

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Администрирование в организациях спортивной подготовки и фитнес-индустрии

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы "Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии"

Квалификация: магистр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр(ы) Третий

Кафедра «Физическое воспитание»

Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Программу разработал

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой

Андрянова Л.А.

(ученая степень, должность, ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры «Физическое воспитание»
«27» октября 2025 г., протокол № 3/25.

Заведующий кафедрой

Андрянова Л.А.

(ФИО)

Регистрационный код программы _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова

(ФИО)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: создание целостного представления о теоретических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений в области управления спортивными организациями в современных условиях и приобрели необходимые навыки применения современных методов при разработке и формировании системы менеджмента обеспечивая устойчивое положение организации на рынке спортивных услуг.

Основными задачами дисциплины выступают изучение:

- конкретных способов и методов управления по повышению эффективности организаций физической культуры и спорта;
- влияния спортивного менеджмента на эффективность реализации услуг на внутренних и внешних рынках;
- формирование навыков регулирования организацией в условиях смешанной экономики, физкультурно-спортивного направления с целью устойчивого положения на рынке спортивных услуг.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
	<i>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>	<i>ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</i>
		<i>ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.</i>
		<i>ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов</i>
	<i>ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	<i>ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.</i>
		<i>ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.</i>
		<i>ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию</i>
	<i>ОПК-6. Способен</i>	<i>ОПК-6.1. Организует коммуникацию между</i>

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
	<i>управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	<i>участниками и партнерами реализации проектов и программ.</i>
		<i>ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.</i>
		<i>ОПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.</i>
	<i>ПК-4. Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.</i>	<i>ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.</i>
		<i>ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.</i>
		<i>ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).</i>

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: «Нормативно-правовое регулирование деятельности», «Стратегический менеджмент», «Деловой иностранный язык», «Методологические основы физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивной подготовки», «Маркетинг в спорте» и используется при прохождении производственной практики.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.			
									Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия															
1	3	4	144		+				56	2		54	18	36		88		88

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела Дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
Семестр 1					
1	Теоретические основы спортивного менеджмента	8		8	16
2	Специфика функций управления в сфере фитнес-индустрии и физической культуры и спорта	10		28	38
Всего в семестре 3		18		36	54
Итого		18		36	54

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/ матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы	
		1	2
<i>ОПК-1.</i>	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>	+	+
<i>ОПК-2.</i>	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	+	+
<i>ОПК-6.</i>	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	+	+
<i>ПК-4</i>	<i>Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.</i>	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
Семестр 1			
1	Теоретические основы спортивного менеджмента	8	
1.1	Понятие и сущность менеджмента спортивной организации Понятие о комплексе закономерностей, принципов и механизмов предпринимательской деятельности в сфере спортивного менеджмента. Этапы развития, понятия и сущность спортивного менеджмента.	2	
1.2	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений Изучение влияния спорта на экономику (рынок труда, потребление, туризм), а также формирование	4	

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
	рыночных механизмов в сфере физкультуры и спорта. Это включает анализ экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций и их совершенствование через экономически обоснованные управленческие решения		
1.3	Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту Выбор определенного курса действий для достижения целей, направленный на эффективное функционирование и развитие отрасли. Основные виды решений включают стратегические (долгосрочное развитие), тактические (для выполнения стратегии) и оперативные (повседневная деятельность), а также различаются по степени формализации (запрограммированные и незапрограммированные) и способу принятия (интуитивные, рациональные)	2	
2	Специфика функций управления в фитнес индустрии и физической культуры и спорта	10	
2.1	Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Характеристика, ключевые функции.	2	
2.2	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Министерство спорта РФ, региональные органы управления, федеральные органы исполнительной власти. Олимпийский комитет России, Спортивные федерации, общественные организации и объединения.	4	
2.3	Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях. Планирование (графиков, стратегий), организацию (команд, мероприятий), управление финансами (привлечение спонсоров, контроль потоков) и управление персоналом (подбор, мотивация). Работа с имиджем и репутацией, развитие бренда, взаимодействие со СМИ и решение кризисных ситуаций, а также разработку и продвижение спортивных продуктов и услуг	4	
	Всего в семестре 3	18	
	Итого	18	

2.5 Содержание лабораторного практикума

Не предусмотрено учебным планом.

