

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА**

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

### **1 Общие сведения**

Одним из наиболее важных видов деятельности обучающихся в аспирантуре является научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД). В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» раздел «Научный компонент» включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится в аудиторной, внеаудиторной формах под руководством научного руководителя и в форме самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Научная деятельность и подготовка диссертации аспирантом предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладами по теме диссертации;
- подготовка заявок на патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

### **1.1 Цели и задачи научной деятельности аспиранта**

Целью научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку к защите диссертации, (далее – научная деятельность) является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности, сбор материала для написания диссертации и проверка гипотез, лежащих в основе проводимого аспирантом диссертационного исследования.

Задачи научной деятельности:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантом в процессе теоретического обучения;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- решение аспирантом научной задачи, имеющей значение для развития экономической науки, разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений, имеющих существенное значение для развития отечественной экономики и общественной инфраструктуры;
- овладение инструментальными средствами проведения научного исследования;
- исследование научных подходов и методик научного исследования;
- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

### **1.2 Цели и задачи подготовки публикаций**

Целью подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, (далее – подготовка публикаций) является: приобретение практических навыков представления результатов научной деятельности аспирантом и проверка обоснованности сделанных в диссертации теоретических выводов и практических рекомендаций.

Задачи подготовки публикаций:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантом в процессе теоретического обучения;
- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

### 1.3 Планируемые результаты

По итогам осуществления научной деятельности аспирант должен:

*знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности;
- содержание документов, регламентирующих морально-этические нормы в профессиональной деятельности;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- основные категории источников и методы поиска научной информации;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

*уметь:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- использовать наиболее эффективные способы организации научных исследований в сфере экономики;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- формировать контент научного исследования;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники;
- анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области экономической науки;
- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
- рассматривать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать последствия каждого из этих вариантов;
- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;
- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;
- определять объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.

*владеть:*

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;
- навыками организации и проведения научных исследований;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;
- навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях по экономической отрасли науки должно быть не менее трех.

#### **1.4 Место научной деятельности и подготовки публикаций в структуре основной образовательной программы**

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций, содержащих основные результаты научного исследования, являются составляющими научного компонента программы аспирантуры и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, примерным планом выполнения научного исследования, индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

## 2 Общие сведения о научном компоненте

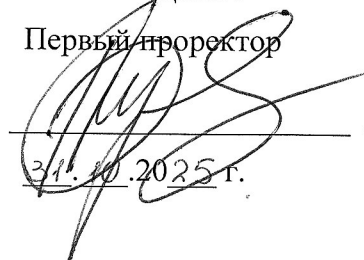
2.1 Распределение общей трудоемкости научного компонента по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
								Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, индивидуальное чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовой аттестации	Текущая самостоятельная работа
1	1	29	1044		д			40	40				1004		1004	
1	2	28	1008			д		49	40	9			959	27	932	
2	3	27	972		д			40	40				932		932	
2	4	27	972			д		49	40	9			923	27	896	
3	5	23	828		д			40	40				788		788	
3	6	26	936			д		49	40	9			887	27	860	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

### **ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА**

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Блок программы: научный компонент

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Институт обеспечивающий: Институт экономики и менеджмента

Институт выпускающий: Институт экономики и менеджмента

Ярославль 2025



## **1 Общие сведения**

Одним из наиболее важных видов деятельности обучающихся в аспирантуре является научная (научно-исследовательская) деятельность (НИД). В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» раздел «Научный компонент» включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится в аудиторной, внеаудиторной формах под руководством научного руководителя и в форме самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Научная деятельность и подготовка диссертации аспирантом предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладами по теме диссертации;
- подготовка заявок на патенты на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.

Выполнение научных исследований означает, что аспирант готов анализировать, систематизировать, обобщать результаты научных исследований в сфере науки путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий. Готовность к научному исследованию основывается на развитой способности осознанного отношения к средствам и предпосылкам научной деятельности, т.е. методологической компетентности.

### **1.1 Цели и задачи научной деятельности аспиранта**

Целью научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку к защите диссертации, (далее – научная деятельность) является: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности, сбор материала для написания диссертации и проверка гипотез, лежащих в основе проводимого аспирантом диссертационного исследования.

