

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
«История и философия науки»

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов целостное представление о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки, и, таким образом, углубить понимание оснований, стратегий и роли научного познания в современную эпоху.

Задачи дисциплины:

- Изучить ключевые этапы и достижения в истории науки;
- Рассмотреть основные философские концепции и школы, влияющие на научное познание;
- Проанализировать методы научного исследования и их эволюцию;
- Исследовать роль науки в формировании общественных и этических ценностей;
- Развивать умения критического анализа научных текстов и аргументации;
- Обсудить современные проблемы и парадоксы научного знания, включая вопросы демаркации науки и ненауки.

Дисциплина направлена на глубокое понимание природы науки как социального и интеллектуального феномена, а также на развитие навыков рефлексии над её ролью в истории и современном мире.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет, методы и основные концепции философии науки;
- возникновение науки, основные эпохи в ее истории, особенности современного этапа в эволюции науки;

уметь:

- анализировать тенденции развития науки в целом;
- анализировать тенденции развития конкретной научной отрасли;
- определять перспективные направления исследований;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки;
- методологией культурно-исторического, сравнительно-исторического, социально-экономического и феноменологического анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» в аспирантуре занимает особое положение, являясь основой для глубокого методологического и теоретического осмысления научной деятельности и исследований.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация. Дисциплина используется при выполнении научных исследований.

2 Содержание дисциплины

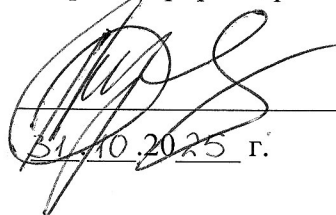
2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, индивидуальное чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовая аттестация	Текущая самостоятельная работа
1	1	2	72					36			36	26	10	36		36
1	2	2	72	+			+	9		9				63	27	36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«История и философия науки»

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Блок программы: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестры: 1, 2

Кафедра обеспечивающая: «Гуманитарные науки»

Институт выпускающий: Институт экономики и менеджмента

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, а также в соответствии с программой аспирантуры (регистрационный номер 5.2.3-А-О-2025).

Программу разработал заведующий кафедрой «Гуманитарные науки»:

доктор культурологии, заведующий кафедрой
ученая степень, должность


подпись

Личак Н.А.
расшифровка подписи

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры «Гуманитарные науки»
кафедра-разработчик

10.10.2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

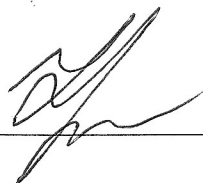

подпись

Н.А. Личак
расшифровка подписи

Согласовано:

Директор института
экономики и менеджмента

Угрюмова М.А.



Заведующий аспирантурой

Руденко С.В.



Регистрационный код программы 13447

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ


подпись

КГ Заричева
расшифровка подписи

 . .20 г.

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов целостное представление о предмете, проблемах, методах и концепциях, относящихся к области истории и философии науки, и, таким образом, углубить понимание оснований, стратегий и роли научного познания в современную эпоху.

Задачи дисциплины:

- Изучить ключевые этапы и достижения в истории науки;
- Рассмотреть основные философские концепции и школы, влияющие на научное познание;
- Проанализировать методы научного исследования и их эволюцию;
- Исследовать роль науки в формировании общественных и этических ценностей;
- Развивать умения критического анализа научных текстов и аргументации;
- Обсудить современные проблемы и парадоксы научного знания, включая вопросы демаркации науки и ненауки.

Дисциплина направлена на глубокое понимание природы науки как социального и интеллектуального феномена, а также на развитие навыков рефлексии над её ролью в истории и современном мире.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет, методы и основные концепции философии науки;
- возникновение науки, основные эпохи в ее истории, особенности современного этапа в эволюции науки;

уметь:

- анализировать тенденции развития науки в целом;
- анализировать тенденции развития конкретной научной отрасли;
- определять перспективные направления исследований;

владеть:

- концептуальным аппаратом и методологией философского анализа явлений и процессов, происходящих в сфере науки;
- методологией культурно-исторического, сравнительно-исторического, социально-экономического и феноменологического анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» в аспирантуре занимает особое положение, являясь основой для глубокого методологического и теоретического осмысления научной деятельности и исследований.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация. Дисциплина используется при выполнении научных исследований.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, индивидуальное чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовая аттестация	Текущая самостоятельная работа
1	1	2	72					36			36	26	10	36		36
1	2	2	72	+			+	9		9				63	27	36

