

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Управление проектами и программами

Направление подготовки: Направление 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры, спорта
и фитнес-индустрии
Квалификация: магистр
Блок программы: Дисциплины (модули)
Часть программы: обязательная
Форма обучения: очная
Семестр(ы) 2
Институт (обеспечивающий) Экономики и менеджмента
Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Программу разработал преподаватель Института экономики и менеджмента
Кандидат политических наук, доцент Страдина Е.А.
(ученая степень, должность, ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании института «Экономики и менеджмента»
«27» октября 2025 г., протокол № 3/25.

СОГЛАСОВАНО

Директор института

Угрюмова М.А.
(ФИО)

Регистрационный код программы _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

Н.А. Корсукова
(ФИО)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление программами и проектами является подготовка к осуществлению организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в качестве руководителей и исполнителей проектов и программ.

Задачи:

- формирование представления о сущности управления проектами и программами, методологиях управления, жизненном цикле проекта
- развитие умений планировать и реализовывать процессы управления проектами и программами, в том числе, с учетом различных областей управления программами и проектами
- овладение навыками инициирования, планирования, организации, контроля и завершения проектов и программ.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК – 2.1 Разрабатывает проектный план, включая цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения.
		ИУК – 2.2 Организует выполнение проектных задач и контролирует их реализацию по установленным критериям.
		ИУК – 2.3 Оценивает результаты проекта и готовит отчет с анализом достигнутых показателей.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Определяет роли и распределяет обязанности участников команды.
		ИУК-3.2 Организует взаимодействие участников для согласованного достижения целей.
		ИУК-3.3 Анализирует эффективность командной работы и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.
	ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культу-	ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.
		ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)..

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
	<i>ры и спорта</i>	<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: «Нормативно-правовое регулирование деятельности», «Стратегический менеджмент», «Экономика и финансы в профессиональной деятельности» и используется при изучении дисциплин «Администрирование в спортивных организациях», «Финансовое планирование в спорте», «Управление человеческими ресурсами», а также при прохождении всех видов практики и при подготовке в процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля¹

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия															
1	2	4	144	+			+		64	1	9	54	18	36		80	27	53

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
Семестр 2					
1	Методология управления проектами и программами	6		12	18
2	Области управления проектами и программами	6		12	18
3	Экономика управления проектами и программами	6		12	18
Всего в семестре 3		18		36	54
Итого		18		36	54

¹ Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/ матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы		
		1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+	+
ПК-1	Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта	+	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения)*
Семестр 2			
1	Методология управления проектами и программами	6	
1.1	Введение в управление проектами и программами	2	
1.2	Методологии и стандарты управления проектами и программами. Жизненный цикл проекта	2	
1.3	Система и процессы управления проектами и программами. Внешнее и внутреннее окружение проектов и программ	2	
2	Области управления проектами и программами	6	
2.1	Управление содержанием проектов и программ	1	
2.2	Управление рисками проектов и программ	1	

2.3	Управление сроками и стоимостью проектов и программ	1	
2.4	Управление ресурсами проектов и программ	2	
2.5	Управление качеством проектов и программ	1	
	Экономические и организационные основы управления проектами и программами	6	
	Организационные формы управления проектами и программами	2	
	Экономика проектов и программ	2	
	Оценка эффективности программ и проектов	2	
	Всего в семестре	18	
	Итого	18	

* Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в строке 2 таблицы 2.7

2.5 Содержание лабораторного практикума
Не предусмотрен учебным планом

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 2	
1	Эволюция и подходы к управлению проектами и программами	2
1	Методологии и стандарты управления проектами и программами	4
1	Жизненный цикл проекта	2
1	Оценка внутреннего и внешнего окружения проектов и программ	2
1	Система и процессы управления проектами и программами. Инициирование проекта.	2
2	Управление содержанием проектов и программ	2
2	Управление рисками проектов и программ	2
2	Управление сроками и стоимостью проектов и программ	2
2	Управление ресурсами проектов и программ	4
2	Управление качеством проектов и программ	2
3	Организационные формы управления проектами и программами	4
3	Экономика проектов и программ	4
3	Оценка эффективности программ и проектов	4
	Всего в семестре 2	36
-	Итого	36

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы²

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельной работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	18	9
2. Самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) ³			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.	36	18
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36	1	26
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		
13. Другие виды СРС (указать)	**		
В с е г о	-	-	53

** объем устанавливается кафедрой.

² Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

³ Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций		
	УК-2	УК-3	ПК-1
1. Текущий контроль по дисциплине			
Собеседование			
Контрольная работа			
Выполнение домашних заданий			
Тестирование по разделам (темам)	+	+	+
Индивидуальные (групповые) творческие задания			
Защита лабораторных работ			
Работа на практических занятиях, семинарах			
Выполнение расчетно-графических работ			
Реферат, эссе, доклад			
Другие формы текущего контроля (указать) _____			
2. Итоговый контроль по дисциплине			
Зачет			
Экзамен	+	+	+
Курсовая работа (защита)	+	+	+
Курсовой проект (защита)			
Тестирование итоговое			
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____			

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Общий аудиторный фонд корпусов А, Г	
2.		
...		