Задачи научной деятельности:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантом в процессе теоретического обучения;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- решение аспирантом научной задачи, имеющей значение для развития экономической науки, разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений, имеющих существенное значение для развития отечественной экономики и общественной инфраструктуры;
- овладение инструментальными средствами проведения научного исследования;
- исследование научных подходов и методик научного исследования;
- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

## **1.2 Цели и задачи подготовки публикаций**

Целью подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, (далее – подготовка публикаций) является: приобретение практических навыков представления результатов научной деятельности аспирантом и проверка обоснованности сделанных в диссертации теоретических выводов и практических рекомендаций.

Задачи подготовки публикаций:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантом в процессе теоретического обучения;
- осуществление поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме диссертации;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, научная статья, тезисы и др.).

## **1.3 Планируемые результаты**

По итогам осуществления научной деятельности аспирант должен:

*знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности;
- содержание документов, регламентирующих морально-этические нормы в профессиональной деятельности;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- основные категории источников и методы поиска научной информации;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

*уметь:*

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- использовать наиболее эффективные способы организации научных исследований в сфере экономики;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- формировать контент научного исследования;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники;
- анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области экономической науки;
- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость;
- рассматривать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать последствия каждого из этих вариантов;
- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;
- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;
- определять объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.

*владеть:*

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;
- навыками организации и проведения научных исследований;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;
- навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях по экономической отрасли науки должно быть не менее трех.

#### **1.4 Место научной деятельности и подготовки публикаций в структуре основной образовательной программы**

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите, и подготовка публикаций, содержащих основные результаты научного исследования, являются составляющими научного компонента программы аспирантуры и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, примерным планом выполнения научного исследования, индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный технический университет»

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

  
Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА**

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Форма обучения: очная

Автор/разработчик ФОС:

Шкиотов С.В.

к.э.н., доцент

Фамилия И.О.

уч. степень, уч. звание



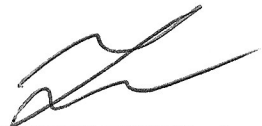
подпись

27.10.2025

дата

Рассмотрено на заседании совета института экономики и менеджмента

протокол № 3/25 от 27.10.2025 г.

Директор института экономики и менеджмента Угрюмова М.А. 

Согласовано

Заведующий аспирантурой

Руденко С.В. 

Регистрационный код программы 13451

Регистрационный код ФОС 12508

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Зоричева К.В. Зоричева  
подпись      расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Ярославль 2025

## 1 Общие сведения о научном компоненте

1.1 Распределение общей трудоемкости практики по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
								Аудиторная работа								
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, инд. чтение	Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовой аттестации	Текущая самостоятельная работа
1	1	29	1044		д			40	40					1004		1004
1	2	28	1008			д		49	40	9				959	27	932
2	3	27	972		д			40	40					932		932
2	4	27	972			д		49	40	9				923	27	896
3	5	23	828		д			40	40					788		788
3	6	26	936			д		49	40	9				887	27	860

## 2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Перечень направлений исследований в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика по специализациям:

### 1. Региональная экономика

- 1.1. Теории пространственной и региональной экономики.
- 1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
- 1.4. Экономическое районирование.
- 1.5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.
- 1.6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

- 1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
- 1.8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.
- 1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.
- 1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
- 1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.
- 1.12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.
- 1.13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.
- 1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
- 1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
- 1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

## **2. Экономика промышленности**

- 2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.
- 2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.
- 2.3. Ресурсная база промышленного развития.
- 2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.
- 2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.
- 2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.
- 2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.
- 2.8. Ценообразование в промышленности.
- 2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.
- 2.10. Промышленная политика.
- 2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
- 2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.
- 2.13. Топливо-энергетический баланс страны и административно-территориальных образований.
- 2.14. Проблемы повышения энергетической эффективности и использования альтернативных источников энергии.
- 2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.
- 2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.

## **3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК)**

- 3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и иных отраслей АПК.
- 3.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
- 3.3. Ресурсная база развития отраслей АПК. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
- 3.4. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
- 3.5. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.
- 3.6. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
- 3.7. Бизнес-процессы АПК. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в АПК. Инвестиции и инновации в АПК.

