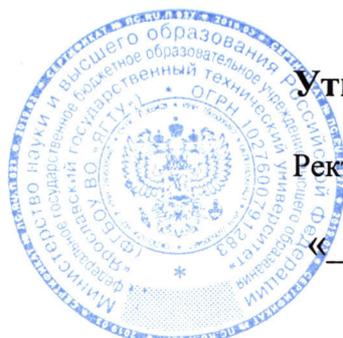


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕР-  
СИТЕТ»**



**Утверждаю**

Ректор

Е.О. Степанова

« 10 » мая 2023

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 26.03.02 Кораблестроение,  
океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

код, название

Уровень образования бакалавриат

бакалавриат, специалитет, магистратура

Направленность (профиль), специализация: Технология производства су-  
дов и судового оборудования

название

**Согласовано**

Первый заместитель Генерального директора  
ООО «Рыбинская верфь»

И.Ю. Васько  « 10 » 05 2023

Зам. генерального директора по персоналу

ПАО «Ярославский судостроительный завод»

К. Н. Салехов  « 05 » 05. 2023

Ярославль, 2022

## Содержание

Общая характеристика образовательной программы	
1. Общие сведения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	14
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы	18
7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата	19
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	20
9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы	21
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана очной формы обучения	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, практик (включая аннотации к рабочим программам и учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств)	
Приложение 4. Программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы	
Приложение 6. Сведения о учебно-методическом обеспечении учебного процесса по образовательной программе	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

# **Общая характеристика образовательной программы**

**Направление:** *26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры*

**Направленность (профиль) образовательной программы:** *Технология производства судов и судового оборудования*

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата является основной профессиональной образовательной программой.

## **1. Общие сведения**

### **1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020г. № 1021

### **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр**

### **1.3. Срок освоения ООП и трудоемкость**

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года для очного обучения и 5 лет для заочного.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы и обоснование направленности образовательной программы:**

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судостроения с целью обеспечения высокопрофессиональными кадрами организации судостроения Ярославской области: ПАО «Ярославский судостроительный завод», АО «Судостроительный завод «Вымпел», ООО «Верфь братьев Нобель», ООО «Паритет-Центр», ООО «Рыбинская верфь».

### **1.5. Рабочая группа по разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

Директор института инженерии и машиностроения, д-р техн. наук, доцент – В.А. Иванова;

Первый заместитель Генерального директора ООО «Рыбинская верфь» И.Ю. Васько;

Зам. генерального директора по персоналу ПАО «Ярославский судостроительный завод» К. Н. Салехов;

Зав. Кафедрой технологических машин и оборудования, канд. техн. наук, доцент – И.С. Гуданов;

Зав. Кафедрой двигателей внутреннего сгорания, канд. техн. наук, доцент – А.А. Павлов;

Зав. Кафедрой технологии материалов, стандартизации и метрологии, канд. техн. наук, доцент – Е.Ф. Трофимов.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

В соответствии с ФГОС области и сферы профессиональной деятельности:

30 Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники).

Основными областями и сферами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются:

Судостроение в сферах создания кораблей и судов морского и речного флота; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются:

технологические процессы производства, обслуживания, монтажа и ремонта, испытаний, технического обслуживания судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

В соответствии с ФГОС типы задач профессиональной деятельности:  
проектный;  
производственно-технологический;  
организационно-управленческий;  
сервисно-эксплуатационный;  
научно-исследовательский.

Основным типом (типами) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники является:  
производственно-технологический;

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типом (типами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Участие в технологической проработке проектируемых судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, энергетического оборудования, общекорабельных устройств, систем и оборудования, а также систем объектов морской (речной) инфраструктуры;

Участие в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования;

Контроль соблюдения технологической дисциплины;

Участие в обслуживании технологического оборудования;

Участие в монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных объектов морской (речной) техники.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Наименование выбранного профессионального стандарта и уровня квалификации (один или несколько) в соответствии с направленностью образовательной программы

Назначение программы	Название программы (п.1)	Наименование выбранного профессионального стандарта	Номер уровня квалификации
Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата	Технология производства судов и судового оборудования	30.010 Профессиональный стандарт "Технолог судостроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63597)	6
		30.018 Профессиональный стандарт "Строитель кораблей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный N 65279)	6
		30.020 Профессиональный стандарт "Инженер по наладке и испытаниям в судостроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 г. N 729н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020 г., регистрационный N 60948)	5

#### 3.2. Соответствие образовательной программы выбранным профессиональным стандартам или требованиям работодателей в данной области профессиональной деятельности.

Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС ВО

<b>Профстандарт:</b> 30.010 Профессиональный стандарт "Технолог судостроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63597)			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ

3.3 Разработка и внедрение технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на отдельные технологические процессы в области судостроения	3.3.3 Контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования и средств механизации в цехах судостроения и судоремонта		ПК-1 Способен формировать общие представления о развитии судостроения и судостроительной науки ПК-10 Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения
3.4 Разработка и внедрение сквозных технологических процессов в области судостроения	3.4.2 Внедрение новых сквозных технологических процессов в области судостроения		ПК-2 Способен выбирать элементы судовых систем при проектировании и производстве ПК-3 Способен создавать проекты судов, плавучих конструкций и их составных частей ПК-8 Способность к применению технологических процессов при производстве судов, плавучих конструкций и их составных частей ПК-9 Способен применять автоматизированные системы для различных объектов
<b>Профстандарт:</b> 30.018 Профессиональный стандарт "Строитель кораблей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный N 65279)			
<b>Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)</b>	<b>Трудовые функции (ТФ)</b>	<b>Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ</b>	<b>Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ</b>
3.1 Оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна)	3.1.2 Координация и контроль выполнения работ по строительству (ремонту) корабля (судна) производственными подразделениями организации по одной специализации		ПК-4 Способен осуществлять организацию работ по ремонту судна ПК-5 Способен применять результаты расчетов прочности и вибрации при организации производства и ремонта судна
	3.1.3 Проведение отдельных этапов швартовных и ходовых испы-		ПК-11 Способен применять методы испы-

	таний корабля (судна) по одной специализации		таний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов
	3.1.4 Организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по одной специализации		ПК-7 Способен выбирать и осуществлять организацию обслуживания судового оборудования
3.3 Организация полного комплекса работ при строительстве или ремонте корабля (судна)	3.3.3 Организация и проведение швартовых, ходовых, государственных и приемо-передаточных испытаний корабля (судна)		ПК-6 Способен применять знания в области статики и ходкости судов ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов
<b>Профстандарт:</b> 30.020 Профессиональный стандарт "Инженер по наладке и испытаниям в судостроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 г. N 729н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020 г., регистрационный N 60948)			
<b>Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)</b>	<b>Трудовые функции (ТФ)</b>	<b>Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ</b>	<b>Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ</b>
3.1 Проведение подготовительных работ и оформление технической документации при испытаниях судового оборудования и систем		3.1.2 Выполнение наладки, регулировки, эксплуатации судового оборудования, систем и подготовительных работ при швартовых и ходовых испытаниях	ПК-11 Способен применять методы испытаний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов

### 3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, **с учетом направленности (профиля)** образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) компетенций	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	<b>Универсальные (УК):</b>
Системное и критическое мышление	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	(УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	(УК-6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	(УК-7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	(УК-8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	(УК-9) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	(УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	<b>Общепрофессиональные (ОПК):</b>
Естественно-научное и математическое мышление	(ОПК-1) Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Информационные технологии	(ОПК-2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности
	(ОПК-3) Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Основы инженерных знаний	(ОПК-4) Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи
	<b>Профессиональные (ПК):</b> тип деятельности
Морская энциклопедия	ПК-1 Способен формировать общие представления о развитии судостроения и судостроительной науки
Элементы судовых систем	ПК-2 Способен выбирать элементы судовых систем при проектировании и производстве
Проектирование плавучих конструкций	ПК-3 Способен создавать проекты судов, плавучих конструкций и их составных частей
Ремонт судов	ПК-4 Способен осуществлять организацию работ по ремонту судна
Расчеты при организации производства и ремонта	ПК-5 Способен применять результаты расчетов прочности и вибрации при организации производства и ремонта судна
Статика и ходкость судов	ПК-6 Способен применять знания в области статки и ходкости судов
Обслуживание судового оборудования	ПК-7 Способен выбирать и осуществлять организацию обслуживания судового оборудования
Применение технологических процессов	ПК-8 Способность к применению технологических процессов при производстве судов, плавучих конструкций и их составных частей
Автоматизация систем	ПК-9 Способен применять автоматизированные системы для различных объектов
Анализ документации	ПК-10 Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения

Испытания и контроль	ПК-11 Способен применять методы испытаний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов
Оценка соответствия	ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план, включающий календарный учебный график, представлен в приложении 1.

### **4.2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин**

При освоении образовательной программы высшего образования компетенции формируются у обучающихся в соответствии с матрицей компетенций (приложение 2).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин, практик**

В рабочих программах дисциплин и практик указываются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств дисциплин и практик представлены в приложении 3.

### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы происходит во время преддипломной практики, содержание выпускной квалификационной работы может основываться на материалах преддипломной практики и курсовых проектов, выполняемых обучающимися во время освоения образовательной программы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ представлены в программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств Государственной итоговой аттестации (приложение 4).

## 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### 5.1 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ярославского государственного технического университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников ЯГТУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Показатель	Требования ФГОС	Показатели ЯГТУ по данной ОП
Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	Не менее 60 %
Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Не менее 5 %
Доля численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь	Не менее 60 %	Не менее 60 %

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
--	--	--

\*заполняется в соответствии с требованиями ФГОС

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы**

Ярославский государственный технический университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В инфраструктуру ЯГТУ входит 8 учебных корпусов, спортивный корпус, стадион, столовая, 4 общежития.

В учебных корпусах расположены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в справке о материально-техническом обеспечении (приложение 5).

В Ярославский государственный технический университет существует научно-техническая библиотека ЯГТУ (НТБ ЯГТУ), которая является собранием учебной, научной, нормативно-технической литературы по техническим наукам, строительству, архитектуре, социально-экономическим, историческим наукам, искусству. Фонды библиотеки насчитывают 860 тысяч изданий отечественной, переводной и иностранной литературы на бумажных носителях, а также значительное количество электронных образовательных ресурсов по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза. В библиотеке имеется 5 читальных залов (в том числе один для источников на электронных носителях).

НТБ ЯГТУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также дополнительной литературой, необходимой для образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам и системам информационного обеспече-

ния, доступных обучающимся из сети Интернет.

Сведения об учебно-методическом обеспечении учебного процесса по образовательной программе представлены в приложении 6.

## **7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата**

В Ярославском государственном техническом университете разработана и действует единая Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности вуза носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

## **8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Процесс оценивания результатов обучения включает:

1) Сбор и анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам в течении семестра в соответствии с ведомостями контроля текущей успеваемости обучающихся (ведомости контроля текущей успеваемости);

2) Доведение до сведения заведующих выпускающими кафедрами результатов успеваемости по дисциплинам в течении семестра на ученом совете института инженерии и машиностроения (протоколы заседаний ученого совета института инженерии и машиностроения);

3) Сбор и анализ данных итоговой аттестации по дисциплинам в каждом семестре (экзаменационные ведомости);

4) Доведение до сведения заведующих выпускающих кафедр результатов успеваемости по дисциплинам по окончании семестра на ученом совете института инженерии и машиностроения (протоколы заседаний ученого совета института инженерии и машиностроения);

5) Анализ и принятие решений по итогам межсессионной аттестации и итоговой аттестации по дисциплинам на заседании выпускающей кафедры (протоколы заседаний кафедры);

6) Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ и отчета Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки) 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, и принятие решений по совершенствованию процесса обучения (протоколы заседаний выпускающей кафедры, отчет Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры).

## **9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы**

Периодическое обновление образовательной программы производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы или в случае изменения нормативной документации. Обновление производится путем замены части образовательной программы (учебного плана, рабочей программы дисциплины, практики, фондов оценочных средств и др.) или внесения изменений в документы, являющиеся частью образовательной программы.