

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ярославский государственный технический университет»**

**Аналитический отчет по результатам анкетирования
участников образовательных отношений
в 2024-25 учебном году**

Оглавление

Введение.....	8
Характеристика инструментов исследования	14
Анкета для обучающихся.....	14
Анкета для преподавателей	14
Анкета для работодателей.....	14
Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2024-2025 учебном году	16
Институт Химии и Химической технологии	16
04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия	16
04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения.....	17
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биоорганическая химия	18
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия.....	19
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия	20
18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии композиционных материалов и покрытий	21
18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза	23
18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и эластомерных композиционных материалов	25
18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств.....	27

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ.....	29
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	32
18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.....	34
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	37
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг	39
18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов.....	41
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий	43
18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.....	45
18.04.01 Химическая технология. Обращение с опасными отходами	47
19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология	49
Институт Архитектуры и дизайна.....	51
07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование.....	51
07.03.01 Архитектура. Дизайн городской среды	52
07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция	53

54.03.01 Дизайн. Промышленный дизайн	54
Институт инженеров строительства и транспорта	55
08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги.....	55
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	57
08.03.01 Строительство. Пространственное проектирование, градостроительное зонирование и планировка территории	59
08.03.01 Строительство. Цифровые технологии в строительстве .	61
08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение территориального развития.....	63
08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	65
20.03.02 Природообустройство и водопользование. Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы	67
21.05.01 Прикладная геодезия. Инженерная геодезия	69
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	70
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Перспективные транспортные средства	72
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Транспортно-технологические машины и комплексы.....	74
Институт Цифровых систем	76
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии.....	76
09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы информационной безопасности	78

09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы искусственного интеллекта	80
09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия.....	82
09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы управления предприятием	84
09.04.02 Информационные системы и технологии. Управление, основанное на данных	86
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Телекоммуникационные системы	87
27.03.04 Управление в технических системах. Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы	89
27.04.04 Управление в технических системах. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами.....	91
Институт Инженерии и машиностроения	92
13.03.03 Энергетическое машиностроение. Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления	92
13.03.03 Энергетическое машиностроение. Двигатели внутреннего сгорания.....	96
13.04.03 Энергетическое машиностроение. Энергетические установки наземных транспортных средств	100
15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства.....	101
15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств.....	103

15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерно-интегрированное машиностроение	105
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Цифровая технология машиностроения	107
15.04.02	Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки	110
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Информационные технологии в компьютерно-интегрированном машиностроении	112
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов. Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении	114
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов. Инновационные производственные технологические процессы	116
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	118
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы. Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	120
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	122
	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование	122
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.	125
27.03.01	Стандартизация и метрология. Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг	127

27.04.01 Стандартизация и метрология. Управление в области технического регулирования и метрологии	129
Институт Экономики и менеджмента.....	131
27.03.02 Управление качеством. Управление качеством	131
27.04.02 Управление качеством. Управление качеством в социально-экономических системах	133
38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика.....	135
38.03.01 Экономика. Учет, анализ, финансы и кредит	137
38.03.02 Менеджмент. Логистика	139
38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент	141
38.04.01 Экономика.....	143
Экономика бизнеса и инноваций.....	143
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цифровые технологии в производстве и образовании.....	145
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Проектирование и управление образовательной средой	147
Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными программами для обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей	149
Анализ данных об удовлетворенности обучающихся	156
Анализ данных об удовлетворенности педагогических работников	158
Анализ данных об удовлетворенности представителей работодателей	163

Введение

Цель исследования

- оценка уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- обеспечение полноты и объективности данных для принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Метод исследования

анкетирование участников образовательных отношений.

Период проведения исследования

с 31 марта по 11 апреля 2025 г.

Целевая аудитория

- обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры всех курсов обучения;
- преподаватели ФГБОУ ВО ЯГТУ;
- представители работодателей.

Процедура исследования

В качестве инструмента исследования применялись анкеты. Анкетирование проводилось в электронном виде. Доступ к анкетам был организован через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, а также через сайт ФГБОУ ВО «ЯГТУ» (далее ЯГТУ). Ссылка на страницу сайта, где размещены анкеты: <https://www.ystu.ru/information/university/otsenka-kachestva-raboty-yagtu/>.

Данные собирались неперсонифицированно, посредством инструмента Яндекс-формы. Обработка данных анкетирования велась по отдельным образовательным программам, реализуемым ЯГТУ.

Оценка уровня удовлетворенности по каждому показателю осуществлялась по 5-балльной шкале. Для получения целостной характеристики удовлетворенности, рассчитывался усредненный показатель удовлетворенности каждой категории респондентов по каждой образовательной программе.

Нормой считалось значение показателя удовлетворенности не ниже 4 из 5 баллов. При анализе результатов анкетирования по каждой образовательной программе фиксировались показатели, значение которых ниже нормы.

Участники исследования

Общее количество участников исследования 1423 человека. Из них 806 обучающихся, 218 педагогический работник и 249 представителей работодателей.

Таким образом, охват составил 17 % обучающихся и 87% преподавателей.

В анкетировании приняли участие представители 95 предприятий, являющихся работодателями для выпускников ЯГТУ.

Номер п/п	Предприятие-работодатель
1	ФГУП Центр «Русские ремесла»
2	«Прайм-Топ», г. Липецк
3	АО «Ярославский радиозавод»
4	АО «ЯТУ имени В. Ю. Орлова»
5	АО «ОРТАТ»
6	АО «ЯРДОРМОСТ»
7	АО ГМЗ «Агат»
8	АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры» (ЯЗДА)
9	ГБУ ЯО «Проектный институт»
10	Завод «Пролетарская свобода»
11	ИТ-компания «Solit Clouds»
12	ЗАО «Межавтотранс»
13	ЗАО «Железобетон»
14	ЗАО НПК «ЯрЛИ»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
15	Министерство лесного хозяйства и природопользования Ярославской области
16	НПП ЯЗПК, г. Ярославль
17	ООО «АвтодорПроект»
18	Завод «Агат»
19	ООО «Драйв»
20	ООО «Коксохиммонтаж-Волга»
21	ООО «Научно-производственное предприятие «Кадастр»
22	ООО «НОВЫЙ РИМ»
23	ООО «Оптиметрик»
24	ООО «Р-Фарм Новосёлки»
25	АО «Генериум»
26	ООО «Специализированный застройщик первый бетонный ЖБИ»
27	ООО «Техноцент-Нефтемаш»
28	ООО «ЯрКамп-Сервис»
29	ООО «ЯРПОЛИМЕРМАШ-ТШ»
30	АО «МТТС» Филиал «Петровское»
31	ООО «НПО Феррум»
32	ООО «СПЕЦ-ДЕТАЛЬ»
33	ООО «Технология лекарств (ГК Р-Фарм)»
34	ООО «ТМХ Инжиниринг»
35	ООО «Росингredients»
36	ОП ООО «НТЦ «Интайр»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
37	ПАО «Судостроительный завод «Вымпел»
38	ПАО «ТГК-2»
39	ПАО «ЯСЗ»
40	ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)
41	ПАО «РОМЗ»
42	ПАО «Славнефть-ЯНОС»
43	ООО «СТМ-Сервис» Сервисное локомотивное депо Ярославль Московского управления сервиса
44	АО «Р-Фарм»
45	ПАО «ТМЗ» (Тутаевский моторный завод)
46	ФБУ «Ярославский ЦСМ»
47	Филиал АО «Кордиант» в г. Ярославле (ЯШЗ)
48	АО «Ярославский вагоноремонтный завод «Ремпутьмаш» (ЯВРЗ)
49	ФГБОУ ВО Ярославский государственный технический университет
50	ООО «Ярославский завод нефтехимического машиностроения»
51	Ярославский электровозоремонтный завод (ЭРЗ)
52	АО «Ярославский завод РТИ»
53	Алмаз «М» железобетонные завод в Таджикистане
54	АО «Буйский химический завод»
55	АО «Метровагонмаш»
56	АО «Саста»
57	АО «Некрасовский машиностроительный завод»
58	АО «Ярославль-Резинотехника»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
59	АО «Вейнстрим-Ярославль»
60	АО НИИ «Ярсинтез»
61	АО «Стальмост»
62	ООО «Верфь Братьев Нобель»
63	ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж»
64	ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
65	ПАО «Ярославский завод «Красный Маяк», г. Ярославль
66	«НЕРЕХТСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД» АО «НПО «БАЗАЛЬТ»
67	МУП ЖКХ РАЙОНА Владимирской области
68	ОАО «Цвет», г. Кострома
69	ООО «Антикор Сибирь»
70	ООО «Завод «Дорожных машин», г. Рыбинск
71	ООО «Кондор-ЭКО»
72	ООО «Лоритон»
73	ООО «МОСТМОНТАЖ»
74	ООО «НПО Регулятор»
75	ООО «Олива»
76	ООО «Принт колор»
77	ООО «Промхимпроект»
78	ООО «Рогнеда»
79	ООО «Эпикон»
80	ООО «Дрогери ритейл»

Номер п/п	Предприятие-работодатель
81	ООО «Комацу Мэнуфэкчуринг Рус»
82	ООО «Промхимпроект»
83	ООО «ИСТК»
84	ООО ЛП «Хотс»
85	ООО ПКФ «Силуэт»
86	ООО «Русские ремесла»
87	ООО ТД «Метиз Сервис»
88	ООО «УМПРЭО»
89	ООО «ЭЛЕКТРОТРАНСПРОЕКТ»
90	ПАО «ОДК-Сатурн»
91	АО «Рыбинская верфь»
92	ООО «Северо-Западный Центр Экспертиз»
93	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
94	ПАО «Ярославский судостроительный завод»
95	Завод «ПСМ»

В процессе исследования собраны данные по 69 образовательным программам.

Характеристика инструментов исследования

Анкета для обучающихся

Анкета для обучающихся включает 14 вопросов с выбором ответа и предлагает оценить удовлетворенность следующими аспектами образовательного процесса:

1. Качество преподавания
2. Объективность оценки
3. Доступность различных служб для студентов
4. Обеспеченность образовательного процесса литературой, средствами обучения и компьютерной техникой
5. Содержанием образования
6. Качеством воспитательной работы

Отдельно оценивалась удовлетворенность выбором ЯГТУ в качестве места получения образования и выбранной образовательной программой.

Анкета для преподавателей

В качестве основы анкеты для преподавателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 20 вопросов, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики

Анкета для работодателей

В качестве основы анкеты для работодателей была использована анкета, применявшаяся в исследовании НОКО-2024.

Анкета содержит 20 вопросов, объединённых в блоки для оценки удовлетворенности следующими аспектами образовательной деятельности:

1. Содержание образовательной программы

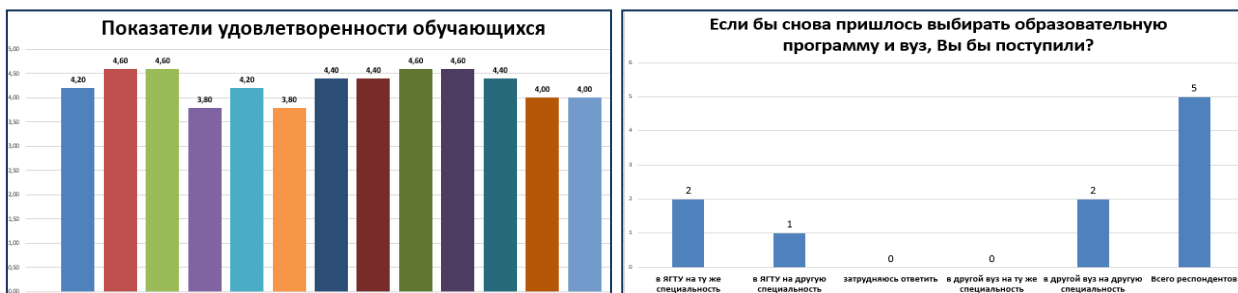
2. Условия реализации образовательной программы
3. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней оценки качества образования
5. Репутационные характеристики.

Результаты анкетирования по направлениям подготовки в ЯГТУ в 2024-2025 учебном году

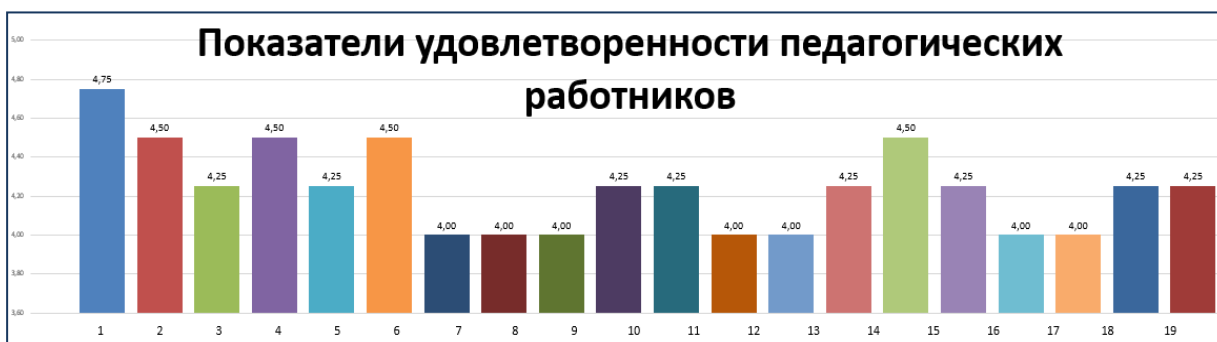
Институт Химии и Химической технологии

04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия

Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,28
педагогических работников	4,24
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 5 из 10 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям доступности различных служб ЯГТУ для студентов (4) и обеспеченности компьютерной техникой (6).

04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений
многоцелевого назначения

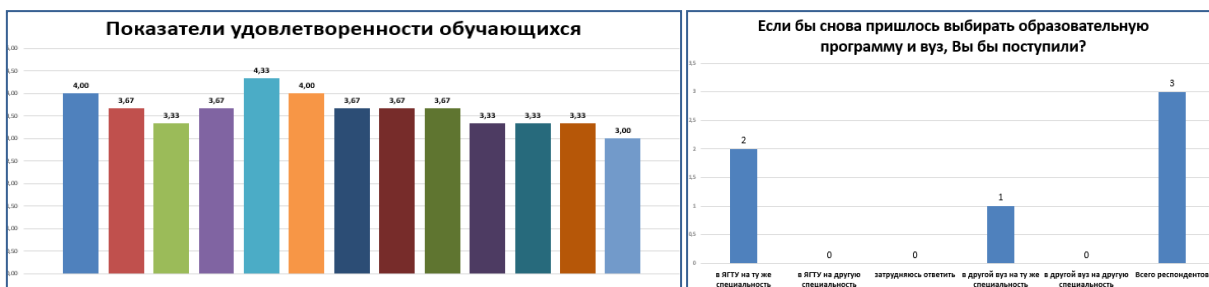
Всего респондентов: 1



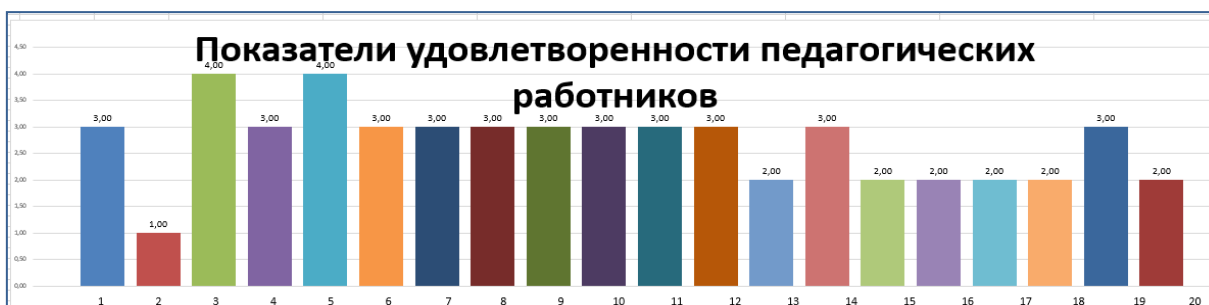
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,65
представителей работодателя	данные отсутствуют

Отсутствуют данные по удовлетворенности обучающихся и работодателей. Показатель удовлетворенности педагогических работников в норме.

Всего респондентов: 3



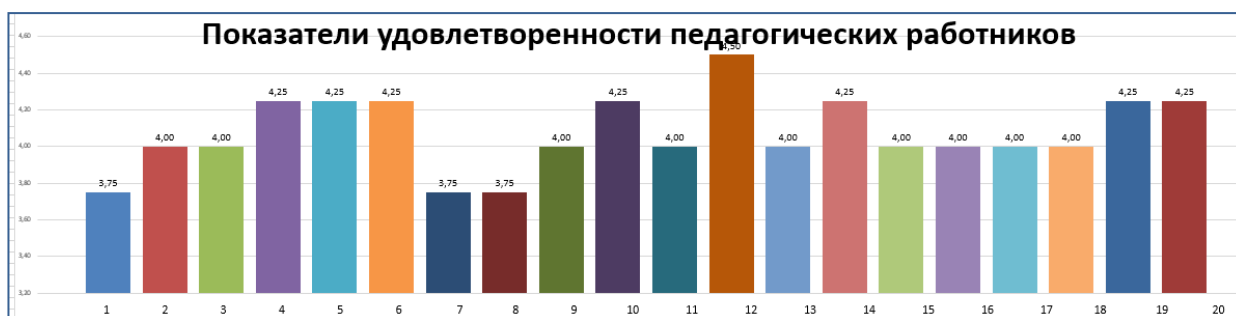
Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,62
педагогических работников	2,70
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей крайне низкие. 9 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании оценили удовлетворенность ниже 4 баллов. Два респондента из трех проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз и ту же специальность.

Всего респондентов: 4

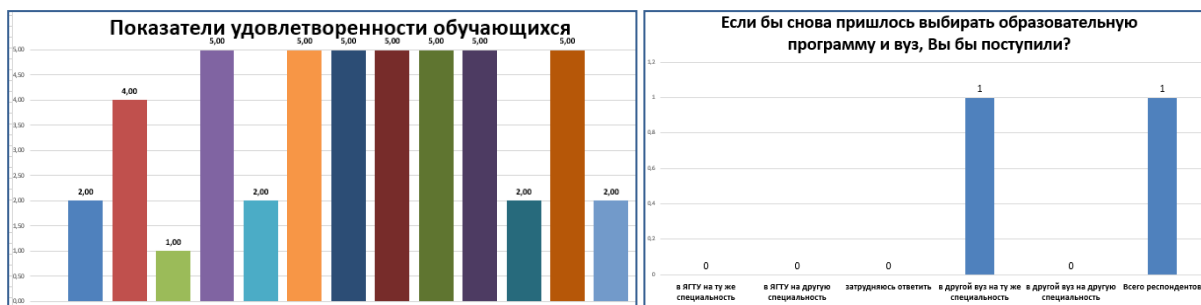


Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,08
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности педагогических работников ниже 4-х баллов зафиксировано по показателям характеризующим содержание образовательной программы, а именно заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей (1), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8).

Данные по удовлетворенности обучающихся и представителей работодателей по данной образовательной программе отсутствуют.

Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 1



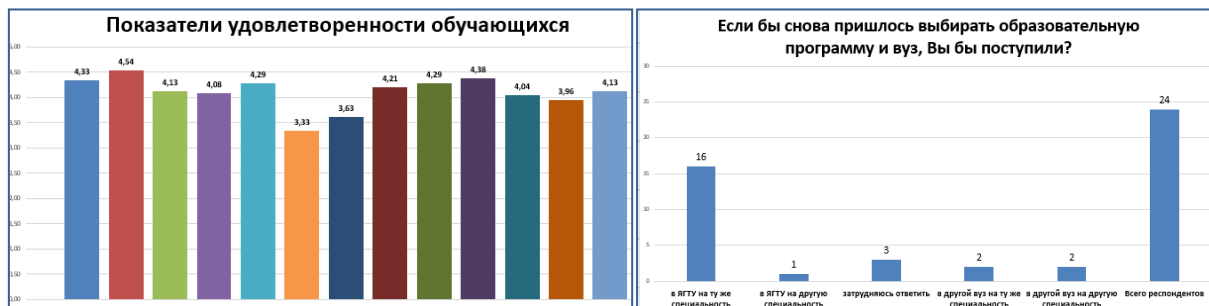
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,69
педагогических работников	3,50
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности ниже нормы.

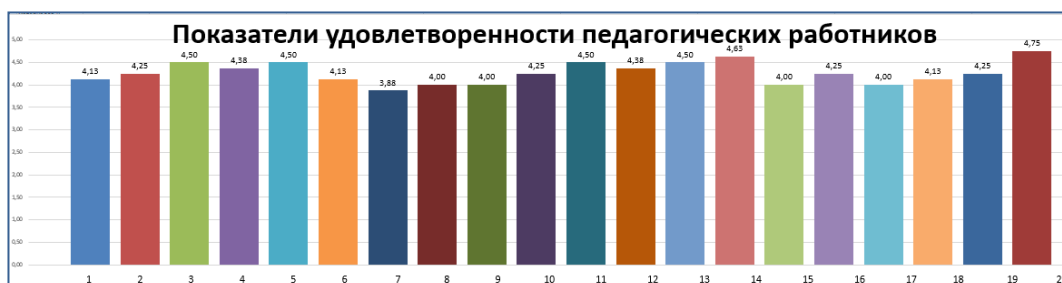
Для обучающихся и педагогических работников выборка респондентов слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

*18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии
композиционных материалов и покрытий*

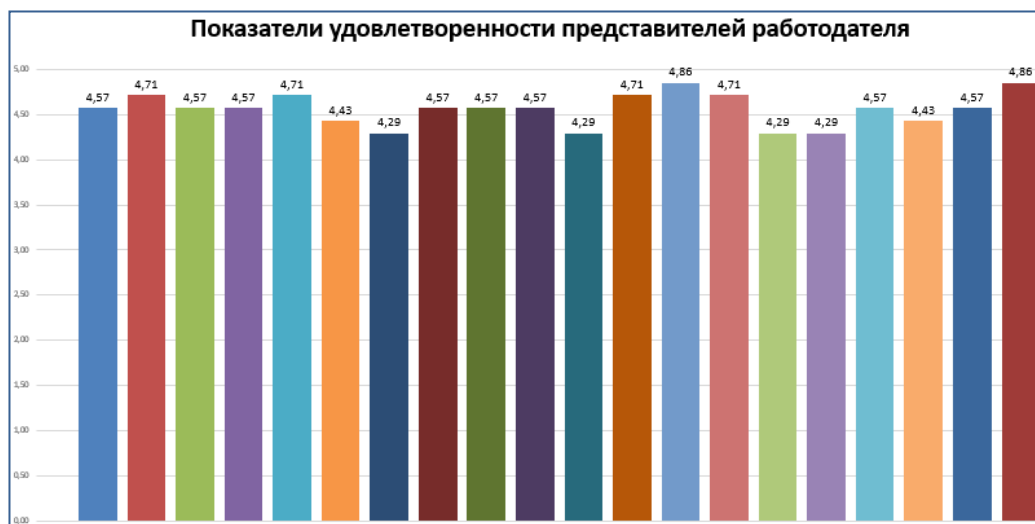
Всего респондентов: 24



Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 7



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,10
педагогических работников	4,27
представителей работодателя	4,56

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 16 из 24 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 2 указали что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу, 2 - в другой вуз на другую образовательную программу.

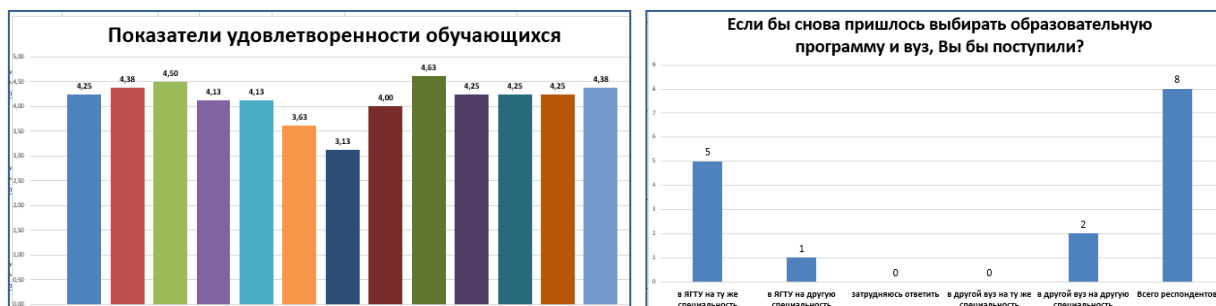
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям обеспечения компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), а также учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (11).

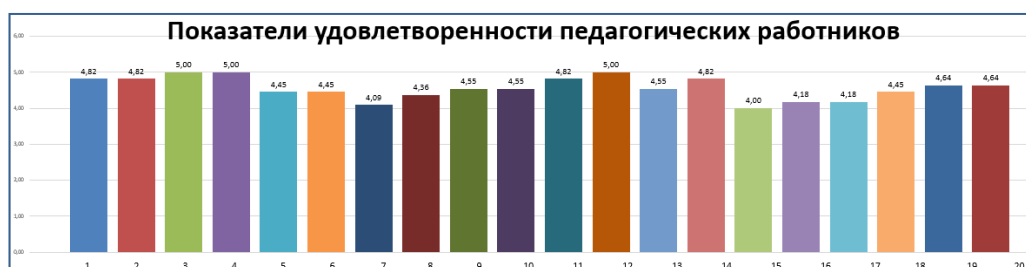
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико-фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза

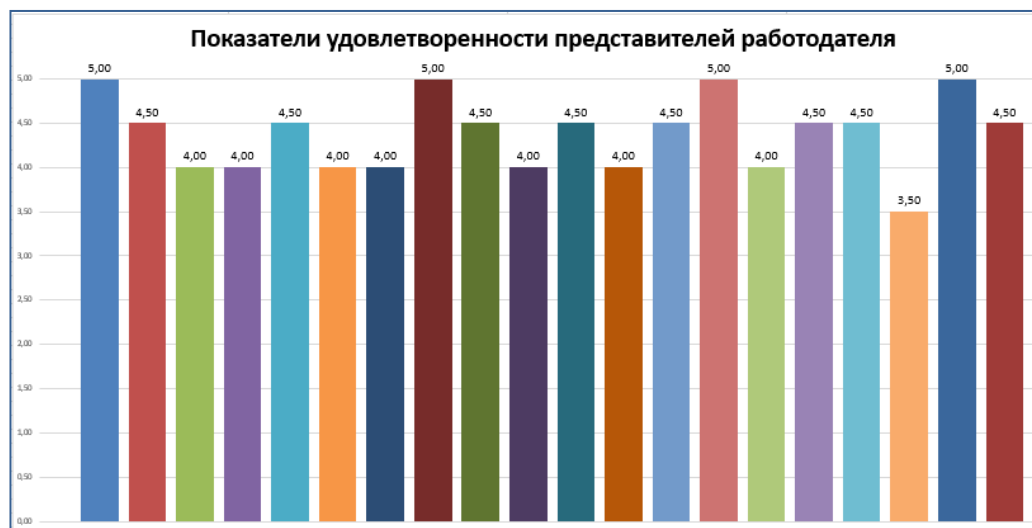
Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,14
педагогических работников	4,57
представителей работодателя	4,38

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 5 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к

ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

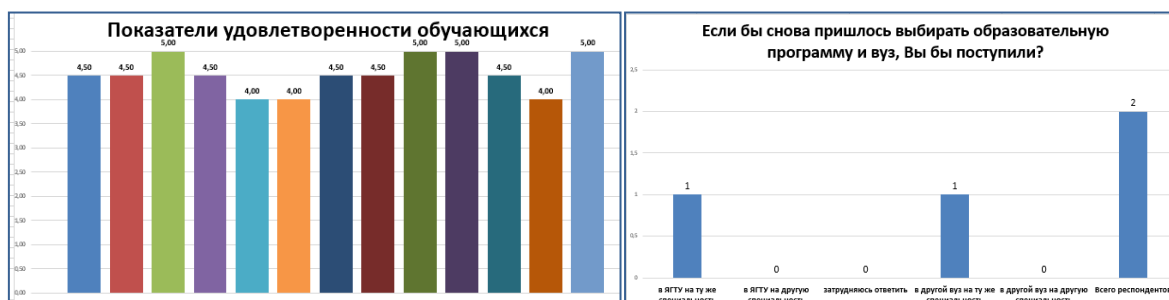
Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспечения компьютерной техникой (6), обеспеченности учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7).

Для преподавателей показатели удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

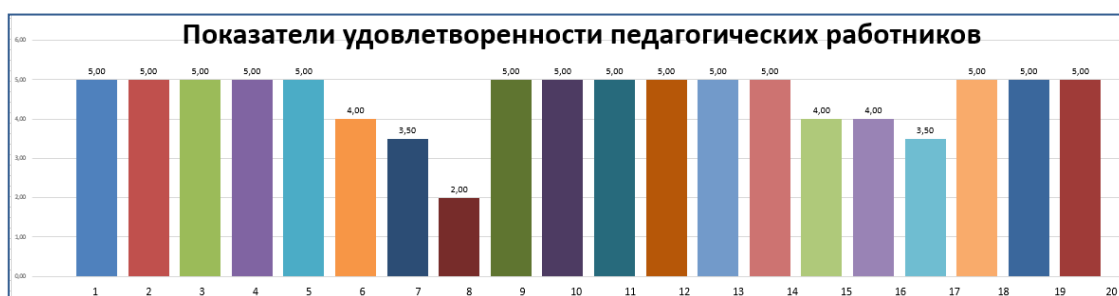
Представители работодателей хотели бы уделить большее внимание информированием о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

*18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и
эластомерных композиционных материалов*

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,54
педагогических работников	4,55
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения показателей удовлетворенности в норме.

Для обучающихся и педагогических работников выборка респондентов слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

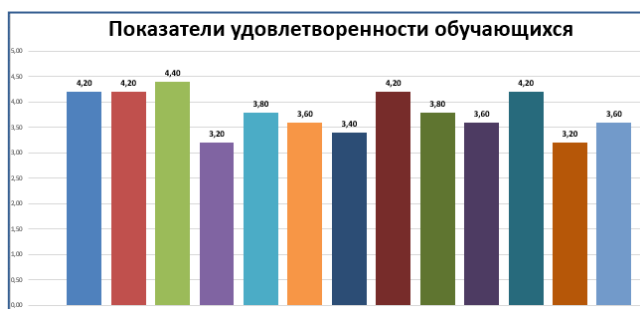
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8) а также функционирование ВСОКО, а именно принятием управленческих решений,

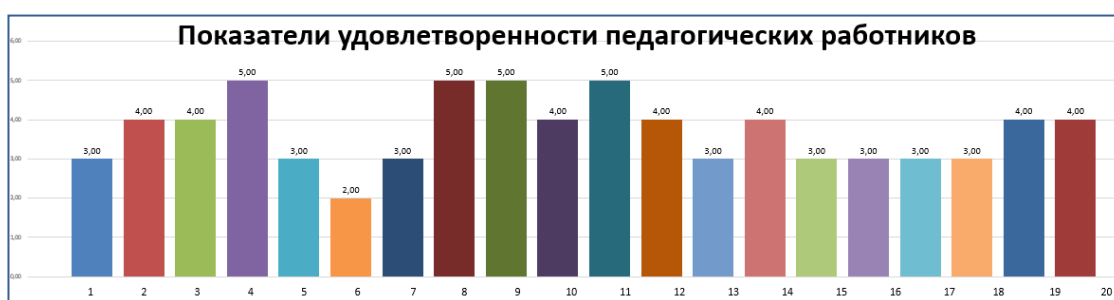
направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17).