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Практические занятия	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Выполнение курсовых работ	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить задание на курсовую работу (проект), контрольную работу, РГР у преподавателя в начале семестра. 2. При подготовке к выполнению работы изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, ознакомиться с объемом и учебной целью работы; продумать порядок своих действий, распределить время на выполнение работы, консультирование у преподавателя. 3. Выполнить работу в соответствии с выданным заданием, при необходимости консультируясь с преподавателем. 4. Оформить курсовую работу (проект), контрольную работу, РГР в соответствии с требованиями стандартов ЯГТУ. 5. Защитить выполненную работу в установленные сроки.
Самостоятельная работа	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	<p>2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы)</p> <p>3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <p>1. При подготовке к экзамену изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.</p> <p>2. Внимательно ознакомиться с вопросами к экзамену, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.</p> <p>3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем (для экзамена – явка на экзаменационную консультацию обязательна).</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

Управление проектами и программами

Направление подготовки: Направление 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры, спорта
и фитнес-индустрии
Квалификация: магистр
Блок программы: **Дисциплины (модули)**
Часть программы: обязательная
Форма обучения: очная
Семестр(ы) 2
Институт (обеспечивающий) Экономики и менеджмента
Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал(и) преподаватель(и) кафедры
Кандидат политических наук, доцент Страдина Е.А.
(ученая степень, должность, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭМ

М.А. Угрюмова
(ФИО)

Директор НТБ ЯГТУ

Т.Н. Фуникова
(ФИО)

Начальник УИТ

А.Н. Новиков
(ФИО)

Регистрационный код рабочей программы _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова
(ФИО)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные¹, электронные издания²):

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. - Москва : МИСиС, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-907226-86-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html>

2. Алешин, А. В. Управление проектами : фундаментальный курс / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>

3. Хелдман, К. Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 354 с. - ISBN 978-5-93700-066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000668.html>

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы³ (например, e-Library, Техэкперт, Консультант плюс и др.)

1. ИСС Техэкперт URL: <http://ystu.y-st.ru:2064/docs>

2. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>

3. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-3125-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>

2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html>

¹ Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки:

<http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web>

² Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу:

<http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

³ Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем: <http://www.ystu.ru:39445/marc/ebs.php>

2 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не используется специальное лицензионное программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор института
Угрюмова М.А.
27 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры,
спорта и фитнес-индустрии
Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

Кандидат политических наук Страдина Елена Александровна
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института «Экономики и менеджмента»,
протокол № 3/25 от «27» октября 2025 г.

Рег. код рабочей программы _____

Рег. код ФОСД _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа										
1	2	4	144	+			+		64	1	9	54	18	36		80	27	53

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Методология управления проектами и программами
2	Области управления проектами и программами
3	Экономика управления проектами и программами

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций ¹

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы		
			1	2	3
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИУК – 2.1 Разрабатывает проектный план, включая цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения. ИУК – 2.2 Организует выполнение проектных задач и контролирует их реализацию по установленным критериям. ИУК – 2.3 Оценивает результаты проекта и готовит отчет с анализом достигнутых показателей.	+	+	+
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИУК-3.1 Определяет роли и распределяет обязанности участников команды. ИУК-3.2 Организует взаимодействие участников для согласованного достижения целей. ИУК-3.3 Анализирует эффективность командной работы и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.	+	+	+
ПК-1	<i>Способен осуществлять стратегическое и операци-</i>	ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности орга-	+	+	+

¹ Таблица заполняется в соответствии с п.2.3 рабочей программы

	<p><i>онное управление организацией в сфере физической культуры и спорта</i></p>	<p>низации. ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия). ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</p>			
--	--	---	--	--	--

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
УК-2													
1				+				+				+	
2				+				+				+	
3				+				+				+	
УК-3													
1				+				+				+	
2				+				+				+	
3.				+				+				+	
ПК-1													
1				+				+				+	
2				+				+				+	
3				+				+				+	

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Вопросы для экзамена

Типовые вопросы:

1. Сущность управления проектами и программами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами и программами
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле
3. Фазы процесса управления проектом и программой: планирование, мониторинг, анализ
4. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами
5. Средства достижения целей управления проектами и программами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля
6. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков
7. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе
8. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски
9. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом
10. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками
11. Управление ответственностью, связанной с рисками
12. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах
13. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка
14. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору
15. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте
16. Методы логического контроля корректности ввода данных
17. Технологический процесс планирования
18. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах
19. Методы логического контроля корректности плана
20. Технологические решения поддержки процесса планирования
21. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации
22. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и программы и оперативного пересмотра плана
23. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов

24. Общие функции целевых программ
25. Нормативно-правовое регулирование формирования ЦП
26. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом
27. Цели, задачи целевых программ
28. Критерии, как мера оценки эффективности целевых программ
29. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений
30. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке ЦП
31. Методика управления целевыми программами
32. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой
33. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы
34. Порядок проведения оценки эффективности реализации целевой программы.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИУК – 2.1 Разрабатывает проектный план, включая цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения. ИУК – 2.2 Организует выполнение проектных задач и контролирует их реализацию по установленным критериям. ИУК – 2.3 Оценивает результаты проекта и готовит отчет с анализом достигнутых показателей.	1-34
<i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИУК-3.1 Определяет роли и распределяет обязанности участников команды. ИУК-3.2 Организует взаимодействие участников для согласованного до-	1-34

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
	стижения целей. ИУК-3.3 Анализирует эффективность командной работы и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.	
<i>ПК-1. Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта</i>	ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации. ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия). ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты	1-34

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент уверенно владеет терминологией, грамотно интерпретирует теоретический материал, дает пояснения и приводит примеры, использует различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.). Речь студента грамотная, лаконичная, доступная и понятная.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент в целом владеет терминологией, интерпретирует теоретический материал, дает пояснения своей позиции и приводит примеры, использует различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.). Речь

студента грамотная, лаконичная, доступная и понятная.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент владеет отдельными терминами дисциплины, в отдельных случаях приводит аргументацию и примеры, использует различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.). Речь студента грамотная, лаконичная, доступная и понятная.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не владеет терминологией дисциплины, не может показать знания и примеры, речь сбивчивая и не понятная

Типовые задания для курсовых работ

Курсовая работа выполняется в форме проекта по решению конкретной проблемы в соответствии с направленностью образовательной программы. Тему курсовой работы – проекта студент определяет самостоятельно, исходя из интересов своей профессиональной деятельности.

Типовые темы для курсовых работ:

1. Разработка и управление проектом по внедрению фитнес-технологий (wearables) в тренировочный процесс спортивной школы.
2. Управление программой развития студенческого спортивного клуба в вузе.
3. Реализация проекта проведения массового спортивного мероприятия (на примере марафона, спартакиады, турнира).
4. Управление проектом создания и продвижения физкультурно-оздоровительной услуги для конкретной целевой аудитории (например, «Скандинавская ходьба для людей старшего возраста»).
5. Разработка проекта модернизации материально-технической базы физкультурно-спортивного комплекса.