- 3.8. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
- 3.9. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.
- 3.10. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК.
- 3.11. Землеустройство как фактор развития и повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- 3.12. Институциональные преобразования в АПК.
- 3.13. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства. Развитие сельскохозяйственной кооперации.
- 3.14. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.
- 3.15. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
- 3.16. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения.
- 3.17. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий (включая развитие социальной инфраструктуры).

#### **4. Экономика сферы услуг**

- 4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
- 4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
- 4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
- 4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
- 4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.
- 4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.
- 4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.
- 4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.
- 4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
- 4.10. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
- 4.11. Экономика образования.
- 4.12. Экономика здравоохранения.
- 4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.
- 4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.
- 4.15. Туризм и рекреация.
- 4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.
- 4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
- 4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
- 4.20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
- 4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.

#### **5. Транспорт и логистика**

- 5.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
- 5.2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
- 5.3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
- 5.4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
- 5.5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.

- 5.6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
- 5.7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
- 5.8. Экологические проблемы развития транспортных услуг.
- 5.9. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
- 5.10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.
- 5.11. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
- 5.12. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.
- 5.13. Логистическая конвергенция (в т.ч. омниканальность, мультимодальность) в цепях поставок.
- 5.14. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
- 5.15. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг.
- 6. Экономика строительства и операций с недвижимостью**
- 6.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса и обеспечивающих отраслей. Методологическое обеспечение инвестиционно-строительной деятельности и взаимоотношений в сфере строительства и недвижимости.
- 6.2. Инвестиции в строительство. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве. Риски инвестиций в строительство.
- 6.3. Теоретические, методологические и методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
- 6.4. Ценообразование в строительстве.
- 6.5. Конкурентоспособность строительных организаций. Управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
- 6.6. Экономика сферы ЖКХ. Теоретические и методологические основы экономики и управления жилищным фондом и жилищно-коммунальным хозяйством.
- 6.7. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
- 6.8. Анализ состояния и основных тенденций развития инвестиционно-строительного рынка и рынка недвижимости.
- 6.9. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью.
- 6.10. Теория оценки недвижимости.
- 6.11. Девелоперский и риэлторский бизнес.
- 6.12. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 6.13. Региональное и городское развитие недвижимости. Методическое обеспечение эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда.
- 6.14. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 6.15. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.
- 7. Экономика инноваций**
- 7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 7.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 7.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 7.5. Цифровая трансформация экономической деятельности. Модели и инструменты цифровой трансформации.
- 7.6. Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники.

- 7.7. Инновационная инфраструктура и инновационный климат. Проблемы создания эффективной инновационной среды.
- 7.8. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационных проектов и программ.
- 7.9. Разработка методологии и методов анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов.
- 7.10. Факторы успеха инновационных проектов.
- 7.11. Проблемы коммерциализации инноваций и механизмы трансферта технологий.
- 7.12. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.
- 7.12. Методы определения оптимальных направлений инновационной деятельности на корпоративном, отраслевом и национальном уровне.
- 7.13. Управление инновациями и инновационными проектами на уровне компаний, предприятий и организаций. Инновационные риски.
- 7.14. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
- 7.15. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
- 7.16. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики.

## **8. Экономика народонаселения и экономика труда**

- 8.1. Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.
- 8.2. Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.
- 8.3. Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.
- 8.4. Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.
- 8.5. Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.
- 8.6. Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.
- 8.7. Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.
- 8.8. Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.
- 8.9. Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико-демографических процессов.
- 8.10. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.
- 8.11. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.
- 8.12. Теоретико-методологические основы экономики труда.
- 8.13. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.
- 8.14. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.
- 8.15. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.

8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

8.17. Экономика миграции населения. Детерминанты и социально-экономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика.

8.18. Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда.

8.19. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации.

8.20. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

## **9. Экономика природопользования и землеустройства**

9.1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования, землеустройства и охраны окружающей среды.

9.2. Экономическая оценка земельных и иных видов природных ресурсов.

9.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.

Система показателей устойчивого развития территорий.

9.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду.

9.5. Критерии, методы и формы рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.

9.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки и компенсации ущерба окружающей среде.