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
Семестр 3		
1	№ 1. Менеджмент в физической культуре и спорте как система	2
1	№ 2. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	2
1	№ 3. Нормативно правовые основы управления физической культурой и спортом	2
1	№ 4. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте	2
2	№ 5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система	2
2	№ 6. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации	4
2	№ 7. Технология создания физкультурно-спортивной организации	4
2	№ 8. Органы управления физической культурой и спортом	4
2	№ 9. Организация физической культуры и спорта в сфере досуга	4
2	№ 10. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	4
2	№ 11. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта	2
2	№ 12. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации	2
2	№ 13. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта	4
Всего в семестре 3		36
-	Итого	36

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельной работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа		9

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельности работы
	на 1 час лекц.		
2. Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.		18
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36		
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		5
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		4
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		52
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		
13. Другие виды СРС	**		
Всего	-	-	88

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение дисциплины																						
	Технологическое обеспечение		Средства лекционного преподавания				Учебная (печатная) литература для студентов				Электронные ресурсы												
	онные	онные точные	натур-	тивы	(ви-	мульт-	сред-	спект	учео-	ские	Задач-	для са-	вочная	ная ли-	ный	лабора-	дильные	шие	руо-	четные	ющие	трон-	Электронные копии

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-4
1. Текущий контроль по дисциплине				
Собеседование	+	+	+	+
Контрольная работа				
Выполнение домашних заданий				
Тестирование по разделам (темам)	+	+	+	+
Индивидуальные (групповые) творческие задания\				
Защита лабораторных работ				
Работа на практических занятиях, семинарах	+	+	+	+
Выполнение расчетно-графических работ				
Реферат, эссе, доклад				
Другие формы текущего контроля (указать) _____				
2. Итоговый контроль по дисциплине				
Зачет	+	+	+	+
Экзамен				
Курсовая работа (защита)				
Курсовой проект (защита)				
Тестирование итоговое				
Другие формы итогового контроля по дисциплине				

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Общий аудиторный фонд корпусов А и Г	

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Самостоятельная работа	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы). 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

Администрирование в организациях спортивной подготовки и фитнес-индустрии

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы "Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии"

Квалификация: магистр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр(ы) Третий

Кафедра «Физическое воспитание»

Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал
к.э.н., доцент, заведующий кафедрой _____ Андриянова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ Андриянова Л.А.
(ФИО)

Директор НТБ ЯГТУ _____ Т.Н. Фуникова
(ФИО)

Начальник УИТ _____ А.Н. Новиков
(ФИО)

Регистрационный код рабочей программы _____

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ _____ К.Г. Зорина
(ФИО)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Киселев, А. А. Основы стратегического управления и стратегического менеджмента : учеб. пособие / А. А. Киселев ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль : ИД ЯГТУ, 2015. - 171 с. : ил. - (3392) (79 экз.) + ЭВ:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3392.

2. Киселев, А. А. Современные проблемы управления и менеджмента в отечественной науке и практике : моногр. / А. А. Киселев ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль, 2014. - 227 с. : ил. - (3286) (43 экз.). + ЭВ:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple> 3286.

3. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент учеб. пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 278 с. - ISBN 978-5-9765-0146-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765014610921.html>

4. Стратегическое управление : учебник для магистров / Под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 234 с. - ISBN 978-5-394-05325-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053252.html>

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы³ (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.):

1. ЭБС ibooks.ru: <https://ibooks.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru>

3. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник для бакалавриата / А. А. Киселев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-4499-1339-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449913395.html>

2. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры / А. А. Киселев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 180 с.

3. Киселев, А. А. Риск-менеджмент : учебник для напр. бакалавриата «Менеджмент», «Экономика» / А. А. Киселев. - М. : КноРус, 2021. - 167 с. : ил.

¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу:

<http://www.ystu.ru:39445/marc/eps.php>

³ Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем: <http://www.ystu.ru:39445/marc/eps.php>

4. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560127>

5. Гуськов, Ю.В. Стратегический менеджмент / Ю.В. Гуськов, Т.В. Гуськова. — М. : ИНФРА-М, 2024. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109829. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446758>

6. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568046>

7. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581850>

2 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине используется лицензионное программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра «Физическое воспитание»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
Андрянова Л.А.
27 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование в организациях спортивной подготовки и фитнес-
индустрии

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы "Менеджмент физической культуры,
спорта и фитнес-индустрии"

Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Андрянова Л.А.
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании кафедры «Физическое воспитание»,
протокол № 3/25 от «27» октября 2025 г.