18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств

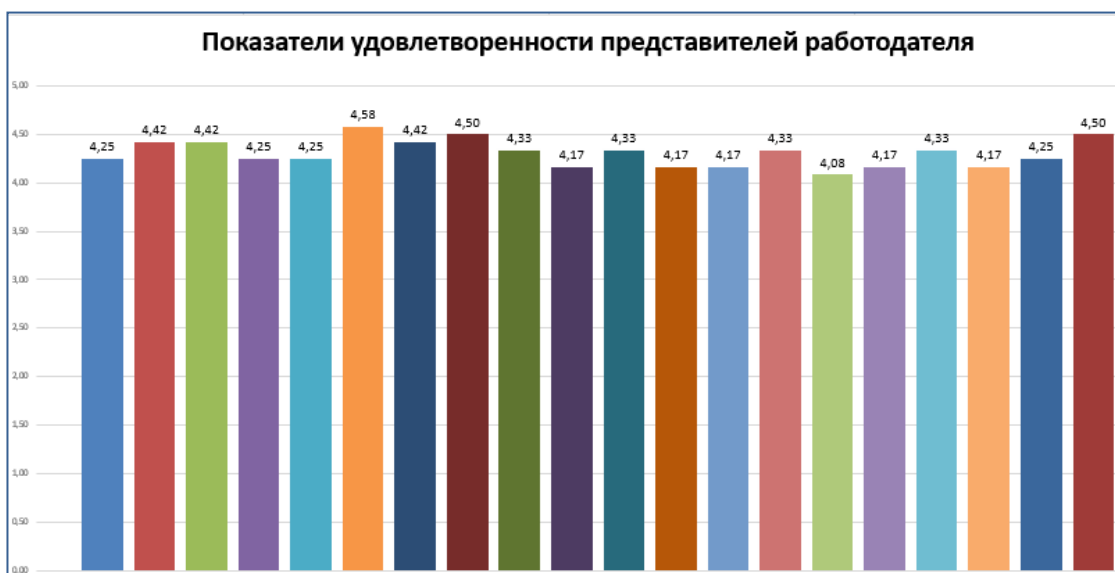
Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 12



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,80
педагогических работников	3,70
представителей работодателя	4,30

Средние значения показателей удовлетворенности ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

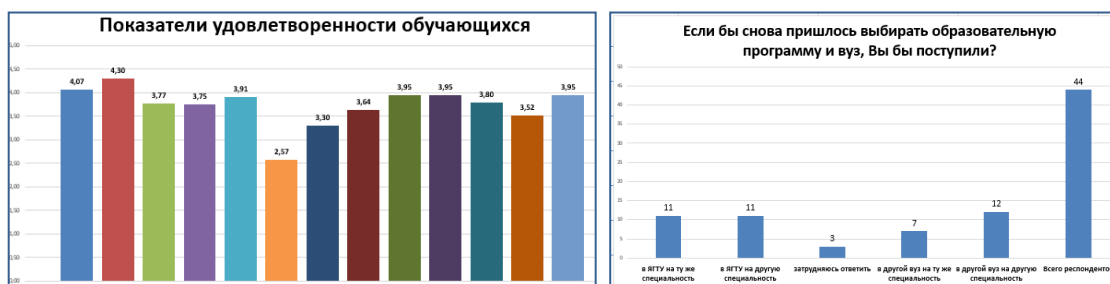
Для обучающихся по показателям обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей (1), характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), качеством подготовки обучающихся, а именно функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16) и принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

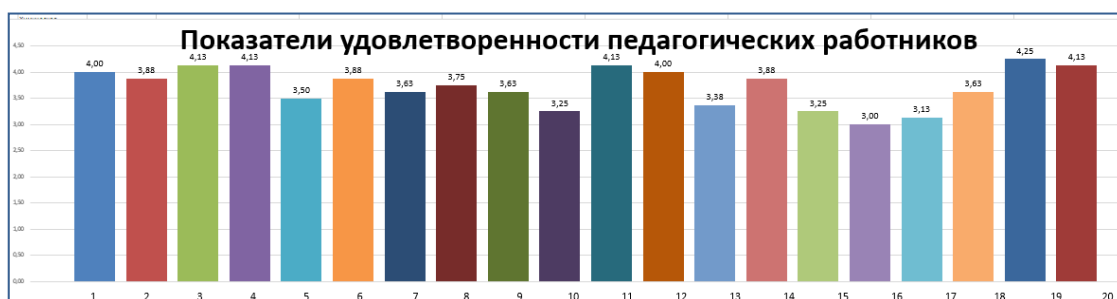
Для работодателей показатели удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ

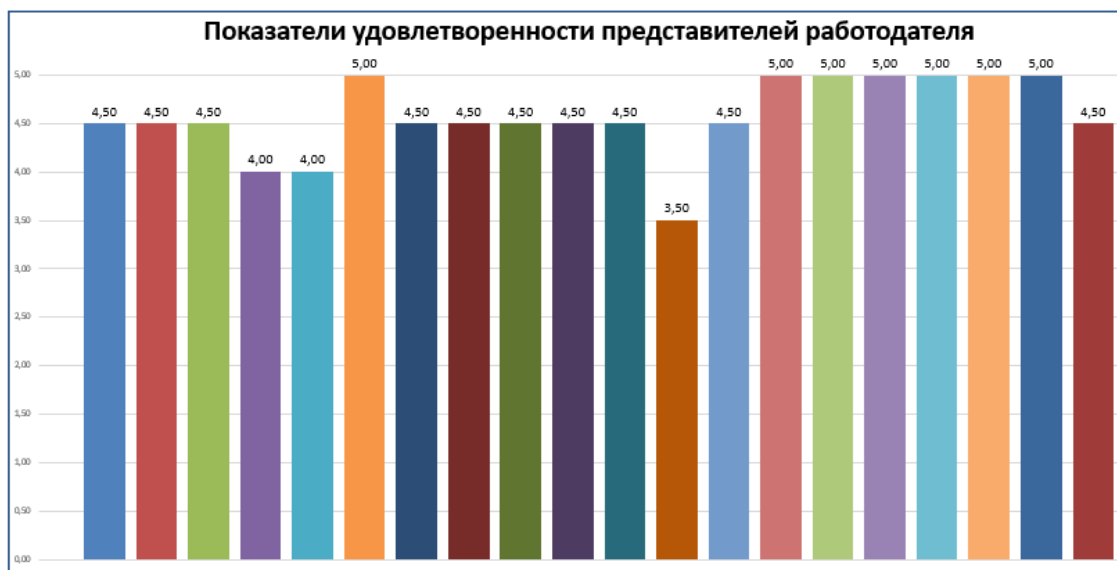
Всего респондентов: 44



Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,73
педагогических работников	3,73
представителей работодателя	4,58

Средние значения удовлетворенности обучающихся и педагогических работников ниже нормы. 11 из 44 обучающихся, принявших участие в

исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 11 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 7 указали, что выбрали бы другой вуз и 12 указали, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

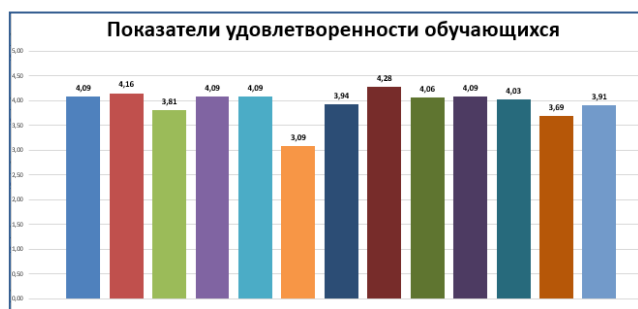
Для обучающихся по показателям обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2) условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

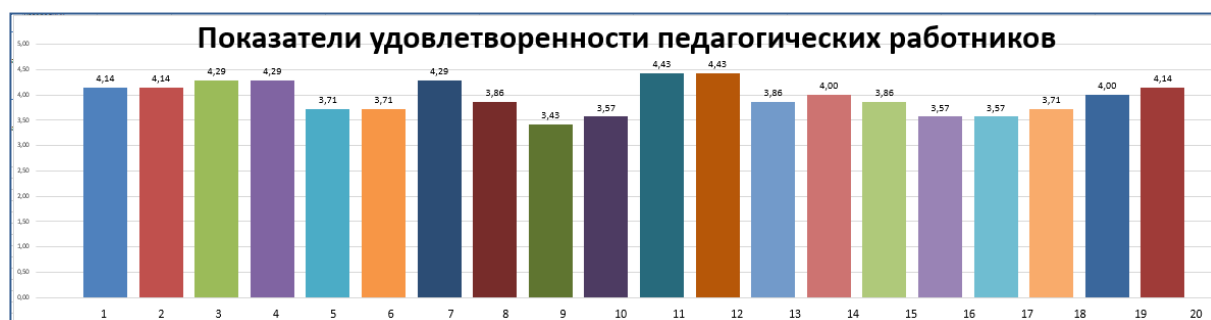
Для работодателей по показателям, качества подготовки обучающихся, а именно привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12).

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

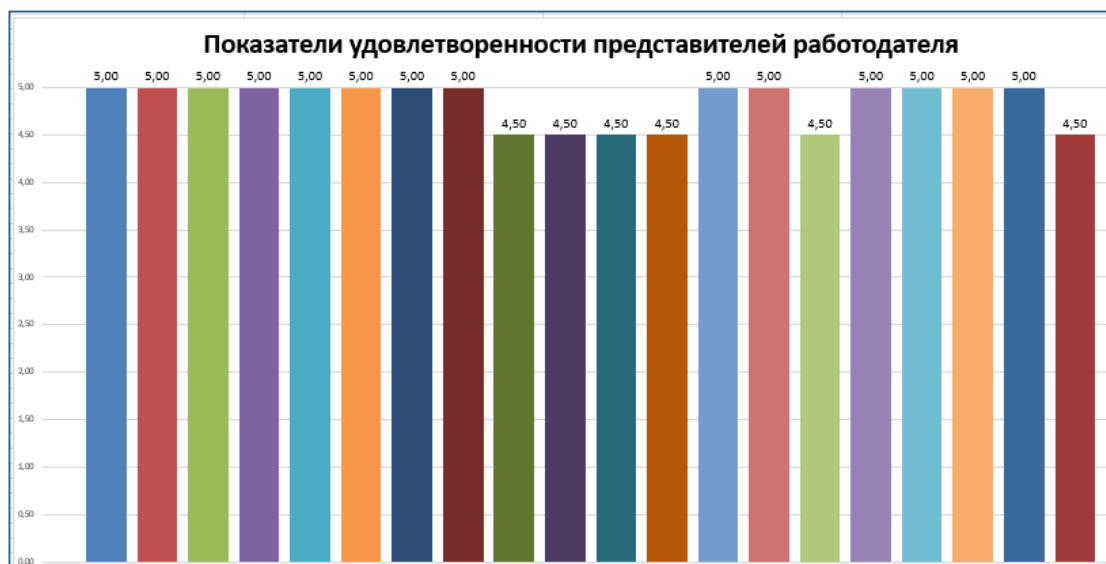
Всего респондентов: 32



Всего респондентов: 7



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,99
педагогических работников	4,03
представителей работодателя	4,83

Средние значения показателей удовлетворенности в пределах нормы. 12 из 32 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе. Четверо выбрали бы другую специальность в ЯГТУ, трое, перешли бы в другой вуз на эту же образовательную программу, 12, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

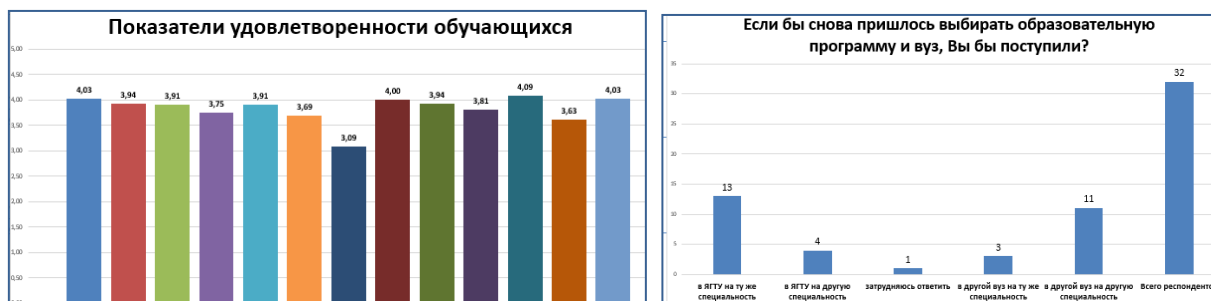
Для обучающихся по показателям объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7) учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

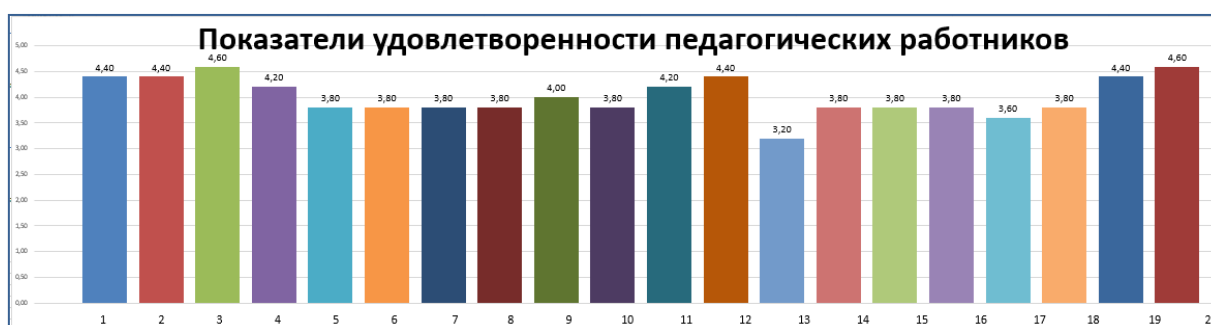
Для работодателей показатели удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств

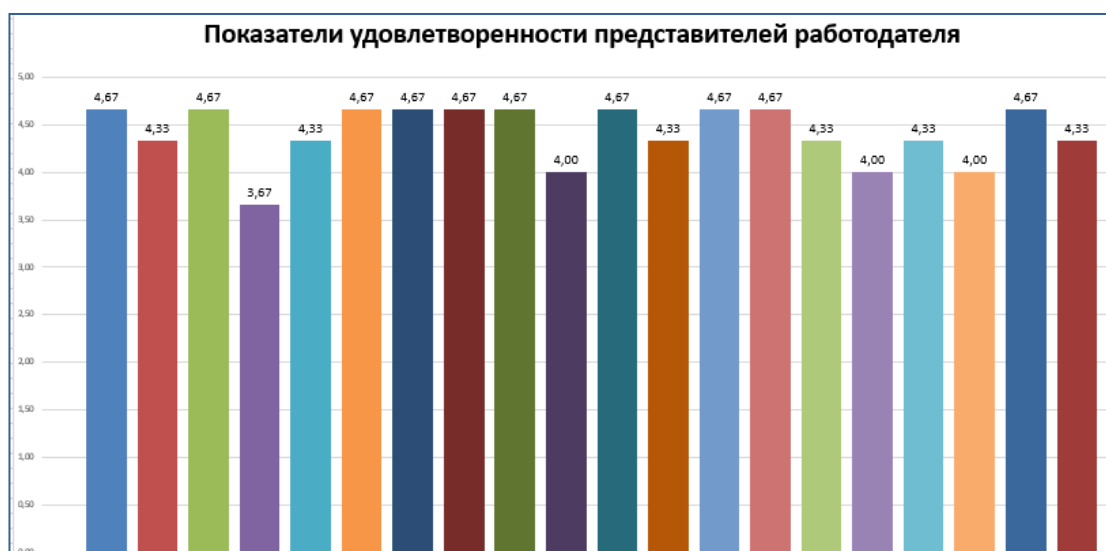
Всего респондентов: 32



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,83
педагогических работников	4,01
представителей работодателя	4,42

Средние значения показателей удовлетворенности у обучающихся ниже нормы. 13 из 32 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, четверо указали, что выбрали бы другую образовательную программу, трое-другой вуз и одиннадцать -другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

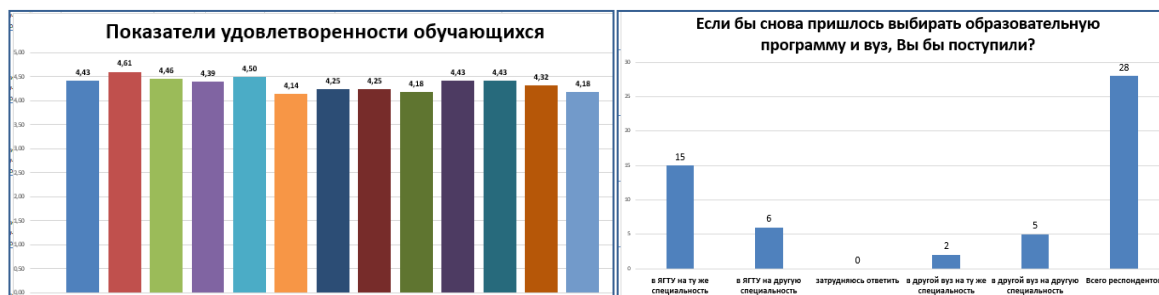
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также

обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

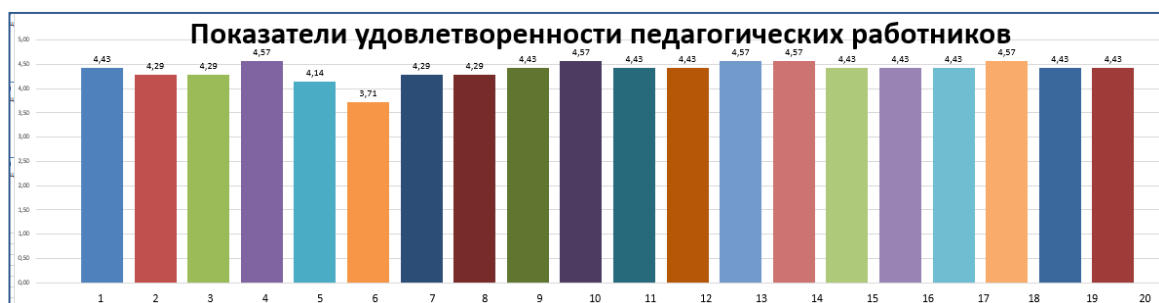
Для работодателей показатели удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

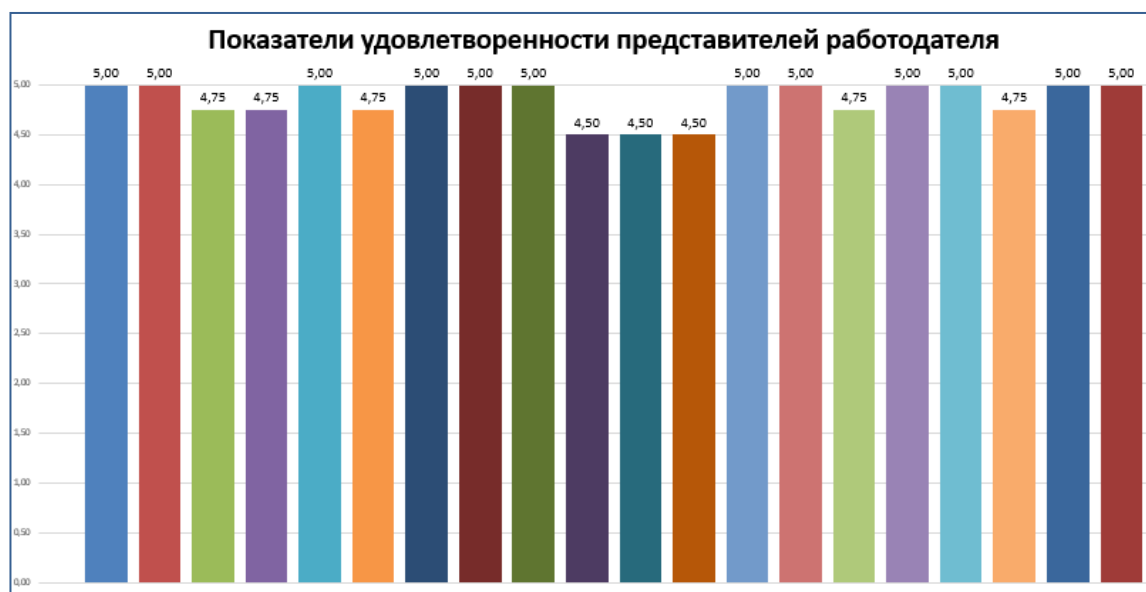
Всего респондентов:28



Всего респондентов:7



Всего респондентов: 4



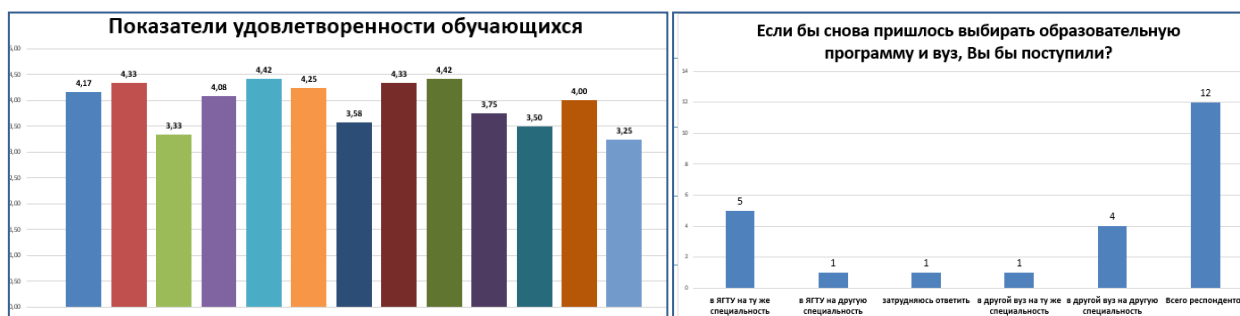
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,35
педагогических работников	4,39
представителей работодателя	4,86

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 15 из 28 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 6 указали, что выбрал бы другую образовательную программу, двое – другой вуз и то же направление подготовки, 5 других - другой вуз и другую образовательную программу.

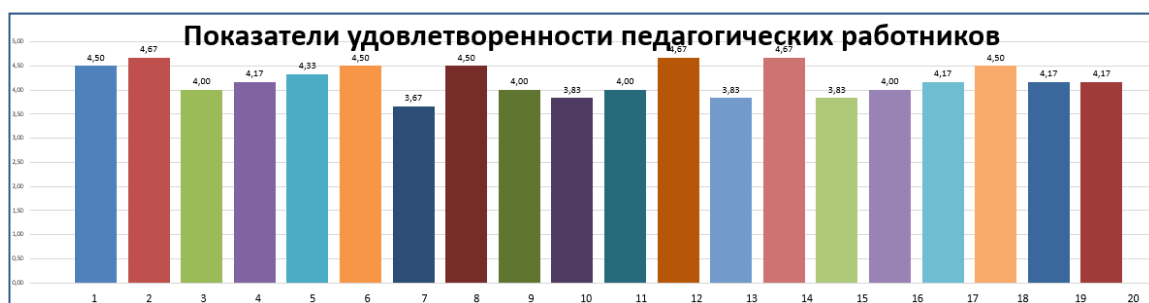
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг

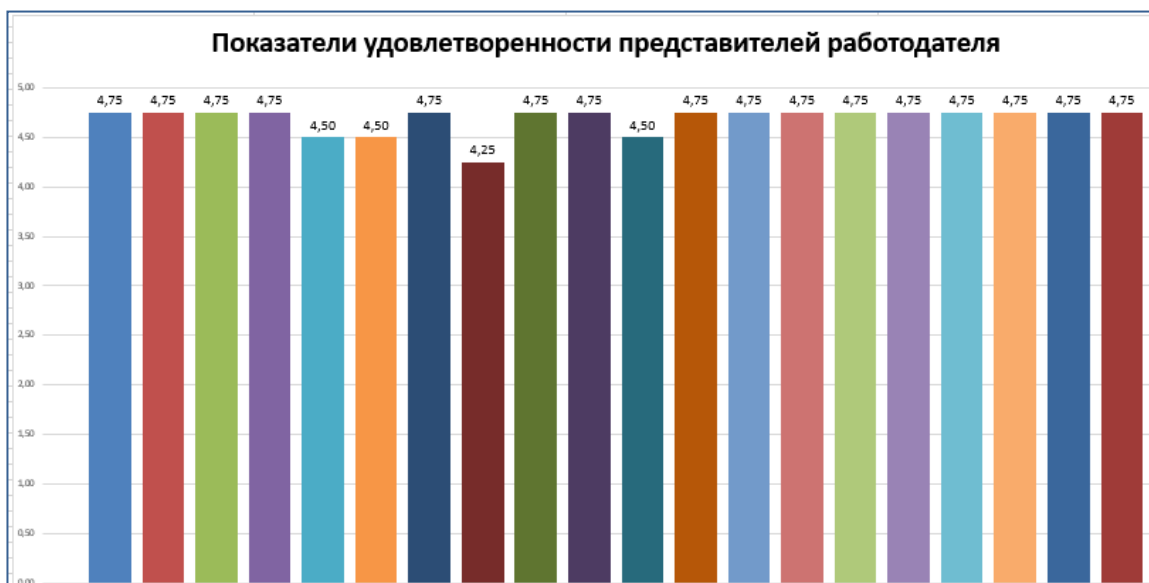
Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 4



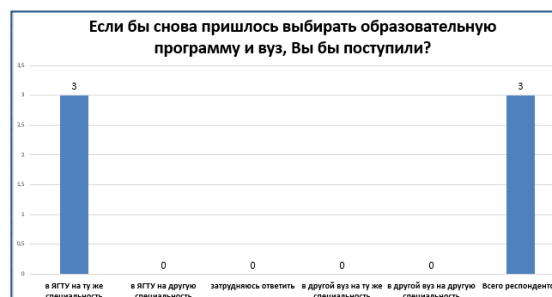
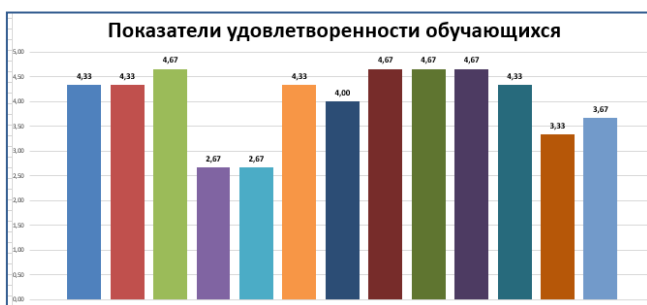
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,96
педагогических работников	4,21
представителей работодателя	4,69

Средние значения показателей удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 5 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один обучающихся указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 2- ту же образовательную программу в другом вузе, и 4 - другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология
химико-фармацевтических препаратов

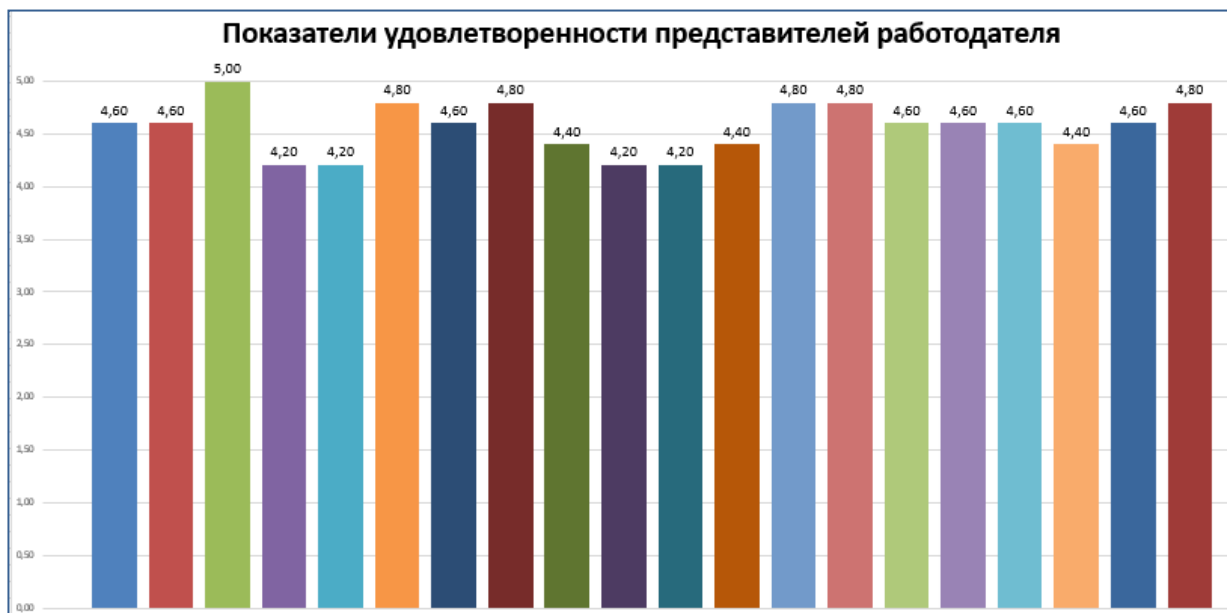
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,03
педагогических работников	4,50
представителей работодателя	4,56

Среднее значение удовлетворенности в пределах нормы. Все обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

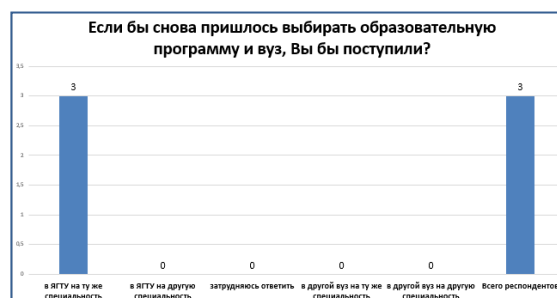
Для обучающихся по показателям доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий

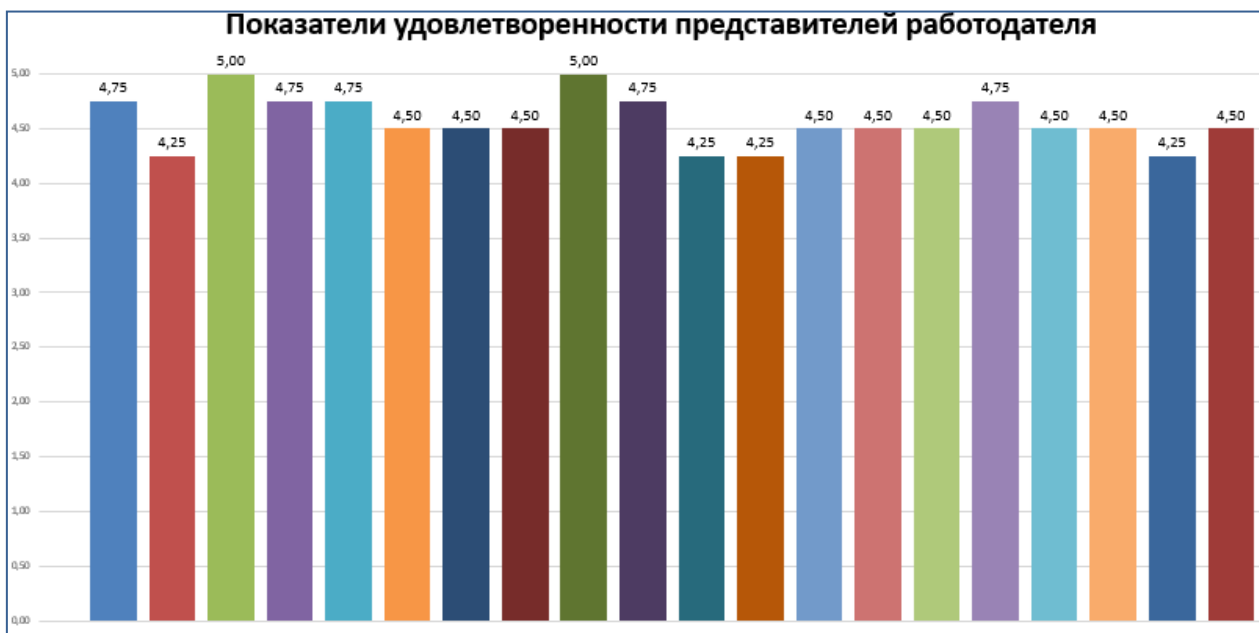
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,87
педагогических работников	4,39
представителей работодателя	4,56

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

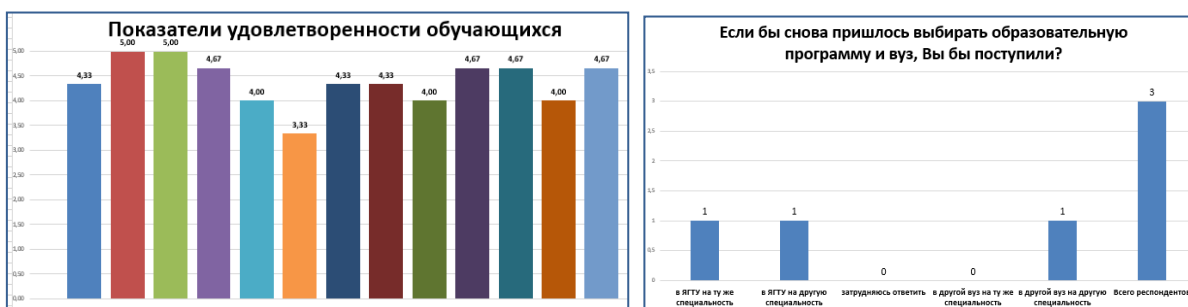
Для обучающихся по показателям обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивного инвентаря и оборудования (9).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8).

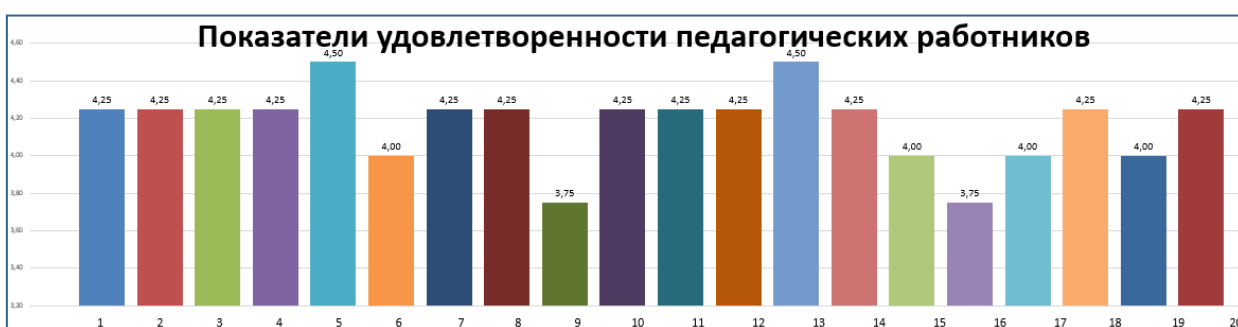
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

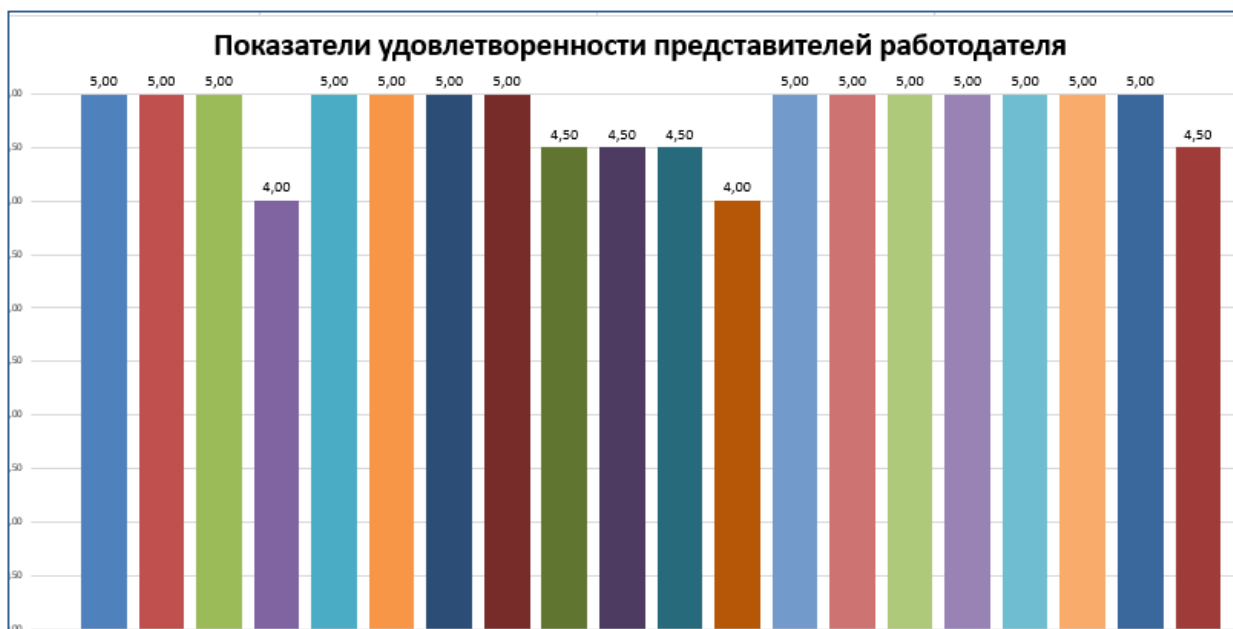
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,99
педагогических работников	4,03
представителей работодателя	4,83

Данные об удовлетворенности обучающихся чуть ниже нормы.

