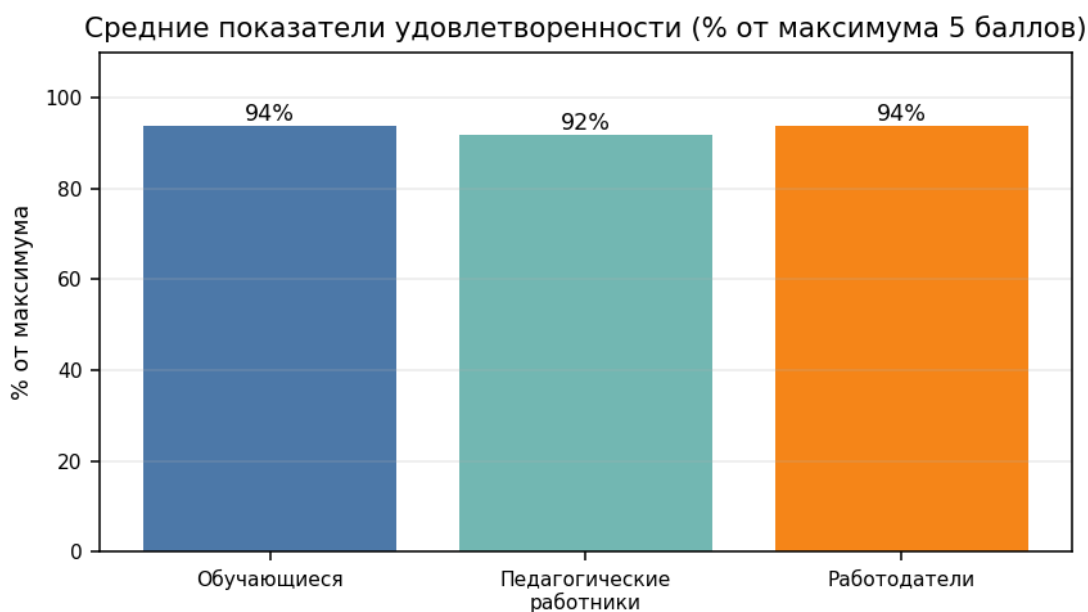
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	0%	2%
17. Получение обратной связи	98%	2%	0%
18. Изменения в преподавании	96%	3%	1%
19. Внесение предложений	97%	3%	0%
20. Реализация предложений	1%	2%	97%

27.04.04 Управление в технических системах.

Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении  
техническими системами

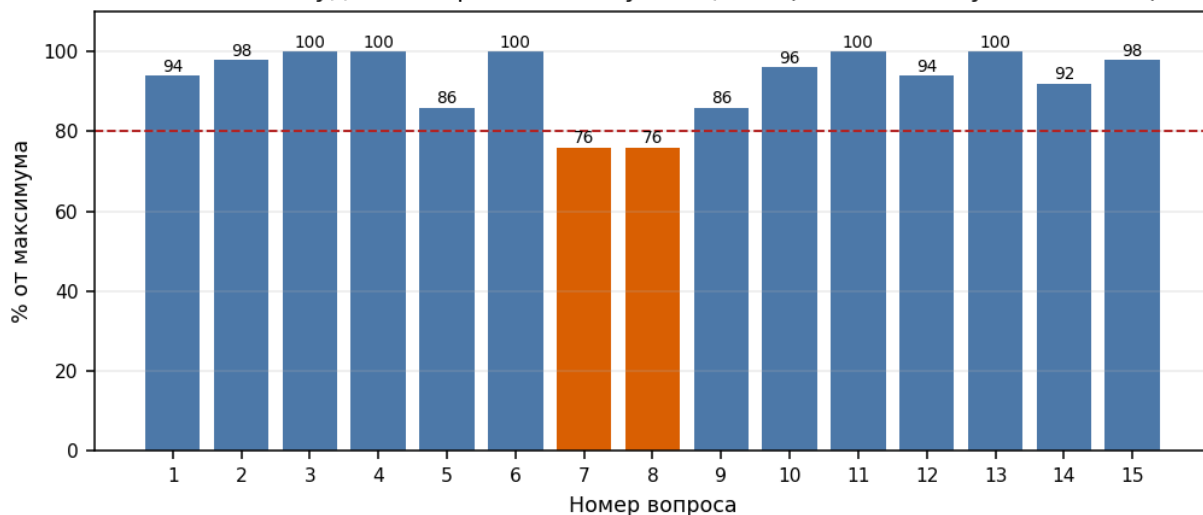
Средний показатель удовлетворенности составил 4,7 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,7	94,0%
Педагогические работники	4,6	92,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

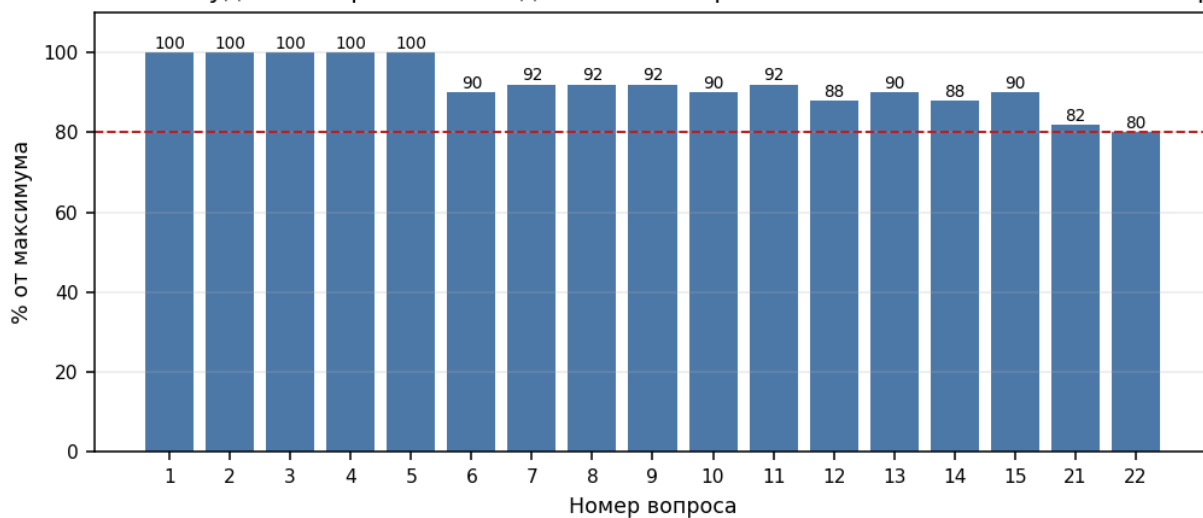


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 65%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

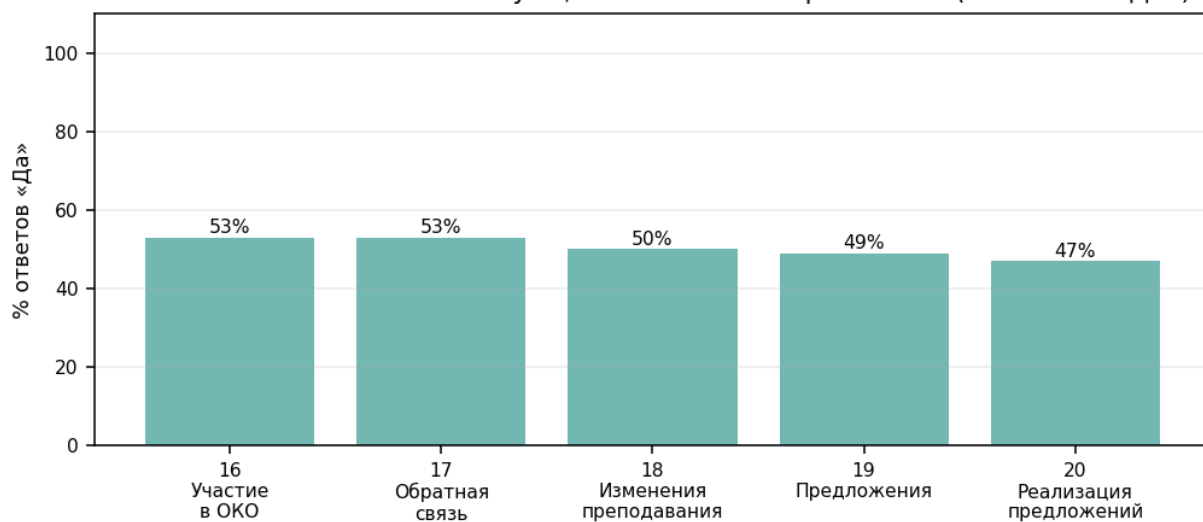
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



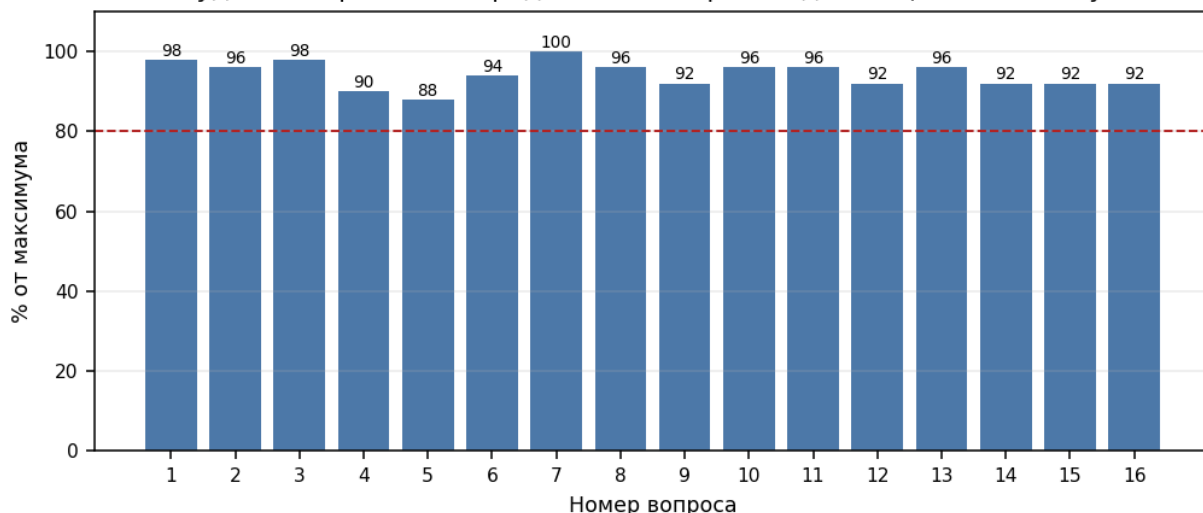
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8, вопрос 8 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 53%, обратную связь по результатам получили 53%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 50%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 49%, реализованными свои предложения видят 47% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	53%	0%	47%
17. Получение обратной связи	53%	0%	47%
18. Изменения в преподавании	50%	0%	50%
19. Внесение предложений	49%	0%	51%
20. Реализация предложений	47%	0%	53%

## Институт Инженерии и машиностроения

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	13.03.03 Энергетическое машиностроение. Профиль: Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления	4,1	3,7	4,8	4,2	56%
2	13.04.03 Энергетическое машиностроение. Профиль: Энергетические установки наземных транспортных средств	4,1	4,5	4,8	4,5	56%
3	15.03.01 Машиностроение. Профиль: Оборудование и технология сварочного производства	4,1	4,9	4,8	4,6	53%
4	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Профиль: Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	4,1	4,8	4,7	4,5	54%
5	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль: Цифровая технология машиностроения	4,2	4,8	4,8	4,6	55%
6	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Профиль:	4,1	4,5	4,7	4,4	56%

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки					
7	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль: Информационные технологии в компьютерно-интегрированном машиностроении	4,2	4,5	4,8	4,5	55%
8	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Профиль: Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении	4,1	4,8	4,7	4,5	54%
9	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	4,1	4,5	4,7	4,4	57%
10	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Профиль: Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование	4,1	4,7	4,8	4,5	56%
11	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Профиль: Кораблестроение,	4,1	4,4	4,8	4,4	56%

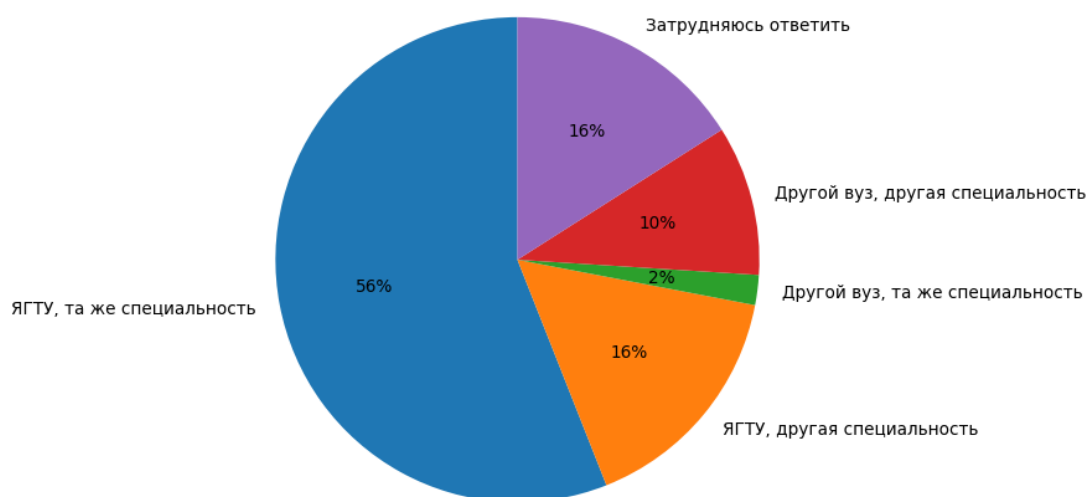
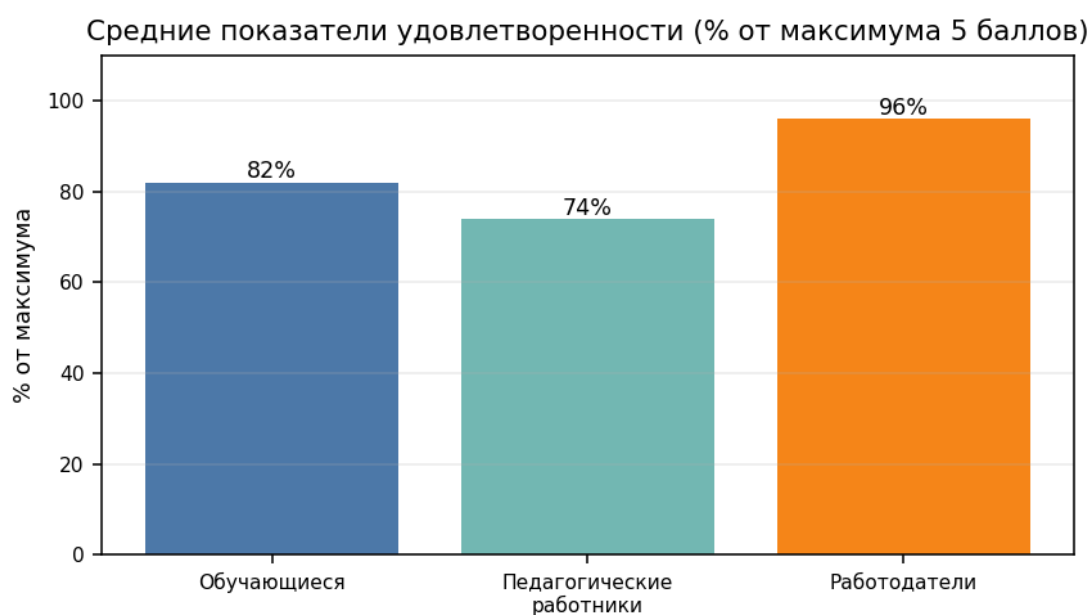
№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры					
12	27.03.01 Стандартизация и метрология. Профиль: Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг	4,1	4,3	3,8	4,1	56%
13	27.04.01 Стандартизация и метрология. Профиль: Управление в области технического регулирувания и метрологии	4,1	4,5	4,8	4,5	55%

### 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

#### Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления

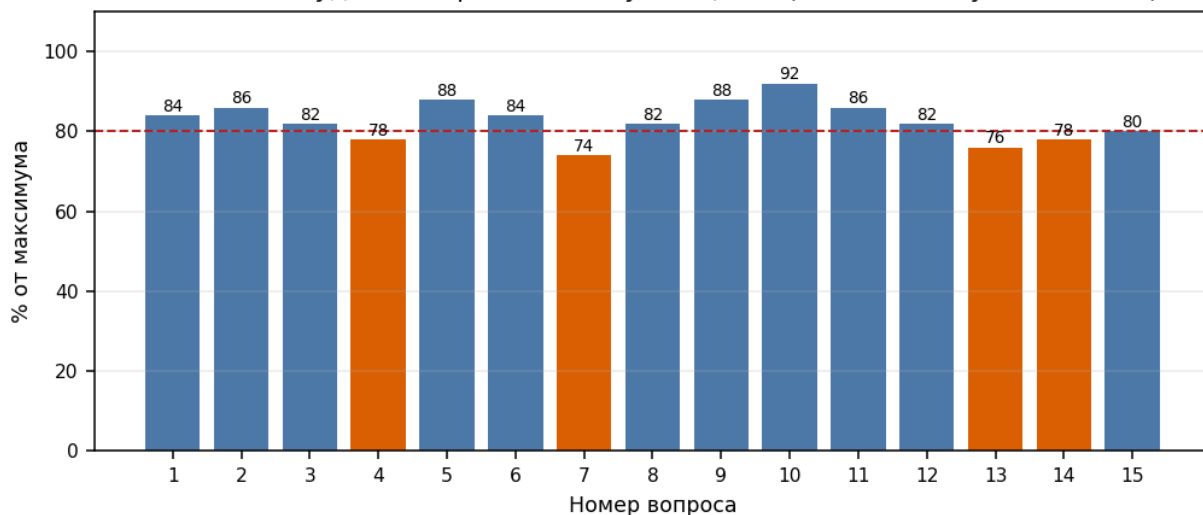
Средний показатель удовлетворенности составил 4,2 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	3,7	74,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

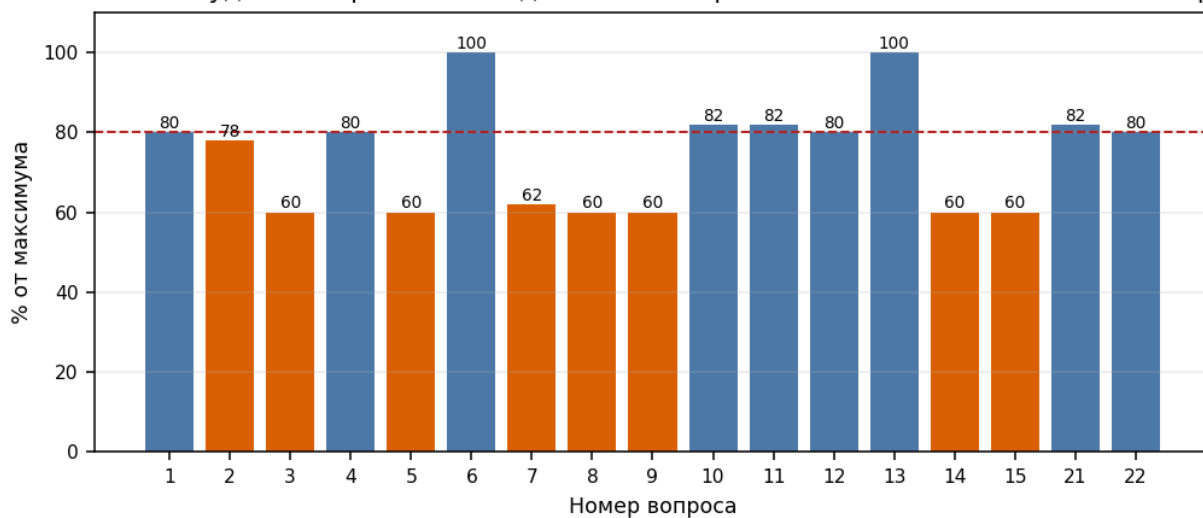


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

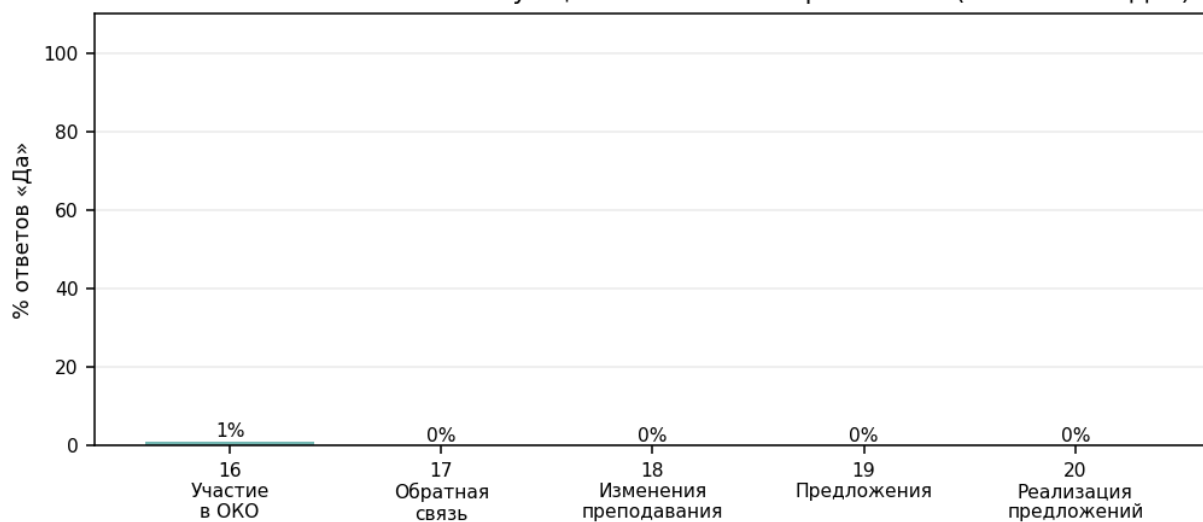
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



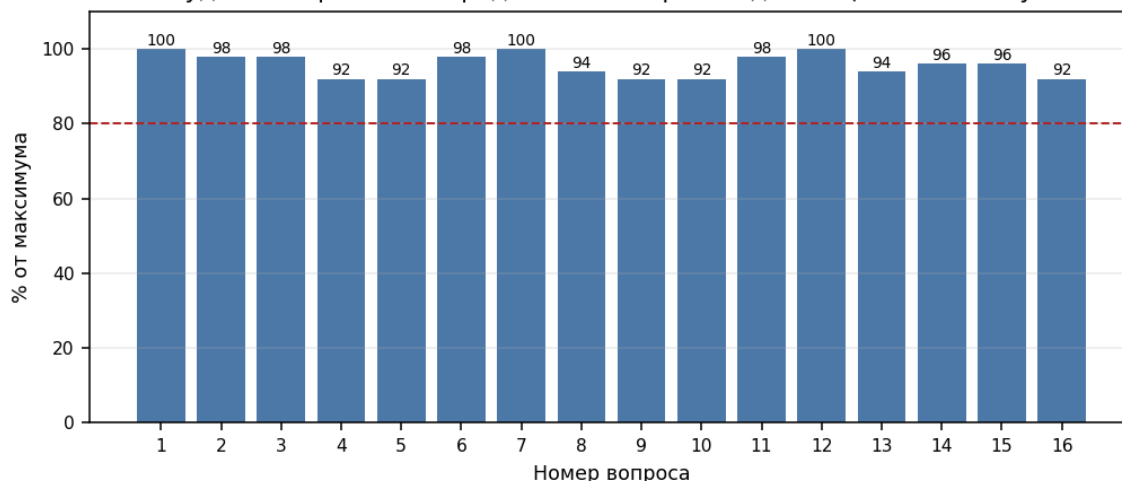
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим доступность служб: вопрос 4 — 3,9; цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам, характеризующим содержание и актуализацию программ: вопрос 2 — 3,9, вопрос 3 — 3,0; условия реализации программы: вопрос 5 — 3,0, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,0, вопрос 9 — 3,0; качество подготовки и активности обучающихся: вопрос 14 — 3,0, вопрос 15 — 3,0.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 1%, обратную связь по результатам получили 0%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 0%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	1%	99%	0%
17. Получение обратной связи	0%	98%	2%
18. Изменения в преподавании	0%	99%	1%
19. Внесение предложений	0%	99%	1%
20. Реализация предложений	0%	1%	99%

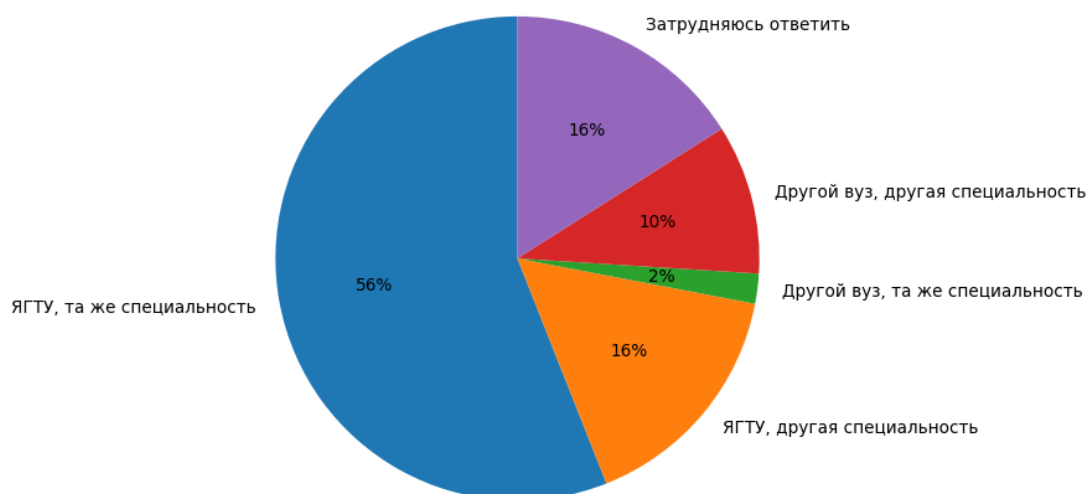
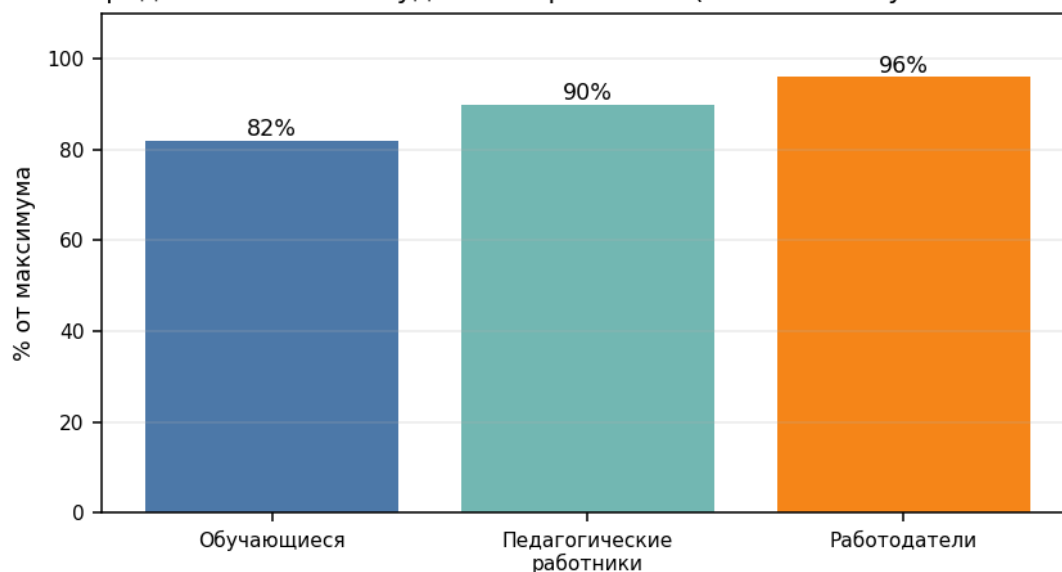
### 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

#### Энергетические установки наземных транспортных средств

Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

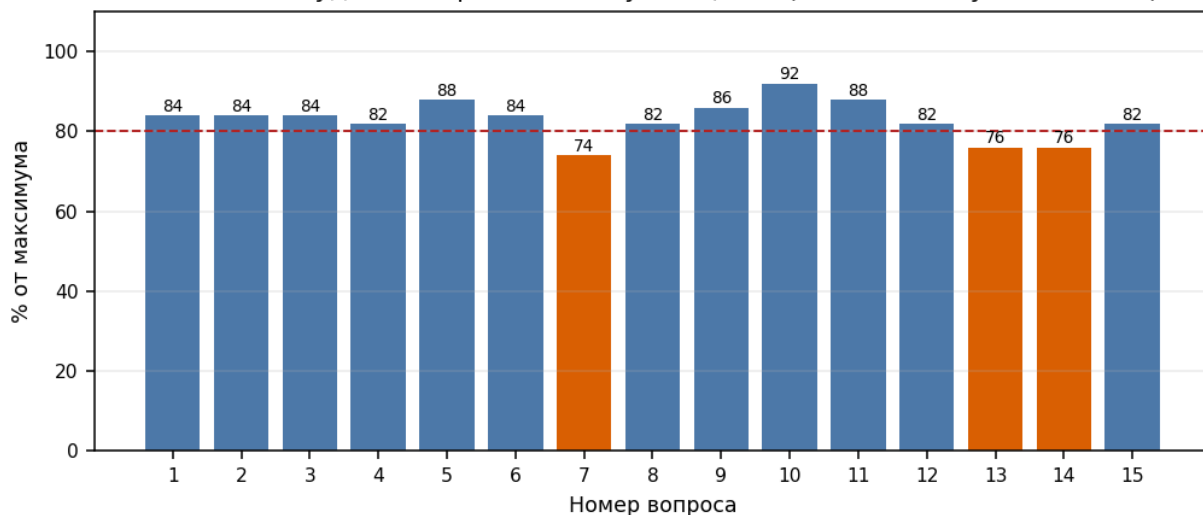
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

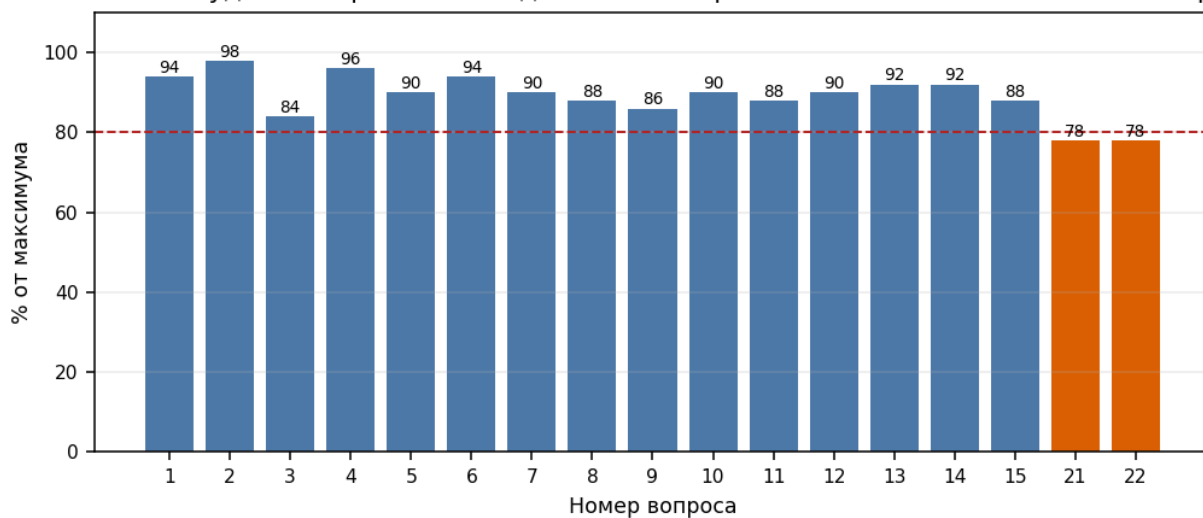


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

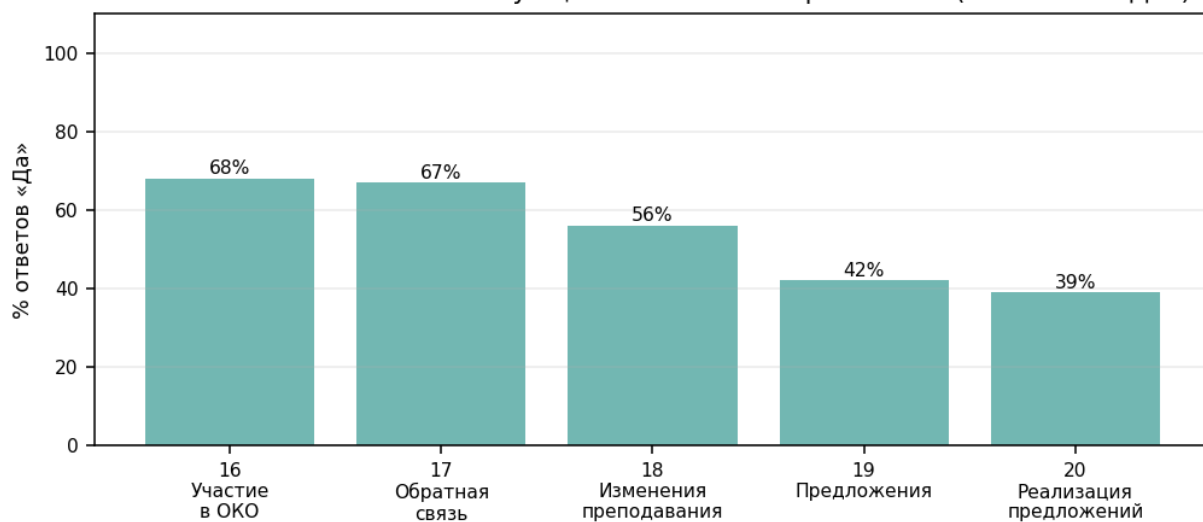
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



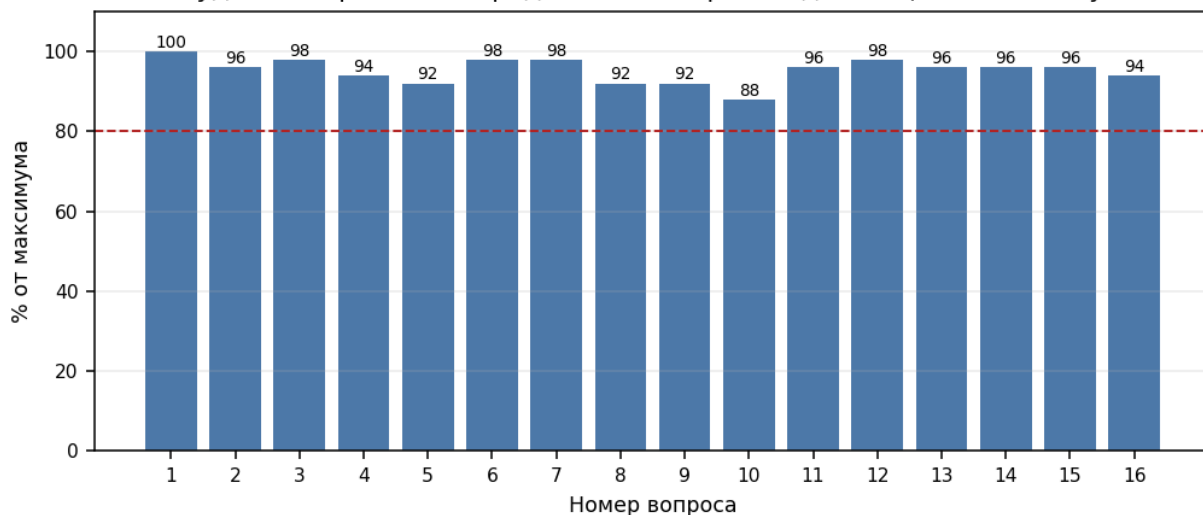
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам репутацией и перспективами развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 68%, обратную связь по результатам получили 67%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 56%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 42%, реализованными свои предложения видят 39% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	68%	27%	5%
17. Получение обратной связи	67%	22%	11%
18. Изменения в преподавании	56%	26%	18%
19. Внесение предложений	42%	38%	20%
20. Реализация предложений	39%	19%	42%

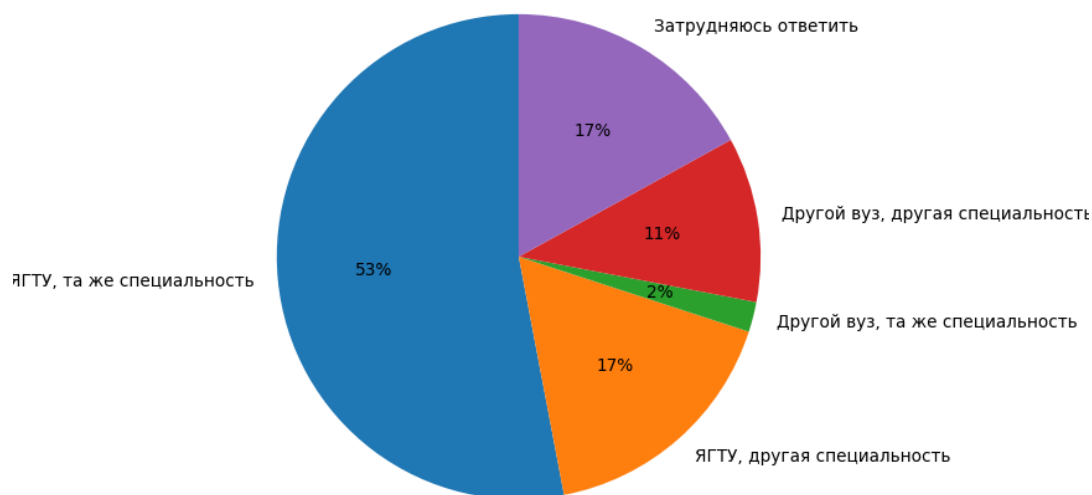
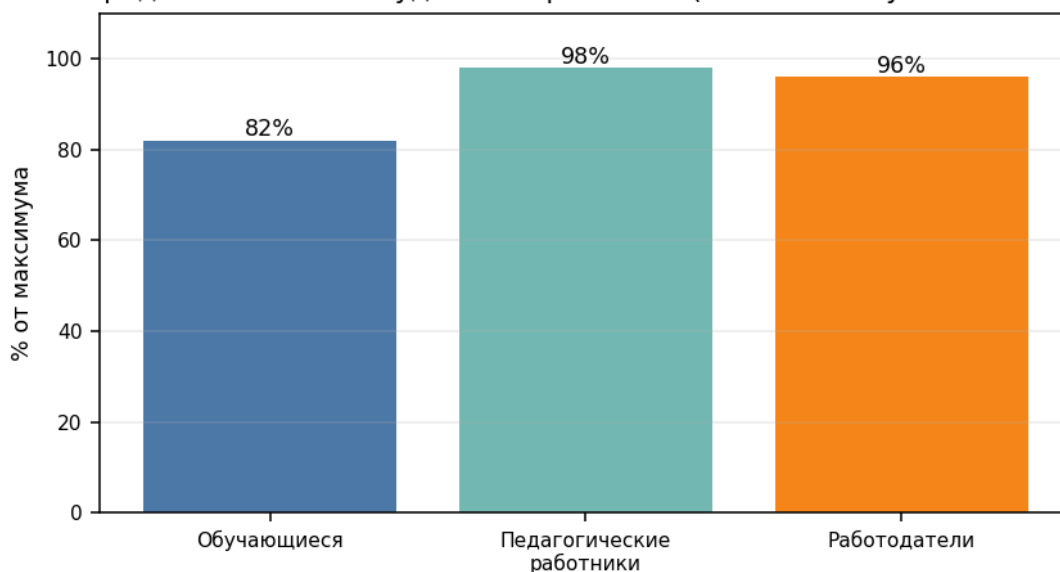
### 15.03.01 Машиностроение.