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
Семестр 1				
1	Раздел 1. Структура и динамика науки	10	4	14
2	Раздел 2. Наука в жизни общества и философские проблемы конкретных наук	16	6	22
Всего в семестре 1		26	10	36
Итого		26	10	36

2.3 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час.	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
Семестр 1			
1	Тема: Структура и динамика науки.	10	5
1.1	Предмет, структура, функции философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии, основные направления, школы и этапы ее развития.	2	1
1.2	Предмет истории и философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	2	1
1.3	Структура научного знания.	2	1
1.4	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	1
1.5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.	2	1
2	Тема: Наука в жизни общества и философские проблемы конкретных наук	16	8
2.1	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	2	2
2.2	Наука как социальный институт. Этика и аксиология науки.	2	2
2.3	Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания.	4	
2.4	Философия техники	4	
2.5	Наука в жизни общества и философские проблемы экономической деятельности	4	
Всего в семестре 1		26	13
Итого		26	13

2.4 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практического занятия (семинара)	Трудоемкость, час
Семестр 1		
2	Тема: Наука в жизни общества и философские проблемы конкретных наук	10
2.3	Особенности естественнонаучного знания. Философские проблемы естествознания	4
2.4	Философия техники	4
2.5	Наука в жизни общества и философские проблемы экономической деятельности	2
Итого		10

2.5 Содержание текущей самостоятельной работы

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	26	13
2. Самостоятельное изучение темы			13
3. Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	1 час на 1 час практ. зан.	10	10
4. Подготовка реферата (по дисциплине «История и философия науки)	36 ч на 1 реферат	1	36
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите индивидуального чтения (по дисциплине «Иностранный язык»)			
6. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
7. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)			
8. Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к сдаче кандидатского экзамена	27 ч на 1 экзамен	1	27
Всего	-	-	99

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																					
			Средства лекционного преподавания				Учебная литература для аспирантов				Электронные ресурсы													
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Мультимедийные презентации	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	Электронные копии						
лекций																		учебных пособий	методических указаний	справочной литературы	других электронных ресурсов			
1	+							+	+									+						
2	+							+	+									+						

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

4 Контрольно-измерительные материалы освоения дисциплины

Вид и форма контроля по дисциплине	
1. Текущий контроль по дисциплине	
Собеседование	
Опрос	
Выполнение домашних заданий	
Работа на практических занятиях (семинарах)	+
Реферат, доклад, эссе	
Другие формы текущего контроля (указать)	

2. Итоговый контроль по дисциплине	

Реферат по дисциплине «История и философия науки»	+
Индивидуальное чтение по дисциплине «Иностранный язык»	
Зачет	
Экзамен (кандидатский)	+
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____	

Вид контроля отмечается в таблице знаком «+».

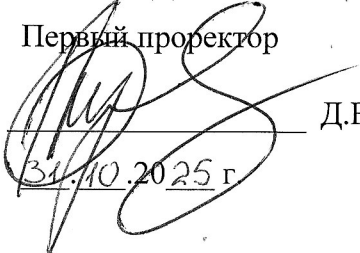
5 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории Г-218, Г-903	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор


Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины
«История и философия науки»

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Блок программы: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестры: 1, 2

Институт обеспечивающий: Институт экономики и менеджмента

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГТ, а также в соответствии с планом программы аспирантуры (регистрационный номер 5.2.3-А-О-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры «Гуманитарные науки»
доктор культурологии, заведующий кафедрой Личак Н.А.
ученая степень, должность подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Гуманитарные науки» Личак Н.А.

Директор НТБ ЯГТУ Фуникова Т.Н.

Начальник УИТ Новиков А.Н.

Регистрационный код рабочей программы 13447

Отдел мониторинга и контроля качества образования ЯГТУ Зарина К.Г. Зарина
подпись расшифровка подписи

_____. _____.20____ г.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные, электронные издания):

1. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В. С. Изд. - 3-е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 424 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3324-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133245.html>

2. Вавилова, Е.Ю. Основы истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Вавилова, Н. А. Личак; Яросл. гос. техн. ун-т. – Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2020. – 52 с. - (3940). - Режим доступа: <http://www.ystu.ru:39445/megapro/Web/Search/Simple3940>.