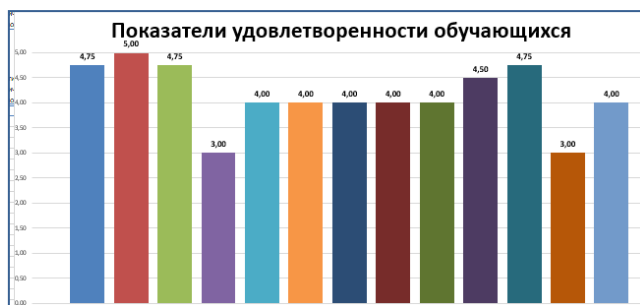
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям обеспеченностью компьютерной техникой (6).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), а также функционирование ВСОКО, а именно, вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16).

18.04.01 Химическая технология. Обращение с опасными отходами

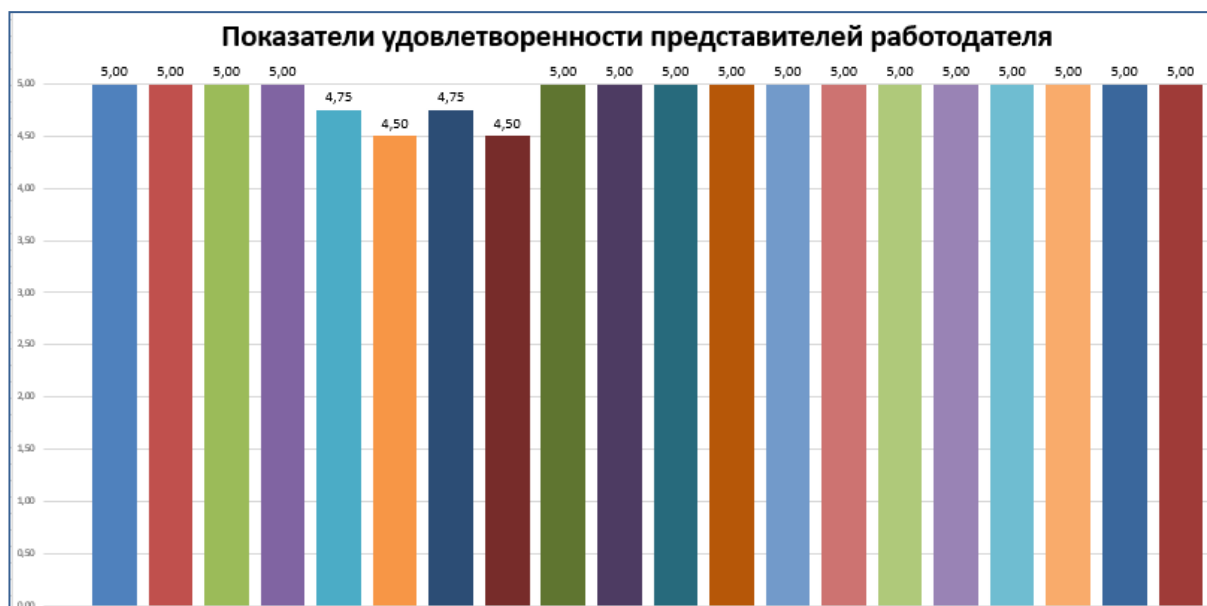
Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,13
педагогических работников	4,43
представителей работодателя	4,93

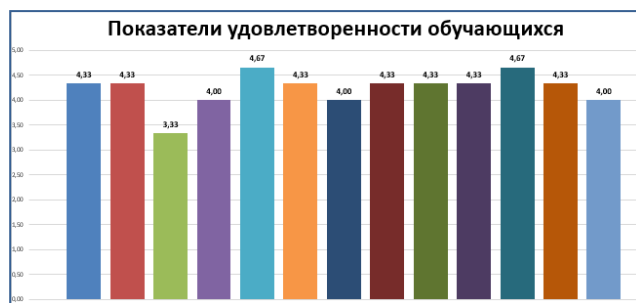
Средние значения удовлетворенности в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей и работодателей значения удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,23
педагогических работников	4,15
представителей работодателя	нет данных, поскольку не было ни одного выпуска

Средние значения удовлетворенности в пределах нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

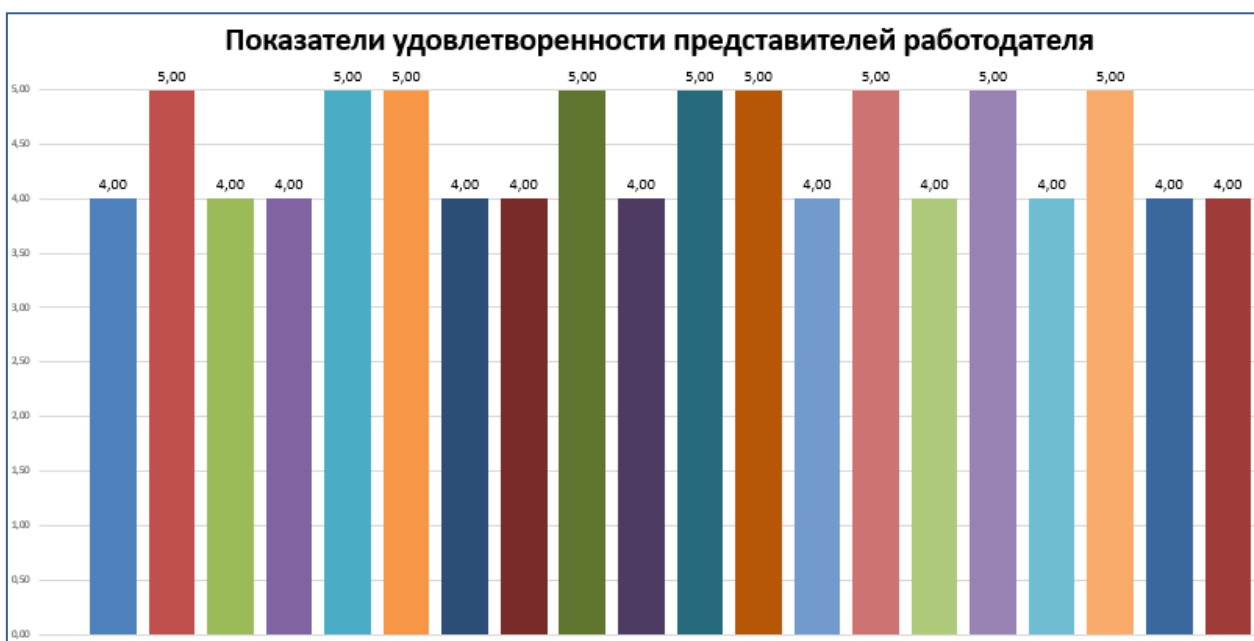
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих

решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

Всего респондентов: 4



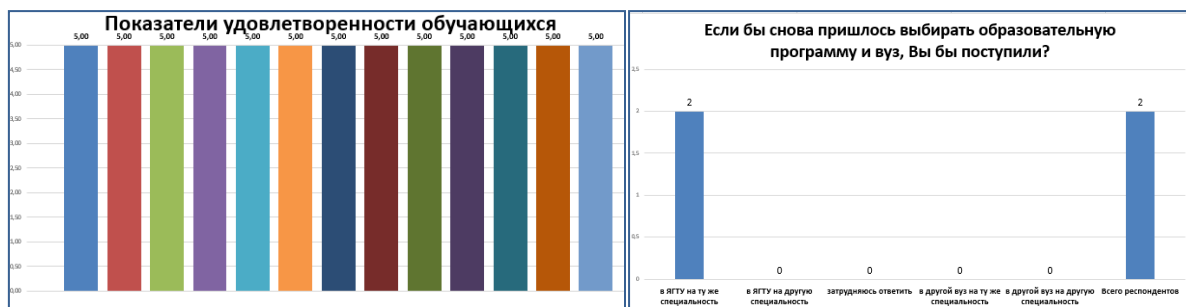
Всего респондентов: 1



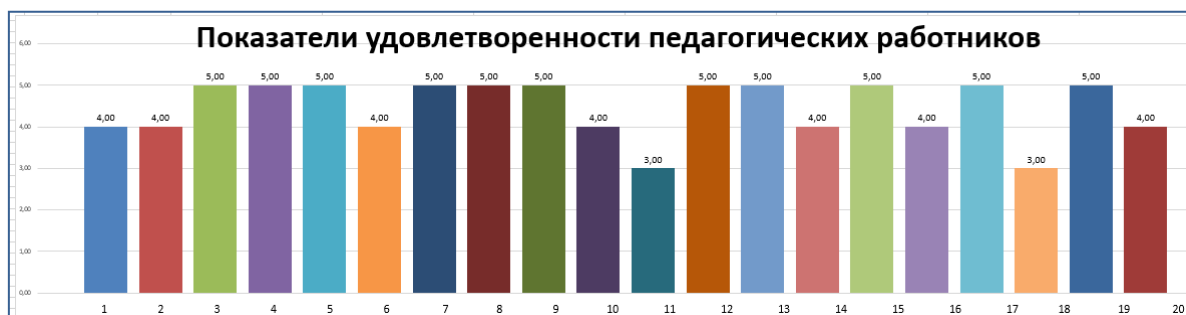
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,45
представителей работодателя	4,45

Для педагогических работников и работодателей выборка респондентов слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

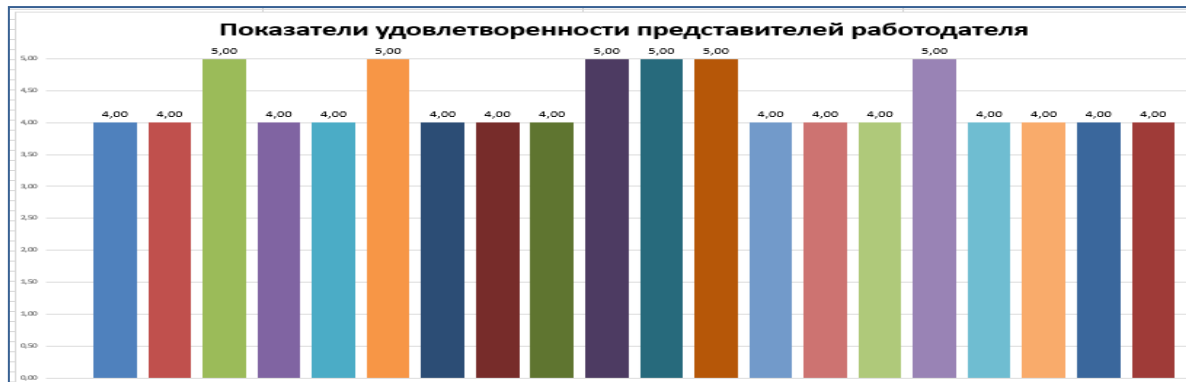
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 1



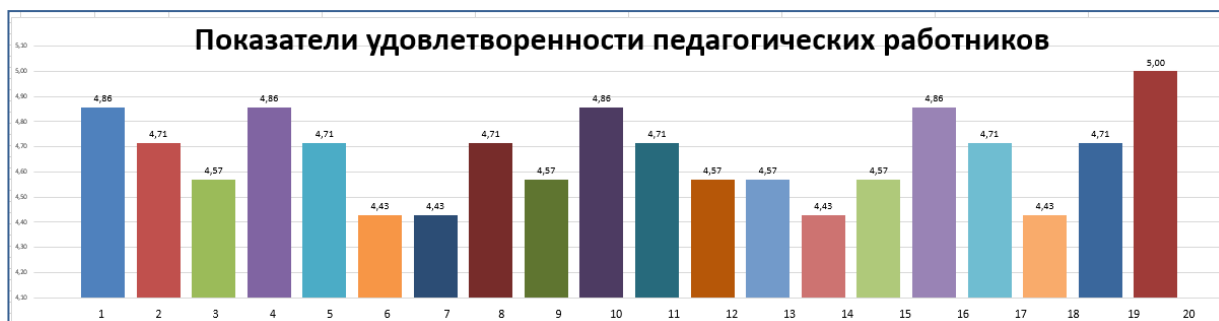
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	5,00
педагогических работников	4,45
представителей работодателя	4,30

Для педагогических работников и работодателей выборка респондентов слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

*07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная
реставрация и реконструкция*

Данные отсутствуют

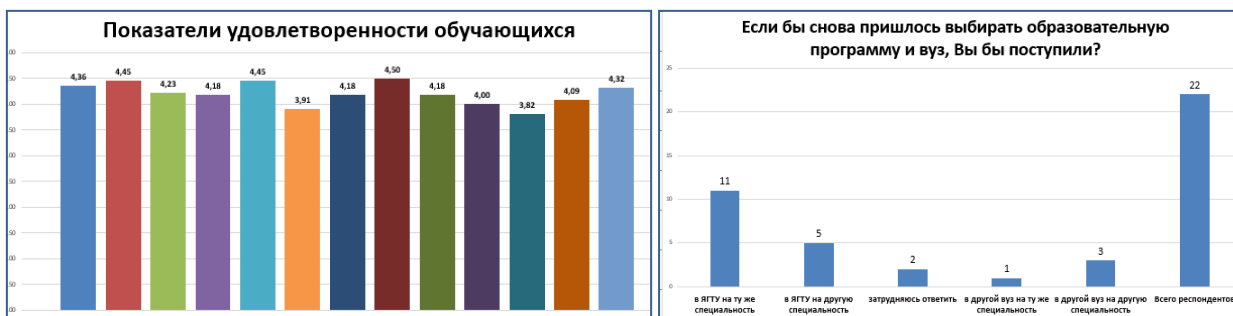
Всего респондентов: 7



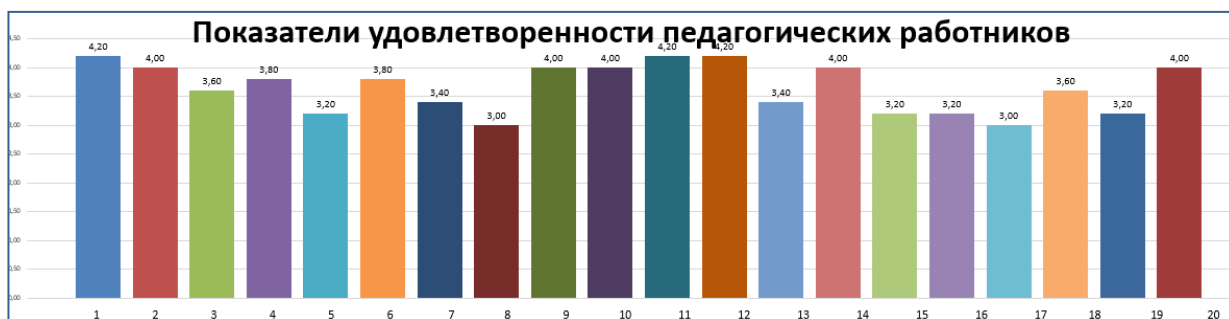
Выборка для каждой категории респондентов слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,66
представителей работодателя	нет данных, поскольку не было ни одного выпуска

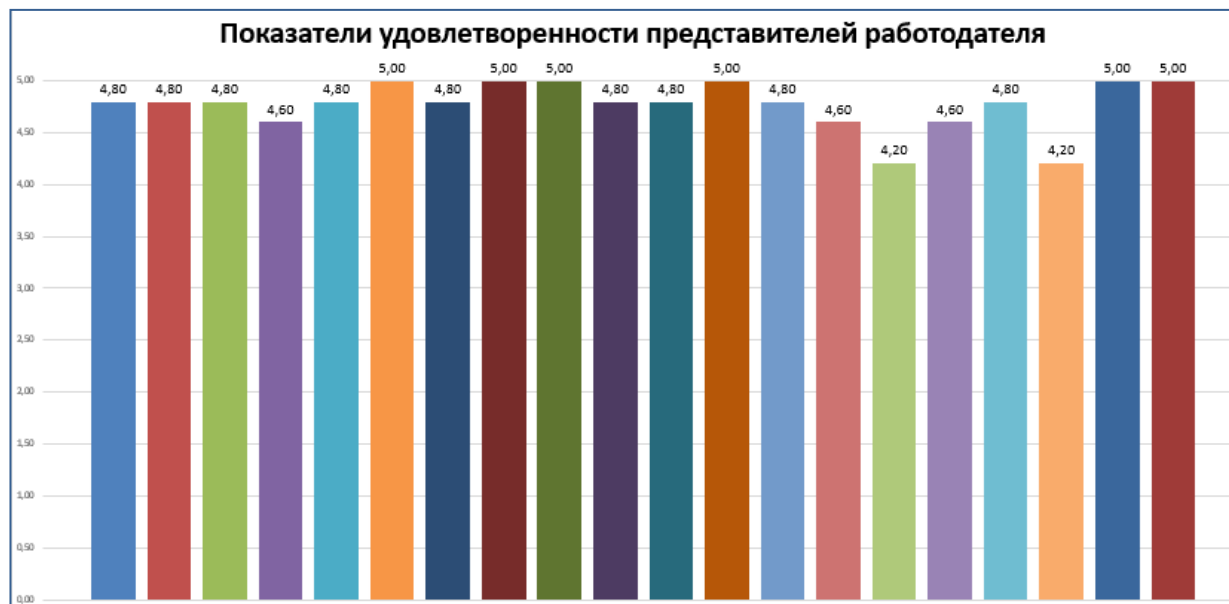
Всего респондентов: 22



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,21
педагогических работников	3,65
представителей работодателя	4,77

Средние значения удовлетворенности обучающихся в норме. 11 из 22 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз, 3- выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

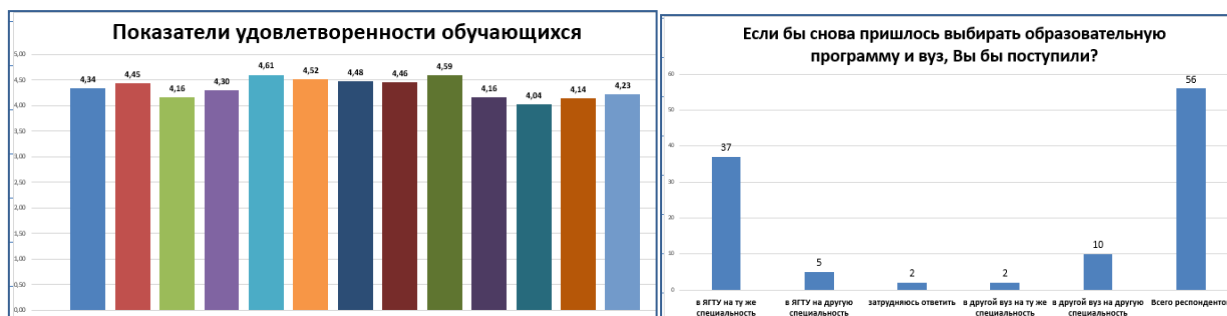
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью компьютерной техникой (6), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство

Всего респондентов: 56



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



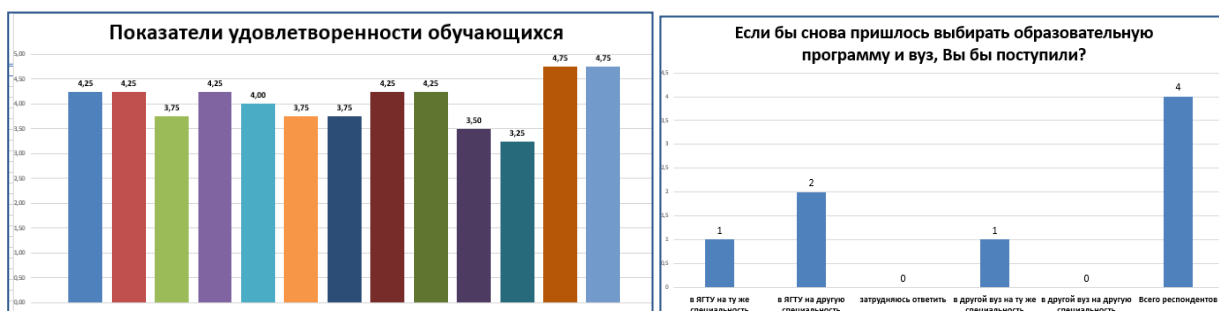
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,36
педагогических работников	4,67
представителей работодателя	4,99

Средние значения удовлетворенности в норме. 37 из 56 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу, 5 указали что выбрали бы другую образовательную программу, двое указали, что выбрали бы другой вуз, но эту же образовательную программу, десять, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

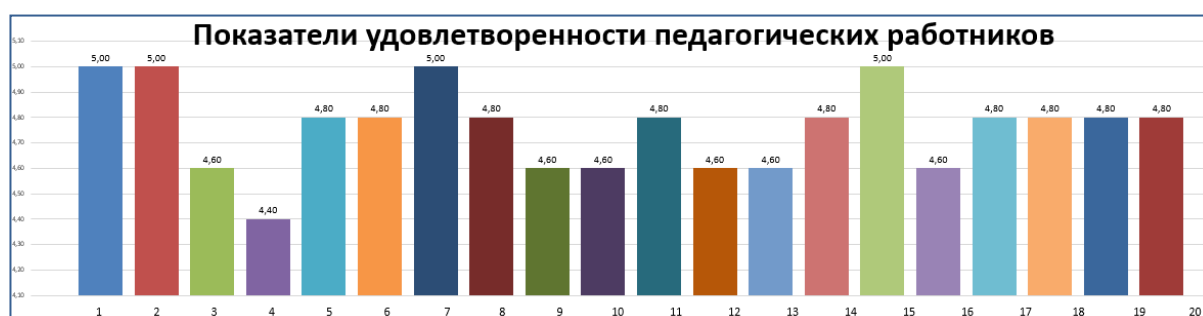
Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

08.03.01 Строительство. Пространственное проектирование,
градостроительное зонирование и планировка территории

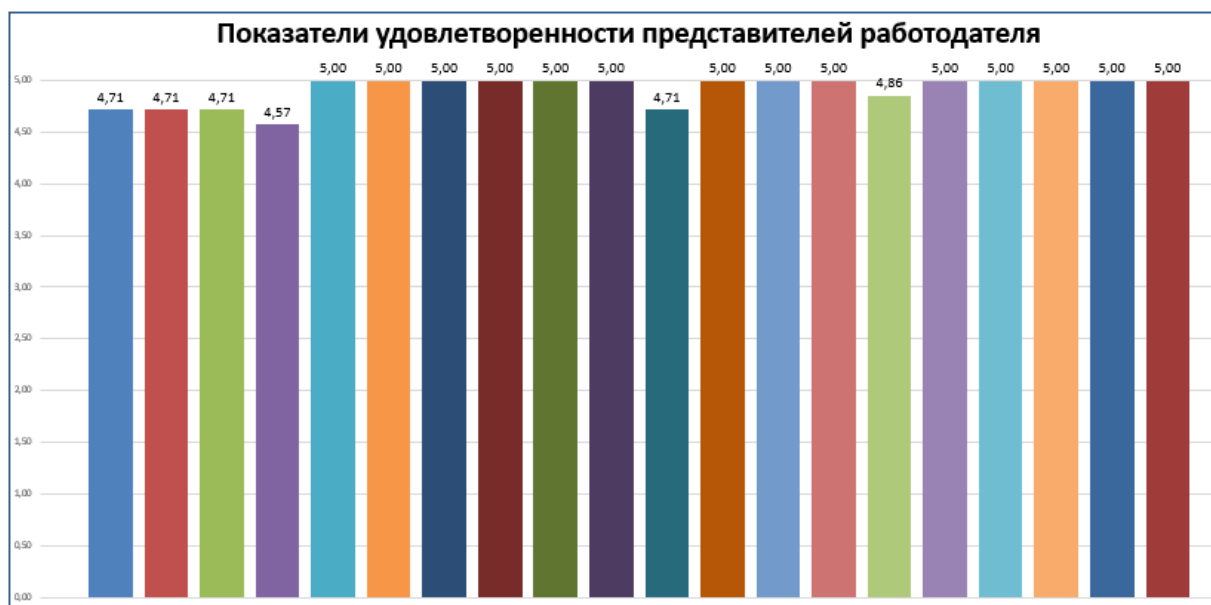
Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,06
педагогических работников	4,76
представителей работодателя	4,91

Средние значения удовлетворенности в норме. Один из обучающихся, принявших участие в исследовании, проявил лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 2 из 4 указали что выбрали бы другую образовательную программу, один указал что выбрал бы другой вуз, но эту же образовательную программу.

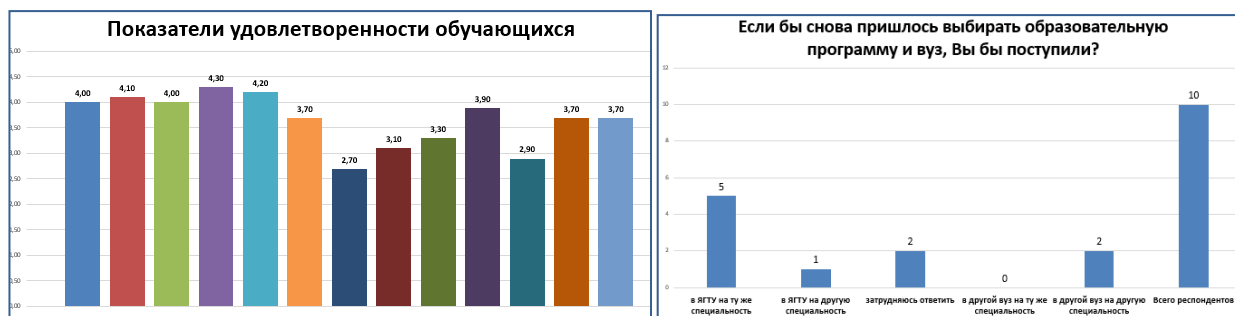
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью необходимой компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

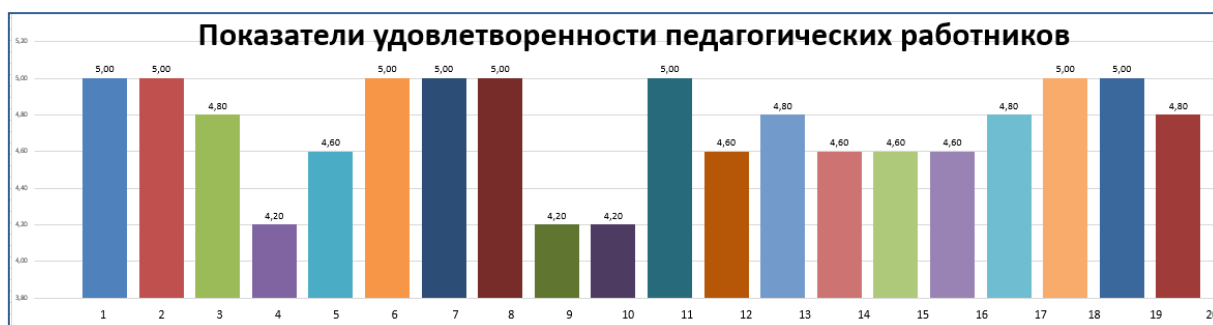
Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

08.03.01 Строительство. Цифровые технологии в строительстве

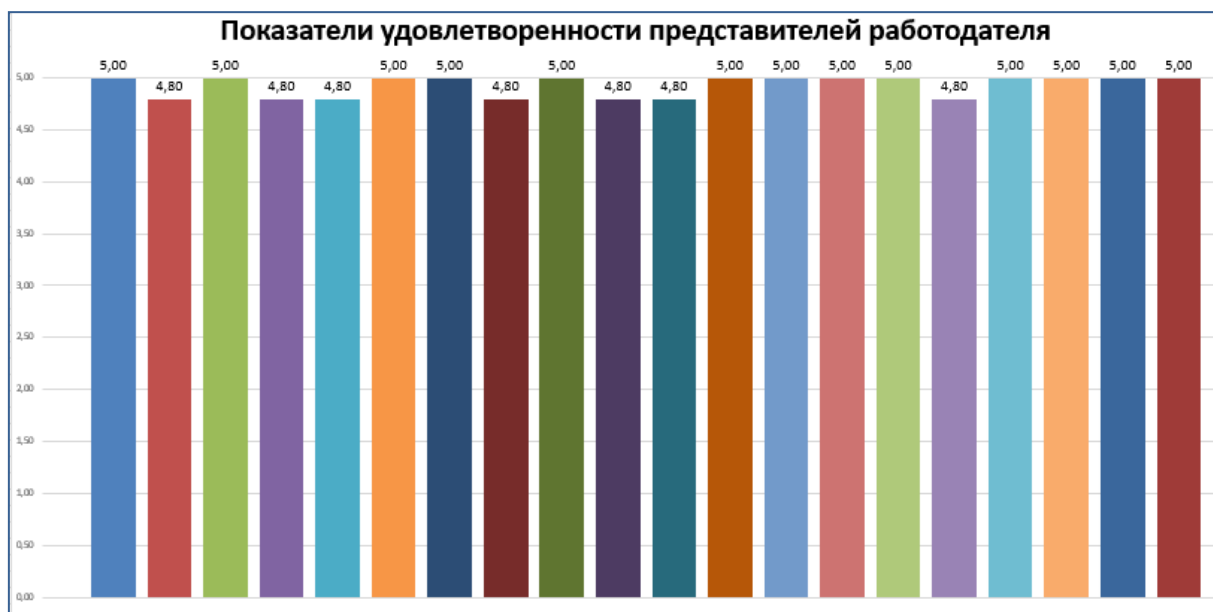
Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,66
педагогических работников	4,74
представителей работодателя	4,93

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

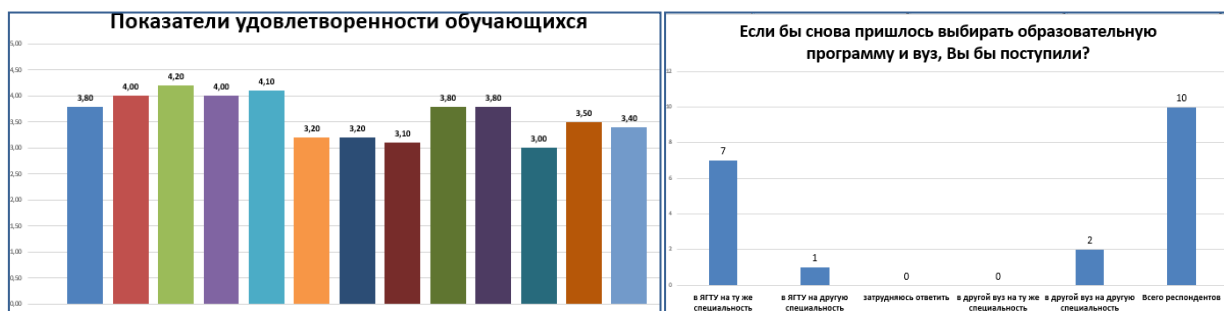
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение
территориального развития

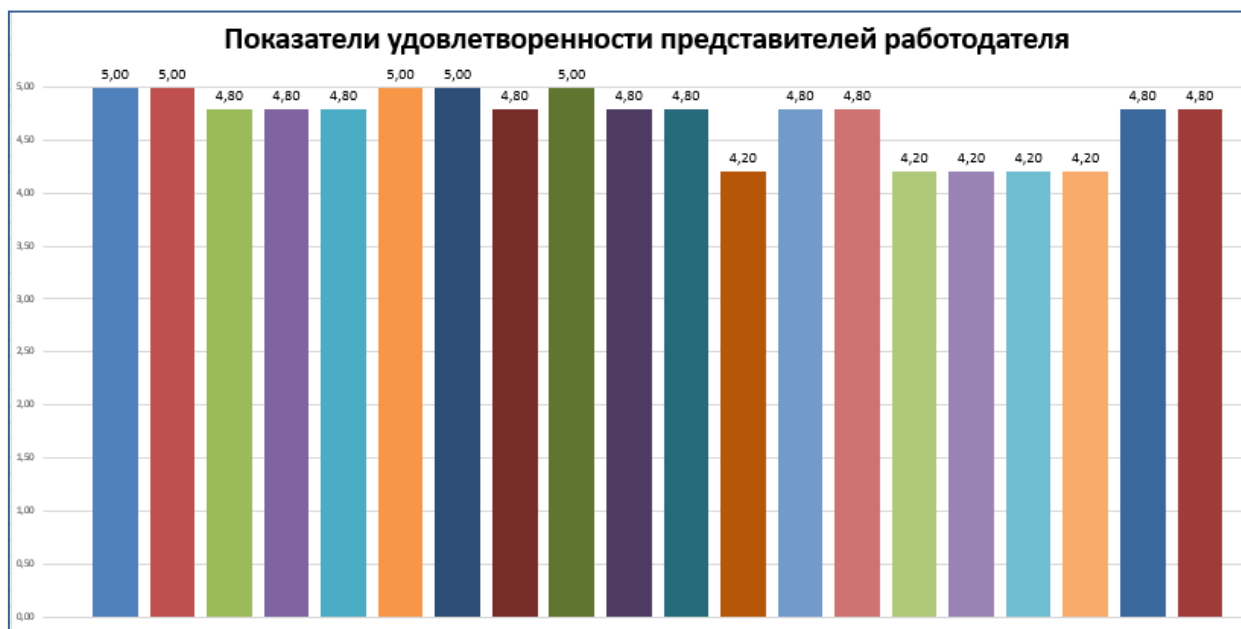
Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,62
педагогических работников	4,38
представителей работодателя	4,70