9.8. Экономические аспекты утилизации отходов. Анализ состояния и определение возможностей использования вторичных ресурсов отраслей (межотраслевого комплекса).

9.9. Совершенствование нормативной базы эколого-экономического обоснования использования земельных и иных видов природных ресурсов.

9.10. Стратегии повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсо- и энергосбережение.

9.11. Экологическая политика. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.

9.12. Методологические основы и методический аппарат оценки рисков в сфере природопользования, землеустройства и земельно-имущественных отношений.

9.13. Теория и методология землеустроительного проектирования.

9.14. Теория и методика ведения кадастров и реестров природных ресурсов и объектов недвижимости.

9.15. Совершенствование землеустроительного проектирования и организации рационального природопользования на основе применения современных геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта.

9.16. Агроландшафтное и адаптивное землеустройство.

9.17. Экономико-экологическое и экономико-хозяйственное обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения, мелиорации и природоохранного обустройства земель.

9.18. Методология и эколого-экономическое обоснование разработки систем мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель, защите почв от эрозии.

9.19. Проблема борьбы с климатическими изменениями. Вопросы развития «зеленой» и низкоуглеродной экономики.

## **10. Маркетинг**

10.1. Теория маркетинга.

10.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.

- 10.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.
  - 10.4. Моделирование стратегических и операционных маркетинговых решений.
  - 10.5. Маркетинг на рынках товаров и услуг. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.
  - 10.6. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.
  - 10.7. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации. Маркетинговая аналитика.
  - 10.8. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
  - 10.9. Поведение потребителей как фактор определения маркетинговых стратегий.
  - 10.10. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Конкурентоспособность товаров (услуг). Бенчмаркинг.
  - 10.11. Товарная и ассортиментная политика. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.
  - 10.12. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.
  - 10.13. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.
  - 10.14. Маркетинговые коммуникации. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
  - 10.15. Технологии маркетинга в интернет-среде.
  - 10.16. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.
  - 10.17. Социально-этический маркетинг в системе приоритетов социальной ответственности бизнеса.
  - 10.18. Маркетинг некоммерческих организаций.
  - 10.19. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития и повышения инвестиционной привлекательности.
- 11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика**
- 11.1. Концептуальные основы, теория, методология, организация, история развития бухгалтерского учета.
  - 11.2. Национальные и международные системы и стандарты бухгалтерского учета.
  - 11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности.
  - 11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов.
  - 11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.
  - 11.6. Аудиторская деятельность.
  - 11.7. Методы аудита, контроля и ревизии. Классификаторы искажений в учете и аудите.
  - 11.8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
  - 11.9. Современные цифровые и информационные технологии в учете, анализе и контроле.
  - 11.10. Вопросы этики и независимости в учетной и аудиторской деятельности.
  - 11.11. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты. Статистика национальных счетов.
  - 11.12. Регулирование и стандартизация статистической отчетности.
  - 11.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
  - 11.14. Методология построения статистических показателей и систем показателей.
  - 11.15. Статистическое наблюдение. Методы сбора и обработки статистической информации.
  - 11.16. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области экономической статистики.

11.17. Прикладные статистические исследования в экономике. Статистическая поддержка управленческих решений.

## **12. Стандартизация и управление качеством продукции**

12.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.

12.2. Национальные и международные системы стандартов.

12.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции.

12.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции на основе технического регулирования.

12.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции.

12.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.

12.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).

12.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции.

12.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции.

12.10. Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции.

12.12. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

## **13. Экономическая безопасность**

13.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.

13.2. Экономическая безопасность в системе приоритетов национальной безопасности.

13.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.

13.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.

13.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения критериев экономической безопасности и методы их определения.

13.6. Проблемы и механизмы обеспечения энергетической безопасности.

13.7. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности.

13.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью, распространением теневой экономики и финансированием экстремистских организаций.

13.9. Взаимосвязь экономической безопасности и с обеспечением приоритетов национальной обороны.

13.10. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровнях.

13.11. Методы мониторинга обеспечения экономической безопасности в условиях развития цифровых технологий.

13.12. Разработка и применение методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

13.13. Экономические методы противодействия коррупции, мошенничеству, отмыванию доходов, полученных преступным путем.

13.14. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности.