3. Володина, Н. В. История и философия науки. В 2 ч. Часть первая : Основные этапы развития философии науки и их взаимосвязь : курс лекций и хрестоматийный материал / Н. В. Володина. - Москва : Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-37465-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392374656.html>

4. Володина, Н. В. История и философия науки. В 2 ч. Часть вторая : Научно-философские взгляды русских мыслителей. Философско-правовые теории (русская научно-философская мысль) : курс лекций и хрестоматийный материал / Н. В. Володина. - Москва : Проспект, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-392-37406-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392374069.html>

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru>

2. НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Институт философии Российской Академии Наук: электронная библиотека // Режим доступа: <https://www.iphras.ru>.

2. Российское философское общество: электронная библиотека // Режим доступа: <https://www.rfo1971.ru>.

3. Философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова: электронная библиотека // Режим доступа: <https://www.philos.msu.ru/lib>.

4. Философский факультет СПбГУ: электронная библиотека // Режим доступа: <http://philosophy.spbu.ru/library>.

2 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)


Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине лицензионное программное обеспечение не используется.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»

Кафедра «Гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
«Гуманитарные науки»

 Н.А. Личак
10.10.2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
(промежуточная аттестация по дисциплине)
«История и философия науки»

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Форма обучения: очная

Автор/разработчик ФОСД:

Личак Н.А. доктор культурологии, доцент
Фамилия И.О. уч. степень, уч. звание


подпись

10.10.2025
дата


Рассмотрено на заседании кафедры «Гуманитарные науки»

протокол № 2 от 10.10.2025 г.

Регистрационный код рабочей программы 13447

Регистрационный код ФОСД 12504

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

 К.В. Зоричева
подпись расшифровка подписи

_____. _____.20__ г.

Ярославль 2025

1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Индивидуальная работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, индивидуальное чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовой аттестации	Текущая самостоятельная работа
1	1	2	72					36			36	26	10	36		36
1	2	2	72	+			+	9		9				63	27	36

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Раздел 1. Структура и динамика науки
2	Раздел 2. Наука в жизни общества и философские проблемы конкретных наук

2 Контрольно-измерительные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля и контрольно-измерительных материалов

Номер раздела	Формы контроля и контрольно-измерительные материалы (КИМ)									
	КИМ для собеседования	КИМ для опроса	КИМ для самостоятельной (домашней) работы	КИМ для практических занятий (семинаров)	КИМ для рефератов, докладов	КИМ для реферата по истории и философии науки	КИМ для индивидуального чтения по иностранному языку	КИМ для зачета	КИМ для экзамена	Прочие виды КИМ
1					+	+		+		
2					+	+		+		

В таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы.

2.2 Контрольно-измерительные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Практические занятия

На практических занятиях аспиранты выступают с докладами по теме «Наука в жизни общества и философские проблемы конкретных наук» с последующим обсуждением в группе.

Примерные темы докладов:

1. Философские проблемы в истории математики. Философско-методологические проблемы математизации науки.
2. Краткий обзор истории физики. Физическая картина мира. Движение, пространство и время в концепциях Ньютона и Эйнштейна.
3. Формы организации науки. Способы трансляции научных знаний.
4. Особенности современной науки. Перспективы и проблемы НТП.
5. Постнеклассическая наука, сциентизм и антисциентизм.
6. Наука в культуре цивилизаций.
7. Место и роль науки и религии в современной духовной культуре.
8. Ценности, их формы и роль в культуре. Проблема ценностей в науке.
9. Психология в истории и философии науки. Личность ученого.
10. Этика науки.

Реферат

Требования к реферату по курсу «История и философия науки»

Реферат по дисциплине «История и философия науки» является частью кандидатского экзамена по этой дисциплине, допуском к сдаче устного экзамена.

Тема реферата выбирается аспирантом самостоятельно. При выборе темы следует руководствоваться направлением диссертационного исследования. Тему следует согласовать с научным руководителем и преподавателем кафедры «Гуманитарные науки», ведущим курс «История и философия науки».

В процессе подготовки реферата аспирант проводит исследовательскую работу, демонстрирует умение творчески применять научную методологию, систематизировать полученные знания и формулировать собственную позицию. Текст реферата должен быть написан в соответствии с правилами русского языка.

Реферат должен включать в себя: титульный лист, содержание, введение, изложение темы в нескольких разделах, заключение, список использованных источников (литература, Интернет-ресурсы, иные данные).

