

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Квалификация: магистр

Блок программы: Государственная итоговая аттестация

Институт (обеспечивающий): экономики и менеджмента

Институт (выпускающий): экономики и менеджмента

Ярославль 2025

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Программу разработал(и) преподаватель(и) института экономики и менеджмента (ИЭМ) к.э.н., доцент Савичева А.Н., к.э.н., доцент Андриянова Л.А.

(ученая степень, должность, ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании института экономики и менеджмента
«27» октября 2025 г., протокол № 3/25.

Директор ИЭМ _____ М.А. Угрюмова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор НТБ ЯГТУ _____ Т.Н. Фуникова
(ФИО)

Начальник УИТ _____ А.Н. Новиков
(ФИО)

Директор института _____ Угрюмова М.А.
(ФИО)

Регистрационный код программы _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова
(ФИО)

1. Цели, задачи и результаты государственной итоговой аттестации, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии», направление 49.04.01 Физическая культура (название профиля) (код направления, название направления) требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки;
- оценивание уровня подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить сформированность компетенций у выпускников в процессе решения профессиональных задач на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы;
- провести комплексную оценку уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы:

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные (ОПК)	
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образо-

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
	вательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
Профессиональные (ПК)	
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.
ПК-2	Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.
ПК-3	Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.
ПК-4	Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Форма и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и составляет 9 зачетных единиц в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образо-

вания по направлению подготовки. Продолжительность выполнения, подготовки к защите и защиты ВКР составляет 4 недели.

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа может выполняться в виде дипломной работы и /или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы включает расчетно-пояснительную записку (РПЗ).

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта включает расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

2.2.1. Требования к расчетно-пояснительной записке ВКР

Содержание расчетно-пояснительной записки должно соответствовать заданию на ВКР.

Оформление расчетно-пояснительной записки должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления ВКР.

Расчётно-пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

Раздел 1 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- критический обзор литературы по исследуемой проблематике;
- обоснование используемых методов исследования, описание методики анализа проблемы в организации (отрасли, экономике, мировой практике);
- сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в исследуемой области или тенденции развития изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России или в мировой практике;
- формы сбора первичной информации, методика ее обработки и анализа.

Раздел 2 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- характеристику объекта исследования;
- глубокий анализ состояния вопроса в заданных границах исследования (в экономике в целом, в отрасли, на предприятии);
- перечень проблем, выявленных в результате анализа;
- расчеты, необходимые для обоснования разработанных рекомендаций и мероприятий (при наличии 2 разделов);
- рекомендации и мероприятия, разработанные на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов, направленные на устранение выявленных в результате анализа проблем (при наличии 2 разделов);

– прогнозы и перспективы развития исследуемого вопроса с учетом разработанных рекомендаций и мероприятий (при наличии 2 разделов).

Раздел 3 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- расчеты, необходимые для обоснования разработанных рекомендаций и мероприятий;
- рекомендации и мероприятия, разработанные на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов, направленные на устранение выявленных в результате анализа проблем;
- прогнозы и перспективы развития исследуемого вопроса с учетом разработанных рекомендаций и мероприятий.

2.2.2. Требования к графической части ВКР (при наличии)

Графическая часть в ВКР в виде дипломной работы отсутствует, заменяется иллюстрационным материалом (слайдами), раздаточным материалом.

3. Требования к порядку выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения ВКР содержится в Положении ЯГТУ 05.02.04-2016 «О выполнении выпускной квалификационной работы магистра».

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется на всех этапах выполнения ВКР: в процессе выполнения ВКР, в процессе подготовки и оформления расчетно-пояснительной записки (РПЗ), а также в процессе защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Контрольно-измерительные и оценочные материалы применяемых показателей, критериев оценки и оценочных шкал представлены в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

5. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

При выполнении ВКР используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. LibreOffice (GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE v3
<http://www.libreoffice.org/>)

Интернет-ресурсы:

1. ИСС Техэксперт URL: <http://ystu.y-st.ru:2064/docs>
2. СПС «Гарант» URL: <https://internet.garant.ru>

3. СПС «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru>
4. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС ibooks.ru (Айбукс.ру) <https://ibooks.ru/>
7. ЦОР IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Институт экономики и менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор института
Угрюмова М.А.
27 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ГИА)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Авторы/разработчики:

к.э.н., доцент Савичева А.Н.