Курсовая работа (проект) должна содержать _____ 3 _____ раздела.

Оформление курсовой работы (проекта) должно соответствовать принятым в ЯГТУ стандартам оформления курсовых работ (проектов).

Раздел 1 курсовой работы (проекта) должен содержать теоретическое обоснование проблемы проекта

Раздел 2 курсовой работы (проекта) должен содержать анализ проблемы и способов ее решения

Раздел 3 курсовой работы (проекта) должен содержать комплекс мероприятий по решению проблемы

Обязательной является презентация для защиты курсовой работы.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер раздела курсовой работы (проекта)
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИУК – 2.1 Разрабатывает проектный план, включая цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения. ИУК – 2.2 Организует выполнение проектных задач и контролирует их реализацию по установленным крите-	1-3

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номер раздела курсовой работы (проекта)
	<p>риям. ИУК – 2.3 Оценивает результаты проекта и готовит отчет с анализом достигнутых показателей.</p>	
<p><i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>ИУК-3.1 Определяет роли и распределяет обязанности участников команды. ИУК-3.2 Организует взаимодействие участников для согласованного достижения целей. ИУК-3.3 Анализирует эффективность командной работы и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.</p>	1-3
<p><i>ПК-1. Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта</i></p>	<p>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации. ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия). ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</p>	1-3

Критерии оценки:

- умение составить алгоритм решения задачи, поставленной в курсовой работе (проекте);
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (ана-

- лиз, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения поставленной задачи;
 - умение использовать дополнительные источники информации;
 - соответствие итоговых материалов курсовой работы (проекта) поставленной задаче и требованиям к оформлению и содержанию разделов;
 - грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
 - качество графических материалов;
 - умение объяснить и защитить принятое решение.

Оценочная шкала

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент демонстрирует уверенные умения составлять алгоритм решения проблемы, заявленной в качестве предмета курсовой работы, использовать различные формы мыслительно деятельности, обоснованно применяет теоретические знания по дисциплине для решения заявленной проблемы, приводит широкий спектр источников информации. Курсовая работа полностью соответствует требованиям к оформлению и содержанию разделов. Письменная речь студента в тексте курсовой работы и устная при ее защите является грамотной, лаконичной, последовательной. Подготовленная к защите презентация содержит все необходимые сведения для защиты, соответствует требованиям. Защита курсовой работы уверенная, студент отвечает на все дополнительные вопросы в ходе защиты.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент выставляется, если студент в целом демонстрирует умения составлять алгоритм решения проблемы, заявленной в качестве предмета курсовой работы, использовать различные формы мыслительно деятельности, обоснованно применяет теоретические знания по дисциплине для решения заявленной проблемы, приводит некоторый спектр источников информации. Курсовая работа полностью соответствует требованиям к оформлению и содержанию разделов. Письменная речь студента в тексте курсовой работы и устная при ее защите является грамотной, лаконичной, последовательной. Подготовленная к защите презентация содержит все необходимые сведения для защиты, соответствует требованиям. Защита курсовой работы уверенная, студент отвечает на большинство дополнительных вопросов в ходе защиты.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент в целом соблюдает требования к содержанию курсовой работы, демонстрирует некоторые умения и приводит минимально необходимый перечень источников информации. Презентация к защите в целом соответствует требованиям. Несмотря на сбивчивость речи студент доносит основные положения своей курсовой речи на защите, дает ответы на некоторые дополнительные вопросы.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент не показывает умения решать заявленную проблему, отсутствуют умения применять теоретический материал. На защите студент путается, не может ответить на поставлен-

ные дополнительные вопросы.

Типовые тестовые задания

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы HADI-цикла в правильной последовательности:

- А) Выводы
- Б) Действие
- В) Гипотеза
- Г) Данные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) Планирование
- Б) Мониторинг и контроль
- В) Исполнение
- Г) Инициирование
- Д) Завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность работы с пользовательскими требованиями:

- А) Сбор и выявление
- Б) Документирование и спецификация
- В) Валидация и подтверждение
- Г) Мониторинг и отслеживание
- Д) Анализ и структурирование
- Е) Приоритезация
- Ж) Управление изменениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 4

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между элементами управления проектом и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент	Описание
1. Планирование	А) Формирование рейтинга задач в соответствии с их значимостью при достижении цели
2. Делегирование	Б) Распределение задач между членами команды с передачей необходимых полномочий
3. Приоритезация	В) Формирование перечня задач с определением сроков, исполнителей и ресурсов
4. Анализ	Г) Определение внешней и внутренней ситуации с учетом достижения цели проекта/программы

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 5

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между моделями управления рабочим временем в проекте и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель	Описание
1. Модель Lean Startup	А) Эта модель фокусируется на минимизации рисков и быстром тестировании идей с помощью итераций
2. Холст бизнес-модели (BMC)	Б) позволяет визуализировать ключевые элементы бизнеса на одном листе, включая ценностные предложения, клиентские сегменты и каналы сбыта
3. Модель "быстрой моды"	В) эта модель подразумевает быструю адаптацию ассортимента к текущим тенденциям, что позволяет значительно сократить время от разработки до продажи
4. Модель low-touch	Г) Эта модель предполагает снижение уровня обслуживания для снижения цен

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 6

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между терминами управления программой и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
1. Управление выгодами	А) Компонент программы или проекта, который существует вне рамок программы/проекта, но оказывает на него влияние

2. План управления программой	Б) Документ, который описывает, как программа будет структурирована, управляема и контролируема
3. Зависимость	В) Логическая или временная связь между двумя или более компонентами программы, при которой изменение в одном влечет изменение в другом
4. Внешний фактор	Г) Процесс идентификации, планирования, измерения и реализации выгод от программы

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 7

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Как называется высокоуровневое графическое представление основных вех и зависимостей программы во времени? *(Выберите один вариант)*

- А) Концепция программы
- Б) План программ
- В) Дорожная карта программы
- Г) Образ программы

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

К какой области управления проектом относятся регулярные встречи менеджмента проекта с представителями сети дистрибуции для информирования их о ходе реализации проекта по разработке и выпуску продукта и получения от них обратной связи *(Выберите один вариант ответа)*

- А) Управление рисками
- Б) Управление закупками
- В) Управление содержанием
- Г) Управление заинтересованными лицами

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Создание иерархической структуры работ относится к какой области управления проектом? (Выберите один вариант)

- А) Управление сроками
- Б) Управление содержанием
- В) Планирование

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 10

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Перечислите основные характеристики управления временем

Ответ:

Задание 11

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Что включает в себя анализ чувствительности проекта и как он используется при подготовке технико-экономического обоснования?