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

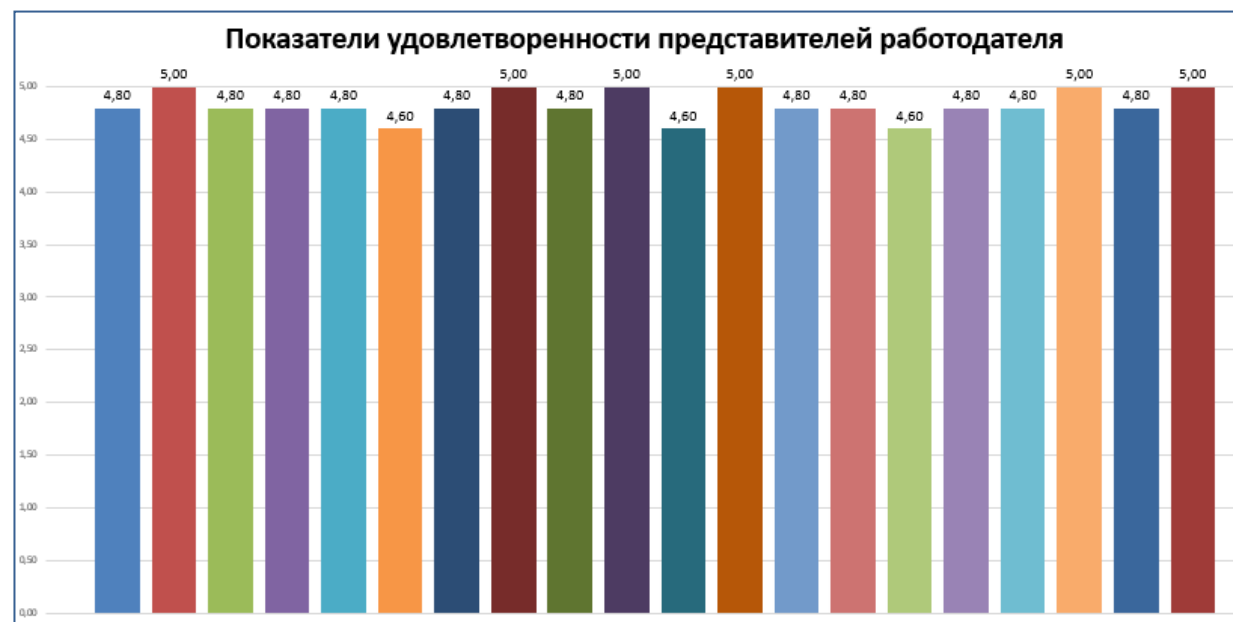
Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,04
педагогических работников	4,69
представителей работодателя	4,83

Средние значения удовлетворенности в норме. 8 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз, двое, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

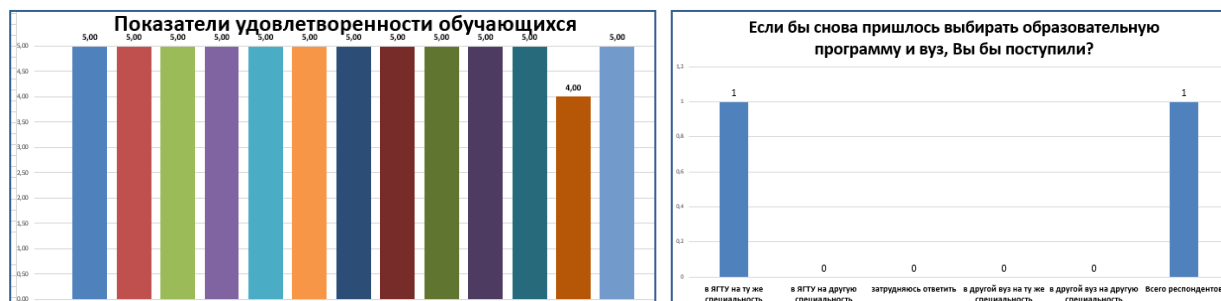
Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), содержанием образовательной программы (10), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы

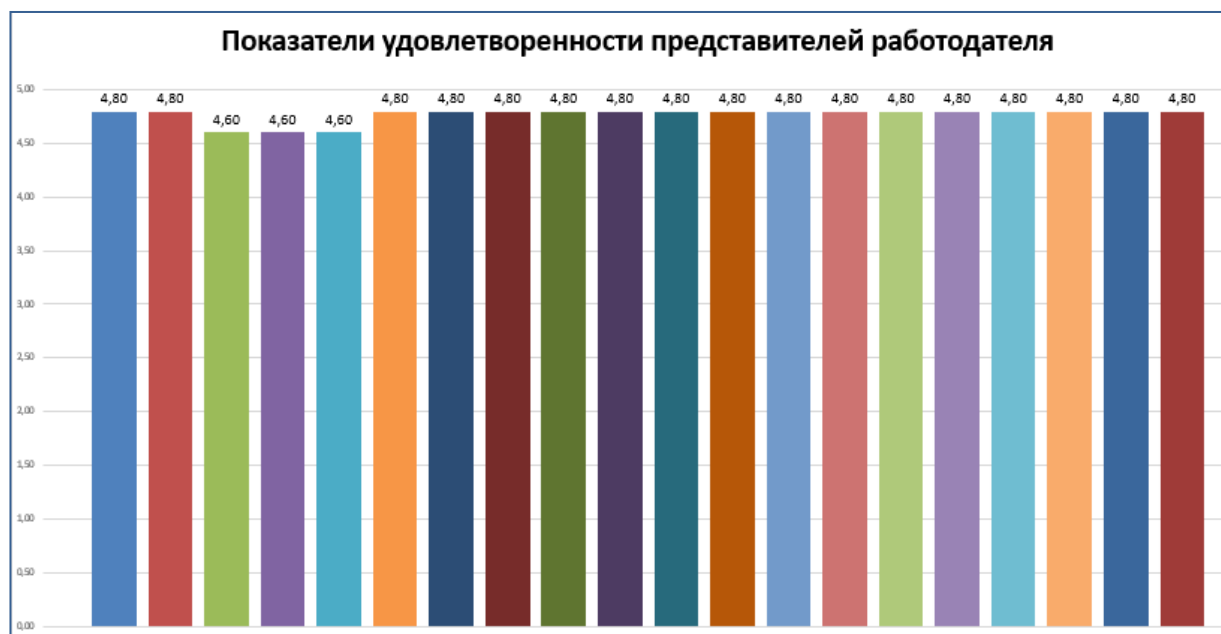
Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5

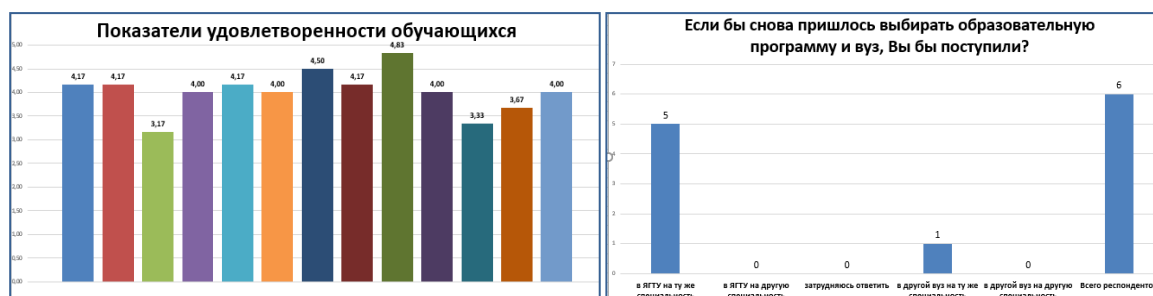


Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,92
педагогических работников	4,69
представителей работодателя	4,77

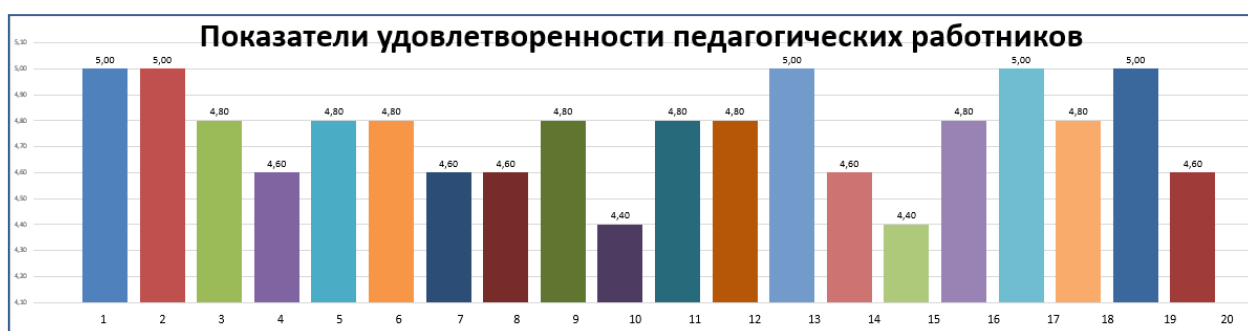
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. Один обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,01
педагогических работников	4,76
представителей работодателя	данные отсутствуют, не было ни одного выпуска

Средние значения удовлетворенности обучающихся в норме.

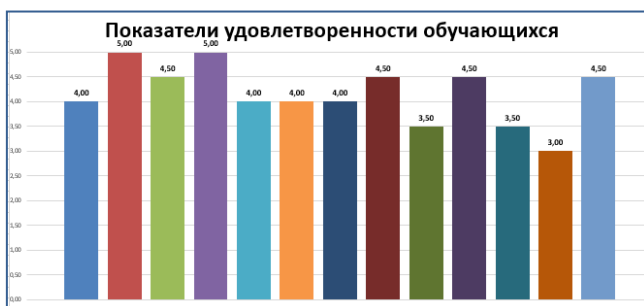
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Автомобили и автомобильное хозяйство

Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,15
педагогических работников	4,80
представителей работодателя	5,00

Средние значения удовлетворенности обучающихся в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

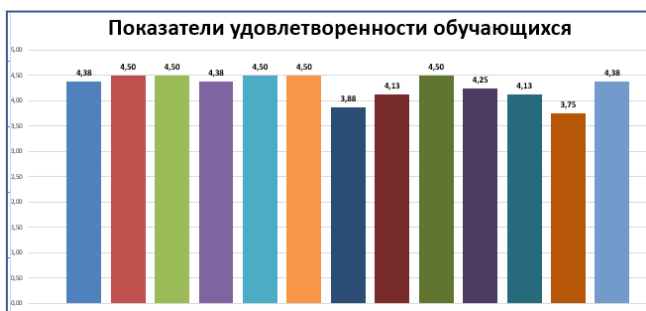
Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью спортивным инвентарем и оборудованием (9), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

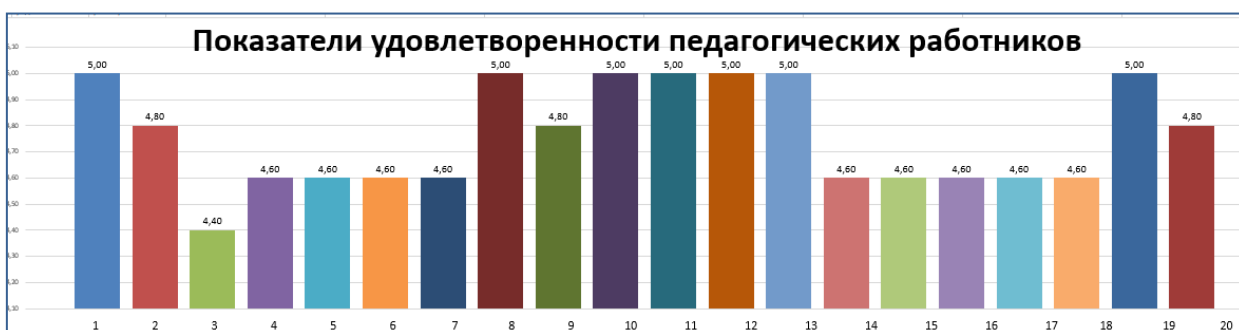
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перспективные транспортные средства

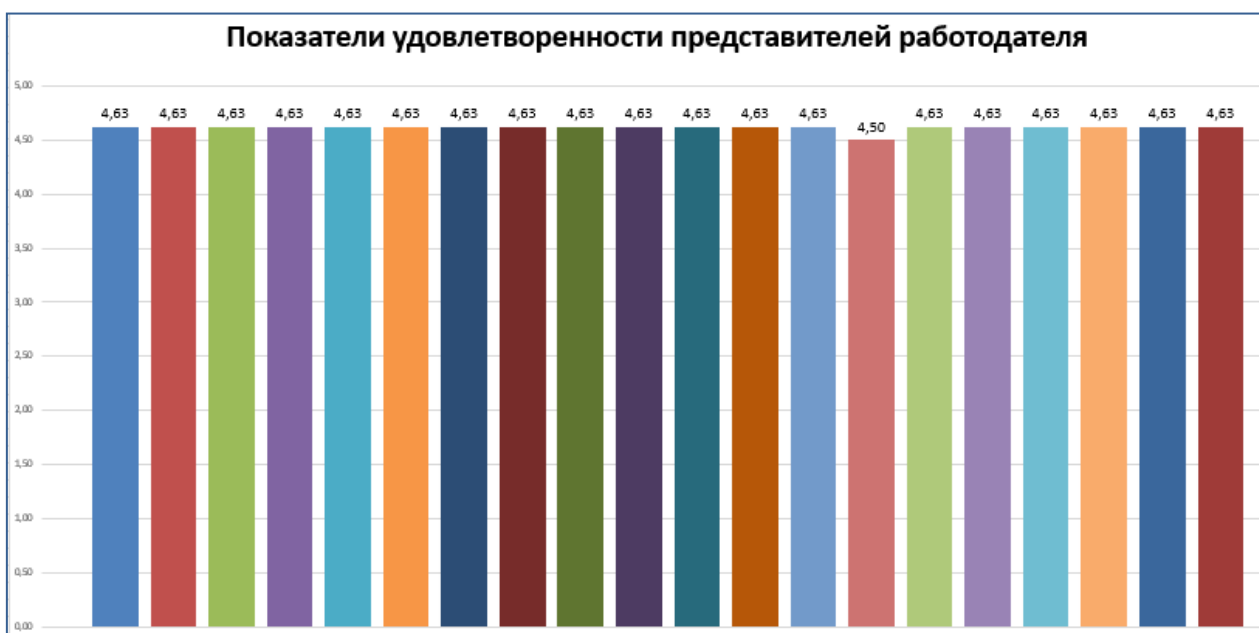
Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 8



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,29
педагогических работников	4,76
представителей работодателя	4,62

Средние значения удовлетворенности в норме. 4 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрал бы другой вуз, но ту же образовательную программу, двое - что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

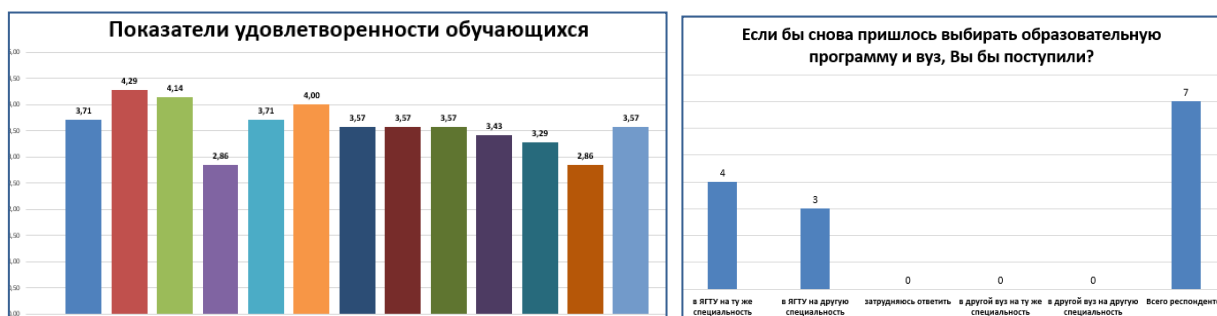
Для обучающихся по показателям удовлетворенности обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

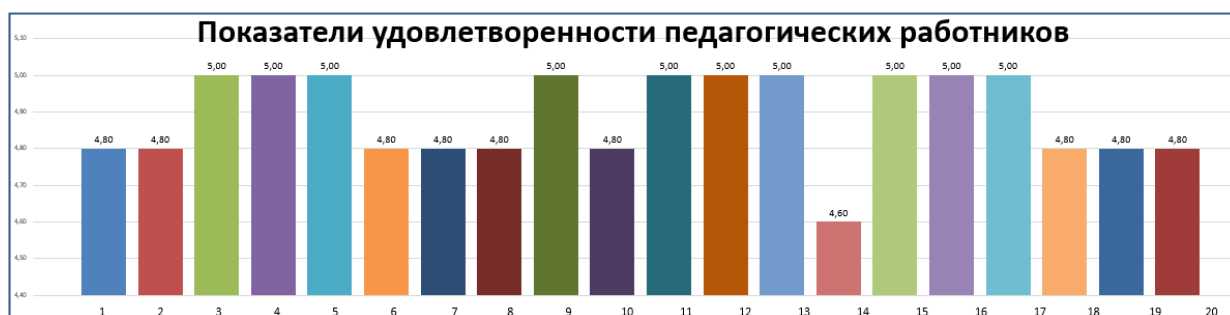
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Транспортно-технологические машины и комплексы

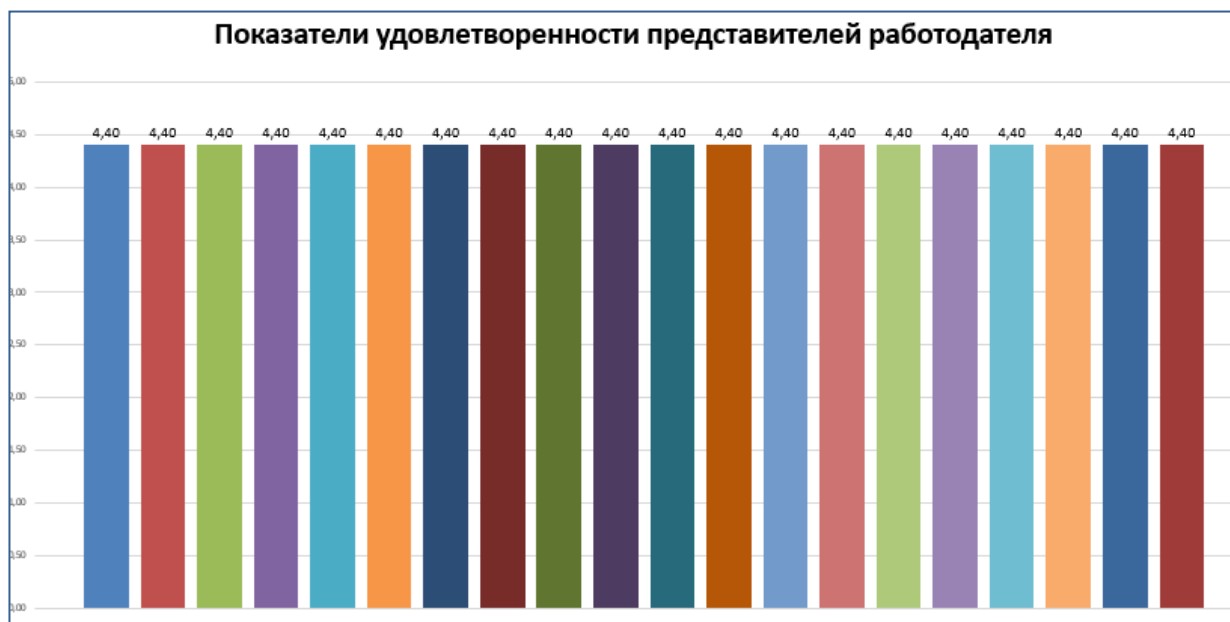
Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,58
педагогических работников	4,89
представителей работодателя	4,40

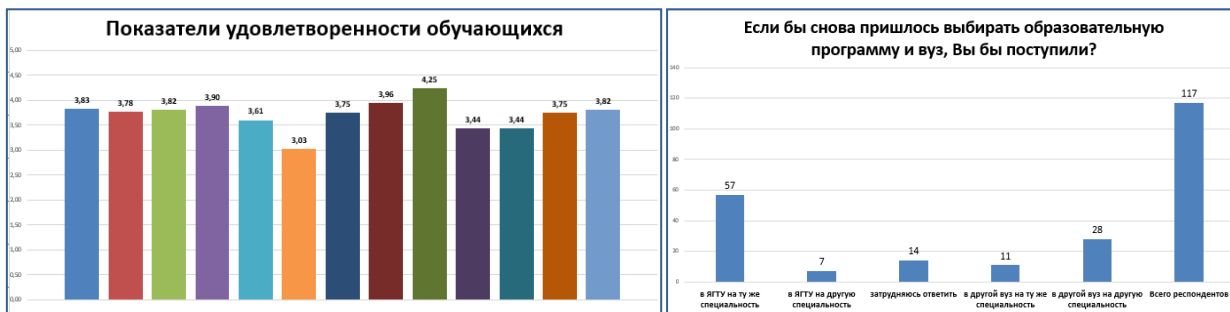
Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 117



Всего респондентов: 12



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,72
педагогических работников	4,08
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 57 из 117 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 7 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 11 указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу 28, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками

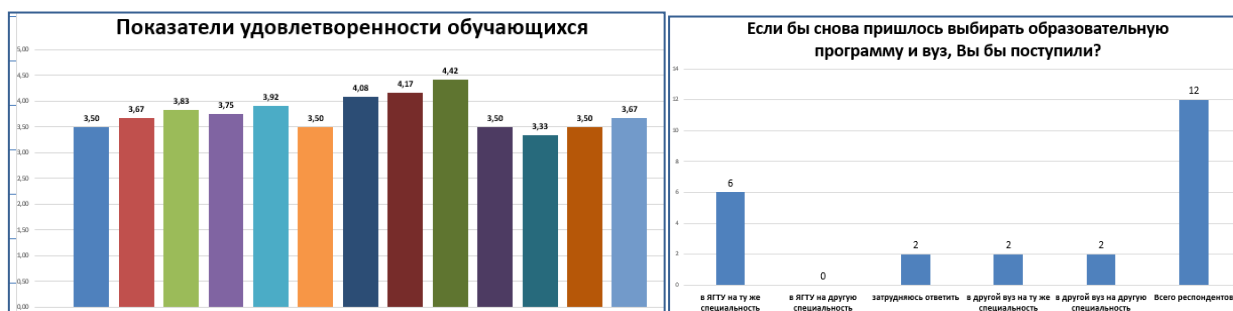
преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15).

09.03.02 Информационные системы и технологии.

Системы информационной безопасности

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,76
педагогических работников	4,47
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

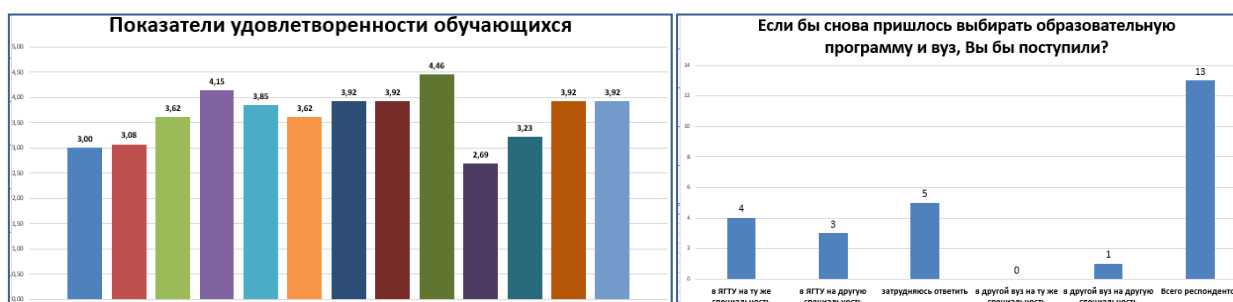
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их

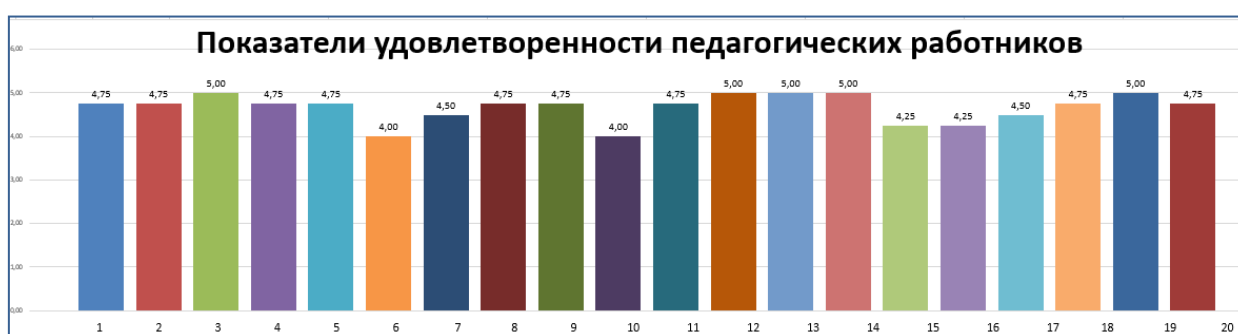
мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,64
педагогических работников	4,66
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. Только 4 из 13 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 3 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 1 выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

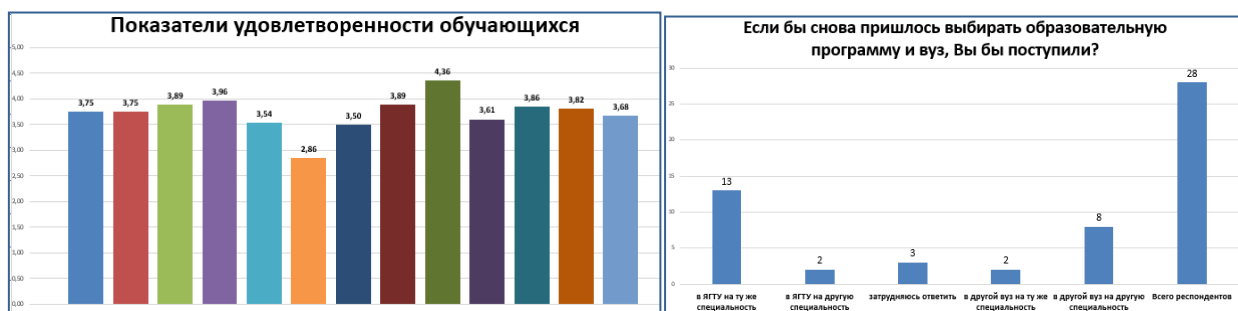
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), обеспеченностью необходимой литературой (5) и

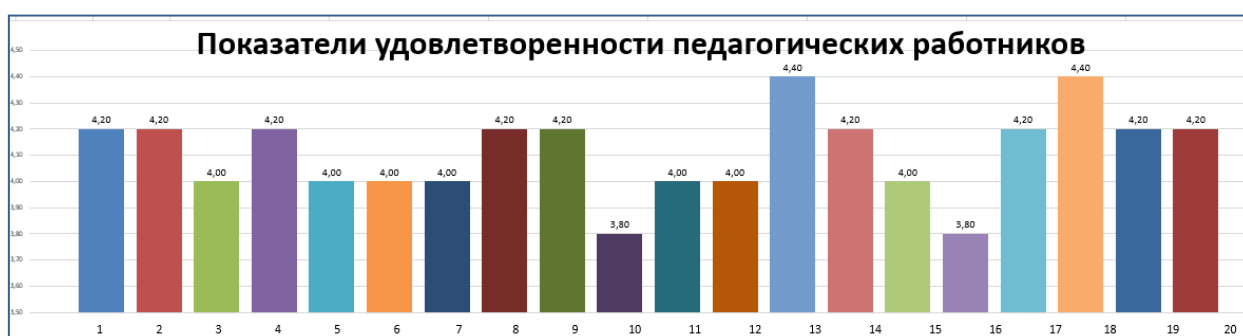
компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 28



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,73
педагогических работников	4,11
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы. 13 из 28 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 2 указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу, восемь выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью

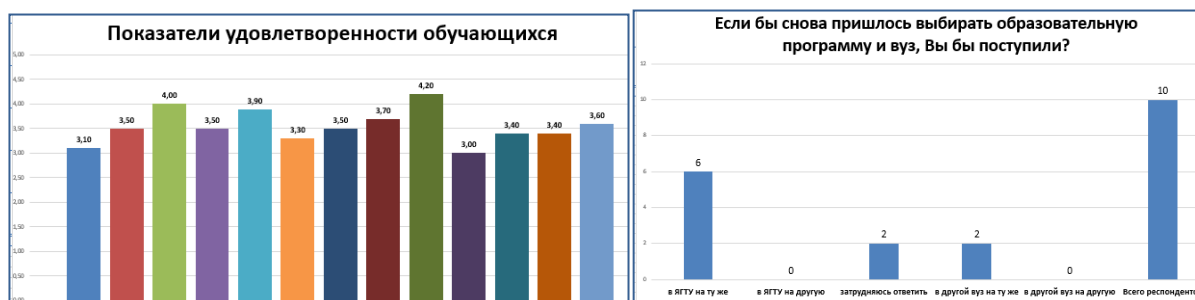
сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВСОКО, а именно вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16).

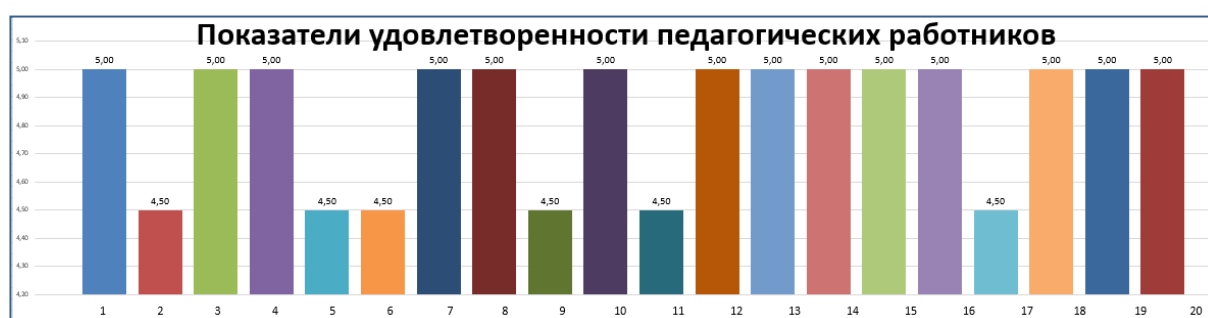
09.04.02 Информационные системы и технологии.

Информационные системы управления предприятием

Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,55
педагогических работников	4,85
представителей работодателя	5,00

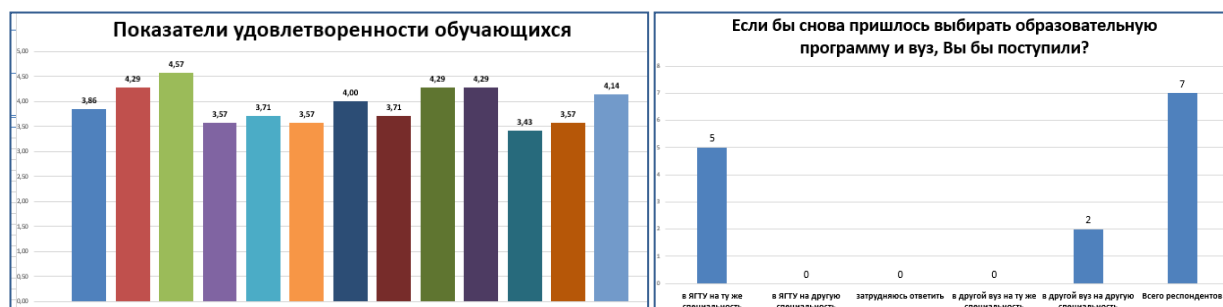
Средние значения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

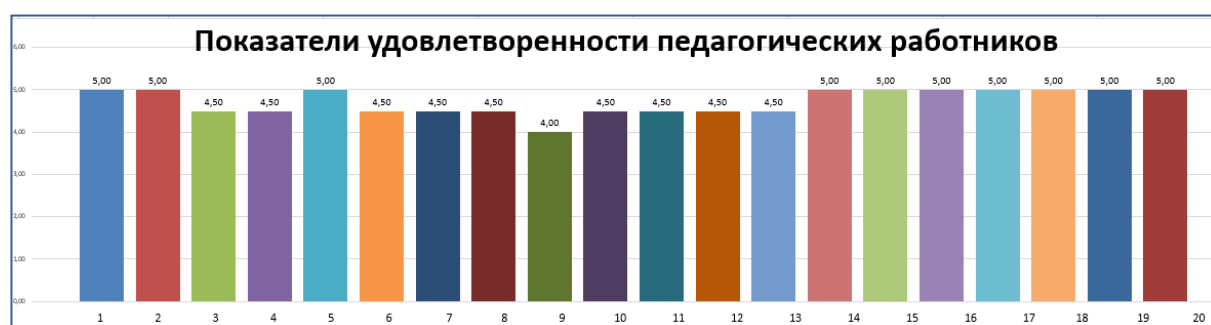
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 7



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,92
педагогических работников	4,73
представителей работодателя	данные отсутствуют

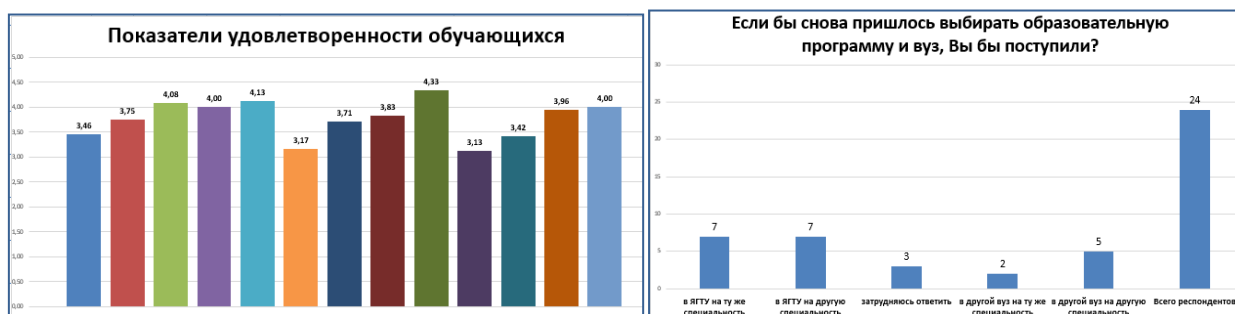
Средние значения удовлетворенности преподавателей ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), наличием лабораторий (8), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 24



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,77
педагогических работников	4,22
представителей работодателя	данные отсутствуют

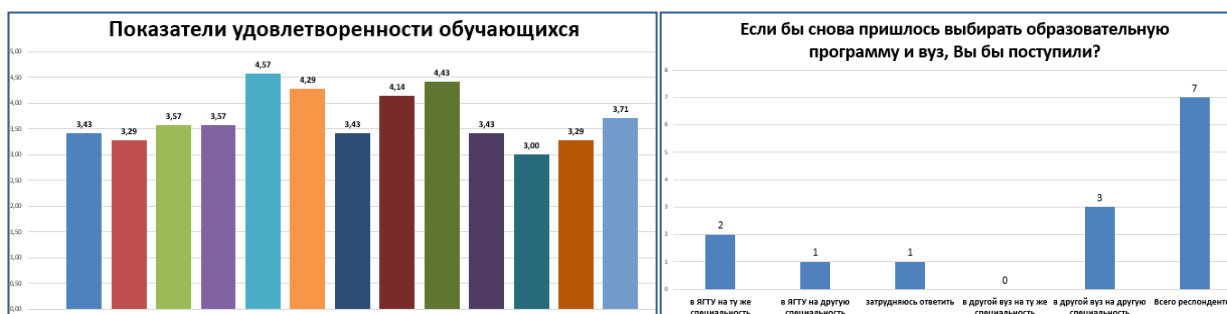
Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 7 из 24 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 7 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, двое указали, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу пятеро, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7),

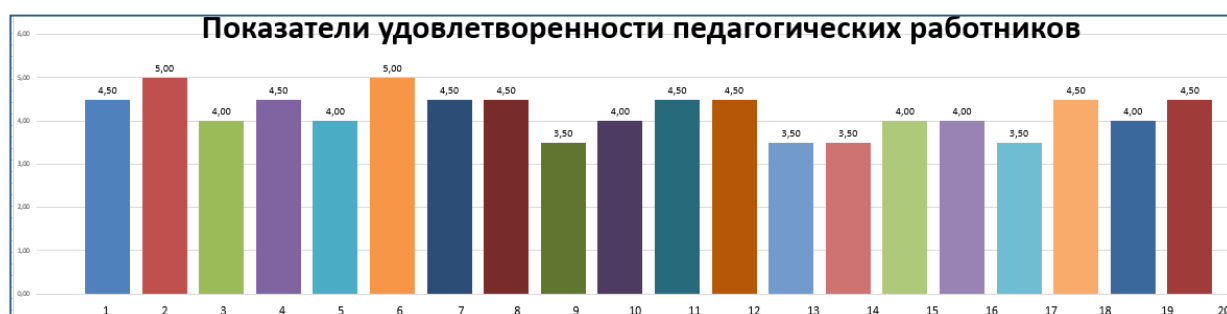
наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), качество подготовки обучающихся, а именно способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13).