#### Оборудование и технология сварочного производства

Средний показатель удовлетворенности составил 4,6 балла.

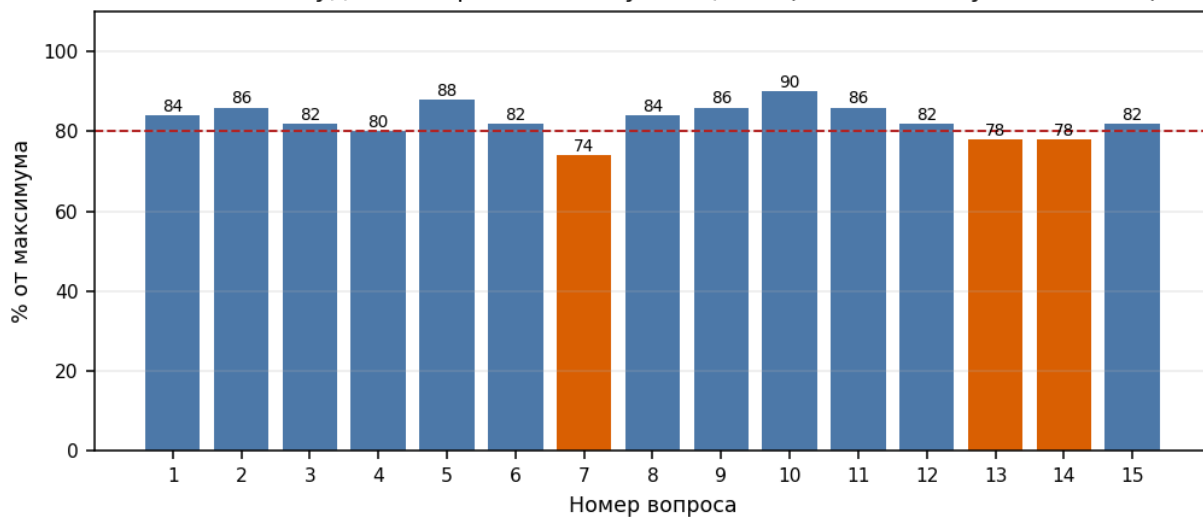
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,9	98,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

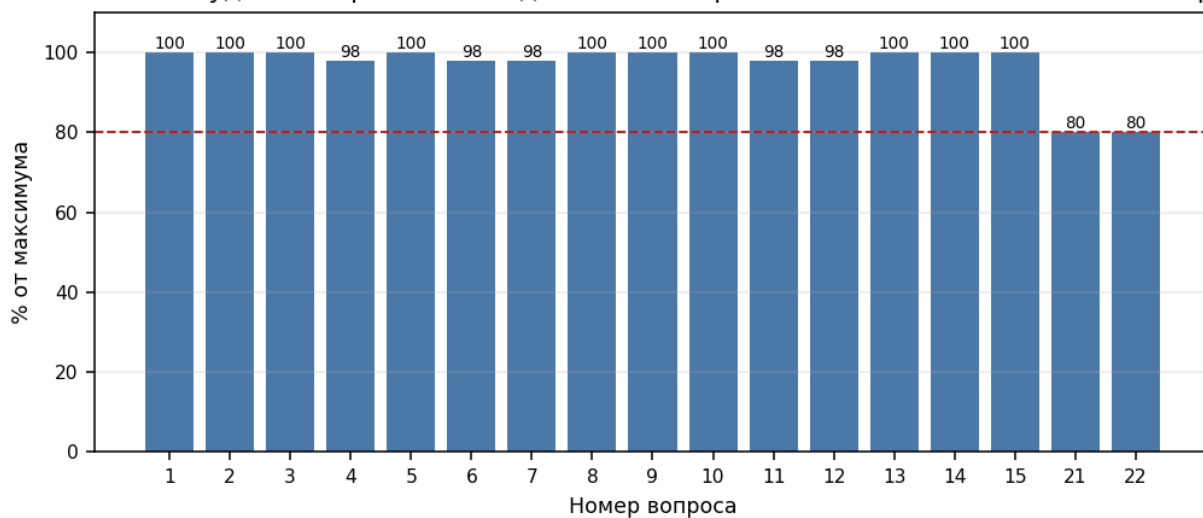


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 53%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 30%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.

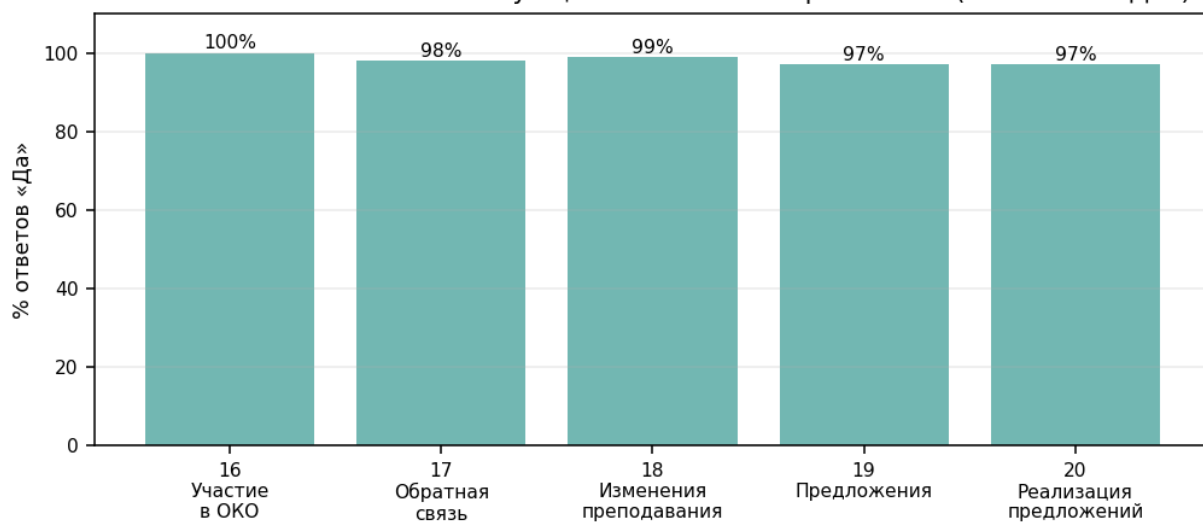
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



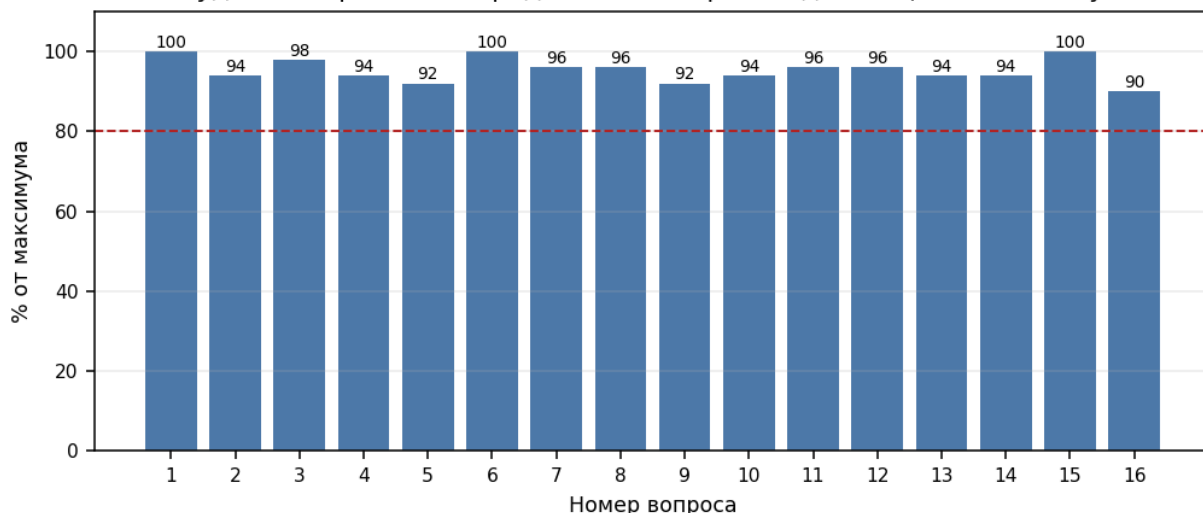
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7; содержание программ и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учетом мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективами развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

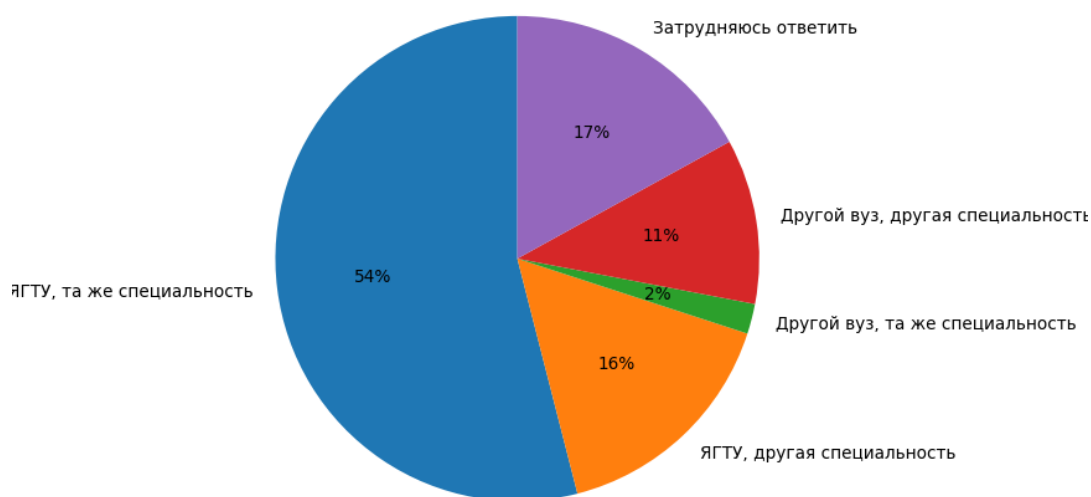
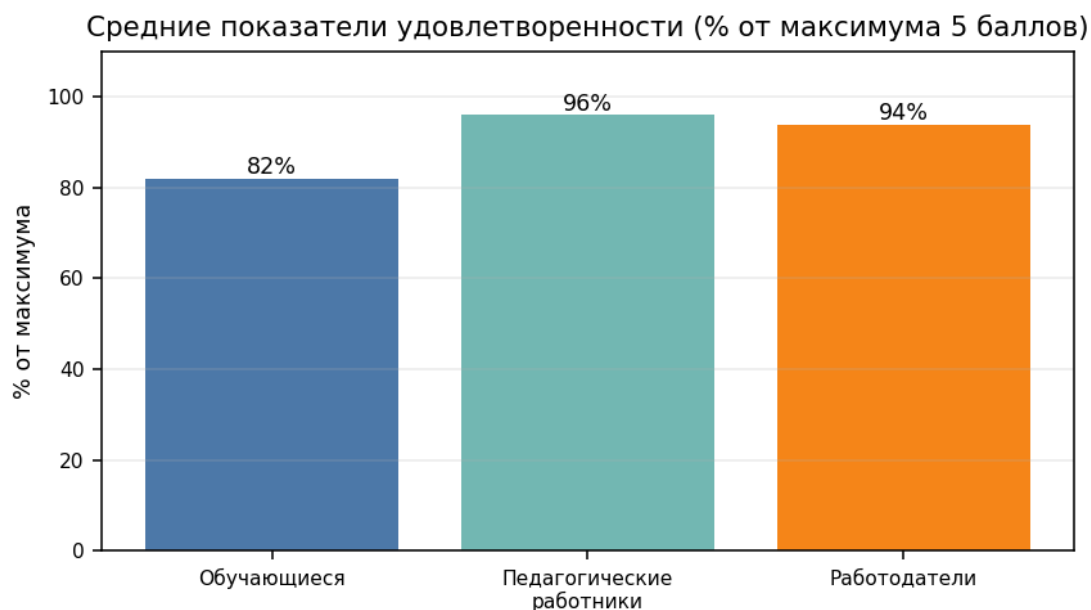
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 100%, обратную связь по результатам получили 98%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 99%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 97%, реализованными свои предложения видят 97% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	100%	0%	0%
17. Получение обратной связи	98%	0%	2%
18. Изменения в преподавании	99%	0%	1%
19. Внесение предложений	97%	3%	0%
20. Реализация предложений	97%	3%	0%

15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств

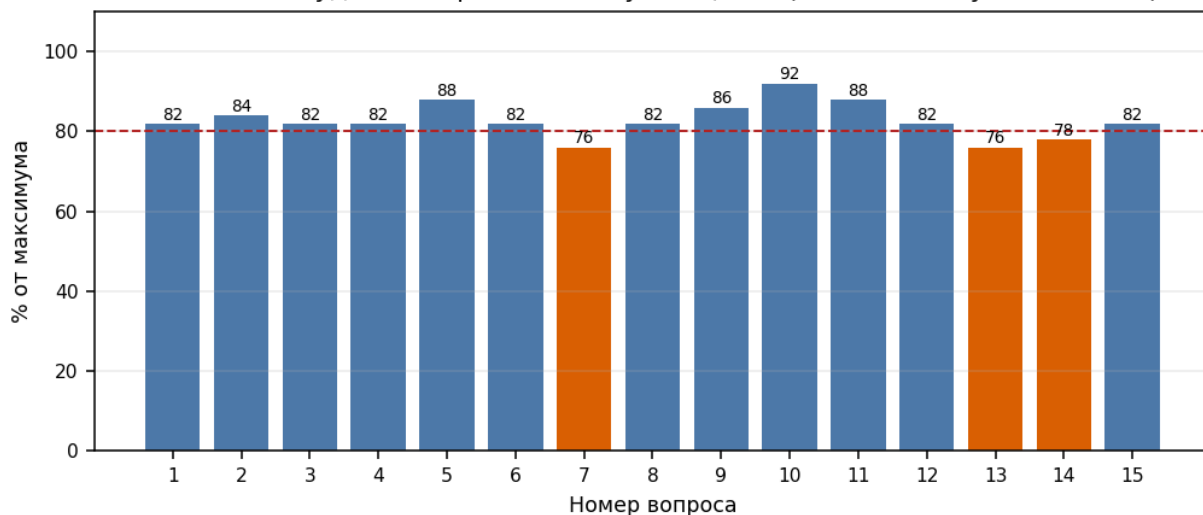
Средний показатель удовлетворенности составил 4,2 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,8	96,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

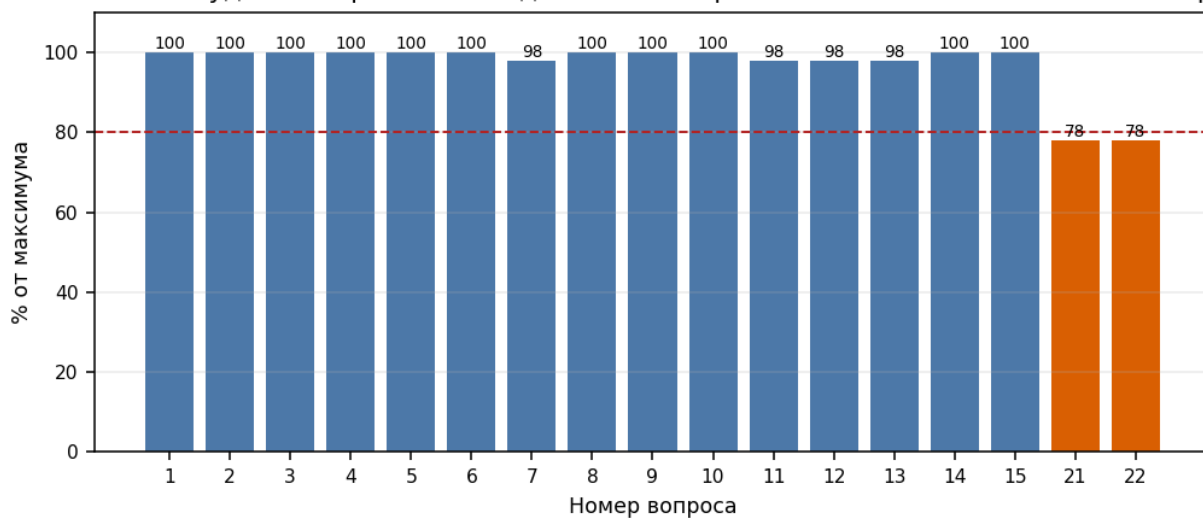


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 54%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.

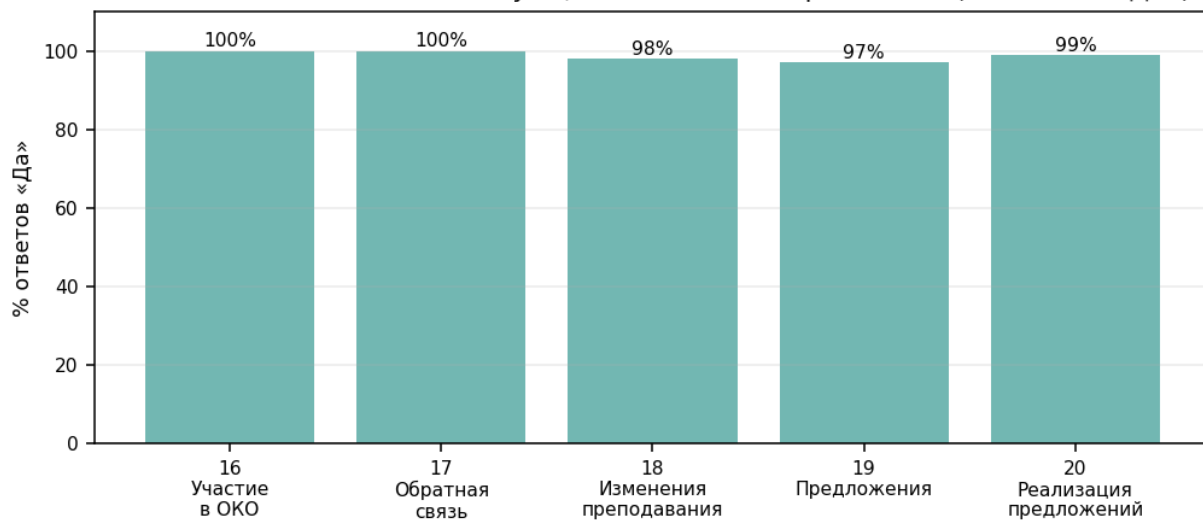
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



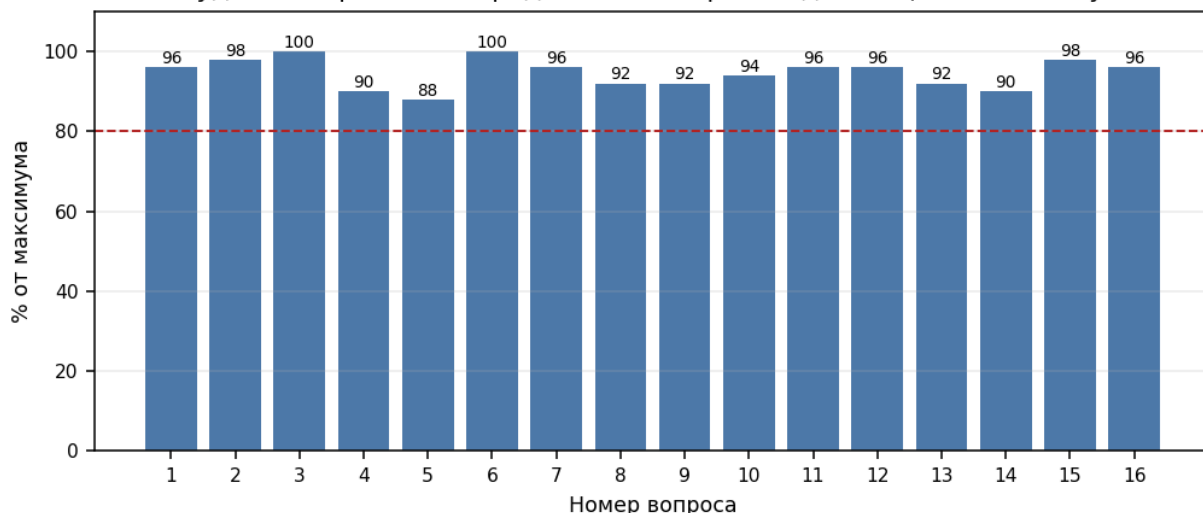
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективам развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

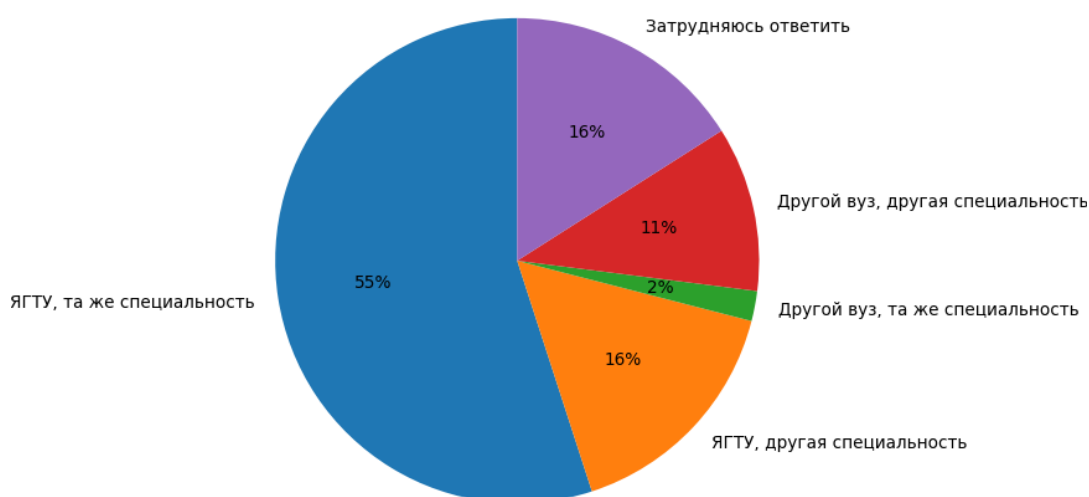
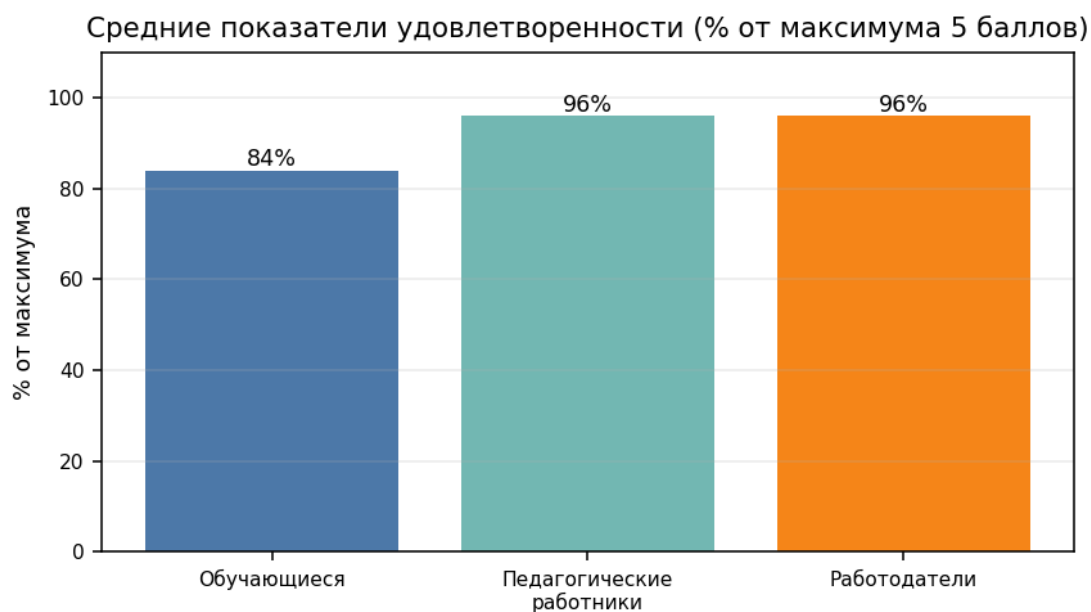
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 100%, обратную связь по результатам получили 100%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 98%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 97%, реализованными свои предложения видят 99% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	100%	0%	0%
17. Получение обратной связи	100%	0%	0%
18. Изменения в преподавании	98%	0%	2%
19. Внесение предложений	97%	0%	3%
20. Реализация предложений	99%	1%	0%

*15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств.  
Цифровая технология машиностроения*

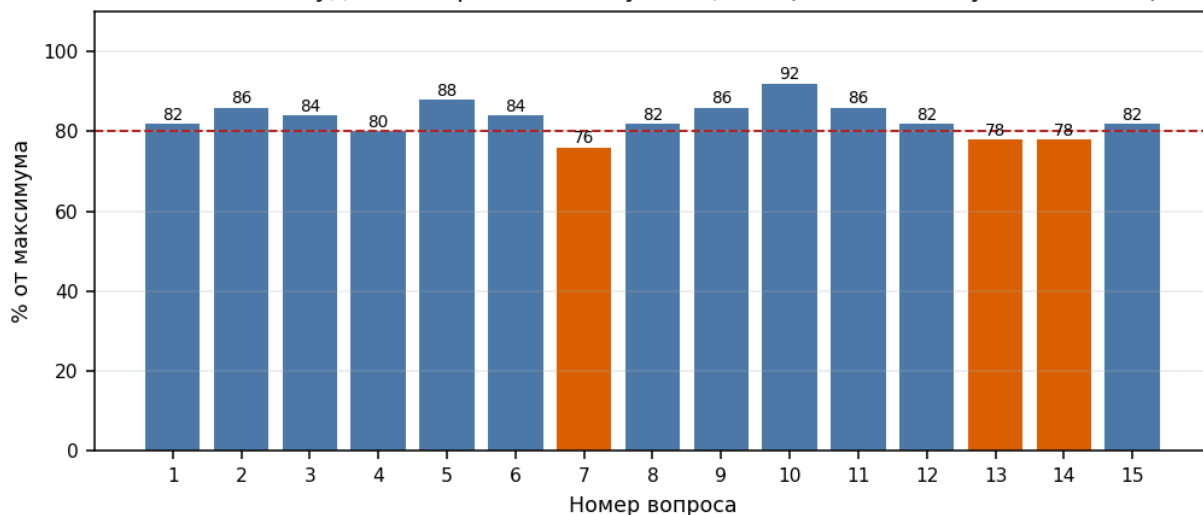
Средний показатель удовлетворенности составил 4,6 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,2	84,0%
Педагогические работники	4,8	96,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

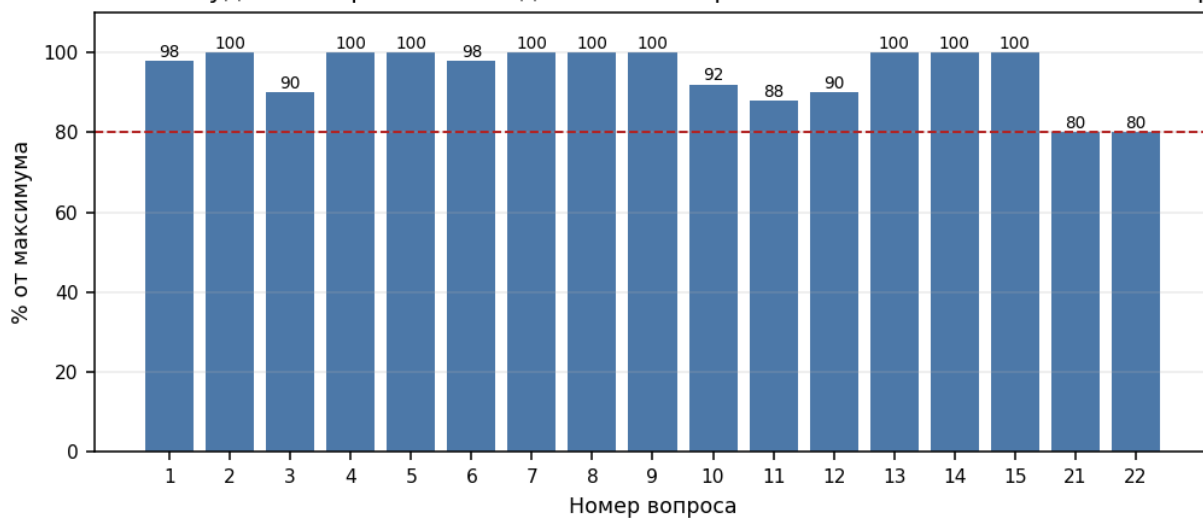


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 55%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

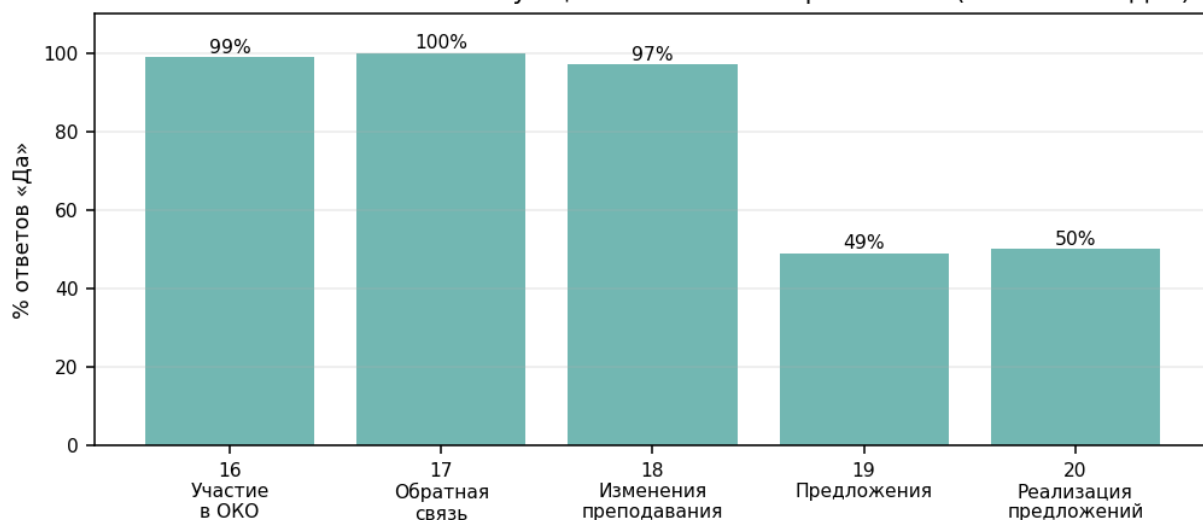
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



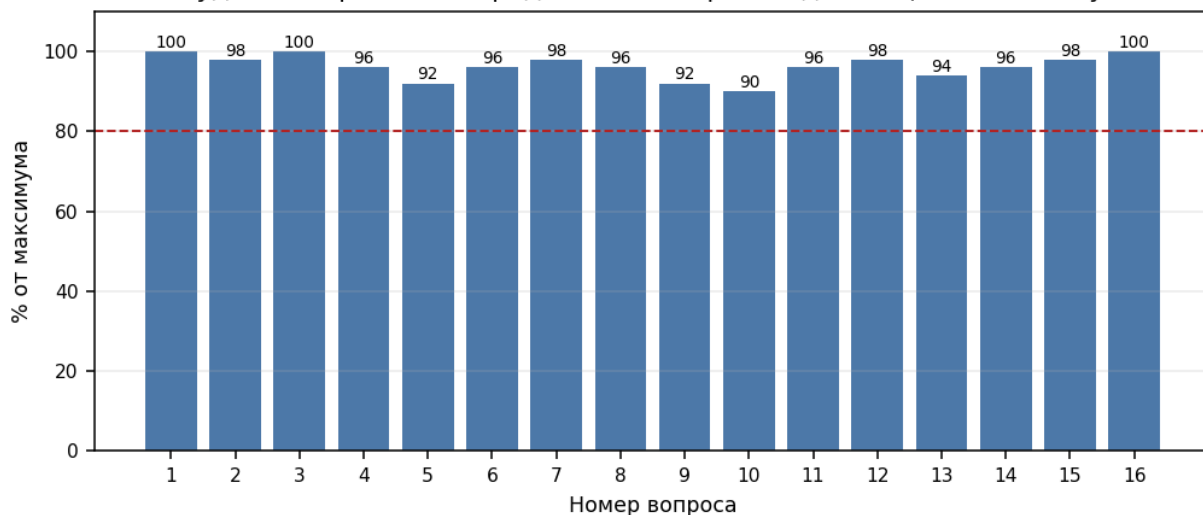
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 99%, обратную связь по результатам получили 100%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 97%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 49%, реализованными свои предложения видят 50% опрошенных.

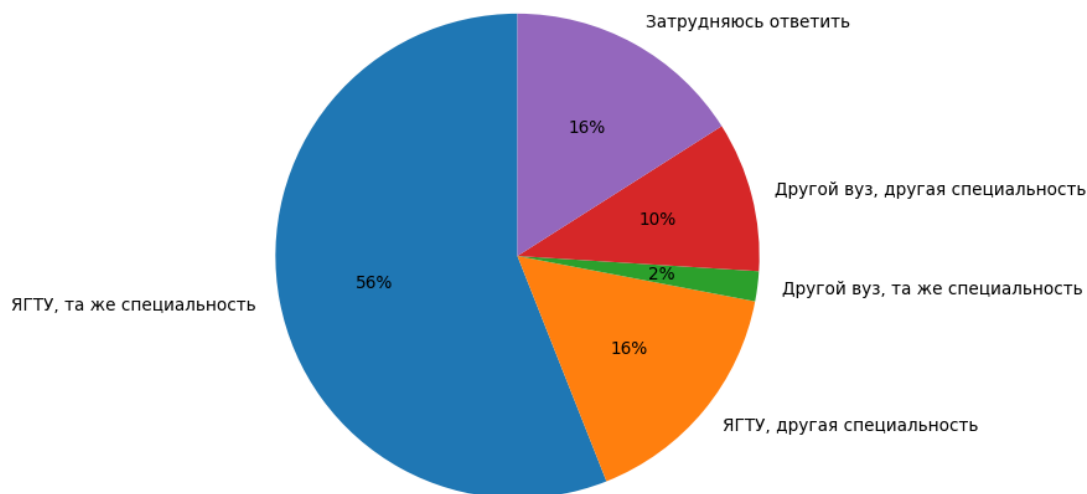
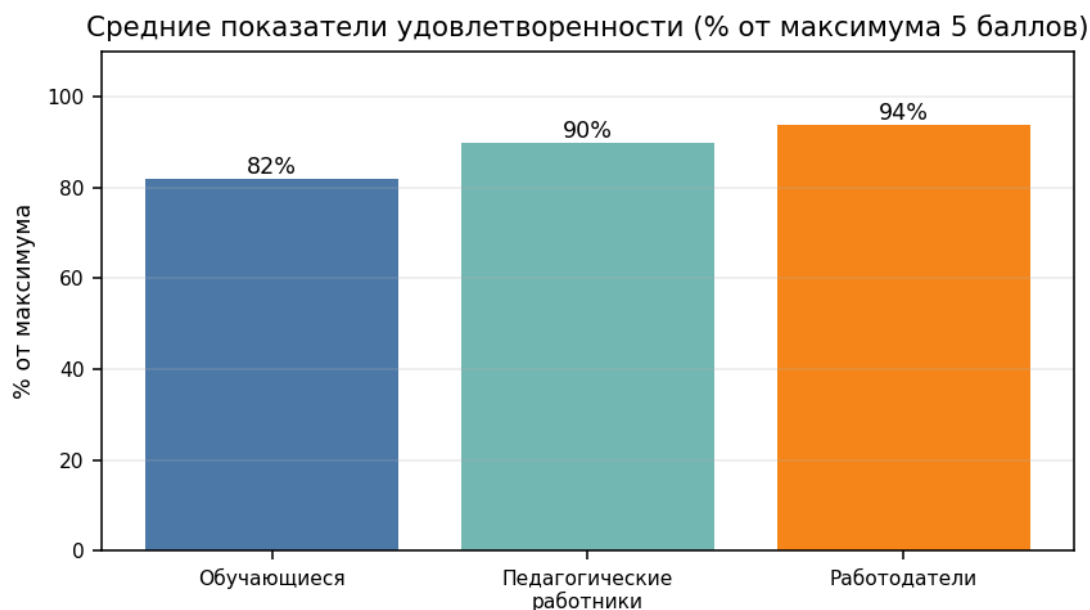
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	99%	0%	1%
17. Получение обратной связи	100%	0%	0%
18. Изменения в преподавании	97%	2%	1%
19. Внесение предложений	49%	0%	51%
20. Реализация предложений	50%	3%	47%

15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки

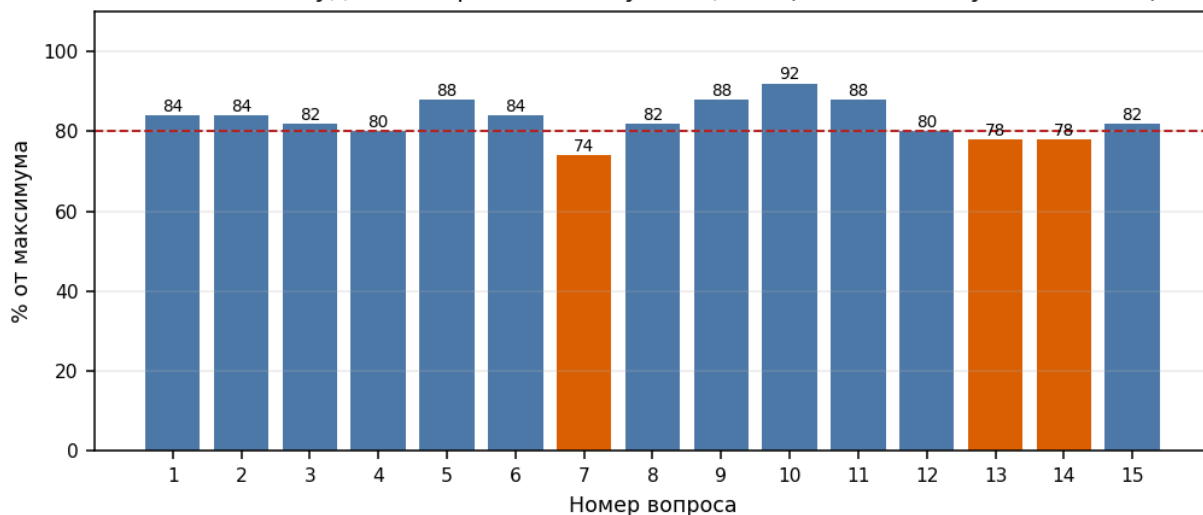
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

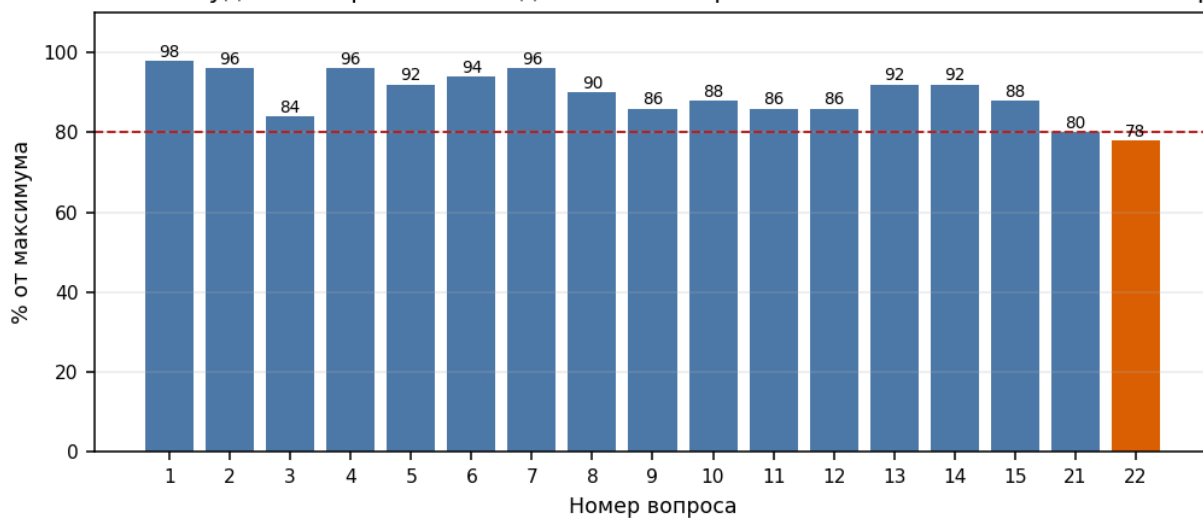


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

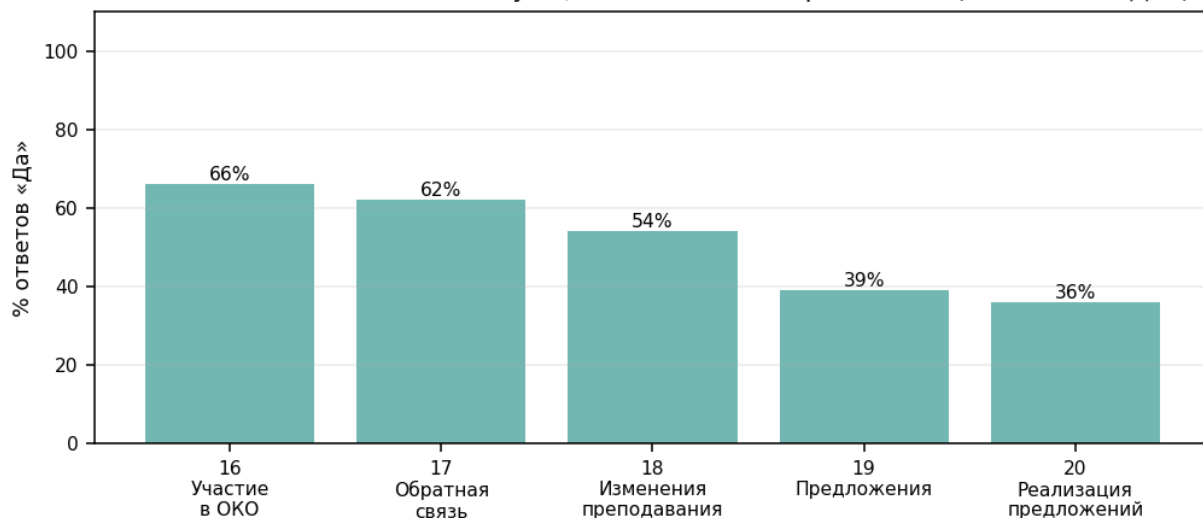
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



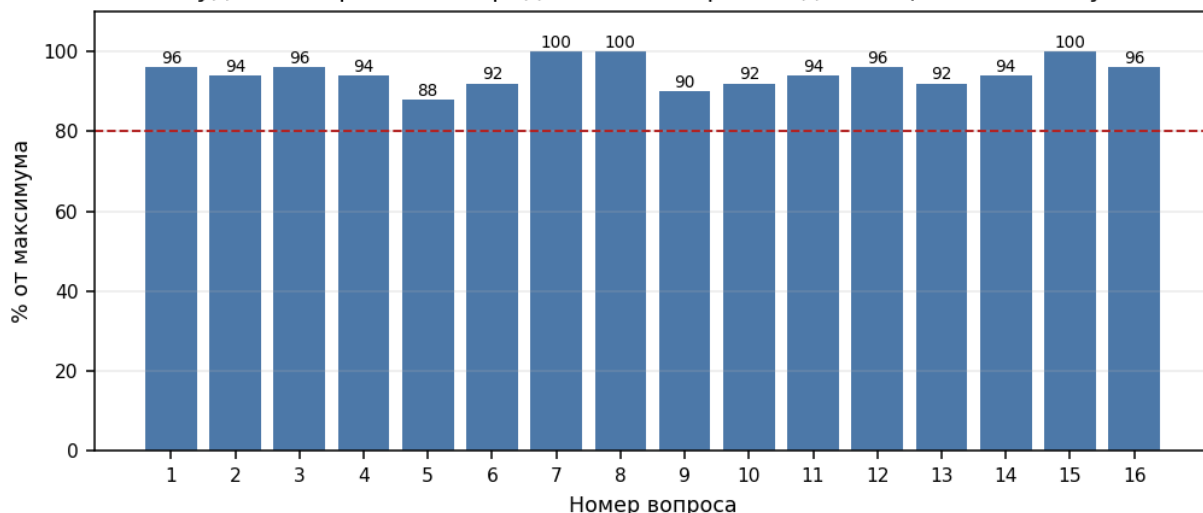
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективами развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 66%, обратную связь по результатам получили 62%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 54%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 39%, реализованными свои предложения видят 36% опрошенных.

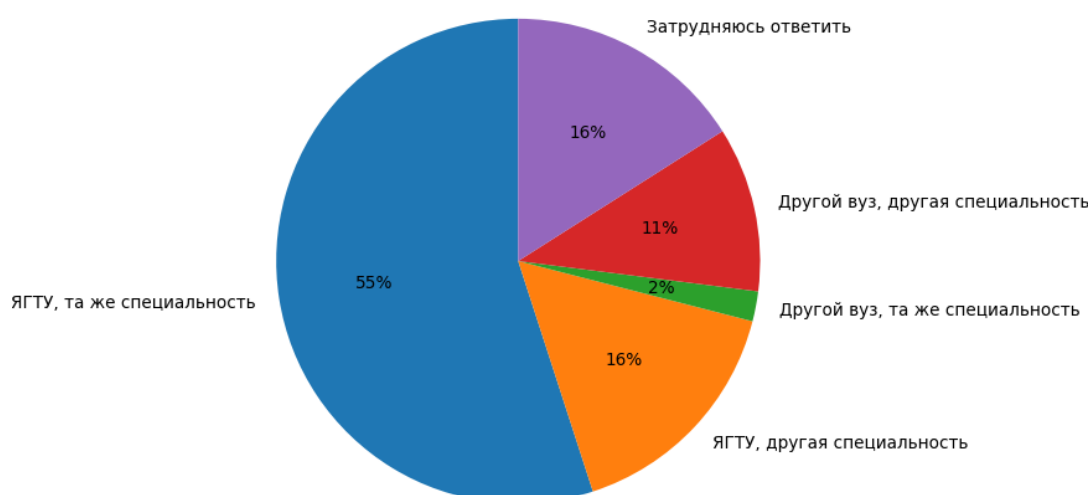
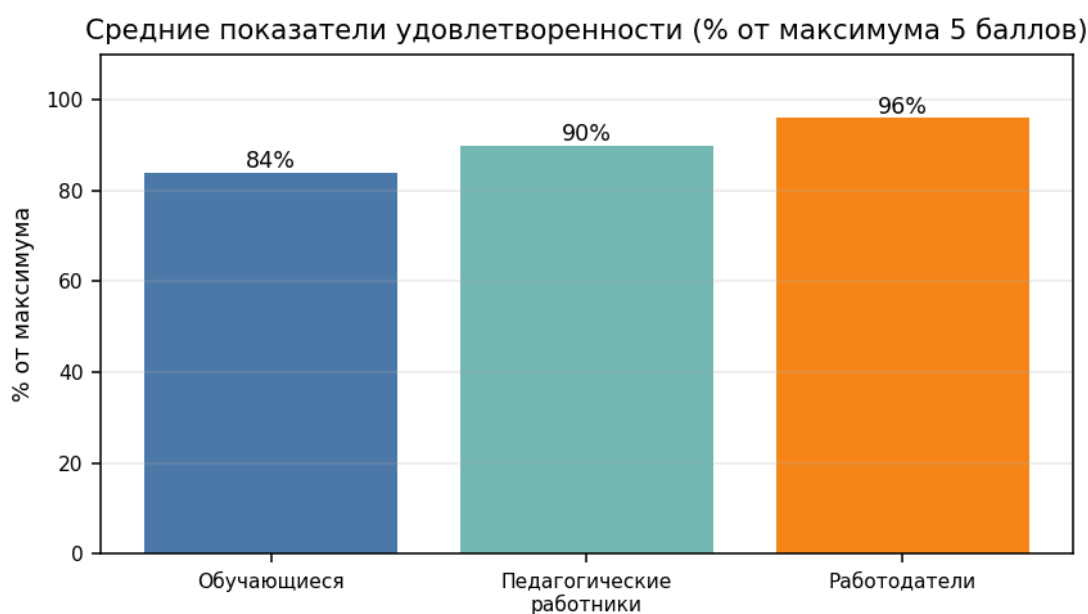
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	66%	30%	4%
17. Получение обратной связи	62%	22%	16%
18. Изменения в преподавании	54%	27%	19%
19. Внесение предложений	39%	34%	27%
20. Реализация предложений	36%	17%	47%

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств.

Информационные технологии в компьютерно-интегрированном  
машиностроении

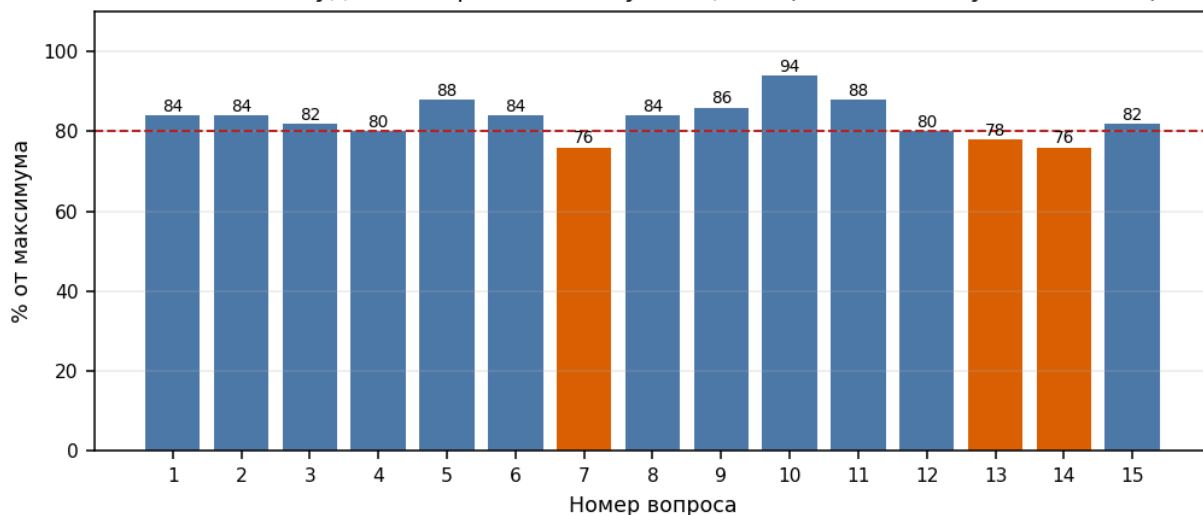
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,2	84,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

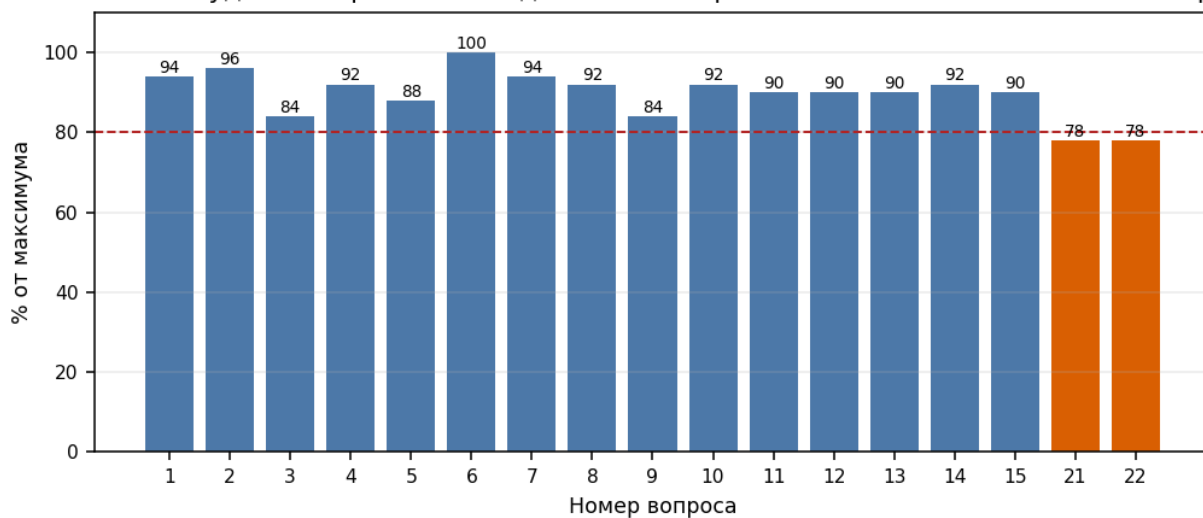


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 55%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

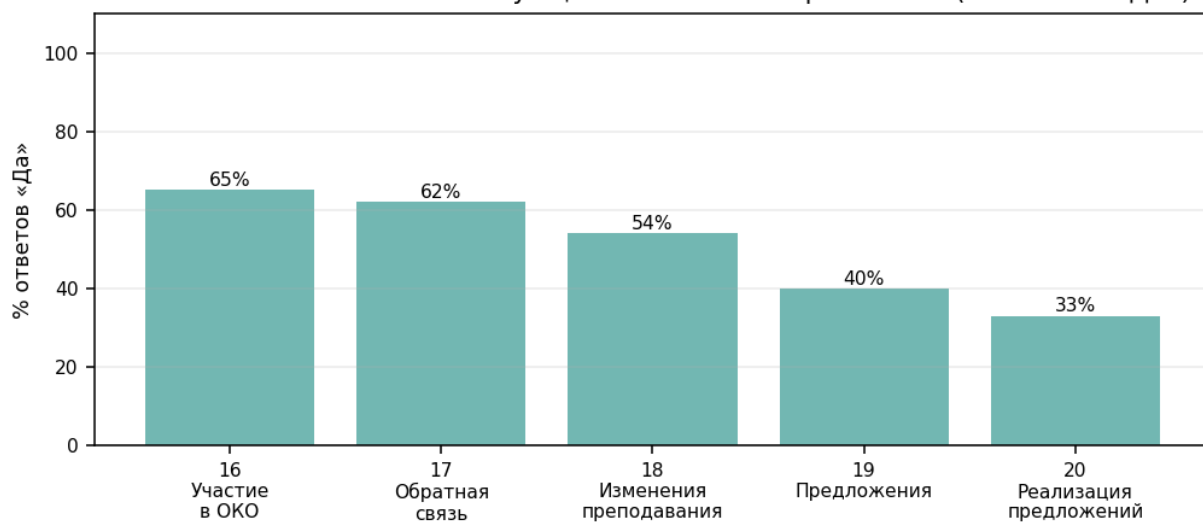
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



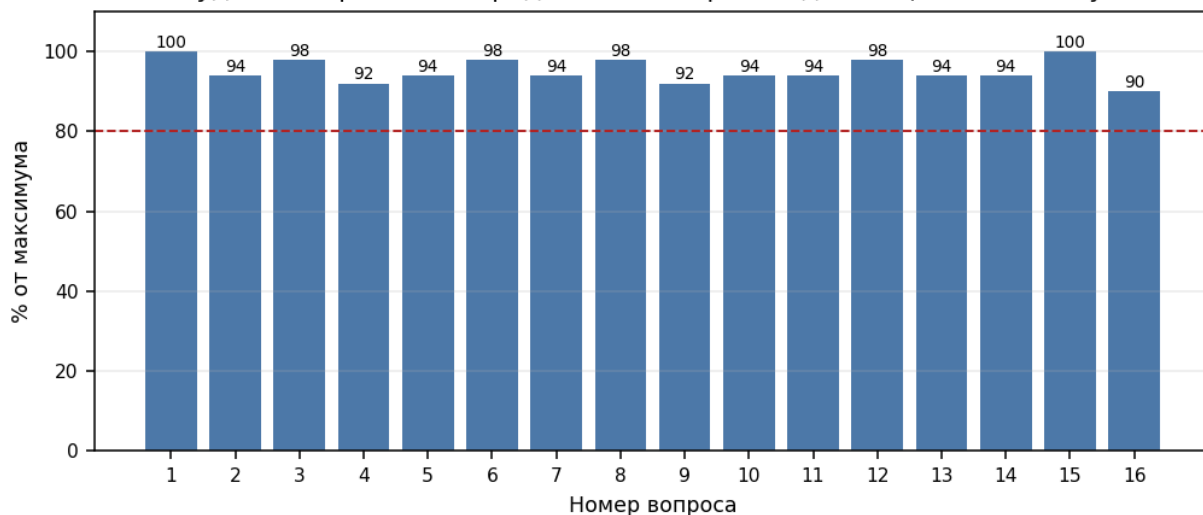
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективами развития программы: вопрос 21 — 3,9, вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 65%, обратную связь по результатам получили 62%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 54%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 40%, реализованными свои предложения видят 33% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	65%	29%	6%
17. Получение обратной связи	62%	25%	13%
18. Изменения в преподавании	54%	26%	20%
19. Внесение предложений	40%	34%	26%
20. Реализация предложений	33%	16%	51%

22.03.01 *Материаловедение и технологии материалов.*

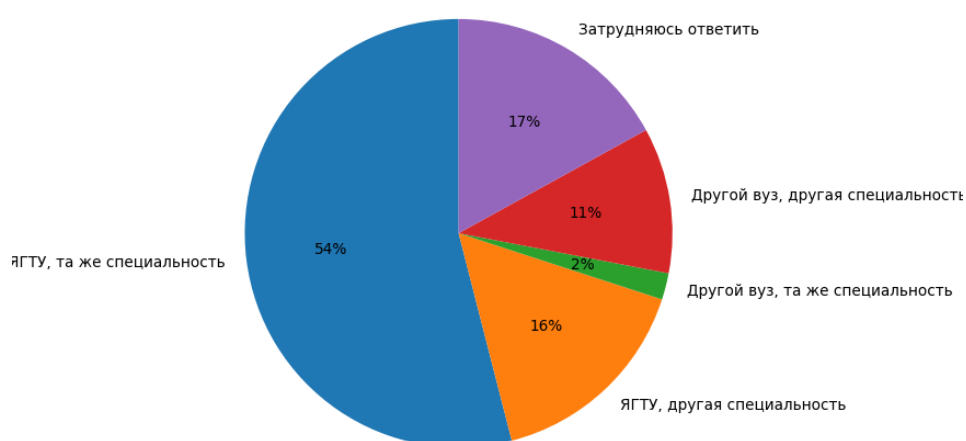
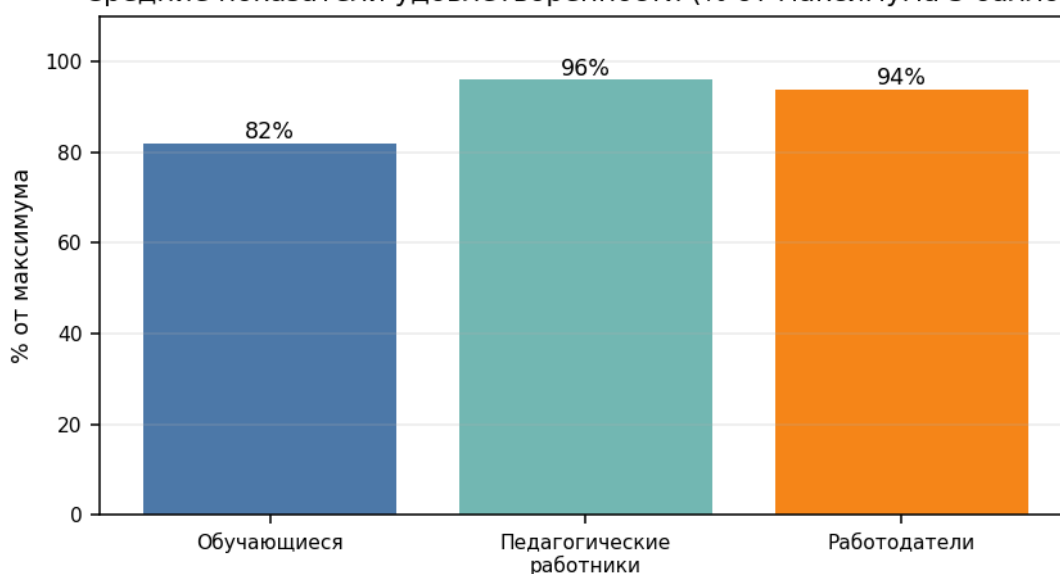
*Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении*

*Новые материалы и современные ресурсосберегающие технологии в  
заготовительном производстве*

Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

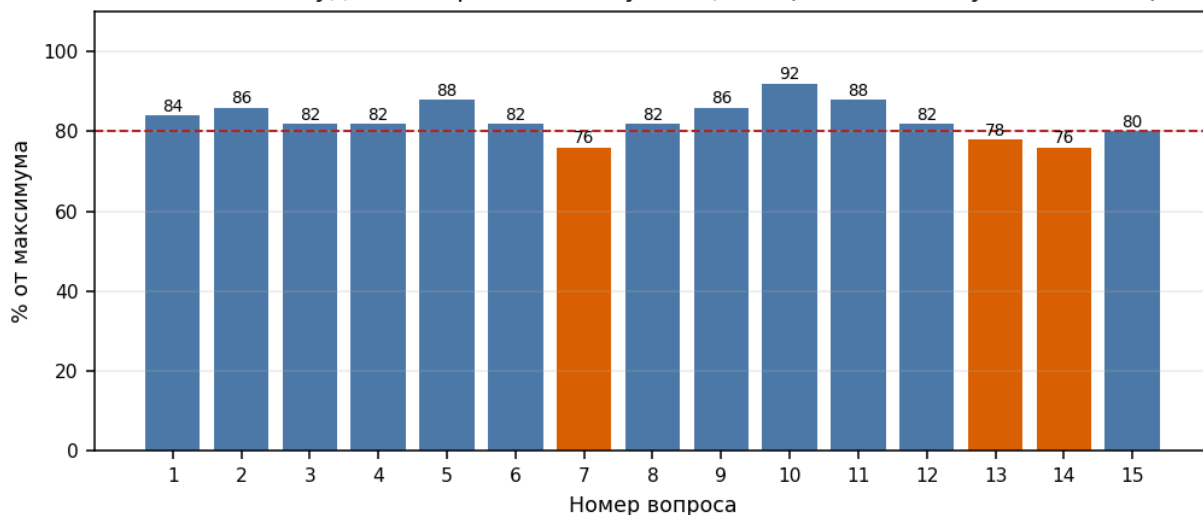
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,8	96,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

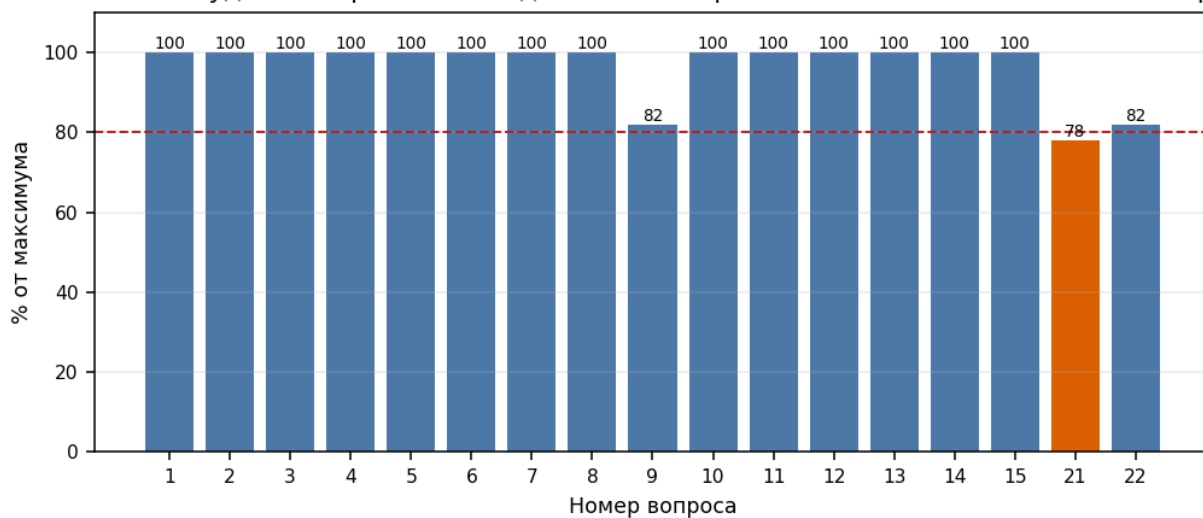


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 54%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 17% не имеют устойчивой позиции.

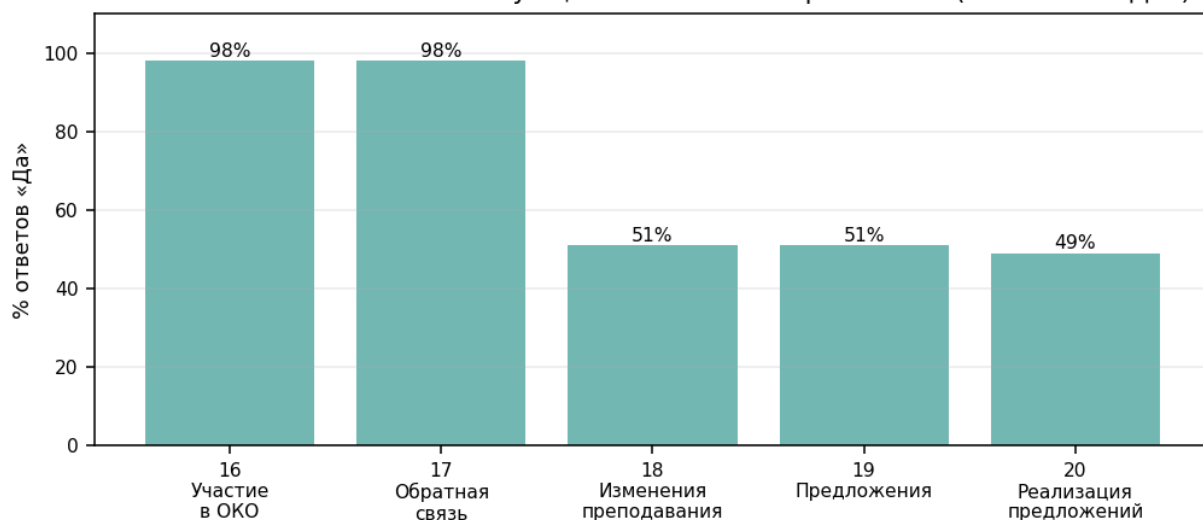
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



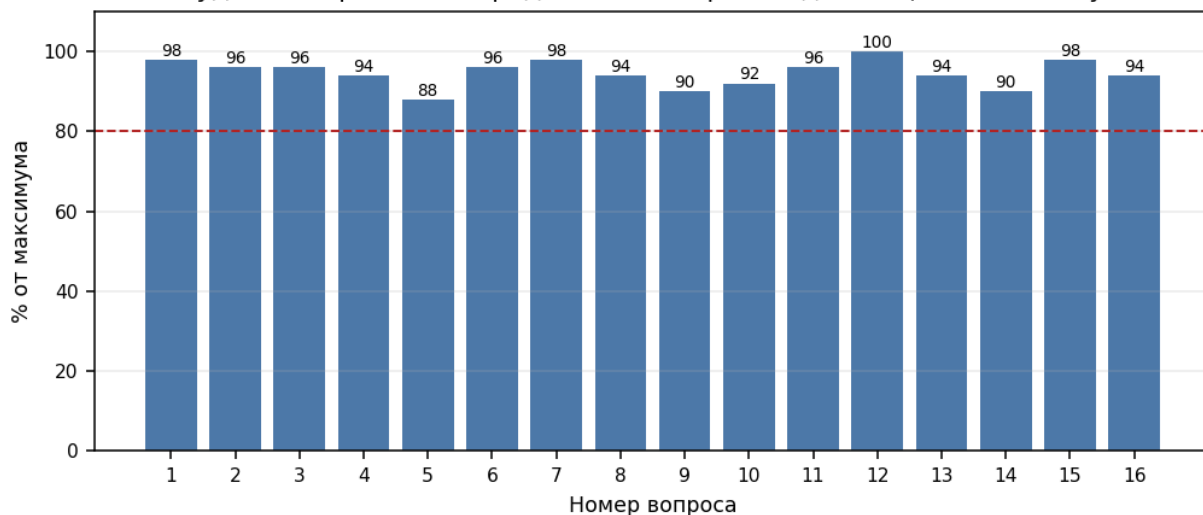
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам репутации и перспективами развития программы: вопрос 21 — 3,9.

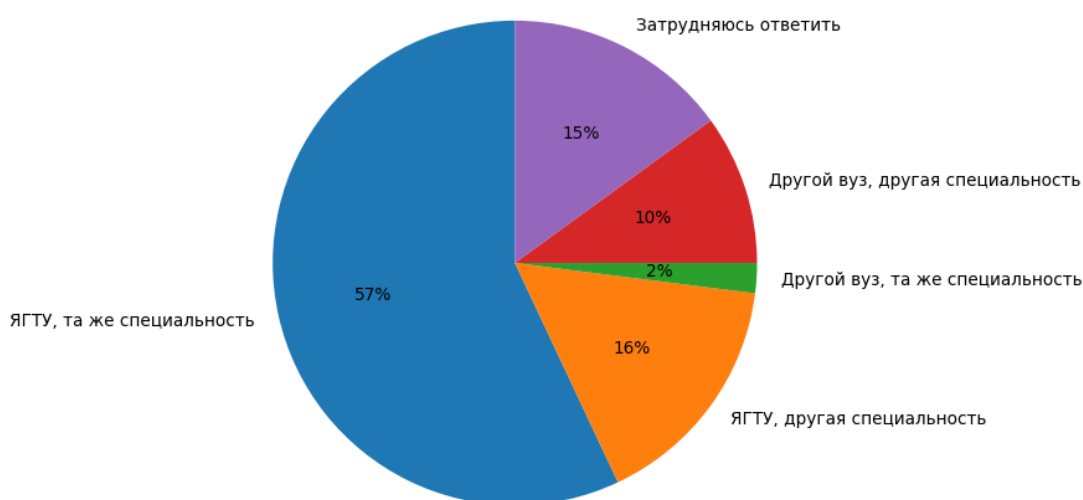
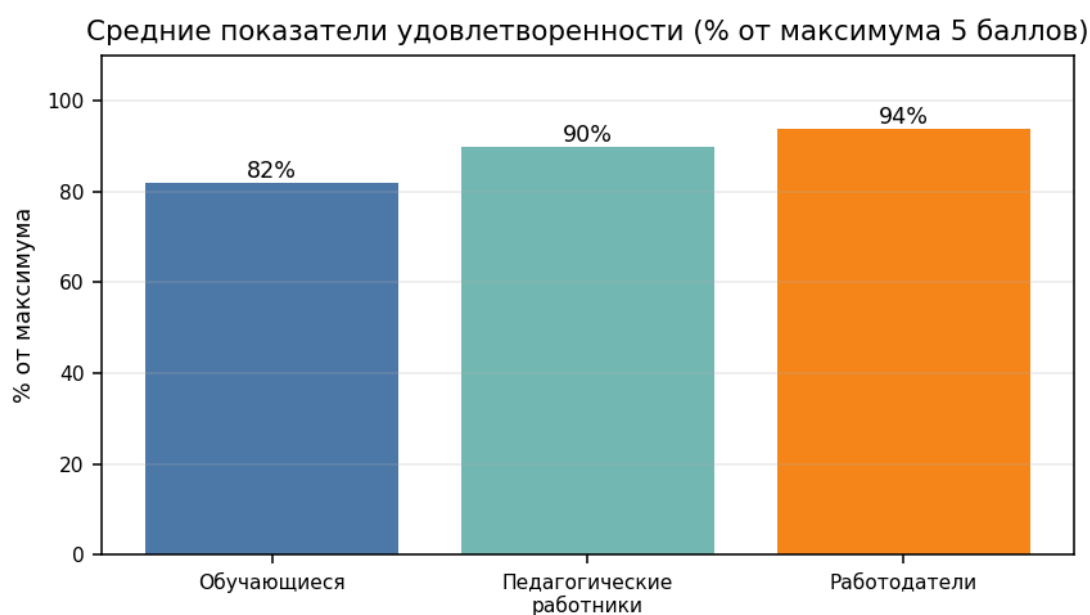
Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 98%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 51%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 51%, реализованными свои предложения видят 49% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	2%	0%
17. Получение обратной связи	98%	0%	2%
18. Изменения в преподавании	51%	1%	48%
19. Внесение предложений	51%	0%	49%
20. Реализация предложений	49%	0%	51%

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.  
 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и  
 оборудование

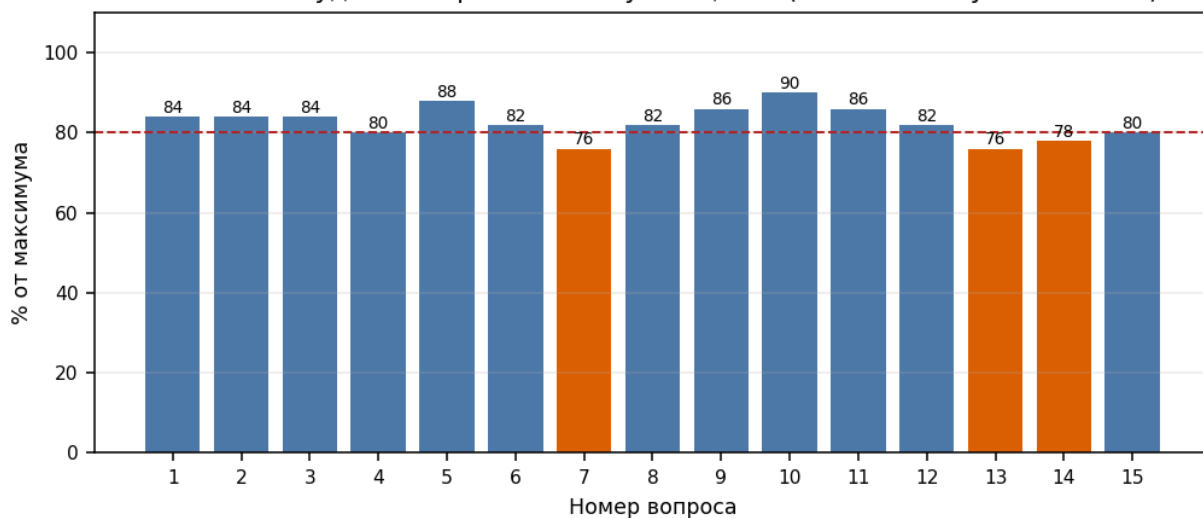
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

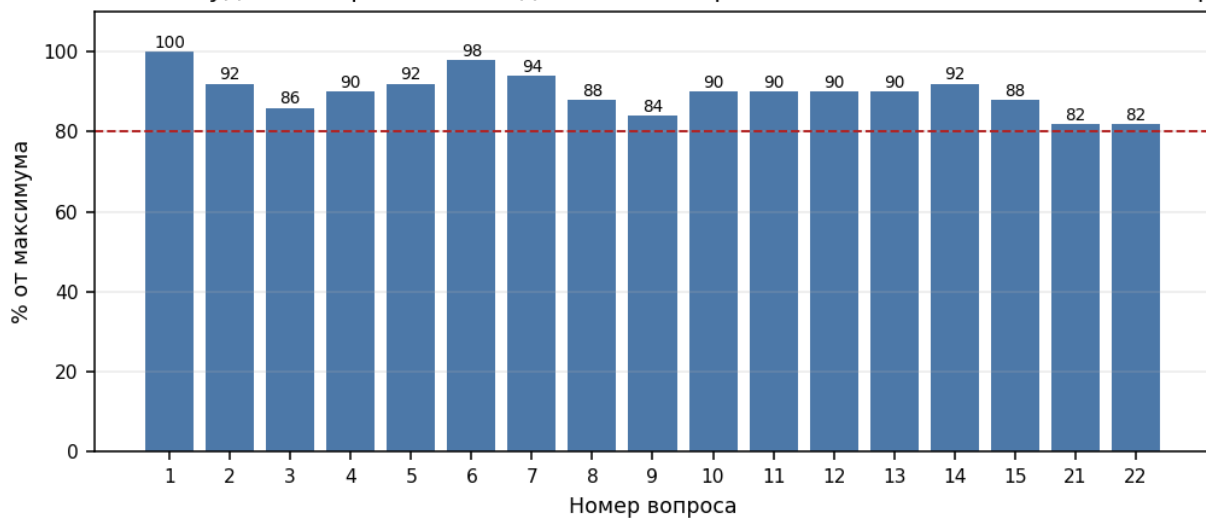


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 57%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 15% не имеют устойчивой позиции.

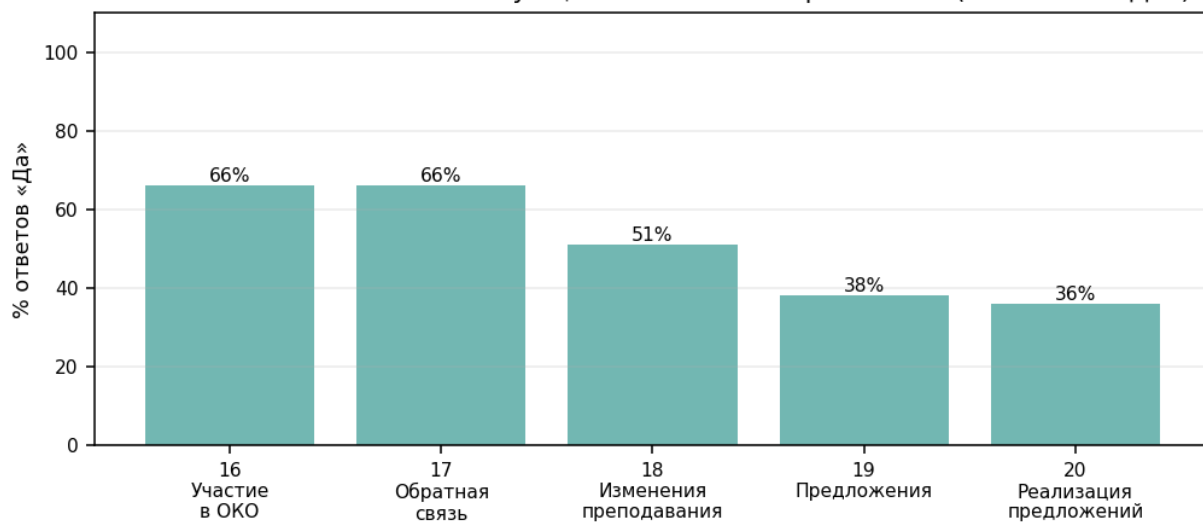
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



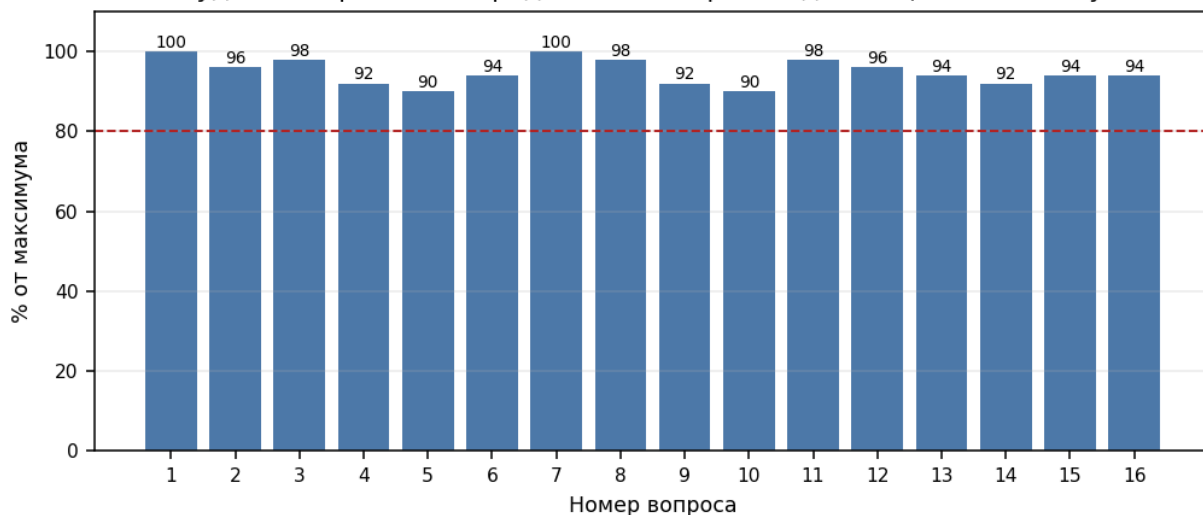
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 66%, обратную связь по результатам получили 66%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 51%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 38%, реализованными свои предложения видят 36% опрошенных.

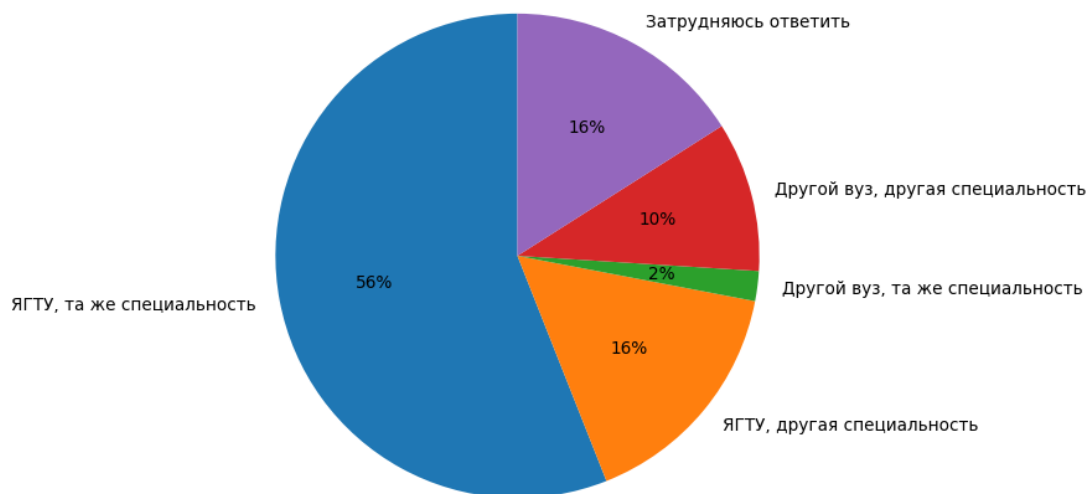
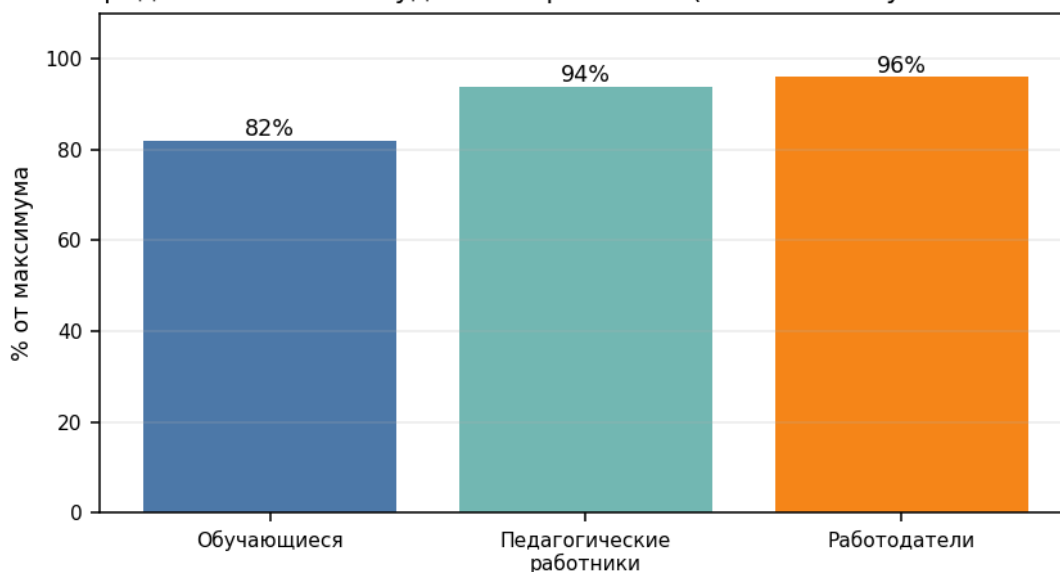
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	66%	31%	3%
17. Получение обратной связи	66%	26%	8%
18. Изменения в преподавании	51%	24%	25%
19. Внесение предложений	38%	35%	27%
20. Реализация предложений	36%	17%	47%

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование

Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

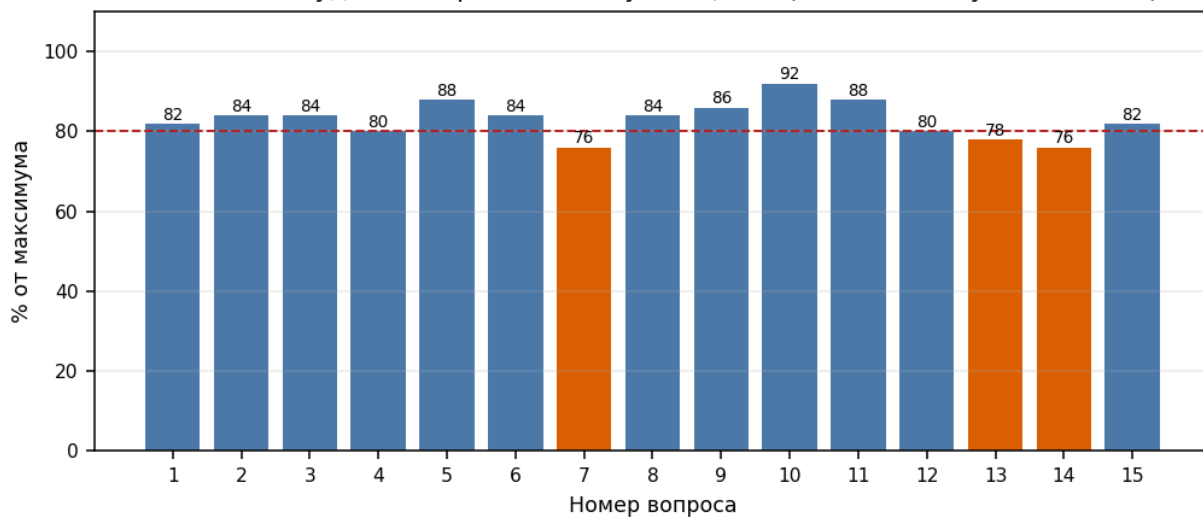
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,7	94,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

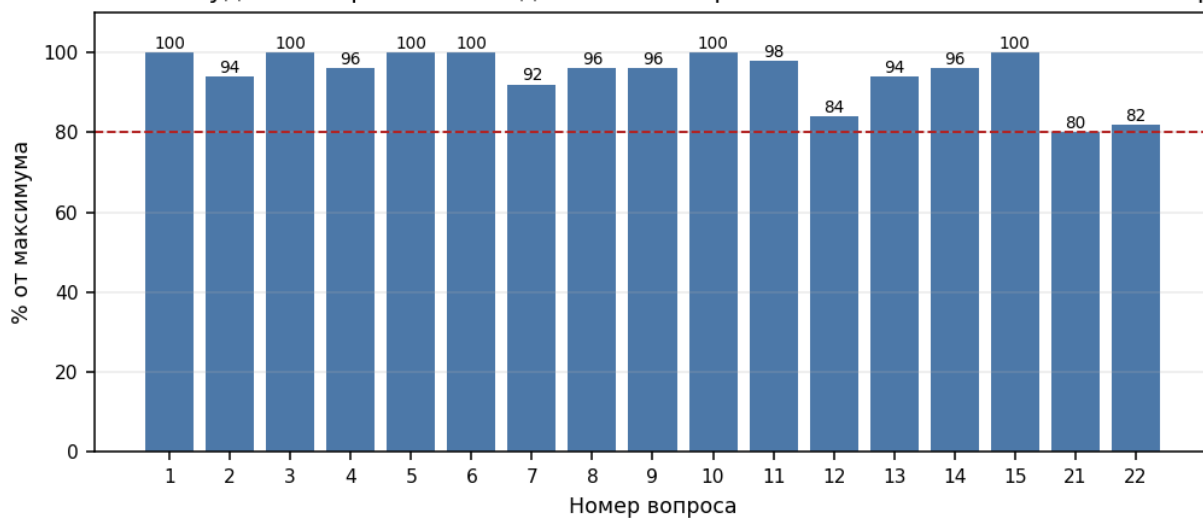


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

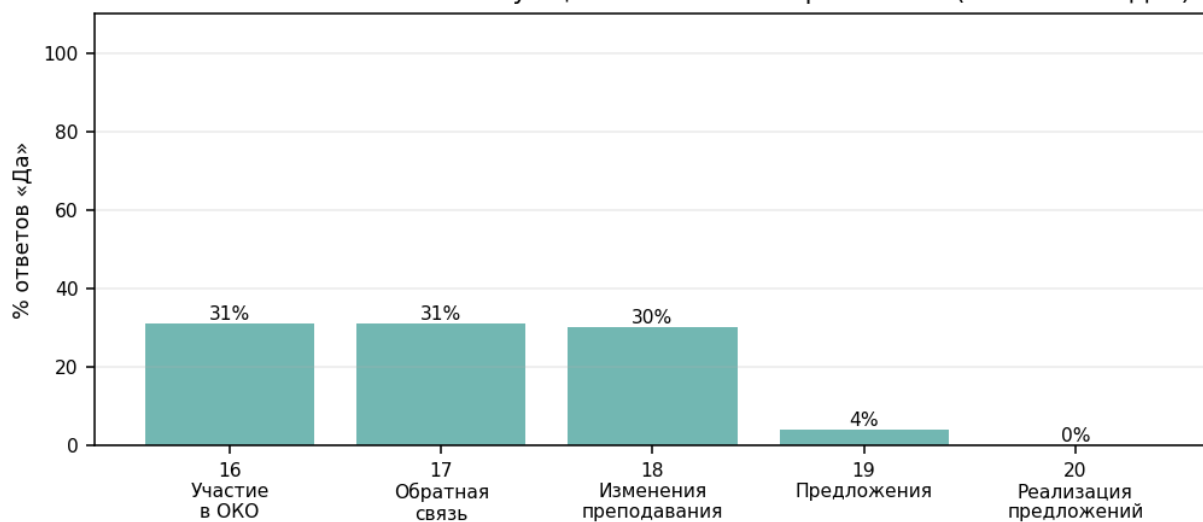
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



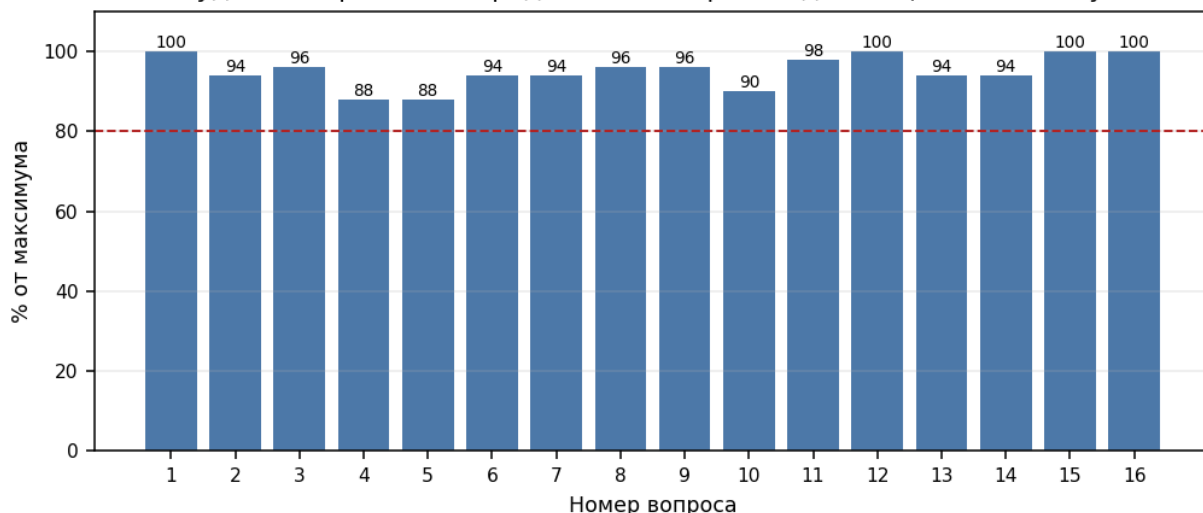
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 31%, обратную связь по результатам получили 31%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 30%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 4%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

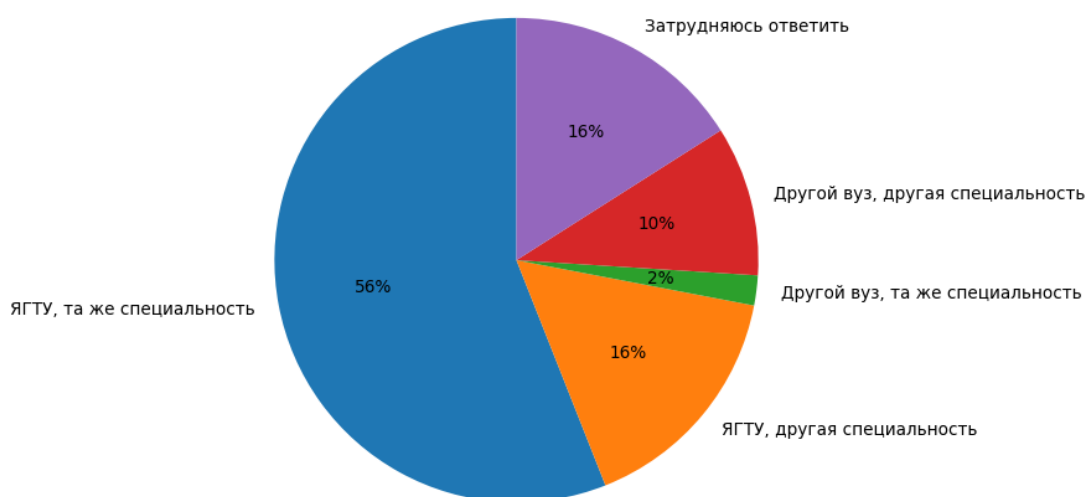
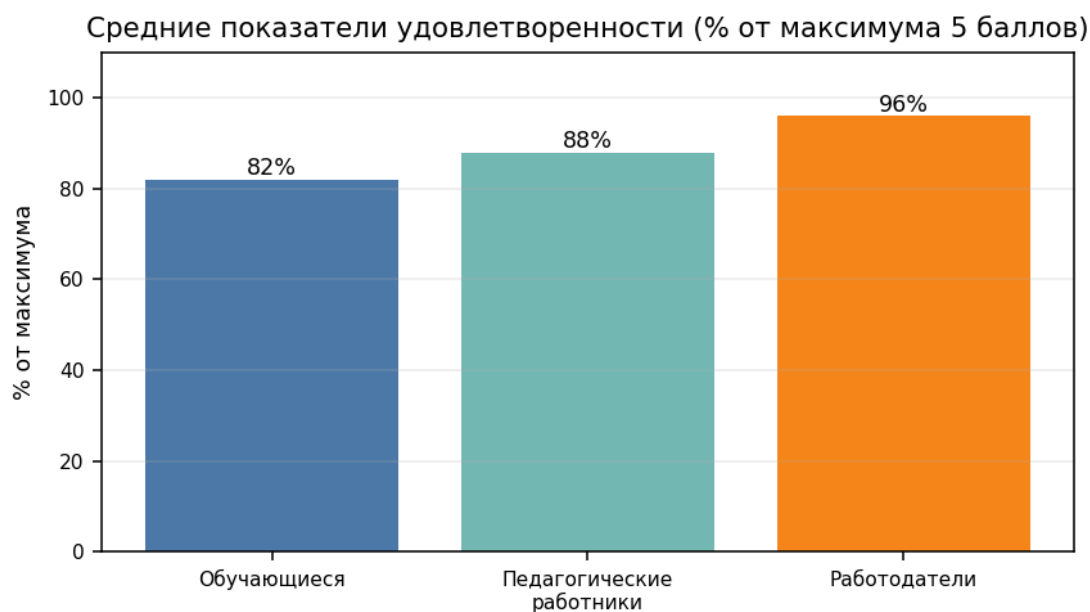
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	31%	69%	0%
17. Получение обратной связи	31%	35%	34%
18. Изменения в преподавании	30%	0%	70%
19. Внесение предложений	4%	68%	28%
20. Реализация предложений	0%	31%	69%

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

Технология производства судов и судового оборудования

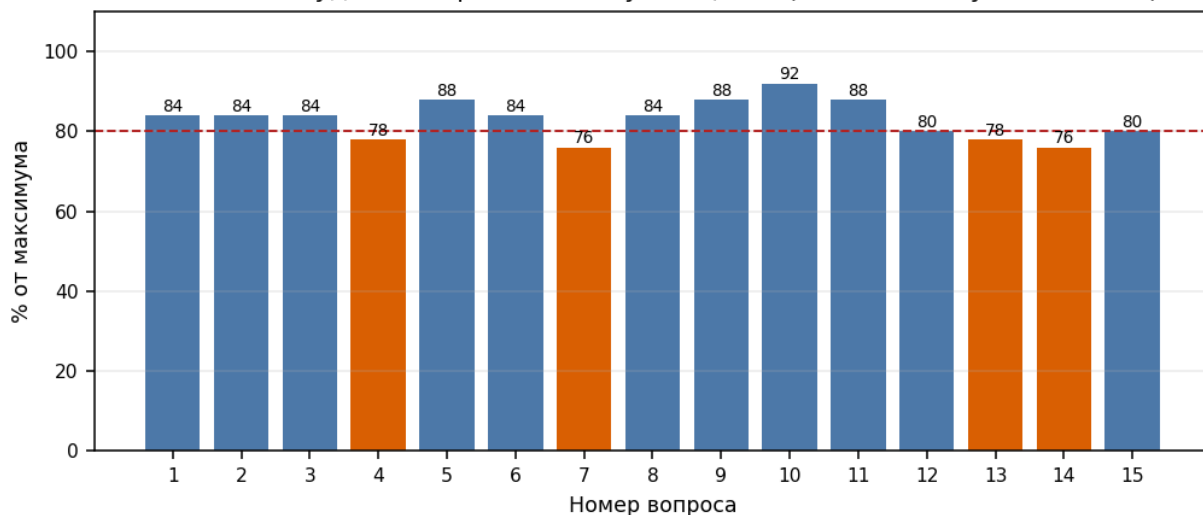
Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,4	88,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

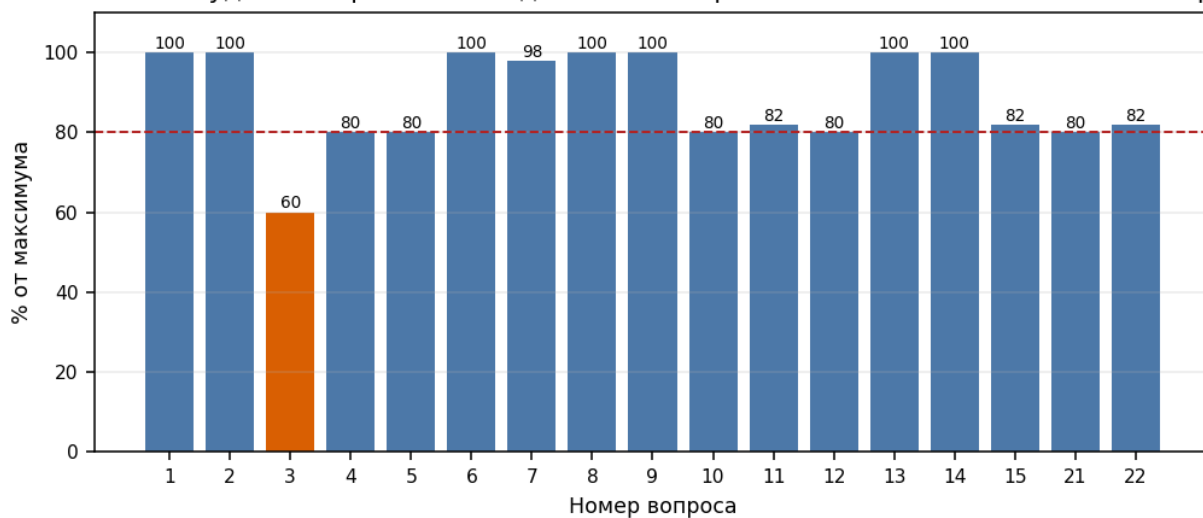


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

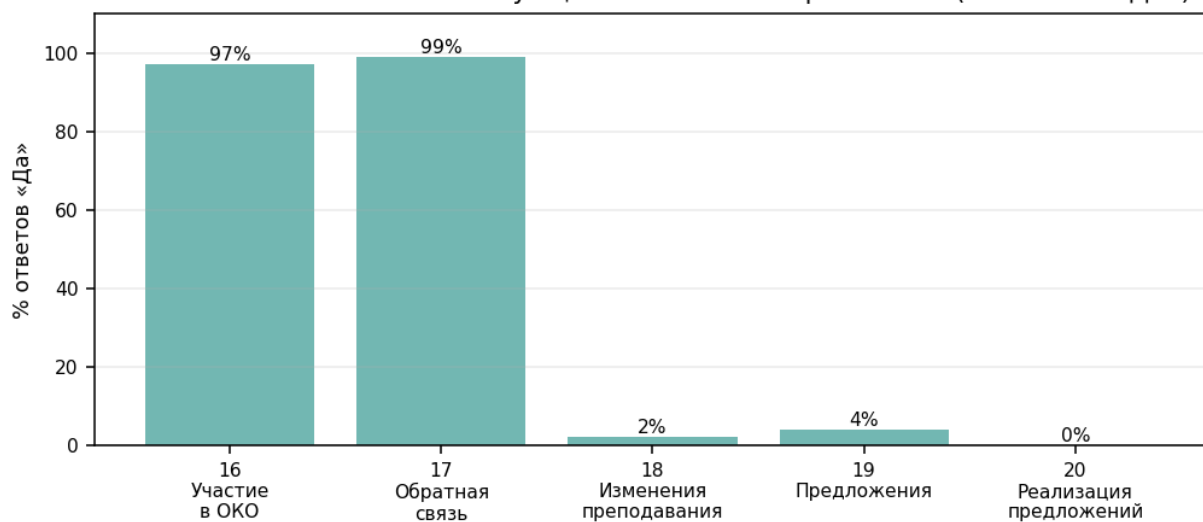
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



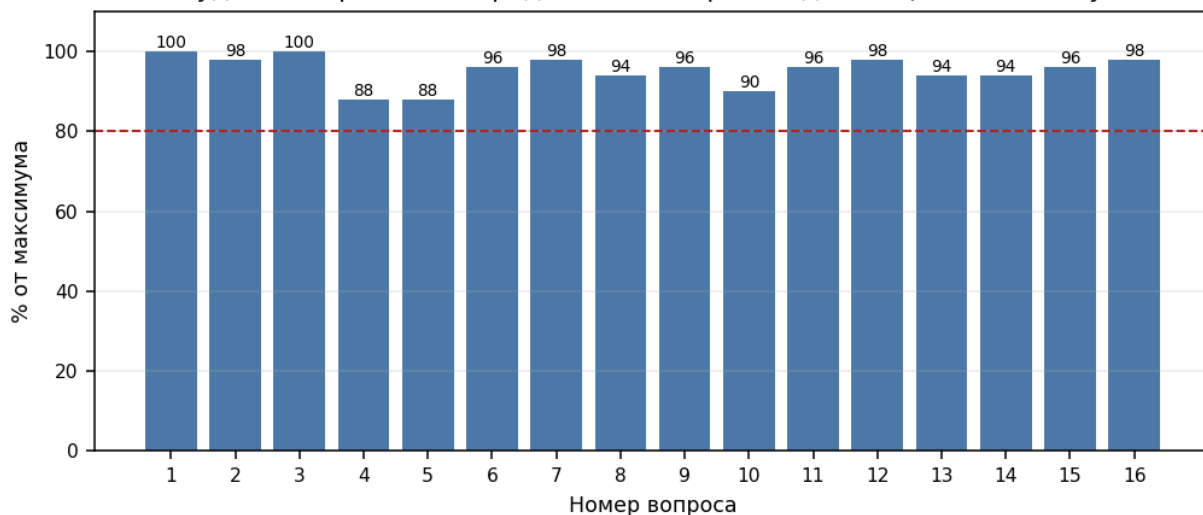
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим доступность служб: вопрос 4 — 3,9; цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,9; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 3 — 3,0.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 97%, обратную связь по результатам получили 99%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 2%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 4%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	97%	1%	2%
17. Получение обратной связи	99%	0%	1%
18. Изменения в преподавании	2%	98%	0%
19. Внесение предложений	4%	96%	0%
20. Реализация предложений	0%	100%	0%

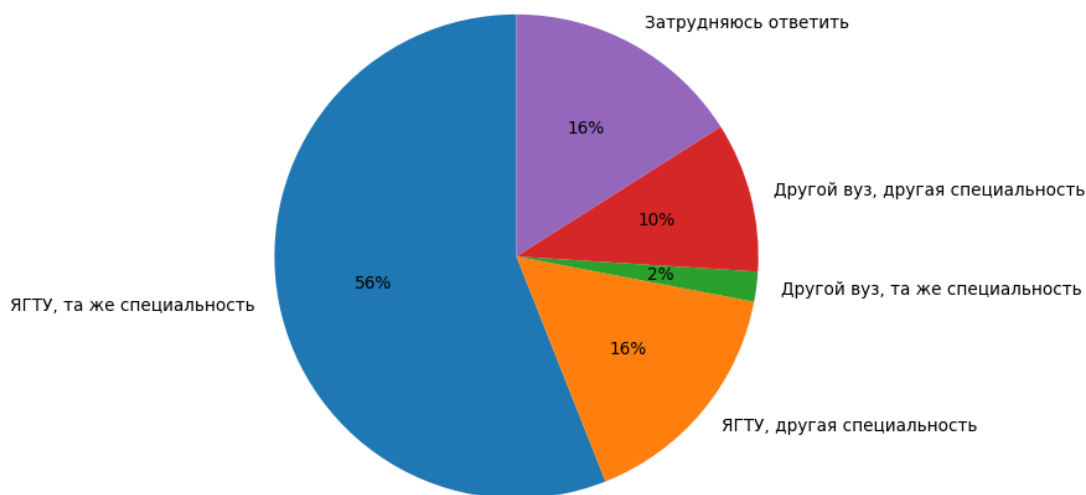
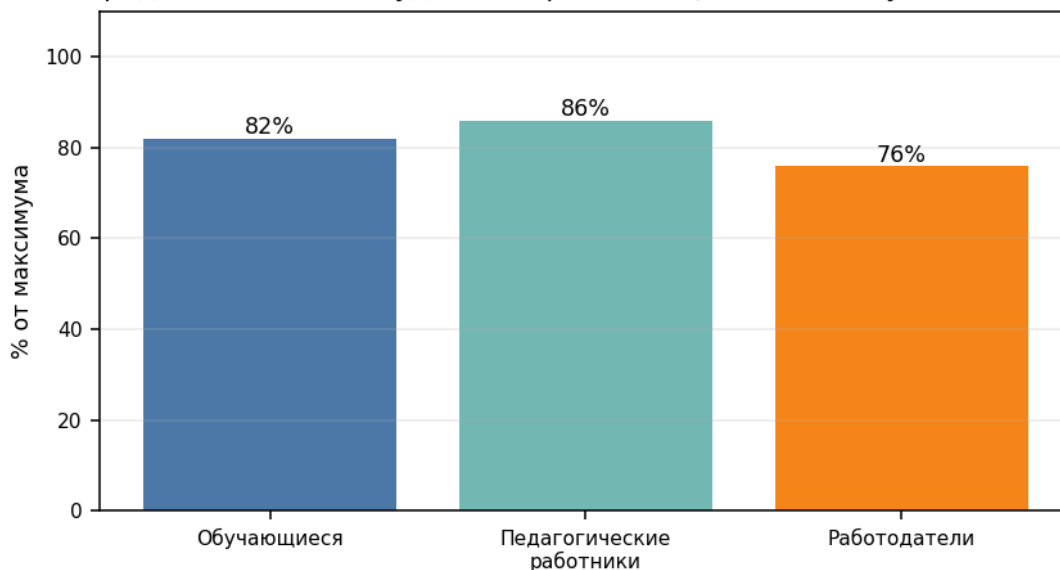
### 27.03.01 Стандартизация и метрология.

#### Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг

Средний показатель удовлетворенности составил 4,1 балла.

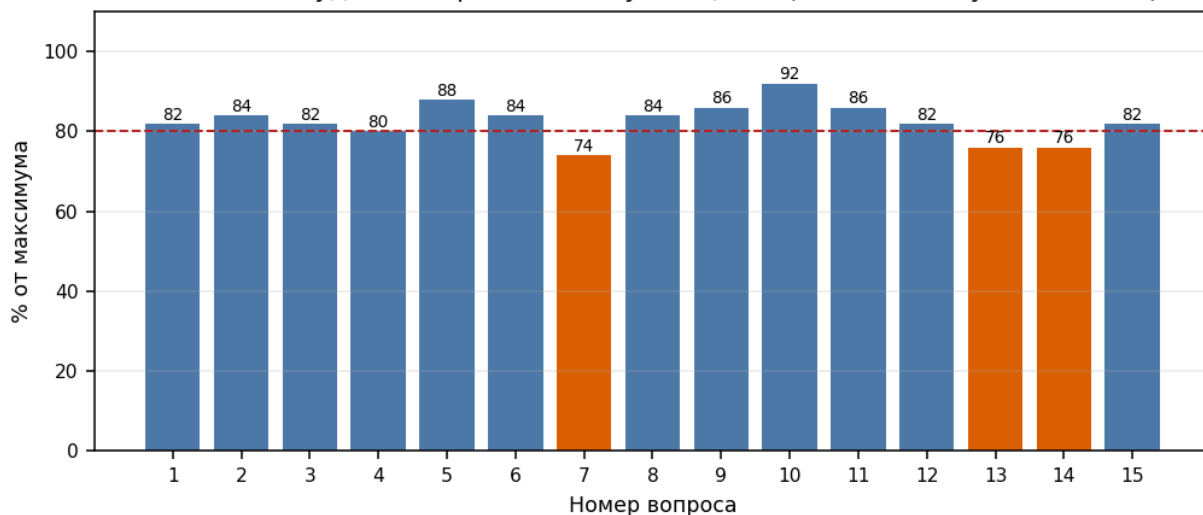
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,3	86,0%
Представители работодателя	3,8	76,0%

Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)

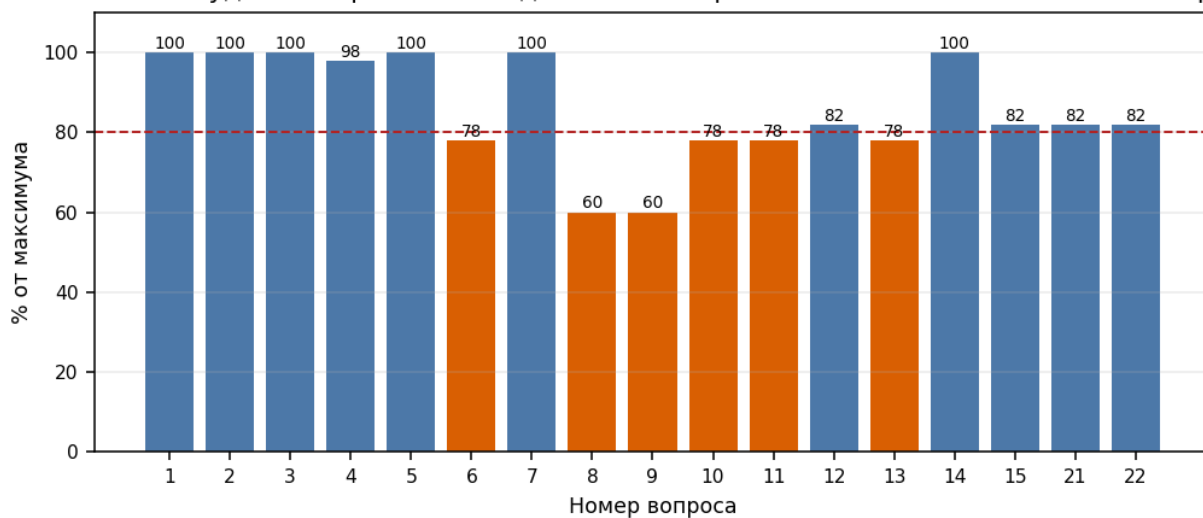


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 56%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 28%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

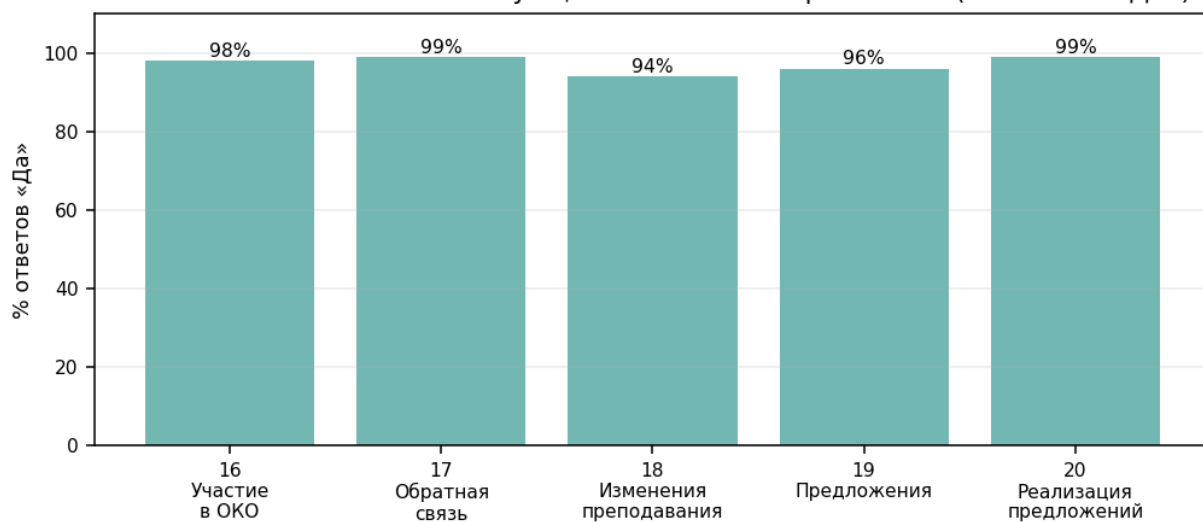
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



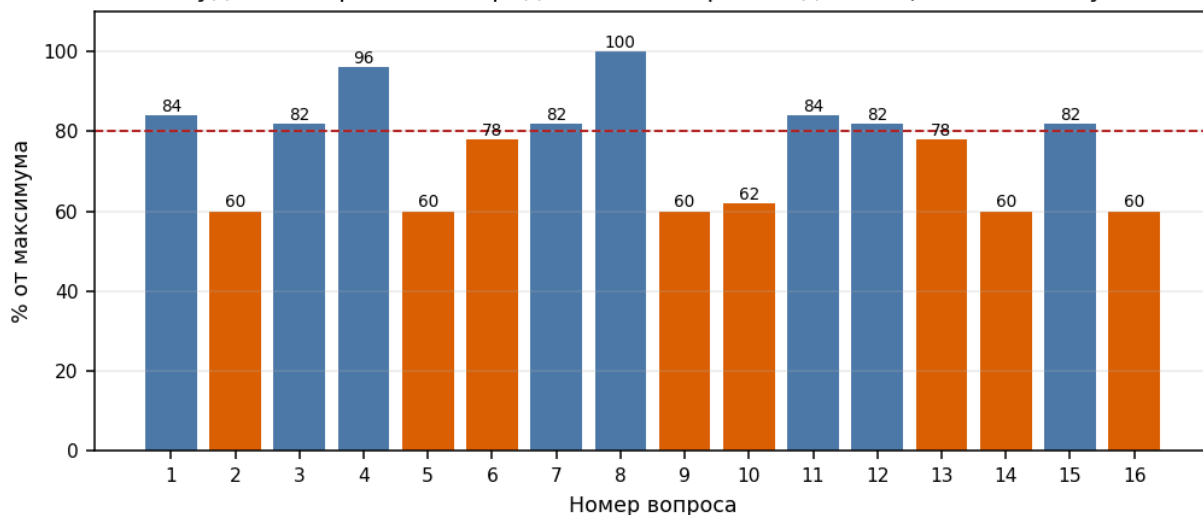
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,7; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учёт мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Для педагогических работников по вопросам, характеризующим условия реализации программы: вопрос 6 — 3,9, вопрос 8 — 3,0, вопрос 9 — 3,0; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 10 — 3,9, вопрос 11 — 3,9, вопрос 13 — 3,9.

Для представителей работодателя по вопросам соответствия содержания программы рынку труда: вопрос 2 — 3,0; условиями реализации и взаимодействия с работодателями: вопрос 5 — 3,0, вопрос 6 — 3,9; качества подготовки выпускников: вопрос 9 — 3,0, вопрос 10 — 3,1; учета предложений и информированием работодателей: вопрос 13 — 3,9, вопрос 14 — 3,0; репутации и кадровой востребованности программы: вопрос 16 — 3,0.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 99%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 94%, предложения

по изменению образовательного процесса вносили 96%, реализованными свои предложения видят 99% опрошенных.

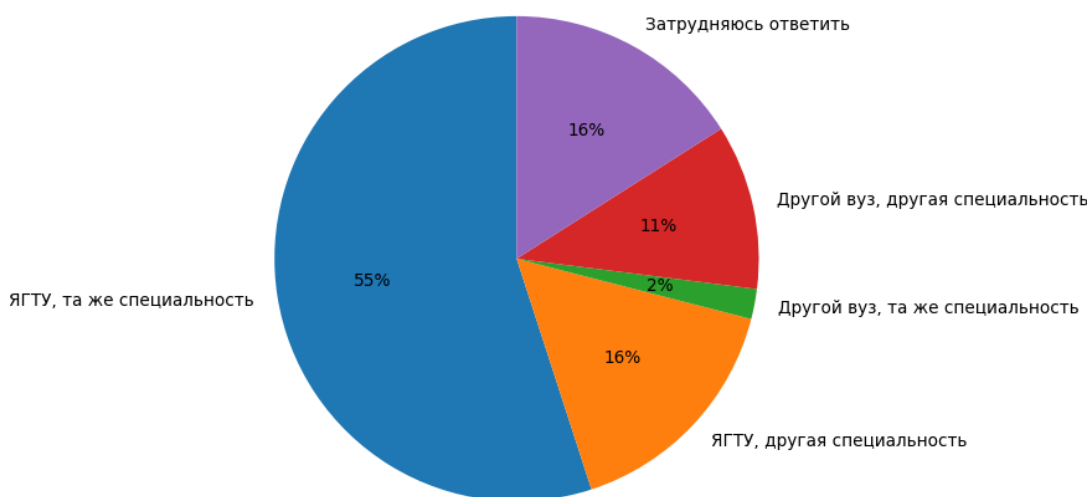
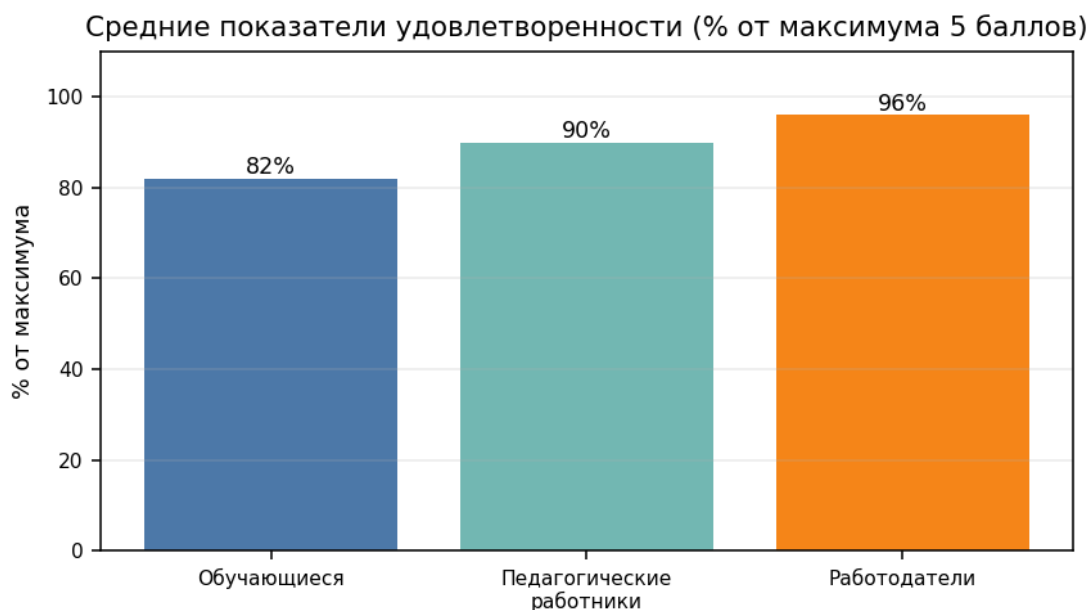
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	0%	2%
17. Получение обратной связи	99%	1%	0%
18. Изменения в преподавании	94%	0%	6%
19. Внесение предложений	96%	2%	2%
20. Реализация предложений	99%	1%	0%

### 27.04.01 Стандартизация и метрология.

Управление в области технического регулирования и метрологии

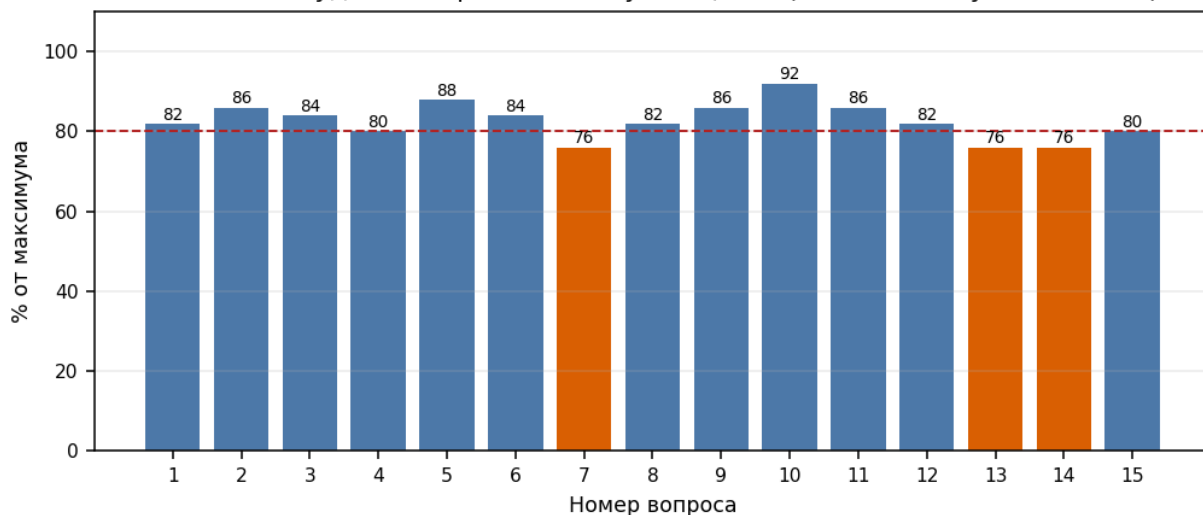
Средний показатель удовлетворенности составил 4,5 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,1	82,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%

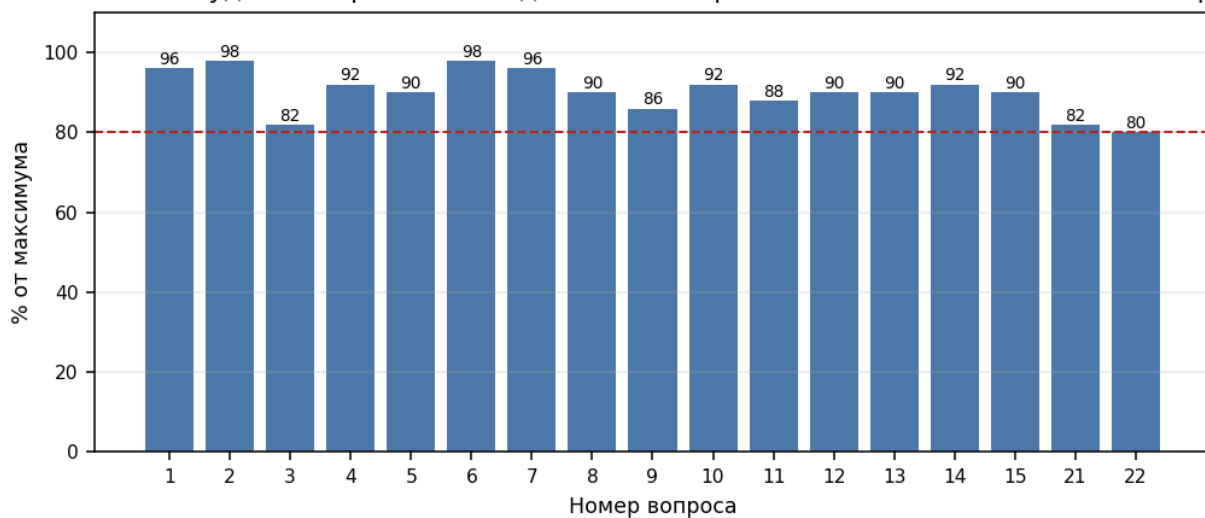


Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 55%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 29%, еще 16% не имеют устойчивой позиции.

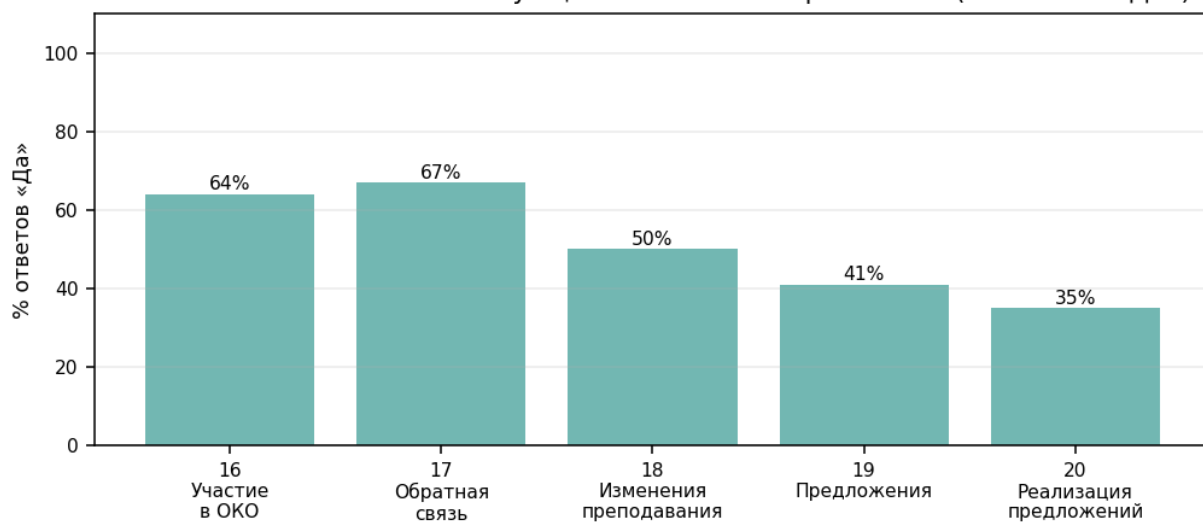
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



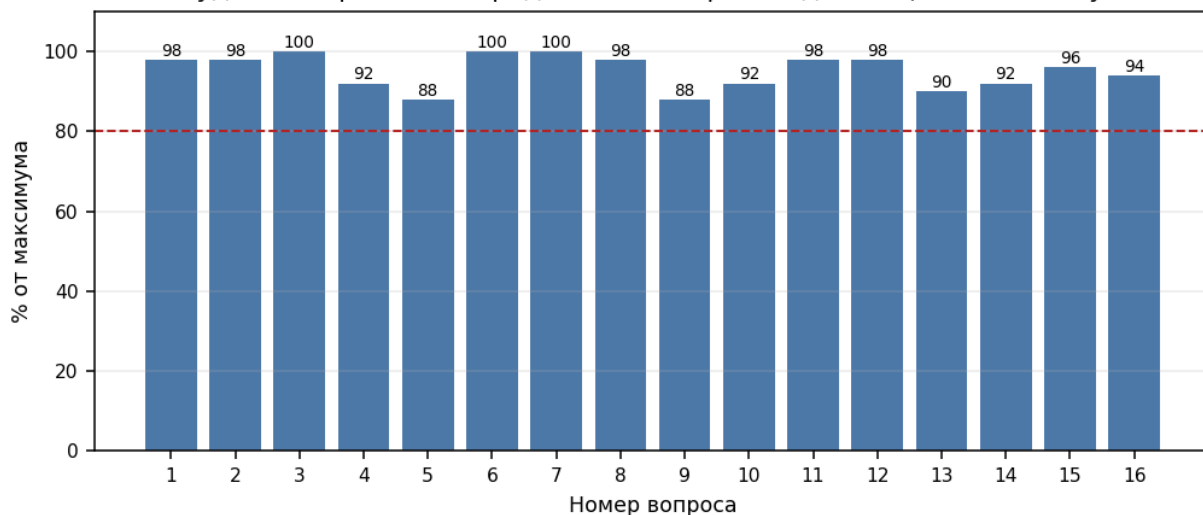
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим цифровую инфраструктуру: вопрос 7 — 3,8; содержание программы и практическую подготовку: вопрос 13 — 3,8; воспитательную работу и учет мнения студентов: вопрос 14 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 64%, обратную связь по результатам получили 67%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 50%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 41%, реализованными свои предложения видят 35% опрошенных.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	64%	28%	8%
17. Получение обратной связи	67%	24%	9%
18. Изменения в преподавании	50%	25%	25%
19. Внесение предложений	41%	35%	24%
20. Реализация предложений	35%	19%	46%

## *Институт Экономики и менеджмента*

Отчет подготовлен по материалам анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей. Показатели приведены по пятибалльной шкале и, для графического анализа, пересчитаны в проценты от максимального значения 5 баллов.

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
1	27.03.02 Управление качеством. Профиль: Управление качеством	4,3	4,0	4,8	4,4	77%
2	27.04.02 Управление качеством. Профиль: Управление качеством в социально-экономических системах	4,3	4,4	4,7	4,5	77%
3	38.03.01 Экономика. Профиль: Бизнес-аналитика	4,3	4,5	4,7	4,5	74%
4	38.03.01 Экономика. Профиль: Учет, анализ, финансы и кредит	4,3	4,7	4,7	4,6	74%
5	38.03.02 Менеджмент. Профиль: Логистика	4,3	4,9	4,5	4,6	74%
6	38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент	4,3	4,4	4,5	4,4	74%
7	38.04.01 Экономика. Профиль: Экономика	4,3	4,7	4,7	4,6	74%

№	Направление и профиль	Обучающиеся, балл	ППС, балл	Работодатели, балл	Среднее по трем группам, балл	Лояльность: тот же вуз и специальность
	бизнеса и инноваций					
8	38.04.01 Менеджмент. Профиль: Управление развитием организации	4,3	4,5	4,7	4,5	74%

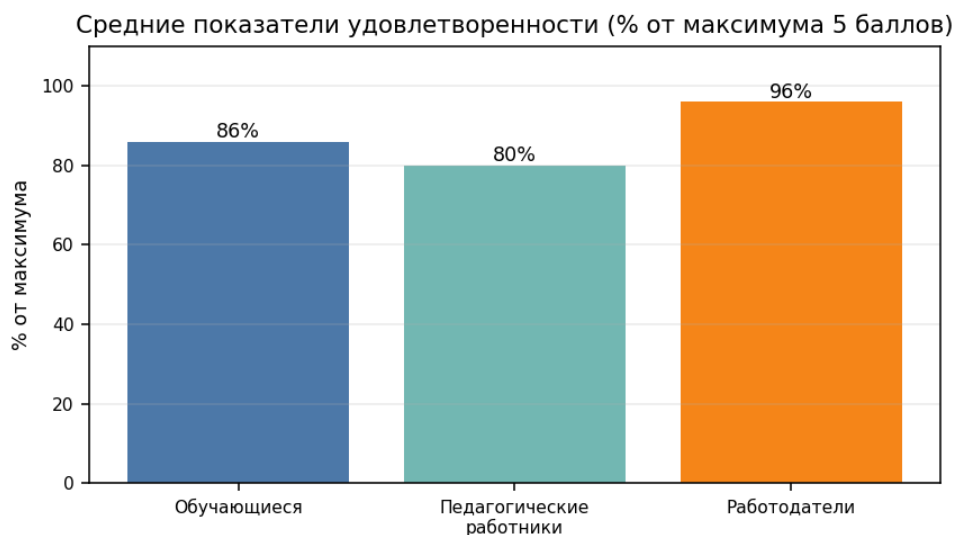
Наиболее высокий уровень удовлетворенности демонстрирует программа «Учет, анализ, финансы и кредит» — 4,6 балла. Наиболее напряженная позиция наблюдается по программе «Управление качеством» — 4,4 балла. В целом для института экономики и менеджмента характерен разрыв между сравнительно устойчивыми оценками преподавателей и более критичными оценками обучающихся по инфраструктурным вопросам; это указывает на различие пользовательского опыта: преподаватели оценивают реализуемость программы, а обучающиеся — повседневную доступность ресурсов и практического оснащения.

## 27.03.02 Управление качеством.

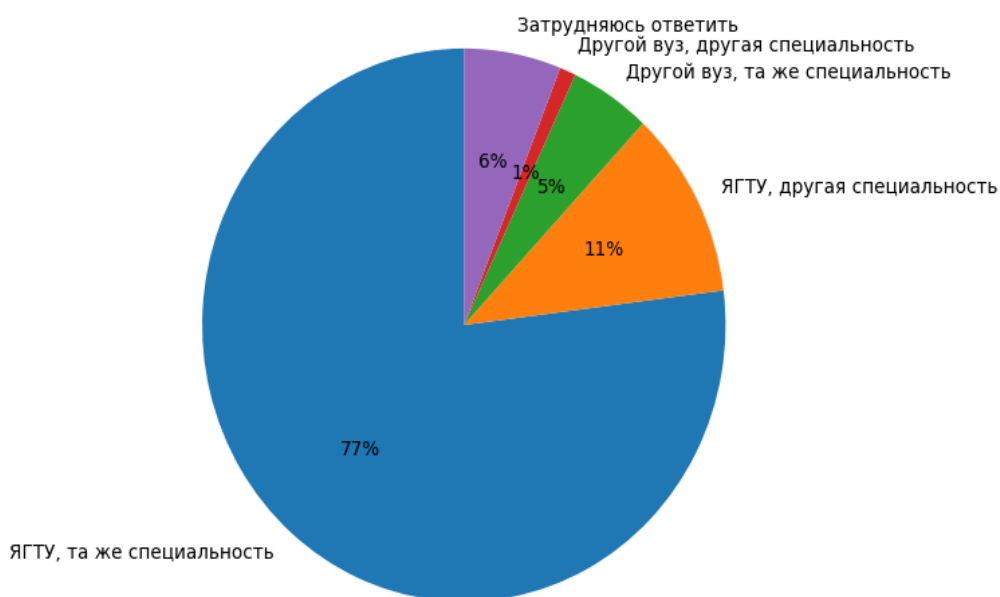
### Управление качеством

Средний показатель удовлетворенности составил 4,4 балла.

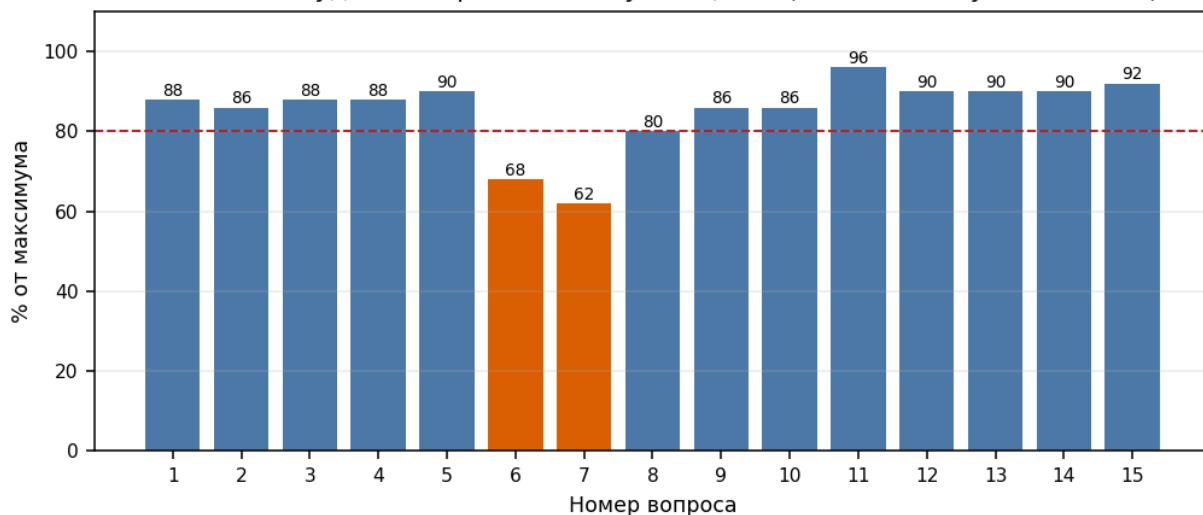
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,0	80,0%
Представители работодателя	4,8	96,0%



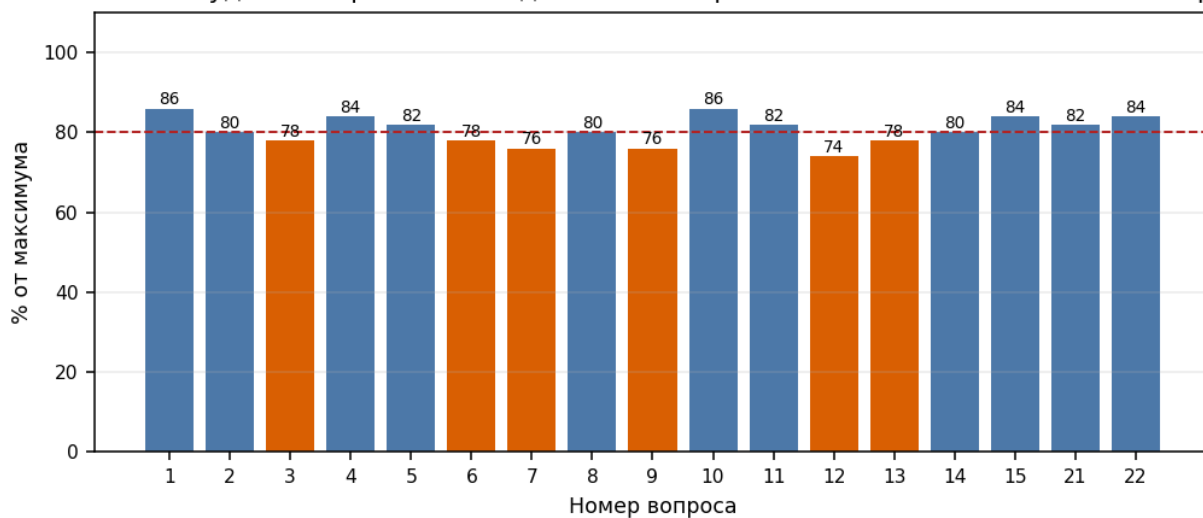
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля обучающихся, готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 77%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 17%, еще 6% не имеют устойчивой позиции.



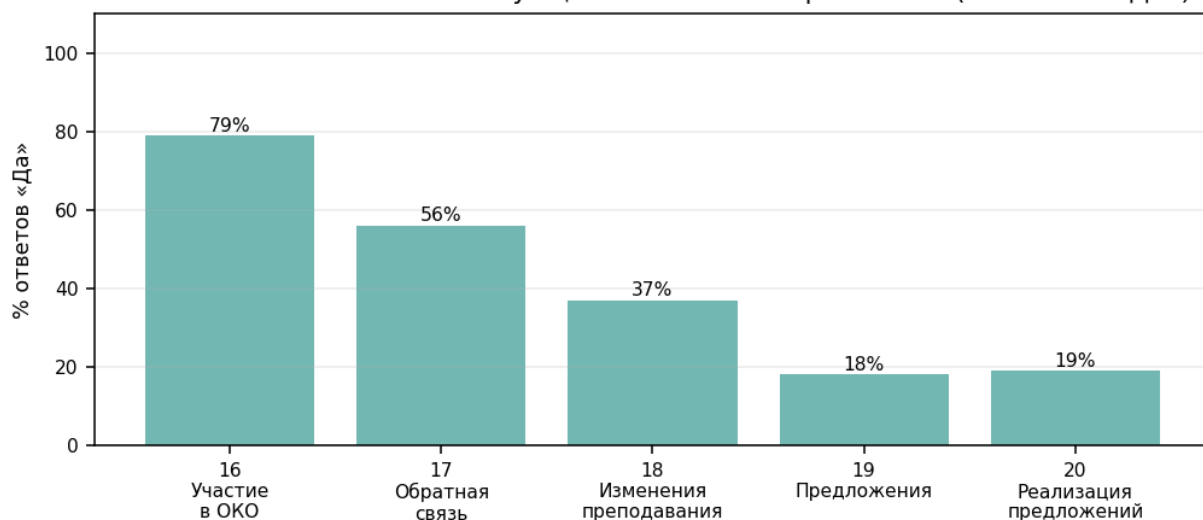
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



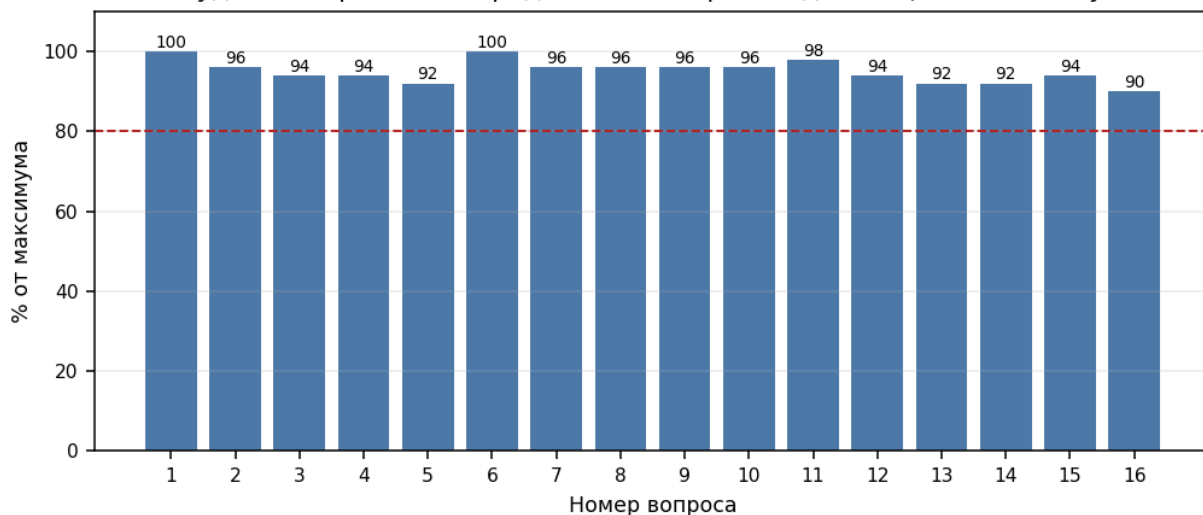
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам удовлетворенности обеспеченностью и качеством компьютерной техники: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1.

Для педагогических работников по вопросам содержания и актуализации программы: вопрос 3 — 3,9; условия реализации программы: вопрос 6 — 3,9, вопрос 7 — 3,8, вопрос 9 — 3,8; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 12 — 3,7, вопрос 13 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 79%, обратную связь по результатам получили 56%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 37%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 18%, реализованными свои предложения видят 19% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 16 к вопросу 17, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	79%	1%	20%

17. Получение обратной связи	56%	0%	44%
18. Изменения в преподавании	37%	42%	21%
19. Внесение предложений	18%	60%	22%
20. Реализация предложений	19%	0%	81%

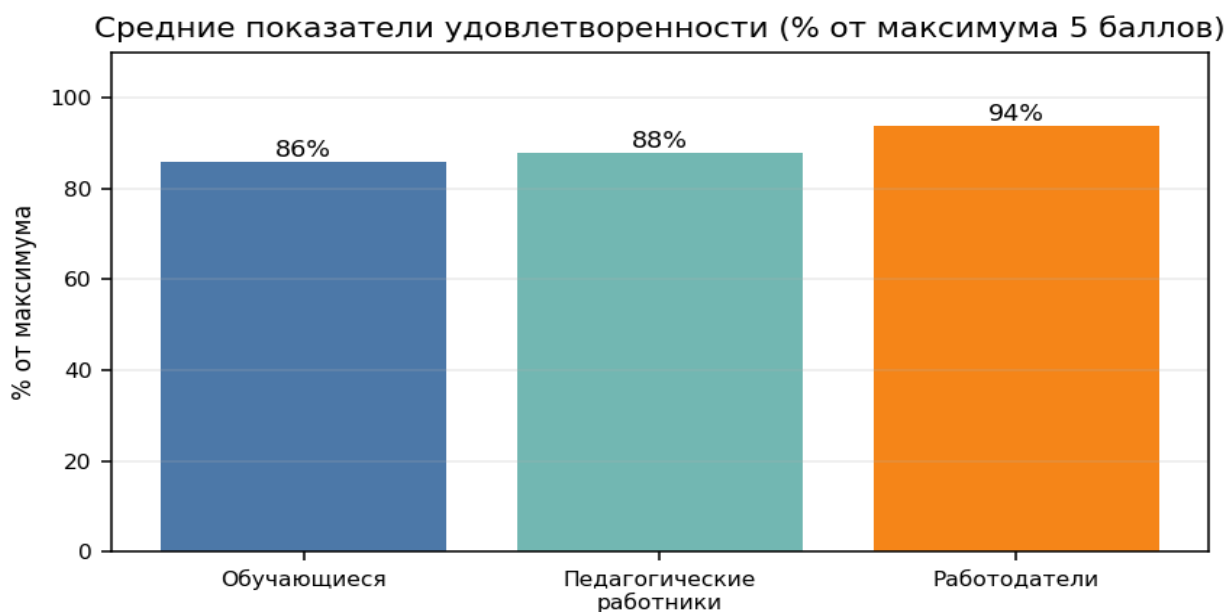
Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

## 27.04.02 Управление качеством.

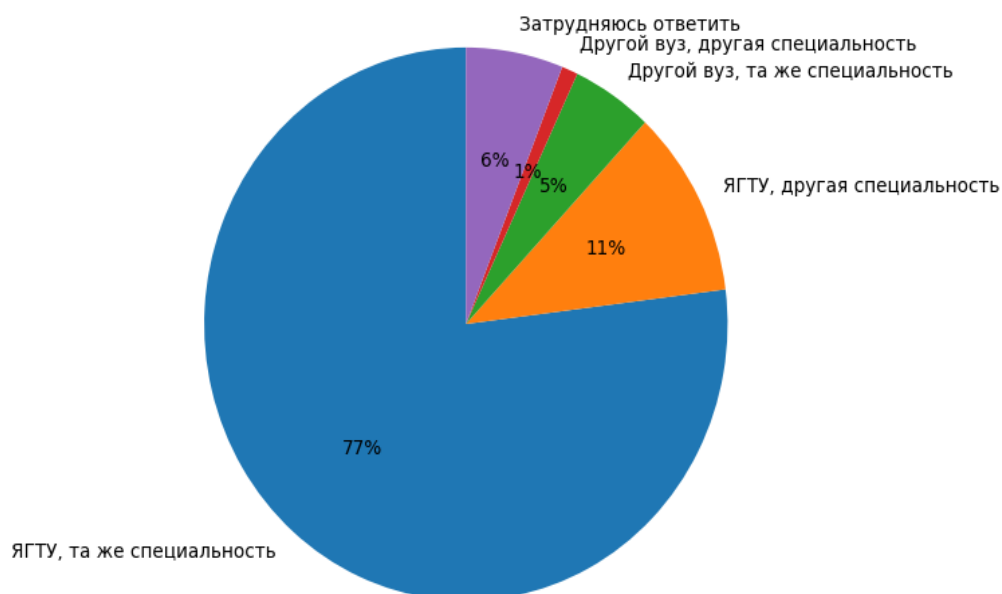
### Управление качеством в социально-экономических системах

Средний показатель удовлетворенности составил 4.5 балла.

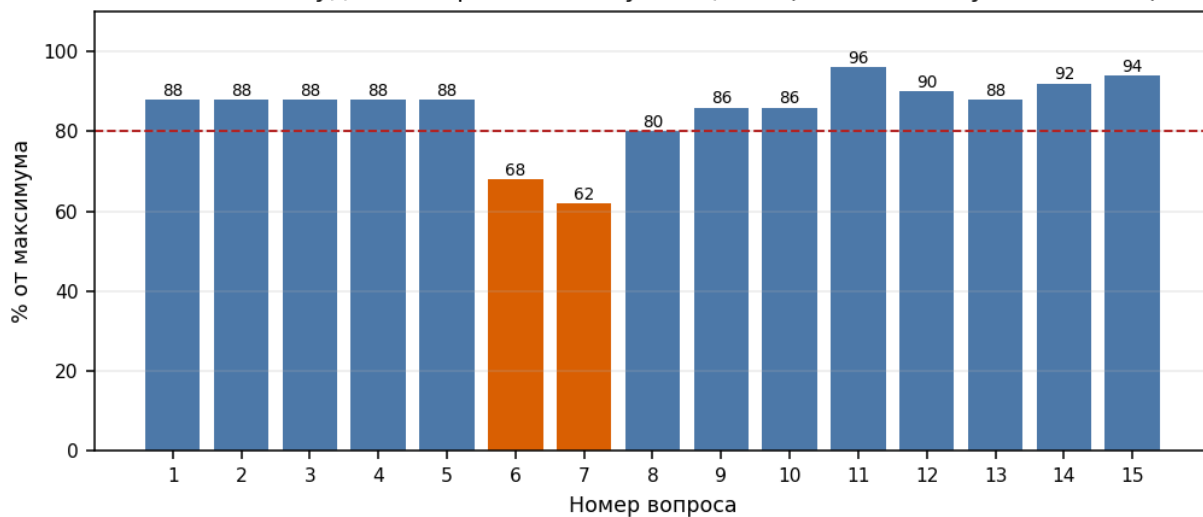
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,4	88,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



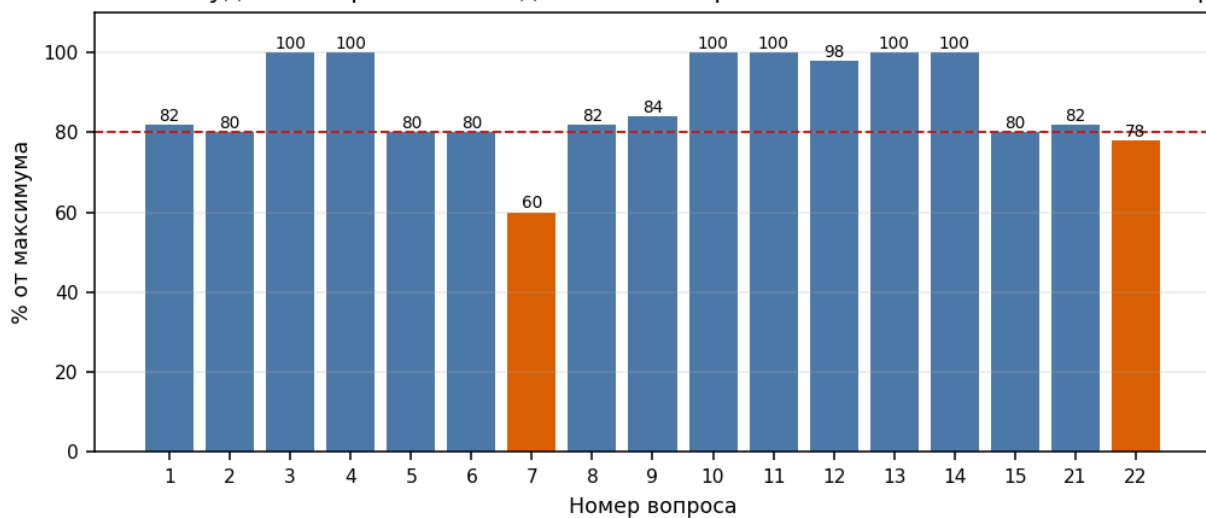
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля обучающихся, готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 77%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 17%, еще 6% не имеют устойчивой позиции.



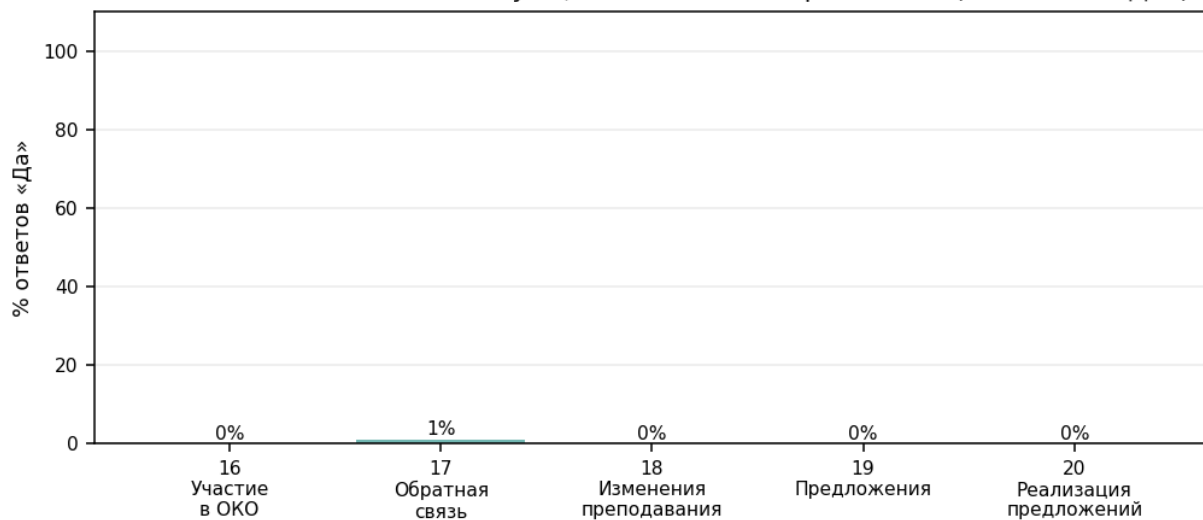
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



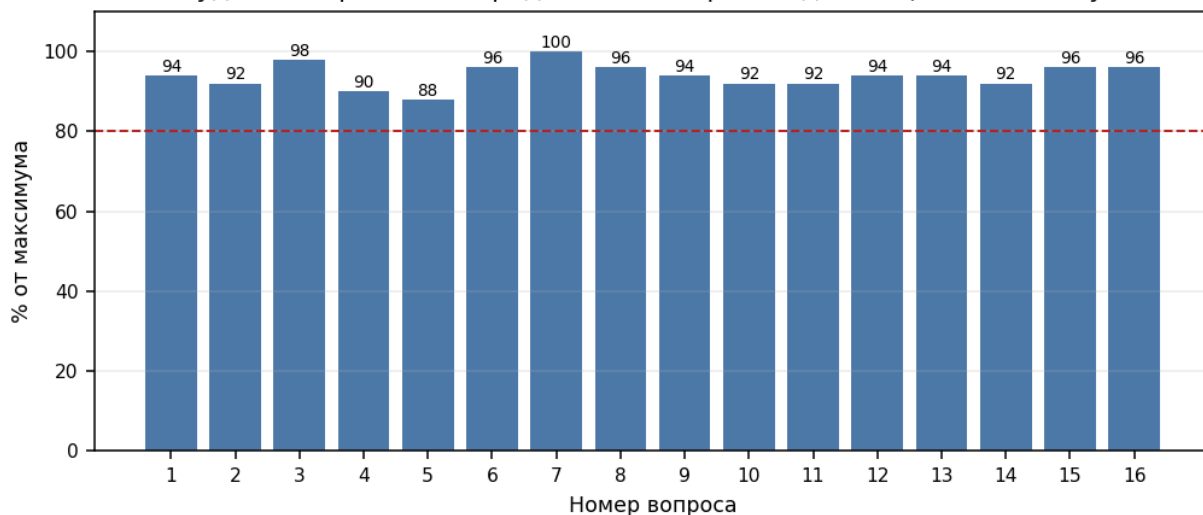
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1.

Для педагогических работников по показателям, характеризующим условия реализации образовательной деятельности, а именно по использованию современных цифровых возможностей и сервисов: вопрос -7 – 3,0 и по показателю, характеризующему репутационные характеристики образовательной программы, а именно соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации: вопрос 22 – 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 0%, обратную связь по результатам получили 1%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 0%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 0%, реализованными свои предложения видят 0% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 17 к вопросу 18, что указывает на необходимость усилить

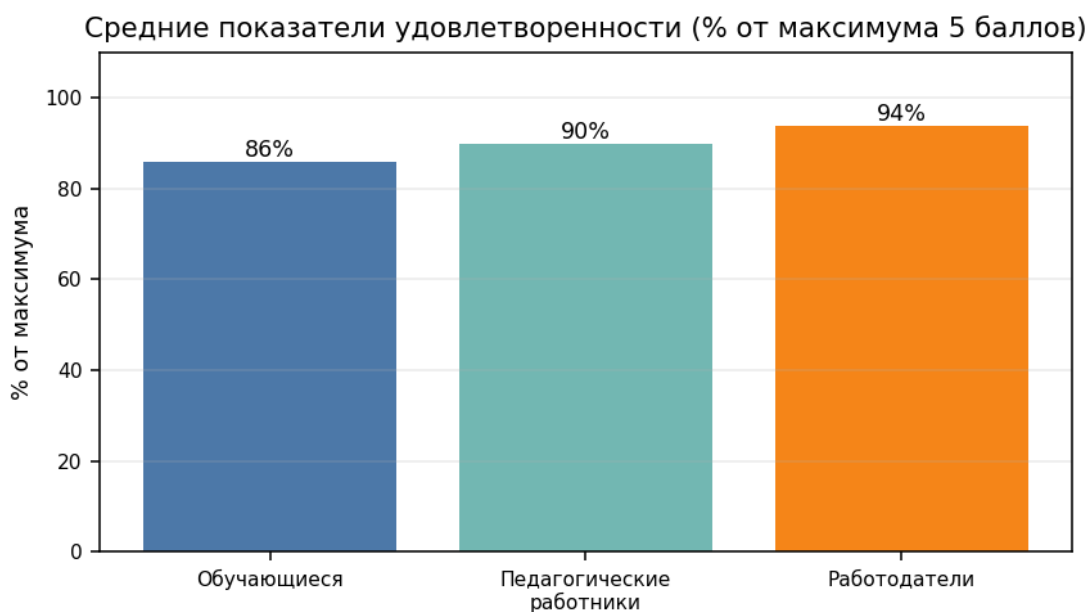
не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	0%	0%	100%
17. Получение обратной связи	1%	0%	99%
18. Изменения в преподавании	0%	2%	98%
19. Внесение предложений	0%	0%	100%
20. Реализация предложений	0%	2%	98%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

Средний показатель удовлетворенности составил 4.5 балла.

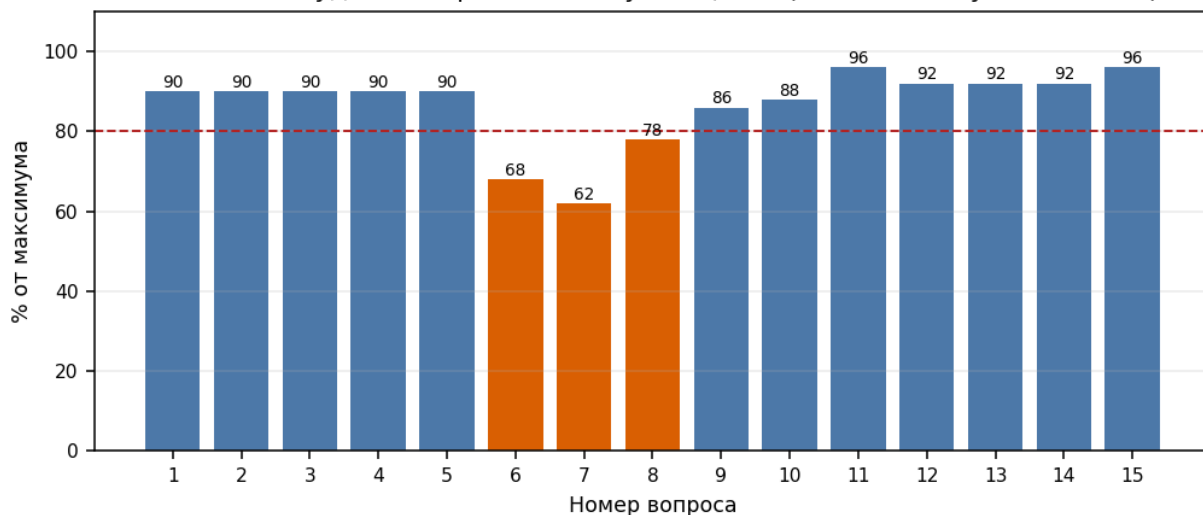
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



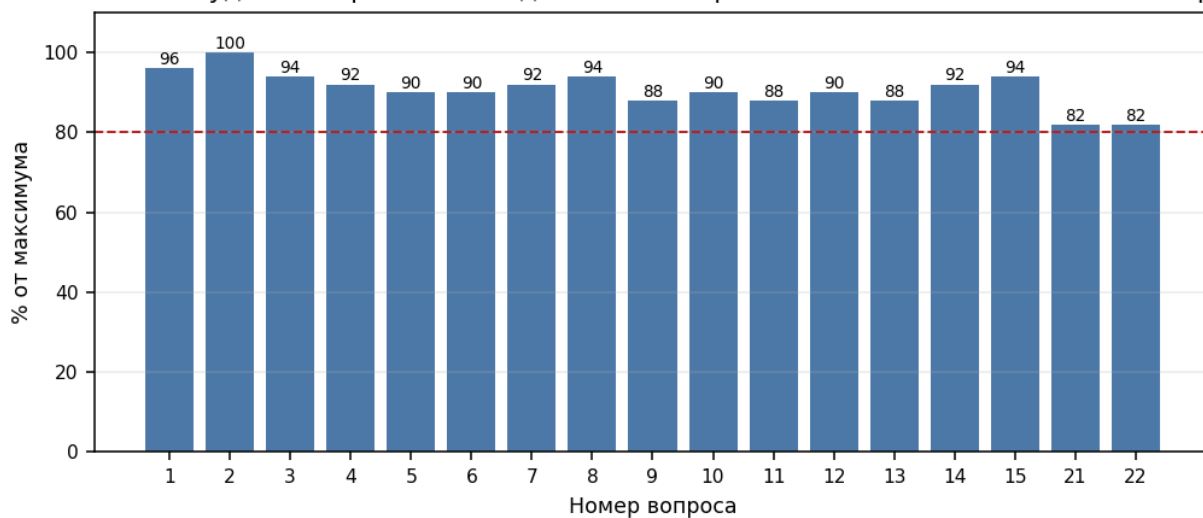
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 7% не имеют устойчивой позиции.



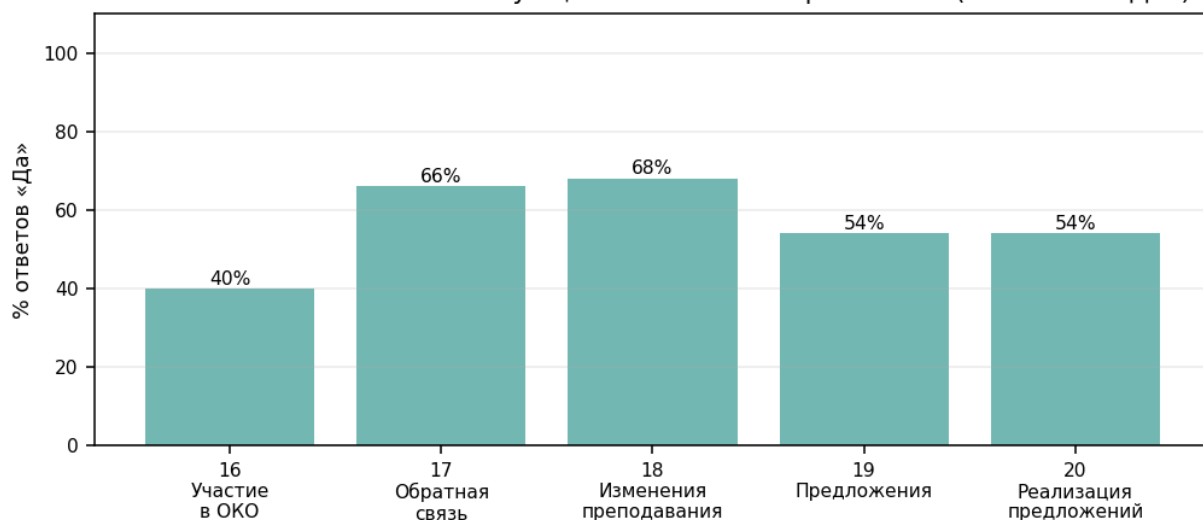
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



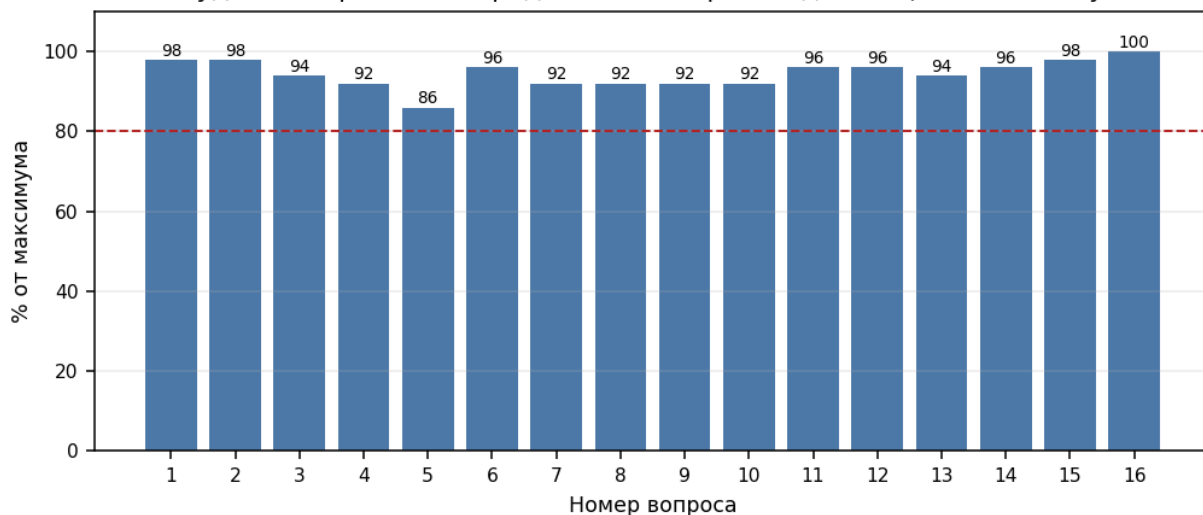
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступность программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 40%, обратную связь по результатам получили 66%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 68%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 54%, реализованными свои предложения видят 54% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	40%	20%	40%
17. Получение обратной связи	66%	24%	10%
18. Изменения в преподавании	68%	15%	17%
19. Внесение предложений	54%	15%	31%

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
20. Реализация предложений	54%	22%	24%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

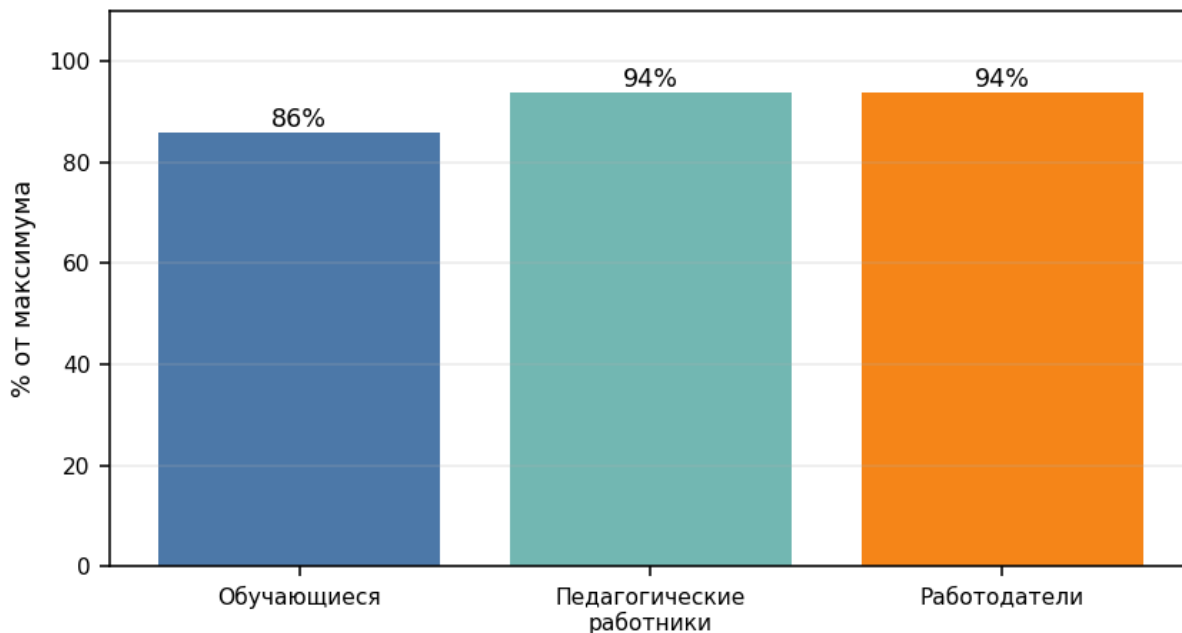
38.03.01 Экономика.

Учет, анализ, финансы и кредит

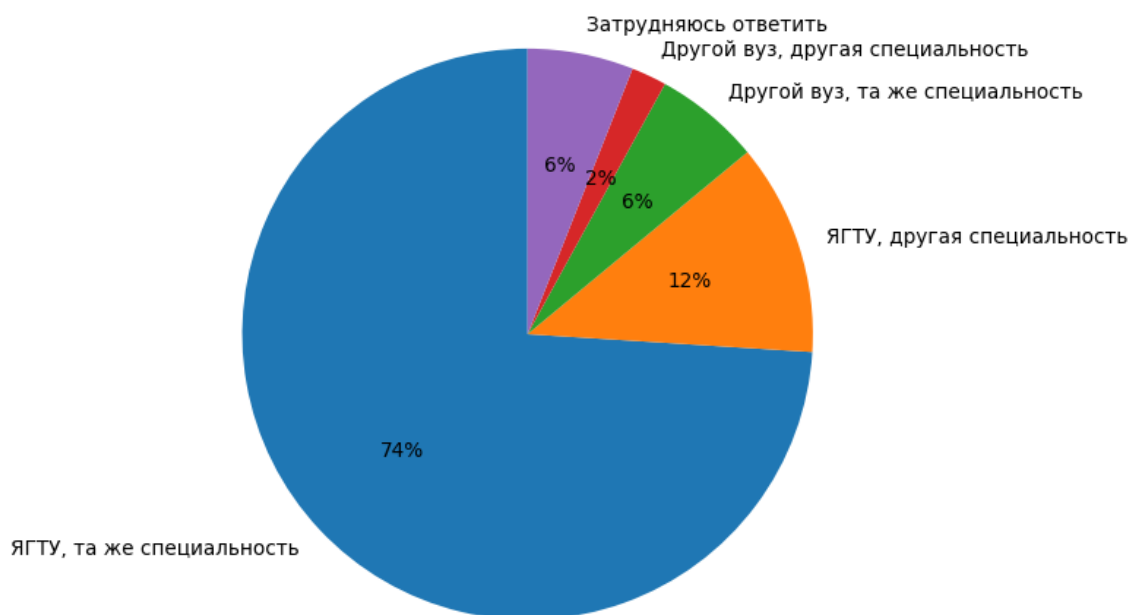
Средний показатель удовлетворенности составил 4.6 балла.

Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,7	94,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%

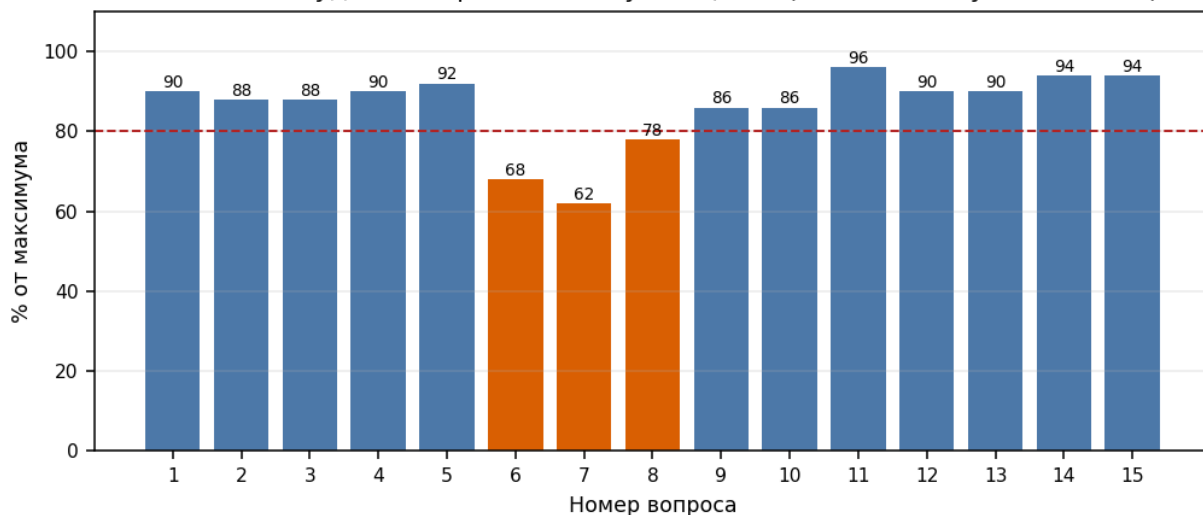
Средние показатели удовлетворенности (% от максимума 5 баллов)



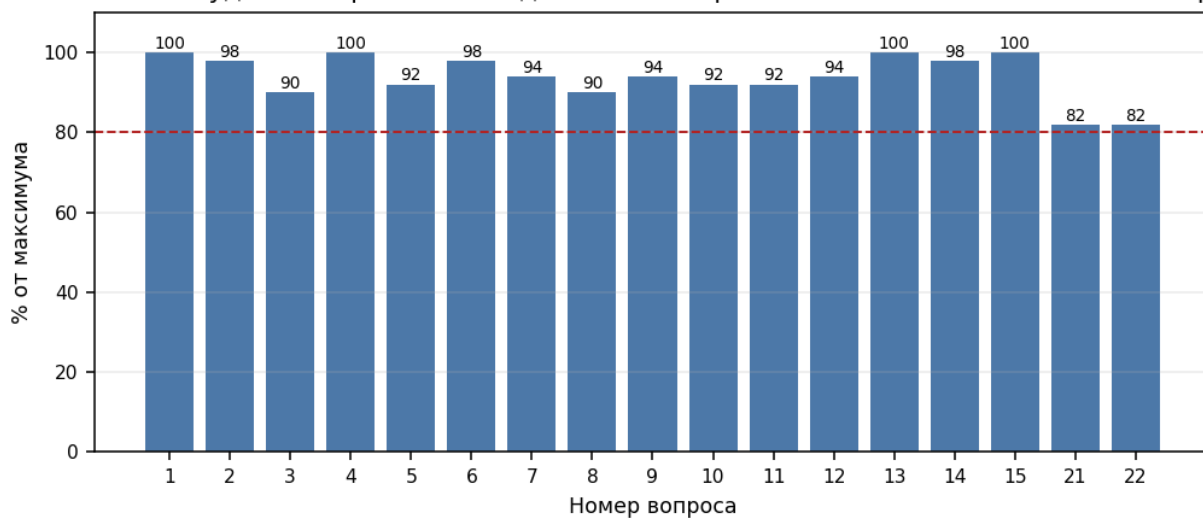
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 20%, еще 6% не имеют устойчивой позиции.



