

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ЯГТУ  
В.А. Голкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование деятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Квалификация: магистр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр(ы): 1

Институт (обеспечивающий): экономики и менеджмента

Институт (выпускающий): экономики и менеджмента

Ярославль 2025

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Программу разработал(и) преподаватель(и) института экономики и менеджмента  
К.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Афонин М.В.

(ученая степень, должность, ФИО)

### Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании института «Экономики и менеджмента»  
«27» октября 2025 г., протокол № 3/25.

### СОГЛАСОВАНО

Директор института

Угрюмова М.А.  
(ФИО)

Регистрационный код программы \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова  
(ФИО)

# **1. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы**

## ***1.1. Цель и задачи дисциплины***

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов в сфере физической культуры, спорта и фитнес-индустрии систематизированных знаний и компетенций в области нормативно-правового регулирования их профессиональной деятельности, обеспечивающих правомерное, эффективное и целевое выполнение функциональных обязанностей, защиту прав и законных интересов субъектов спортивной деятельности, а также развитие физической культуры, спорта и фитнес-индустрии в рамках действующего законодательства.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

### **1. Теоретико-методологические:**

- сформировать у студентов целостное представление о системе российского права и месте в ней законодательства о физической культуре, спорте и фитнес-индустрии;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины: «физическая культура», «спорт», «нормативно-правовая база», «государственная политика» и др.;
- изучить исторические этапы становления и развития правового регулирования физической культуры, спорта и фитнес-индустрии в Российской Федерации;
- определить принципы, цели и приоритеты государственной политики в сфере физической культуры и спорта, закрепленные в нормативных правовых актах.

### **2. Задачи по освоению нормативно-правовой базы:**

- проанализировать структуру и иерархию нормативных правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта (от Конституции РФ до муниципальных правовых актов);
- исследовать ключевые направления правового регулирования: поддержка физической культуры и спорта, спортивные объединения, патриотическое воспитание, популяризация физической культуры и спорта;
- изучить региональное и муниципальное законодательство в сфере физической культуры и спорта, выявить особенности правового регулирования на разных уровнях публичной власти.

### **3. Практико-ориентированные и институциональные:**

- сформировать умение ориентироваться в системе государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта, и разграничивать их компетенцию;
- изучить правовые механизмы и формы поддержки спортивных общественных объединений;

- освоить основы правового статуса молодого специалиста, а также механизмы реализации и защиты прав, свобод и законных интересов спортсменов;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами: поиск, анализ, толкование и применение в конкретных профессиональных ситуациях.

#### 4. Прогностические и правоприменительные:

- развить умение выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве о физической культуре и спорте и формулировать предложения по его совершенствованию;
- сформировать навыки составления юридических документов (проектов программ, договоров, отчетов) в рамках профессиональной деятельности;
- воспитать правовую культуру и гражданскую ответственность специалиста, понимание социальной значимости своей деятельности и ее правовых последствий.

Таким образом, дисциплина закладывает правовой фундамент для квалифицированной, ответственной и результативной работы специалиста в динамично развивающейся сфере физической культуры, спорта и фитнес-индустрии.

### ***1.2. Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.
		ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов.
	ПК-3. Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами	ПК-3.1. Разрабатывает критерии и процедуру отбора специалистов/волонтеров для спортивных и физкультурных мероприятий.
		ПК-3.2. Составляет план взаимодействия организации с органами власти, общественными объединениями или партнёрами.
		ПК-3.3. Способен представляет интересы организации во внешней среде.

### ***1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Дисциплина опирается на ранее изученную дисциплину в рамках освоения программы бакалавриата «Основы права» и используется при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Администрирование в организациях спортивной подготовки и фитнес-индустрии», «GR-менеджмент в спорте», «Международные спортивные организации».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.			
									Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа												
1	1	4	144		+				56	2		54	18	36		88		88

### 2.2. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
1	Общая часть	8		16	24
2	Особенная часть	10		20	30
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>

### 2.3. Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/ матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы	
		1	2
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	+	
ПК-3	Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами		+

## 2.4. Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
<b>1.</b>	<b>Общая часть</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
1.1.	Введение в дисциплину. Физическая культура, спорт и фитнес-индустрия как объект правового регулирования	2	11
1.2.	Историко-правовые основы и современная парадигма государственной политики в сфере физической культуры и спорта	2	11
1.3.	Система и иерархия нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта	2	11
1.4.	Региональное и муниципальное правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта	2	11
<b>2.</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
2.1.	Правовые основы ключевых направлений реализации политики в сфере физической культуры и спорта: укрепление здоровья и повышение благополучия людей, развитие системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, развитие кадрового потенциала физической культуры, спорта и спортивной медицины, развитие научного обеспечения физической культуры, спорта и спортивной медицины, развитие системы антидопингового обеспечения	2	10
2.2.	Правовые основы ключевых направлений реализации политики в сфере физической культуры и спорта: развитие инфраструктуры физической культуры, спорта и спортивной медицины, совершенствование системы управления сферой физической культуры и спорта и взаимодействия между субъектами физической культуры и спорта, цифровая трансформация системы управления сферой физической культуры и спорта, развитие экономической модели физической культуры и спорта, развитие равноправного и взаимовыгодного многостороннего международного спортивного сотрудничества	2	10
2.3.	Правовой статус спортивных общественных объединений	2	10
2.4.	Правовые гарантии и защита прав субъектов	2	10

	спортивной деятельности. Информационная политика		
2.5.	Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства в сфере физической культуры и спорта. Итоги курса	2	4
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>88</b>

\* Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в строке 2 таблицы 2.7.

## 2.5. Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.6. Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	<b>1. Нормативная база и система управления спортом в РФ</b> Занятие посвящено основам правового регулирования изучаемой сферы. Студенты научатся ориентироваться в иерархии нормативных актов, начиная с Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и заканчивая стратегическими документами. Ключевая практическая задача — построение схемы, отражающей взаимодействие и полномочия органов управления (Минспорт России, региональные органы власти, спортивные федерации и лиги).	4
1	<b>2. Правовой статус физкультурно-спортивных организаций</b> На занятии отрабатывается умение анализировать и сравнивать разных субъектов отрасли. Студенты заполняют сравнительную таблицу, выделяя цели, организационно-правовые формы и функции спортивных клубов, федераций и фитнес-центров. В рамках кейса рассматривается поэтапный алгоритм создания и официальной регистрации спортивного клуба.	4
1	<b>3. Трудовые отношения в спорте. Договоры со спортсменами и тренерами</b> Фокус смещается на трудовые правоотношения. Участники занятия учатся составлять шаблон трудового договора со спортсменом, выделяя его существенные условия. Вторая часть посвящена решению ситуационной задачи по юридически корректному оформлению перевода (трансфера) спортсмена в другой клуб.	4
1	<b>4. Гражданско-правовые договоры в спорте и фитнесе</b> Занятие посвящено гражданско-правовым отношениям. Студенты разрабатывают проект договора на оказание фитнес-услуг, прорабатывая разделы о правах, обязанностях и ответ-	4

