

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю
Ректор

Е.О. Степанова

«31»

августа 2022

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 54.03.01 «Дизайн»

Уровень образования бакалавриат

Направленность (профиль):

«Промышленный дизайн»

Ярославль 2022

Содержание

Общая характеристика образовательной программы	3
1. Общие сведения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	17
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	20
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	22
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы	24
7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата	25
8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	26
9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы	27
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график очной формы обучения	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана очной формы обучения	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, практик (включая аннотации к рабочим программам, учебно-методическое обеспечение дисциплин и фонды оценочных средств)	
Приложение 4. Программа и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы	
Приложение 6. Сведения о учебно-методическом обеспечении учебного процесса по образовательной программе	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

Общая характеристика образовательной программы

Направление: 54.03.01 «Дизайн»

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Промышленный дизайн»

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата является основной профессиональной образовательной программой.

1. Общие сведения

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата), ФГОС по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденный Приказом Минобрнауки от 13.08.2020 N 1015.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.3. Срок освоения ООП и трудоемкость

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 4 года для очного обучения.

Трудоемкость освоения студентом ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Цель основной профессиональной образовательной программы и обоснование направленности образовательной программы

Целью (миссией) ОПОП академического бакалавриата по направлению 54.03.01 «Дизайн» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области выполнения комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнения инженерного конструирования; владения технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владения методами эргономики и антропометрии; знания основ промышленного производства; владения современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Потребность регионального рынка труда,

в данного рода специалистах, связана с особенностью научного и промышленного потенциала Северно-Западного региона Российской Федерации.

1.5. Рабочая группа по разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Расторгуев С.В. — кафедра «Архитектура», старший преподаватель

Буров С.А. — директор института архитектуры и дизайна, старший преподаватель, кафедра «Архитектура»

Кудряшов Н.Н. — кафедра «Архитектура», профессор, канд. архитектуры

Турбин Д.А. — кафедра «Архитектура», старший преподаватель

Митрофанова Е.В. — кафедра «Архитектура», доцент, канд. культурологии.

1.6. Согласование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Промышленный дизайн» согласована с работодателем в лице Смирнова С.А. – генерального директора Общества с ограниченной ответственностью «Смирнов дизайн».

С.А. Смирнов



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна);

31 Автомобилестроение (в сфере дизайна);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы являются:

- целостные эстетически выразительные комплексы предметной среды, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека;
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

В соответствии с ФГОС типы задач профессиональной деятельности:

- художественная;
- проектная;
- информационно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Художественная:

владение методами творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.

Проектная:

разработка и выполнение дизайн-проектов; создание оригинального проекта промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых различные виды полиграфической и визуальной продукции; создание художественных предметно-пространственных комплексов.

Информационно-технологическая:

знание и основы художественно-промышленного производства, инженерного конструирования, технологии изготовления полиграфической продукции; принципы художественно-технического редактирования, макетирования, компьютерных технологий; методы эргономики и антропометрии.

Организационно-управленческая:

осуществление управленческих функций в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна для всех сфер бытовой, общественной и производственной деятельности человека; применение нормативно-правовой базы на практике; ведение деловых переговоров и деловой переписки.

Научно-исследовательская:

применение научных методов при создании дизайн-проектов.

Педагогическая:

преподавательская работа в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального

образования и дополнительного образования, планирование учебного процесса, выполнение методической работы, самостоятельное чтение лекций или проведение практических занятий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются содержанием данной образовательной программы, разрабатываемой ЯГТУ совместно с обучающимися и научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Наименование выбранного профессионального стандарта и уровня квалификации

В соответствии с направленностью образовательной программы в настоящее время наиболее близким профессиональным стандартом является профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер».

Назначение программы	Название программы (п.1)	Наименование выбранного профессионального стандарта	Номер уровня квалификации
Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата	Промышленный дизайн	«Промышленный дизайнер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N721н.	5, 6, 7

3.2. Соответствие образовательной программы выбранным профессиональным стандартам или требованиям работодателей в данной области профессиональной деятельности.

Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Профстандарт: «Промышленный дизайнер»

Обобщенная трудовая функция проф-стандарта (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Общепрофессиональная компетенция(ОПК), соответствующая ОТФ	Профессиональная компетенция (ПК), соответствующая ОТФ
ПС 40.059 ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции(изделий) и создании элементов промышленного дизайна	ПС 40.059 ТФ А/ 01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской	ПК-1. Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями

	(прототипированию) продукции (изделия) ПС 40.059ТФ А/ 02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств	задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	
ПС 40.059 ОТФ В Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	ПС 40.059ТФ В/ 01.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна ПС 40.059ТФ В/ 02.6 Компьютерное (твердолтельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна ПС 40.059ТФ В/ 03.6 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ПК-5. Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды

	ПС 40.059ТФ В/ 04.6 Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям		
ПС 40.059 ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленног о дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	ПС 40.059ТФ С/ 01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям ПС 40.059ТФ С/ 02.6 Контроль реализации требований к продукту (изделию) при проектировании, изготовлении, испытаниях		ПК-9. Способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн- проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта. ПК-8. Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
ПС 40.059 ОТФ D Определение и разработка требований к продукции (изделию)	ПС 40.059ТФ D/ 01.6 Постановка задач при проведении патентно- информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребителей ПС 40.059ТФ D/ 02.6 Подбор документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию), подбор результатов	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПК-4. Способностью анализировать и определять требования к дизайн- проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн- проекта.

	<p>всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию)</p> <p>ПС 40.059ТФ D/ 03.6 Определение показателей технического уровня проектируемой продукции (изделия)</p> <p>ПС 40.059ТФ D/ 04.6 Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к продукции (изделию), влияющих на безопасность и комфорт использования продукции (изделия), возможность его реализации в условиях производства</p>		
ПС 40.059 ОТФ Е Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	<p>ПС 40.059ТФ Е/ 01.7 Разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров</p> <p>ПС 40.059ТФ Е/ 02.7 Определение системы показателей антропометрических исследований, уточнение биомеханики движений, кинестетических</p>	<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ПК-12. Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.</p>

	<p>свойств материалов и их актуальности в изделии</p> <p>ПС 40.059ТФ Е/ 03.7 Выполнение сложных работ при проведении исследований, касающихся характеристик продукции и (или) элементов промышленного дизайна, безопасности и комфорtnости использования, технологичности производства, актуальности на современном рынке, свойств и применения новых видов материалов</p> <p>ПС 40.059ТФ Е/ 04.7 Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности и продукции и (или) улучшения комфорtnости эксплуатации элементов промышленного дизайна</p>		
ПС 40.059 ОТФ F Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	<p>ПС 40.059ТФ F/ 01.7 Разработка стратегии организации в области промышленного дизайна и (или) эргономики</p> <p>ПС 40.059ТФ F/ 02.7 Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по реализации требований к</p>		ПК-11. Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленические решения на основе нормативных правовых актов

	<p>продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна</p> <p>ПС 40.059ТФ F/ 03.7 Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по определению и разработке требований к продукции (изделию)</p> <p>ПС 40.059ТФ F/ 04.7 Руководство исследовательскими работами в области производимой продукции (изделия)</p> <p>ПС 40.059ТФ F/ 05.7 Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделия)</p>	
--	--	--

3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Для описания результатов образования на языке компетенций в них выделены три основные группы:

- универсальные,
- общепрофессиональные,
- профессиональные.

Выпускник по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (квалификация/степень «Бакалавр») в соответствии с целями основной образовательной программы в области промышленного дизайна и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (т.е. способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности):

Категория (группа) компетенций	ОСНОВЫ ПР КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные (УК):	
Системное и критическое мышление	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	(УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Командная работа и лидерство	(УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
Межкультурное взаимодействие	(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	(УК-6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
	(УК-7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	(УК-8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возможновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Инклюзивная компетентность	(УК-9) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	(УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные (ОПК):	
Профессиональная ориентация	(ОПК-1) Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического
Научные исследования	(ОПК-2) Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;
Методы творческого процесса дизайнеров	(ОПК-3) Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнёрской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