Всего респондентов: 7



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,70
педагогических работников	4,20
представителей работодателя	данные отсутствуют

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы. 2 из 7 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу, трое указали, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7),

содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17).

27.04.04 Управление в технических системах.

Искусственный интеллект и преддиктивная аналитика в управлении техническими системами

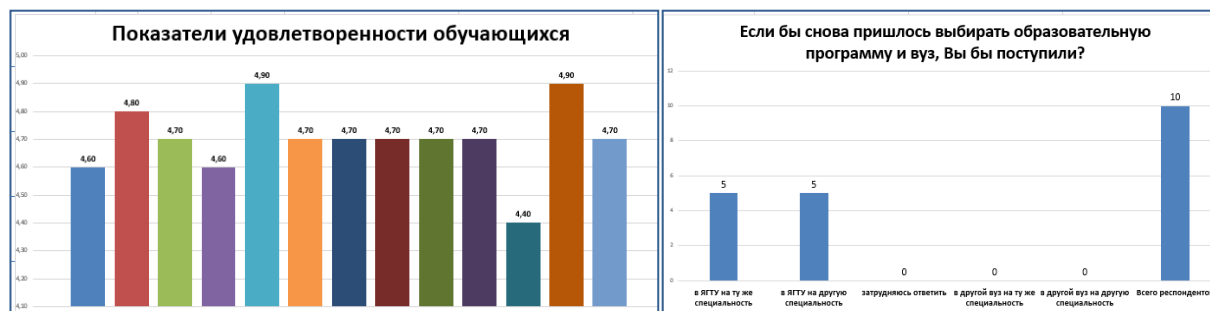
Всего респондентов: 2



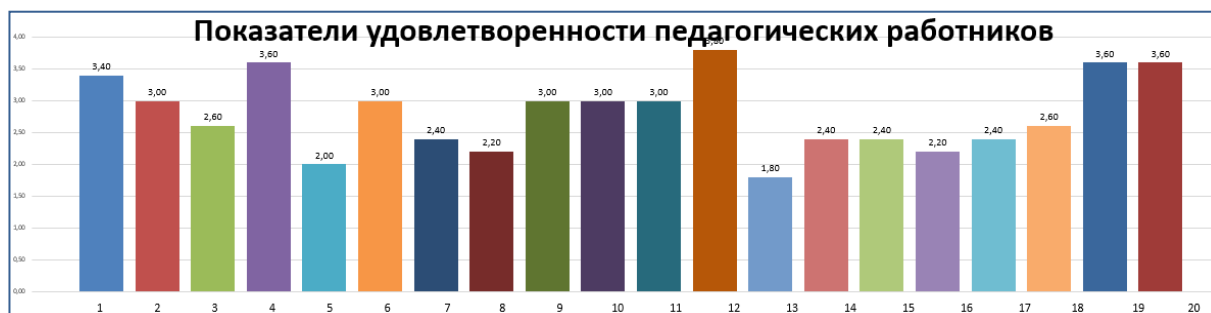
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,10
представителей работодателя	данные отсутствуют

Данные об удовлетворенности обучающихся и представителей работодателя отсутствуют. Выборка для педагогических работников слишком мала, поэтому не представляется возможным корректно оценить результаты опроса.

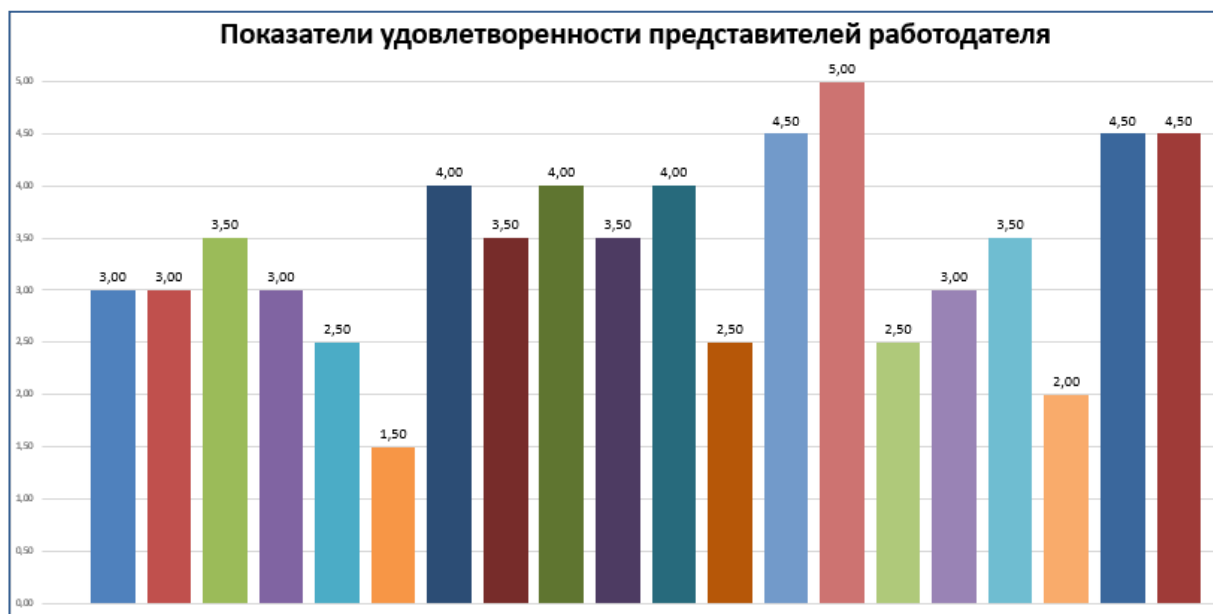
Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,70
педагогических работников	2,80
представителей работодателя	3,38

Средние значения удовлетворенности преподавателей ниже нормы.

5 из 10 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, пятеро указали, что выбрали бы другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей (1), ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учет при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием

управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

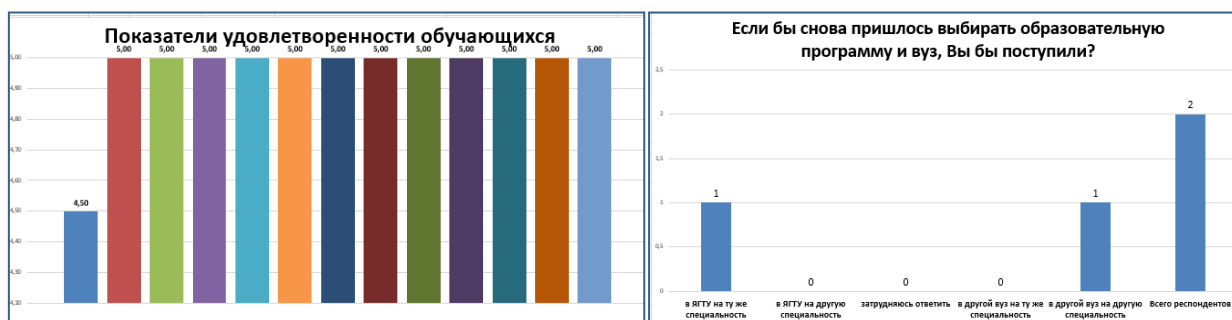
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацию на запросы рынка труда и соответствует, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий (1), ориентированность на потребности заинтересованного работодателя (2), набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности (3), необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6), созданием условий для занятия научной/проектной, творческой, общественной деятельностью, спортом и т.д. (8), а также качества подготовки обучающихся, а именно освоением знаний и умений в области цифровых и информационных технологий, демонстрацией навыков работы, решением производственных (профессиональных) задач разного уровня сложности (10), привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных

проектах (12), функционирование ВСОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15), своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16), совершенствованием механизмов взаимодействия при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) (17), информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

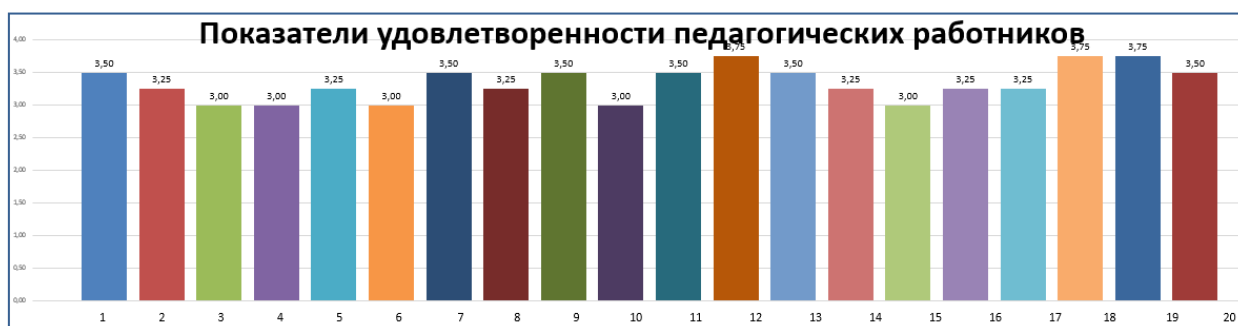
13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Двигатели внутреннего сгорания

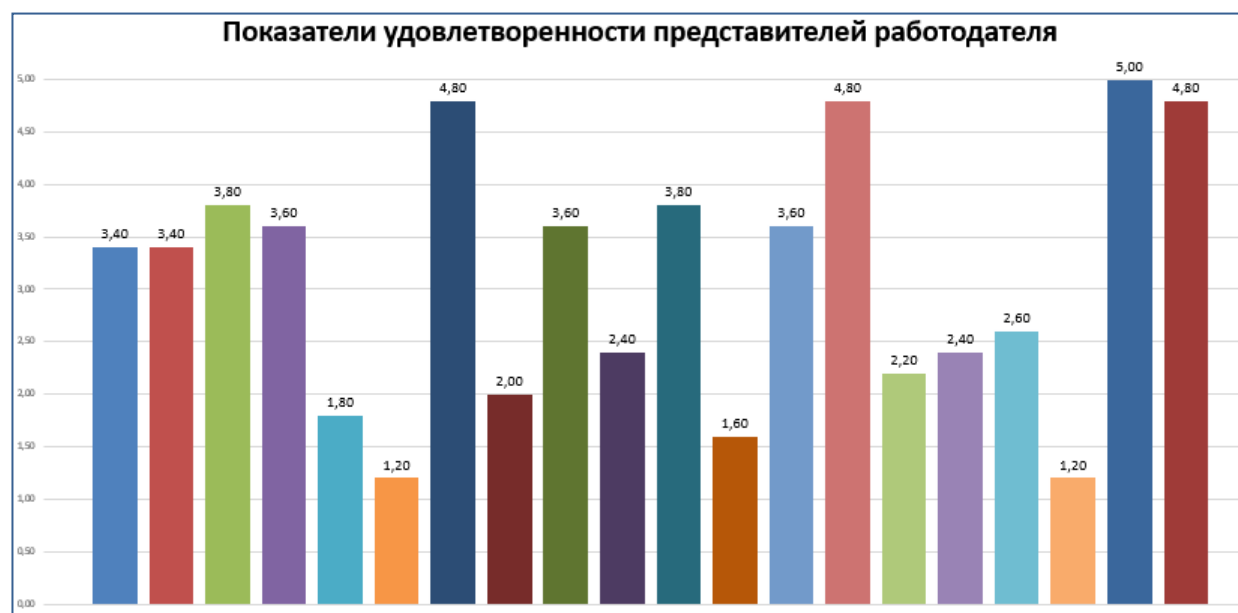
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 5



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,96
педагогических работников	3,34
представителей работодателя	3,10

Средние значения удовлетворенности педагогических работников и работодателей ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей (1), ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних

процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

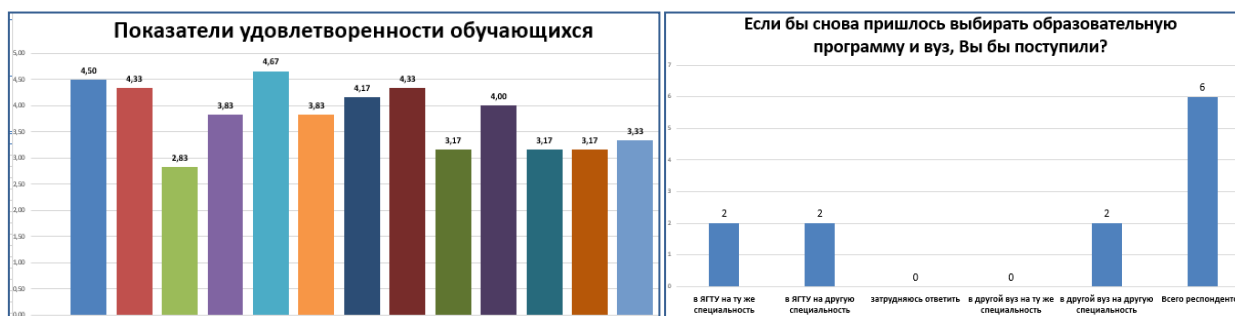
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно ориентацию на запросы рынка труда и соответствует, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий (1) , ориентированность на потребности заинтересованного работодателя (2), набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности (3), необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), удобством официального сайта для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации (6), созданием условий для занятия научной/проектной, творческой, общественной деятельностью, спортом и т.д. (8), а также качества подготовки обучающихся, а именно личностные качества обучающихся позволяющим успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия (9), освоением знаний и умений в области цифровых и информационных технологий, демонстрацией навыков работы, решением производственных (профессиональных) задач разного уровня сложности (10), способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), привлечением обучающихся работодателями и для участия в совместных проектах (12),

достаточностью подготовки выпускников для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности (13), функционирование ВСОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15), своевременной реализации предложений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (16), совершенствованием механизмов взаимодействия при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) (17), информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

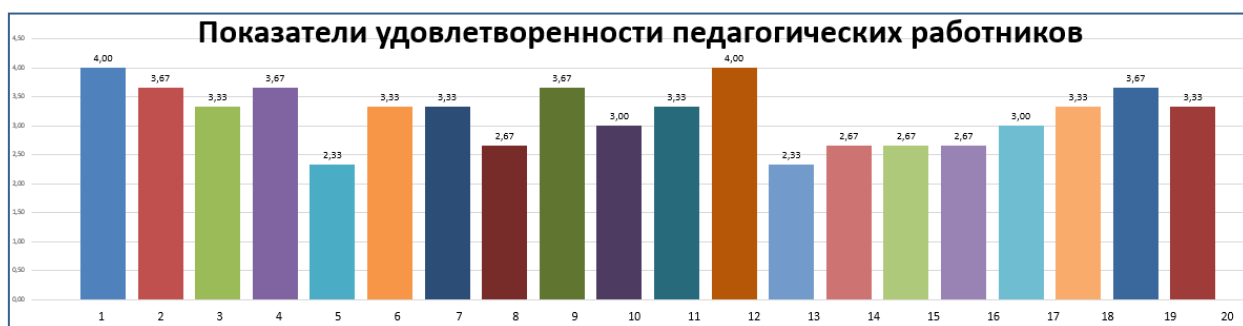
13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Энергетические установки наземных транспортных средств

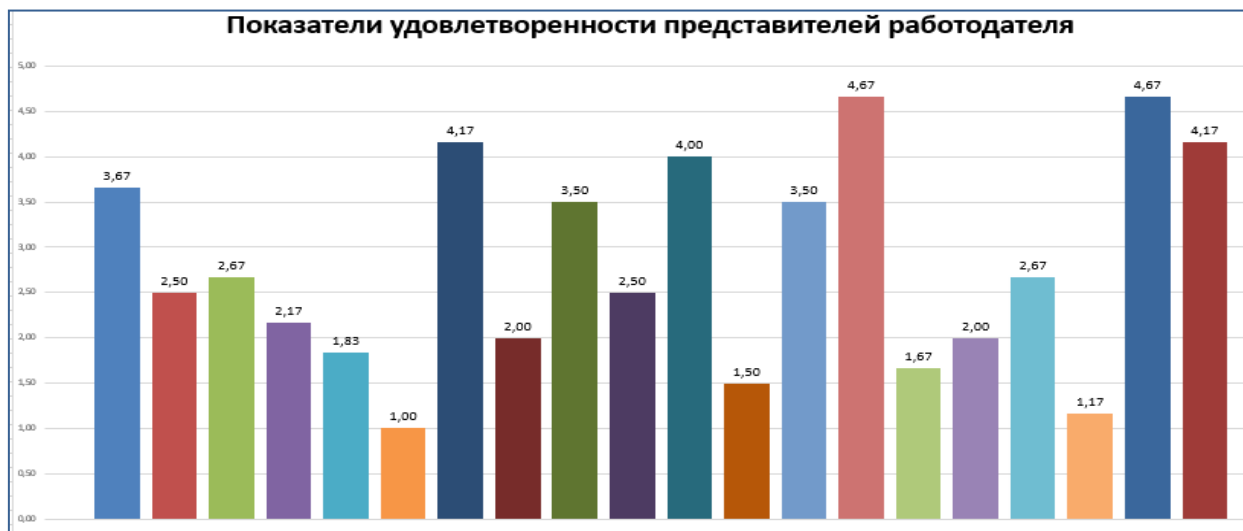
Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 3



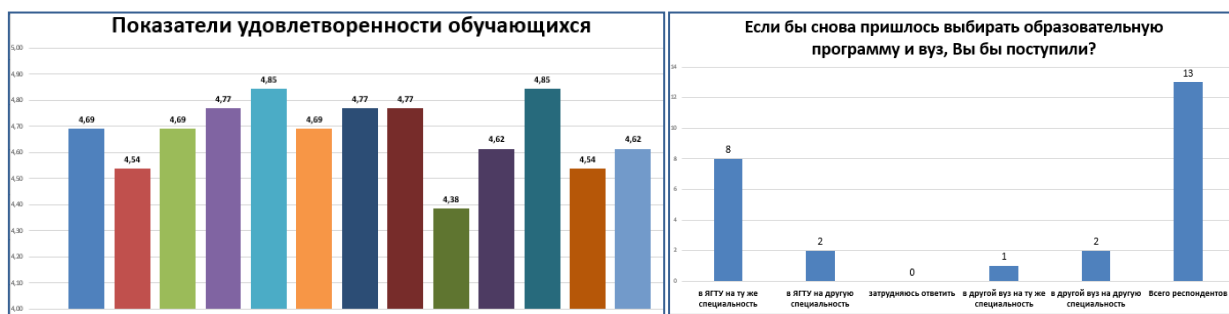
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,79
педагогических работников	3,20
представителей работодателя	2,80

Средние значения для всех категорий респондентов ниже нормы.

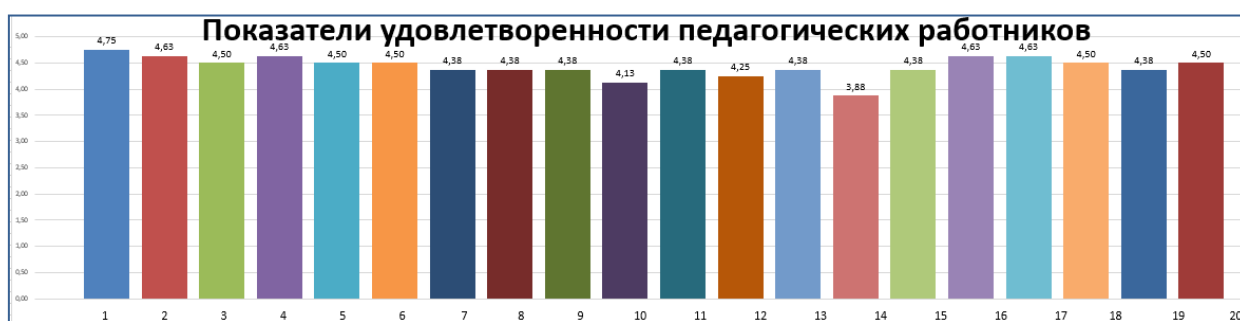
15.03.01 Машиностроение.

Оборудование и технология сварочного производства

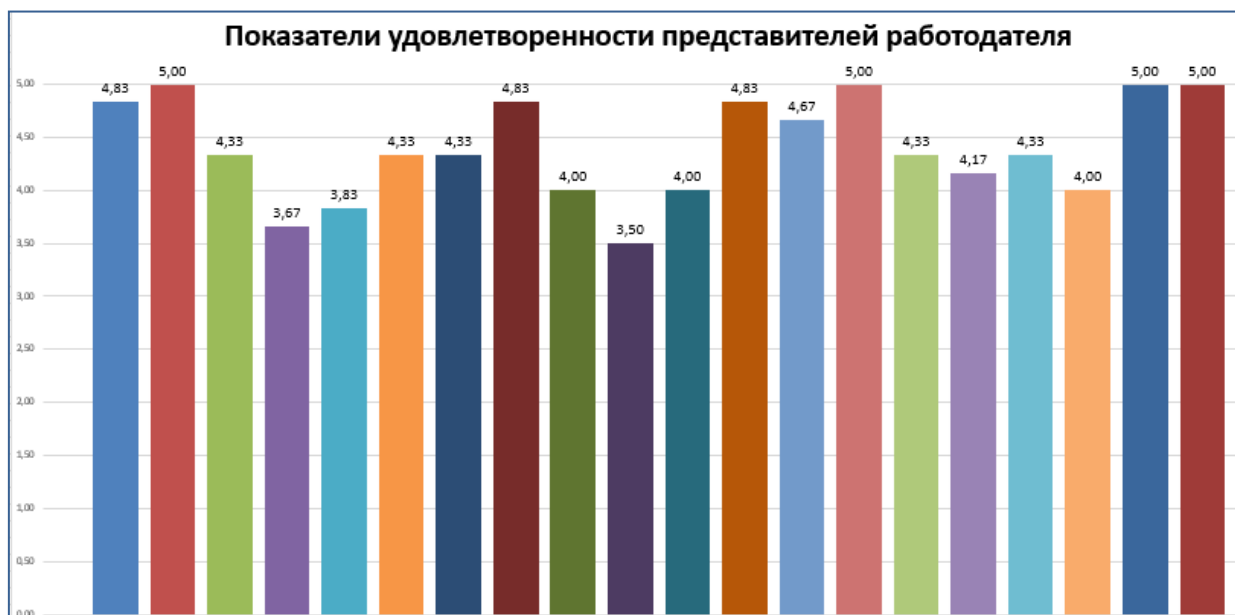
Всего респондентов: 13



Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,67
педагогических работников	4,43
представителей работодателя	4,40

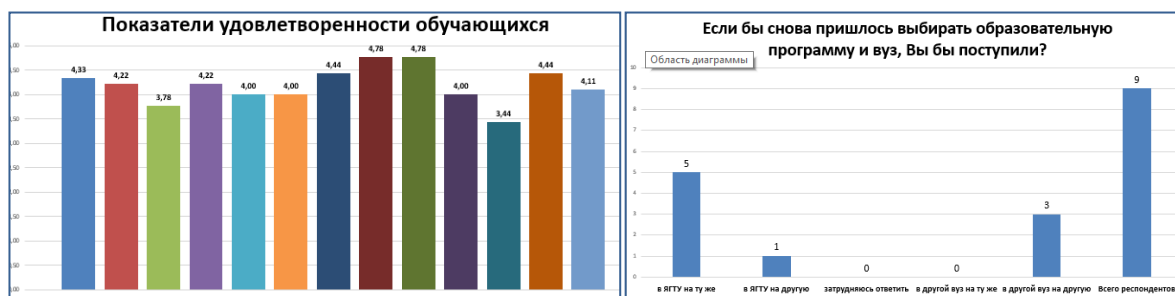
Средние значения удовлетворенности в норме. 8 из 13 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрал бы другую образовательную программу, один, что выбрали бы другой вуз, двое – другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

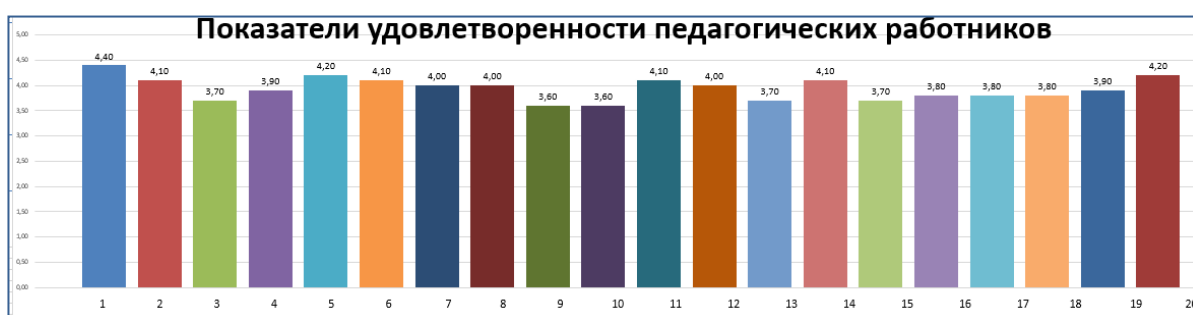
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно необходимостью доучивания выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (4), показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной программы (5), а также качества подготовки обучающихся, а именно освоением знаний и умений в области цифровых и информационных технологий, демонстрацией навыков работы, решением производственных (профессиональных) задач разного уровня сложности (10).

15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств

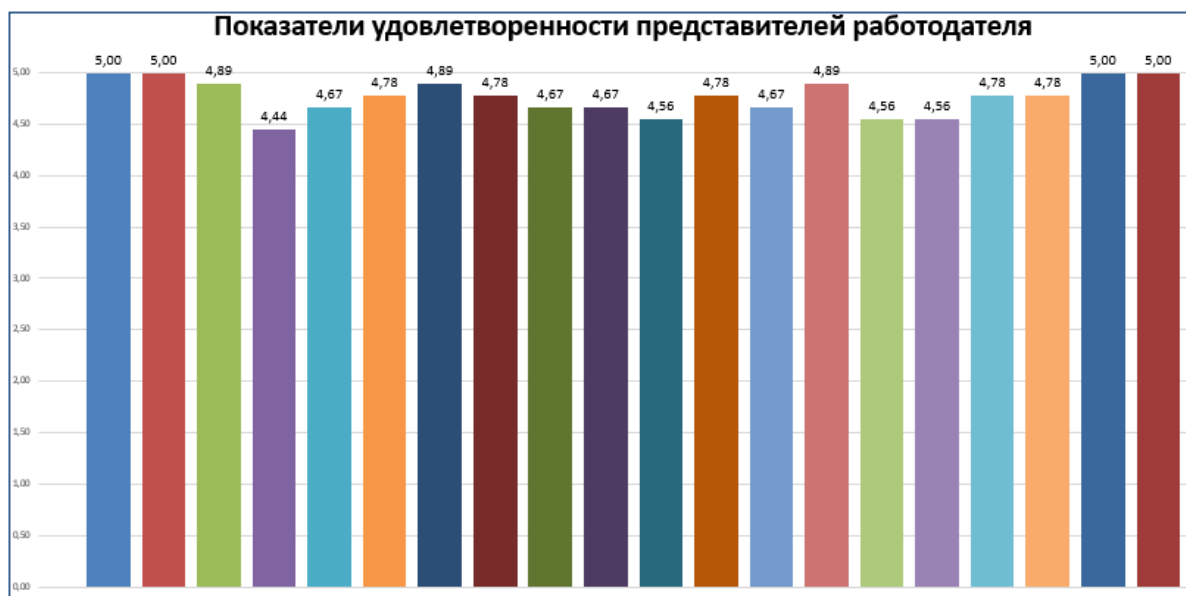
Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 10



Всего респондентов: 9



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,20
педагогических работников	3,94
представителей работодателя	4,77

Средние значения удовлетворенности педагогических работников ниже нормы. 5 из 9 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрали бы другую образовательную программу, трое выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

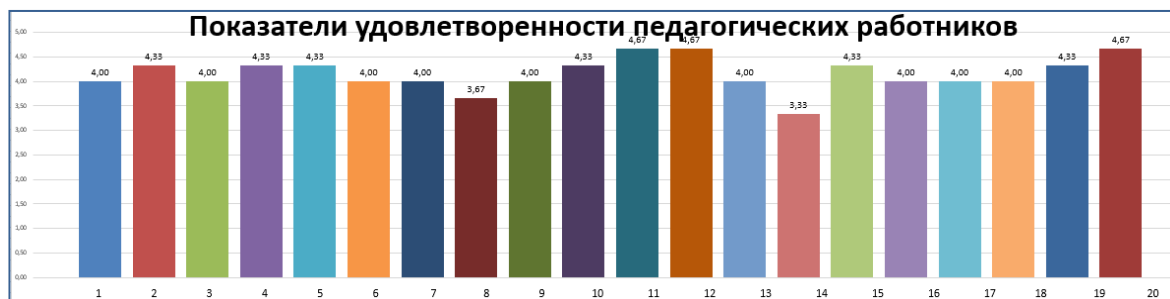
Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

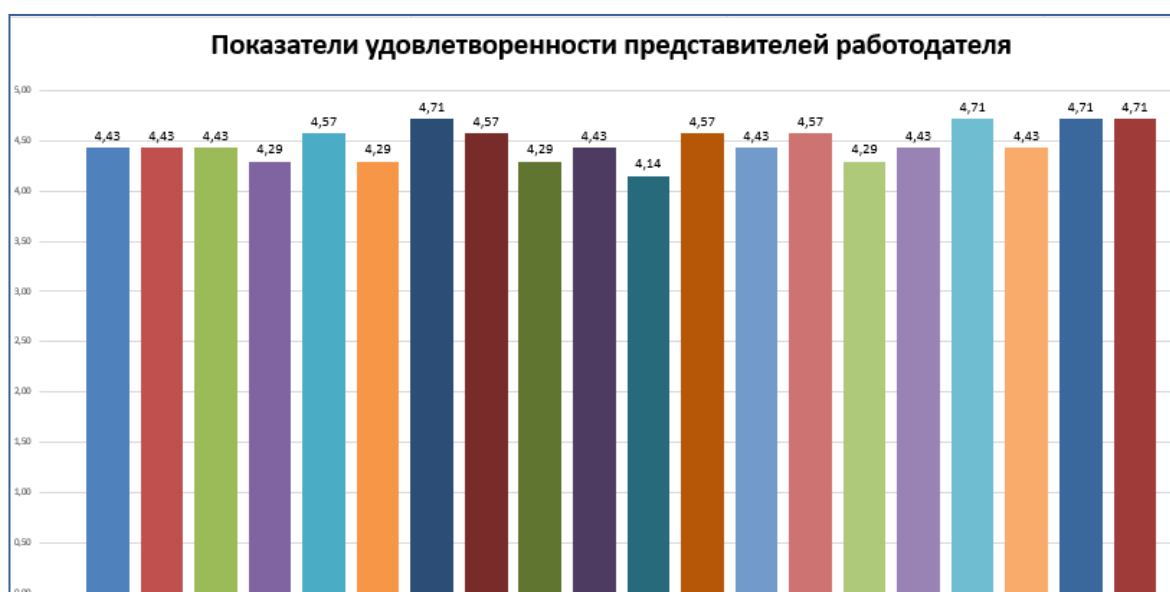
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

*15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств.
Компьютерно-интегрированное машиностроение*

Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 7



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,15
представителей работодателя	4,47

Средние значения удовлетворенности педагогических работников и работодателей в норме. Данные по опросу обучающихся отсутствуют.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

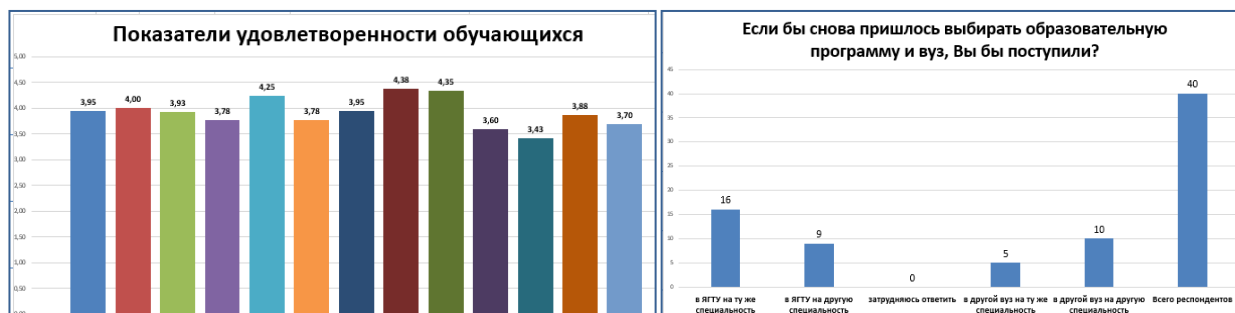
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество

подготовки обучающихся, а именно участие обучающихся в научно-практических конференциях (14).