Ответ:

Задание 12

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается важность карты пути пользователя для разработки успешного продукта

Ответ:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите последовательность этапов развития команды проекта:

- А) Формирование команды
- Б) Определение целей и задач
- В) Установление норм и ролей
- Г) Нормализация отношений
- Д) Бурление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 14

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность оценки потенциала команды проекта:

- А) Выявить факторы, влияющие на потенциал
- Б) Разработать сценарий оценки
- В) Интерпретировать полученные данные
- Г) Обработать результаты оценки

- Д) Выбрать методики оценки
- Е) Разработать рекомендации
- Ж) Провести оценку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 15

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность развития инновационной команды на этапе нормирования:

- А) Определение ролей
- Б) Установление доверия
- В) Создание общего видения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 16

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами и характеристиками коммуникации в команде.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
1. Восходящая коммуникация	А) Происходит между сотрудниками на одном уровне иерархии. Этот тип способствует сотрудничеству, координации действий и обмену идеями
2. Горизонтальные коммуникации	Б) Разновидность вертикальной коммуникации. Информация поступает от подчиненных к руководству, включая обратную связь и отчеты о текущих проблемах
3. Диагональная	В) Осуществляется между сотрудниками разных уровней

коммуникация	и отделов. Этот тип полезен для решения комплексных задач, требующих участия специалистов из разных областей
4. Неформальная коммуникация	Г) Включает спонтанные взаимодействия, такие как разговоры между коллегами вне официальных рамок

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 17

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами проектных команд и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Описание
1. Межфункциональные команды	А) Группы с высокой степенью автономии, где участники принимают решения коллективно
2. Функциональные команды	Б) Эти команды состоят из представителей различных отделов или функциональных областей, которые работают вместе для достижения общей цели
3. Самоуправляемые команды	В) Команды, состоящие из сотрудников одной функциональной области, работающих над общими задачами. Цель: Оптимизация процессов и использование специализированных навыков в рамках одной области

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Задание 18

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между ролями в проектной команде и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Роль	Характеристика
1. Стратеги	А) Творческие сотрудники, которые активно участвуют в процессе генерации идей и реализации новых решений. Они должны быть готовы к рискам и уметь мыслить нестандартно
2. Эксперты по продукту	Б) обладают глубокими техническими знаниями и опытом в разработке продуктов. Они внедряют современные методологии разработки, такие как Agile, и обеспечивают реализацию идей на практике с помощью создания прототипов и тестированию
3. Технологи	В) Эти специалисты выявляют возможности для инноваций, изучают потребности клиентов и анализируют конкурентную среду. Они помогают формулировать идеи и концепции новых продуктов или услуг
4. Инноваторы	Г) Отвечают за разработку общей стратегии инноваций, определяя, что именно подразумевается под инновациями в контексте компании. Они анализируют рынок, конкурентов и определяют ключевые показатели успеха

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 19

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Каковы цели применения аутсорсинга при организации инновационной деятельности в команде инновационного проекта? *(Выберите один или несколько вариантов)*

А) Снижение рисков

Б) Решение нестандартных задач

В) Решение проблем с организационной структурой

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Соответствие умениями и навыкам при распределении ролей в команде – это принцип (Выберите один вариант ответа)

- А) Предпочтения
- Б) Требования должности
- В) Компетентности

Ответ:

Обоснование:

Задание 21

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

В гибких методологиях управления проектом какие из перечисленных задач относятся к владельцу продукта? (Выберите один или несколько вариантов)

- А) Определение бэклока продукта
- Б) Обеспечение выполнения задач командой
- В) Коммуникация с заказчиком для уточнений требований к продукту

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 22

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Дайте определение понятию «инновационная команда»?

Ответ:

Задание 23

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

В чем заключается сущность мультидисциплинарности как ключевой характеристики инновационной команды?

Ответ:

Задание 24

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С какими проблемами может столкнуться проектная команда при организации своей деятельности

Ответ:

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 25

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы разработки продукта в рамках продуктового подхода в правильной последовательности:

- А) Анализ рынка и целевой аудитории
- Б) Создание минимально жизнеспособного продукта
- В) Формирование гипотез
- Г) Внедрение, обратная связь и улучшение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 26

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы карты пути пользователя в правильной последовательности:

- А) Рассмотрение вариантов выбора
- Б) Формирование осведомленности и поиск информации
- В) Использование продукта
- Г) Принятие решения о приобретении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 27

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность действий команды при разработке продукта:

- А) Определение пользовательских требований
- Б) Разработка версии продукта
- В) Планирование итерации
- Г) Обратная связь от потребителя/пользователя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 28

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Соотнесите элементы продуктового фреймворка с их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Определения
1. Целевая аудитория	А) Описание канала, через который пользователь получает продукт
2. Проблема пользователя	Б) Противоречие, с которым сталкивается пользователь
3. Решение (продукт)	В) Группа лиц, для которых разрабатывается продукт
4. Механизм доставки продукта	Г) Описание способа решения проблемы пользователя

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 29

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между понятием и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Таргетинг	А) Процесс создания и укрепления имиджа компании
2. Лидогенерация	Б) Процент пользователей, совершивших целевое действие
3. Конверсия	В) Процесс привлечения потенциальных клиентов
4. Брендинг	Г) Выбор целевой аудитории