Примерные темы диссертаций:

1. Влияние делового климата на устойчивость промышленных предприятий (отрасль на выбор)

2. Инструментарий выбора и оценки результативности реализации производственной стратегии промышленного предприятия (отрасль на выбор)
3. Инструментарий управления материальными ресурсами в бережливом производстве на предприятии (отрасль на выбор)
4. Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности предприятия (отрасль на выбор)
5. Концептуальные подходы к развитию промышленной политики (отрасль на выбор)
6. Методические подходы формирования инвестиционной политики в промышленном комплексе (отрасль на выбор)
7. Методический инструментарий оценки и анализа цифровых решений промышленного предприятия (отрасль на выбор)
8. Методы и инструменты формирования инвестиционной политики региона
9. Методы формирования стратегий промышленных предприятий в цифровой экономике (отрасль на выбор)
10. Механизм интеграционно-сбалансированного управления промышленным комплексом (отрасль на выбор)
11. Организационно-экономический механизм управления интеллектуальным капиталом инновационно-промышленного кластера в условиях цифровизации (отрасль на выбор)
12. Оценка эколого-инновационной активности промышленных предприятий (отрасль на выбор)
13. Развитие инновационного потенциала интегрированных промышленных структур на современном этапе (отрасль на выбор)
14. Системообразующие предприятия промышленности России: тенденции развития и инструменты государственной поддержки (отрасли на выбор)
15. Трансформация инновационного поведения российских промышленных предприятий в условиях четвертой промышленной революции (отрасль на выбор)
16. Управление валютным риском предприятий для формирования и развития международного аутсорсинга (отрасль на выбор)
17. Управление производительностью труда промышленного предприятия (отрасль на выбор)
18. Управление развитием производственно-технологического потенциала предприятий промышленности (отрасль на выбор)
19. Управление экономическим развитием высокотехнологичных отраслей промышленности (отрасль на выбор)
20. Управление устойчивым развитием промышленных экосистем в условиях технологических трансформаций (отрасль на выбор)
21. Формирование и развитие промышленного комплекса на основе концепции циркулярной экономики (отрасль на выбор)
22. Экономические эффекты инвестирования в человеческий капитал промышленности (отрасль на выбор)
23. Регулирование инновационной активности экономических систем в условиях смены технологических укладов
24. Комплексный подход в развитии пенсионной системы
25. Воспроизводство трудовых ресурсов хозяйственных систем
26. Влияние малого и среднего предпринимательства на динамику локальных рынков труда
27. Влияние трудовой миграции на региональный рынок труда
28. Влияние социально-трудовых отношений на качество рабочей силы
29. Проблемы регулирования минимальной заработной платы в Российской Федерации
30. Особенности социального страхования на рынке труда: система, структура, виды
31. Динамика демографического развития (региональный аспект)
32. Демография динамики уровня рождаемости (на примере города)
33. Современные демографические процессы в семье

34. Формирование инструментов управления инвестициями в жилищном строительстве (на примере ипотеки)
35. Маркетинг жилищного строительства
36. Совершенствование управления лизинговыми операциями в строительстве
37. Совершенствование управления ресурсами предприятий (по видам транспорта)
38. Совершенствование логистической инфраструктуры регионального товарного рынка
39. Логистика в управлении финансовыми структурами
40. Логистика поставок производственного предприятия
41. Логистические аспекты управления рисками
42. Управление маркетинговой деятельностью (на примере розничной торговли города)
43. Маркетинг жизненного цикла услуг
44. Экологические аспекты экономической безопасности региона
45. Совершенствование механизма экономической безопасности региона
46. Пространственное распределение экономических ресурсов
47. Проблемы сбалансированности регионального развития (регион на выбор)
48. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны (регион на выбор)
49. Моделирование мониторинга социально-экономического развития региона (регион на выбор)
50. Факторы устойчивости региональных экономических систем
51. Экономическая специализация регионов России
52. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации
53. Проблемы и противоречия обеспечения единства экономического пространства РФ
54. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов (регион на выбор)
55. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем (регион на выбор)

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования аспиранта является дифференцированный зачет.

По результатам научной деятельности аттестация проводится два раза в год: по итогам полугодия проводится промежуточная аттестация (1, 3, 5 семестры), по итогам года проводится основная (годовая) аттестация (2, 4, 6 семестры).