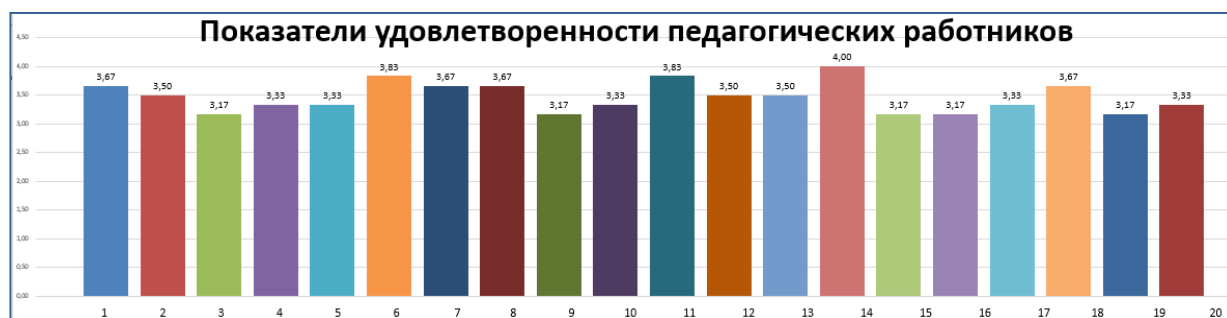
Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

*15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств.
Цифровая технология машиностроения*

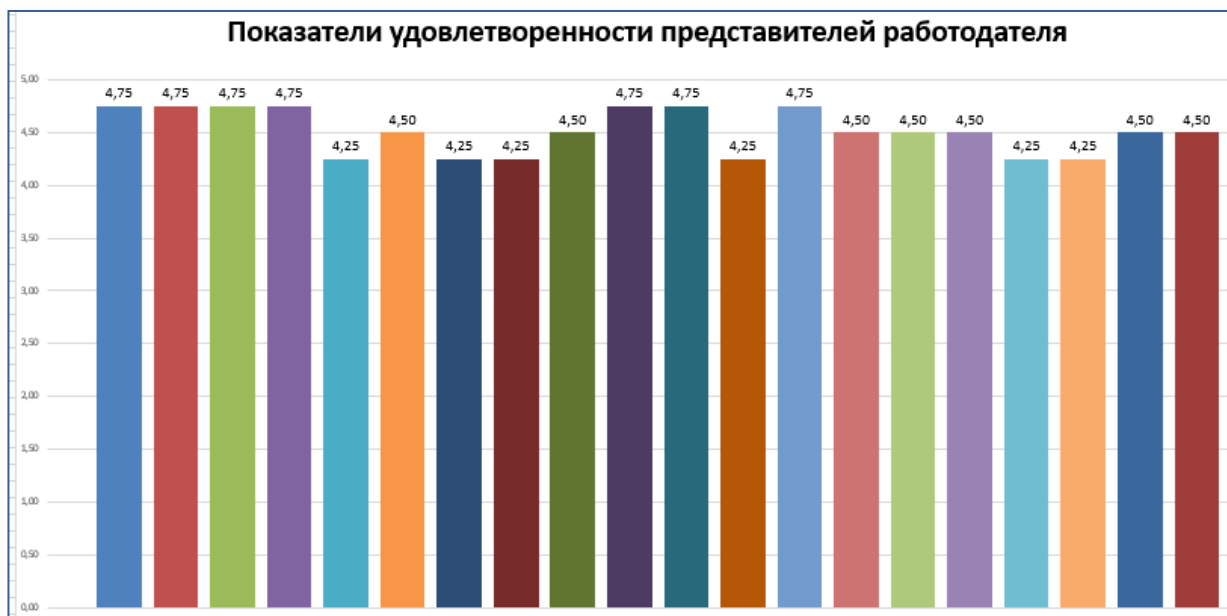
Всего респондентов: 40



Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,92
педагогических работников	3,47
представителей работодателя	4,51

Средние значения удовлетворенности обучающихся и педагогических работников несколько ниже нормы. 16 из 40 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 9 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, пять, что выбрал бы другой вуз и 10, что выбрали бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), и компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей (1), ее разработку с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда (2), учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), ориентацией набора дисциплин, курсов и практик на подготовку востребованного специалиста (4), условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках (5), информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов

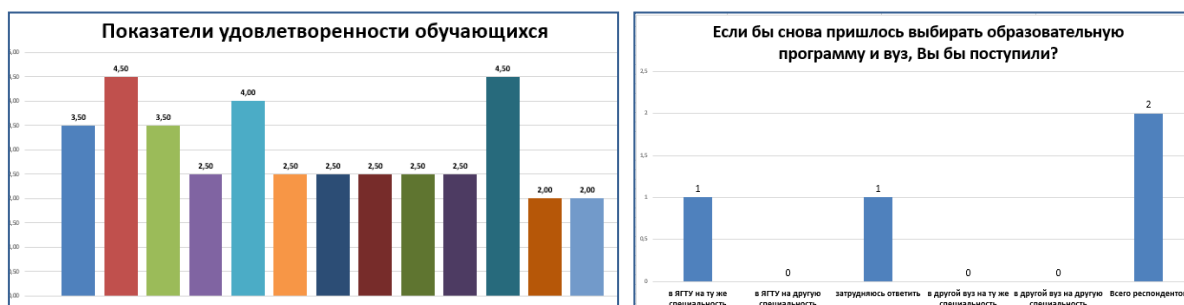
(7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы (12), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19), а также соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации (20).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

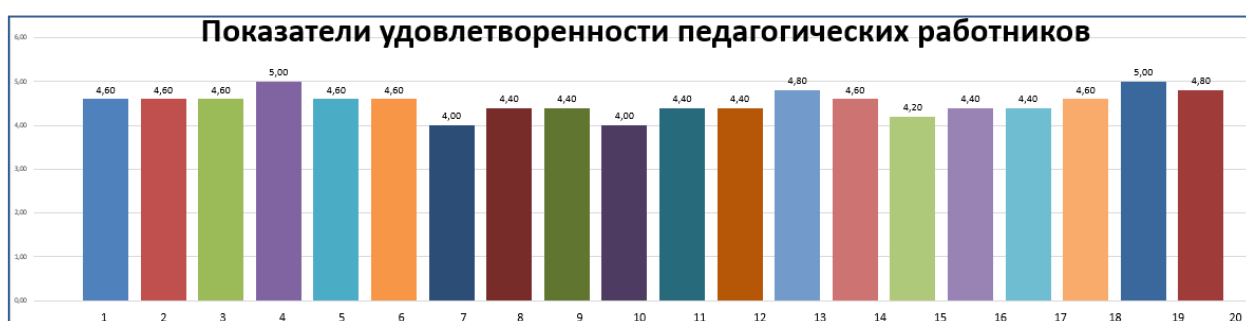
15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки

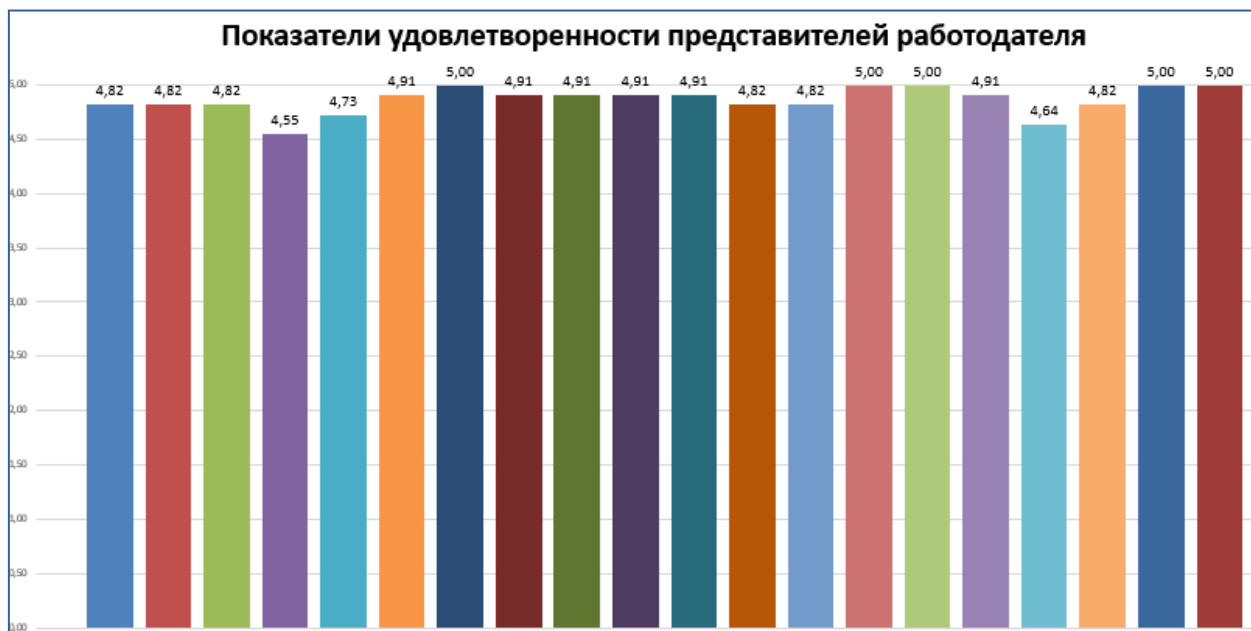
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 11



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,00
педагогических работников	4,52
представителей работодателя	4,86

Средние значения удовлетворенности обучающихся существенно ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

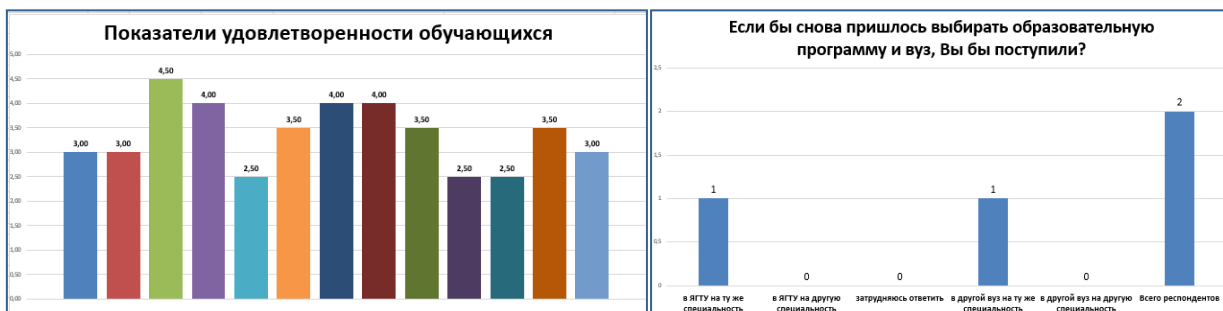
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

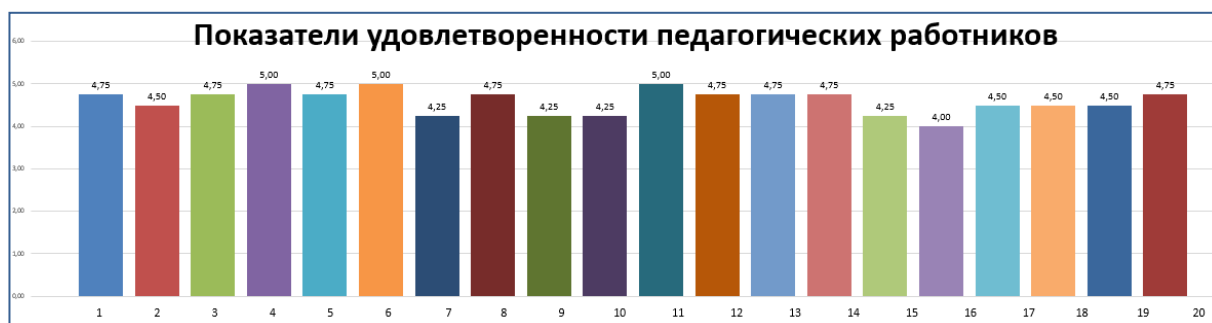
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств.

Информационные технологии в компьютерно-интегрированном
машиностроении

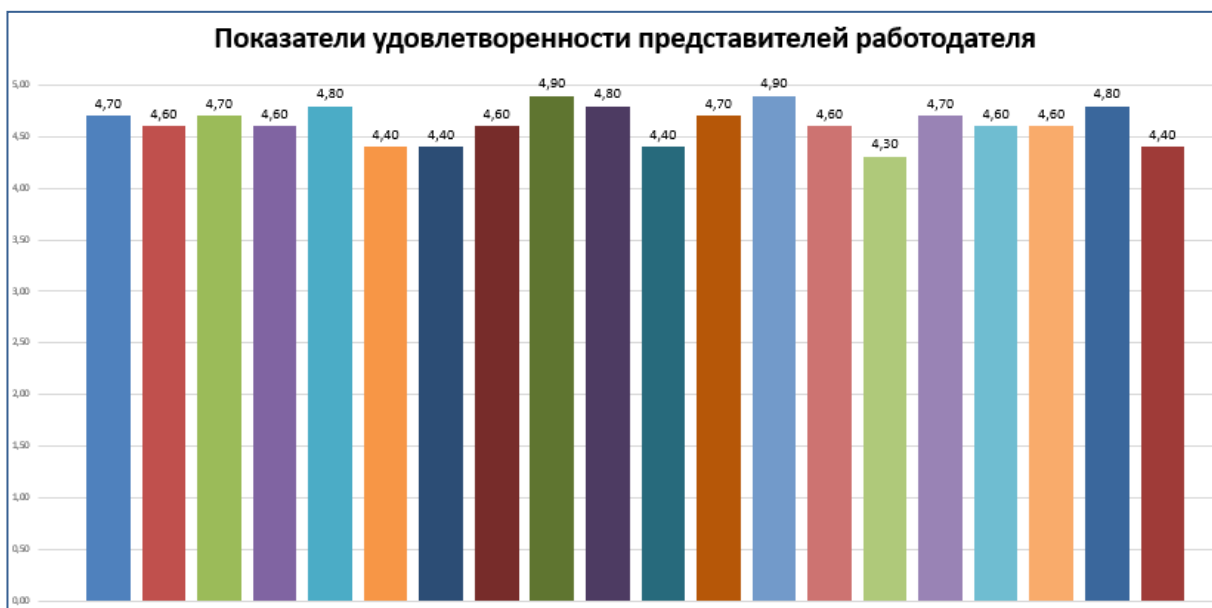
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 10



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,35
педагогических работников	4,60
представителей работодателя	4,63

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

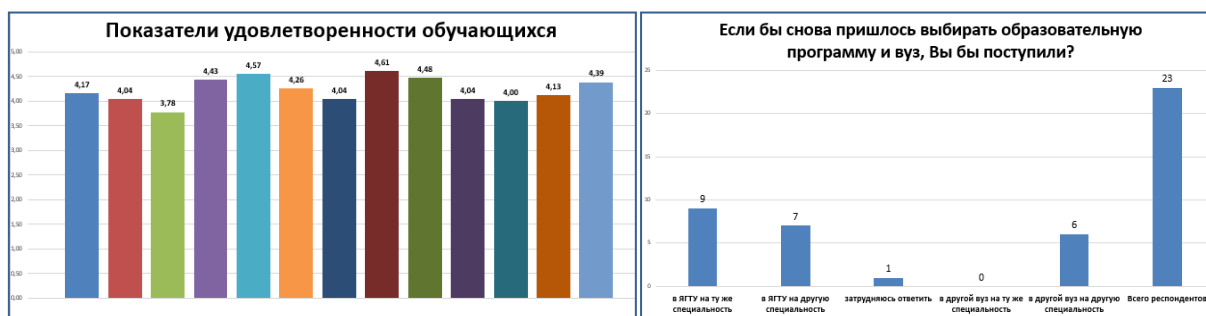
Для обучающихся по показателям удовлетворенности качеством образования в целом (1), педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), обеспеченностью необходимой литературой (5) и компьютерной техникой (6), спортивным инвентарем и оборудованием (9), содержанием образовательной программы (10), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении

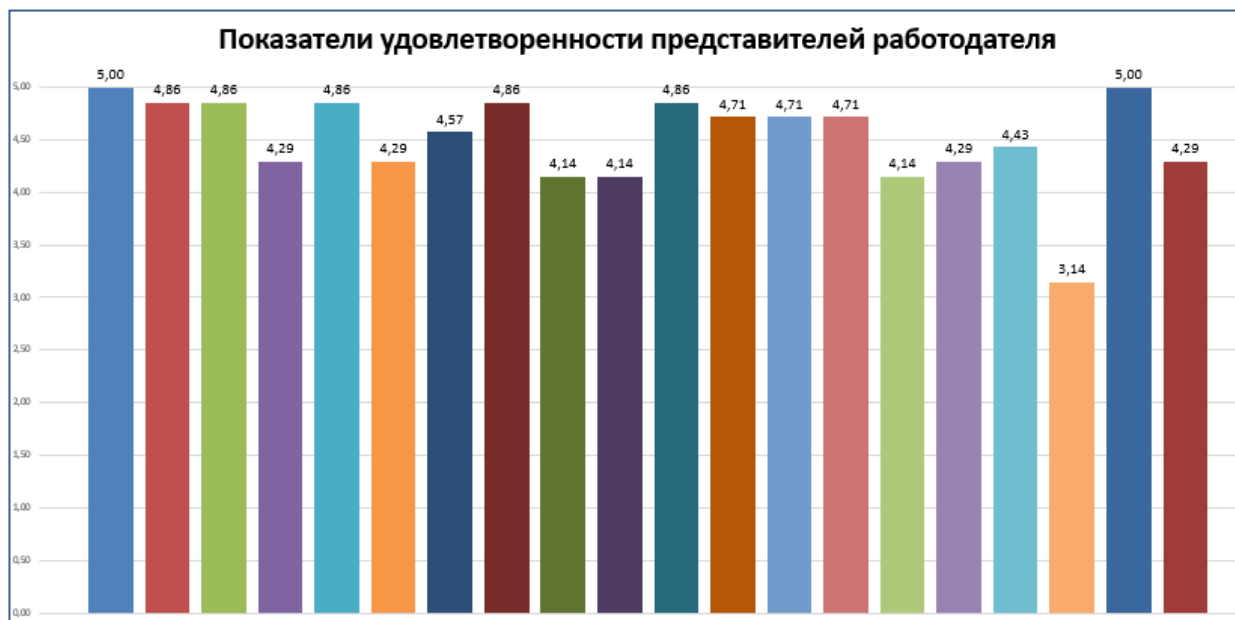
Всего респондентов: 23



Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 7



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,23
педагогических работников	4,20
представителей работодателя	4,51

Средние значения удовлетворенности в норме. 9 из 23 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 7 указали, что выбрали бы другую образовательную программу, 6 - другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности объективностью и непредвзятостью сотрудников (3).

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10).

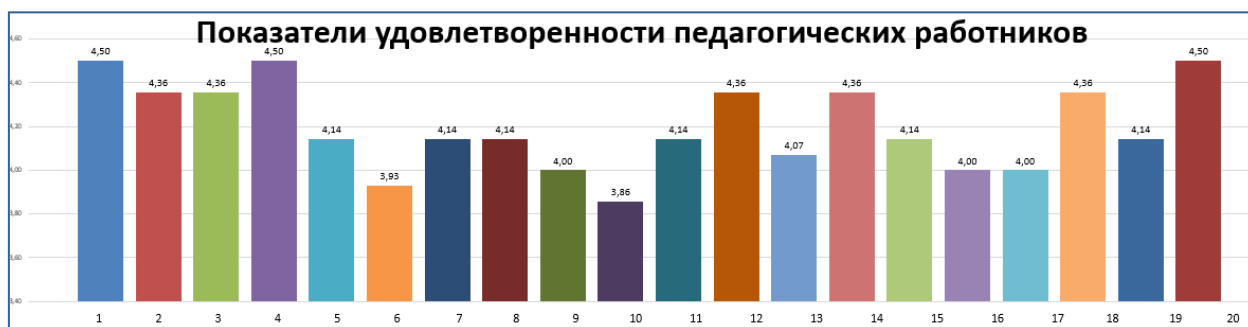
Для работодателей по показателям, характеризующим функционирование ВСОКО, именно информированием работодателей о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования (18).

22.04.01 Материаловедение и технологии материалов.

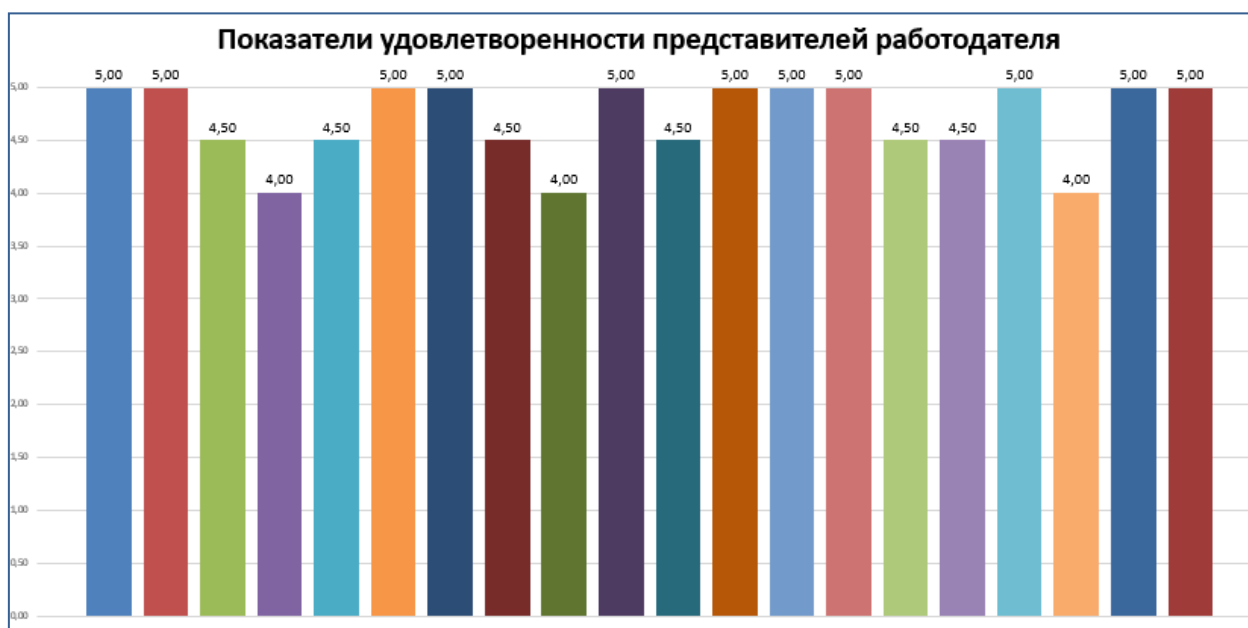
Инновационные производственные технологические процессы

Всего респондентов: обучающиеся не проходили опрос, поскольку выпустились до начала проведения анкетирования в феврале 2025г.

Всего респондентов: 14



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,20
представителей работодателя	4,51

Средние значения удовлетворенности педагогических работников и работодателей в норме.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

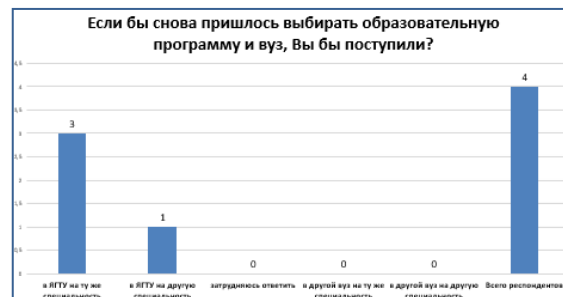
Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6), качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

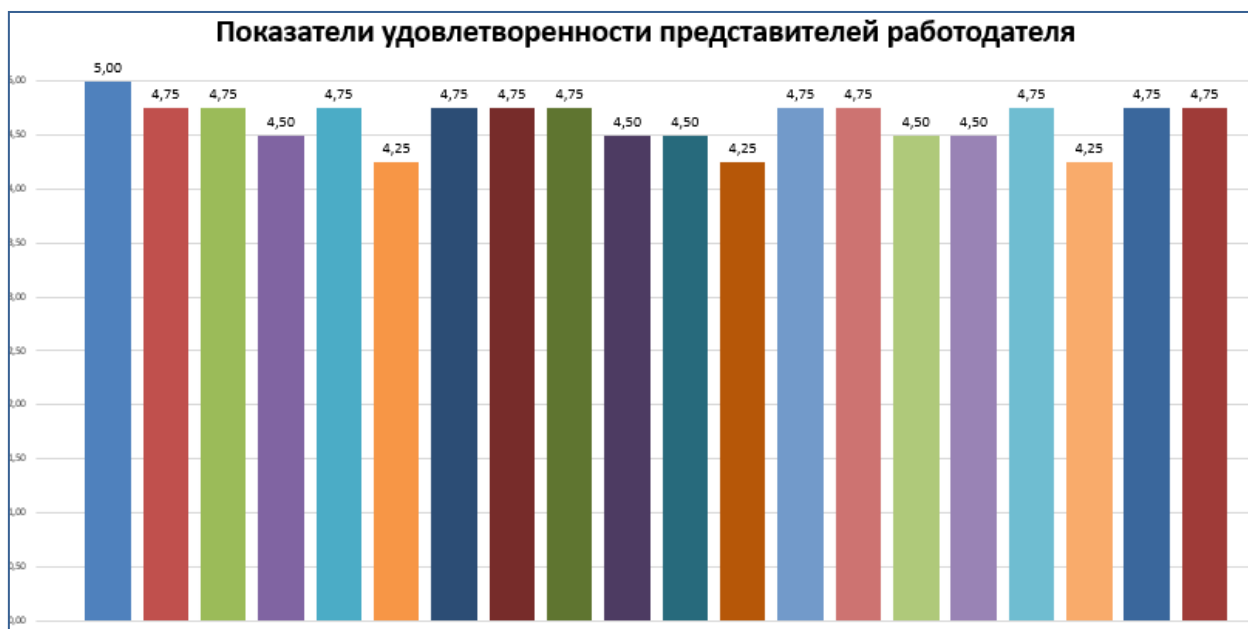
Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,07
педагогических работников	4,31
представителей работодателя	4,26

Средние значения удовлетворенности в норме. 3 из 4 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности педагогическими качествами и навыками преподавания сотрудников (2), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9).

Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

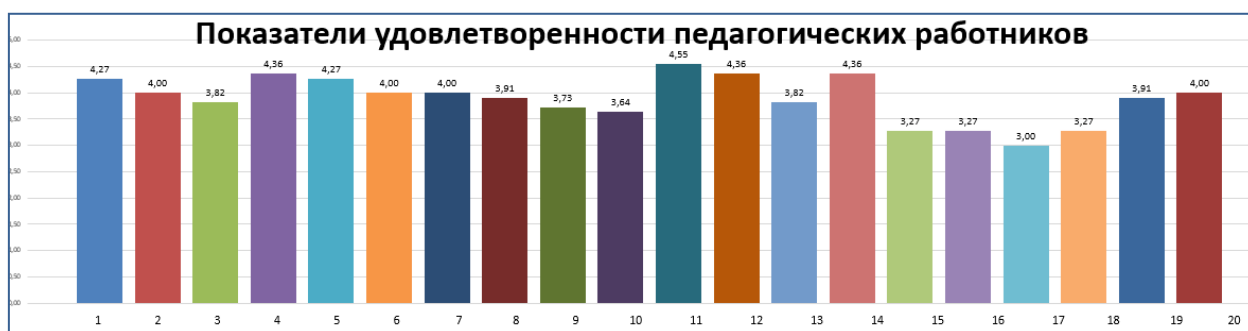
Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

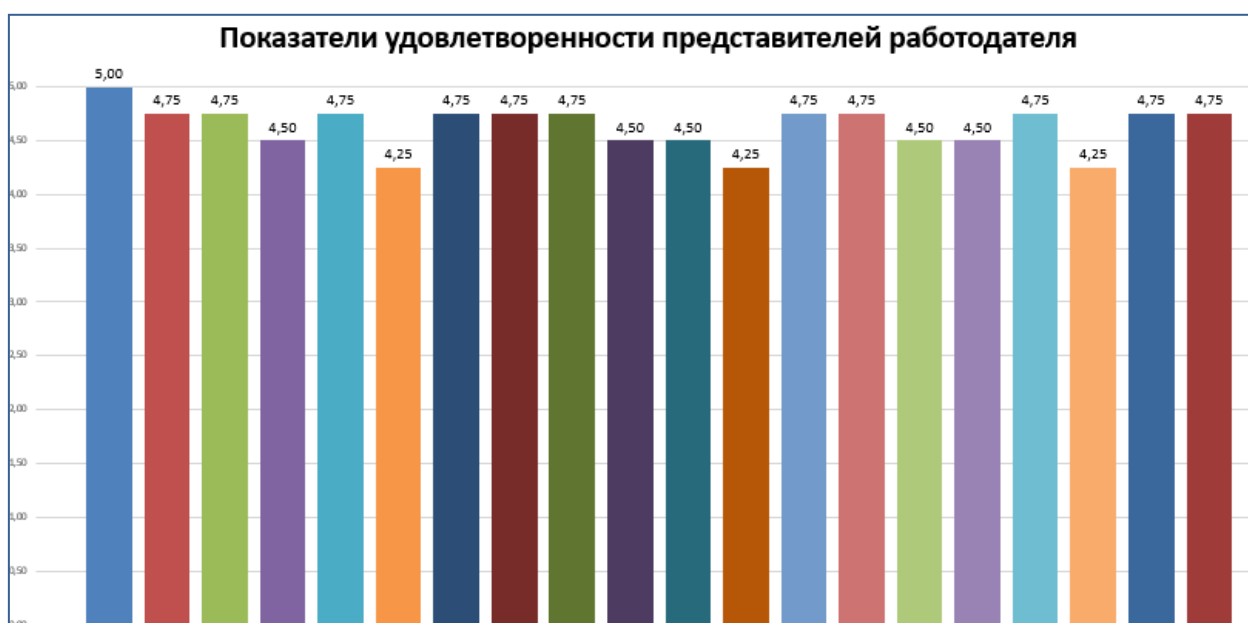
Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Всего респондентов: обучающиеся не проходили опрос, поскольку выпустились до начала проведения анкетирования в феврале 2025г.

Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют
педагогических работников	4,18
представителей работодателя	4,27

Средние значения удовлетворенности в норме. 2 из 8 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и

выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

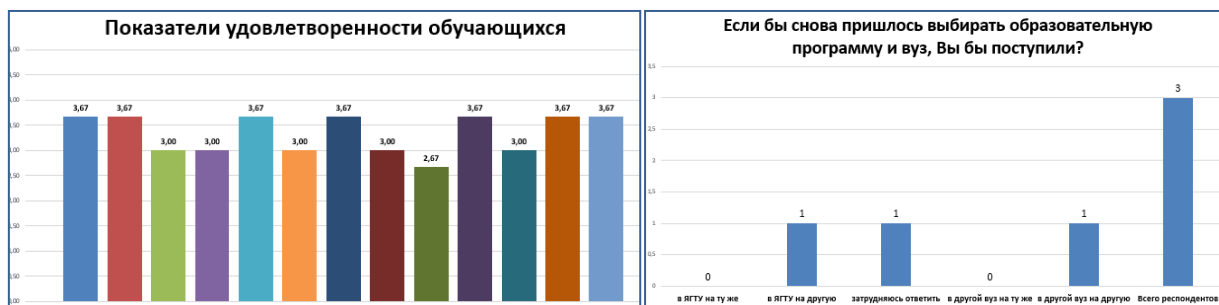
Для преподавателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области (3), условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), участие обучающихся в научно-практических конференциях (14), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18), репутационные характеристики образовательной программы, а именно наличие или приобретение программой в процессе реализации преимущественных характеристик (19).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

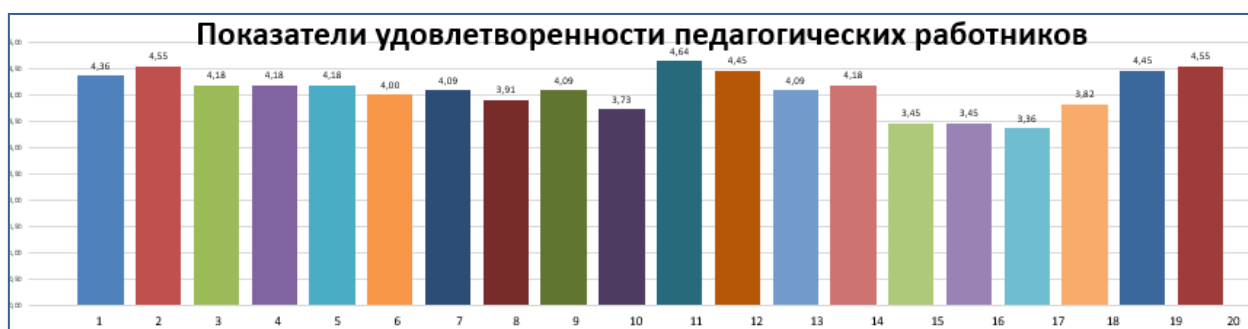
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование

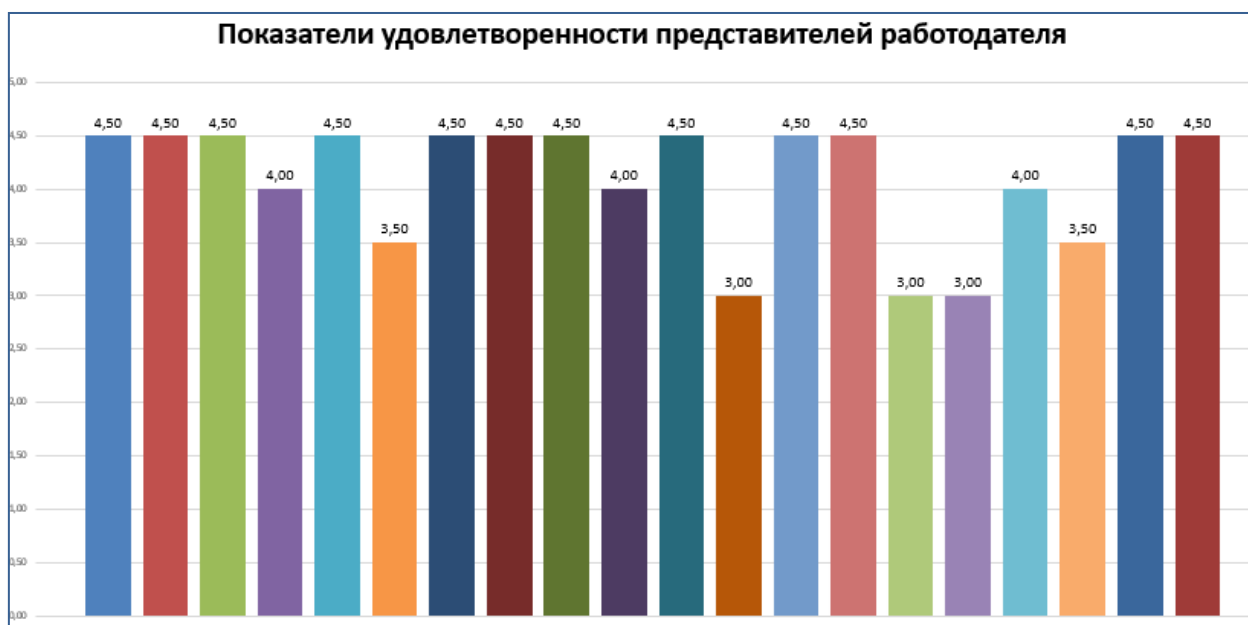
Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 2



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,33
педагогических работников	4,09
представителей работодателя	4,10

Средние значения удовлетворенности обучающихся существенно ниже нормы. Один из трех обучающихся, принявших участие в исследовании, проявил лояльность к ЯГТУ и выбрал бы другую образовательную программу, один указал, что выбрал бы другой вуз, один, что выбрал бы другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по всем показателям.

