

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Ректор

Е.О. Степанова

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность):

49.04.01 Физическая культура

код, название

Уровень образования: **магистратура**

бакалавриат, специалитет, магистратура

Направленность (профиль): **Менеджмент физической культуры, спорта и
фитнес-индустрии**

Ярославль, 2025

Рабочая группа по разработке основной образовательной программы:

Угрюмова М.А. – директор института экономики и менеджмента,
доцент, канд. экон. наук;

Андрянова Л.А. – заведующий кафедрой «Физическое воспитание»,
доцент, канд. экон. наук;

Савичева А.Н. – заместитель директора института экономики и
менеджмента по учебной и методической работе, доцент, канд. экон. наук;

Афонин М.В. – доцент, канд. юрид. наук;

Маркин М.И. – заместитель директора института экономики и
менеджмента по учебной и воспитательной работе, ст. преподаватель;

Ткаченко И.К. – председатель Первичной профсоюзной организации
студентов Ярославского государственного технического университета
Ярославской областной общественной организации – профсоюза работников
народного образования и науки РФ.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании
института экономики и менеджмента.

Протокол № 3/25 от 27.10.2025.

Директор института _____ Угрюмова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Президент

Некоммерческого партнерства

«Спортивный Клуб

«Буревестник – Верхняя Волга» _____

Сорокин А.Б.

Начальник УОК и МОД _____

Головлева С.М.

Проректор по ОД и ВР _____

Голкина В.А.

Содержание

Общая характеристика образовательной программы	4
1. Общие сведения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	14
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы	20
7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	22
8. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы	23
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана очной формы обучения	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, практик (учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств)	
Приложение 4. Программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы	

Общая характеристика образовательной программы

Направление: *49.04.01 Физическая культура*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии*

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры является основной профессиональной образовательной программой.

1. Общие сведения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 (в ред. от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.3. Срок освоения ООП и трудоемкость

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 2 года для очного обучения и 2 года 6 месяцев для заочного.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы и обоснование направленности образовательной программы:

Целью основной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных руководителей и управленцев нового поколения, обладающих глубокими теоретическими знаниями, практическими компетенциями и проектным мышлением для эффективного управления организациями и проектами в сфере физической культуры, массового и профессионального спорта, а также динамично развивающейся фитнес-индустрии.

Актуальность реализации образовательной программы магистратуры указанной направленности обусловлена комплексом внешних и внутренних факторов, определяющих современное состояние и перспективы развития сферы физической культуры и спорта (ФКС) в Российской Федерации.

Государственная политика, реализуемая в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», а также Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, ориентирована на значительное увеличение доли систематически занимающихся спортом граждан. Это требует создания современной инфраструктуры и компетентных управленческих кадров, способных эффективно ею распоряжаться.

Происходит повышение роли ФКС как социального института. Физкультура и спорт признаны ключевым элементом формирования здоровья нации, повышения качества и продолжительности жизни населения. В то же время современный потребитель предъявляет высокие требования к качеству, разнообразию и персонализации физкультурно-оздоровительных услуг. Это порождает спрос на новые форматы (кроссфит, НПТ, mind-body практики, медицинский фитнес), управление которыми требует специальных знаний. Спорт и фитнес-индустрия превратились в мощную отрасль экономики с многомиллиардными оборотами. Возникает потребность в специалистах, владеющих не только спортивной спецификой, но и инструментами менеджмента, маркетинга, финансового планирования, CRM и антикризисного управления для обеспечения рентабельности и устойчивого развития бизнеса.

На рынке труда наблюдается острый дефицит руководителей, которые сочетают фундаментальное понимание закономерностей физического воспитания, тренировочного процесса и спортивной подготовки с профессиональными управленческими навыками. Управление спортивными клубами, федерациями, крупными спортивными событиями (мероприятиями) требует знаний в области спортивного права, спонсорства и фандрайзинга, управления брендом, логистики и ивент-менеджмента. Данная программа формирует эти уникальные компетенции.