Рег. код рабочей программы _____

Рег. код ФОСД _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа										
1	3	4	144		+				56	2		54	18	36		88		88

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы спортивного менеджмента
2	Специфика функций управления в сфере фитнес индустрии и физической культуры и спорта

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>	<p>ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов</p>	+	+
<i>ОПК-2.</i>	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	<p>ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.</p> <p>ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию</p>	+	+

ОПК-6.	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	ОПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ. ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками. ОПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.	+	+
ПК-4	<i>Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта</i>	ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие. ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности. ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция ОПК-1													
1	+			+	+						+		
2	+			+	+						+		
Компетенция ОПК-2													
1	+			+	+						+		
2	+			+	+						+		
Компетенция ОПК-6													
1	+			+	+						+		
2	+			+	+						+		
Компетенция ПК-4													
1	+			+	+						+		
2	+			+	+						+		

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Вопросы для собеседования

Тема 1 - Теоретические основы спортивного менеджмента

Компетенция ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.

ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов

Компетенция ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.

ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.

ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию

Компетенция ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ.

ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.

ОПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.

Компетенция ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта

Индикаторы компетенции

ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.

ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.

ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).

Вопросы:

1. В чем заключаются отличия понятий "управление" и "менеджмент"?
2. Какие роли менеджера входят в содержание профессиональной деятельности работников физической культуры образовательных учреждений?
3. Из каких основных подсистем состоит система менеджмента в физической культуре и спорте?
4. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте?
5. Какие принципы используются в менеджменте в физической культуре и спорте?
6. Что такое методы управления физической культурой и спортом, и каковы основания их классификации?
7. Охарактеризуйте современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
8. Какая по содержанию информация необходима для обеспечения процесса менеджмента в физической культуре и спорте?
9. Какие разделы и показатели входят в государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту (№ 1-фк и № 5-фк)?
10. Что такое информационные ресурсы, и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта?
11. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
12. Какова роль Закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в организации отраслевого управления?
13. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке?
14. Каковы основные этапы разработки управленческого решения?
15. В чем заключается сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы?
16. Охарактеризуйте физкультурно-спортивную организацию как юридическое лицо.
17. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации?
18. Какие организационные структуры применяются при создании физкультурно-спортивной организации?
19. Какие положения должны быть отражены в уставе физкультурно-спортивной организации?
20. Какие операции составляют процедуру институционализации физкультурно-спортивной организации?
21. Какие операции составляют процедуру лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации?
22. Охарактеризуйте компетенцию государственных органов управления физической культурой и спортом различного уровня.
23. Охарактеризуйте структуру и компетенцию различных общественных органов управления физической культурой и спортом.
24. Какие организации осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью в различных образовательных учреждениях?
25. Какие учреждения дополнительного образования осуществляют физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью?
26. Охарактеризуйте основные положения организации деятельности спортивной школы.

Тема 1 – Специфика функций управления в сфере фитнес-индустрии и физической культуры и спорта

Компетенция ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.

ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов

Компетенция ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.

ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.

ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию

Компетенция ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Индикаторы компетенции

ОПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ.

ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.

ОПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.

Компетенция ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта

Индикаторы компетенции

ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.

ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.

ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).

Вопросы:

1. Каковы отличительные черты и особенности бизнес-планов различных физкультурно-спортивных организаций?
2. Каковы типовая структура и основное содержание бизнес-плана?
3. Какие наиболее важные обстоятельства необходимо учитывать в процессе менеджмента (планирования и организации) спортивными соревнованиями?
4. Охарактеризуйте форму и содержание Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
5. Какие основные разделы входят в положение о спортивных соревнованиях?
6. Каковы отличительные особенности структуры и содержания различных целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта?
7. В чем состоит роль тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта, и какова их типовая структура?
8. В чем заключаются должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера-преподавателя образовательного учреждения?
9. Каковы особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта?
10. Охарактеризуйте структуру и содержание спортивного контракта.
11. Какие государственные награды используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций?
12. Кто и за какие заслуги может быть награжден почетным званием "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации"?
13. Какие отраслевые знаки отличия используются для мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций?
14. Кто и за какие заслуги может быть удостоен почетного звания "Заслуженный тренер России", почетного знака "За заслуги в развитии физической культуры и спорта", знака "Отличник физической культуры и спорта"?
15. Каковы требования к квалификации работников образовательных учреждений при присвоении им квалификационных категорий?
16. Каковы требования к квалификации работников (тренер-преподаватель по спорту, инструктор-методист) учреждений дополнительного образования при присвоении им квалификационных категорий?
17. Охарактеризуйте роль профессиональных конкурсов как инструмента мотивации труда персонала физкультурно-спортивных организаций.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых

нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Вопросы для зачета

Типовые вопросы:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
6. Понятие и виды управленческой информации.
7. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
8. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
10. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
11. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
12. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
13. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
14. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
15. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
16. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
17. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.

20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
21. Технология выработки и принятия управленческого решения.
22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк)
28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организации.
42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов</p>	1-47
ОПК – 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.</p> <p>ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию</p>	1-47
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.</p> <p>ОПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту</p>	1-47

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
	обмена информацией по проектам.	
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).</p>	1-47

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и процессами в сфере экономики и управления. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых экономических и финансовых категорий, нормативно-правовых актов и механизмов управления в сфере физической культуры и спорта. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент уверенно оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует понимание сущности и специфики деятельности спортивных организаций, способен применять теоретические знания при анализе практических ситуаций, связанных с реализацией компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и процессами. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не владеет базовыми понятиями и не демонстрирует умения применять знания

при решении практических задач в области экономики, финансов и управления деятельностью организаций в сфере физической культуры и спорта.

Типовые тестовые задания для процедур оценки качества образования

ОПК-1 - Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2 - Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-6 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4 - Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите по порядку разделы положения о спортивном мероприятии, так как они указываются в документе

1. Обеспечение безопасности
2. Подведение итогов
3. Цели и задачи
4. Заявки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите стадии анализа финансового состояния предприятия.

1. Сбор и подготовка отчётности
2. Расчёт финансовых коэффициентов
3. Интерпретация результатов анализа
4. Разработка рекомендаций по улучшению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Определите последовательность этапов бюджетного процесса.

27. Составление проекта бюджета
28. Утверждение бюджета
29. Исполнение бюджета
30. Анализ и отчёт по результатам исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 4

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы инвестирования в правильной последовательности.

1. Анализ инвестиционных возможностей
2. Принятие решения о вложениях
3. Реализация инвестиционного проекта
4. Оценка эффективности инвестиций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Определите порядок проведения анализа затрат предприятия.

1. Определение целей анализа
2. Сбор данных о затратах
3. Классификация затрат
4. Составление отчёта и выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория	Характеристика
А. Прибыль	1. Разница между доходами и расходами
Б. Себестоимость	2. Сумма затрат на производство и реализацию продукции
В. Доход	3. Совокупность средств, полученных от продаж
Г. Рентабельность	4. Показатель эффективности использования ресурсов

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами налогов и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип налога	Пример

А. Федеральный	1. НДС
Б. Региональный	2. Транспортный налог
В. Местный	3. Земельный налог
Г. Прямой	4. Налог на прибыль организаций

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между функциями финансов и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция	Содержание
А. Распределительная	1. Перераспределение доходов между участниками экономики
Б. Контрольная	2. Оценка целесообразности и эффективности использования средств
В. Стабилизирующая	3. Поддержание экономического равновесия
Г. Стимулирующая	4. Воздействие на экономическую активность предприятий

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид инвестиций	Характеристика
А. Реальные	1. Вложения в материальные активы
Б. Финансовые	2. Приобретение ценных бумаг
В. Венчурные	3. Высокорисковые вложения в инновационные проекты
Г. Интеллектуальные	4. Инвестиции в образование и развитие персонала

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
А. Амортизация	1. Постепенное перенесение стоимости основных средств на продукцию
Б. Ликвидность	2. Способность быстро превращать активы в денежную форму
В. Инфляция	3. Повышение общего уровня цен
Г. Бюджет	4. План формирования и использования финансовых ресурсов

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 11

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие из перечисленных факторов влияют на формирование цены товара?