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 30

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между критериями оценки информации и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий	Описание
1. Релевантность	А) Точность подразумевает, что информация должна быть корректной и фактической, а полнота — что она должна охватывать все необходимые аспекты предмета
2. Точность и полнота	Б) Отражает важность информации для решения конкретной задачи или проблемы. Это может включать степень влияния информации на принимаемые решения
3. Объективность	В) Оценивает наличие предвзятости в представлении информации. Объективные данные не должны содержать личных мнений или оценок, что особенно важно при анализе опросов и обратной связи
4. Значимость	Г) Определяет, насколько информация соответствует интересам и потребностям пользователя. Если информация может помочь в решении текущей задачи или вопроса, она считается релевантной

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 31

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает проектный подход? (Выберите один вариант)

- А) Проектный подход ориентирован на непрерывное улучшение процесса
- Б) Проектный подход фокусируется на создании уникального продукта в рам-

ках ограниченного времени и ресурсов

В) Проектный подход подразумевает управление постоянными задачами

Г) Проектный подход строится на циклических действиях по совершенствованию

Ответ:

Обоснование:

Задание 32

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие из приведенных утверждений верны (Выберите один или несколько вариантов)

А) Портфель проектов включает в себя проекты и программы

Б) Программа состоит из последовательно или одновременно реализуемых проектов

В) Проекты могут включать в себя несколько программ

Г) В отличие от портфеля проектов, проекты, реализуемые в рамках программы направлены на достижение одной общей цели

Ответ:

Обоснование:

Задание 33

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Выберите правильные утверждения? (Выберите один или несколько вариантов)

А) Стратегическая гипотеза формулируется на основании тактических гипотез

Б) Тактические гипотезы являются способами проверки стратегической гипотезы

В) Для формулирования тактической гипотезы стратегическая гипотеза не нужна

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 34

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Приведите характеристики выбора предиктивного и гибкого подхода для управления проектом по следующим параметрам:

- требования
- ограничения
- степень участия потребителя

Ответ:

Задание 35

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Опишите преимущества проведения customer development при определении концепции продукта проекта (не менее 5 преимуществ)

Ответ:

Задание 36

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проведите сравнительную характеристику программ и проектов как объектов управления по следующим параметрам:

- цель
- масштаб
- временные рамки
- ресурсы
- результат
- риски

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям для текущего (итогового)
контроля по дисциплине**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В,Б,Г,А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
2	Г, А, В, Б, Д	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
3	А, Д, Б, В, Е, Ж, Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
4	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
6	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
7	В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
8	Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
9	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
10	Управление временем, или тайм-менеджмент, представляет собой набор методов и техник, направленных на эффективное распределение времени для достижения поставленных целей. Это важный аспект как в профессиональной, так и в личной жизни, позволяющий повысить продуктивность и снизить уровень стресса	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Анализ чувствительности проекта включает изучение влияния изменений ключевых параметров (таких как объем продаж, уровень затрат, ставка дисконтирования) на результаты проекта. Он используется для идентификации тех факторов, которые оказывают наибольшее воздействие на экономическую эффективность проекта. При подготовке ТЭО	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	анализ чувствительности позволяет предприятию оценить устойчивость проекта к возможным изменениям внешних и внутренних условий, а также подготовить стратегии для управления рисками	
12	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить проблемные зоны пользователей; -определить чёткие этапы, которые проходит пользователь; -понять, насколько легко или сложно пользователю переходить с одного этапа на другой; -обозначить точки роста компании и внести необходимые изменения. 	<p>3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
13	Б,А,В,Д,Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
14	А, Д, Б, Ж, Г, В, Е	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
15	Б, А, В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
16	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
17	1-Б, 2-В, 3-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
18	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
19	А, Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
20	В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
21	А, В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
22	Группа специалистов, объединённых для разработки и внедрения новых идей, продуктов или процессов в рамках организации. Основной целью такой команды является создание и поддержание культуры инноваций, которая способствует постоян-	<p>3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

	ному совершенствованию и адаптации к изменениям на рынке.	
23	Инновационная команда должна состоять из представителей различных областей — стратегов, технологов, дизайнеров и маркетологов. Это позволяет объединить разнообразные знания и опыт для более эффективного решения задач	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
24	Соппротивление изменениям: трудности в изменении корпоративной культуры и мышления сотрудников. Недостаток ресурсов: Ограниченные финансовые или временные ресурсы могут затруднить реализацию инновационных проектов. Неэффективная коммуникация: Проблемы в общении могут привести к недопониманию целей и задач команды	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
25	АВБГ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
26	БАГВ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
27	АВБГ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
28	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
29	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
30	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
31	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
32	А, Б, Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
33	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
34	Требования:	3 б – полный правильный ответ

	<ul style="list-style-type: none"> - для предиктивного подходы понятны, стабильны, изменения маловероятно - для гибкого подхода нечеткие, могут меняться по ходу проекта <p style="text-align: center;">Ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предиктивного подхода жесткие, определяются стандартами, иными нормативными требованиями - для гибких подходов главным является вывод на рынок продукта <p>Степень участия потребителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предиктивных подходов – минимально - для гибких подходов - активно 	<p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
35	<p>Снижение рисков и экономия ресурсов</p> <p>Выявление возможностей роста продукта</p> <p>Повышение лояльности клиента</p> <p>Продукт действительно решает проблему клиента</p> <p>Более точное позиционирование и эффективный маркетинг</p> <p>Выявление «узких мест» и улучшение продукта</p> <p>Ускорение принятия решения</p>	<p>3 б – полный правильный ответ (при совпадении 5 или более преимуществ)</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
36	<p style="text-align: center;">Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – достижение стратегических преимуществ и результатов деятельности, для проекта – конкретный продукт, услуга или результат <p style="text-align: center;">Масштаб</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – широкий и комплексный, для проекта – узкий, ограничен содержанием <p style="text-align: center;">Временные рамки</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – не ограничены, определяются сохранением целью актуальности, для проекта – четкие даты <p style="text-align: center;">Ресурсы</p>	<p>3 б – полный правильный ответ</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