Во *введении* автор обосновывает выбор и актуальность темы, показывает степень ее разработанности, формулирует цели и задачи исследования.

Основная часть должна иметь 2-3 раздела, названия которых должны раскрывать содержание заявленной темы (*названия разделов не должны совпадать с названием темы реферата*). Текст реферата должен представлять собой авторское изложение данной

проблемы, опирающееся на анализ имеющихся концепций. Приводимые в работе цитаты, научные идеи других авторов в собственном изложении, фактические данные должны иметь ссылки на источники. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ.

Заключение должно содержать выводы из основного содержания и/или указание на возможное теоретическое/практическое/методологическое применение результатов исследования.

Список использованных источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте реферата и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Список должен содержать не менее 12-ти единиц, обязательно включать учебники для аспирантов по курсу «История и философия науки» (1-3 единицы, не старше 2018 года). При использовании нейросетей в качестве инструмента они должны быть указаны в списке источников.

Общий объем реферата 35-40 страниц. Текст реферата представляется на стандартных листах формата А 4, на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала, размером 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: левого поля – 30 мм; правого поля – 10 мм; верхнего поля – 20 мм; нижнего поля – 20 мм. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц реферата, номер страницы на титульном листе не проставляется.

Готовый реферат проверяется на наличие плагиата, оригинальность должна быть не менее 65 %.

Подготовленный реферат, согласованный с научным руководителем.

Примерные темы рефератов:

1. Безопасность в информационной среде. Источники и формы информационных воздействий. Информационная составляющая социальных конфликтов.
2. Влияние Интернета на сознание и структуру знания. Субъекты Интернета.
3. Научно-исследовательская инфраструктура Интернета. Модели информатизации науки и образования.
4. Глобальные проблемы техногенной цивилизации.
5. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
6. Гуманитарные науки в истории российской культуры.
7. Европейская наука в Средние века.
8. Закономерности развития науки.
9. Информационно-компьютерные технологии, информатизация и информационная (электронная) культура.
10. Классический и неклассический идеалы научной рациональности.
11. Концепция «третьего мира» К. Поппера.
12. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
13. Марксистская и позитивистская концепции науки.
14. Методология «научно-исследовательских программ» И. Лакатоса.
15. Методология науки: уровни и методы научного познания.
16. Методология социально-экономического познания.
17. Многообразие форм знания и познавательной деятельности.
18. Моральные дилеммы киберэтики. Исторические основания и современные направления в киберэтике.
19. Наука в культуре Древнего Востока.
20. Наука в системе культуры.
21. Наука и техника: перспективы развития.
22. Наука эпохи Возрождения.

23. Научное предвидение: сущность, структура, основания.
24. Научно-технологические революции в истории человечества.
25. Некоторые концепции информационного общества. Глобальная информатизация. Мировая цифровая интеграция.
26. Образы научной рациональности в философии XX века.
27. Общенаучные методы познания.
28. Общие модели истории науки.
29. Основоположники методологии классической науки: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
30. Особенности античной науки.
31. Перспективы развития современной науки.
32. Перспективы развития социогуманитарных наук.
33. Перспективы развития человека.
34. Проблема бесконечности и безграничности мироздания.
35. Проблема внеземных цивилизаций в научно-философском познании.
36. Проблема генезиса науки.
37. Проблема единства человека и Вселенной.
38. Проблема истины в гуманитарном познании.
39. Проблема понимания в научном познании.
40. Проблема развития в философии и науке.
41. Проблема синтеза современного научного знания.
42. Проблема человека в русском космизме.
43. Развитие космизма в России.
44. Рациональное и иррациональное в научном познании.
45. Религия в век научно-технического прогресса.
46. Роль исторической науки в эпоху глобализации и информатизации.
47. Роль междисциплинарных исследований в социогуманитарном познании.
48. Роль философии в развитии науки.
49. Современные концепции философии языка.
50. Соотношение классической и современной методологии науки.
51. Сциентизм и антисциентизм в культуре.
52. Сциентизм и антисциентизм, технофилия и технофобия.
53. Трактовка науки в русском космизме и органицизме.
54. Философская антропология – основание синтеза научных знаний о человеке.
55. Философская герменевтика: истоки и эволюция.
56. Философская и научная картина мира XXI в. (единство и различие).
57. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной.
58. Философские основания научного знания.
59. Философский анализ развития современного российского общества.
60. Философско-методологические аспекты процессов виртуализации в современном обществе.
61. Формирование классической науки Нового времени.
62. Человек как философско-научная проблема.
63. Эволюция научной картины мира.
64. Эмпирический и теоретический уровни в научном исследовании.
65. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
66. Эпистемологическое содержание компьютерной революции.
67. Этика науки и ответственность ученого.
68. Язык и коммуникация в научном познании.