к.э.н., доцент Андриянова Л.А.

Рассмотрено на заседании института «Экономики и менеджмента»

Протокол № 3/25 от «27» октября 2025 г.

Директор ИЭМ _____ М.А. Угрюмова
ФИО

Рег. код ФОС ГИА _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ _____ Н.А. Корсукова
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

1. Общие сведения о государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и составляет 6 зачетных единиц в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Этапы оценивания компетенции		
		Теоретическое обучение	Практика	ГИА
Универсальные (УК)				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+	+
Общепрофессиональные (ОПК)				
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	+	+	+
ОПК-2	Способен реализовывать программы и ком-	+	+	+

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Этапы оценивания компетенции		
		Теоретическое обучение	Практика	ГИА
	плексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	+	+	+
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	+	+	+
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	+	+	+
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	+	+	+
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	+	+	+
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	+	+	+
Профессиональные (ПК)				
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+
ПК-2	Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.	+	+	+
ПК-3	Способен управлять кадровым потенциалом	+	+	+

Шифр компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Этапы оценивания компетенции		
		Теоретическое обучение	Практика	ГИА
	организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.			
ПК-4	Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы

2.1. Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется на всех этапах выполнения ВКР: при формировании задания, в процессе выполнения ВКР, в процессе подготовки и оформления расчетно-пояснительной записки (РПЗ), выполнения графической части ВКР (при ее наличии в задании), а также в процессе защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.2. Перечень используемых контрольно-измерительных и оценочных материалов на этапах выполнения ВКР.

№	Компетенция (шифр)	Контрольно-измерительные и оценочные материалы			
		Оценочные материалы для процесса выполнения ВКР	Оценочные материалы для расчетно-пояснительной записки	Оценочные материалы для графической части ВКР (при ее наличии)	Оценочные материалы для защиты ВКР
Универсальные (УК)					
1.	УК-1	+	+		+
2.	УК-2	+	+		
3.	УК-3	+	+		
4.	УК-4	+	+		+
5.	УК-5	+	+		+
6.	УК-6	+	+		
Общепрофессиональные (ОПК)					
7.	ОПК-1	+	+		+
8.	ОПК-2	+	+		+
9.	ОПК-3	+	+		+
10.	ОПК-4	+	+		+
11.	ОПК-5	+	+		+
12.	ОПК-6	+	+		+
13.	ОПК-7	+	+		+
14.	ОПК-8	+	+		+
15.	ОПК-9	+	+		+
Профессиональные (ПК)					
16.	ПК-1	+	+		+
17.	ПК-2	+	+		+
18.	ПК-3	+	+		+
19.	ПК-4	+	+		+

2.3. Контрольно-измерительные и оценочные материалы, показатели и критерии оценивания

2.3.1. Типовая тематика выпускных квалификационных работ

Типовые темы (исходные данные) для ВКР (работ, проектов):

1. Совершенствование системы стратегического управления физкультурно-спортивной организацией (на примере...).
2. Разработка программы развития фитнес-клуба как инструмент повышения его конкурентоспособности.
3. Оценка эффективности деятельности государственного (муниципального) учреждения в сфере физической культуры и спорта.
4. Управление организационной культурой в коммерческой спортивной организации.
5. Внедрение процессного подхода в управление многопрофильным физкультурно-оздоровительным комплексом.
6. Повышение конкурентоспособности спортивной школы в условиях реформирования системы подготовки спортивного резерва.
7. Разработка маркетинговой стратегии продвижения фитнес-услуг для целевой аудитории "миллениалов".
8. Управление клиентским опытом (Customer Experience) как инструмент удержания потребителей фитнес-услуг.
9. Эффективность использования технологий цифрового маркетинга для продвижения спортивного события.
10. Формирование бренда территории через проведение массовых спортивных мероприятий (на примере города/региона).
11. Исследование лояльности клиентов фитнес-клуба и разработка программы повышения удержания.
12. Особенности маркетинговых коммуникаций в сфере спортивного спонсорства и партнерства.
13. Совершенствование системы мотивации и стимулирования труда тренерского состава фитнес-клуба.
14. Разработка модели компетенций менеджера по продажам в фитнес-индустрии.
15. Управление талантами и программами карьерного роста в сети фитнес-клубов.
16. Оценка эффективности проведения тренингов для персонала физкультурно-оздоровительного центра.
17. Оптимизация финансовой модели фитнес-клуба в условиях высокой конкуренции.
18. Бизнес-планирование создания и развития нового фитнес-направления (например, студии кроссфита, йоги, etc.).
19. Анализ экономической эффективности предоставления платных физкультурно-оздоровительных услуг в государственном учреждении.