- А) Спрос и предложение
- Б) Налоговые ставки
- В) Географическое положение производителя
- Г) Религиозные традиции

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Что относится к основным задачам финансового менеджмента?

- А) Контроль за использованием ресурсов
- Б) Управление персоналом
- В) Оптимизация структуры капитала
- Г) Разработка логотипа компании

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие документы входят в состав бухгалтерской отчётности предприятия?

- А) Баланс
- Б) Отчёт о прибылях и убытках
- В) Устав организации
- Г) Финансовый план на 5 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие методы анализа используются при оценке финансового состояния предприятия?

- А) Вертикальный анализ
- Б) Корреляционный анализ
- В) Горизонтальный анализ
- Г) Социологический опрос

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

- А) Коэффициент автономии
- Б) Рентабельность продаж
- В) Текущая ликвидность

Г) Средняя заработная плата

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Сформулируйте цель межотраслевой программы развития физической культуры и спорта на период до 2030 года

Ответ:

Задание 17

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

Ответ:

Задание 18

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите общественные организации занимающиеся развитием студенческого спорта в РФ

Ответ:

Задание 19

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные законы регламентируют развитие сферы физической культуры и спорта?

Ответ:

Задание 20

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте значение компетенции ПК-4 для профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям для текущего (итогового)
контроля по дисциплине**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3124	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	АБ — На формирование цены товара влияют спрос и предложение (А) и налоговые ставки (Б), поскольку они определяют рыночное равновесие и конечную стоимость продукции.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
12	АВ — К основным задачам финансового менеджмента	1 б – полное совпадение с верным ответом

	относятся контроль за использованием ресурсов (А) и оптимизация структуры капитала (В), что обеспечивает эффективное управление финансами и устойчивость организации.	0 б – остальные случаи
13	АБ — К обязательным формам бухгалтерской отчётности относятся баланс (А) и отчёт о прибылях и убытках (Б), так как они отражают активы, обязательства и финансовые результаты предприятия.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
14	АВ — Основные методы анализа — вертикальный (А) и горизонтальный (В); они позволяют выявить структуру, динамику и тенденции финансового состояния организации.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	АВ — Показателями финансовой устойчивости являются коэффициент автономии (А) и текущая ликвидность (В), характеризующие соотношение собственных и заемных средств и платёжеспособность предприятия.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	Цель программы — повышение социально-экономической эффективности системы студенческого спорта в Российской Федерации.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17	Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких документов, как: учредительный договор, устав, учредительный договор и устав.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
18	АССК России, РССС, Юность России, общероссийские	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна

	федерации видов спорта, студенческие спортивные лиги	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Закон о физической культуре и спорте в РФ, Закон об образовании в РФ	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	Компетенция ПК-4 позволяет специалисту обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Критерии оценки:

- соблюдение времени, предоставленного для решения тестовых заданий;
- сложность тестовых заданий (при наличии заданий разной сложности);
- доля выполненных тестовых заданий за отведенное время.

Оценочная шкала

Оценка "зачтено" выставляется, если дано 60-100 % правильных ответов.

Оценка "не зачтено" выставляется, если дано 59% и меньше правильных ответов.

Типовые контрольные задания для практических работ

1. Личностные качества менеджера в спорте.
2. Структура управления государственной физкультурно-спортивной организацией в РФ.
3. Цель, задачи и функции управления государственной физкультурно-спортивной организацией в РФ.
4. Разработать структуру управления государственного органа управления ФКиС в РФ, в том числе определить цель, задачи и функции.

5. Цель, задачи и функции управления первичных и общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Разработка Положения о проведении спортивно-массового мероприятия.
7. Принятие управленческого решения.
8. Смета расходов на проведение спортивно-массового мероприятия.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов</p>	1-8
ОПК – 2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>ОПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.</p> <p>ОПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.</p> <p>ОПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую документацию</p>	1-8
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.</p> <p>ОПК-6.3. Контролирует соблюдение</p>	1-8

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
	ние договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.	
ПК-4 Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	<p>ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).</p>	1-8

Критерии оценки:

- умение составить алгоритм решения задачи;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения поставленной задачи;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
- нахождение правильного решения (ответа) задачи.