Вопросы для кандидатского экзамена

Часть I. Основы философии науки

1. Предмет дисциплины «История и философия науки». Понятие науки, ее функции. Философия и наука.
2. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
3. Проблема истины в философии и науке.
4. Структура научного знания, его уровни.
5. Метод в научном познании. Методология – классификация, динамика.
6. Преднаука и наука. Возникновение науки. Рациональность.
7. Основные типы рациональности: классическая наука, неклассическая наука, постнеклассическая наука.
8. Современная наука. Особенности и перспективы развития.
9. Научные революции как смена типов рациональности. Проблемные ситуации, внутренние и внешние вызовы как факторы развития науки. Парадигма.
10. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие стиля научного мышления.
11. Идеалы и нормы научного исследования, их объективность и историчность. Терминология.
12. Наука как социальный институт и часть культуры. Наука и образование.
13. Научные объединения. Подготовка научных кадров. Научная коммуникация.
14. Этика науки. Ценностные доминанты и сферы ответственности ученого. Критика в науке.
15. Научная информация. Трансляция научных знаний. Массив публикаций – создание и управление.
16. Философия техники. Возникновение, проблематика, развитие, современное состояние.
17. Социально-гуманитарные науки. Возникновение, проблематика, развитие, современное состояние.
18. Регулирование научных исследований в современном обществе. Существующие риски, вопросы безопасности, ситуация диалога культур.
19. Информатизация науки. Философские проблемы новых информационных сред.
20. Инновации и инновационная деятельность. Научно-техническое прогнозирование.
21. Глобальные кризисы как вызов для современной науки. Наука и прогресс современного общества.
22. Критический рубеж научно-технической цивилизации. Концепции устойчивого развития. Проекты будущего человечества.
23. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия.
24. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
25. Расширение этоса науки. Этические проблемы современной науки.
26. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
27. Проблема социального контроля над характером и результатами научной деятельности.
28. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
29. Техника как объект философского анализа. Сущность и структура техники. Техника и технология.
30. Практически-преобразовательная деятельность, техническая и инженерная деятельность.
31. Природа и техника, естественное и искусственное во взаимоотношениях человека и природы.
32. Образы техники в культуре: традиционная и проектная культуры.
33. Ступени рационального обобщения в технике: частные и общая технологии, технические науки и системотехника.
34. Техника и наука и основные концепции их взаимоотношения.
35. Дисциплинарная организация технических наук. Междисциплинарные, проблемно-ориентированные и проектно-ориентированные исследования.
36. Методология технических наук: особенности и проблемы.
37. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика в технических науках.

38. История развития техники и место техники в культуре. Технические знания в древности, Античности и Средние века.
39. Возникновение взаимосвязей между естествознанием и техникой. Технические знания эпохи Возрождения.
40. Промышленная революция конца XVIII – середины XIX вв. как этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.)
41. Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.)
42. Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.
43. Перспективы современной технической и техногенной цивилизации. Технический оптимизм и технический пессимизм.
44. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.
45. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни.
46. Метатеоретический уровень научного познания, его структура.
47. Методы научного исследования и их классификация.
48. Проблема научной рациональности. Исторические типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Часть II. Философские проблемы по отраслям наук