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	ственности сторон. Далее в формате ролевой игры проводятся переговоры между спортивным клубом и компанией-спонсором для подготовки проекта спонсорского договора.	
2	<p><b>5. Разрешение споров. Спортивный арбитраж и антидопинговые процедуры</b></p> <p>Семинар знакомит с механизмами разрешения конфликтов. Сначала студенты анализируют регламенты Палаты по разрешению споров РУСАДА. Затем проводится разбор известного антидопингового кейса (например, «Дело Шараповой») через формат дебатов, где стороны отстаивают позиции спортсмена и антидопинговой организации.</p>	4
2	<p><b>6. Обеспечение безопасности и охраны здоровья</b></p> <p>Практикум нацелен на отработку навыков обеспечения безопасности. Студенты разрабатывают чек-лист для проверки спортивного или фитнес-объекта на соответствие требованиям. Затем решаются правовые казусы, связанные с определением ответственности за причинение вреда здоровью во время тренировок.</p>	4
2	<p><b>7. Антидопинговое обеспечение: процедуры и compliance</b></p> <p>Занятие углубляется в антидопинговую тематику. Участники разрабатывают пошаговую памятку-инструкцию для спортсмена, проходящего процедуру допинг-контроля. Второе задание — практическая работа с актуальным Запрещенным списком ВАДА, где требуется классифицировать вещества и методы по категориям.</p>	4
2	<p><b>8. Правовое сопровождение спортивных мероприятий</b></p> <p>Семинар посвящен организации соревнований. Студенты учатся составлять один из ключевых документов — «Положение о проведении соревнований». В рамках группового проекта разрабатывается развернутая концепция обеспечения безопасности и общественного порядка на массовом спортивном мероприятии.</p>	4
2	<p><b>9. Специфика правового регулирования фитнес-индустрии</b></p> <p>Финальное занятие сфокусировано на фитнесе. На основе анализа типичных жалоб клиентов студенты учатся формулировать юридические претензии и готовить ответы на них от лица фитнес-клуба. В заключение проводится круглый стол, где обсуждаются аргументы за и против введения обязательной сертификации фитнес-тренеров в России.</p>	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2.7. Содержание текущей самостоятельной работы<sup>1</sup>

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельной работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	18	9
2. Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) <sup>2</sup>			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.	36	18
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36		
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		61
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		
13. Другие виды СРС (указать)	**		
<b>В с е г о</b>	-		<b>88</b>

\*\* объем устанавливается кафедрой.

<sup>1</sup> Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1. рабочей программы.

<sup>2</sup> Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4.



## 4. Оценочные средства контроля освоения компетенций

### 4.1. Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС	
	ОПК-1	ПК-3
<b>1. Текущий контроль по дисциплине</b>		
Собеседование	+	+
Контрольная работа		
Выполнение домашних заданий		
Тестирование по разделам (темам)		
Индивидуальные (групповые) творческие задания		
Защита лабораторных работ		
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+
Выполнение расчетно-графических работ		
Реферат, эссе, доклад		
Другие формы текущего контроля (указать) _____		
<b>2. Итоговый контроль по дисциплине</b>		
Зачет	+	+
Экзамен		
Курсовая работа (защита)		
Курсовой проект (защита)		
Тестирование итоговое		
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____		

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Общий аудиторный фонд корпусов А и Г	

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова,

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность обучающегося</b>
	<p>термины.</p> <p>2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований.</p> <p>3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе).</p> <p>4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия.</p> <p>2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи.</p> <p>3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <p>1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.</p> <p>2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2. настоящей рабочей программы)</p> <p>3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7. настоящей рабочей программы.</p>
<p><b>Подготовка к зачету</b></p>	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <p>1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.</p> <p>2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.</p> <p>3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.</p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ЯГТУ  
В.А. Голкина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Нормативно-правовое регулирование деятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Квалификация: магистр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр(ы): 1

Институт (обеспечивающий): экономики и менеджмента

Институт (выпускающий): экономики и менеджмента

Ярославль 2025

## Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал(и) преподаватель(и) института экономики и менеджмента,  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Афонин М.В.  
(ученая степень, должность, ФИО)

## СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭМ \_\_\_\_\_ М.А. Угрюмова  
(ФИО)

Директор НТБ ЯГТУ \_\_\_\_\_ Т.Н. Фуникова  
(ФИО)

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ А.Н. Новиков  
(ФИО)

Регистрационный код рабочей программы \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова  
(ФИО)

## 1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1. Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные<sup>1</sup>, электронные издания<sup>2</sup>):

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: Учебник для вузов / С. В. Алексеев - Москва: Советский спорт, 2013. - 517 с. - ISBN 978-5-9718-0632-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806325.html>
2. Ломако, А. Ю. Спортивное право: Учеб. пособие / А. Ю. Ломако - Минск: Выш. шк., 2017. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2719-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html>
3. Блажеев, В. В. Спортивное право России : учебник для магистров / Блажеев В. В. , Байрамов В. М. [и др. ]; отв. ред. Рогачев Д. И. - Москва : Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-22332-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html>
4. Нагорных, Ю. Д. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Ю. Д. Нагорных, Е. П. Евсеев, К. В. Вырупаев, Д. И. Долганов, И. И. Григорьева; под общ. редакцией Ю. Д. Нагорных - Москва: Советский спорт, 2014. - 295 с. - ISBN 978-5-9718-0748-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807483.html>

1.2. Профессиональные базы и информационно-справочные системы:

1. СПС «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru>
2. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

1.3. Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Фатьянов, А. Актуальные проблемы правового регулирования процессов цифровизации в публичных и частных сферах: Сборник статей / А. Фатьянов, В. Г. Маматов, Ю.М. Саранчук; под ред. А. Фатьянова, В.Г. Маматова, Ю.М. Саранчука. — Москва: Русайнс, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-4365-8775-2. — URL: <https://book.ru/book/942072> (дата обращения: 01.11.2025). — Текст: электронный.

<sup>1</sup> Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

<sup>2</sup> Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу: <http://www.ystu.ru:39445/marc/ebc.php>

2. Ачкасов, Е. Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html> (дата обращения: 01.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Изаак, С. И. Государственная политика и управление в области спорта, туризма, сервисной деятельности: Сборник статей / С. И. Изаак. — Москва: Русайнс, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-9177-3. — URL: <https://book.ru/book/944080> (дата обращения: 01.11.2025). — Текст: электронный.
4. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта / А. В. Царик - Москва: Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html> (дата обращения: 01.11.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Ериков, В. М. Физическая культура, спорт и здоровье в современном мире: Сборник статей / В. М. Ериков. — Москва: Русайнс, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4365-5866-0. — URL: <https://book.ru/book/938916> (дата обращения: 01.11.2025). — Текст: электронный.

## **2. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не используется лицензионное программное обеспечение.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор института  
Угрюмова М.А.  
27 октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Нормативно-правовое регулирование деятельности**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Форма обучения: очная

**Авторы/разработчики ФОСД:**

К.ю.н., доцент

Афонин М.В.,

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института экономики и менеджмента,  
протокол № 3/25 от 27.10.2025.

Рег. код рабочей программы \_\_\_\_\_

Рег. код ФОСД \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова  
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

## 1. Общие сведения о дисциплине

1.1. Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа										
1	1	4	144		+				56	2		54	18	36		88		88

1.2. Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Общая часть
2	Особенная часть

### 1.3. Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований. ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов.	+	
ПК-3	Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнерами и сообществами	ПК-3.1. Разрабатывает критерии и процедуру отбора специалистов/волонтеров для спортивных и физкультурных мероприятий. ПК-3.2. Составляет план взаимодействия организации с органами власти, общественными объединениями или партнерами. ПК-3.3. Способен представлять интересы организации во внешней среде.		+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

## 2. Контрольно-измерительные и оценочные материалы

### 2.1. Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы													
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов	
<b>Компетенция ОПК-1</b>														
<b>1</b>	+				+							+		
<b>Компетенция ПК-3</b>														
<b>2</b>	+				+							+		

### 2.2. Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

## **Вопросы для собеседования**

### **Раздел (тема) 1. Общая часть**

#### **Вопросы:**

#### **Компетенция ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

1. Дайте определение государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
2. Назовите основные уровни нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта в РФ.
3. Каковы цели и принципы законодательства о физической культуре и спорте?
4. Какова роль Международного олимпийского комитета (МОК) и Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в международном спортивном праве?
5. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта.
6. В чем разница между Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» применительно к физкультурно-спортивной деятельности?
7. Какие подзаконные нормативные правовые акты (приказы Минспорта, постановления Правительства) являются основными для отрасли?
8. Охарактеризуйте полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
9. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта?
10. Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта?
11. Дайте определение физкультурно-спортивной организации и назовите их организационно-правовые формы.
12. Каковы права и обязанности спортивного клуба как юридического лица?
13. Что такое спортивная федерация и каковы ее виды (общероссийские, региональные, местные)?
14. Каковы цели создания и функции общероссийской спортивной федерации?
15. Опишите правовой статус спортивных школ (ДЮСШ, СШОР).
16. Каковы особенности создания и деятельности фитнес-клуба как коммерческой организации?
17. Кто такой спортивный агент и каково правовое регулирование его деятельности?

18. Каковы особенности правового статуса профессиональных спортивных лиг?
19. Что относится к объектам спорта и каковы требования к их эксплуатации?
20. Каков правовой статус Олимпийского, Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов России?
21. Каковы права и обязанности спортсмена в соответствии с законодательством?
22. Каковы права и обязанности тренера?
23. Что такое спортивный паспорт и какова его роль?
24. Какие виды договоров регулируют отношения между спортсменом и организацией?
25. Раскройте содержание и существенные условия трудового договора со спортсменом, тренером.
26. В чем особенности перевода (трансфера) спортсмена в другой клуб?
27. Каковы особенности регулирования труда несовершеннолетних спортсменов?
28. Что такое дисквалификация спортсмена и каковы ее правовые последствия?
29. Каков порядок организации медицинского обеспечения спортсменов?
30. Что входит в понятие «спортивная подготовка» и как она регулируется?

## **Раздел (тема) 2. Особенная часть**

### **Вопросы:**

**Компетенция ПК-3. Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами**

1. Каковы обязанности спортивной организации по обеспечению безопасности на объекте спорта?
31. Какова ответственность тренера и инструктора за жизнь и здоровье занимающихся?
32. Какие требования предъявляются к оказанию первой помощи в физкультурно-спортивных организациях?
33. Каковы правовые последствия получения травмы во время тренировок или соревнований?
34. Обязательно ли страхование спортсменов и каковы его виды?
35. Каковы санитарно-эпидемиологические требования к организациям физкультурно-спортивной направленности?
36. Каковы особенности правового регулирования занятий физической культурой и спортом с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья?
37. Какие существуют возрастные и медицинские ограничения для занятий отдельными видами спорта и фитнесом?

38. Кто имеет право допускать спортсмена к тренировкам и соревнованиям на основании медицинского осмотра?
39. Каковы требования к квалификации и сертификации фитнес-инструкторов?
41. Раскройте понятие «допинг» и «нарушение антидопинговых правил».
42. Назовите основные принципы Всемирного антидопингового кодекса.
43. Каковы права и обязанности спортсмена в рамках антидопингового обеспечения.
44. Опишите процедуру сбора допинг-проб.
45. Каковы правовые последствия нарушения антидопинговых правил для спортсмена и тренера?
46. Какую роль в антидопинговом регулировании в РФ играет РУСАДА?
47. Что такое терапевтическое использование запрещенных веществ (ТИ) и каков порядок его получения?
48. Какая ответственность предусмотрена за сокрытие нарушений антидопинговых правил?
49. Каков порядок обжалования решений по антидопинговым нарушениям?
50. Обязаны ли фитнес-тренеры соблюдать антидопинговые правила?
51. Каков порядок организации и проведения официальных спортивных соревнований?
52. Что такое календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий?
53. Каковы требования к обеспечению общественного порядка и безопасности зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий?
54. Каковы особенности правового регулирования договоров о спонсорстве и рекламе в спорте?
55. Что такое «правовое положение субъектов спортивных соревнований»?
56. Каков порядок аккредитации журналистов на спортивных соревнованиях?
57. Как регулируются телевизионные права на трансляцию спортивных соревнований?
58. Что такое “match-fixing” (договорные матчи) и какая ответственность за него предусмотрена?
59. Каковы особенности правового регулирования спортивного арбитража (разрешения споров в CAS и др.)?
60. В чем заключаются особенности регулирования фитнес-соревнований (например, по бодибилдингу, фитнес-бикини) по сравнению с официальными спортивными соревнованиями?

### **Критерии оценки:**

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

### **Оценочная шкала**

**Оценка «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент уверенно оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует понимание сущности и специфики деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта, способен применять теоретические знания при анализе практических ситуаций, связанных с реализацией компетенций ОПК-1, ПК-3.

**Оценка «не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не владеет базовыми понятиями и не демонстрирует умения применять знания при решении практических задач в области организации деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.

## **Типовые задания для практических занятий**

### **Задание 1. Нормативная база и система управления спортом в РФ**

#### **1. Работа с нормативными актами:**

Найдите в справочно-правовой системе (КонсультантПлюс, Гарант) или онлайн следующие документы:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в части, касающейся спорта);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года.

Выпишите основные цели и принципы государственной политики в сфере ФКиС.

#### **2. Схема «Система управления спортом»:**

Постройте схему, отражающую взаимодействие следующих субъектов:

- Министерство спорта РФ.
- Орган исполнительной власти вашего субъекта РФ в сфере спорта (например, Департамент, Комитет).
- Общероссийская спортивная федерация по избранному виду спорта (например, по футболу).
- Региональная спортивная федерация.

- Профессиональная спортивная лига.

Подпишите на схеме основные функции и направления взаимодействия между ними.

## Задание 2. Правовой статус физкультурно-спортивных организаций

### 1. Сравнительная таблица:

Заполните таблицу, сравнив следующие типы организаций по указанным критериям:

Критерий	Спортивный клуб (коммерческий)	Общероссийская спортивная федерация (ОСФ)	Фитнес-центр
Основная цель деятельности			
Организационно-правовая форма			
Членство			
Основные функции			
Источники финансирования			

### 2. Кейс:

Группа энтузиастов решила создать футбольный клуб для участия в городских соревнованиях. Какие шаги им необходимо предпринять для его официальной регистрации? Какие документы потребуются? Какой организационно-правовой формой им целесообразнее выбрать и почему?

## Задание 3. Трудовые отношения в спорте. Договоры

### 1. Анализ договора:

На основе ФЗ-329 и Трудового кодекса РФ составьте шаблон (структуру) трудового договора с спортсменом. Выделите существенные условия, которые должны в нем присутствовать (например, обязанность соблюдать антидопинговые правила, условие о страховании).

### 2. Решение ситуационной задачи:

Молодой хоккеист, состоящий в контракте с клубом «Вымпел», получил более выгодное предложение от клуба «Заря». Клуб «Заря» готов заплатить за него компенсацию. Опишите по шагам юридически корректную процедуру перевода спортсмена. Какие документы должны быть оформлены?

## Задание 4. Гражданско-правовые договоры в спорте и фитнесе

**1. Разработка договора:** Составьте проект договора на оказание фитнес-услуг между фитнес-клубом и клиентом. Включите в него разделы: права и обязанно-

сти сторон, стоимость услуг и порядок расчетов, ответственность сторон, основания для расторжения договора, правила техники безопасности.

## **2. Групповая работа (Ролевая игра):**

Разделитесь на две команды:

**Команда 1:** Представители спортивного клуба.

**Команда 2:** Представители компании-спонсора.

**Задание:** Проведите переговоры и подготовьте проект спонсорского договора. Обсудите ключевые условия: размер финансирования, предоставляемые права (размещение логотипа на форме, упоминание в соцсетях), обязательства клуба, срок действия договора.

## **Задание 5. Разрешение споров. Спортивный арбитраж**

### **1. Анализ регламентов:**

Найдите и изучите Регламент Палаты по разрешению споров (ПРС) РУСАДА. Ответьте на вопросы:

- Какие категории споров рассматривает ПРС?
- Кто может быть стороной спора?
- Каковы сроки подачи апелляции?

### **2. Разбор кейса:**

Знаменитое «Дело Шараповой». Изучите историю конфликта. Проведите дебаты: одна группа выступает с позиции ВАДА/ИТФ, другая — с позиции защиты Марии Шараповой. Проанализируйте, какие нормы Всемирного антидопингового кодекса были применены и почему CAS принял окончательное решение.

## **Задание 6. Обеспечение безопасности и охраны здоровья**

### **1. Чек-лист проверки:**

Разработайте чек-лист для проведения проверки фитнес-клуба на соответствие требованиям безопасности (пожарной, санитарно-гигиенической, технической исправности оборудования, наличия аптечек, квалификации персонала).

### **2. Решение правовых казусов:**

**СИТУАЦИЯ 1:** Посетитель тренажерного зала поскользнулся на мокром полу в душевой и получил травму. Кто несет ответственность? Обоснуйте ответ.

**СИТУАЦИЯ 2:** Юный футболист во время официальной тренировки получил переход в результате столкновения с другим игроком. Тренер в этот момент отсутствовал. Каковы правовые последствия для тренера и спортивной школы?

## **Задание 7. Антидопинговое обеспечение**

### **1. Инструкция для спортсмена:**

Разработайте памятку для спортсмена «Ваши права и обязанности при проведении процедуры допинг-контроля». Включите в нее пошаговые действия: от получения уведомления до подписания протокола.

**2. Анализ Запрещенного списка ВАДА:** На официальном сайте РУСАДА найдите действующий Запрещенный список. Определите, к каким веществам и методам относятся следующие примеры:

- Эритропоэтин (ЭПО);
- Методы манипуляции с кровью и ее компонентами;
- Кокаин;
- Анаболические андрогенные стероиды.

Обсудите, какие из них запрещены всегда, а какие только в соревновательный период.

## **Задание 8. Организация и проведение спортивных мероприятий**

### **1. Разработка Положения о соревнованиях:**

Выберите вид спорта (например, любительский турнир по мини-футболу). Составьте проект «Положения о проведении соревнований». Включите разделы: цели и задачи, место и сроки, требования к участникам и заявкам, программа соревнований, определение победителей, награждение, финансирование.

### **2. Групповой проект:**

Разработайте концепцию обеспечения безопасности на стадионе во время проведения финального матча по футболу. Какие силы привлекаются? Каков порядок взаимодействия с правоохранительными органами? Какие меры пропускного режима необходимо предусмотреть?

## **Задание 9. Правовые основы фитнес-индустрии**

### **1. Анализ отзывов и претензий:**

Проанализируйте реальные (или смоделированные) отзывы клиентов фитнес-клубов на сайтах-отзовиках. Сформулируйте на их основе юридически грамотные претензии от имени клиентов. Разработайте проекты ответов на эти претензии от имени руководства клуба.

### **2. Круглый стол «Перспективы регулирования фитнеса»:**

Обсудите в группе, необходимо ли вводить обязательную сертификацию или лицензирование для фитнес-тренеров в России? Подготовьте аргументы «за» и «против». Сравните с регулированием в других странах (например, в США или ЕС).

### **Критерии оценки:**

- умение составить алгоритм решения задачи;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения поставленной задачи;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
- нахождение правильного решения (ответа) задачи.

### **Оценочная шкала**

**Оценка «зачтено».** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент уверенно оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует понимание сущности и специфики деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта, способен применять теоретические знания при анализе практических ситуаций, связанных с реализацией компетенций ОПК-1, ПК-3.

**Оценка «не зачтено».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не владеет базовыми понятиями и не демонстрирует умения применять знания при решении практических задач в области организации деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.

### **Типовые тестовые задания для зачета**

**Компетенция ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

#### **1. Индикатор ОПК-1.1.**

*Какой федеральный закон является базовым, определяющим основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации?*

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»

*Правильный ответ: а*

## **2. Индикатор ОПК-1.1.**

*Кто является субъектом физической культуры и спорта в соответствии с Федеральным законом?*

- а) Только спортивные федерации
- б) Только физкультурно-спортивные организации
- в) Физические лица и организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта
- г) Только профессиональные спортсмены

*Правильный ответ: в*

## **3. Индикатор ОПК-1.1.**

*Какой документ является основным для регулирования трудовых отношений спортсмена и тренера?*

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- б) Гражданский кодекс Российской Федерации
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации
- г) Устав спортивной федерации

*Правильный ответ: в*

## **4. Индикатор ОПК-1.1.**

*Что из перечисленного НЕ относится к основным типам спортивных соревнований, выделяемым в законодательстве?*

- а) Официальные спортивные соревнования
- б) Международные спортивные соревнования
- в) Любительские спортивные соревнования
- г) Спортивные соревнования межмуниципального уровня

*Правильный ответ: в*

## **5. Индикатор ОПК-1.1.**

*Какой вид договора заключается между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией?*

- а) Договор возмездного оказания услуг
- б) Трудовой договор
- в) Договор подряда
- г) Договор поручения

*Правильный ответ: б*

## **6. Индикатор ОПК-1.2.**

*Основной функцией общероссийской спортивной федерации по конкретному виду спорта является:*

- а) Организация фитнес-услуг для населения
- б) Развитие вида спорта на территории РФ и его пропаганда

- в) Строительство спортивных сооружений
- г) Регулирование цен на спортивный инвентарь

*Правильный ответ: б*

### **7. Индикатор ОПК-1.2.**

*Какая организация ведет Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий?*

- а) Министерство спорта Российской Федерации
- б) Олимпийский комитет России
- в) Общероссийские спортивные федерации
- г) Органы исполнительной власти субъектов РФ

*Правильный ответ: а*

### **8. Индикатор ОПК-1.2.**

*Что понимается под «фитнес-услугой» с точки зрения законодательства о защите прав потребителей?*

- а) Продажа спортивного оборудования
- б) Услуга по проведению тренировок, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие
- в) Медицинская услуга
- г) Производство пищевых добавок

*Правильный ответ: б*

### **9. Индикатор ОПК-1.2.**

*Обязательным для включения в договор оказания фитнес-услуг является:*

- а) Указание роста и веса тренера
- б) Перечень используемого оборудования
- в) Цена услуги, условия и сроки ее оплаты
- г) Рекомендации по питанию

*Правильный ответ: в*

### **10. Индикатор ОПК-1.2.**

*Спортивная дисквалификация спортсмена – это:*

- а) Лишение спортивного разряда или звания
- б) Отчисление из спортивной секции
- в) Отстранение от участия в спортивных соревнованиях
- г) Расторжение трудового договора

*Правильный ответ: в*

### **11. Индикатор ОПК-1.3.**

*Какой документ определяет порядок организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на объектах спорта?*

- а) Правила внутреннего трудового распорядка
- б) Положение о конкретном соревновании

- в) Устав спортивного клуба
  - г) Решение тренерского совета
- Правильный ответ: б*

**12. Индикатор ОПК-1.3.**

*Может ли индивидуальный предприниматель оказывать услуги в сфере фитнеса без образования юридического лица?*

- а) Нет, эта деятельность подлежит обязательному лицензированию
- б) Да, в соответствии с гражданским законодательством
- в) Нет, необходимо создать некоммерческую организацию
- г) Да, но только при наличии высшего спортивного образования

*Правильный ответ: б*

**13. Индикатор ОПК-1.3.**

*Что такое Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК)?*

- а) Перечень всех спортивных сооружений страны
- б) Нормативы, выполнение которых дает право на присвоение спортивных званий и разрядов
- в) Реестр всех спортсменов России
- г) Классификация видов спорта

*Правильный ответ: б*

**14. Индикатор ОПК-1.3.**

*Основным документом, регулирующим противодействие допингу в спорте в России, является:*

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- б) Уголовный кодекс Российской Федерации
- в) Кодекс об административных правонарушениях
- г) Международные стандарты ВАДА

*Правильный ответ: а*

**15. Индикатор ОПК-1.3.**

*Какая организация осуществляет аккредитацию общероссийских спортивных федераций?*

- а) Министерство юстиции Российской Федерации
- б) Министерство спорта Российской Федерации
- в) Олимпийский комитет России
- г) Федеральная налоговая служба

*Правильный ответ: б*

**16. Индикатор ПК-3.1.**

*Права на освещение спортивного соревнования принадлежат:*

- а) Организатору соревнования
- б) Телевизионной компании, первой начавшей трансляцию

- в) Всегда находятся в свободном доступе
- г) Спортсменам-участникам

*Правильный ответ: а*

### **17. Индикатор ПК-3.1.**

*Что НЕ входит в обязанности организатора спортивного соревнования?*

- а) Обеспечение безопасности участников и зрителей
- б) Создание равных условий для всех участников
- в) Финансовое обеспечение победителя
- г) Соблюдение правил проведения соревнований

*Правильный ответ: в*

### **18. Индикатор ПК-3.1.**

*Допуск спортсмена к соревнованиям оформляется:*

- а) Трудовым договором
- б) Заявкой, поданной в установленной форме
- в) Устным согласием тренера
- г) Медицинской справкой

*Правильный ответ: б*

### **19. Индикатор ПК-3.1.**

*Основным документом, подтверждающим спортивную регистрацию клуба, является:*

- а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- б) Выписка из реестра физкультурно-спортивных организаций
- в) Договор аренды спортивного сооружения
- г) Устав клуба

*Правильный ответ: б*

### **20. Индикатор ПК-3.1.**

*Страхование жизни и здоровья спортсмена при подготовке и участии в спортивных соревнованиях является:*

- а) Обязательным для всех видов спорта
- б) Добровольным, по решению спортсмена
- в) Обязательным только в профессиональном спорте
- г) Обязательным только для несовершеннолетних спортсменов

*Правильный ответ: а*

### **21. Индикатор ПК-3.2.**

*Спортивный паспорт – это документ, который:*

- а) Удостоверяет личность спортсмена за границей
- б) Подтверждает спортивные достижения и разряды
- в) Заменяет трудовую книжку
- г) Дает право на льготный проезд

*Правильный ответ: б*

## **22. Индикатор ПК-3.2.**

*Кто несет ответственность за нарушение антидопинговых правил спортсменом?*

- а) Только спортсмен
- б) Спортсмен и его тренер
- в) Спортсмен и медицинский персонал
- г) Только спортивная федерация

*Правильный ответ: а*

## **23. Индикатор ПК-3.2.**

*Перевод спортсмена из одной физкультурно-спортивной организации в другую регулируется:*

- а) Уголовным кодексом РФ
- б) Трудовым кодексом РФ и регламентами спортивных федераций
- в) Только соглашением между спортсменами
- г) Законом о защите прав потребителей

*Правильный ответ: б*

## **24. Индикатор ПК-3.2.**

*Что такое «общероссийский реестр объектов спорта»?*

- а) База данных всех спортсменов
- б) Перечень видов спорта, признанных в РФ
- в) Государственная информационная система учета спортивных сооружений
- г) Реестр спортивных федераций

*Правильный ответ: в*

## **25. Индикатор ПК-3.2.**

*Основным документом, определяющим правовой статус Олимпийского комитета России (ОКР), является:*

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- б) Олимпийская хартия МОК
- в) Устав ОКР
- г) Гражданский кодекс РФ

*Правильный ответ: в*

## **26. Индикатор ПК-3.3.**

*При оказании фитнес-услуг исполнитель обязан предоставить потребителю информацию:*

- а) О своем семейном положении
- б) О режиме работы всех филиалов сети
- в) О государственной регистрации и лицензиях
- г) О ценах и условиях приобретения услуг

*Правильный ответ: г*

### **27. Индикатор ПК-3.3.**

*Мерой юридической ответственности за нарушение правил безопасности при проведении официального спортивного мероприятия может быть:*

- а) Спортивная дисквалификация
- б) Уголовная ответственность
- в) Административная ответственность
- г) Все перечисленные варианты

*Правильный ответ: г*

### **28. Индикатор ПК-3.3.**

*Что из перечисленного НЕ относится к принципам законодательства о физической культуре и спорте?*

- а) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту
- б) Гарантия равенства прав субъектов спорта
- в) Обязательность получения государственной аккредитации для всех физкультурно-спортивных организаций
- г) Содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов

*Правильный ответ: в*

### **29. Индикатор ПК-3.3.**

*Правовой статус спортивного судьи (арбитра) определяется:*

- а) Трудовым законодательством
- б) Регламентами спортивных федераций
- в) Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- г) Все перечисленные варианты

*Правильный ответ: г*

### **30. Индикатор ПК-3.3.**

*Основным источником финансирования спорта высших достижений в России является:*

- а) Средства от продажи билетов на соревнования
- б) Средства федерального бюджета
- в) Частные пожертвования
- г) Средства от телевизионных трансляций

*Правильный ответ: б*

### **Критерии оценки:**

- умение составить алгоритм решения задачи;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения по-

- ставленной задачи;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
  - нахождение правильного решения (ответа) задачи.

### **Оценочная шкала**

**Оценка «зачтено».** Выставляется, если минимальный порог правильных ответов не менее 60% от общего количества вопросов.

**Оценка «не зачтено».** Выставляется, если максимальный порог правильных ответов менее 60% от общего количества вопросов.

### 3. Методические материалы

#### 3.1. Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходиться к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его

структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1. Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				<i>Творчество</i>		
Текущий контроль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по лабораторным и практическим занятиям. Вопросы для собеседования (устного опроса).  Вопросы для кон-		Оценочные материалы для выполнения и защиты <b>расчетно-графической работы</b> (реферата, эссе), <b>контрольных работ</b> для заочной формы обучения  Контрольные задания	Контрольные задания для <b>курсовой работы</b> (проекта)  Оценочные материалы для <b>индивидуальных (групповых) творческих работ</b> .  <b>Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку</b>		

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
	<b>Контрольных работ</b> Вопросы для самостоятельной (домашней) работы		(задачи) для практических работ и лабораторных  Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы			
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)		Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1. или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

### 3.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор института  
Угрюмова М.А.  
27 октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовое регулирование деятельности**

(для процедур оценки качества образования)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Форма обучения: очная

Дисциплина по выбору: нет

**Авторы/разработчики ФОСД:**

К.ю.н., доцент

Афонин М.В.,

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института экономики и менеджмента,  
протокол № 3/25 от 27.10.2025.

**Рег. код рабочей программы** \_\_\_\_\_

**Рег. код ФОСД** \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова  
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

## 1. Общие сведения о дисциплине

1.1. Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	56	2		54						

1.2. Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Общая часть
2	Особенная часть

### 1.3. Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований. ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов.	+	
ПК-3	Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами	ПК-3.1. Разрабатывает критерии и процедуру отбора специалистов/волонтеров для спортивных и физкультурных мероприятий. ПК-3.2. Составляет план взаимодействия организации с органами власти, общественными объединениями или партнёрами. ПК-3.3. Способен представлять интересы организации во внешней среде.		+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

**Типовые тестовые задания  
для процедур оценки качества образования**

**Компетенция ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 1.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность иерархии нормативно-правовых актов в Российской Федерации (от высшей юридической силы к низшей).

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ о развитии студенческого спорта
3. Конституция Российской Федерации
4. Постановление Правительства РФ об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
5. Локальный нормативный акт фитнес-клуба «Энергия» (Правила внутреннего распорядка)

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

**Задание 2.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность этапов государственной аккредитации деятельности физкультурно-спортивных организаций.

1. Принятие решения о государственной аккредитации и выдаче свидетельства
2. Подача заявления и документов в аккредитационный орган
3. Проведение экспертизы представленных документов и соответствия организации
4. Получение свидетельства о государственной аккредитации
5. Проверка полноты и достоверности представленных документов

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

### Задание 3.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность действий при организации и проведении официального физкультурного мероприятия (согласно Федеральному закону № 329-ФЗ).

1. Формирование и утверждение положения о соревнованиях
2. Подача заявки на проведение мероприятия в уполномоченный орган исполнительной власти
3. Непосредственное проведение физкультурного мероприятия
4. Формирование календарного плана физкультурных мероприятий
5. Подведение итогов, оформление протоколов и награждение победителей

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 4.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видами спортивных званий и разрядов и органами, которые их присваивают.

#### **ВИДЫ ЗВАНИЙ И РАЗРЯДОВ:**

- А) Спортивное звание «Мастер спорта России международного класса»
- Б) Спортивное звание «Мастер спорта России»
- В) Спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта»
- Г) Первый спортивный разряд

#### **ОРГАНЫ:**

1. Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта (Минспорт России)
2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта
3. Органы местного самоуправления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 5.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.  
*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между нормативно-правовым актом и основным вопросом, который он регулирует.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ:**

А) Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Б) Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

В) Трудовой кодекс Российской Федерации

Г) Федеральный закон от 03.12.2011 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

**ВОПРОС РЕГУЛИРОВАНИЯ:**

1. Трудовые отношения с тренером, инструктором, администратором.
2. Требования к безопасности спортивных сооружений и фитнес-клубов.
3. Права клиента фитнес-клуба при оказании некачественной услуги.
4. Основные принципы государственной политики в области спорта, права и обязанности спортивных организаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 6.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.  
*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между документом, регулирующим деятельность фитнес-клуба, и его правовой природой.

**ДОКУМЕНТ:**

А) Устав юридического лица (ООО)

Б) Договор на оказание фитнес-услуг с клиентом

В) Правила внутреннего трудового распорядка

Г) Лицензия на образовательную деятельность (если проводится обучение инструкторов)

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА:**

1. Учредительный документ, определяющий правовой статус организации.

2. Разрешительный документ, дающий право на ведение определенной деятельности.
3. Локальный нормативный акт, регулирующий трудовые отношения внутри компании.
4. Гражданско-правовой договор, определяющий отношения между исполнителем и потребителем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора**

**Задание 7.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Фитнес-клуб в городе Н. планирует проводить занятия лечебной физкультурой (ЛФК) для клиентов, имеющих медицинские показания. Какие требования должны быть соблюдены для законного оказания таких услуг?

1. Наличие в штате сертифицированных фитнес-тренеров.
2. Получение лицензии на осуществление медицинской деятельности.
3. Разработка и утверждение внутренних правил проведения занятий.
4. Наличие высшего физкультурного образования у инструктора.

**Ответ: 2**

**Обоснование:** Согласно Федеральному закону № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», лечебная физкультура (ЛФК) относится к медицинским вмешательствам и методам лечения. Ее проведение требует наличия лицензии на медицинскую деятельность. Остальные варианты, хотя и могут быть частью внутренних стандартов качества, не заменяют обязательного лицензирования медицинских услуг.

**Задание 8.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

При проведении соревнований по боксу среди юниоров спортивный судья получил информацию, что один из участников может использовать запрещенные вещества. Какие действия являются правомерными в данной ситуации?

1. Немедленно дисквалифицировать спортсмена на основании поступившей информации.
2. Сообщить о подозрении в антидопинговую организацию и обеспечить возможность проведения допинг-контроля в соответствии с установленными процедурами.
3. Провести личный досмотр спортсмена силами организаторов соревнований.
4. Никак не реагировать, так как информация не подтверждена официально.

**Ответ:** 2

**Обоснование:** В соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными приказом Минспорта России, все процедуры, связанные с отбором проб и тестированием, должны проводиться уполномоченными лицами (допинг-офицерами) с строгим соблюдением международных стандартов. Дисквалификация без доказательств (1) и личный досмотр (3) являются неправомерными и могут быть оспорены. Бездействие (4) нарушает принцип борьбы с допингом.

### **Задание 9.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Какие из перечисленных мер являются способами защиты прав потребителя фитнес-услуг в случае некачественного оказания услуги (например, травма из-за неисправного тренажера)?

1. Обратиться с претензией к исполнителю услуг (фитнес-клубу).
2. Подать жалобу в Роспотребнадзор.
3. Обратиться в прокуратуру с заявлением о проведении проверки.
4. Потребовать возмещения морального вреда через суд.

**Ответ:** 1, 2, 4

**Обоснование:** Все перечисленные варианты, кроме (3), являются прямыми и основными способами защиты. Претензия к исполнителю (1) — это досудебный порядок урегулирования спора. Роспотребнадзор (2) — уполномоченный орган по надзору в сфере защиты прав потребителей. Подача иска о возмещении ущерба и морального вреда (4) — судебный способ защиты на основании Закона РФ «О защите прав потребителей» и Гражданского кодекса РФ. Обращение в прокуратуру (3) не является первоочередным способом защиты гражданско-правовых отношений в данной ситуации, так как прокуратура преимущественно надзирает за соблюдением законов государственными органами.

### **Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание 10.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.  
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите правовую природу и ключевые элементы договора на оказание фитнес-услуг.

**Ответ:**

Договор на оказание фитнес-услуг представляет собой публичный договор присоединения, регулируемый нормами Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей», ключевыми элементами которого являются предмет договора (конкретный перечень оказываемых услуг), права и обязанности сторон, цена и порядок расчетов, ответственность исполнителя за сохранность личных вещей клиента и безопасность оказываемых услуг, а также условия одностороннего отказа от договора с определением правовых последствий такого отказа для каждой из сторон.

### **Задание 11.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.  
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте содержание принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**Ответ:**

Реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, обеспечивается через систему правовых требований, включающих обязанность спортивных организаций и фитнес-клубов соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, технические регламенты безопасности оборудования и сооружений, обеспечивать соответствующий уровень квалификации и своевременный инструктаж персонала, а также нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителей вследствие недостатков оказанных услуг.

### **Задание 12.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.  
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каковы правовые основания и порядок проведения антидопинговых мероприятий в спорте высших достижений?

**Ответ:**

Правовыми основаниями проведения антидопинговых мероприятий являются Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской

Федерации» и Общероссийские антидопинговые правила, разработанные в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом, а порядок включает в себя планирование тестирования, уведомление спортсмена, отбор проб (крови и/или мочи) аккредитованным допинг-офицером с соблюдением строгой процедурной регламентации, лабораторный анализ, рассмотрение возможных нарушений и применение санкций уполномоченными антидопинговыми организациями.

**Компетенция ПК-3. Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами**

### **Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

#### **Задание 13.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность возникновения правовых отношений между фитнес-клубом и клиентом.

1. Ознакомление клиента с публичной офертой (договором присоединения) и правилами оказания услуг
2. Заключение договора на оказание фитнес-услуг (подписание с обеих сторон)
3. Осуществление клиентом оплаты выбранного пакета услуг
4. Выбор клиентом фитнес-клуба и пакета услуг
5. Посещение клиентом занятий и получение услуг

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

#### **Задание 14.**

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность процедуры лицензирования медицинской деятельности, если фитнес-клуб предоставляет услуги по фитнес-тестированию и восстановительной медицине.

1. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении или об отказе в лицензии
2. Подготовка пакета документов, подтверждающих соответствие

- лицензионным требованиям (помещения, оборудование, персонал)
3. Проведение контрольно-надзорных мероприятий (проверка) лицензирующим органом
  4. Подача заявления и пакета документов в лицензирующий орган
  5. Получение лицензии и начало осуществления медицинской деятельности

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

### Задание 15.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст задания и установите последовательность:*

Установите последовательность действий при оформлении трудовых отношений с фитнес-тренером.

1. Ознакомление работника под подпись с должностной инструкцией и локальными нормативными актами
2. Подписание сторонами трудового договора
3. Издание приказа о приеме на работу
4. Предоставление кандидатом документов, необходимых для заключения трудового договора (паспорт, диплом об образовании, СНИЛС и др.)
5. Внесение записи в трудовую книжку работника

Запишите номера ответов в установленной последовательности:

--	--	--	--	--

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 16.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видом юридической ответственности в спортивной сфере и ее мерой.

#### **ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ:**

- А) Дисциплинарная
- Б) Гражданско-правовая
- В) Административная
- Г) Уголовная

#### **МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ:**

1. Возмещение ущерба, причиненного здоровью спортсмена по вине клуба.
2. Лишение свободы за вовлечение в употребление допинга несовершеннолетнего.
3. Выговор или увольнение тренера за нарушение должностной инструкции.
4. Штраф на организацию за нарушение санитарно-эпидемиологических требований в бассейне.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 17.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между субъектом спортивной отрасли и его основной функцией.

#### **СУБЪЕКТ:**

- А) Общероссийская спортивная федерация
- Б) Спортивный клуб
- В) Региональный орган исполнительной власти в области спорта
- Г) Федеральный центр подготовки спортивного резерва

#### **ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ:**

1. Непосредственное проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
2. Развитие вида спорта на территории всей страны, организация национальных чемпионатов.
3. Организация подготовки спортивного резерва для сборных команд России.
4. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта на территории субъекта РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 18.

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между формой подготовки спортивного резерва и ее характеристикой.

### **ФОРМА ПОДГОТОВКИ:**

А) Спортивные школы (СШ, ДЮСШ, СДЮСШОР)

Б) Училища олимпийского резерва (УОР)

В) Центры спортивной подготовки (ЦСП)

Г) Секции и клубы по месту жительства или учебы

### **ХАРАКТЕРИСТИКА:**

1. Образовательные организации, осуществляющие комплексную подготовку спортсменов высокого класса.
2. Учреждения, ведущие учебно-тренировочную работу с детьми и подростками по программам спортивной подготовки.
3. Форма массового спорта, направленная на привлечение населения к систематическим занятиям.
4. Организации, обеспечивающие условия для подготовки спортивного резерва для сборных команд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### **Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора**

#### **Задание 19.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР) «Олимп» планирует заключить договор с 14-летним спортсменом. Наличие какого документа является обязательным для законного заключения такого договора?

1. Только паспорта одного из родителей.
2. Только свидетельства о рождении спортсмена.
3. Письменного согласия одного из родителей (законного представителя) и паспорта родителя.
4. Справки из школы, где учится спортсмен.

**Ответ:** 3

**Обоснование:** В соответствии со ст. 26 и ст. 28 Гражданского кодекса РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей (родителей, усыновителей или попечителя). Договор оказания услуг является сделкой, поэтому для его заключения необходимо предъявить паспорт родителя (для идентификации личности) и его письменное согласие. Паспорт или свидетельство о рождении самого спортсмена также необходимы, но недостаточны без согласия родителя.

### **Задание 20.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Какие из перечисленных условий должны быть обязательно включены в трудовой договор с фитнес-тренером в соответствии с Трудовым кодексом РФ?

1. Режим труда и отдыха.
2. Конкретный размер премии по итогам года.
3. Условие о неразглашении коммерческой тайны.
4. Трудовая функция (работа по должности «инструктор-методист» в соответствии со штатным расписанием).

**Ответ:** 1, 4

**Обоснование:** Согласно ст. 57 ТК РФ, к обязательным условиям трудового договора относятся, среди прочего: трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием) (4) и условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (режим рабочего времени и времени отдыха, если он отличается от общих правил) (1). Точный размер премии (2) является переменной частью оплаты труда и относится к дополнительным условиям. Условие о неразглашении коммерческой тайны (3) также является дополнительным и включается в договор, только если должность предполагает доступ к таким сведениям.

### **Задание 21.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются. *Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Организатор массового забега на 10 километров по городским улицам должен:

1. Уведомить территориальный орган МВД о проведении мероприятия.
2. Получить разрешение на проведение мероприятия в органах местного самоуправления.
3. Заключить договор с частным охранным предприятием на обеспечение безопасности.
4. Самостоятельно разработать схему движения участников, не согласовывая ее ни с кем.

**Ответ:** 1, 2

**Обоснование:** Массовый забег по общегородским улицам является публичным мероприятием в форме спортивного соревнования. Согласно Федеральному закону № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Федеральному зако-

ну № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (по аналогии), использование общественных пространств для таких событий требует согласования с органами местного самоуправления (2), которые отвечают за территорию, и уведомления органов МВД (1) для обеспечения общественного порядка и безопасности. Привлечение ЧОП (3) может быть частью мер безопасности, но не заменяет официального согласования. Схема движения (4) обязательно согласовывается с органами власти и ГИБДД.

### **Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание 22.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности, которые могут наступить для фитнес-инструктора при ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей.

#### **Ответ:**

Для фитнес-инструктора при ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей может наступить дисциплинарная ответственность в виде замечания, выговора или увольнения по инициативе работодателя; гражданско-правовая ответственность в порядке регрессного требования работодателя, возместившего вред клиенту; административная ответственность за нарушение санитарных норм или прав потребителей; а в случае причинения по неосторожности тяжкого вреда здоровью клиента – уголовная ответственность по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ.

#### **Задание 23.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В чем заключается различие в правовом статусе спортивной школы и фитнес-клуба как субъектов физкультурно-спортивной деятельности?

#### **Ответ:**

Различие в правовом статусе заключается в организационно-правовой форме и целях деятельности: спортивная школа, как правило, является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей деятельность по программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами и направленной на подготовку спортивного резерва, в то время как фитнес-клуб является коммерческой организацией, действующей на основе договоров возмездного оказания услуг и ориентированной на извлечение прибыли от удовлетворения физкультурно-оздоровительных потребностей населения.

#### **Задание 24.**

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Каковы основные правовые механизмы защиты прав спортсменов при переходе из одной спортивной организации в другую?

**Ответ:**

Основными правовыми механизмами защиты прав спортсменов при переходе являются регулирование статуса спортсмена-любителя и профессионала, соблюдение условий трудового договора или контракта о спортивной деятельности, применение трансферных правил, установленных соответствующими общероссийскими спортивными федерациями, а также разрешение споров в специализированных органах, таких как Комиссия по разрешению споров и Российское антидопинговое агентство «РУСАДА», с возможностью последующего обжалования в судебном порядке.

## Ключи к тестовым заданиям для процедур оценки качества образования

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3, 1, 2, 4, 5	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	2, 5, 3, 1, 4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	4, 1, 2, 3, 5	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	А – 1, Б – 1, В – 2, Г - 2	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	А – 4, Б – 3, В – 1, Г - 2	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	А – 1, Б – 4, В – 3, Г - 2	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	<p><b>Ответ:</b> 2</p> <p><b>Обоснование:</b> Согласно Федеральному закону № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», лечебная физкультура (ЛФК) относится к медицинским вмешательствам и методам лечения. Ее проведение требует наличия лицензии на медицинскую деятельность. Остальные варианты, хотя и могут быть частью внутренних стандартов качества, не заменяют обязательного лицензирования</p>	<p>2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования</p> <p>1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или</p>

	медицинских услуг.	неполное обоснование 0 б – остальные случаи
8	<b>Ответ:</b> 2 <b>Обоснование:</b> В соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными приказом Минспорта России, все процедуры, связанные с отбором проб и тестированием, должны проводиться уполномоченными лицами (допинг-офицерами) с строгим соблюдением международных стандартов. Дисквалификация без доказательств (1) и личный досмотр (3) являются неправомерными и могут быть оспорены. Бездействие (4) нарушает принцип борьбы с допингом.	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
9	<b>Ответ:</b> 1, 2, 4 <b>Обоснование:</b> Все перечисленные варианты, кроме (3), являются прямыми и основными способами защиты. Претензия к исполнителю (1) — это досудебный порядок урегулирования спора. Роспотребнадзор (2) — уполномоченный орган по надзору в сфере защиты прав потребителей. Подача иска о возмещении ущерба и морального вреда (4) — судебный способ защиты на основании Закона РФ «О защите прав потребителей» и Гражданского кодекса РФ. Обращение в прокуратуру (3) не является первоочередным способом защиты гражданско-правовых отношений в данной ситуации, так как прокуратура преимущественно надзирает за соблюдением законов государственными органами.	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
10	Договор на оказание фитнес-услуг представляет собой публичный договор присоединения, регулируемый нормами Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей», ключевыми элементами которого являются предмет договора (конкретный перечень оказываемых услуг), права и обязанности сторон, цена и порядок расчетов, ответственность исполнителя за сохранность личных вещей клиента и безопасность оказы-	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ

	ваемых услуг, а также условия одностороннего отказа от договора с определением правовых последствий такого отказа для каждой из сторон.	неправильный/ ответ отсутствует
<b>11</b>	Реализация принципа обеспечения безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, обеспечивается через систему правовых требований, включающих обязанность спортивных организаций и фитнес-клубов соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормы, технические регламенты безопасности оборудования и сооружений, обеспечивать соответствующий уровень квалификации и своевременный инструктаж персонала, а также нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителей вследствие недостатков оказанных услуг.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>12</b>	Правовыми основаниями проведения антидопинговых мероприятий являются Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Общероссийские антидопинговые правила, разработанные в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом, а порядок включает в себя планирование тестирования, уведомление спортсмена, отбор проб (крови и/или мочи) аккредитованным допинг-офицером с соблюдением строгой процедурной регламентации, лабораторный анализ, рассмотрение возможных нарушений и применение санкций уполномоченными антидопинговыми организациями.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>13</b>	4, 1, 2, 3, 5	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
<b>14</b>	2, 4, 3, 1, 5	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
<b>15</b>	4, 1, 2, 3, 5	1 б – полное

		совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	А – 3, Б – 1, В – 4, Г - 2	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	А – 2, Б – 1, В – 4, Г - 3	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	А – 2, Б – 1, В – 4, Г - 3	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	<b>Ответ:</b> 3 <b>Обоснование:</b> В соответствии со ст. 26 и ст. 28 Гражданского кодекса РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей (родителей, усыновителей или попечителя). Договор оказания услуг является сделкой, поэтому для его заключения необходимо предъявить паспорт родителя (для идентификации личности) и его письменное согласие. Паспорт или свидетельство о рождении самого спортсмена также необходимы, но недостаточны без согласия родителя.	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
20	<b>Ответ:</b> 1, 4 <b>Обоснование:</b> Согласно ст. 57 ТК РФ, к обязательным условиям трудового договора относятся, среди прочего: трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием) (4) и условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (режим рабочего времени и времени отдыха, если он отличается от общих правил) (1). Точный размер премии (2) является переменной частью оплаты труда и относится к дополнительным условиям. Условие о нераз-	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование

	глашении коммерческой тайны (3) также является дополнительным и включается в договор, только если должность предполагает доступ к таким сведениям.	0 б – остальные случаи
21	<b>Ответ:</b> 1, 2 <b>Обоснование:</b> Массовый забег по общегородским улицам является публичным мероприятием в форме спортивного соревнования. Согласно Федеральному закону № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (по аналогии), использование общественных пространств для таких событий требует согласования с органами местного самоуправления (2), которые отвечают за территорию, и уведомления органов МВД (1) для обеспечения общественного порядка и безопасности. Привлечение ЧОП (3) может быть частью мер безопасности, но не заменяет официального согласования. Схема движения (4) обязательно согласовывается с органами власти и ГИБДД.	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
22	Для фитнес-инструктора при ненадлежащем исполнении профессиональных обязанностей может наступить дисциплинарная ответственность в виде замечания, выговора или увольнения по инициативе работодателя; гражданско-правовая ответственность в порядке регрессного требования работодателя, возместившего вред клиенту; административная ответственность за нарушение санитарных норм или прав потребителей; а в случае причинения по неосторожности тяжкого вреда здоровью клиента – уголовная ответственность по соответствующей статье Уголовного кодекса РФ.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
23	Различие в правовом статусе заключается в организационно-правовой форме и целях деятельности: спортивная школа, как правило, является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей деятельность по программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами и направленной на подготовку спортивного резерва, в то время как фитнес-клуб является	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной

	<p>коммерческой организацией, действующей на основе договоров возмездного оказания услуг и ориентированной на извлечение прибыли от удовлетворения физкультурно-оздоровительных потребностей населения.</p>	<p>ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
<p><b>24</b></p>	<p>Основными правовыми механизмами защиты прав спортсменов при переходе являются регулирование статуса спортсмена-любителя и профессионала, соблюдение условий трудового договора или контракта о спортивной деятельности, применение трансферных правил, установленных соответствующими общероссийскими спортивными федерациями, а также разрешение споров в специализированных органах, таких как Комиссия по разрешению споров и Российское антидопинговое агентство «РУСАДА», с возможностью последующего обжалования в судебном порядке.</p>	<p>3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>