Для преподавателей по показателям, условия реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

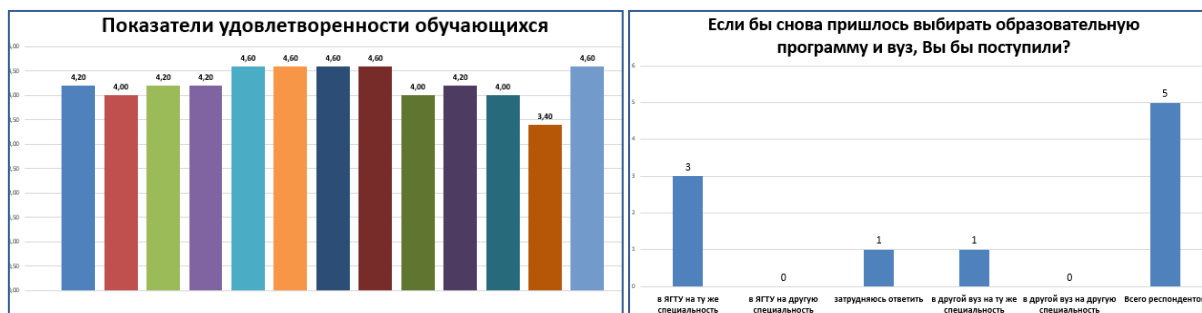
Для работодателей по показателям, характеризующим содержание образовательной программы, а именно набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности (3), показателям характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно достаточностью материально-технической базы для реализации указанной образовательной

программы (5), а также качества подготовки обучающихся, а именно способностью решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях (11), гарантированностью трудоустройства (14), функционирование ВСОКО, а именно заинтересованностью работодателя в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся (15), совершенствованием механизмов взаимодействия при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) (17).

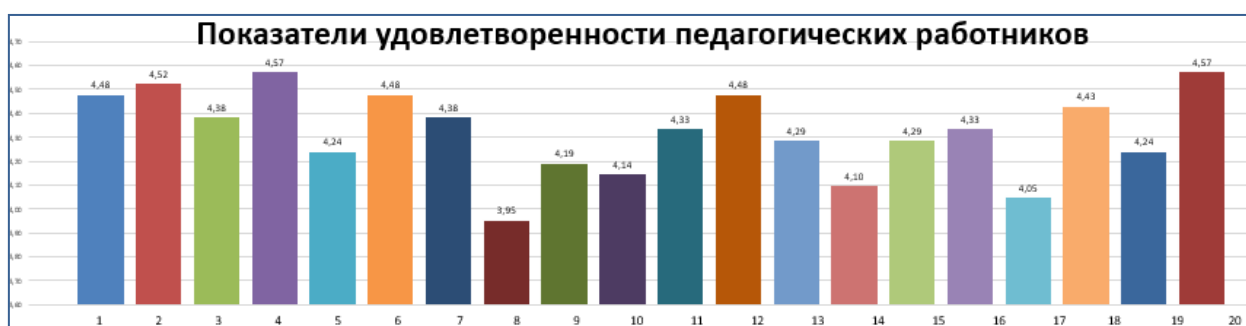
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

Технология производства судов и судового оборудования

Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 21



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,25
педагогических работников	4,32
представителей работодателя	данные отсутствуют, не было ни одного выпуска

Средние значения удовлетворенности в норме. 3 из 21 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, один указал, что выбрал бы другой вуз.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12).

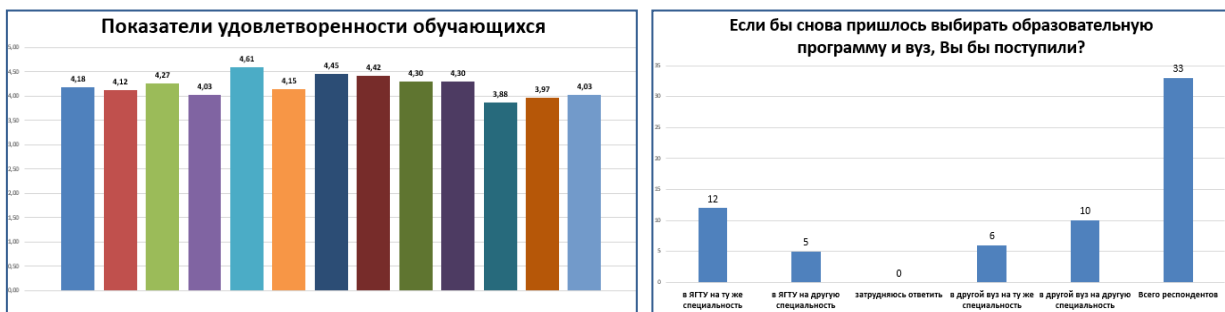
Для преподавателей по условиям реализации образовательной программы, а именно условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8).

Данные представителей работодателей отсутствуют, поскольку в данный момент обучающиеся являются студентами второго года обучения.

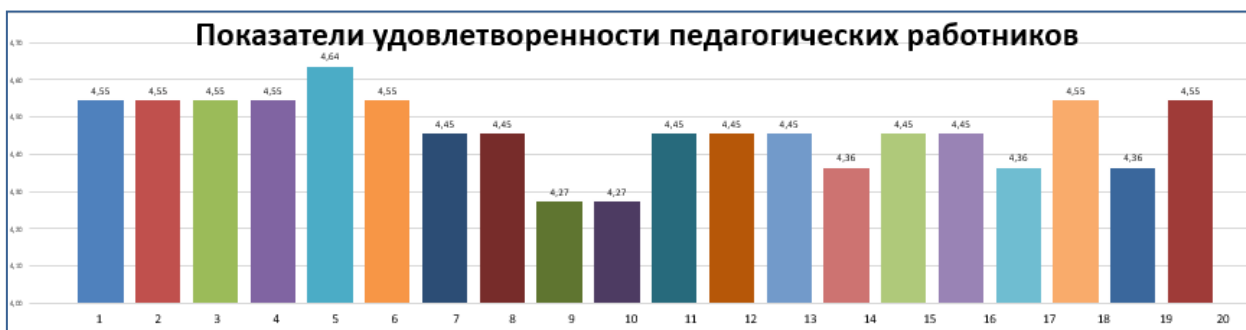
27.03.01 Стандартизация и метрология.

Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг

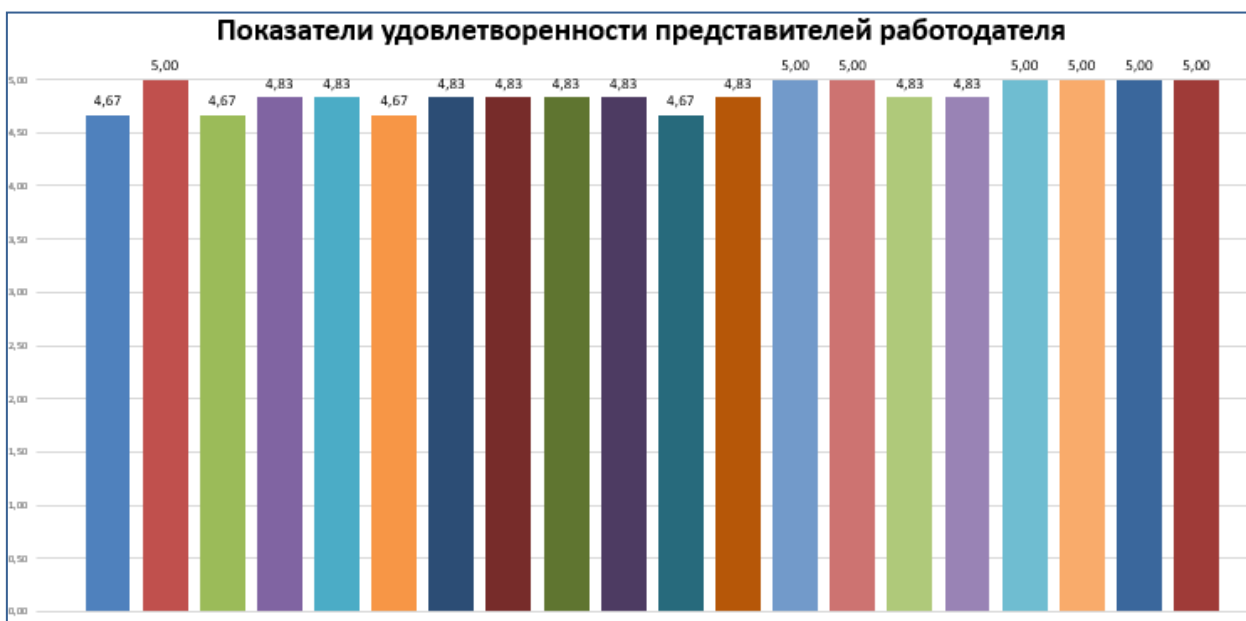
Всего респондентов: 33



Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,21
педагогических работников	4,46
представителей работодателя	4,86

Средние значения удовлетворенности в норме. 12 из 33 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, пять указали, что выбрал бы другую образовательную программу, шесть, что выбрали бы другой вуз, но ту же образовательную программу, десять – другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

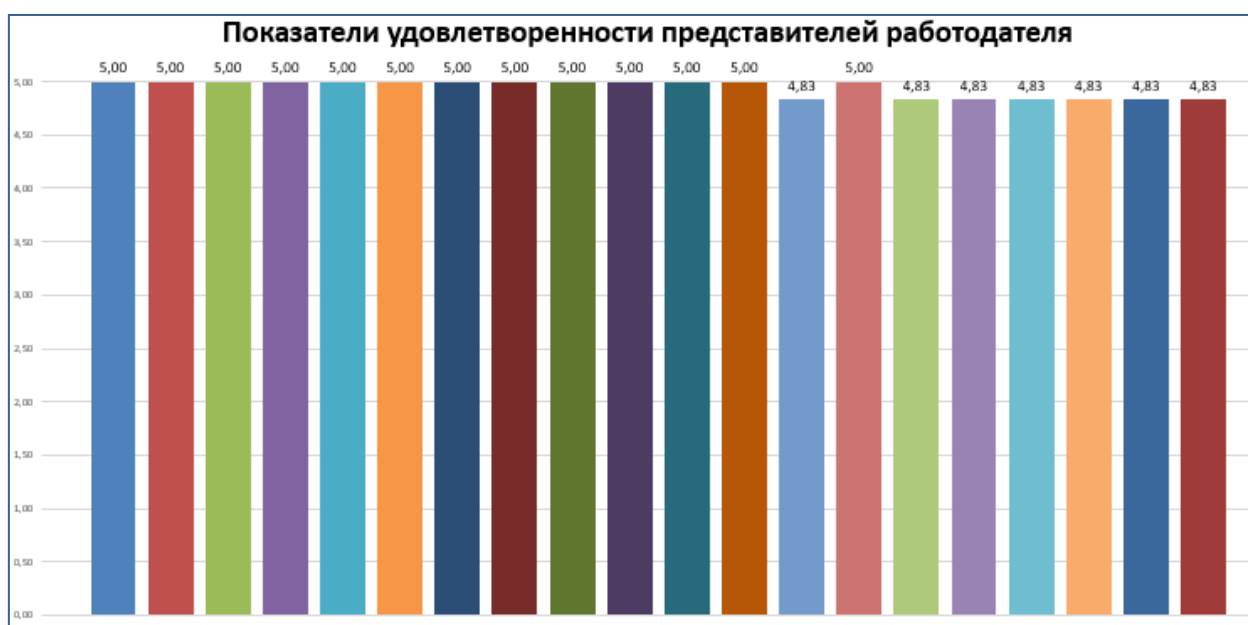
27.04.01 Стандартизация и метрология.

Управление в области технического регулирования и метрологии

Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 6



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	данные отсутствуют, выпустились в феврале 2025
педагогических работников	4,20
представителей работодателя	4,94

Средние значения удовлетворенности в норме.

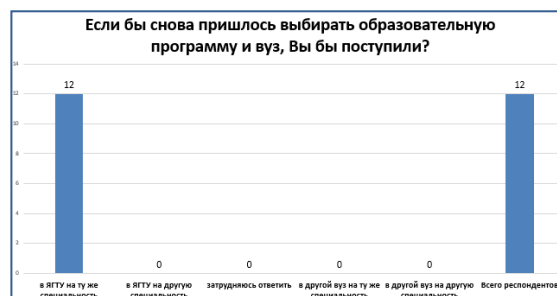
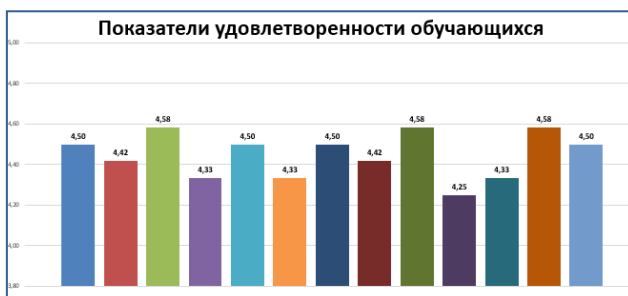
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно успешное освоение универсальных

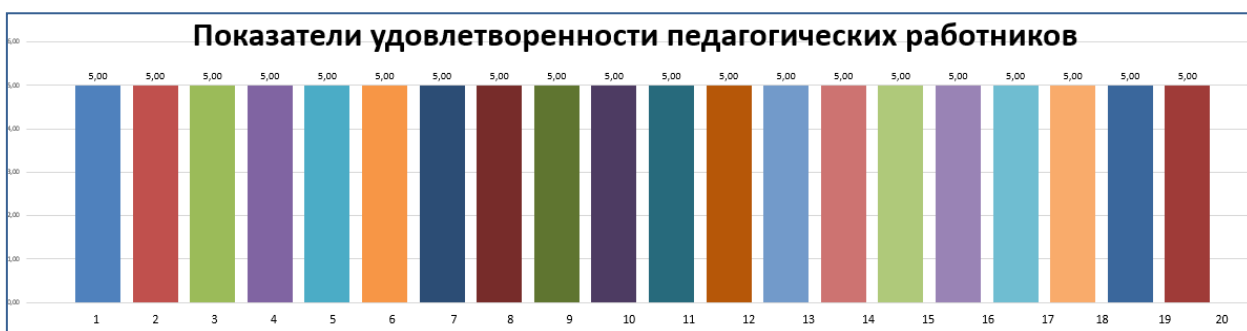
(общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Всего респондентов: 12



Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 4

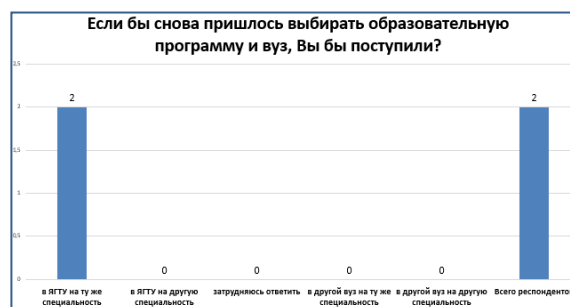
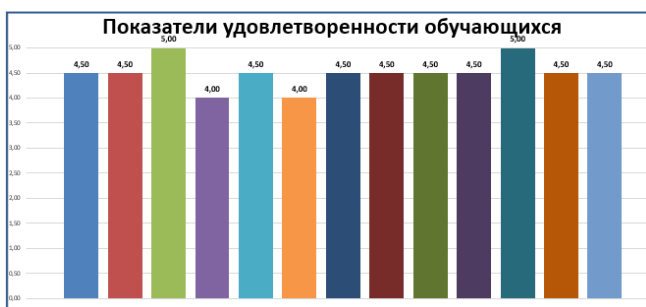


Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,46
педагогических работников	5,00
представителей работодателя	4,98

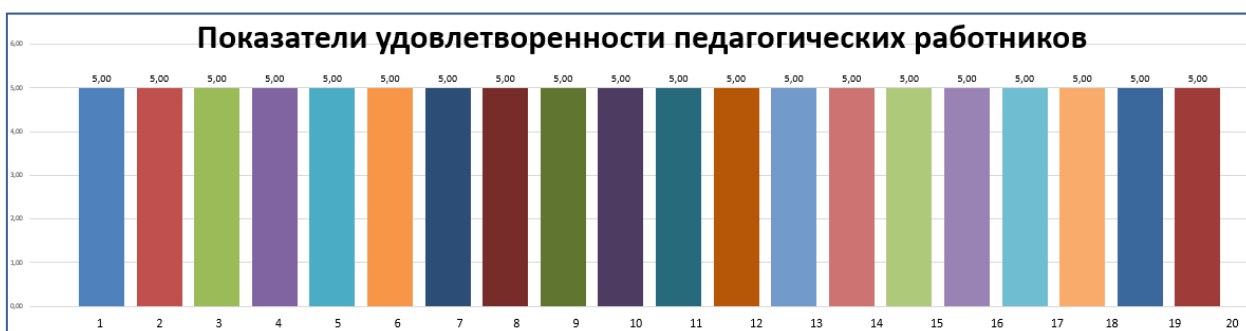
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 12 из 12 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

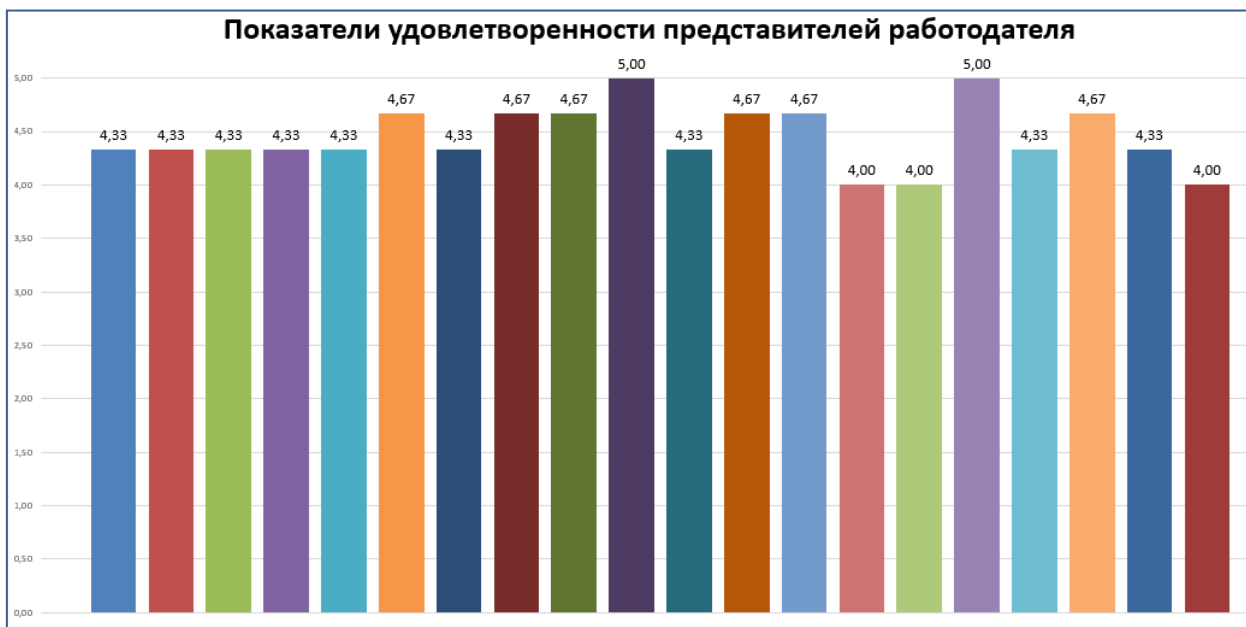
Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 3

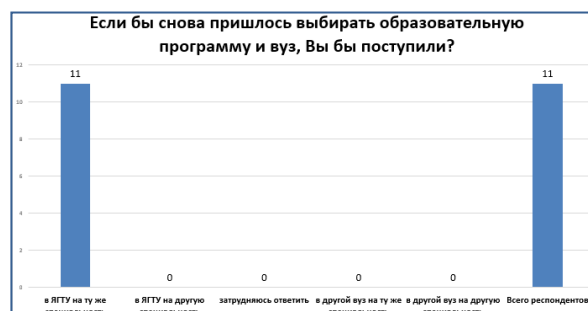


Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,50
педагогических работников	5,00
представителей работодателя	4,50

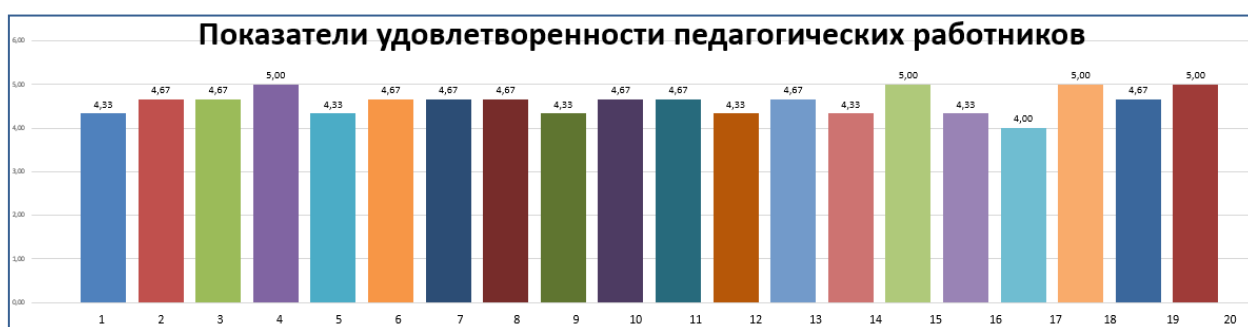
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 2 из 2 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

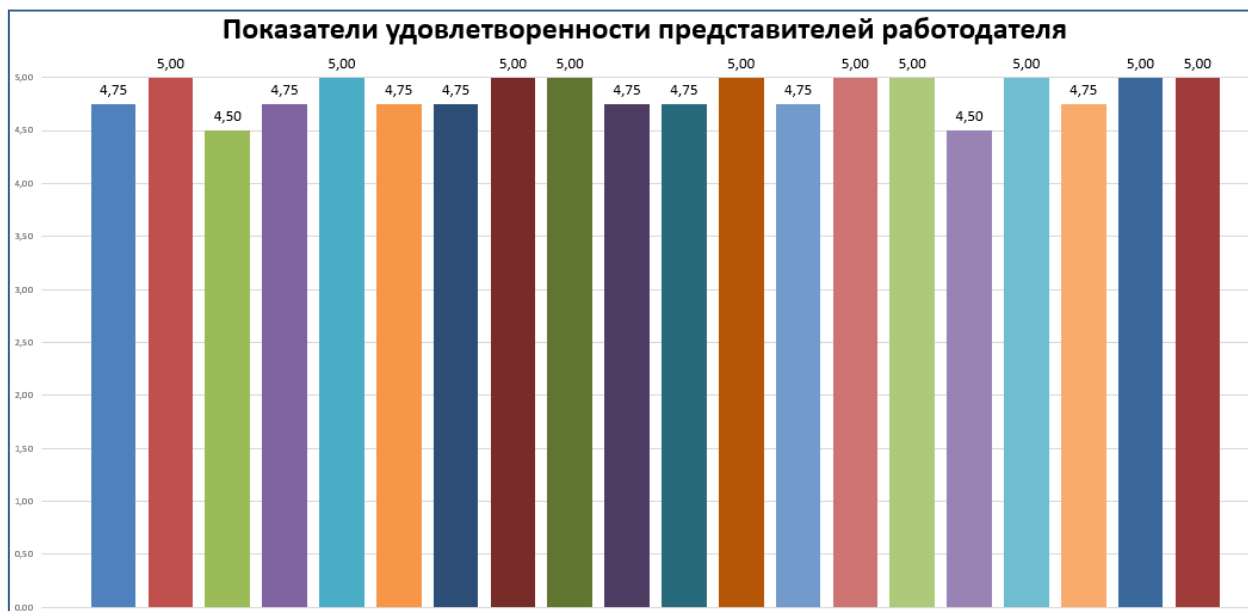
Всего респондентов: 11



Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 4



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,46
педагогических работников	4,60
представителей работодателя	4,85

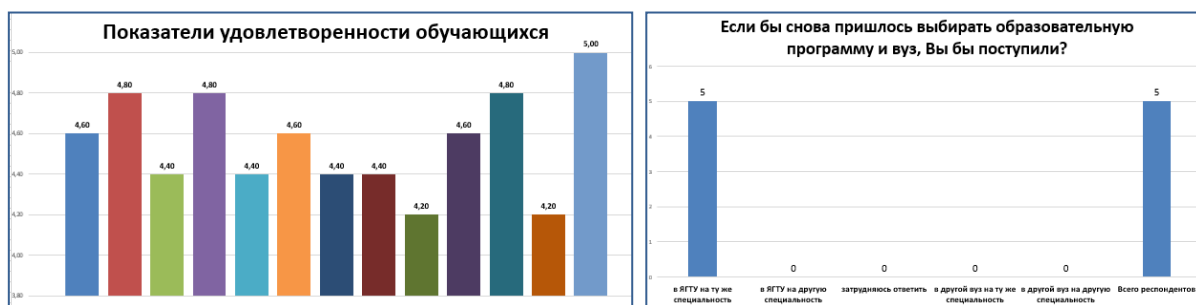
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 11 из 11 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

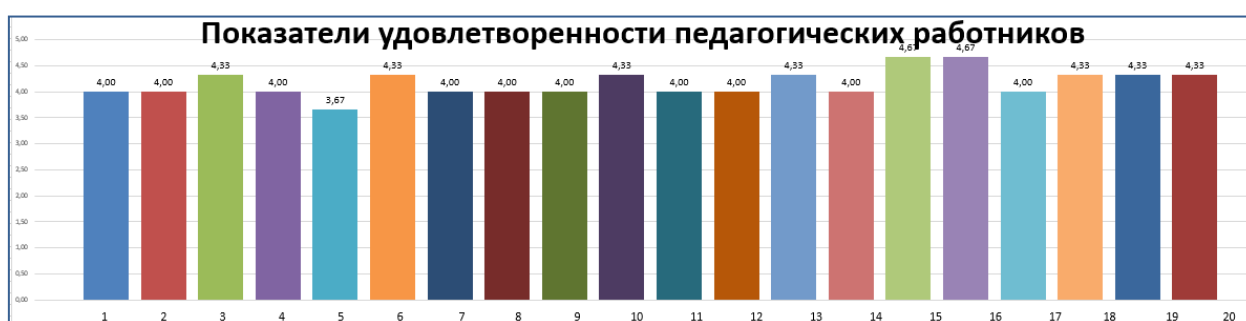
38.03.01 Экономика.

Учет, анализ, финансы и кредит

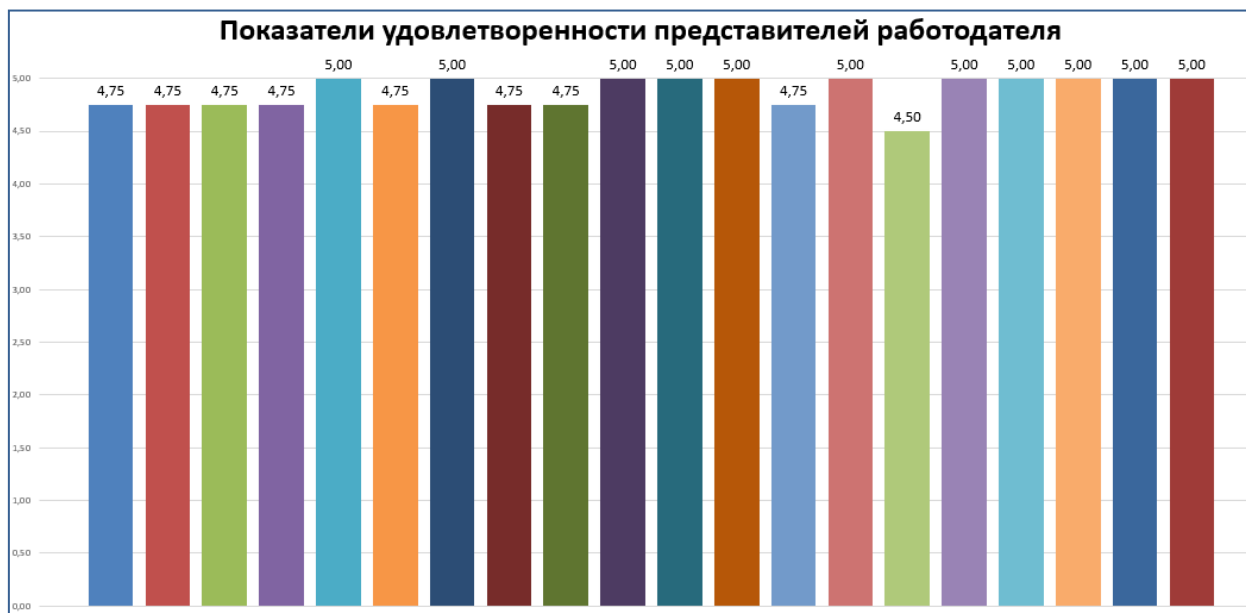
Всего респондентов: 5



Всего респондентов: 3



Всего респондентов: 4

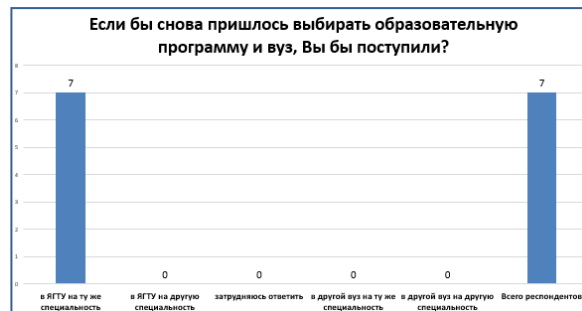
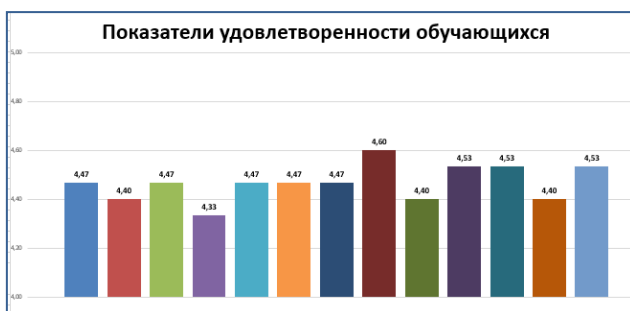


Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,51
педагогических работников	4,17
представителей работодателя	4,88

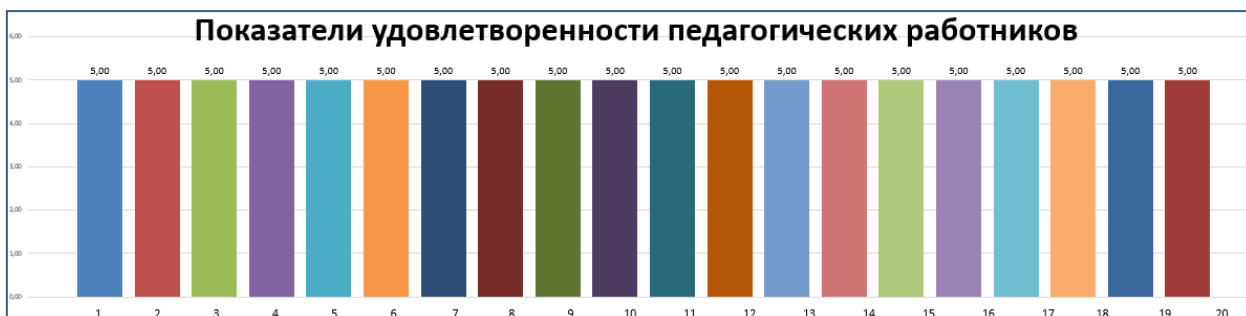
Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 5 из 5 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

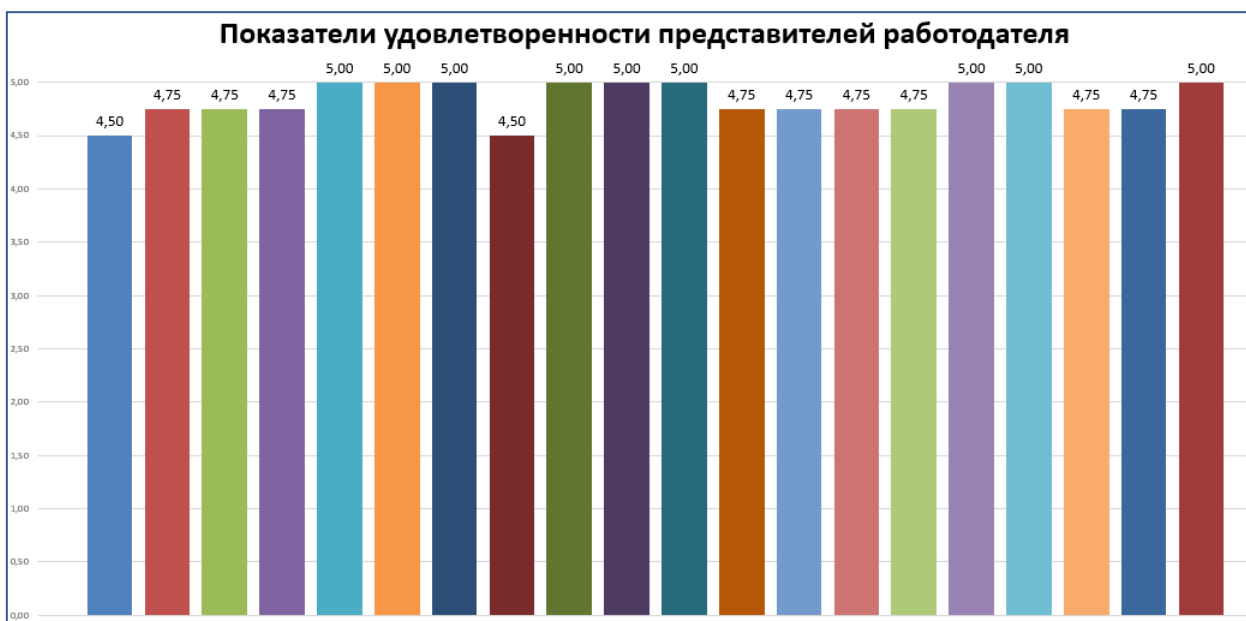
Всего респондентов: 15



Всего респондентов: 1



Всего респондентов: 4



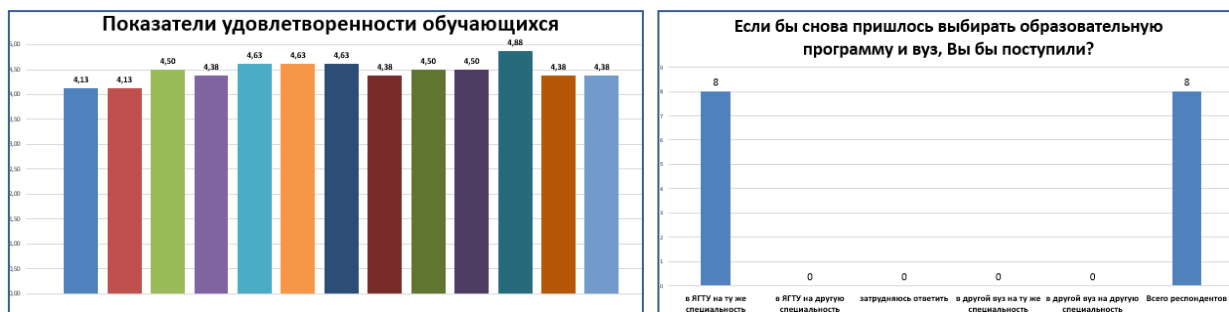
Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,48
педагогических работников	5,00
представителей работодателя	4,84

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 7 из 7 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе.

