

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»



Утверждаю

Ректор

Е.О. Степанова

« 10 » мая 2023

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 26.03.02 Кораблестроение,
океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

код, название

Уровень образования бакалавриат

бакалавриат, специалитет, магистратура

Направленность (профиль), специализация: Технология производства су-
дов и судового оборудования

название

Согласовано

Первый заместитель Генерального директора
ООО «Рыбинская верфь»

И.Ю. Васько  « 10 » 05 2023

Зам. генерального директора по персоналу

ПАО «Ярославский судостроительный завод»

К. Н. Салехов  « 05 » 05. 2023

Ярославль, 2022

Содержание

Общая характеристика образовательной программы	
1. Общие сведения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	14
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы	18
7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата	19
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	20
9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы	21
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана очной формы обучения	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, практик (включая аннотации к рабочим программам и учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств)	
Приложение 4. Программа и фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы	
Приложение 6. Сведения о учебно-методическом обеспечении учебного процесса по образовательной программе	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

Общая характеристика образовательной программы

Направление: *26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры*

Направленность (профиль) образовательной программы: *Технология производства судов и судового оборудования*

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата является основной профессиональной образовательной программой.

1. Общие сведения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020г. № 1021

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.3. Срок освоения ООП и трудоемкость

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года для очного обучения и 5 лет для заочного.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы и обоснование направленности образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области судостроения с целью обеспечения высокопрофессиональными кадрами организации судостроения Ярославской области: ПАО «Ярославский судостроительный завод», АО «Судостроительный завод «Вымпел», ООО «Верфь братьев Нобель», ООО «Паритет-Центр», ООО «Рыбинская верфь».

1.5. Рабочая группа по разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Директор института инженерии и машиностроения, д-р техн. наук, доцент – В.А. Иванова;

Первый заместитель Генерального директора ООО «Рыбинская верфь» И.Ю. Васько;

Зам. генерального директора по персоналу ПАО «Ярославский судостроительный завод» К. Н. Салехов;

Зав. Кафедрой технологических машин и оборудования, канд. техн. наук, доцент – И.С. Гуданов;

Зав. Кафедрой двигателей внутреннего сгорания, канд. техн. наук, доцент – А.А. Павлов;

Зав. Кафедрой технологии материалов, стандартизации и метрологии, канд. техн. наук, доцент – Е.Ф. Трофимов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

В соответствии с ФГОС области и сферы профессиональной деятельности:

30 Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники).

Основными областями и сферами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются:

Судостроение в сферах создания кораблей и судов морского и речного флота; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются:

технологические процессы производства, обслуживания, монтажа и ремонта, испытаний, технического обслуживания судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

В соответствии с ФГОС типы задач профессиональной деятельности:
проектный;
производственно-технологический;
организационно-управленческий;
сервисно-эксплуатационный;
научно-исследовательский.

Основным типом (типами) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники является:
производственно-технологический;

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типом (типами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Участие в технологической проработке проектируемых судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, энергетического оборудования, общекорабельных устройств, систем и оборудования, а также систем объектов морской (речной) инфраструктуры;

Участие в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования;

Контроль соблюдения технологической дисциплины;

Участие в обслуживании технологического оборудования;

Участие в монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных объектов морской (речной) техники.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Наименование выбранного профессионального стандарта и уровня квалификации (один или несколько) в соответствии с направленностью образовательной программы

Назначение программы	Название программы (п.1)	Наименование выбранного профессионального стандарта	Номер уровня квалификации
Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата	Технология производства судов и судового оборудования	30.010 Профессиональный стандарт "Технолог судостроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63597)	6
		30.018 Профессиональный стандарт "Строитель кораблей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный N 65279)	6
		30.020 Профессиональный стандарт "Инженер по наладке и испытаниям в судостроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 г. N 729н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020 г., регистрационный N 60948)	5

3.2. Соответствие образовательной программы выбранным профессиональным стандартам или требованиям работодателей в данной области профессиональной деятельности.

Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС ВО

Профстандарт: 30.010 Профессиональный стандарт "Технолог судостроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 275н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный N 63597)			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ

3.3 Разработка и внедрение технологической, планово-учетной и нормативно-регламентирующей документации на отдельные технологические процессы в области судостроения	3.3.3 Контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации оборудования и средств механизации в цехах судостроения и судоремонта		ПК-1 Способен формировать общие представления о развитии судостроения и судостроительной науки ПК-10 Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения
3.4 Разработка и внедрение сквозных технологических процессов в области судостроения	3.4.2 Внедрение новых сквозных технологических процессов в области судостроения		ПК-2 Способен выбирать элементы судовых систем при проектировании и производстве ПК-3 Способен создавать проекты судов, плавучих конструкций и их составных частей ПК-8 Способность к применению технологических процессов при производстве судов, плавучих конструкций и их составных частей ПК-9 Способен применять автоматизированные системы для различных объектов
Профстандарт: 30.018 Профессиональный стандарт "Строитель кораблей", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2021 г., регистрационный N 65279)			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
3.1 Оперативное планирование выполнения работ, обеспечивающее выполнение отдельных узловых событий графика строительства (ремонта) корабля (судна)	3.1.2 Координация и контроль выполнения работ по строительству (ремонту) корабля (судна) производственными подразделениями организации по одной специализации		ПК-4 Способен осуществлять организацию работ по ремонту судна ПК-5 Способен применять результаты расчетов прочности и вибрации при организации производства и ремонта судна
	3.1.3 Проведение отдельных этапов швартовных и ходовых испы-		ПК-11 Способен применять методы испы-

	таний корабля (судна) по одной специализации		таний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов
	3.1.4 Организация выполнения работ по гарантийному ремонту, сервисному обслуживанию и ремонту систем, оборудования, устройств корабля (судна) по одной специализации		ПК-7 Способен выбирать и осуществлять организацию обслуживания судового оборудования
3.3 Организация полного комплекса работ при строительстве или ремонте корабля (судна)	3.3.3 Организация и проведение швартовых, ходовых, государственных и приемо-передаточных испытаний корабля (судна)		ПК-6 Способен применять знания в области статики и ходкости судов ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов
Профстандарт: 30.020 Профессиональный стандарт "Инженер по наладке и испытаниям в судостроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 г. N 729н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2020 г., регистрационный N 60948)			
Обобщенная трудовая функция профстандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция (ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
3.1Проведение подготовительных работ и оформление технической документации при испытаниях судового оборудования и систем		3.1.2 Выполнение наладки, регулировки, эксплуатации судового оборудования, систем и подготовительных работ при швартовых и ходовых испытаниях	ПК-11 Способен применять методы испытаний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов

3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, **с учетом направленности (профиля)** образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Категория (группа) компетенций	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	Универсальные (УК):
Системное и критическое мышление	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	(УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	(УК-6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	(УК-7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	(УК-8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	(УК-9) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	(УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Общепрофессиональные (ОПК):
Естественно-научное и математическое мышление	(ОПК-1) Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Информационные технологии	(ОПК-2) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности
	(ОПК-3) Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Основы инженерных знаний	(ОПК-4) Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи
	Профессиональные (ПК): тип деятельности
Морская энциклопедия	ПК-1 Способен формировать общие представления о развитии судостроения и судостроительной науки
Элементы судовых систем	ПК-2 Способен выбирать элементы судовых систем при проектировании и производстве
Проектирование плавучих конструкций	ПК-3 Способен создавать проекты судов, плавучих конструкций и их составных частей
Ремонт судов	ПК-4 Способен осуществлять организацию работ по ремонту судна
Расчеты при организации производства и ремонта	ПК-5 Способен применять результаты расчетов прочности и вибрации при организации производства и ремонта судна
Статика и ходкость судов	ПК-6 Способен применять знания в области статики и ходкости судов
Обслуживание судового оборудования	ПК-7 Способен выбирать и осуществлять организацию обслуживания судового оборудования
Применение технологических процессов	ПК-8 Способность к применению технологических процессов при производстве судов, плавучих конструкций и их составных частей
Автоматизация систем	ПК-9 Способен применять автоматизированные системы для различных объектов
Анализ документации	ПК-10 Способен осуществлять анализ конструкторской, технологической и нормативной правовой документации в области судостроения

Испытания и контроль	ПК-11 Способен применять методы испытаний и контроля при организации производства и ремонта плавучих объектов
Оценка соответствия	ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план, включающий календарный учебный график, представлен в приложении 1.