Философские проблемы технических наук

1. Предмет, содержание, задачи философии техники. Практическое и культурное значение техники.
2. История техники и философия техники. Основные этапы развития техники.
3. Инженерно-техническая деятельность. Особенности технического знания и технического творчества.
4. Технологические революции и их последствия. Этика технической деятельности.
5. Высокие технологии современности и их разновидности. Проблема управления научно-техническим прогрессом.
6. Информатизация в современной технике и технологиях. Последствия и риски.
7. Междисциплинарное поле современных научно-технических исследований.
8. Технический оптимизм и технический пессимизм. Проблема гуманизации технологии.
9. Социальные, культурные, экономические и экологические последствия современного научно-технического развития. Гуманизация и экологизация современной техники.
10. Социально-экологическая экспертиза научно-технических проектов.
11. Антропология техники. Техника и личность. Проблема дегуманизации и отчуждения.
12. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения технических инноваций.
13. Развитие системных и кибернетических представлений в технических дисциплинах.
14. Роль информационных и компьютерных технологий в современных научно-технических исследованиях.
15. Информатика как междисциплинарная наука о функционировании, развитии и технологизации информационно-коммуникативной среды.
16. Понятие киберпространства. Интернет и его философское значение.
17. Эпистемологическое содержание компьютерной революции. Проблема искусственного интеллекта.
18. Компьютерная этика, инженерия знаний и проблемы интеллектуальной собственности
19. Социальная информатика. Проблема внедрения информационных технологий в управление социальными процессами

20. Управление научно-техническим развитием общества. Научно-техническая политика и ее общественный контроль.

Философские проблемы химических наук

1. Предмет, содержание, задачи философии химии. Практическое и культурное значение химии.
2. История химии и философия химии. Основные этапы развития химии.
3. История науки и проблема формирования концептуальных систем в химии.
4. История открытия периодической системы элементов Д.И. Менделеева и ее значение.
5. Социально-культурные процессы и химия: глобальный эволюционизм, экологическая парадигма, биомедицинские разработки, биохимические технологии.
6. Информатизация в современных химико-технологических исследованиях. Последствия и риски.
7. Междисциплинарное поле современных химико-технологических исследований.
8. Идеи нового диалога с природой в современной культуре. Гармонизация биосферы, техносферы, ноосферы.
9. Концептуальные системы химии. Понятие о химическом элементе
10. Современная картина химических знаний
11. Предмет химии в истории химии
12. Методологические и мировоззренческие проблемы химии
13. Категория «время» в структурах химической реальности (время химической реакции).
14. Эксперимент и инструментальные методы как способы конструирования химической реальности (Я. Хакинг).
15. Предельное структурирование химической картины мира в таблице элементов Д.И. Менделеева.
16. Формализация химического знания в языке математики и химической символике.
17. Концептуальные системы конструирования логических моделей химического знания (учение об элементах; структурная химия; кинетическая химия; концепции самоорганизации химии).
18. Философский анализ механицизма, редукционизма и витализма в химическом знании.
19. Геохимическое учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
20. Социальное измерение этических проблем химии.

Философские проблемы экономических наук

1. Предмет, методы и периодизация истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего мира.
3. Экономические идеи Средневековья. Зарождение экономической мысли в России.
4. Первые формы науки об управлении. Разработка концепции «правового государства». (рубеж XVIII- XIX вв.).
5. Фундаментальные функции государства: управление хозяйством и обеспечение безопасности.
6. Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после Второй мировой войны. Становление концепций прогнозирования, программирования и индикативного планирования.
7. Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. Экономические дискуссии 1920-х гг. о природе планового хозяйства.
8. Эволюция концепции народнохозяйственного планирования в России в послевоенный период.
9. Либерализация российской экономики 1990-х гг. и проблемы управленческой мысли Запада.

10. Возникновение и становление демографии как науки (Т. Мальтус, М. Садлер, Г. Спенсер).
11. Демографические теории Запада в XX веке (теория предпочтительности демографической политики по сравнению со спонтанным социально-экономическим развитием; концепции «глобального демографического развития», «международной стратегии регулирования роста населения мира», демографического перехода и демографической революции).
12. Теории мировой торговли и мирового хозяйства. Меркантилизм и фритредерство.
13. Содержание и значение экономического учения К. Маркса.
14. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
15. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
16. Кризис экономической теории в XX веке.
17. Экономия, экономика и этика: их взаимодействие, разрыв, поиск взаимосвязи.
18. Экономические проблемы США, лидера мировой экономики.
19. Состояние и перспективы экономики стран азиатского - тихоокеанского региона.
20. Тенденции развития мировой экономики XXI веке.

Критерии оценки:

- уровень освоения программного материала;
- логика и грамотность изложения;
- умение самостоятельно обобщать и излагать материал.

Оценочная шкала:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, но в целом ответ дан верный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант продемонстрировал знание основного материала программы; дал правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, допустил грубые ошибки в ответе, продемонстрировал непонимание сути излагаемых вопросов или если аспирант не ответил ни на один вопрос.