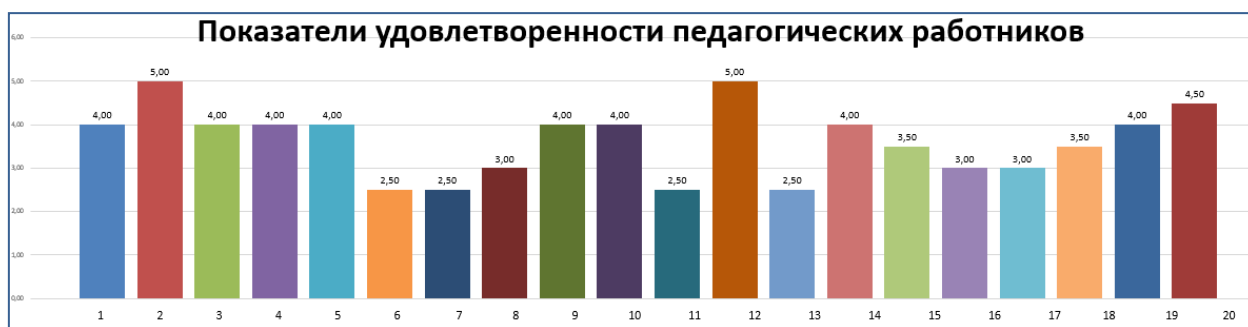
Для обучающихся, преподавателей и работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент

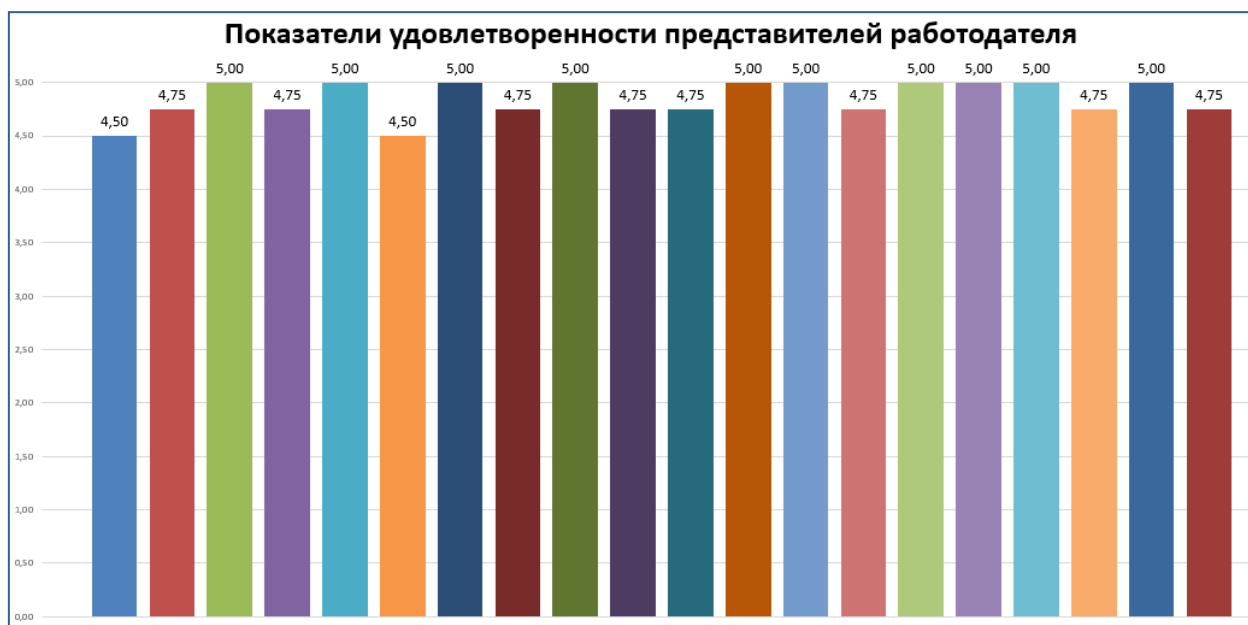
Всего респондентов: 8



Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 13



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,47
педагогических работников	3,63
представителей работодателя	4,85

Средние значения показателей удовлетворенности педагогических работников ниже нормы.

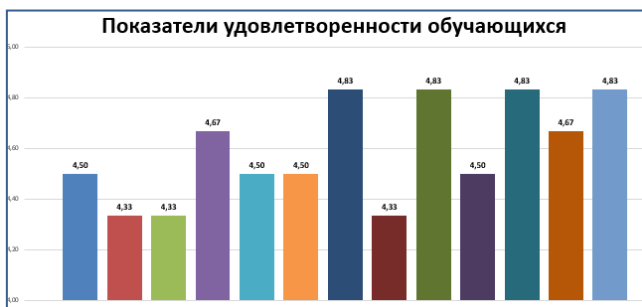
Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для преподавателей по показателям, характеризующим условия реализации образовательной программы, а именно информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы (6) использованием современных цифровых возможностей и сервисов (7), условиями для профессионального развития посредством ДПО и стажировок (8), качеством подготовки обучающихся, а именно реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики (11), участием обучающихся в совместных проектах с работодателями (13), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), а также обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки (18).

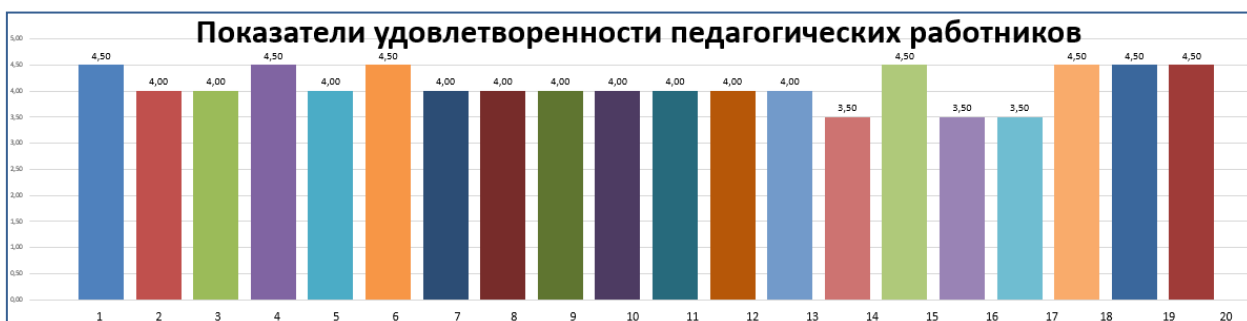
38.04.01 Экономика.

Экономика бизнеса и инноваций

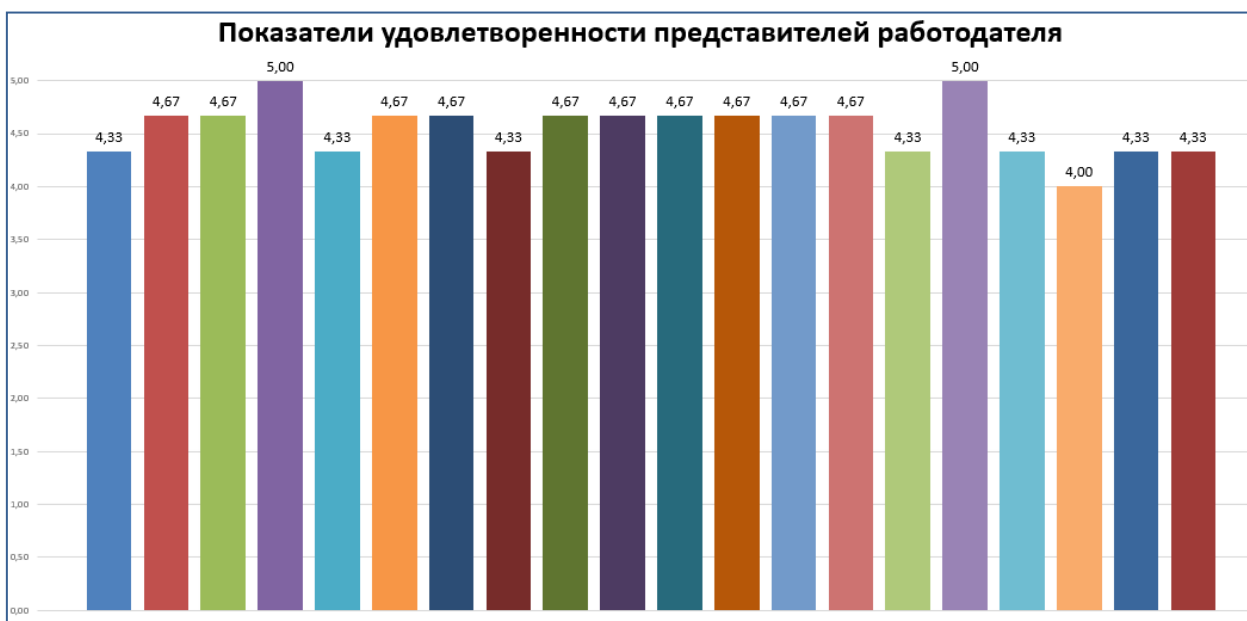
Всего респондентов: 6



Всего респондентов: 2



Всего респондентов: 3



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,51
педагогических работников	4,10
представителей работодателя	4,47

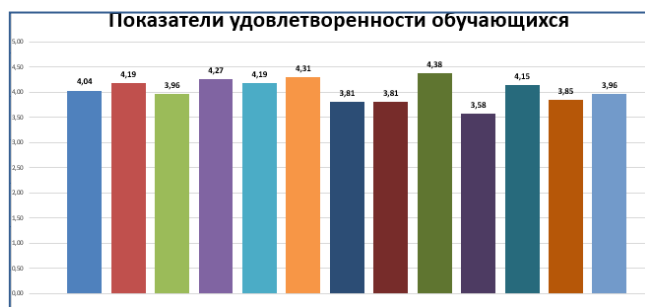
Средние значения удовлетворенности в норме. 2 из 6 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, двое указали, что выбрал бы другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

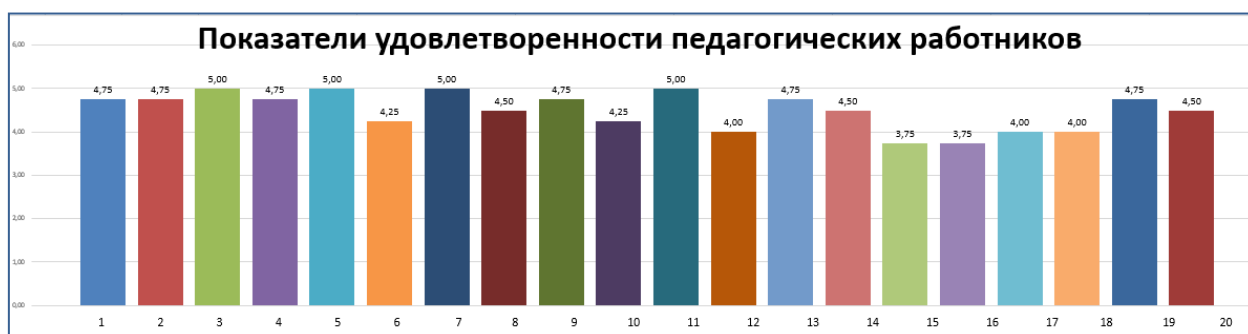
Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно участие обучающихся в научно-практических конференциях (14), а также функционирование ВСОКО, а именно вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17).

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Цифровые технологии в производстве и образовании

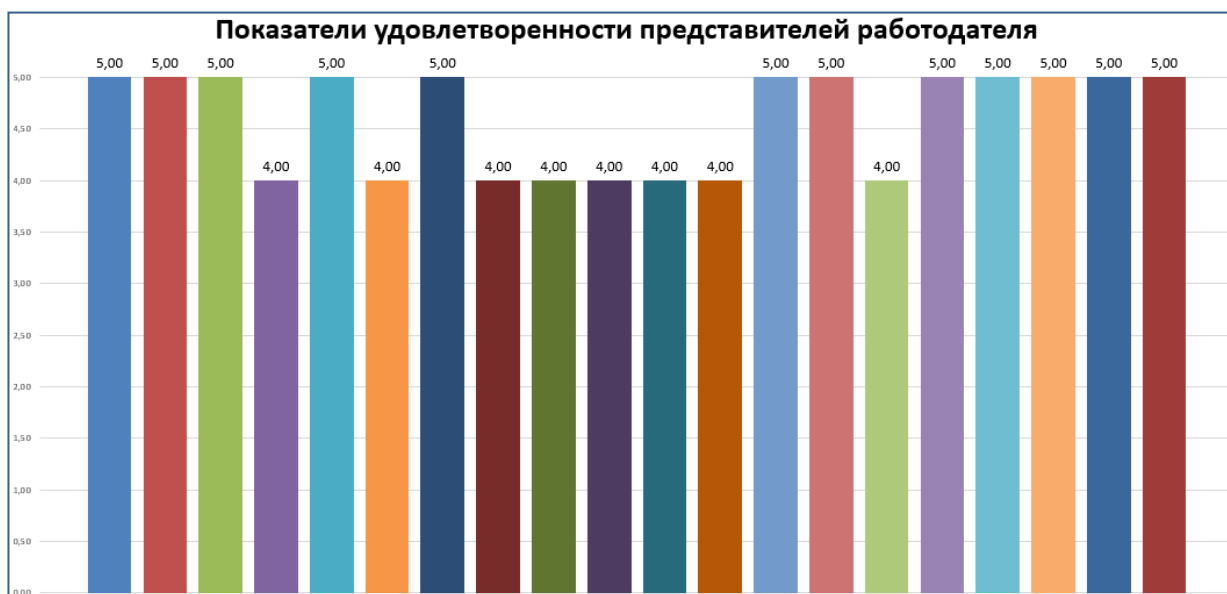
Всего респондентов: 26



Всего респондентов: 4



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	4,04
педагогических работников	4,50
представителей работодателя	4,60

Средние значения показателей удовлетворенности в норме. 7 из 26 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, 6 указали, что выбрал бы другую образовательную программу, восемь – другой вуз и то же направление подготовки, 5 других - другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

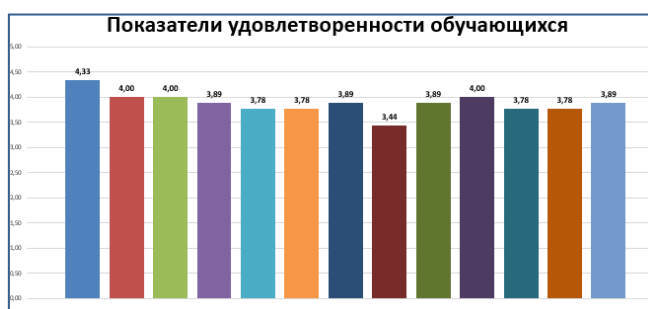
Для обучающихся объективностью и непредвзятостью сотрудников (3), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), содержанием образовательной программы (10), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16).

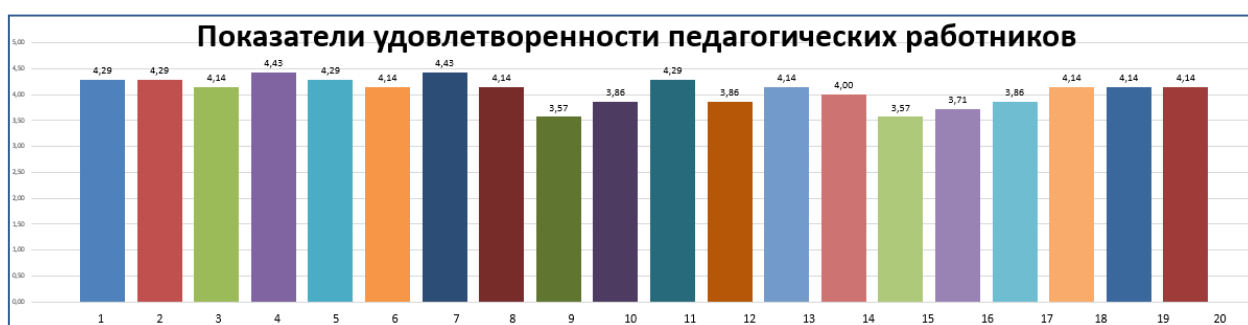
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Проектирование и управление образовательной средой

Всего респондентов: 9



Всего респондентов: 7



Всего респондентов: 1



Средний показатель удовлетворенности образовательной программой:	Значение
обучающихся	3,88
педагогических работников	4,07
представителей работодателя	5,00

Средние значения удовлетворенности обучающихся ниже нормы.

4 из 9 обучающихся, принявших участие в исследовании, проявили лояльность к ЯГТУ и выбранной образовательной программе, четверо указали, что выбрали бы другую образовательную программу, по одному выбрали бы другой вуз и ту же специальность, и другой вуз и другую образовательную программу.

Значения показателей удовлетворенности ниже 4 баллов получены:

Для обучающихся по показателям удовлетворенности доступностью различных служб ЯГТУ для студентов (4), обеспеченностью необходимой литературой (5) и обеспеченностью компьютерной техникой (6), учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами (7), наличием лабораторий (8), спортивным инвентарем и оборудованием (9), соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе (11), учетом их мнения при организации мероприятий для студентов ЯГТУ (12), а также организацией воспитательной работы в ЯГТУ (13).

Для преподавателей по показателям, характеризующим качество подготовки обучающихся, а именно мотивацией на успешное освоение выбранной образовательной программы (9), успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (10), участие обучающихся в научно-практических конференциях (14), а также функционирование ВСОКО, а именно ее основание на риск-ориентированном подходе (15), вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования (16), принятием управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО (17).

Для работодателей значение удовлетворенности по всем показателям в пределах нормы.

Сводные данные о средней удовлетворенности образовательными
программами для обучающихся, педагогических работников и
представителей работодателей

№ п/п	Направление подготовки. Профиль	Обучающиеся	Педагогические работники	Представители работодателей	Институт	Примечание
1	04.03.01 Химия. Фармацевтическая химия	4,28	4,24	данные отсутствуют	ИХХТ	
2	04.04.01 Химия. Синтез и технология полифункциональных соединений многоцелевого назначения	данные отсутствуют	4,65	данные отсутствуют	ИХХТ	
3	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Биоорганическая химия	3,62	2,7	данные отсутствуют	ИХХТ	
4	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Нефтехимия	данные отсутствуют	4,08	данные отсутствуют	ИХХТ	
5	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Фармацевтическая химия	3,69	3,5	данные отсутствуют	ИХХТ	маленькая выборка
6	07.03.01 Архитектура. Архитектурное проектирование	данные отсутствуют	4,45	4,45	ИАД	маленькая выборка
7	07.03.01 Архитектура. Дизайн городской среды	5	4,45	4,3	ИАД	маленькая выборка
8	07.04.01 Архитектура. Архитектурное проектирование: архитектурная реставрация и реконструкция	данные отсутствуют	данные отсутствуют	данные отсутствуют	ИАД	данные отсутствуют
9	08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	4,21	3,65	4,77	ИИСТ	
10	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	4,36	4,67	4,99	ИИСТ	
11	08.03.01 Строительство. Пространственное проектирование, градостроительное зонирование и планировка территории	4,06	4,76	4,91	ИИСТ	
12	08.03.01 Строительство. Цифровые технологии в строительстве	3,66	4,74	4,93	ИИСТ	
13	08.04.01 Строительство. Инфраструктурное обеспечение территориального развития	3,62	4,38	4,7	ИИСТ	

14	08.04.01 Строительство. Проектирование, строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,04	4,69	4,83	ИИСТ	
15	09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии	3,72	4,08	данные отсутствуют	ИЦС	
16	09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы информационной безопасности	3,76	4,47	данные отсутствуют	ИЦС	
17	09.03.02 Информационные системы и технологии. Системы искусственного интеллекта	3,64	4,66	данные отсутствуют	ИЦС	
18	09.03.04 Программная инженерия. Программная инженерия	3,73	4,11	данные отсутствуют	ИЦС	
19	09.04.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы управления предприятием	3,55	4,85	5	ИЦС	
20	09.04.02 Информационные системы и технологии. Управление, основанное на данных	3,92	4,73	данные отсутствуют	ИЦС	
21	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Телекоммуникационные системы	3,77	4,22	данные отсутствуют	ИЦС	
22	13.03.03 Энергетическое машиностроение. Авиационные поршневые двигатели и их автоматические системы управления	4,7	2,8	3,38	ИИМ	
23	13.03.03 Энергетическое машиностроение. Двигатели внутреннего сгорания	4,96	3,34	3,1	ИИМ	
24	13.04.03 Энергетическое машиностроение. Энергетические установки наземных транспортных средств	3,79	3,2	2,8	ИИМ	
25	15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	4,67	4,43	4,4	ИИМ	

26	15.03.02 Технологические машины и оборудование. Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств	4,2	3,94	4,77	ИИМ	
27	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств. Компьютерно- интегрированное машиностроение	данные отсутствуют	4,15	4,47	ИИМ	
28	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств. Цифровая технология машиностроения	3,92	3,47	4,51	ИИМ	
29	15.04.02 Технологические машины и оборудование. Проектирование и эксплуатация объектов нефтегазопереработки	3	4,52	4,86	ИИМ	
30	15.04.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств. Информационные технологии в компьютерно- интегрированном машиностроении	3,35	4,6	4,63	ИИМ	
31	18.03.01 Химическая технология. Инновационные технологии композиционных материалов и покрытий	4,1	4,27	4,56	ИХХТ	
32	18.03.01 Химическая технология. Разработка, производство и контроль качества химико- фармацевтических препаратов и продуктов тонкого органического синтеза	4,14	4,57	4,38	ИХХТ	
33	18.03.01 Химическая технология. Технология термопластичных и эластомерных композиционных материалов	4,54	4,55	данные отсутствуют	ИХХТ	

34	18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств	3,8	3,7	4,3	ИХХТ	
35	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ	3,73	3,73	4,58	ИХХТ	
36	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	3,99	4,03	4,83	ИХХТ	
37	18.03.01 Химическая технология. Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	3,83	4,01	4,42	ИХХТ	
38	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	4,35	4,39	4,86	ИХХТ	
39	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Экотехнологии и рециклинг	3,96	4,21	4,69	ИХХТ	
40	18.04.01 Химическая технология. Разработка и промышленная технология химико-фармацевтических препаратов	4,03	4,5	4,56	ИХХТ	
41	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология полимерных композиционных материалов и покрытий	3,87	4,39	4,56	ИХХТ	
42	18.04.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	3,99	4,03	4,83	ИХХТ	
43	18.04.01 Химическая технология. Обращение с опасными отходами	4,13	4,43	4,93	ИХХТ	
44	19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология	4,23	4,15	данные отсутствуют	ИХХТ	Не было ни одного выпуска

45	20.03.02 Природообустройство и водопользование. Инженерное обустройство и защита территорий и водохозяйственные системы	4,92	4,69	4,77	ИИСТ	
46	21.05.01 Прикладная геодезия. Инженерная геодезия	4,01	4,76	данные отсутствуют	ИИСТ	Не было ни одного выпуска
47	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Новые материалы и прогрессивные технологии в машиностроении	4,23	4,2	4,51	ИИМ	
48	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов. Инновационные производственные технологические процессы	данные отсутствуют	4,2	4,51	ИИМ	Выпустились в феврале 2025
49	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование	4,07	4,31	4,26	ИИМ	
50	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	4,15	4,8	5	ИИСТ	
51	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Перспективные транспортные средства	4,29	4,76	4,62	ИИСТ	
52	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Автоматизированные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	данные отсутствуют	4,18	4,27	ИИМ	Выпустились в феврале 2025
53	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Транспортно-технологические машины и комплексы	3,58	4,89	4,4	ИИСТ	

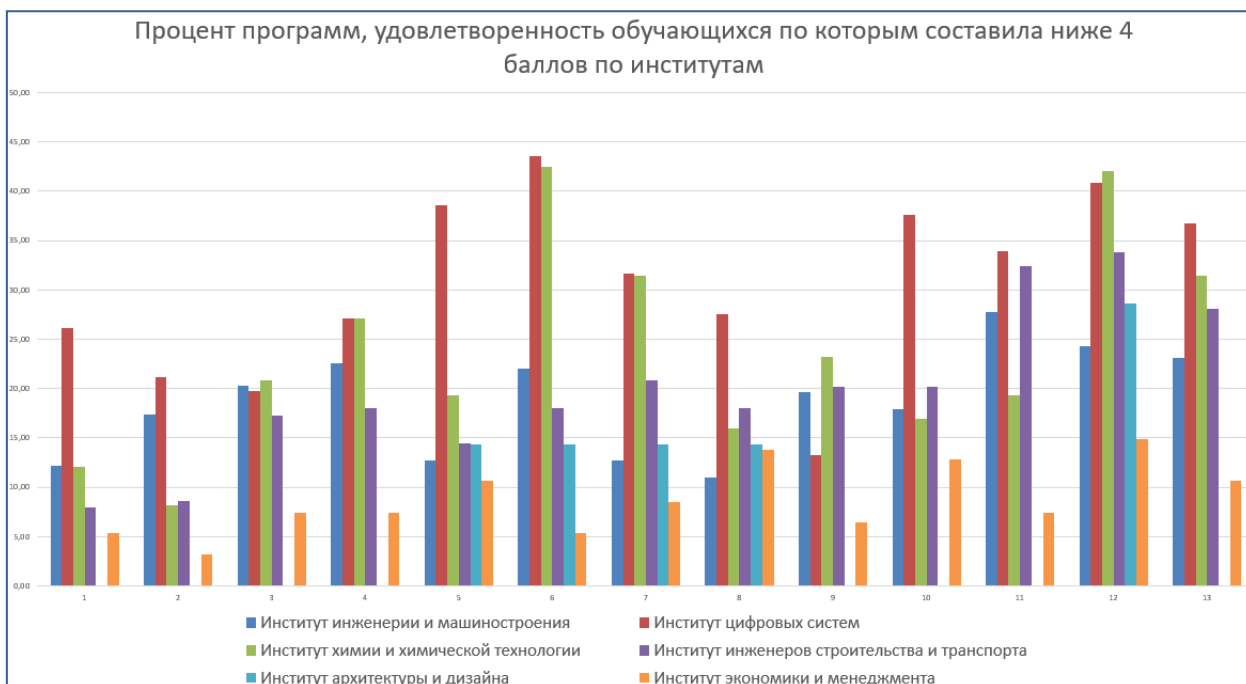
54	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные средства и оборудование	3,33	4,09	4,1	ИИМ	
55	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Технология производства судов и судового оборудования	4,25	4,32	данные отсутствуют	ИИМ	Не было ни одного выпуска
56	27.03.01 Стандартизация и метрология. Стандартизация, метрология и контроль качества продукции и услуг	4,21	4,46	4,86	ИИМ	
57	27.03.02 Управление качеством. Управление качеством	4,46	5	4,98	ИЭМ	
58	27.03.04 Управление в технических системах. Цифровые производственные системы и робототехнические комплексы	3,7	4,2	данные отсутствуют	ИЦС	
59	27.04.01 Стандартизация и метрология. Управление в области технического регулирования и метрологии	данные отсутствуют	4,2	4,94	ИИМ	Выпустились в феврале 2025
60	27.04.02 Управление качеством. Управление качеством в социально-экономических системах	4,5	5	4,5	ИЭМ	
61	27.04.04 Управление в технических системах. Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении техническими системами	данные отсутствуют	4,1	данные отсутствуют	ИЦС	
62	38.03.01 Экономика. Бизнес-аналитика	4,46	4,6	4,85	ИЭМ	
63	38.03.01 Экономика. Учет, анализ. Финансы и кредит	4,51	4,17	4,88	ИЭМ	
64	38.03.02 Менеджмент. Логистика	4,48	5	4,84	ИЭМ	
65	38.03.02 Менеджмент. Производственный менеджмент	4,47	3,63	4,85	ИЭМ	

66	38.04.01 Экономика. Экономика бизнеса и инноваций	4,51	4,1	4,47	ИЭМ	
67	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Автоматизированное проектирование и технологические процессы в машиностроении	4,04	4,05	4,6	ИЭМ	
68	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Цифровые технологии в производстве и образовании	3,88	4,07	5	ИЭМ	
69	54.03.01 Дизайн. Промышленный дизайн	данные отсутствуют	4,66	данные отсутствуют	ИАД	Не было ни одного выпуска

Анализ данных об удовлетворенности обучающихся



Структура удовлетворенности обучающихся в разбивке по показателям отличается от института к институту, тем не менее, можно отметить, что небольшое количество респондентов во всех институтах отметило неудовлетворенность обеспеченностью спортивным оборудованием, а одним из наибольших – обеспеченностью компьютерной техникой, наличием учебного и научного оборудования, инструментов и материалов и соотношением теоретической и практической подготовки в образовательной программе. Так же обучающиеся неудовлетворены тем, что их мнение не учитывают при организации мероприятий.



При анализе различий удовлетворенности обучающихся между разными институтами ЯГТУ можно отметить, что наименее удовлетворены обучающиеся института цифровых систем, доля программ, по которым удовлетворенность объективностью и непредвзятостью сотрудников ЯГТУ, обеспеченностью компьютерной техникой содержанием образовательной программы, соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе, учетом мнения обучающихся при организации мероприятий для студентов ЯГТУ, а также организацией воспитательной работы оказалась ниже 4 баллов, составила более 40%.

Для студентов института инженеров строительства и транспорта доля программ, по которым удовлетворенность обеспеченностью учебным и научным оборудованием, инструментами и материалами и соотношением теоретических знаний и практических навыков в образовательной программе оказалась ниже 4 баллов, также составила более 50%.

Наиболее удовлетворены качеством образования обучающиеся института экономики и менеджмента.

Анализ данных об удовлетворенности педагогических работников



Структура удовлетворенности педагогических работников в разбивке по показателям отличается от института к институту, тем не менее, можно отметить, что наименьшее количество респондентов во всех институтах отметило неудовлетворенность по следующим показателям:

- содержание образовательной программы
 - заинтересованность в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременность ее обновления, в том числе с привлечением работодателей,
 - ее разработка с учетом прогнозов социально-экономического развития и ориентацию на рынок труда,
 - учетом при разработке образовательной программы обоснованных предложений опытных преподавателей, в том числе имеющих знаки отличия в профессиональной области.
- качеством подготовки обучающихся
 - активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения

консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

- репутационные характеристики образовательной программы
 - соответствие программы установленным требованиям и наличие перспектив развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации.

Напротив, наибольшее количество респондентов неудовлетворено следующими показателями:

- качество подготовки обучающихся
 - участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,
 - вовлечением преподавателей в совершенствование качества образования
 - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО.



При анализе различий удовлетворенности педагогических работников между разными институтами ЯГТУ можно отметить, что наименее удовлетворены педагогические работники института инженерии и машиностроения. Ниже приведен перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 25 %:

- условия реализации образовательной программы
 - условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок,
- качество подготовки обучающихся
 - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
 - участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,
 - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
 - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и

повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО.

Для педагогических работников института химии и химической технологии перечень показателей, для которых доля программ с удовлетворенностью ниже 4 баллов, составила более 15 % приведен ниже:

- условия реализации образовательной программы
 - условия для профессионального развития посредством ДПО и стажировок,
- качество подготовки обучающихся
 - участие обучающихся в совместных проектах с работодателями,
- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,
 - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
 - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО.

Для педагогических работников института цифровых систем перечень показателей, для которых доля программы с удовлетворенностью ниже 4 баллов приведен ниже:

- качество подготовки обучающихся
 - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
 - реализацией практической подготовки обучающихся и базами практики,
- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,

- вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
- принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО.

Для педагогических работников института экономики и менеджмента перечень показателей, для которых доля программы с удовлетворенностью ниже 4 баллов приведен ниже:

- условия реализации образовательной программы
 - информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы,
- качество подготовки обучающихся
 - активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы,
- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,
 - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
 - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО.

Наиболее удовлетворены качеством образования педагогические работники институтов инженеров строительства и транспорта и архитектуры и дизайна.

Анализ данных об удовлетворенности представителей работодателей

Представители работодателя – наиболее удовлетворенная качеством образования категория участников исследования.



Структура удовлетворенности представителей работодателя в разбивке по показателям незначительно отличается от института к институту. Работодатели института инженерии и машиностроения меньше всего удовлетворены следующими показателями:

- условия реализации образовательной программы
 - условия реализации образовательной программы, а именно возможностью участия в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках,
 - информацией, размещаемой в ЭИОС и необходимой для работы
- качество подготовки обучающихся
 - успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
 - активным использованием обучающимися механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения

консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы,

- функционирование ВСОКО
 - ее основание на риск-ориентированном подходе,
 - вовлечение преподавателей в совершенствование качества образования,
 - принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся на основе данных ВСОКО,
 - обеспечением ВСОКО успешного прохождения внешних процедур оценки