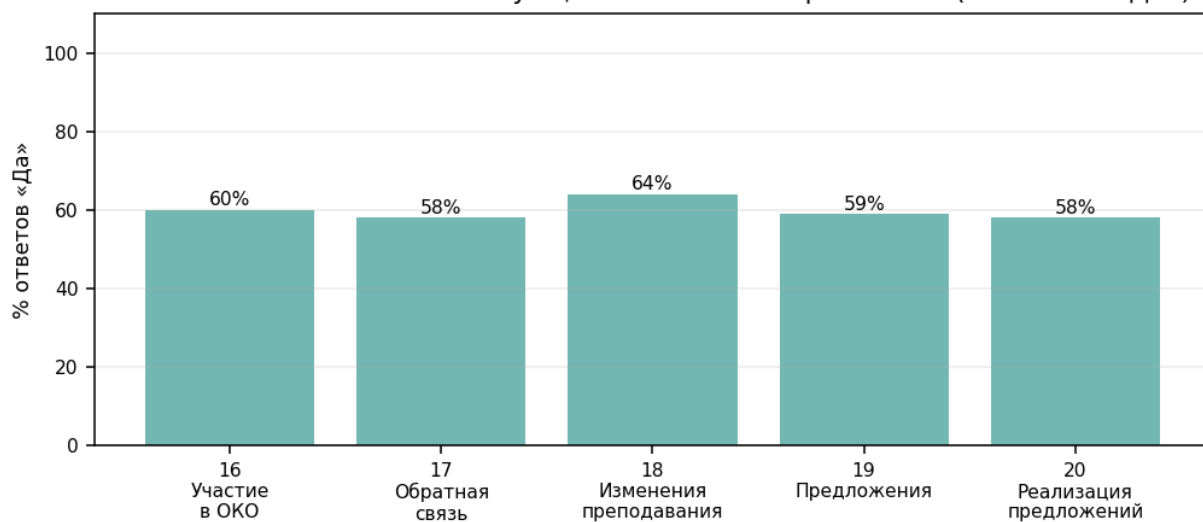
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



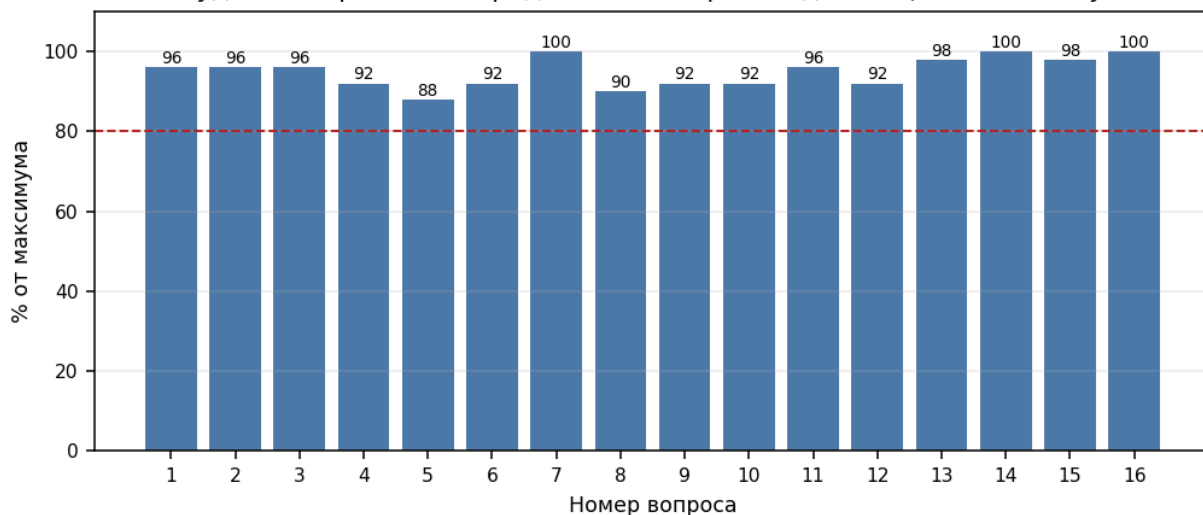
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступностью программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 60%, обратную связь по результатам получили 58%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 64%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 59%, реализованными свои предложения видят 58% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	60%	2%	38%
17. Получение обратной связи	58%	3%	39%
18. Изменения в преподавании	64%	3%	33%
19. Внесение предложений	59%	1%	40%

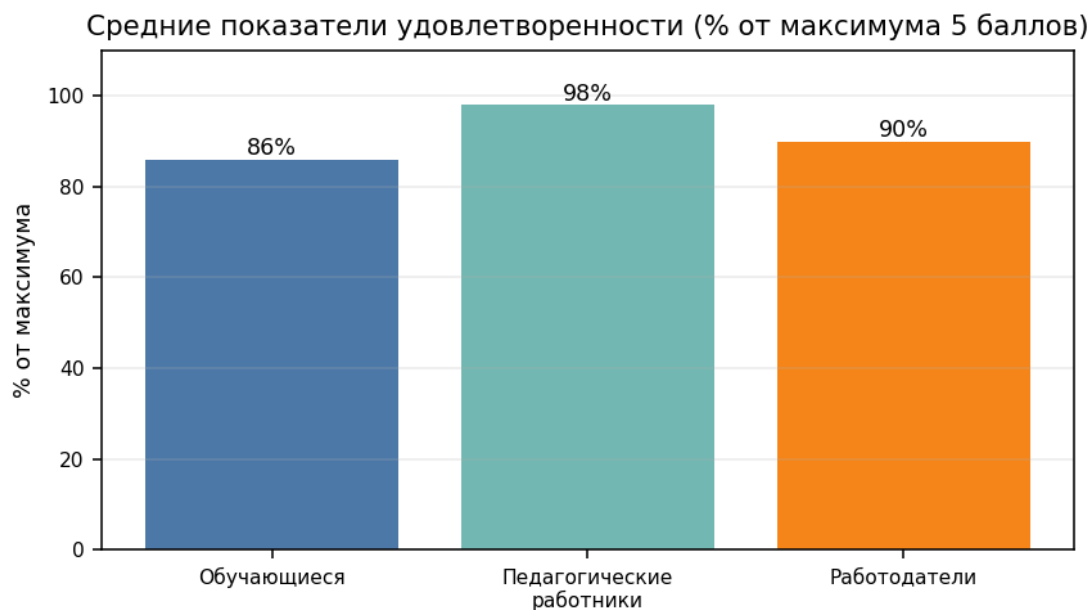
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
20. Реализация предложений	58%	0%	42%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

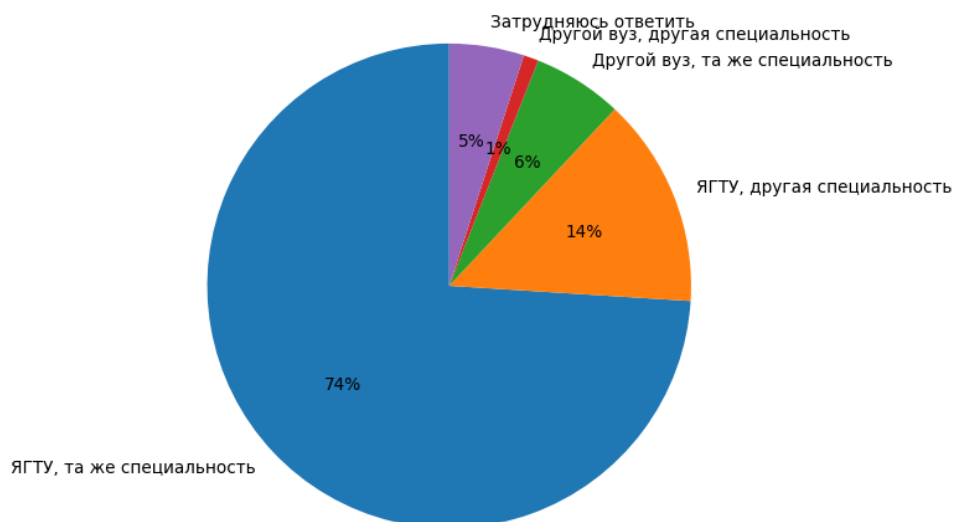
### 38.03.02 Менеджмент. Логистика

Средний показатель удовлетворенности составил 4.6 балла.

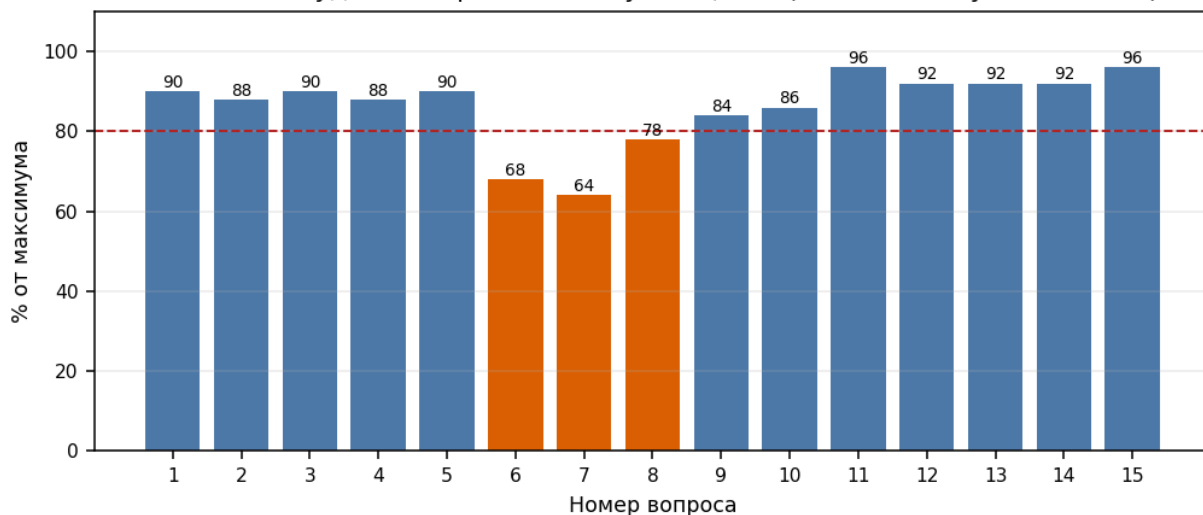
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,9	98,0%
Представители работодателя	4,5	90,0%



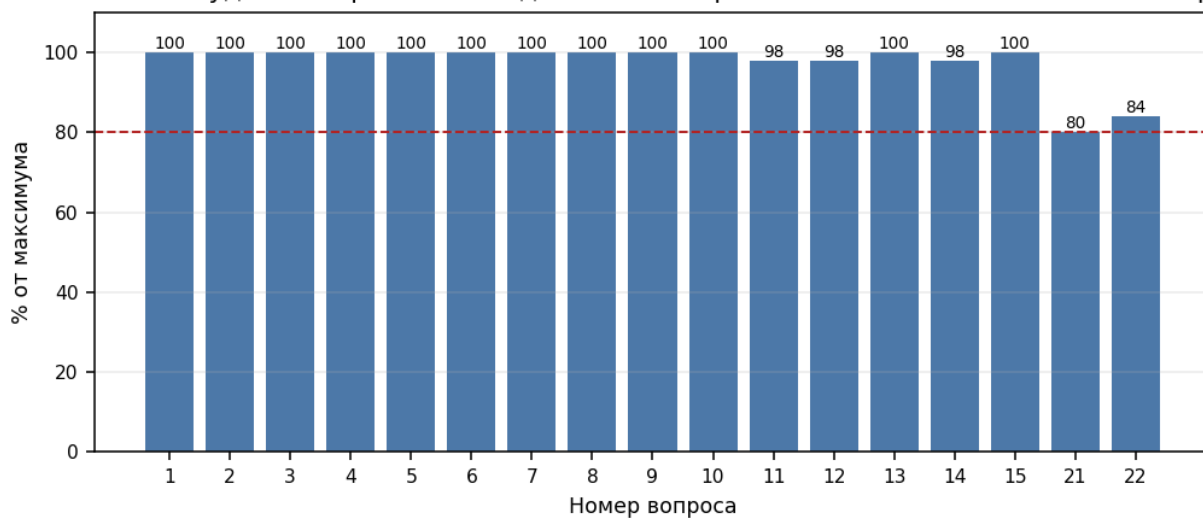
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 21%, еще 5% не имеют устойчивой позиции.



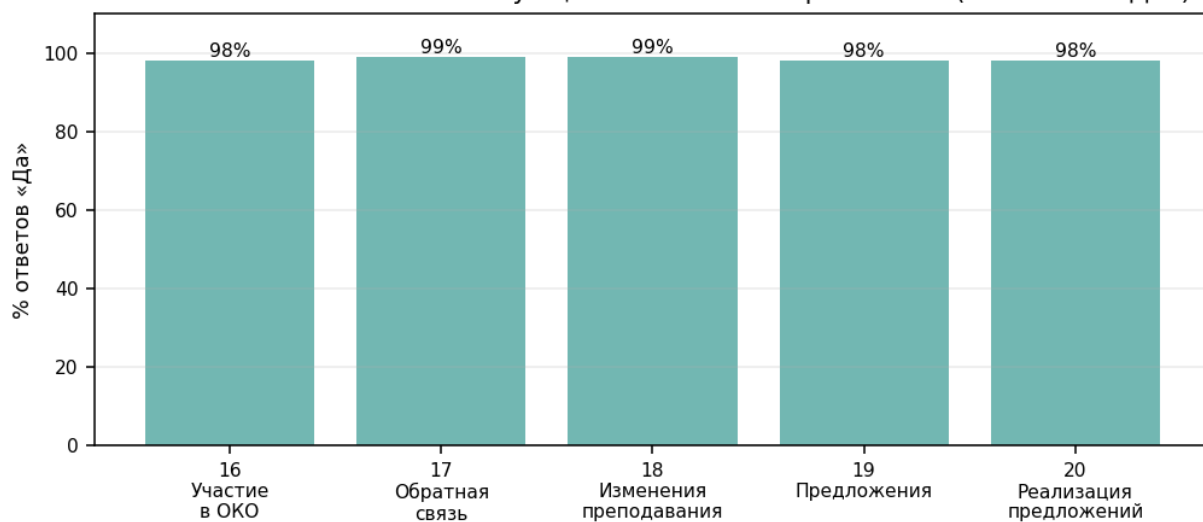
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



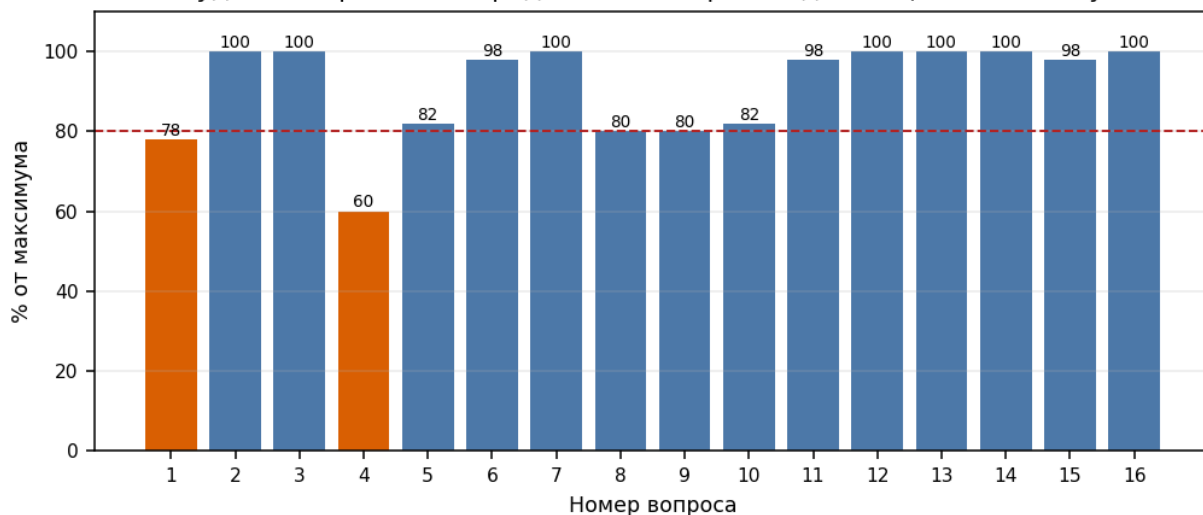
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступность программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,2, вопрос 8 — 3,9.

Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацию на запросы рынка труда и соответствует, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий, а также необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности: вопрос 1 — 3,9, вопрос 4 — 3,0.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 98%, обратную связь по результатам получили 99%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 99%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 98%, реализованными свои предложения видят 98% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

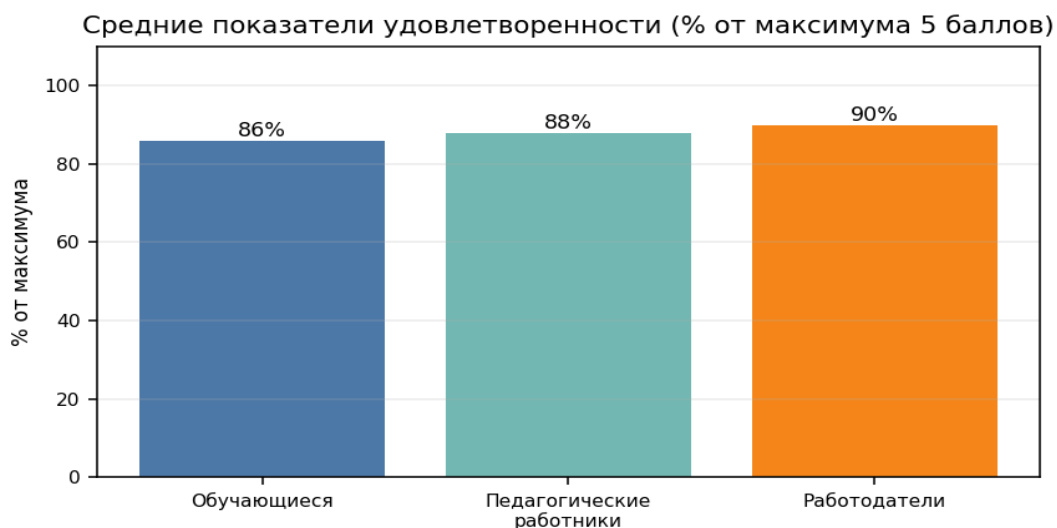
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	98%	0%	2%
17. Получение обратной связи	99%	1%	0%
18. Изменения в преподавании	99%	1%	0%
19. Внесение предложений	98%	2%	0%
20. Реализация предложений	98%	2%	0%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

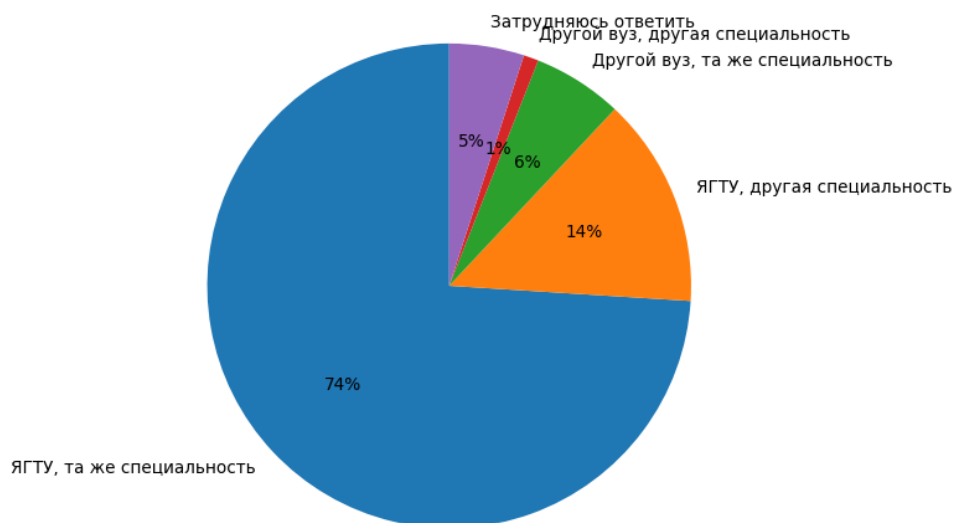
### 38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент

Средний показатель удовлетворенности составил 4.4 балла.

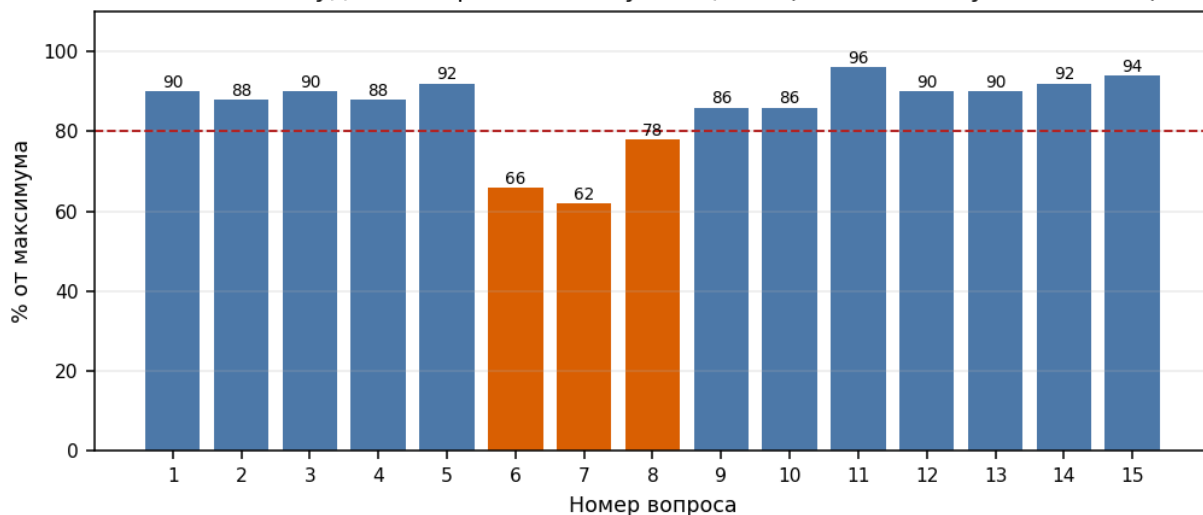
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,4	88,0%
Представители работодателя	4,5	90,0%



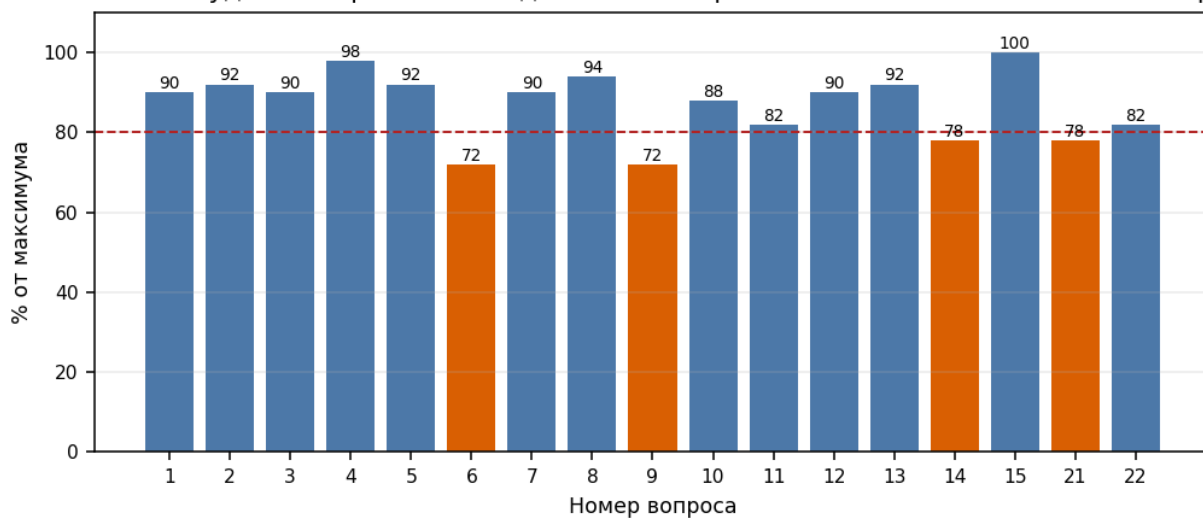
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 21%, еще 5% не имеют устойчивой позиции.



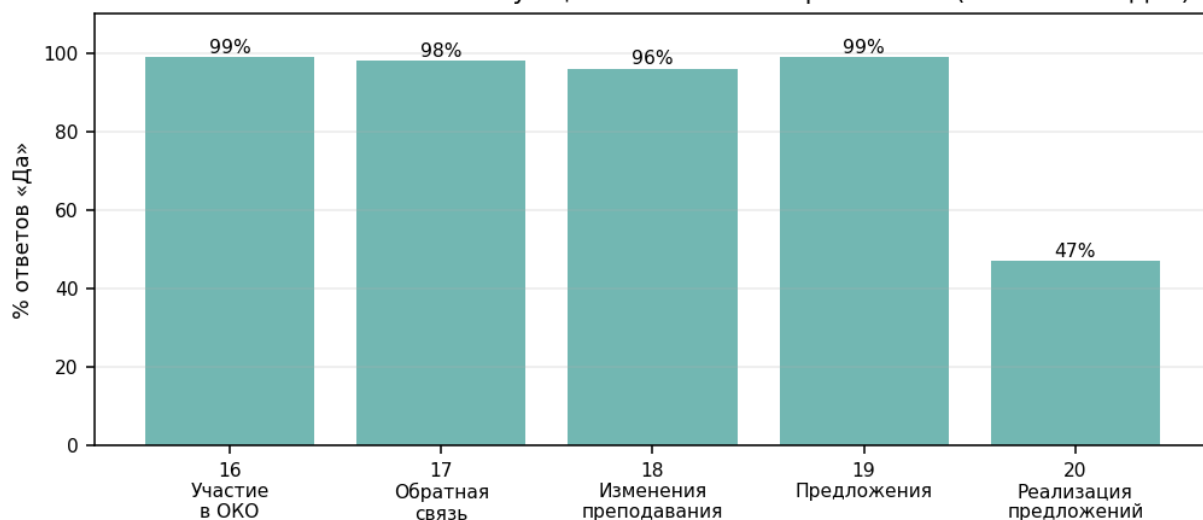
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



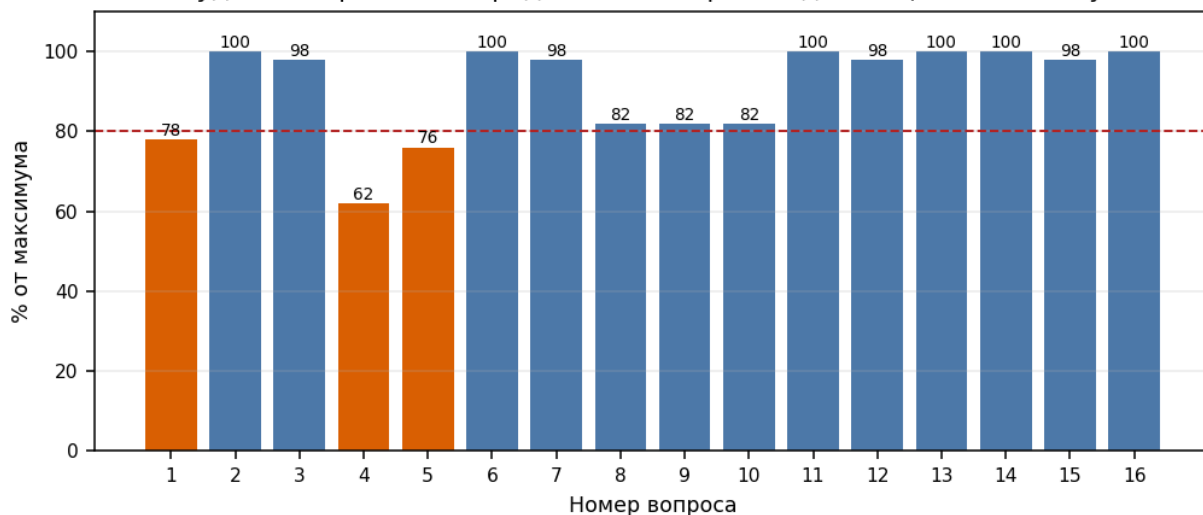
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл)



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступность программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,3, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации программы: вопрос 6 — 3,6, вопрос 9 — 3,6; качество подготовки и активность обучающихся: вопрос 14 — 3,9; репутация и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Для работодателей по показателям, характеризующим соответствие содержания программы рынку труда: вопрос 1 — 3,9, вопрос 4 — 3,1; условия реализации и взаимодействие с работодателями: вопрос 5 — 3,8.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 99%, обратную связь по результатам получили 98%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 96%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 99%, реализованными свои предложения видят 47% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 19 к вопросу 20, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

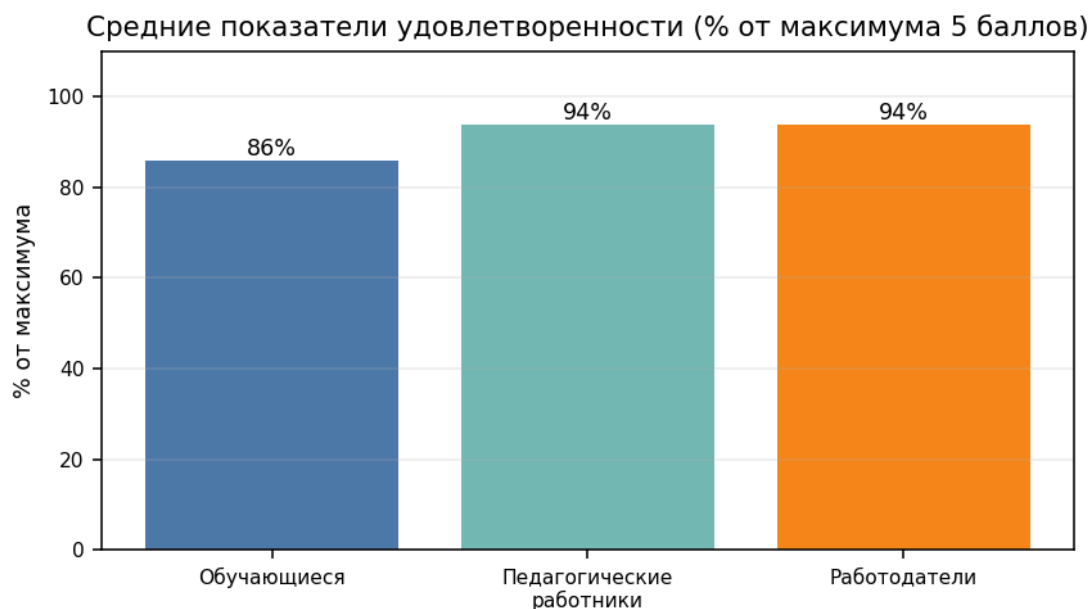
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	99%	1%	0%
17. Получение обратной связи	98%	0%	2%
18. Изменения в преподавании	96%	0%	4%
19. Внесение предложений	99%	1%	0%
20. Реализация предложений	47%	52%	1%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

### 38.04.01 Экономика. Экономика бизнеса и инноваций

Средний показатель удовлетворенности составил 4.4 балла.

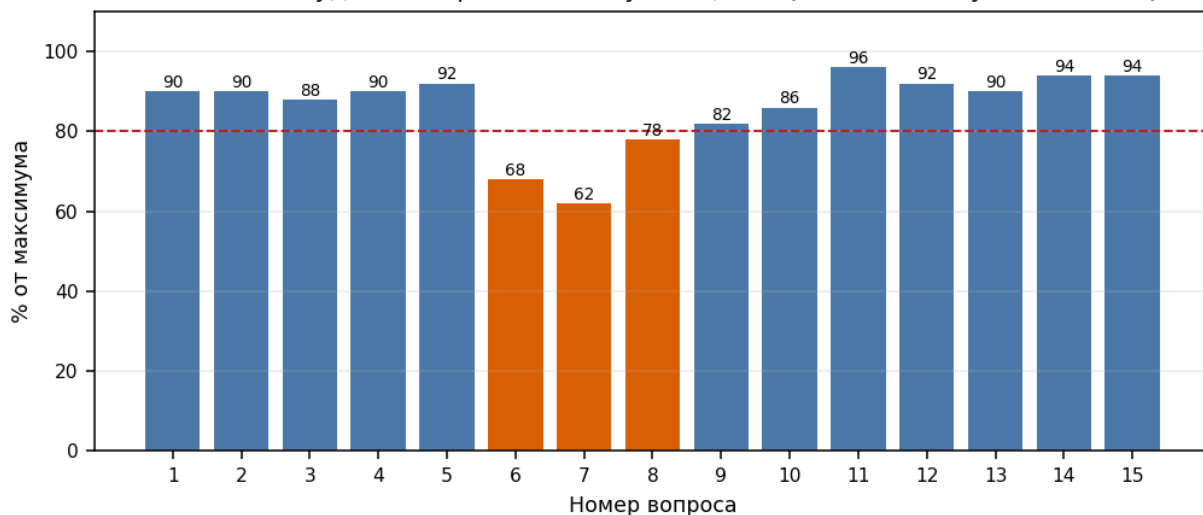
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,7	94,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



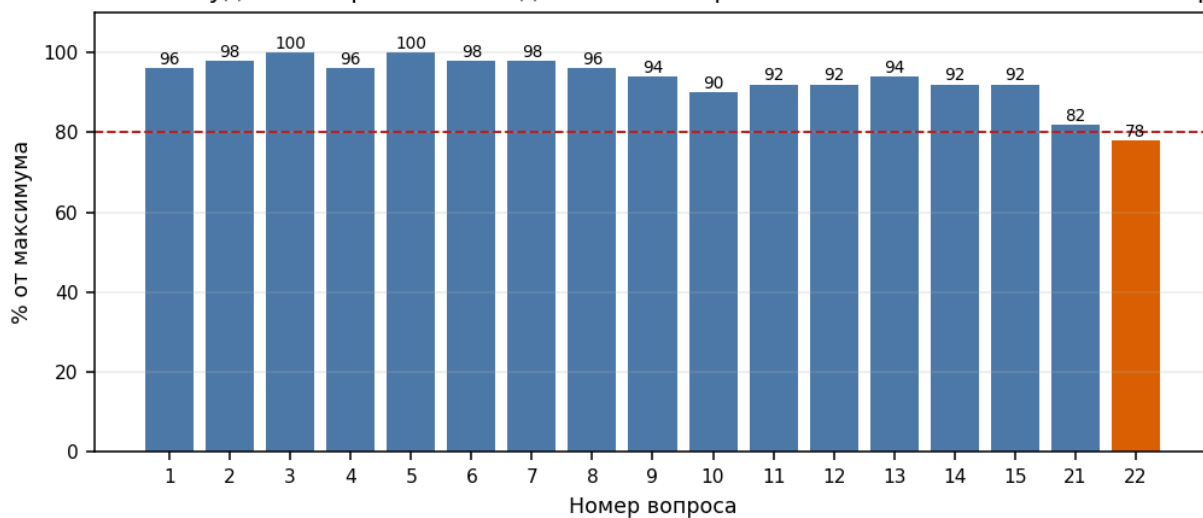
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 19%, еще 7% не имеют устойчивой позиции.



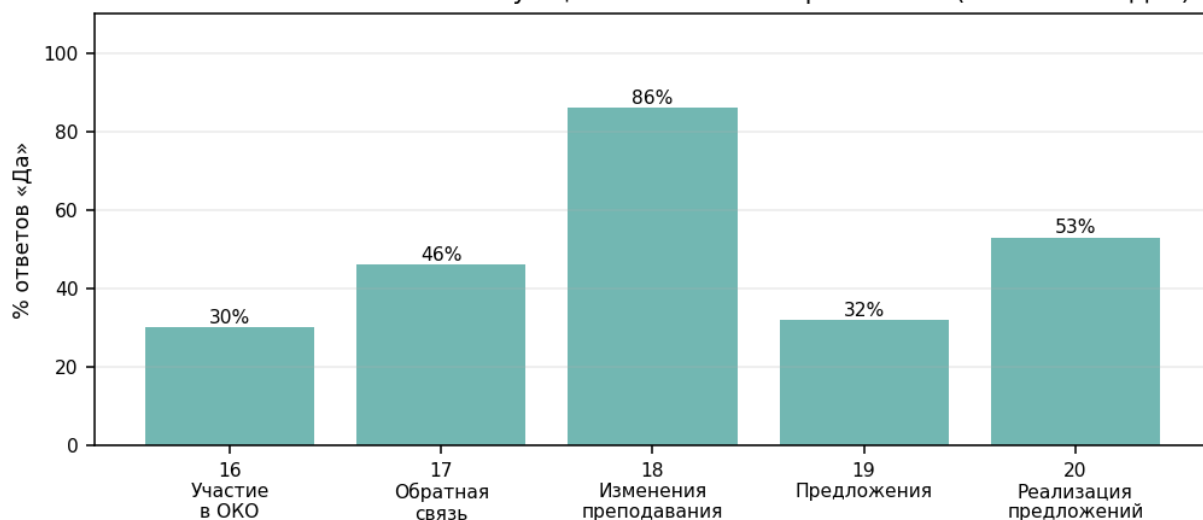
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



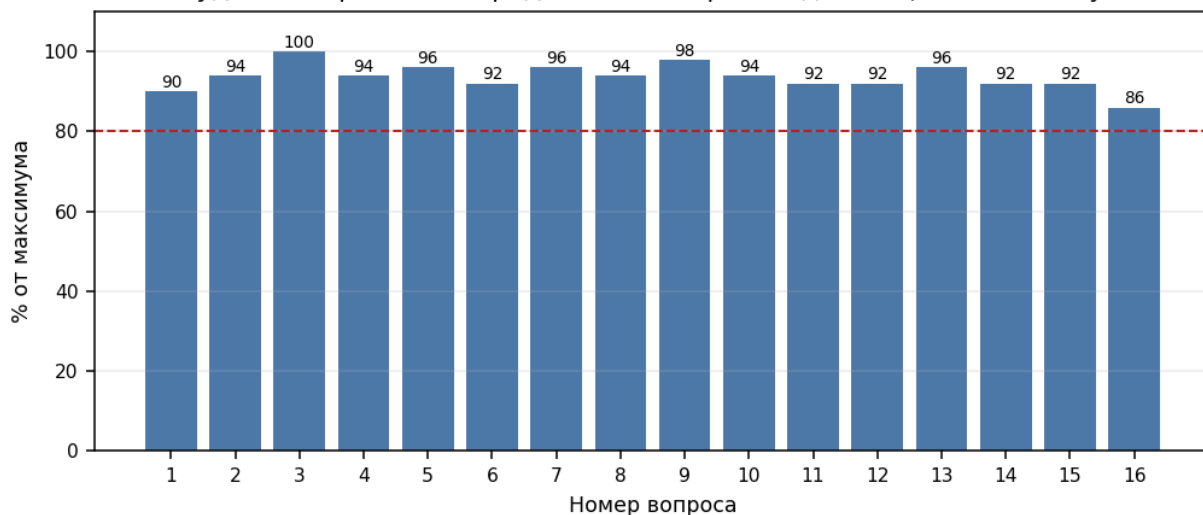
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступность программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим репутацию и перспективы развития программы: вопрос 22 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 30%, обратную связь по результатам получили 46%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 86%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 32%, реализованными свои предложения видят 53% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	30%	1%	69%
17. Получение обратной связи	46%	0%	54%

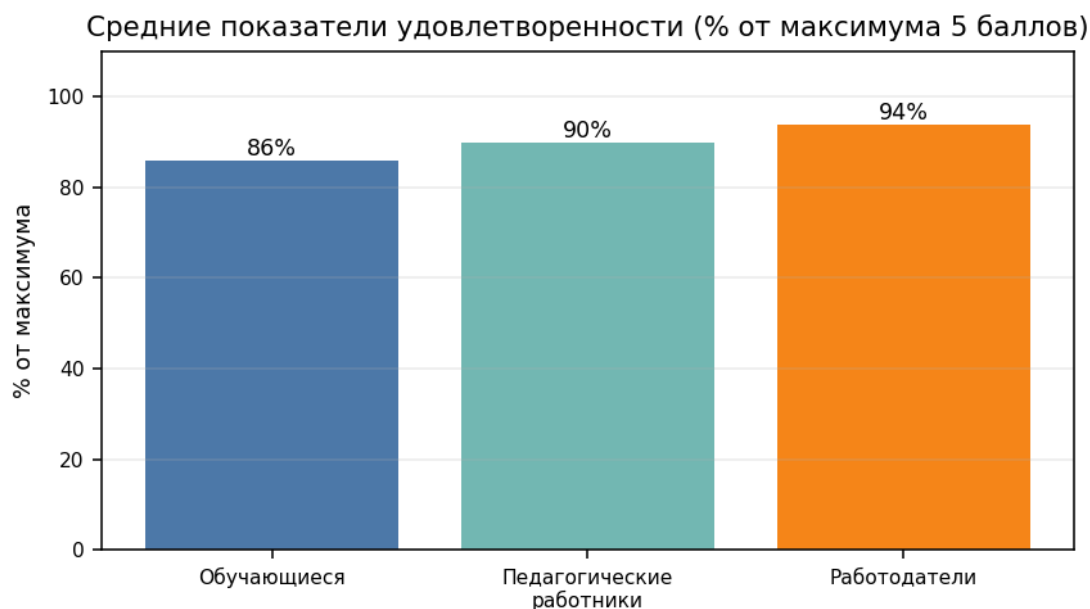
Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
18. Изменения в преподавании	86%	1%	13%
19. Внесение предложений	32%	31%	37%
20. Реализация предложений	53%	0%	47%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

### 38.04.01 Менеджмент. Управление развитием организации

Средний показатель удовлетворенности составил 4.5 балла.

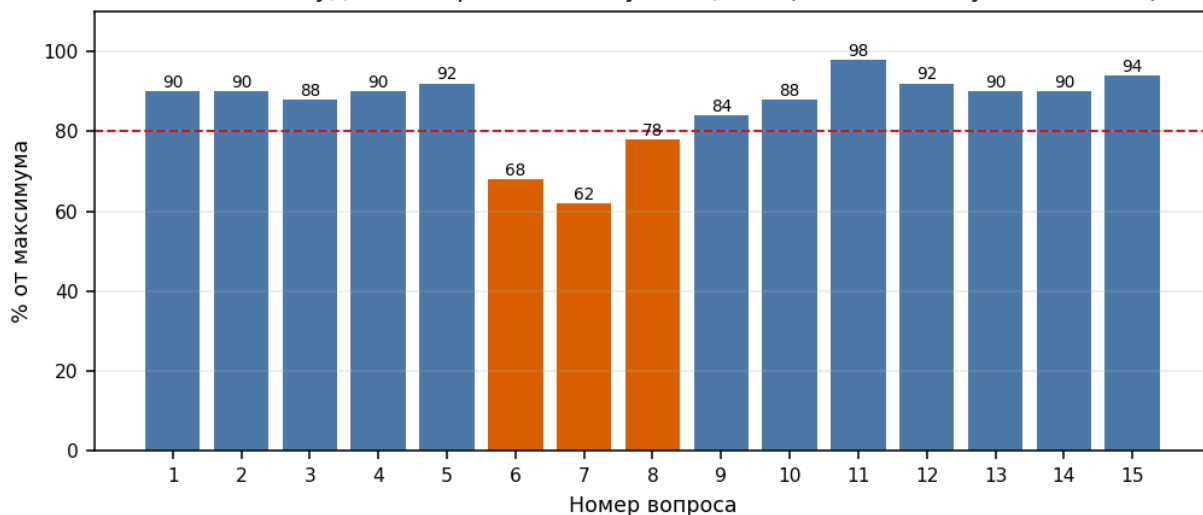
Категория респондентов	Средний балл	% от максимума 5 баллов
Обучающиеся	4,3	86,0%
Педагогические работники	4,5	90,0%
Представители работодателя	4,7	94,0%



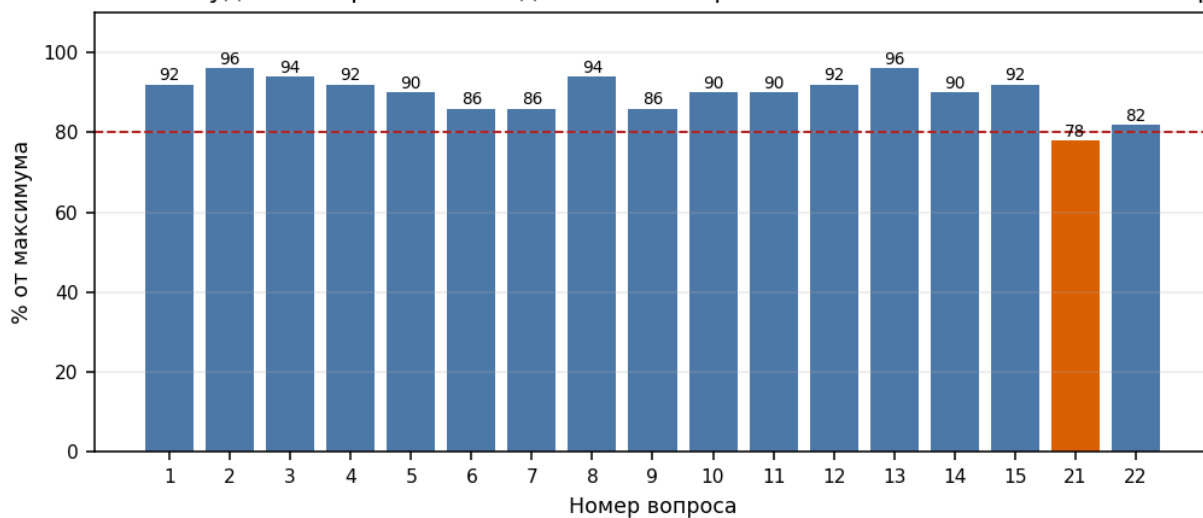
Анализ лояльности обучающихся показал, что доля готовых повторно выбрать ЯГТУ и ту же специальность, составляет 74%. Альтернативные траектории суммарно выбирают 20%, еще 6% не имеют устойчивой позиции.



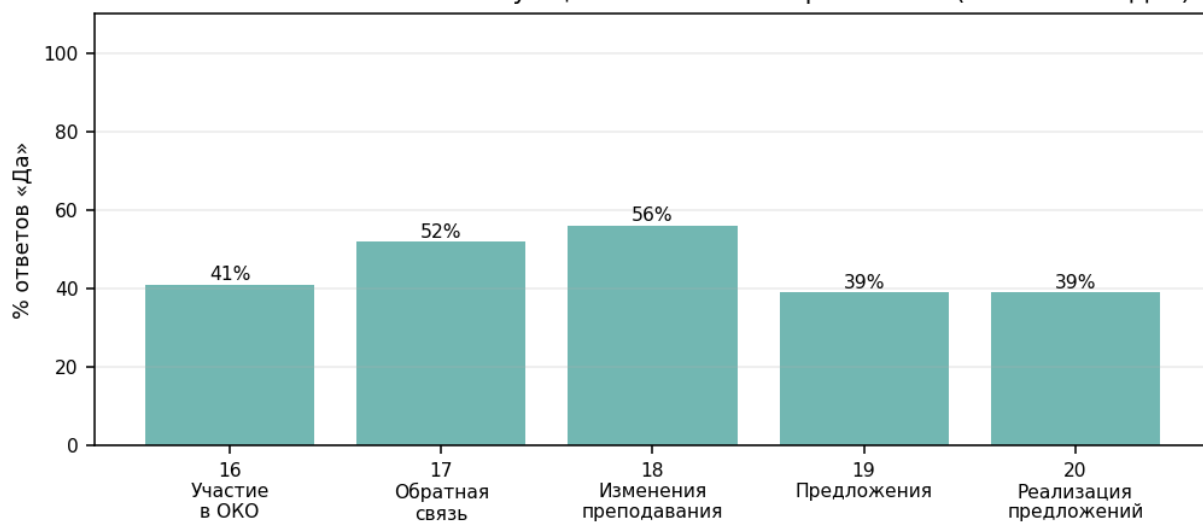
Показатели удовлетворенности обучающихся (% от максимума 5 баллов)



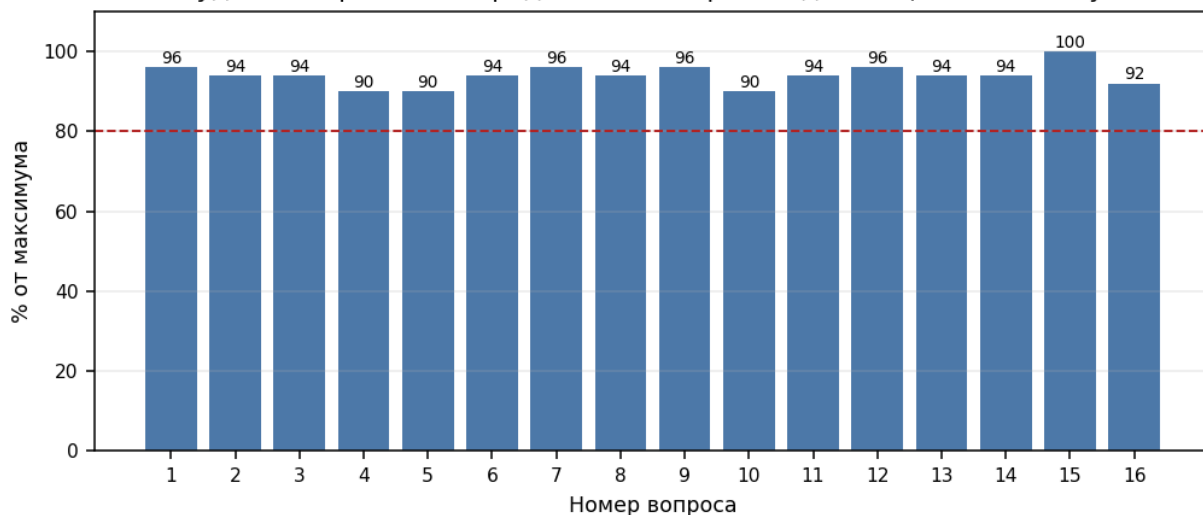
Показатели удовлетворенности педагогических работников — количественные вопросы



Вовлеченность ППС в систему оценки качества образования (% ответов «Да»)



Показатели удовлетворенности представителей работодателя (% от максимума 5 балл



Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по вопросам, характеризующим обеспеченность и качество компьютерной техники, а также доступностью программного обеспечения для обучения: вопрос 6 — 3,4, вопрос 7 — 3,1, вопрос 8 — 3,9.

Для преподавателей по показателям, характеризующим репутацию и перспективы развития программы: вопрос 21 — 3,9.

Отдельного внимания заслуживает вовлеченность преподавателей в систему внутренней оценки качества образования. Доля участвовавших в процедурах ОКО составила 41%, обратную связь по результатам получили 52%. На основе результатов ОКО изменили преподавание 56%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 39%, реализованными свои предложения видят 39% опрошенных. Наибольшее выпадение наблюдается на переходе от вопроса 18 к вопросу 19, что указывает на необходимость усилить не столько сам факт участия, сколько управленческую обратную связь и видимость последующих решений.

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16. Участие в процедурах ОКО	41%	19%	40%
17. Получение обратной связи	52%	20%	28%

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
18. Изменения в преподавании	56%	22%	22%
19. Внесение предложений	39%	28%	33%
20. Реализация предложений	39%	21%	40%

Низкие оценки цифровой и лабораторной инфраструктуры со стороны обучающихся создают риск снижения восприятия практико-ориентированности программы, даже при приемлемой оценке ее содержания.

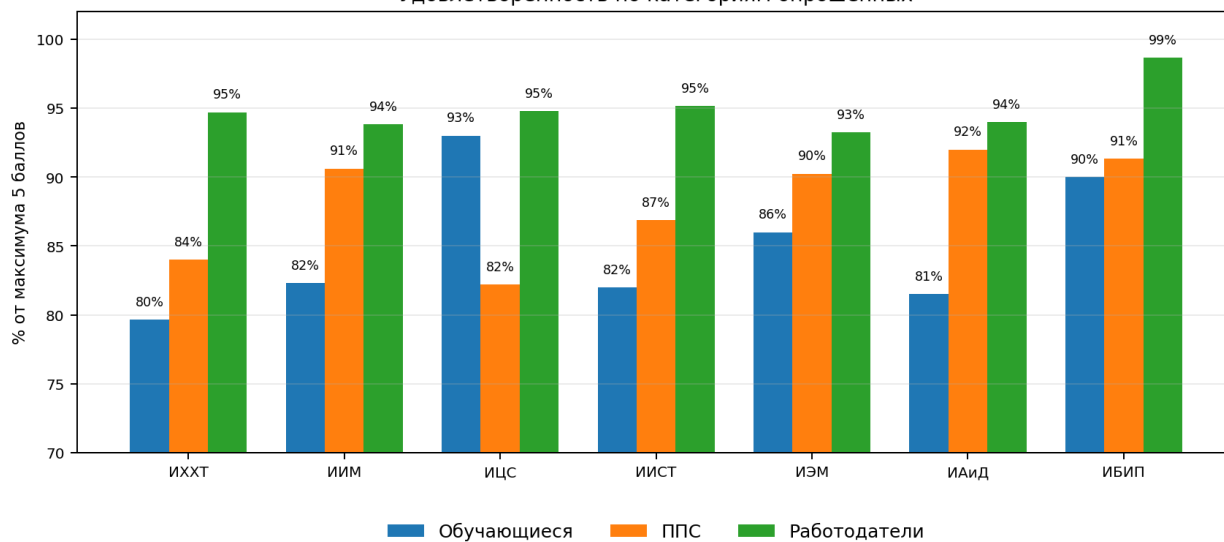
*Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными программами по институтам*

Средний удовлетворённость показывает устойчивую иерархию оценок: работодатели дают наиболее высокую оценку программам (4,7 балла), педагогические работники занимают промежуточную позицию (4,4 балла), а обучающиеся в среднем оценивают образовательную среду критичнее (4,2 балла). Такой разрыв указывает, что внешний спрос на выпускников и внутренняя повседневная удовлетворенность обучением развиваются не синхронно: рынок чаще оценивает конечный результат подготовки, тогда как студенческая оценка чувствительна к доступности оборудования, цифровой инфраструктуры и практико-ориентированности.

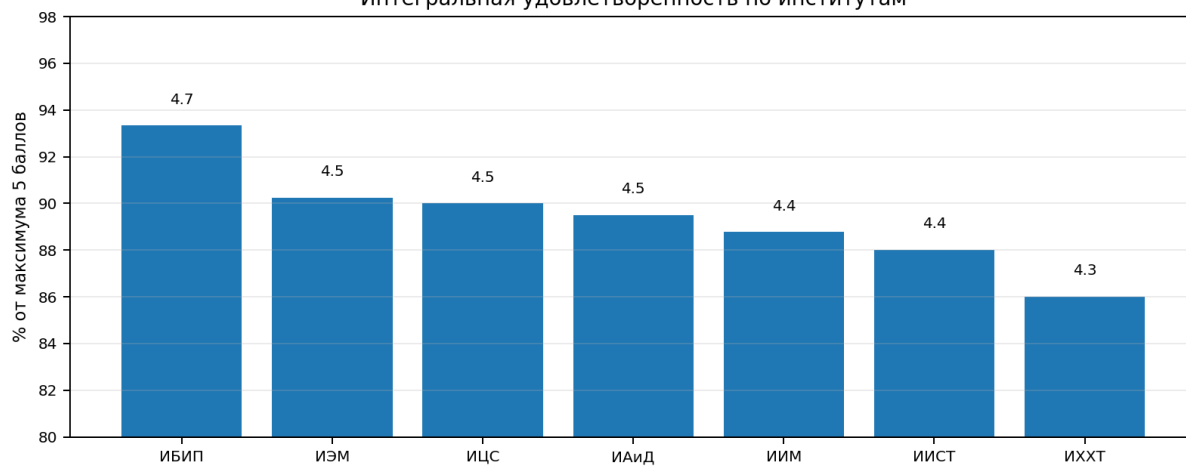
По интегральному показателю удовлетворенности лидирует Институт базовой инженерной подготовки (4,7 балла). Наиболее низкое среднее значение среди рассмотренных институтов имеет Институт химии и химической технологии (4,3 балла). Максимальный дисбаланс между категориями опрошенных отмечен в Институт химии и химической технологии (0,8 балла), минимальный — в Институт экономики и менеджмента (0,4 балла). Следовательно, при интерпретации итоговых баллов важно учитывать не только уровень оценки, но и согласованность взглядов внутренних и внешних участников образовательного процесса.

Институт	Количество программ	Обучающиеся	ППС	Работодатели	Интегральный показатель по трем категориям
ИБИП	3	4,5	4,6	4,9	4,7
ИЭМ	8	4,3	4,5	4,7	4,5
ИЦС	10	4,7	4,1	4,7	4,5
ИАиД	4	4,1	4,6	4,7	4,5
ИИМ	13	4,1	4,5	4,7	4,4
ИИСТ	7	4,1	4,3	4,8	4,4
ИХХТ	17	4,0	4,2	4,7	4,3

Удовлетворенность по категориям опрошенных



Интегральная удовлетворенность по институтам



*Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными  
программами по категориям респондентов*

**Обучающиеся**

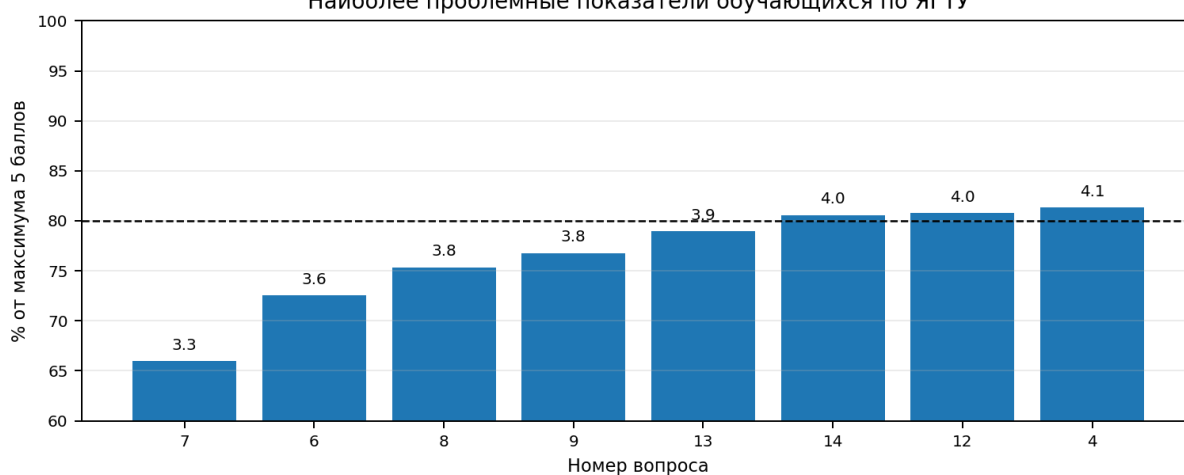
Оценки обучающихся демонстрируют наибольшую дифференциацию по институтам. Наиболее высокий результат имеет Институт цифровых систем (4,7 балла), что связано с более благоприятным восприятием цифровой и прикладной составляющей образовательных программ. Наиболее низкая позиция — у Института химии и химической технологии (4,0 балла). В этой группе вероятнее проявляется эффект инфраструктурной нагрузки: чем сильнее программа зависит от лабораторий, компьютерной техники, программного обеспечения и регулярной практики, тем заметнее влияние ресурсных ограничений на общую удовлетворенность.

По ответам обучающихся средний уровень по представленным количественным показателям составляет 4,0 балла. Ниже границы 4,0 балла находятся 5 показателей. Наиболее выраженная проблемная зона — цифровая и материально-техническая инфраструктура: качество компьютерной техники, доступность компьютерной техники, программное обеспечение, оборудование и лабораторно-практическая база. Дополнительно в нижней части рейтинга находится соотношение теоретических знаний и практических навыков, что показывает связь между ресурсной обеспеченностью и восприятием практической полезности обучения.

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
7	Качеством компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	3,3	66,0%
6	Доступностью компьютерной техники для обучения	3,6	72,5%
8	Доступностью программного обеспечения для обучения	3,8	75,4%

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
9	Наличием учебного и научного оборудования, инструментов и материалов	3,8	76,8%
13	Соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе	3,9	79,0%
14	Организацией воспитательной работы в ЯГТУ	4,0	80,6%
12	Содержанием образовательной программы	4,0	80,8%
4	Доступностью различных служб (подразделений) ЯГТУ для обсуждения важных для студентов вопросов	4,1	81,3%

Наиболее проблемные показатели обучающихся по ЯГТУ



## Педагогические работники

Позиция педагогических работников менее однородна. Лидирующее значение фиксируется в Институт архитектуры и дизайна (4,6 балла), минимальное — в Институт цифровых систем (4,1 балла). Для ППС критичны не только содержание программ, но и условия их реализации: материально-техническая база, цифровые сервисы, возможности профессионального развития и реальная включенность преподавателей в контур внутренней оценки качества. Поэтому низкие значения в этой категории обычно указывают не на слабость образовательного результата как такового, а на ограниченность управленческих и ресурсных механизмов поддержки программ.

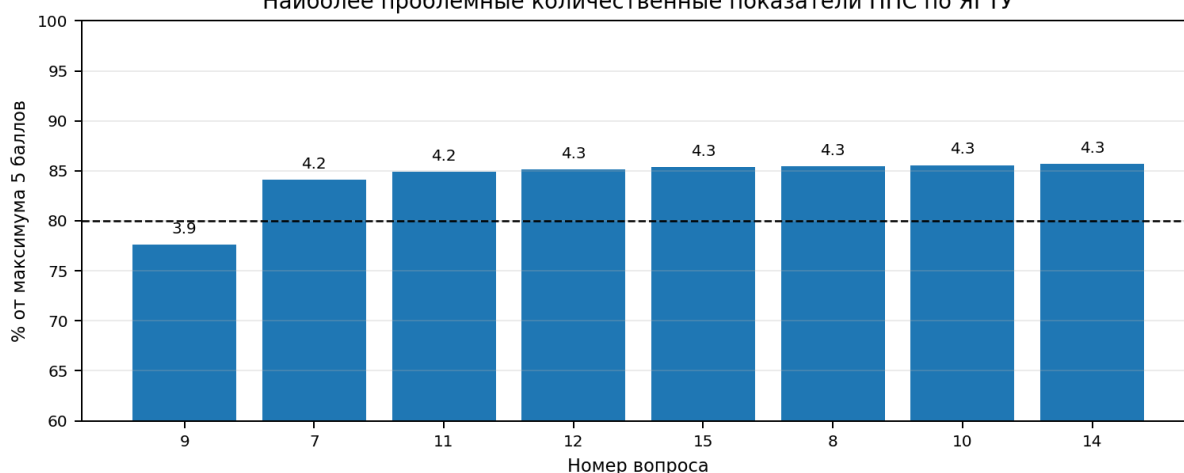
Оценки работодателей находятся в верхней зоне шкалы практически по всем институтам: от 4,7 балла в Институт экономики и менеджмента до 4,9 балла в Институт базовой инженерной подготовки. Это означает, что внешний контур качества в целом подтверждает востребованность программ и достаточность профессиональной подготовки. Вместе с тем высокая оценка работодателей не отменяет внутренних проблем: там, где студенты или преподаватели оценивают условия ниже, возникает риск накопленного отложенного эффекта, когда качество выпуска поддерживается усилиями участников процесса, но не полностью обеспечивается инфраструктурой.

По количественным вопросам ППС среднее значение составляет 4,3 балла. Единственный показатель ниже 4,0 балла — материально-техническое обеспечение образовательной программы (3,9 балла). Однако сразу за ним расположены цифровые возможности, мотивация обучающихся, освоение компетенций, участие студентов в научной и проектной активности. Это указывает на комплексную связку: ресурсные ограничения снижают возможности организации исследовательской, проектной и практико-ориентированной работы, а затем отражаются в оценках качества подготовки обучающихся.

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
9	Материально-техническое обеспечение образовательной программы отвечает современным требованиям	3,9	77,6%
7	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на различных платформах	4,2	84,1%
11	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,2	84,9%
12	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	85,1%
15	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,3	85,4%
8	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования,	4,3	85,5%

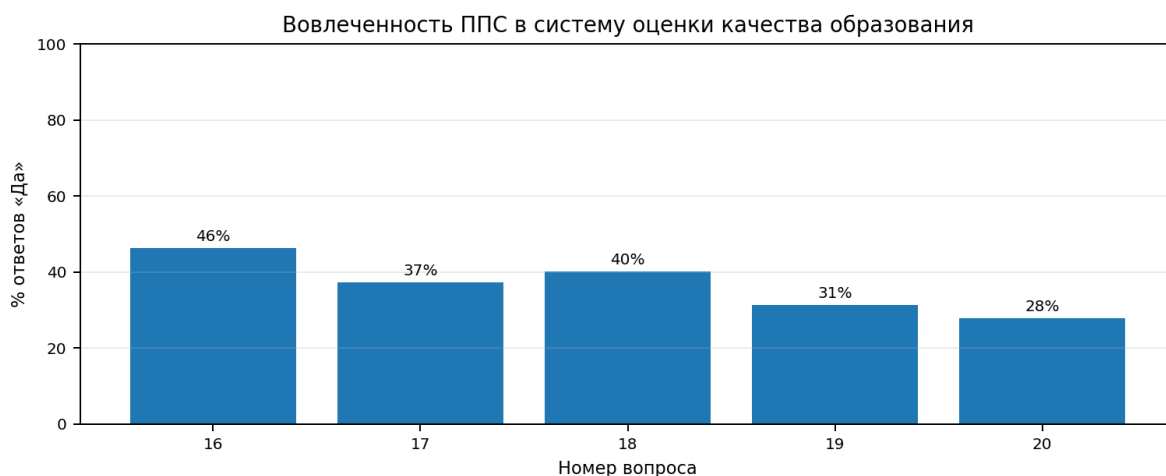
№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
	стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации		
10	практик	4,3	85,6%
14	практик созданы условия для участия обучающихся в совместных проектах	4,3	85,7%

Наиболее проблемные количественные показатели ППС по ЯГТУ



Качественные вопросы анкеты ППС показывают, что участие в процедурах оценки качества образования не всегда переходит в управленческое действие. В процедурах ОКО участвовали 46,3% преподавателей, обратную связь получили 37,4%, изменили преподавание на основе результатов 40,2%, предложения по изменению образовательного процесса вносили 31,3%, а реализацию предложений увидели 27,9%. Наибольшее выпадение наблюдается между участием в ОКО и реальным предложением изменений, а также между внесением предложений и подтверждением их реализации. Это снижает доверие к системе обратной связи и может объяснить осторожность преподавателей в оценке перспектив развития программ.

№ вопроса	Показатель	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
16	Участвовали ли Вы в процедурах оценки качества образования (ОКО)	46,3%	29,3%	24,4%
17	Получили ли Вы обратную связь по результатам ОКО	37,4%	27,9%	34,8%
18	Изменили ли Вы что-то в преподавании своих дисциплин, основываясь на результатах ОКО	40,2%	25,6%	34,2%
19	Вносили ли Вы предложения по изменению образовательного процесса на основе результатов ОКО	31,3%	35,3%	33,3%
20	Если Вы вносили предложения, были ли они реализованы	27,9%	22,4%	49,7%
21	ОП имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (профессионально-общественная аккредитация, сетевая форма реализации)	66,1%	7,8%	26,1%
22	ОП имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности у абитуриентов, применения новых технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	83,3%	2,9%	13,8%



### Представители работодателей

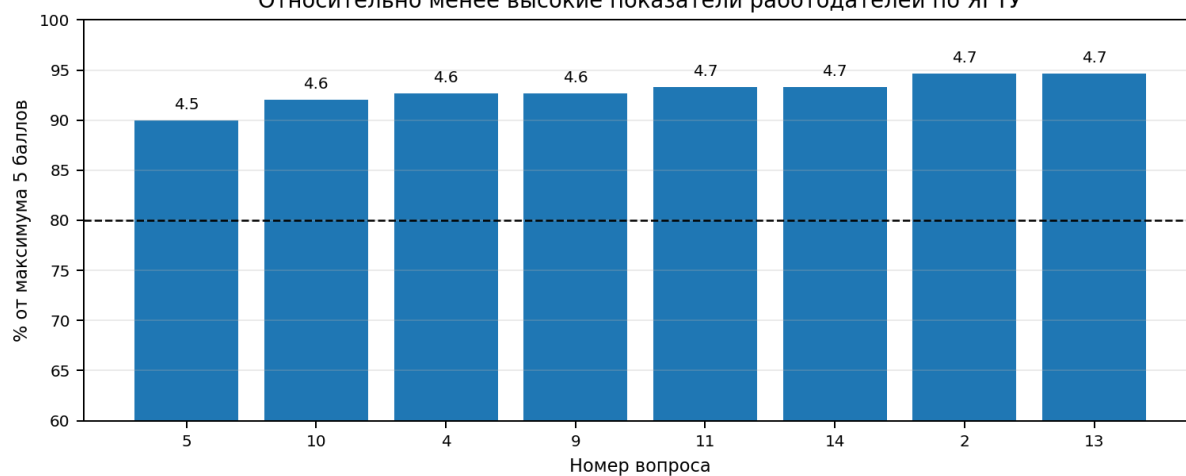
Оценки работодателей по ЯГТУ в целом являются наиболее высокими: средний показатель составляет 4,7 балла, ни один вопрос не опускается ниже 4,0 балла. Вместе с тем относительные зоны внимания сохраняются. Минимальное значение имеет удобство официального сайта для оперативного использования актуальной информации (4,5 балла). Далее следуют способность выпускников решать нестандартные задачи, цифровые и информационные компетенции, а также информирование работодателей о результатах оценки качества. Это означает, что для внешних партнеров проблема состоит не столько в базовом качестве подготовки, сколько в скорости коммуникации, прозрачности результатов и готовности выпускников к нетиповым профессиональным ситуациям.

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
5	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,5	90,0%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,6	92,0%

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
4	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности универсальным компетенциям (работа в цифровой среде, правовая и экономическая грамотность, умение работать в коллективе)	4,6	92,7%
9	могут решать производственные задачи разного уровня сложности	4,6	92,7%
11	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере	4,7	93,3%
14	Образовательная организация информирует работодателей о результатах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении образовательной программы, и предложениях по	4,7	93,3%

№ вопроса	Показатель	Средний балл	% от максимума
	совершенствованию качества образования		
2	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,7	94,7%
13	Образовательная организация учитывает предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94,7%

Относительно менее высокие показатели работодателей по ЯГТУ



### *Причинно-следственные связи и институциональные риски*

Первый устойчивый контур взаимосвязей связан с материально-технической и цифровой базой. У обучающихся именно компьютерная техника, программное обеспечение и оборудование формируют нижнюю часть рейтинга, а у преподавателей минимальную оценку получает материально-техническое обеспечение. Совпадение оценок двух внутренних групп показывает, что проблема не является только вопросом восприятия: она влияет на организацию практической подготовки и ограничивает возможности проектной, лабораторной и исследовательской работы.

Второй контур связан с внутренней системой оценки качества. Относительно низкая доля преподавателей, которые видят реализацию своих предложений, ослабляет управленческую обратную связь. Если преподаватель не наблюдает результата участия в ОКО, то система оценки воспринимается как процедурная, а не как инструмент развития программы. Это может снижать инициативность ППС, особенно в вопросах обновления содержания, проектной работы и взаимодействия с работодателями.

Третий контур отражает различие между внешней и внутренней оценкой. Работодатели высоко оценивают востребованность выпускников и базовое качество подготовки, но студенты и преподаватели чаще указывают на ресурсные ограничения. Следовательно, текущий результат может поддерживаться высоким профессионализмом преподавателей и устойчивым спросом рынка, однако без обновления инфраструктуры возникает риск снижения удовлетворенности обучающихся и постепенного ухудшения качества практической подготовки.

Четвертый контур связан с лояльностью и практической применимостью программ. Студенческая удовлетворенность выше там, где обучающиеся видят современные цифровые инструменты, понятную практическую траекторию и связь содержания программы с будущей профессиональной

деятельностью. Поэтому повышение лояльности требует не только информационной работы, но и видимых изменений в учебной среде.

### *Выводы и рекомендации*

- В целом по семи институтам интегральная удовлетворенность находится на уровне 4,5 балла, что соответствует устойчиво положительной зоне оценки.
- Наиболее сильная категория оценок — работодатели (4,7 балла), что подтверждает внешнюю востребованность подготовки и доверие к выпускникам.
- Наиболее критичная категория — обучающиеся (4,2 балла); их оценки в большей степени фиксируют повседневные инфраструктурные и организационные ограничения.
- Системная проблемная зона ЯГТУ — цифровая и материально-техническая база, поскольку она одновременно проявляется в оценках обучающихся и ППС.
- Система внутренней оценки качества требует усиления управленческого цикла: участие в ОКО должно завершаться понятной обратной связью, видимыми решениями и информированием участников о реализации предложений.

Приоритет	Ответственные	Рекомендация
Высокий	Руководство университета	Сформировать межинститутский план обновления компьютерной техники, программного обеспечения, лабораторного и учебно-научного оборудования с приоритетом программ, где ресурсная база влияет на практическую подготовку.
Высокий	Руководство институтов	Провести сверку проблемных вопросов обучающихся и ППС по каждому институту: отдельно выделить цифровую инфраструктуру, лабораторную базу,

Приоритет	Ответственные	Рекомендация
		проектную и практическую подготовку.
Высокий	УОКиМОД	Перестроить цикл обратной связи по ОКО: после каждой процедуры фиксировать решения, ответственных, сроки и статус реализации предложений; отдельно информировать преподавателей о результатах.
Средний	Дирекции институтов, выпускающие кафедры	Связать обновление рабочих программ дисциплин с конкретными запросами работодателей и выявленными дефицитами: цифровые компетенции, нестандартные задачи, практические кейсы.
Средний	Кафедры и преподаватели	Увеличить долю проектных, лабораторных и исследовательских заданий, которые демонстрируют студентам связь теории с профессиональной практикой.
Средний	Подразделения, отвечающие за коммуникации	Улучшить доступность и оперативность информации для работодателей, включая публикацию результатов оценки качества и каналов подачи предложений.
Базовый	Дирекции институтов, выпускающие кафедры	Использовать межинститутские различия как инструмент обмена практиками: институты с высокой согласованностью оценок могут быть источником управленческих решений для институтов с большим разрывом между группами респондентов.