В семестрах 1, 3, 5 аттестация проводится научным руководителем, который оценивает выполнение аспирантом этапов выполнения научного компонента в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Показатели оценивания выполнения этапов научного компонента	Возможные значения показателя
Утверждение темы диссертации	Выполнено / Не выполнено
Составление списка литературы, используемой при работе над диссертацией	Выполнено / Не выполнено
Составление развернутого плана диссертационного исследования	Выполнено / Не выполнено
Уточнение объекта и предмета исследования	Выполнено / Не выполнено

Показатели оценивания выполнения этапов научного компонента	Возможные значения показателя
Уточнение цели и задач исследования	Выполнено / Не выполнено
Определение методологии и методов исследования	Выполнено / Не выполнено
Идентификация пунктов научной новизны исследования	Выполнено / Не выполнено
Формулирование вариантов гипотезы (гипотез) научного исследования	Выполнено / Не выполнено
Сбор фактического материала с целью верификации гипотезы (гипотез) научного исследования	Выполнено / Не выполнено
Разработка и реализация плана теоретико-методологической части работы	Выполнено / Не выполнено
Разработка и реализация плана исследовательской (экспериментальной) части работы	Выполнено / Не выполнено
Проверка состоятельности гипотезы (гипотез) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов)	Выполнено / Не выполнено
Обобщение результатов исследовательской (экспериментальной) части работы	Выполнено / Не выполнено
Определение теоретической и практической значимости проведенного исследования	Выполнено / Не выполнено
Оформление глав диссертации	Выполнено / Не выполнено
Участие в работе научного мероприятия (конференция, симпозиум, семинар).	Выполнено / Не выполнено
Опубликование статьи по результатам выступления на научном мероприятии	Выполнено / Не выполнено
Опубликование статьи в рецензируемых изданиях	Выполнено / Не выполнено
Участие в работе не менее чем в трех научных мероприятиях (в совокупности за 3 курса обучения)	Выполнено / Не выполнено
Опубликование не менее трех статей по результатам выступлений на научных мероприятиях (в совокупности за 3 курса обучения)	Выполнено / Не выполнено
Опубликование не менее трех статей в рецензируемых изданиях (в совокупности за 3 курса обучения)	Выполнено / Не выполнено

Оценка **«отлично»** выставляется, если аспирантом выполнено не менее 50 % от запланированного на учебный год объема работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирантом выполнено не менее 40 % от запланированного на учебный год объема работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирантом выполнено не менее 30 % от запланированного на учебный год объема работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если аспирантом выполнено менее 30 % от запланированного на учебный год объема работ.

В семестрах 2, 4, 6 аттестация проводится на заседании института экономики и менеджмента.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования и их публикации.

Научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности и подготовки публикаций.

В ходе обсуждения участники заседания задают вопросы аспиранту.

По результатам выносится решение об аттестации (не аттестации) за выполнение научного компонента.

Примерные вопросы для обсуждения на заседании института экономики и менеджмента результатов научной деятельности и подготовки публикаций:

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. В чем заключается новизна исследования?
3. Рабочая гипотеза исследования.
4. Цель и задачи научного исследования.
5. Аргументируйте выбор методологии научного исследования.
6. Какие предположения (содержательные и формальные) введены?
7. Какие эксперименты (расчёты) проведены (планируется проводить)?
8. Подтвердите достоверность исходных данных, используемых в работе.
9. Обоснуйте введенные ограничения и допущения научного исследования.
10. В чем преимущества и недостатки предложенной разработки (технического, технологического или иного решения), в том числе, по сравнению с известными?
11. Какова научная значимость результатов исследования?
12. Какова практическая значимость результатов исследования?
13. Какую ценность ваша работа представляет для исследователей в вашей и смежных областях науки?
14. Какие перспективные информационные технологии Вы можете использовать в рамках своей научной деятельности?
15. Какие принципы оптимизации поиска научной информации и ее обработки при подготовке исследования Вы использовали?

В семестрах 2, 4:

Оценка **«отлично»** выставляется, если аспирант полностью выполнил годовой план научной деятельности; демонстрирует глубокие, исчерпывающие знания по программе научного компонента, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, заданные аспиранту в ходе обсуждения полученных им результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирант выполнил не менее 80 % объема годового плана; демонстрирует достаточно полные знания по программе научного компонента, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, но в целом ответы даны верно на все вопросы, заданные аспиранту в ходе обсуждения полученных им результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант выполнил не менее 60 % объема годового плана; демонстрирует знание основного материала программы научного компонента; дает правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на заданные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.

В случае выставления оценки **«удовлетворительно»** аспирант переводится на следующий курс условно с установлением срока ликвидации задолженности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если аспирант выполнил менее 60 % годового плана; демонстрирует незнание большей части программы научного компонента;

допускает грубые ошибки при ответе на заданные вопросы; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Программа научного компонента не выполнена.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из ЯГТУ.

В семестре 6:

Оценка **«отлично»** выставляется, если аспирантом подготовлен текст диссертации в полном объеме; результаты исследования апробированы на не менее чем трех научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п.); по теме диссертации в изданиях из перечня ВАК опубликованы не менее трех статей.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если аспирантом подготовлен текст диссертации в полном объеме; результаты исследования апробированы на менее чем трех научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п.); по теме диссертации в изданиях из перечня ВАК опубликованы или приняты в печать не менее трех статей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирантом подготовлен текст диссертации в полном объеме; по теме диссертации в изданиях из перечня ВАК опубликованы или приняты в печать не менее трех статей.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если аспирантом подготовлен текст диссертации не в полном объеме; отсутствуют публикации по теме диссертации в изданиях из перечня ВАК. В случае получения оценки «неудовлетворительно» аспирант к итоговой аттестации не допускается.

Оценка по результатам данного семестра указывается в свидетельстве об окончании аспирантуры.

## 2 Общие сведения о научном компоненте

2.1 Распределение общей трудоемкости научного компонента по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
								Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, индивидуальное чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовая аттестация	Текущая самостоятельная работа
1	1	29	1044		д			40	40				1004		1004	
1	2	28	1008			д		49	40	9			959	27	932	
2	3	27	972		д			40	40				932		932	
2	4	27	972			д		49	40	9			923	27	896	
3	5	23	828		д			40	40				788		788	
3	6	26	936			д		49	40	9			887	27	860	

## 2.2 Примерный план выполнения научного компонента

№ п/п	Этапы научного компонента	Характеристики этапов
1.	Постановка проблемы	Выявлением проблемы является сопоставление фактов с уже имеющимися теоретическими представлениями по теме научного исследования и проведение исследований по ней, например, выявление несоответствия между новыми фактами с уже имеющимися теоретическими представлениями.
2.	Формулирование темы научного исследования	Тема научного исследования – отражение проблемы в её специфических признаках. Точность формулировки темы способствует детализации проблемы, установлению строгих границ изучаемого, позволяет конкретизировать замысел исследователя.
3.	Осуществление научно-информационного поиска данных по исследуемому объекту	Научно-информационный поиск решения проблемных вопросов по теме научного исследования. В качестве информационных источников планируется использовать международные и отечественные базы данных, e-library, базы данных нормативно-правовых документов Консультант+. Предполагается использовать: индукцию, дедукцию, анализ, синтез, сравнение, эксперимент.
4.	Уточнение цели и задач	Уточнение цели является результатом анализа всей полноты

№ п/п	Этапы научного компонента	Характеристики этапов
	исследования	информации, собранной в ходе предварительного исследования проблемы научного исследования и позволяет окончательно определить научную задачу как осознанный образ результата, что позволяет уточнить подходы к изучению поставленной проблемы, определить границы исследования, место проведения и объемы используемых данных.
5.	Формирование механизмов решения проблемы	Выбор методологии и конкретных методик осуществляется с учетом цели исследования и характера решаемой проблемы, с использованием современных представлений об изучаемых объектах: экономические системы различного масштаба, регионального и отраслевого уровня, а также процесс формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности, опираясь на научные традиции.
6.	Осуществление информационного поиска с целью выработки гипотез (гипотезы) научного результата	Выдвижение и разработка гипотезы научного исследования формулируется на основании осмысления региональной экономики, экономики промышленности, экономики сферы услуг на основании факторов и детерминант, а также обоснования их актуальности. Гипотеза либо подтверждается, либо опровергается в ходе проведения исследования. Одна тема диссертационного исследования предполагает подтверждение либо опровержение одной научной гипотезы.
7.	Проверка состоятельности гипотез (гипотезы) (подтверждение или опровержение с помощью научных фактов)	Подтверждение либо опровержение гипотезы основывается на данных, полученных с использованием принципов и современных статистических и информационных подходов. Гипотезы могут быть как обоснованы, так и опровергнуты в ходе исследования и получения информации и анализа международных и отечественных баз данных, e-library, баз данных нормативно-правовых документов Консультант+.
8.	Оформление научных результатов	Результаты проведенной научно-исследовательской работы оформляются в виде научных статей и диссертации в соответствии с требованиями ВАК РФ.
9.	Апробация результатов научного исследования	Участие не менее чем в трех научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах, семинарах т.п.) (в совокупности за 3 года обучения).

Примерный план выполнения научного компонента конкретизируется для каждого аспиранта в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, являющемся составляющей частью индивидуального плана работы аспиранта.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год. Индивидуальный план научной деятельности должен регулярно заполняться аспирантом в процессе освоения программы аспирантуры.

Аспирант осуществляет научную деятельность под руководством назначенного ему научного руководителя.

Научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических

разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

По итогам каждого учебного года аспирант оформляет отчет по результатам выполнения научной деятельности за учебный год и согласовывает его с научным руководителем.

По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет отзыв, который должен отражать сведения о работе аспиранта в период осуществления научной деятельности.

*Особенности научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите обучающимися с ОВЗ и инвалидами проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специально оборудованные места с учетом их физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

### **3 Условия реализации**

3.1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для осуществления научного компонента

1. Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные, электронные издания):

1) Горелов, В. П. Диссертация : соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / Горелов В. П. , Горелов С. В. , Боровиков Ю. С. , Нейман В. Ю. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-7782-3168-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231689.html> (дата обращения: 17.11.2025).

2) Лапыгин, Ю. Н. Научно-исследовательская деятельность : публикация результатов исследования : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-907389-10-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907389106.html> (дата обращения: 17.11.2025)

3) Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302.html> (дата обращения: 17.11.2025).

4) Павличенко, Н. В. Диссертационное исследование : технологии подготовки : монография / Павличенко Н. В. - Москва : Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-28460-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284603.html> (дата обращения: 17.11.2025).

5) Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-9395-3, DOI: 10.33029/9704-9395-3-HDC-2025-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493953.html> (дата обращения: 17.11.2025).

2. Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.):

- 1) СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://www.consultant.ru>
- 2) НЭБ eLibrary. URL: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Консультант студента». URL: <https://www.studentlibrary.ru>
- 4) Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <https://www.economy.gov.ru/>
- 5) Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <https://minfin.gov.ru/>
- 6) Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС России). URL: <https://www.nalog.gov.ru>
- 7) Мой бизнес - Портал по поддержке малого и среднего бизнеса. URL: <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
- 8) ФНС реестры ЕГРЮЛ и ЕГРИП, официальные выписки из реестров. URL: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
- 9) Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. URL: <https://bo.nalog.ru/about>
- 10) Международная информационная группа «Спарк». URL: <http://www.sparkinterfax.ru/>

3. Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- 1) Базылев, В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Базылев - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2614-31021. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765261431021.html> (дата обращения: 17.11.2025).
- 2) Базылев, В. Н. Академическое "письмо". Теоретические и прикладные аспекты. В 2 ч. Ч. 2 / В. Н. Базылев - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-2615-01021. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765261501021.html> (дата обращения: 17.11.2025).
- 3) Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> (дата обращения: 17.11.2025)
- 4) Лебедев, С. А. Методология научного познания : монография / Лебедев С. А. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-20132-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (дата обращения: 17.11.2025).
- 5) Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л. А. , Пржиленский В. И. - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html> (дата обращения: 17.11.2025).

### 3.2 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

При выполнении научного компонента используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. LibreOffice

3.3 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления научного компонента

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория Г-218	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер
2	Лекционная аудитория Г-903	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер Магнитно-маркерная доска