Оценочная шкала

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент уверенно оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует понимание сущности и специфики деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, способен применять теоретические знания при анализе практических ситуаций, связанных с реализацией компетенций ПК-2 и ПК-3.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не

владеет базовыми понятиями и не демонстрирует умения применять знания при решении практических задач в области организации деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

3 Методические материалы¹

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходиться к определенным умоза-

¹ Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

ключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				<i>Творчество</i>		
Текущий контроль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по лабораторным и практическим занятиям. Вопросы для собеседования.		Оценочные материалы для выполнения и защиты расчетно-графической работы (реферата, эссе), контрольных работ для заочной формы обу-	Контрольные задания для курсовой работы (проекта)		Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ .

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
	<p>вания (устного опроса).</p> <p>Вопросы для контрольных работ</p> <p>Вопросы для самостоятельной (домашней) работы</p>	<p>чения</p> <p>Контрольные задания (задачи) для практических работ и лабораторных</p> <p>Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы</p>	<p>Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку</p>			
Итоговый контроль по дисциплине	<p>Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине</p> <p>Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)</p>	<p>Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета</p>	<p>Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)</p>			

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра «Физическое воспитание»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
Андрянова Л.А.
27 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование в организациях спортивной подготовки и фитнес-индустрии

(для процедур оценки качества образования)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы "Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии"

Форма обучения: очная

Дисциплина по выбору: Нет

Авторы/разработчики ФОСД:

К.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание» Андрянова Л.А.

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании кафедры «Физическое воспитание»,
протокол № 3/25 от «27» октября 2025 г.

Рег. код рабочей программы _____

Рег. код ФОСД _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа										
1	3	4	144		+				56	2		54	18	36		88		88

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Теоретические основы спортивного менеджмента
2	Специфика функций управления в сфере фитнес индустрии и физической культуры и спорта

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</i>	<p>ОПК-1.1. Определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает планы мероприятий с учетом имеющихся ресурсов и нормативных требований.</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет распределение задач между участниками деятельности по реализации планов</p>	+	+
<i>ОПК-2.</i>	<i>Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</i>	<p>ПК-2.1. Собирает средства, методы и приемы для реализации программ и мероприятий в зависимости от целевой аудитории.</p> <p>ПК-2.2. Организует проведение образовательных, спортивных, оздоровительных мероприятий по утвержденным планам.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает результаты реализации программ и мероприятий, оформляя соответствующую</p>	+	+

		щую документацию		
<i>ОПК-6.</i>	<i>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</i>	<p>ПК-6.1. Организует коммуникацию между участниками и партнерами реализации проектов и программ.</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает регламенты взаимодействия и распределения ответственности между участниками.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует соблюдение договоренностей и полноту обмена информацией по проектам.</p>	+	+
<i>ПК-4</i>	<i>Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта</i>	<p>ПК-4.1. Составляет смету расходов на спортивное или массовое физкультурное мероприятие.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает методические или организационные материалы для сопровождения деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Создает продукт информационно-маркетингового характера (рекламный макет, медиаплан, пост в соцсетях).</p>	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

Типовые тестовые задания для процедур оценки качества образования

ОПК-1 - Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2 - Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-6 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4 - Способен обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта.

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите по порядку разделы положения о спортивном мероприятии, так как они указываются в документе

1. Обеспечение безопасности
2. Подведение итогов
3. Цели и задачи
4. Заявки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные мате-

риалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите стадии анализа финансового состояния предприятия.

1. Сбор и подготовка отчётности
2. Расчёт финансовых коэффициентов
3. Интерпретация результатов анализа
4. Разработка рекомендаций по улучшению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Определите последовательность этапов бюджетного процесса.

1. Составление проекта бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Исполнение бюджета
4. Анализ и отчёт по результатам исполнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 4

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы инвестирования в правильной последовательности.

1. Анализ инвестиционных возможностей
2. Принятие решения о вложениях
3. Реализация инвестиционного проекта
4. Оценка эффективности инвестиций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Определите порядок проведения анализа затрат предприятия.