Фитнес-бизнес – это высококонкурентная сервисная отрасль, где успех зависит от управления клиентским опытом, продажами клубных карт, операционной деятельностью клуба, мотивацией и обучением персонала (тренеров, менеджеров). Программа готовит специалистов, готовых к решению именно этих задач.

Выпускник программы готов к комплексному решению управленческих, экономических, маркетинговых и кадровых задач, направленных на повышение эффективности деятельности организаций, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, а также на обеспечение высокого качества физкультурно-спортивных и фитнес-услуг для различных категорий населения.

Таким образом, магистерская программа является своевременным и стратегически важным ответом на вызовы, стоящие перед отраслью физической культуры и спорта. Она нацелена на подготовку универсальных и востребованных специалистов-управленцев, способных обеспечить

эффективное функционирование и инновационное развитие организаций в условиях растущей конкуренции и повышенных социальных ожиданий.

1.5. Форма реализации образовательной программы: программа реализуется ЯГТУ самостоятельно.

1.6 Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы: реализация образовательной программы магистратуры осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Язык реализации программы: программа магистратуры реализуется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

В соответствии с ФГОС область и (или) сфера профессиональной деятельности включает:

- 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Основными областями и сферами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы является:

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

В соответствии с ФГОС типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

Основными типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, являются:

- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- проведение анализа деятельности субъекта профессионального спорта;
- разработка стратегии субъекта профессионального спорта;

- подготовка обоснований бизнес-процессов, бизнес-моделей субъекта профессионального спорта;
- разработка плана мероприятий по реализации стратегии развития субъекта профессионального спорта;
- формирование соревновательного баланса спортивного результата и экономической эффективности субъекта профессионального спорта;
- организация разработки финансовой, маркетинговой, методической, информационной документации с учетом принятой стратегии субъекта профессионального спорта;
- финансово-экономическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта;
- планирование маркетинговой, информационной деятельности субъекта профессионального спорта;
- разработка проектов развития субъекта профессионального спорта;
- планирование антидопинговой, научной деятельности и медико-биологического сопровождения субъекта профессионального спорта;
- планирование и организация спортивно-зрелищных мероприятий субъекта профессионального спорта;
- планирование мероприятий этического и патриотического воспитания в субъекте профессионального спорта;
- планирование формирования спортивного резерва субъекта профессионального спорта;
- планирование тренировочной, соревновательной деятельности субъекта профессионального спорта;
- планирование инфраструктурного и ресурсного обеспечения субъекта профессионального спорта;
- планирование развития и повышения квалификации кадров субъекта профессионального спорта;
- проведение мониторинга исполнения стратегий, программ, планов, проектов субъекта профессионального спорта;
- подготовка отчетной документации по стратегическому планированию деятельности субъекта профессионального спорта, в том числе с применением информационных систем.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Наименование выбранного профессионального стандарта и уровня квалификации

Назначение программы	Направленность (профиль) программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Номер уровня квалификации
Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры	Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 мая 2023 г., рег. № 73527	7

3.2. Соответствие образовательной программы выбранным профессиональным стандартам или требованиям работодателей в данной области профессиональной деятельности.

а) Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС ВО

Профстандарт: 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
ПС 05.008 ОТФ D Деятельность	ПС 05.008 ТФ D/01.7 Стратегическое	ОПК-1. Способен планировать деятельность	ПК-1. Способен осуществлять стратегическое и

Профстандарт: 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
<p>ь по управлению субъектом профессионального спорта</p>	<p>планирование деятельности субъекта профессионального спорта</p>	<p>организации в области физической культуры и массового спорта ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в</p>	<p>операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта ПК-2. Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации ПК-3. Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами ПК-4. Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности</p>

Профстандарт: 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
		процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	организации в сфере физической культуры и спорта

3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) компетенций	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные (УК):	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Категория (группа) компетенций	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные (ОПК):	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в

Категория (группа) компетенций	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
обеспечение	области физической культуры и массового спорта
Профессиональные (ПК):	
	ПК-1. Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта
	ПК-2. Способен организовывать и координировать спортивную, физкультурно-оздоровительную и воспитательную деятельность организации
	ПК-3. Способен управлять кадровым потенциалом организации в сфере физической культуры и спорта и обеспечивать эффективное взаимодействие с государственными и общественными структурами, партнёрами и сообществами
	ПК-4. Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы, включающие календарные учебные графики, представлены в приложении 1.

4.2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин

При освоении образовательной программы высшего образования компетенции формируются у обучающихся в соответствии с матрицей компетенций (приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин, практик

В рабочих программах дисциплин и практик указываются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств дисциплин и практик представлены в приложении 3.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы происходит во время преддипломной практики, содержание выпускной квалификационной работы может основываться на материалах преддипломной практики и курсовых проектов, выполняемых обучающимися во время освоения образовательной программы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных

квалификационных работ представлены в фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации (приложение 4).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

5.1. Руководитель магистерской программы

Зайцев Олег Николаевич – кандидат биологических наук, доцент, мастер спорта СССР.

За последние 5 лет имеет 17 публикаций. Основные из них:

- по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Зайцева И.П., Зайцев О.Н. Влияние различной физической активности на содержание макро- и микроэлементов в волосах юношей // Микроэлементы в медицине. – 2024. – Т. 25. – № 4. – С. 60-68.
2. Зайцева И.П., Зайцев О.Н., Романов В.А., Семечкин Н.В. Иммунный статус студентов с различным уровнем физической активности // Российский иммунологический журнал. – 2024. – Т. 27. – № 3. – С. 573-578.
3. Skalny I.A., Aschner M., Silina E.V., Stupin V.A., Zaitsev O.N., Sotnikova T.I., Tazina S.Ia., Zhang F., Guo X., Tinkov A.A. The Role of Trace Elements and Minerals in Osteoporosis: A Review of Epidemiological and Laboratory Findings Biomolecules. – 2023. – Т. 13. – № 6. – С. 1006.
4. Зайцев О.Н. Контроль технической подготовленности борцов-самбистов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 10. – С. 101-102.
5. Зайцева И.П., Зайцев О.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в высшем образовании на занятиях по прикладной физической культуре // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 12. – С. 67-69.
6. Zaitseva I.P., Kim A.E., Shustov E.B., Zaitsev O.N. Association of Cell and Humoral Indicators of the Immune System with Indicators of the Physical Activity Level in Healthy Young Men // Human Physiology. – 2022. – Т. 48. – № 5. – С. 569-576.
7. Зайцева И.П., Ким А.Е., Шустов Е.Б., Зайцев О.Н. Сопряженность некоторых клеточных и гуморальных показателей системы иммунитета с показателями уровня физической активности здоровых молодых мужчин // Физиология человека. – 2022. – Т. 48. – № 5. – С. 90-99.
8. Зайцева И.П., Зайцев О.Н. Гендерное влияние на содержание макроэлементов в сыворотке крови и в волосах у лиц с различным уровнем физической активности // Микроэлементы в медицине. – 2021. – Т. 22. – № 3. – С. 41-46.
9. Зайцева И.П., Мельников В.Н., Зайцев О.Н. Элеутерококк в тренировочном процессе спортсменов-борцов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 9. – С. 84-86.

- в сборниках материалов национальных и международных конференций:

1. Зайцев О.Н., Шошнев А.В. Мотивация повышения уровня физической подготовленности студентов // Физическая культура и спорт как одно из направлений молодежной политики в Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ярославль, 2025.
2. Ершов В.Н., Зайцева И.П., Зайцев О.Н. Влияние занятий физической культурой на уровень нервно-психической устойчивости студентов специализаций самбо и атлетической гимнастики // Интеграция науки и спортивной практики в единоборствах: Материалы XXIV международной научно-практической конференции молодых ученых, посвящённой памяти заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР, профессора Евгения Михайловича Чумакова. – М., 2025. – С. 106-110.
3. Ершов В.Н., Зайцев О.Н. Сравнительный анализ действий в нападении и защите борцов - самбистов с использованием стенографического метода // Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Елец, 2024. – С. 26-28.
4. Онацкий А.С., Мустафаев М.Ш., Зайцев О.Н. Определение технической подготовленности борцов-самбистов методом стенографии // Семьдесят шестая всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием: Сборник материалов конференции: В 3 ч. – Ярославль, 2023. – С. 1048-1050.
5. Зайцева И.П., Зайцев О.Н. Роль микроэлементов в адаптации и мобилизации функциональных резервов организма студентов-спортсменов ярославских вузов при мышечных нагрузках // Эколого-физиологические проблемы адаптации: Материалы XIX симпозиума с международным участием. – М., 2022. – С. 81-82.

Научная тематика, по которой ведется научная работа:

Психофизиологические детерминанты успешности учебной и спортивной деятельности студентов в условиях цифровизации образования.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ярославского государственного технического университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников ЯГТУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Показатель	Требования ФГОС	Показатели ЯГТУ по данной ОП
Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на других условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	75%
Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на других условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	не менее 5%	6%
Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на других условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60%	72%

Показатель	Требования ФГОС	Показатели ЯГТУ по данной ОП
<p>К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта</p>		

Кадровый состав профессорско-преподавательского состава, реализующего данную образовательную программу представлен справкой о кадровом обеспечении образовательной программы и справкой о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы

Ярославский государственный технический университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В инфраструктуру ЯГТУ входит 8 учебных корпусов, спортивный корпус, стадион, столовая, 4 общежития.

В учебных корпусах расположены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в справке о материально-техническом обеспечении (приложение 5).

В Ярославский государственный технический университете существует научно-техническая библиотека ЯГТУ (НТБ ЯГТУ). Фонды библиотеки, представленные как литературой на физических носителях, так и ресурсами удаленного доступа, насчитывают 11317154 издания отечественной, переводной и иностранной литературы по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза, выделен фонд художественной литературы и литературы по искусству.

Обслуживание пользователей ведется на 7 пунктах выдачи: 4-х читальных залах, 3-х абонементов, а также через кабинеты, кафедральные библиотеки, с использованием межбиблиотечный абонемент (МБА) и электронная форма доставки документов (ЭДД). Доступ ко всем удаленным ресурсам осуществляется как внутри университета с любого устройства, подключенного к локальной сети университета, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет через сайт библиотеки.

НТБ ЯГТУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также

дополнительной литературой, необходимой для образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры реализуется посредством системы внутренней оценки, а также посредством регулярного участия в процедурах внешней оценки. Все программы, реализуемые ЯГТУ проходят государственную аккредитацию в установленные законом сроки. Кроме того, университет регулярно привлекает представителей работодателей, их объединения, а также уполномоченные ими организации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля посредством участия в профессионально-общественной аккредитации (ПОА) программ. В настоящее время около 20% образовательных программ, реализуемых ЯГТУ, получили свидетельства о ПОА. ЯГТУ регулярно участвует в процедурах независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предполагает оценку качества на этапе разработки и актуализации образовательных программ, на этапе их реализации, а также оценку удовлетворенности участников образовательных отношений и работодателей условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса, проводимую не реже одного раза в год. Общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам университета приведены в П ЯГТУ 08.01.01-2023.

Для оценки качества подготовки обучающихся реализуется текущая, межсессионная, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Результаты аттестации собираются и анализируются после каждого периода аттестации согласно графику учебного процесса. Результаты анализа доводятся до сведения преподавателей и администрации ЯГТУ и являются основанием для принятия управленческих решений.

8. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

Периодическое обновление образовательной программы производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы или в случае изменения нормативной документации. Обновление производится путем замены части образовательной программы (учебного плана, рабочей программы дисциплины, практики, фондов оценочных средств и др.) или внесения изменений в документы, являющиеся частью образовательной программы.