Создание авторского дизайн-проекта	(ОПК-4) Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;
Организаторская деятельность	(ОПК-5) Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;
Информационно-коммуникационные технологии	(ОПК-6) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
Педагогическая деятельность	(ОПК-7) Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
Государственная культурная политика	(ОПК-8) Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
Профессиональные (ПК)	
Тип задач профессиональной деятельности: художественная	(ПК-1) Способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями;
	(ПК-2) Способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайннерской задачи;
	(ПК-3) Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
Тип задач профессиональной деятельности: проектная	(ПК-4) Способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;

	(ПК-5) Способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды;
	(ПК-6) Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике;
	(ПК-7) Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
	(ПК-8) Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта.
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологическая	(ПК-9) Способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта
	(ПК-10) Способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая	(ПК-11) Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская	(ПК-12) Способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая	(ПК-13) Способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО бакалавриата ЯГТУ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Данная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов и дисциплин по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профилю промышленный дизайн. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения по программе бакалавриата.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

Календарный учебный график разработан в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (бакалавриата) профиль подготовки «Промышленный дизайн». Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение 2).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (бакалавриата) профиль подготовки «Промышленный дизайн» (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В базовых частях учебных циклов (Блок 1) указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов (Блок 2) ЯГТУ сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций ОПОП ВО. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Промышленный дизайн» предусматривает изучение следующих учебных дисциплин в профессиональном цикле:

Базовая часть:

Основы теории и методологии дизайнерского проектирования.
 Пропедевтика. Дизайнерское проектирование. Основы формообразования. Композиционное моделирование. Макетирование. Проектная графика. Скетчинг. Дизайн потребительских товаров. Проектирование и дизайн мебели. Дизайн-проектирование упаковки. Материаловедение. Инженерное обеспечение дизайн-проекта. Проектирование объектов городского дизайна. Коммуникационный дизайн. Основы композиции и эргономики в дизайне среды. Современные методы в дизайне. Менеджмент и этика дизайнера проектирования. Теория дизайна. История дизайна, науки и техники. История искусств. Академический рисунок. Академическая живопись. Безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть / обязательные дисциплины:

Введение в профессию. Основы графического дизайна. Проектная графика. Основы представления дизайн-проекта. Графическое моделирование в промышленном дизайне. Основы компьютерного обеспечения в промышленном дизайне. Компьютерное моделирование в промышленном дизайне. Проектирование средств визуальной коммуникации. Проектирование интерфейса. Интерьер. Основы конструирования мебели.

Вариативная часть / дисциплины по выбору:

Современные проблемы дизайна. Методы поиска творческих идей. Психология проектирования. Методы командной работы. Организация дизайнера деятельности. Психология зрительного восприятия. Иностранный язык в сфере промышленного дизайна. Эргодизайн. Системное дизайн-проектирование.

4.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Промышленный дизайн» предусматриваются следующие виды учебных практик – учебная художественная и учебная ознакомительная музейная. Практики проводятся в форме выездных и аудиторных практических занятий.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01

«Дизайн», профиль «Промышленный дизайн» предусмотрено прохождение студентами производственной практики на предприятиях Ярославской области и иных регионах – по договоренности в соответствии со специализацией предприятий.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль подготовки «Промышленный дизайн» проводится в ЯГТУ под руководством ведущих педагогов согласно теме выпускной квалификационной работы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет не менее 60% ученые степени и/или ученое звание доктора наук и/или профессора – свыше 60%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 20%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80% от общего количества научно-педагогических работников ЯГТУ.

Показатель	Требования ФГОС	Показатели ЯГТУ по данной ОП
Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70%	Не менее 70%

<p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессии не менее 3 лет)</p>	5%	Не менее 5%
<p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)</p>	60%	Не менее 60%

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации образовательной программы

6.1. Учебно-методические ресурсы

Все дисциплины и практики учебного плана бакалавриата обеспечены рабочими программами и программами практик, обеспечивающие организацию и проведение образовательного процесса по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Промышленный дизайн», поддерживаемой электронной образовательной средой ЯГТУ. Составные части учебно-методического комплекса:

- рабочая программа по дисциплине;
- модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине;
- список основной и дополнительной литературы;
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- требования к уровню подготовки на экзамене (зачете), включая вопросы и/или типовые задания к экзамену (зачету);
- ссылки на информационные ресурсы, полнотекстовые материалы в электронных библиотеках и т.п.