	<p>- для программы – не имеют четких ограничений, могут меняться по количеству и качеству на протяжении реализации программы, для проекта - ограничены</p> <p style="text-align: center;">Результат</p> <p>- для программы – комплексный результат, может иметь качественный характер, для проекта – конкретный и измеримый</p> <p style="text-align: center;">Риски</p> <p>- для программы – стратегические, для проекта - операционные</p>	
--	--	--

3 Методические материалы²

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходиться к определенным умоза-

² Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения

ключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
Текущий контроль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по лабораторным и практическим занятиям. Вопросы для собеседования (устного опроса). Вопросы для контрольных работ Вопросы для самостоятельной (домашней) работы		Оценочные материалы для выполнения и защиты расчетно-графической работы (реферата, эссе), контрольных работ для заочной формы обучения Контрольные задания (задачи) для практических работ и лабораторных Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы	Контрольные задания для курсовой работы (проекта) Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ . Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)		Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор института
Угрюмова М.А.
27 октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами

(для процедур оценки качества образования)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии

Форма обучения: очная

Дисциплина по выбору: Нет

Авторы/разработчики ФОСД:

Кандидат политических наук

Страдина Елена Александровна

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института «Экономики и менеджмента»,
протокол № 3/25 от «27» октября 2025 г.

Рег. код рабочей программы _____

Рег. код ФОСД _____

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова

(ФИО)

Ярославль 2025 г.

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Аудиторная работа				Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (неделя для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа										
1	2	4	144	+			+		64	1	9	54	18	36		80	27	53

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Методология управления проектами и программами
2	Области управления проектами и программами
3	Экономика управления проектами и программами

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы		
			1	2	3
УК-2	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИУК – 2.1 Разрабатывает проектный план, включая цели, задачи, ресурсы и сроки выполнения. ИУК – 2.2 Организует выполнение проектных задач и контролирует их реализацию по установленным критериям. ИУК – 2.3 Оценивает результаты проекта и готовит отчет с анализом достигнутых показателей.	+	+	+
УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИУК-3.1 Определяет роли и распределяет обязанности участников команды. ИУК-3.2 Организует взаимодействие участников для согласованного достижения целей. ИУК-3.3 Анализирует эффективность командной работы и разрабатывает предложения по ее совершенствованию.	+	+	+
ПК-1	<i>Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической</i>	ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации. ИПК-1.2 Разрабатывает элементы	+	+	+

	<i>культуры и спорта</i>	стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия). ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты			
--	--------------------------	---	--	--	--

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

**Типовые тестовые задания
для процедур оценки качества образования**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы HAD1-цикла в правильной последовательности:

- А) Выводы
- Б) Действие
- В) Гипотеза
- Г) Данные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 2

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) Планирование
- Б) Мониторинг и контроль
- В) Исполнение
- Г) Инициирование
- Д) Завершение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность работы с пользовательскими требованиями:

- А) Сбор и выявление
- Б) Документирование и спецификация
- В) Валидация и подтверждение
- Г) Мониторинг и отслеживание
- Д) Анализ и структурирование
- Е) Приоритезация
- Ж) Управление изменениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 4

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между элементами управления проектом и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент	Описание
1. Планирование	А) Формирование рейтинга задач в соответствие с их значимостью при достижении цели
2. Делегирование	Б) Распределение задач между членами команды с передачей необходимых полномочий
3. Приоритезация	В) Формирование перечня задач с определением сроков, исполнителей и ресурсов
4. Анализ	Г) Определение внешней и внутренней ситуации с учетом достижения цели проекта/программы

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 5

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между моделями управления рабочим временем в проекте и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель	Описание
1. Модель Lean Startup	А) Эта модель фокусируется на минимизации рисков и быстром тестировании идей с помощью итераций
2. Холст бизнес-модели (BMC)	Б) позволяет визуализировать ключевые элементы бизнеса на одном листе, включая ценностные предложения, клиентские сегменты и каналы сбыта
3. Модель "быстрой моды"	В) эта модель подразумевает быструю адаптацию ассортимента к текущим тенденциям, что позволяет значительно сократить время от разработки до продажи
4. Модель low-touch	Г) Эта модель предполагает снижение уровня обслуживания для снижения цен

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 6

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между терминами управления программой и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Определение
1. Управление выгодами	А) Компонент программы или проекта, который существует вне рамок программы/проекта, но оказывает на него влияние
2. План управления программой	Б) Документ, который описывает, как программа будет структурирована, управляема и контролируема
3. Зависимость	В) Логическая или временная связь между двумя или более компонентами программы, при которой изменение в одном влечет изменение в другом
4. Внешний фактор	Г) Процесс идентификации, планирования, измерения и реализации выгод от программы

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 7

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Как называется высокоуровневое графическое представление основных вех и зависимостей программы во времени? *(Выберите один вариант)*

- А) Концепция программы
- Б) План программ
- В) Дорожная карта программы
- Г) Образ программы

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

К какой области управления проектом относятся регулярные встречи менеджмента проекта с представителями сети дистрибуции для информирования их о ходе реализации проекта по разработке и выпуску продукта и получения от них обратной связи (Выберите один вариант ответа)

- А) Управление рисками
- Б) Управление закупками
- В) Управление содержанием
- Г) Управление заинтересованными лицами

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Создание иерархической структуры работ относится к какой области управления проектом? (Выберите один вариант)

- А) Управление сроками
- Б) Управление содержанием
- В) Планирование

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 10

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Перечислите основные характеристики управления временем

Ответ:

Задание 11

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Что включает в себя анализ чувствительности проекта и как он используется при подготовке технико-экономического обоснования?