4.2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин

При освоении образовательной программы высшего образования компетенции формируются у обучающихся в соответствии с матрицей компетенций (приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин, практик

В рабочих программах дисциплин и практик указываются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств дисциплин и практик представлены в приложении 3.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы происходит во время преддипломной практики, содержание выпускной квалификационной работы может основываться на материалах преддипломной практики и курсовых проектов, выполняемых обучающимися во время освоения образовательной программы.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ представлены в программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств Государственной итоговой аттестации (приложение 4).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ярославского государственного технического университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников ЯГТУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Показатель	Требования ФГОС	Показатели ЯГТУ по данной ОП
Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	60 %	Не менее 60 %
Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Не менее 5 %
Доля численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь	Не менее 60 %	Не менее 60 %

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).		
--	--	--

*заполняется в соответствии с требованиями ФГОС

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы

Ярославский государственный технический университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В инфраструктуру ЯГТУ входит 8 учебных корпусов, спортивный корпус, стадион, столовая, 4 общежития.

В учебных корпусах расположены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в справке о материально-техническом обеспечении (приложение 5).

В Ярославский государственный технический университет существует научно-техническая библиотека ЯГТУ (НТБ ЯГТУ), которая является собранием учебной, научной, нормативно-технической литературы по техническим наукам, строительству, архитектуре, социально-экономическим, историческим наукам, искусству. Фонды библиотеки насчитывают 860 тысяч изданий отечественной, переводной и иностранной литературы на бумажных носителях, а также значительное количество электронных образовательных ресурсов по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза. В библиотеке имеется 5 читальных залов (в том числе один для источников на электронных носителях).

НТБ ЯГТУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также дополнительной литературой, необходимой для образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Библиотека обеспечивает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам и системам информационного обеспече-

ния, доступных обучающимся из сети Интернет.

Сведения об учебно-методическом обеспечении учебного процесса по образовательной программе представлены в приложении 6.

7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата

В Ярославском государственном техническом университете разработана и действует единая Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в вузе.

Областью применения рабочей программы воспитания в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности вуза носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Процесс оценивания результатов обучения включает:

1) Сбор и анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам в течении семестра в соответствии с ведомостями контроля текущей успеваемости обучающихся (ведомости контроля текущей успеваемости);

2) Доведение до сведения заведующих выпускающими кафедрами результатов успеваемости по дисциплинам в течении семестра на ученом совете института инженерии и машиностроения (протоколы заседаний ученого совета института инженерии и машиностроения);

3) Сбор и анализ данных итоговой аттестации по дисциплинам в каждом семестре (экзаменационные ведомости);

4) Доведение до сведения заведующих выпускающих кафедр результатов успеваемости по дисциплинам по окончании семестра на ученом совете института инженерии и машиностроения (протоколы заседаний ученого совета института инженерии и машиностроения);

5) Анализ и принятие решений по итогам межсессионной аттестации и итоговой аттестации по дисциплинам на заседании выпускающей кафедры (протоколы заседаний кафедры);

6) Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ и отчета Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки) 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, и принятие решений по совершенствованию процесса обучения (протоколы заседаний выпускающей кафедры, отчет Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры).

9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

Периодическое обновление образовательной программы производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы или в случае изменения нормативной документации. Обновление производится путем замены части образовательной программы (учебного плана, рабочей программы дисциплины, практики, фондов оценочных средств и др.) или внесения изменений в документы, являющиеся частью образовательной программы.