20. Ценообразование на фитнес-услуги: методы и стратегии в условиях меняющегося спроса.
21. Управление рисками при организации и проведении массового спортивного мероприятия.
22. Разработка и реализация проекта по популяризации корпоративного спорта среди сотрудников компании.
23. Оценка социально-экономической эффективности проведения крупного спортивного события в муниципальном образовании.
24. Особенности управления волонтерской программой в рамках чемпионата/фестиваля.
25. Внедрение CRM-системы для повышения эффективности продаж и управления клиентской базой фитнес-клуба.
26. Анализ влияния цифровых фитнес-технологий (wearables, онлайн-тренировки) на бизнес-модели традиционных фитнес-клубов.
27. Разработка концепции "умного" фитнес-пространства (Smart Fitness) на основе интернета вещей (IoT).
28. Использование Big Data для персонализации фитнес-услуг и программ тренировок.
29. Управление развитием фитнес-индустрии в малом городе: проблемы и перспективы.
30. Разработка программы продвижения ценностей здорового образа жизни и физической активности среди населения трудоспособного возраста.

2.3.2. Оценочные материалы для процесса выполнения ВКР

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР должна быть направлена на освоение следующих компетенций.

Шифр и содержание компетенции	Деятельность, подтверждающая освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа с литературными источниками, с источниками в сети интернет Работа с существующей документацией организации Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР Выполнение расчетов, анализ деятельности Подготовка публикаций по теме ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР Работа с существующей документацией организации Выполнение расчетов, анализ деятельно-

	<p>сти</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Подготовка публикаций по теме ВКР</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Экономическое обоснование принятых решений</p> <p>Подготовка публикаций по теме ВКР</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p>
<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Разработка организационных меропри-</p>

	<p>ятий</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p>
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p>
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p>
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР</p> <p>Разработка организационных мероприятий</p>
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Подготовка публикаций по теме ВКР</p>
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Подготовка публикаций по теме ВКР</p>
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Разработка нормативных документов (положений, методик)</p>
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	<p>Работа с существующей документацией организации</p> <p>Выполнение расчетов, анализ деятельности</p> <p>Разработка организационных меропри-</p>

	ятий Разработка нормативных документов (положений, методик)
ПК-2 Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.	Разработка организационных мероприятий Работа с сотрудниками организации, на котором выполняется ВКР
ПК-3 Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.	Работа с существующей документацией организации Выполнение расчетов, анализ деятельности Разработка организационных мероприятий
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.	Работа с существующей документацией организации Выполнение расчетов, анализ деятельности Разработка организационных мероприятий

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР оценивается руководителем ВКР и отражается в отзыве руководителя по всем разделам расчетно-пояснительной записки и графической части.

*Типовое содержание отзыва руководителя
о выпускной квалификационной работе обучающегося*

1. Характеристика работы студента (самостоятельность, уровень теоретической подготовки, умение решать практические вопросы и т.п.).
2. Характеристика ВКР студента (полнота раскрытия темы, объем заимствования и т.п.)
3. Область наиболее рационального использования молодого специалиста.
4. Общая оценка по пятибалльной системе (в соответствии с приведенными ниже критериями и оценочной шкалой).

Деятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР может оцениваться рецензентом и отражаться в рецензии по всем разделам РПЗ и графической части.

*Типовое содержание рецензии
на выпускную квалификационную работу обучающегося*

1. Заключение о степени соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию.

2. Характеристика выполнения каждого раздела работы, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.

3. Оценка качества выполнения графической части работы и пояснительной записки.

4. Перечень положительных качеств работы и её основных недостатков.

5. Отзыв о выпускной квалификационной работе в целом и её общая оценка по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

– умение составить алгоритм решения задачи, поставленной в ВКР (работе, проекте);

– умение применить теоретические знания для решения поставленной задачи;

– умение использовать источники информации;

– соответствие итоговых материалов ВКР (работы, проекта) поставленной задаче;

– грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом;

– самостоятельность при выполнении заданий и принятии решений;

– умение объяснить и защитить принятое решение.

– соблюдение графика выполнения ВКР.

Оценочная шкала

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент работает с необходимой долей самостоятельности, самостоятельно находит решение задач, поставленных руководителем; обладает высоким уровнем теоретической подготовки и применяет теоретические знания для решения поставленных задач; находит пути решения практических задач, возникающих при выполнении ВКР, при этом грамотно обосновывает принятое решение; уверенно работает с литературными источниками; технически грамотно и последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает в полном соответствии с графиком выполнения ВКР.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент работает с достаточной долей самостоятельности, с небольшой помощью руководителя находит решение поставленных задач; обладает хорошим уровнем теоретической подготовки и применяет теоретические знания для решения поставленных задач; находит пути решения практических задач, возникающих при выполнении ВКР, обосновывая принятое решение; технически грамотно и последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает с литературными источниками; при выполнении ВКР работает не в полном соответствии с графиком выполнения ВКР.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент работает с невысокой долей самостоятельности, с помощью руководителя находит решение поставленных задач; обладает базовым уровнем теоретической подготовки и применяет

теоретические знания для решения поставленных задач; с помощью руководителя находит пути решения практических задач, возникающих в процессе выполнения ВКР, не всегда достаточно обосновывая принятое решение; последовательно излагает решение задачи, поставленной в ВКР; работает с литературными источниками; нарушает график выполнения ВКР.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент не проявляет самостоятельности, не находит решение поставленных задач; не обладает базовым уровнем теоретической подготовки и не применяет теоретические знания для решения поставленных задач; не находит пути решения практических задач, возникающих в процессе выполнения ВКР, не способен обосновывать и принять решение; с трудом работает с литературными источниками; нарушает график выполнения ВКР и не укладывается в установленные регламентом сроки.

2.3.3. Типовые требования и оценочные материалы для расчетно-пояснительной записки ВКР

Содержание расчетно-пояснительной записки должно соответствовать заданию на ВКР.

Оформление расчетно-пояснительной записки (РПЗ) должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления ВКР.

Расчетно-пояснительная записка должна содержать 2-3 раздела.

Раздел 1 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- критический обзор литературы по исследуемой проблематике;
- обоснование используемых методов исследования, описание методики анализа проблемы в организации (отрасли, экономике, мировой практике);
- сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в исследуемой области или тенденции развития изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России или в мировой практике;
- формы сбора первичной информации, методика ее обработки и анализа.

Раздел 2 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- характеристику объекта исследования;
- глубокий анализ состояния вопроса в заданных границах исследования (в экономике в целом, в отрасли, на предприятии);
- перечень проблем, выявленных в результате анализа;
- расчеты, необходимые для обоснования разработанных рекомендаций и мероприятий (при наличии 2 разделов);
- рекомендации и мероприятия, разработанные на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов, направленные на устранение выявленных в результате анализа проблем (при наличии 2 разделов);
- прогнозы и перспективы развития исследуемого вопроса с учетом разработанных рекомендаций и мероприятий (при наличии 2 разделов).

Раздел 3 расчетно-пояснительной записки к ВКР должен содержать:

- расчеты, необходимые для обоснования разработанных рекомендаций и мероприятий;
- рекомендации и мероприятия, разработанные на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов, направленные на устранение выявленных в результате анализа проблем;
- прогнозы и перспективы развития исследуемого вопроса с учетом разработанных рекомендаций и мероприятий.

Шифр и содержание компетенции	Номер раздела расчетно-пояснительной записки ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	1-3

Шифр и содержание компетенции	Номер раздела расчетно-пояснительной записки ВКР
вырабатывать стратегию действий	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-3
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	1-3
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1-3
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	2-3
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2-3
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	3
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	3
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	3
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	3
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	3
ПК-2 Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.	3
ПК-3 Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.	3
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, инфор-	3

Шифр и содержание компетенции	Номер раздела расчетно-пояснительной записки ВКР
мационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.	

Содержание и оформление расчетно-пояснительной записки оценивается руководителем ВКР, рецензентом и членами Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

- соответствие расчетно-пояснительной записки ВКР (работы, проекта) теме работы и поставленной задаче и требованиям к содержанию разделов;
- соответствие расчетно-пояснительной записки ВКР (работы, проекта) требованиям к оформлению;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом;
- использование дополнительных источников информации;
- объем заимствований в материалах ВКР.

Оценочная шкала

Оценка **«Отлично»** выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат полное и грамотное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен грамотно, в полном соответствии с темой работы и действующими стандартами на оформление ВКР; работа содержит необходимое количество иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены правильно; не содержится ошибок в изложении материала и описании объекта исследования; список использованных источников соответствует содержанию всех разделов ВКР, имеется достаточное количество ссылок на источники в тексте работы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат полное и грамотное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен грамотно, в соответствии с темой работы и действующими стандартами на оформление ВКР, содержит необходимое количество иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены правильно; работа имеет несущественные нарушения в последовательности изложения материала, отсутствуют ссылки на некоторые литературные источники, имеющиеся в списке использованных источников, не достаточно полны расчеты или описание объекта исследования.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы содержат достаточное описание процесса решения поставленной задачи; текст изложен в соответствии с темой работы, с некоторыми отклонениями от действующих стандартов на оформление ВКР, не содержит необ-

ходимого количества иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены в целом правильно, но с допускаемыми неточностями; имеются существенные нарушения в последовательности изложения материала; отсутствуют ссылки на большую часть литературных источников или список использованных источников, приведенный в работе, недостаточен (не соответствует в полной мере содержанию ВКР); расчеты или описание объекта исследования выполнены в минимальном объеме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если расчетно-пояснительная записка в целом и ее разделы не соответствуют теме работы, не содержат достаточного описания процесса решения поставленной задачи; текст изложен с существенными отклонениями от действующих стандартов на оформление ВКР, не содержит необходимого количества иллюстраций (рисунков, расчетных схем и т.п.); расчеты произведены с грубыми ошибками, имеются грубые нарушения в последовательности изложения материала, отсутствуют ссылки на большую часть литературных источников или список использованных источников, приведенный в работе, недостаточен (не соответствует в полной мере содержанию ВКР), расчеты или описание объекта исследования выполнены в минимальном объеме; объем заимствований в материалах ВКР составляет более 50% (оригинальность текста ВКР менее 50%).

2.3.4. Типовые требования и оценочные материалы для графической части ВКР (при ее наличии)

Графическая часть в ВКР в виде дипломной работы отсутствует, заменяется иллюстрационным материалом (слайдами), раздаточным материалом.

2.3.5. Оценочные материалы для защиты ВКР

Защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту представляется расчетно-пояснительная записка и графические материалы (при наличии).

В процессе защиты обучающийся делает краткий доклад о выполненной ВКР.

Доклад должен быть сделан в виде устного сообщения.

Доклад может сопровождаться иллюстрационным материалом (слайдами), раздаточным материалом.

Типовые требования к структуре и содержанию доклада

1. Обоснование актуальности темы ВКР (обзор известных исследований, проектов, работ, методик, стандартов и т.п.).
2. Формулировка цели, задач работы (проекта), объекта и предмета исследования.
3. Описание метода (ов) решения поставленных задач.

4. Описание свойств разработанных (предлагаемых) объектов, способов, методик, стандартов и т.п.

5. Описание предлагаемых организационно-технических мероприятий, связанных с предложенным решением поставленных задач проекта (работы), экономическое обоснование принятых решений (при необходимости).

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой при изложении доклада	Номер пункта из перечня требований к докладу
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2,4,5
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3,5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2,6
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	2,5
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	4,5
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	4
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	1,4,5
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1,4,5
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	5
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1,4
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследова-	1,3

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой при изложении доклада	Номер пункта из перечня требований к докладу
ния, в том числе из смежных областей знаний	
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	4
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	2,5
ПК-2 Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.	4,5
ПК-3 Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.	3,5
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.	4,5

По окончании доклада члены Государственной экзаменационной комиссии задают вопросы обучающемуся.

Типовые вопросы:

1. Какие методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа социально-экономических показателей вы использовали в своей работе?
2. Каким образом вы могли установить достоверность полученной информации?
3. Какие проблемы были вами выявлены в результате анализа, проведенного в ВКР?
4. Какие методы анализа вы применяли в своем исследовании?
5. Какими статистическими базами данных вы пользовались для проведения исследования?
6. Какие документы выступали в качестве источников информационного обеспечения для проведения анализа?
7. Какие показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов вы анализировали?
8. Какую информацию, содержащуюся в отчетности, вы анализировали?
9. Какими источниками информации вы пользовались для проведения анализа?
10. Охарактеризуйте состояние, проблемы и перспективы развития организации, в которой вы проходили производственную преддипломную практику.
11. Уточните ваши рекомендации по решению выявленных проблем.
12. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
13. Какие компетенции были приобретены / развиты в результате написания ВКР?

14. Сколько публикаций было сделано в результате работы над ВКР?
15. Возможно ли использование результатов ВКР для совершенствования деятельности организации?
16. Какова гипотеза вашего исследования?
17. В чем заключается научная новизна исследования, ваш вклад в ВКР?
18. В чем заключается практическая значимость исследования, проведенного в ВКР?
19. В чем заключается теоретическая значимость исследования, проведенного в ВКР?
20. Чем обусловлена актуальность тематики ВКР?

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой с помощью типовых вопросов	Номер вопроса
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3, 10, 11, 16
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	11, 13, 15, 18
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	13
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	14
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	13
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	7, 10, 11
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	11, 15, 18
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	20
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 15, 18
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	10, 12

Шифр и содержание компетенции, оцениваемой с помощью типовых вопросов	Номер вопроса
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	1, 9, 17
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 16, 17, 19
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	11, 15, 18
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	3, 7, 10, 11
ПК-2 Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации.	10, 11, 15
ПК-3 Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами.	10, 12
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.	1, 5, 6, 9, 11

Критерии оценки доклада и ответов на вопросы:

- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотное, лаконичное изложение содержания работы;
- умение применить теоретические знания;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение ответов на вопросы;
- умение защитить принятое решение;
- качество оформления и соответствие иллюстрационных и раздаточных материалов (при их наличии) теме и заданию, содержанию работы.

Оценочная шкала

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент лаконично и грамотно строит речь и излагает содержание работы, применяя теоретические знания; иллюстрационный материал (при наличии) полностью отражает содержание работы, подготовлен на высоком качественном уровне, выполнен в соответствии с требованиями;

студент уверенно, грамотно, лаконично отвечает на поставленные вопросы, при этом дает исчерпывающие ответы, уверенно и последовательно защищает принятые решения.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент грамотно строит речь и излагает содержание работы, применяя теоретические знания; иллюстрационный материал (при наличии) отражает содержание работы, подготовлен на хорошем качественном уровне, в целом соответствует заданию и отражает содержание работы; студент защищает принятые решения; однако отвечает на поставленные вопросы неуверенно или дает неполные ответы на некоторые вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент грамотно строит речь, но не последовательно излагает содержание работы, при этом применяет теоретические знания и слабо защищает принятые решения; иллюстрационный материал (при наличии) в целом соответствует заданию, но не в полной мере отражает содержание работы; студент не дает полных ответов на большую часть поставленных вопросов.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент строит речь неграмотно, не последовательно и не логично излагает содержание работы, практически не применяет теоретические знания; не умеет защитить принятые решения; не дает ответов на большую часть поставленных вопросов; иллюстрационный материал (при наличии) не соответствует заданию и не отражает содержание работы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы осуществляется:

- при проведении текущего и итогового контроля по дисциплинам (теоретическое обучение) с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в фондах оценочных средств дисциплин;
- при проведении текущего и итогового контроля по практикам с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в фондах оценочных средств практик;
- при прохождении государственной итоговой аттестации с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в данном документе.

Критерии оценки и оценочные шкалы приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе фондов оценочных средств дисциплин, практик и ГИА.

Результаты оценивания компетенций по дисциплинам и практикам отражаются в следующих документах:

- зачетных и экзаменационных ведомостях;
- зачетной книжке обучающегося.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в рамках ГИА включает:

- оценивание процесса выполнения ВКР;

- оценивание расчетно-пояснительной записки;
- оценивание графической части ВКР (при наличии);
- оценивание процесса защиты ВКР.

Результаты оценивания представляются в виде:

- отзыва руководителя о выпускной квалификационной работе;
- рецензии на выпускную квалификационную работу;
- документов ГЭК (протокол, отчет председателя, рабочие документы членов ГЭК);
- записей в зачетной книжке обучающегося.

В процессе работы ГЭК каждый член комиссии оценивает результат освоения образовательной программы обучающимся в академической (балльной) шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с приведенными выше критериями.

Оценка обучающемуся выставляется общим решением комиссии с учетом отзыва руководителя и рецензии на ВКР.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Результаты оценивания заносятся в протокол заседания ГЭК по каждому обучающемуся и в его зачетную книжку.