6.2. Библиотечно-информационные ресурсы

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся ЯГТУ:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронные библиотечные системы и ресурсы;
- Электронная обучающая среда Moodle.

6.3. Материально-технические ресурсы

Материально-техническая база ЯГТУ соответствует ФГОС ВО в части минимальных требований для реализации образовательных программ. Материально-техническая база университета состоит из 8^{ми} учебных корпусов, спортивного корпуса, столовой, 4^х общежитий, автодрома, мастерских, гаража.

Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений университета отвечает требованиям ФГОС, что позволяет осуществлять на высоком уровне подготовку бакалавров, специалистов, магистров. Сегодня вуз располагает учебными аудиториями, лекционными залами, оборудованными современной мультимедийной техникой, компьютерными классами.

В вузе созданы условия для организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Университет имеет общевузовские компьютерные классы для проведения практических занятий с использованием вычислительной техники. Для проведения лекционных занятий используются аудитории со стационарной мультимедийной установкой. Объединение всех компьютеров университета в единую локальную сеть обеспечивает постоянный доступ сотрудников и студентов вуза к сети Интернет, справочно-правовым системам «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса по всем образовательным направлениям вуз имеются соответствующие лаборатории и кабинеты с необходимым оборудованием и приборами.

По направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль «Промышленный дизайн» в ЯГТУ имеются

- центр дополненной и виртуальной реальности (Институт архитектуры и дизайна ЯГТУ);
- творческие мастерские (Институт архитектуры и дизайна ЯГТУ);
- кабинеты проектирования (Институт архитектуры и дизайна ЯГТУ);
- учебная лаборатория механики и динамики;
- учебная лаборатория оптики;
- учебная лаборатория по строительным материалам;
- учебная лаборатория метрологии и ТииП;
- учебная лаборатория безопасности и жизнедеятельности.

7. Воспитательная работа при реализации программы бакалавриата

Стратегической целью воспитательной работы коллектива, общественных организаций и структур, студенческого актива ЯГТУ является создание педагогической воспитывающей социокультурной среды. Воспитание в университете направлено на решение проблемы освоения студентами жизнедеятельности в целом, приобретения ими собственного опыта позитивных действий самоорганизации в социальном окружении.

Внеучебная работа – важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, – позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (участие в благотворительных акциях и выставках, проведение мастер-классов, развитие студенческого самоуправления).

Сущностными характеристиками воспитательной среды ЯГТУ являются: паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности. Воспитательная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста студента.

В ЯГТУ разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды. Сложившаяся воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Процесс оценивания результатов обучения включает:

1) Сбор и анализ результатов с ведомостями контроля текущей успеваемости обучающихся (межсессионная аттестация);

2) Доведение до сведения заведующих выпускающих кафедр результатов успеваемости по дисциплинам в течение семестра на ученом совете института химии и химической технологии (протоколы заседаний ученого совета института архитектуры и дизайна);

3) Сбор и анализ данных промежуточной аттестации по дисциплинам в каждом семестре (зачётные и экзаменационные ведомости);

4) Доведение до сведения заведующих выпускующих кафедр результатов успеваемости по дисциплинам по окончании семестра на ученом совете института химии и химической технологии (протоколы заседаний ученого совета института химии и химической технологии);

5) Анализ и принятие решений по итогам межсессионной аттестации и промежуточной аттестации по дисциплинам на заседании выпускющей кафедры (протоколы заседаний кафедры);

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ (итоговая аттестация) и отчета Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профилю подготовки «Промышленный дизайн», и принятие решений по совершенствованию процесса обучения (протоколы заседаний выпускющей кафедры, отчет Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»), профилю подготовки «Промышленный дизайн».

9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

Периодическое обновление образовательной программы производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы или в случае изменения нормативной документации. Обновление производится путем замены части образовательной программы (учебного плана, рабочей программы дисциплины, практики, фондов оценочных средств и др.) или внесения изменений в документы, являющиеся частью образовательной программы.