Ответ:

Задание 12

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается важность карты пути пользователя для разработки успешного продукта

Ответ:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите последовательность этапов развития команды проекта:

- А) Формирование команды
- Б) Определение целей и задач
- В) Установление норм и ролей
- Г) Нормализация отношений
- Д) Бурление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 14

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность оценки потенциала команды проекта:

- А) Выявить факторы, влияющие на потенциал
- Б) Разработать сценарий оценки
- В) Интерпретировать полученные данные
- Г) Обработать результаты оценки
- Д) Выбрать методики оценки
- Е) Разработать рекомендации
- Ж) Провести оценку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 15

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность развития инновационной команды на этапе нормирования:

- А) Определение ролей
- Б) Установление доверия
- В) Создание общего видения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 16

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами и характеристиками коммуникации в команде.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Характеристика
1. Восходящая коммуникация	А) Происходит между сотрудниками на одном уровне иерархии. Этот тип способствует сотрудничеству, координации действий и обмену идеями

2. Горизонтальные коммуникации	Б) Разновидность вертикальной коммуникации. Информация поступает от подчиненных к руководству, включая обратную связь и отчеты о текущих проблемах
3. Диагональная коммуникация	В) Осуществляется между сотрудниками разных уровней и отделов. Этот тип полезен для решения комплексных задач, требующих участия специалистов из разных областей
4. Неформальная коммуникация	Г) Включает спонтанные взаимодействия, такие как разговоры между коллегами вне официальных рамок

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 17

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между типами проектных команд и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип	Описание
1. Межфункциональные команды	А) Группы с высокой степенью автономии, где участники принимают решения коллективно
2. Функциональные команды	Б) Эти команды состоят из представителей различных отделов или функциональных областей, которые работают вместе для достижения общей цели
3. Самоуправляемые команды	В) Команды, состоящие из сотрудников одной функциональной области, работающих над общими задачами. Цель: Оптимизация процессов и использование специализированных навыков в рамках одной области

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Задание 18

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между ролями в проектной команде и их характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Роль	Характеристика
1. Стратеги	А) Творческие сотрудники, которые активно участвуют в процессе генерации идей и реализации новых решений. Они должны быть готовы к рискам и уметь мыслить нестандартно
2. Эксперты по продукту	Б) обладают глубокими техническими знаниями и опытом в разработке продуктов. Они внедряют современные методологии разработки, такие как Agile, и обеспечивают реализацию идей на практике с помощью создания прототипов и тестированию
3. Технологи	В) Эти специалисты выявляют возможности для инноваций, изучают потребности клиентов и анализируют конкурентную среду. Они помогают формулировать идеи и концепции новых продуктов или услуг
4. Инноваторы	Г) Отвечают за разработку общей стратегии инноваций, определяя, что именно подразумевается под инновациями в контексте компании. Они анализируют рынок, конкурентов и определяют ключевые показатели успеха

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 19

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Каковы цели применения аутсорсинга при организации инновационной деятельности в команде инновационного проекта? *(Выберите один или несколько*

вариантов)

- А) Снижение рисков
- Б) Решение нестандартных задач
- В) Решение проблем с организационной структурой

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Соответствие умениями и навыкам при распределении ролей в команде – это принцип (Выберите один вариант ответа)

- А) Предпочтения
- Б) Требования должности
- В) Компетентности

Ответ:

Обоснование:

Задание 21

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

В гибких методологиях управления проектом какие из перечисленных задач относятся к владельцу продукта? (Выберите один или несколько вариантов)

- А) Определение бэклога продукта
- Б) Обеспечение выполнения задач командой
- В) Коммуникация с заказчиком для уточнений требований к продукту

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 22

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Дайте определение понятию «инновационная команда»?

Ответ:

Задание 23

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

В чем заключается сущность мультидисциплинарности как ключевой характеристики инновационной команды?

Ответ:

Задание 24

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С какими проблемами может столкнуться проектная команда при организации своей деятельности

Ответ:

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 25

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы разработки продукта в рамках продуктового подхода в правильной последовательности:

- А) Анализ рынка и целевой аудитории
- Б) Создание минимально жизнеспособного продукта
- В) Формирование гипотез

Г) Внедрение, обратная связь и улучшение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 26

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Расположите этапы карты пути пользователя в правильной последовательности:

- А) Рассмотрение вариантов выбора
- Б) Формирование осведомленности и поиск информации
- В) Использование продукта
- Г) Принятие решения о приобретении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 27

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите последовательность

Текст задания

Установите правильную последовательность действий команды при разработке продукта:

- А) Определение пользовательских требований
- Б) Разработка версии продукта
- В) Планирование итерации
- Г) Обратная связь от потребителя/пользователя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 28

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Соотнесите элементы продуктового фреймворка с их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы	Определения
1. Целевая аудитория	А) Описание канала, через который пользователь получает продукт
2. Проблема пользователя	Б) Противоречие, с которым сталкивается пользователь
3. Решение (продукт)	В) Группа лиц, для которых разрабатывается продукт
4. Механизм доставки продукта	Г) Описание способа решения проблемы пользователя

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 29

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между понятием и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие	Определение
1. Таргетинг	А) Процесс создания и укрепления имиджа компании
2. Лидогенерация	Б) Процент пользователей, совершивших целевое действие
3. Конверсия	В) Процесс привлечения потенциальных клиентов
4. Брендинг	Г) Выбор целевой аудитории

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задание 30

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

Установите соответствие между критериями оценки информации и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий	Описание
1. Релевантность	А) Точность подразумевает, что информация должна быть корректной и фактической, а полнота — что она должна охватывать все необходимые аспекты предмета
2. Точность и полнота	Б) Отражает важность информации для решения конкретной задачи или проблемы. Это может включать степень влияния информации на принимаемые решения
3. Объективность	В) Оценивает наличие предвзятости в представлении информации. Объективные данные не должны содержать личных мнений или оценок, что особенно важно при анализе опросов и обратной связи
4. Значимость	Г) Определяет, насколько информация соответствует интересам и потребностям пользователя. Если информация может помочь в решении текущей задачи или вопроса, она считается релевантной

Заполните выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора

Задание 31

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает проектный под

ход? (Выберите один вариант)

- А) Проектный подход ориентирован на непрерывное улучшение процесса
- Б) Проектный подход фокусируется на создании уникального продукта в рамках ограниченного времени и ресурсов
- В) Проектный подход подразумевает управление постоянными задачами
- Г) Проектный подход строится на циклических действиях по совершенствованию

Ответ:

Обоснование:

Задание 32

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Какие из приведенных утверждений верны (Выберите один или несколько вариантов)

- А) Портфель проектов включает в себя проекты и программы
- Б) Программа состоит из последовательно или одновременно реализуемых проектов
- В) Проекты могут включать в себя несколько программ
- Г) В отличие от портфеля проектов, проекты, реализуемые в рамках программы направлены на достижение одной общей цели

Ответ:

Обоснование:

Задание 33

Время на ответ: 2 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст, выберите правильный(ые) ответ(ы) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)

Текст задания

Выберите правильные утверждения? (Выберите один или несколько вариантов)

- А) Стратегическая гипотеза формулируется на основании тактических гипотез
- Б) Тактические гипотезы являются способами проверки стратегической гипотезы
- В) Для формулирования тактической гипотезы стратегическая гипотеза не нужна

Ответ:

Обоснование:

Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 34

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Приведите характеристики выбора предиктивного и гибкого подхода для управления проектом по следующим параметрам:

- требования
- ограничения
- степень участия потребителя

Ответ:

Задание 35

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Опишите преимущества проведения customer development при определении концепции продукта проекта (не менее 5 преимуществ)

Ответ:

Задание 36

Время на ответ: 5 мин.

Для выполнения задания не требуются дополнительные справочные материалы.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проведите сравнительную характеристику программ и проектов как объектов управления по следующим параметрам:

- цель
- масштаб
- временные рамки
- ресурсы
- результат
- риски

Ответ:

**Ключи к тестовым заданиям для текущего (итогового)
контроля по дисциплине**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В,Б,Г,А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
2	Г, А, В, Б, Д	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
3	А, Д, Б, В, Е, Ж, Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
4	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
6	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
7	В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
8	Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
9	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
10	Управление временем, или тайм-менеджмент, представляет собой набор методов и техник, направленных на эффективное распределение времени для достижения поставленных целей. Это важный аспект как в профессиональной, так и в личной жизни, позволяющий повысить продуктивность и снизить уровень стресса	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Анализ чувствительности проекта включает изучение влияния изменений ключевых параметров (таких как объем продаж, уровень затрат, ставка дисконтирования) на результаты проекта. Он используется для идентификации тех факторов, которые оказывают наибольшее воздействие на экономическую эффективность проекта. При подготовке ТЭО	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

	анализ чувствительности позволяет предприятию оценить устойчивость проекта к возможным изменениям внешних и внутренних условий, а также подготовить стратегии для управления рисками	
12	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить проблемные зоны пользователей; -определить чёткие этапы, которые проходит пользователь; -понять, насколько легко или сложно пользователю переходить с одного этапа на другой; -обозначить точки роста компании и внести необходимые изменения. 	<p>3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
13	Б,А,В,Д,Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
14	А, Д, Б, Ж, Г, В, Е	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
15	Б, А, В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
16	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
17	1-Б, 2-В, 3-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
18	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
19	А, Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
20	В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
21	А, В	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
22	Группа специалистов, объединённых для разработки и внедрения новых идей, продуктов или процессов в рамках организации. Основной целью такой команды является создание и поддержание культуры инноваций, которая способствует постоян-	<p>3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

	ному совершенствованию и адаптации к изменениям на рынке.	
23	Инновационная команда должна состоять из представителей различных областей — стратегов, технологов, дизайнеров и маркетологов. Это позволяет объединить разнообразные знания и опыт для более эффективного решения задач	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
24	Соппротивление изменениям: трудности в изменении корпоративной культуры и мышления сотрудников. Недостаток ресурсов: Ограниченные финансовые или временные ресурсы могут затруднить реализацию инновационных проектов. Неэффективная коммуникация: Проблемы в общении могут привести к недопониманию целей и задач команды	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
25	АВБГ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
26	БАГВ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
27	АВБГ	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
28	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
29	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
30	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
31	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
32	А, Б, Г	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
33	Б	1 б – полное совпадение с верным ответом, 0 б – остальные случаи
34	Требования:	3 б – полный правильный ответ

	<ul style="list-style-type: none"> - для предиктивного подходы понятны, стабильны, изменения маловероятно - для гибкого подхода нечеткие, могут меняться по ходу проекта <p style="text-align: center;">Ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предиктивного подхода жесткие, определяются стандартами, иными нормативными требованиями - для гибких подходов главным является вывод на рынок продукта <p>Степень участия потребителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для предиктивных подходов – минимально - для гибких подходов - активно 	<p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
35	<p>Снижение рисков и экономия ресурсов</p> <p>Выявление возможностей роста продукта</p> <p>Повышение лояльности клиента</p> <p>Продукт действительно решает проблему клиента</p> <p>Более точное позиционирование и эффективный маркетинг</p> <p>Выявление «узких мест» и улучшение продукта</p> <p>Ускорение принятия решения</p>	<p>3 б – полный правильный ответ (при совпадении 5 или более преимуществ)</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
36	<p style="text-align: center;">Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – достижение стратегических преимуществ и результатов деятельности, для проекта – конкретный продукт, услуга или результат <p style="text-align: center;">Масштаб</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – широкий и комплексный, для проекта – узкий, ограничен содержанием <p style="text-align: center;">Временные рамки</p> <ul style="list-style-type: none"> - для программы – не ограничены, определяются сохранением целью актуальности, для проекта – четкие даты <p style="text-align: center;">Ресурсы</p>	<p>3 б – полный правильный ответ</p> <p>1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>

	<p>- для программы – не имеют четких ограничений, могут меняться по количеству и качеству на протяжении реализации программы, для проекта - ограничены</p> <p>Результат</p> <p>- для программы – комплексный результат, может иметь качественный характер, для проекта – конкретный и измеримый</p> <p>Риски</p> <p>- для программы – стратегические, для проекта - операционные</p>	
--	--	--