1. Определение целей анализа
2. Сбор данных о затратах
3. Классификация затрат
4. Составление отчёта и выводов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория	Характеристика
А. Прибыль	1. Разница между доходами и расходами
Б. Себестоимость	2. Сумма затрат на производство и реализацию продукции
В. Доход	3. Совокупность средств, полученных от продаж
Г. Рентабельность	4. Показатель эффективности использования ресурсов

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами налогов и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип налога	Пример
А. Федеральный	1. НДС
Б. Региональный	2. Транспортный налог

В. Местный	3. Земельный налог
Г. Прямой	4. Налог на прибыль организаций

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между функциями финансов и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция	Содержание
А. Распределительная	1. Перераспределение доходов между участниками экономики
Б. Контрольная	2. Оценка целесообразности и эффективности использования средств
В. Стабилизирующая	3. Поддержание экономического равновесия
Г. Стимулирующая	4. Воздействие на экономическую активность предприятий

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

Задание 9

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между видами инвестиций и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид инвестиций	Характеристика
А. Реальные	1. Вложения в материальные активы
Б. Финансовые	2. Приобретение ценных бумаг
В. Венчурные	3. Высокорисковые вложения в инновационные проекты
Г. Интеллектуальные	4. Инвестиции в образование и развитие персонала

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между экономическими понятиями и их определени-

ями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
А. Амортизация	1. Постепенное перенесение стоимости основных средств на продукцию
Б. Ликвидность	2. Способность быстро превращать активы в денежную форму
В. Инфляция	3. Повышение общего уровня цен
Г. Бюджет	4. План формирования и использования финансовых ресурсов

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 11

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие из перечисленных факторов влияют на формирование цены товара?

- А) Спрос и предложение
- Б) Налоговые ставки
- В) Географическое положение производителя
- Г) Религиозные традиции

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Что относится к основным задачам финансового менеджмента?

- А) Контроль за использованием ресурсов
- Б) Управление персоналом
- В) Оптимизация структуры капитала
- Г) Разработка логотипа компании

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие документы входят в состав бухгалтерской отчётности предприятия?

- А) Баланс
- Б) Отчёт о прибылях и убытках
- В) Устав организации
- Г) Финансовый план на 5 лет

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие методы анализа используются при оценке финансового состояния предприятия?

- А) Вертикальный анализ
- Б) Корреляционный анализ
- В) Горизонтальный анализ
- Г) Социологический опрос

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

- А) Коэффициент автономии
- Б) Рентабельность продаж
- В) Текущая ликвидность
- Г) Средняя заработная плата

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 16

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Сформулируйте цель межотраслевой программы развития физической культуры и спорта на период до 2030 года

Ответ:

Задание 17

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

Ответ:

Задание 18

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные мате-

риалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите общественные организации занимающиеся развитием студенческого спорта в РФ

Ответ:

Задание 19

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные законы регламентируют развитие сферы физической культуры и спорта?

Ответ:

Задание 20

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте значение компетенции ПК-4 для профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям для текущего (итогового)
контроля по дисциплине**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3124	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	1234	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	A1; B2; B3; Г4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11	АБ — На формирование цены товара влияют спрос и предложение (А) и налоговые ставки (Б), поскольку они определяют рыночное равновесие и конечную стоимость продукции.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
12	АВ — К основным задачам финансового менеджмента	1 б – полное совпадение с верным ответом

	относятся контроль за использованием ресурсов (А) и оптимизация структуры капитала (В), что обеспечивает эффективное управление финансами и устойчивость организации.	0 б – остальные случаи
13	АБ — К обязательным формам бухгалтерской отчётности относятся баланс (А) и отчёт о прибылях и убытках (Б), так как они отражают активы, обязательства и финансовые результаты предприятия.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
14	АВ — Основные методы анализа — вертикальный (А) и горизонтальный (В); они позволяют выявить структуру, динамику и тенденции финансового состояния организации.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	АВ — Показателями финансовой устойчивости являются коэффициент автономии (А) и текущая ликвидность (В), характеризующие соотношение собственных и заемных средств и платёжеспособность предприятия.	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	Цель программы — повышение социально-экономической эффективности системы студенческого спорта в Российской Федерации.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
17	Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких документов, как: учредительный договор, устав, учредительный договор и устав.	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует
18	АССК России, РССС, Юность России, общероссийские	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна

	федерации видов спорта, студенческие спортивные лиги	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
19	Закон о физической культуре и спорте в РФ, Закон об образовании в РФ	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
20	Компетенция ПК-4 позволяет специалисту обеспечивать ресурсное, методическое, информационное и маркетинговое сопровождение деятельности организации в сфере физической культуры и спорта	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует