

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**дисциплины**  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы**

**1.1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является выработка у аспирантов самостоятельного управленческого мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, освоение практических навыков, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение современной теории, методологии и анализа современных социально-экономических процессов, происходящих в региональной и отраслевой экономике;
- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономике);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, научно-методических семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно трансформирующейся экономической обстановке.

**1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет, объект, методы и задачи региональной и отраслевой экономики на современном этапе развития;
- основное содержание теорий и концепций регионального и отраслевого развития;
- объективные предпосылки экономического развития региона, отрасли;
- отраслевую структуру национальной экономики;

уметь:

- находить и использовать показатели уровня социально-экономического развития региона и выявлять тенденции изменения данных показателей;
- выявлять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие и экономическую безопасность регионов, отрасли;
- выявлять основные процессы в отраслевом развитии национальной экономики;

владеть:

- категориями и теориями региональной и отраслевой экономики;
- современными методами исследований региональной и отраслевой экономики;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения региональных экономических задач;
- методами определения отраслей специализации; методами отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также используется при выполнении научных исследований.

## 2 Содержание дисциплины

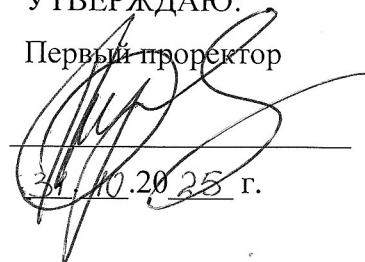
2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, инд. чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовая аттестация	Текущая самостоятельная работа
1	2	2	72		д			18			18	18		54		54
2	3	2	72					18			18	18		54		54
2	4	2	72		д			18			18	18		54		54
3	5	3	108	+				27		9	18	18		81	27	54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Блок программы: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестр: 2, 3, 4, 5

Институт обеспечивающий: Институт экономики и менеджмента


Институт выпускающий: Институт экономики и менеджмента

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, а также в соответствии с планом программы аспирантуры (регистрационный номер 5.2.3-А-О-2025).

Программу разработал преподаватель института экономики и менеджмента

кандидат экономических наук, доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Шкиотов С.В.  
расшифровка подписи

## Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании совета института экономики и менеджмента

разработчик

27.10.2025 г., протокол № 3/25.

Директор института

  
подпись

М.А. Угрюмова  
расшифровка подписи


Согласовано:

Заведующий аспирантурой Руденко С.В.



Регистрационный код программы 13449

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

 С.В. Зорин  
подпись      расшифровка подписи

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

# **1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является выработка у аспирантов самостоятельного управленческого мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, освоение практических навыков, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение современной теории, методологии и анализа современных социально-экономических процессов, происходящих в региональной и отраслевой экономике;
- формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономике);
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, научно-методических семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно трансформирующейся экономической обстановке.

## **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет, объект, методы и задачи региональной и отраслевой экономики на современном этапе развития;
- основное содержание теорий и концепций регионального и отраслевого развития;
- объективные предпосылки экономического развития региона, отрасли;
- отраслевую структуру национальной экономики;

уметь:

- находить и использовать показатели уровня социально-экономического развития региона и выявлять тенденции изменения данных показателей;
- выявлять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие и экономическую безопасность регионов, отрасли;
- выявлять основные процессы в отраслевом развитии национальной экономики;

владеть:

- категориями и теориями региональной и отраслевой экономики;
- современными методами исследований региональной и отраслевой экономики;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения региональных экономических задач;
- методами определения отраслей специализации; методами отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также используется при выполнении научных исследований.

## 2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Формы промежуточной аттестации				Контактная работа с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Годовая аттестация	Реферат, инд. чтение				Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовой аттестации	Текущая самостоятельная работа
1	2	2	72		д			18			18	18		54		54
2	3	2	72					18			18	18		54		54
2	4	2	72		д			18			18	18		54		54
3	5	3	108	+				27		9	18	18		81	27	54

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.		
		Лекционные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
<b>Семестр 2</b>				
1	Введение в региональную экономику	8		8
2	Регион как подсистема национальной экономики	10		10
<b>Всего в семестре 2</b>		<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Семестр 3</b>				
3	Отраслевая и территориальная структура российской экономики	12		12
4	Экономические зоны и районы России	6		6
<b>Всего в семестре 3</b>		<b>18</b>		<b>18</b>

<b>Семестр 4</b>				
5	Региональный экономический рост и методология его оценки	8		8
6	Экономика межотраслевого комплекса	10		10
<b>Всего в семестре 4</b>		<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Семестр 5</b>				
7	Государственное регулирование регионального развития	12		6
8	Региональная социально-экономическая политика и оценка ее эффективности	6		12
<b>Всего в семестре 5</b>		<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>		<b>72</b>

### 2.3 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
<b>1</b>	<b>Введение в региональную экономику</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
1.1	<p><b>Региональная экономика как самостоятельное направление и учебная дисциплина.</b></p> <p>Классификация экономических наук. Место региональной экономики в системе экономических наук, ее связь с регионалистикой (регионоведением, регионологией), социально-экономической географией и другими научными дисциплинами. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии». Интеграция региональной экономики в мировую науку. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой. Макроэкономика и микроэкономика – два признанных центра или полюса экономического образования. Региональная экономика как третий полюс. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Содержание и структура учебной дисциплины, ее роль в профессиональной подготовке специалиста-экономиста. Основные понятия региональной экономики: «территория», «регион», «район». Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Различные взгляды ученых на определение региона. Экономический и социальный подходы к региону. Целостная функциональная система региона. Понятие «экономическое пространство». Качество экономического пространства. Регион как часть</p>	4	7

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
	экономического пространства. Исторические этапы развития региональной науки. Региональные исследования в России и за рубежом. Истоки возникновения науки «региональная экономика».		
1.2	<p><b>Теории и принципы региональной экономики.</b></p> <p>Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения. Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д.Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теория «центр – периферия» в региональном развитии. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.). Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые регионалисты. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теория экономического районирования. Теория формирования территориально-производственных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.</p>	4	8

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
	Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики (теория полюсов роста); межрегиональные экономические взаимодействия. Методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.		
<b>2</b>	<b>Регион как подсистема национальной экономики</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
2.1	Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Мониторинг экономического и социального развития регионов. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Прогнозирование регионального развития. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	10	15
	<b>Всего в семестре 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Отраслевая и территориальная структура российской экономики</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
3.1	<b>Территориальная организации экономики и типология регионов.</b> Федеративное устройство и экономическое районирование России, новые изменения в политико-административном делении страны, федеральные округа, современные проблемы экономического районирования и зонирования России, межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, территориальные пропорции национальной экономики. Типы регионов, методические проблемы классификации. Прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Метод простой и сложной группировки. Типология регионов по сочетанию индикаторов, характеризующих	6	7

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
	уровни экономического и социального развития (развитые и депрессивные регионы, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные регионы и др.). Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития. Понятие и типизация проблемных регионов. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. Усиление неоднородности экономического пространства: дифференциация уровней социально-экономического развития регионов, дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.		
3.2	<b>Отрасль и отраслевая структура национальной экономики.</b> Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевые рынки. Отраслевые кластеры в национальной экономике. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ. Структурная политика национальной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Прогноз развития и размещения отраслей. Отраслевая специфика цифровой трансформации. Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития. Сельское хозяйство в национальной экономике, особенности и показатели развития. Строительство в развитии экономики страны, особенности и показатели развития. Транспортный комплекс, особенности и показатели развития. Связь (инфокоммуникации) в экономике страны, особенности и показатели развития. Торговля в экономике страны, особенности и показатели развития.	6	8
<b>4</b>	<b>Экономические зоны и районы России</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
4.1	Социально-экономическая характеристика главных экономических зон: Западной (европейская часть страны, включая Урал),	6	15

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
	Восточной (Сибирь и Дальний Восток), зоны Российского Севера. Экономические макрорегионы: Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Урало-Поволжье, Сибирь, Дальний Восток, их природные и социально-экономические особенности. Комплексная социально-экономическая характеристика крупных экономических районов России: Северного, Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного и Калининградской области (роль в экономике страны, население и расселение, региональная демографическая ситуация, природно-ресурсный потенциал, территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации, внешнеэкономические связи, экология, внутренние территориальные различия).		
	<b>Всего в семестре 3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>5</b>	<b>Региональный экономический рост и методология его оценки</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
5.1	<b>Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.</b> Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса. Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса). Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП). Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.	4	7

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
5.2	<b>Методология оценки регионального экономического роста.</b> Экономико-математическое моделирование региональной экономики: текущее состояние, динамика развития, прогнозные сценарии. Мультипликатор и акселератор инвестиций регионов. Кластеризация регионов. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Значение балансового метода: разработка межрегиональных и региональных межотраслевых балансов.	4	8
<b>6</b>	<b>Экономика межотраслевого комплекса</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
6.1	<b>Экономическая сущность интеграционных процессов на региональном уровне.</b> Интеграция отраслей экономики. Концентрация и диверсификация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.	4	7
6.2	<b>Межотраслевые комплексы и кластерная политика.</b> Межотраслевые комплексы: структура, особенности функционирования и межотраслевых связей, виды. Современное состояние межотраслевых комплексов. Межотраслевые комплексы и кластеры. Основные положения кластерной теории. История развития кластерной теории: вклад М. Портера и др. ученых. Классификация кластеров. Кластерный подход, кластерная политика в инновационной экономике. Зарубежный опыт развития кластеров. Кластерная политика в регионах зарубежных стран.	6	8
	<b>Всего в семестре 4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>Государственное регулирование регионального развития</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
7.1	<b>Сущность государственного регулирования регионального развития.</b> Становление государственного регулирования регионального развития в России в переходном периоде. Определение «региональной политики», ее цели, задачи и направления. Место региональной экономической политики в системе управления государством. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	6	7

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
7.2	<p><b>Территориальные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики.</b></p> <p>Причины территориальных неравенств. Проблемные регионы. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро- и микроинструменты региональной политики. Зарубежный опыт. Стратегическое планирование регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные (особые) экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.</p>	6	8
8	<p><b>Региональная социально-экономическая политика и оценка ее эффективности</b></p>	6	15
8.1	<p><b>Региональная экономическая политика и социальная справедливость.</b></p> <p>Региональные социальные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.</p>	4	7
8.2	<p><b>Оценка эффективности регионального развития.</b></p> <p>Рейтинги социально-экономического и инвестиционного развития регионов на российском и международном уровне. Рейтинги</p>	2	8

Номер раздела и темы	Содержание лекций	Трудоемкость, час	
		Лекционные занятия	Самостоятельное изучение темы
	качества жизни и человеческого капитала на региональном уровне.		
	<b>Всего в семестре 5</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>120</b>

#### 2.4 Содержание практических занятий (семинаров)

Проведение практических занятий (семинаров) не предусмотрено.

#### 2.5 Содержание текущей самостоятельной работы

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	Всего часов самост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	72	36
2. Самостоятельное изучение темы	15 часов на раздел		120
3. Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	0,5 часа на 1 час практ. зан.		
4. Подготовка реферата (по дисциплине «История и философия науки»)			
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите индивидуального чтения (по дисциплине «Иностранный язык»)			
6. Выполнение домашних заданий			
7. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)			60
8. Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к кандидатскому экзамену	27 часов на 1 экзамен	1	27
<b>Всего</b>	-	-	<b>243</b>

### 3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																					
			Средства лекционного преподавания					Учебная литература для аспирантов					Электронные ресурсы											
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Мультимедийные презентации	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	Электронные копии						
																		лекций	учебных пособий	методических указаний	справочной литературы	других электронных ресурсов		
1	+	+				+		+	+					+			+		+				+	
2	+	+				+		+	+					+			+		+					+
3	+	+				+		+	+					+			+		+					+
4	+	+				+		+	+					+			+		+					+
5	+	+				+		+	+					+			+		+					+
6	+	+				+		+	+					+			+		+					+
7	+	+				+		+	+					+			+		+					+
8	+	+				+		+	+					+			+		+					+

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

#### 4 Контрольно-измерительные материалы освоения дисциплины

Вид и форма контроля по дисциплине	
<b>1. Текущий контроль по дисциплине</b>	
Собеседование	
Выполнение домашних заданий	
Работа на практических занятиях (семинарах)	
Доклад	
Другие формы текущего контроля (указать) _____	
<b>2. Итоговый контроль по дисциплине</b>	
Реферат по дисциплине «История и философия науки»	
Индивидуальное чтение по дисциплине «Иностранный язык»	
Зачет	+
Экзамен (кандидатский)	+
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____	

Вид контроля отмечается в таблице знаком «+».

#### 5 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория Г-218	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер
2	Лекционная аудитория Г-903	Специализированная мебель Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютер Указка лазерная Презентер Магнитно-маркерная доска

#### 6 Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекционные занятия	Аспиранту рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы;

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
	<p>помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований.</p> <p>3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе).</p> <p>4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.</p>
Самостоятельная работа	<p>Аспиранту рекомендуется:</p> <p>1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.</p> <p>2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы).</p> <p>3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.</p>
Подготовка к зачету, экзамену	<p>Аспиранту рекомендуется:</p> <p>1. При подготовке к зачету, экзамену изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий.</p> <p>2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, экзамену, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.</p> <p>3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем (для экзамена – явка на экзаменационную консультацию обязательна).</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Д.В. Наумов

31.10.2025 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**дисциплины**  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

Программа аспирантуры: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Блок программы: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Часть программы: обязательная

Форма обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5

Институт обеспечивающий: Институт экономики и менеджмента

## Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГТ, а также в соответствии с программой аспирантуры (регистрационный номер 5.2.3-А-О-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель института экономики и менеджмента

кандидат экономических наук, доцент  
ученая степень, должность

  
подпись

Шкиотов С.В.  
расшифровка подписи

Согласовано:

Директор института  
экономики и менеджмента

Угрюмова М.А.



Директор НТБ ЯГТУ

Фуникова Т.Н.




Начальник УИТ

Новиков А.Н.



Регистрационный код рабочей программы 13 449

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

  
подпись

К.В. Зорин  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.20 \_\_\_\_ г.

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1. Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1.1. Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные, электронные издания):

- 1) Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-3428-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534289.html> (дата обращения: 09.11.2025).
- 2) Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием / Буров М. П. - Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с. - ISBN 978-5-394-02734-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027345.html> (дата обращения: 09.11.2025).
- 3) Проскурина, З. Б. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. - Москва : Проспект, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-392-33600-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392336005.html> (дата обращения: 09.11.2025).

1.2. Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.):

- 1) СПС «КонсультантПлюс» URL: <https://www.consultant.ru>
- 2) НЭБ eLibrary <http://www.elibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

1.3. Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- 1) Есина, Ю. Л. Современные аспекты трансформации регионального экономического пространства : монография / Ю. Л. Есина, Н. М. Степаненкова, Е. Е. Агафонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-9765-4114-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976541146.html>
- 2) Финансово-экономические аспекты структурной трансформации регионального развития : Научная монография / Под общ. редакцией Л. И. Проияевой. - Москва : Дело, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-93179-699-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785931796994.html> (дата обращения: 09.11.2025).
- 3) Кен, Х. Экономика отраслей и фирм : учеб. пособие / К. Хитер; пер. с англ. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 480 с. - ISBN 5-279-02737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279027375.html> (дата обращения: 09.11.2025).
- 4) Журналы и периодические издания:  
Российский экономический журнал;  
Вопросы экономики;  
Экономист;  
Экономический анализ: теория и практика;  
Теоретическая экономика;  
ЭКО;  
Journal of regional and international competitiveness.

## **2 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)**

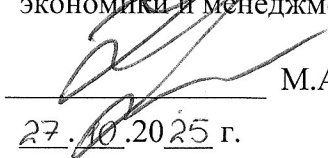
Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине лицензионное программное обеспечение не используется.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный технический университет»

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и менеджмента

  
М.А. Угрюмова

27.10.2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(промежуточная аттестация по дисциплине)**  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы: не предусмотрено

Форма обучения: очная

Автор/разработчик ФОСД:

Шкиотов С.В.

к.э.н., доцент

Фамилия И.О.

уч. степень, уч. звание



подпись

27.10.2025

дата

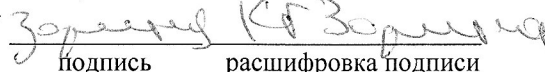
Рассмотрено на заседании совета института экономики и менеджмента

протокол № 3/25 от 27.10.2025 г.

Регистрационный код рабочей программы 13449

Регистрационный код ФОСД 12506

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ

  
подпись

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Ярославль 2025

## 1 Общие сведения о дисциплине

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля			Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
							Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, годовая аттестация	Аудиторная работа					
Курс	Семестр	Зачетные единицы	Всего, часов	Экзамен (кандидатский)	Зачет	Реферат, инд. чтение				Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену, годовой аттестации	Текущая самостоятельная работа
1	2	2	72		д					18	18		54		54
2	3	2	72							18	18		54		54
2	4	2	72		д					18	18		54		54
3	5	3	108	+					9	18	18		81	27	54

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в региональную экономику
2	Регион как подсистема национальной экономики
3	Отраслевая и территориальная структура российской экономики
4	Экономические зоны и районы России
5	Региональный экономический рост и методология его оценки
6	Экономика межотраслевого комплекса
7	Государственное регулирование регионального развития
8	Региональная социально-экономическая политика и оценка ее эффективности

## 2 Контрольно-измерительные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля и контрольно-измерительных материалов

Номер раздела	Формы контроля и контрольно-измерительные материалы (КИМ)									
	КИМ для собеседования	КИМ для опроса	КИМ для самостоятельной (домашней) работы	КИМ для практических занятий (семинаров)	КИМ для рефератов, докладов	КИМ для реферата по истории и философии науки	КИМ для индивидуального чтения по иностранному языку	КИМ для зачета	КИМ для экзамена	Прочие виды КИМ
1								+	+	
2								+	+	
3									+	
4									+	
5								+	+	
6								+	+	
7									+	
8									+	

В таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы.

## 2.2 Контрольно-измерительные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

### Вопросы для зачета

Семестр 2:

1. Классификация экономических наук. Место региональной экономики в системе экономических наук, ее связь с регионалистикой, социально-экономической географией и другими научными дисциплинами.
2. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии». Интеграция региональной экономики в мировую науку. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
3. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Основные понятия региональной экономики: «территория», «регион», «район».
4. Различные взгляды ученых на определение региона. Понятие «экономическое пространство». Качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
5. Исторические этапы развития региональной науки. Истоки возникновения науки «региональная экономика».
6. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических

- отношений; теории размещения.
7. Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены.
  8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д.Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин).
  9. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теория «центр – периферия» в региональном развитии. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.).
  10. Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые регионалисты. Теория экономического районирования. Теория формирования территориально-производственных комплексов.
  11. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики (теория полюсов роста); межрегиональные экономические взаимодействия.
  12. Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
  13. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства.
  14. Прогнозирование регионального развития. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

#### Семестр 4

1. Федеративное устройство и экономическое районирование России, новые изменения в политико-административном делении страны, территориальные пропорции национальной экономики.
2. Типы регионов, методические проблемы классификации.
3. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования. Региональная динамика и трансформации экономического пространства.
4. Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.
5. Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития.
6. Экономические зоны и районы России. Социально-экономическая характеристика главных экономических зон.
7. Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
8. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства.
9. Прогнозирование регионального развития. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
10. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.

11. Основные факторы, определяющие экономический рост на региональном уровне. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
12. Методология оценки регионального экономического роста.
13. Экономико-математическое моделирование региональной экономики: текущее состояние, динамика развития, прогнозные сценарии.
14. Экономическая сущность интеграционных процессов на региональном уровне.
15. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.
16. Межотраслевые комплексы: структура, особенности функционирования и межотраслевых связей, виды. Современное состояние межотраслевых комплексов.
17. Основные положения кластерной теории. Кластерный подход, кластерная политика в инновационной экономике.

### **Критерии оценки:**

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

### **Оценочная шкала:**

Оценка «**Зачтено**» выставляется аспиранту если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; делаются обоснованные выводы; соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**Не зачтено**» выставляется аспиранту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ, выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **Вопросы для кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине включает в себя базовые вопросы в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и вопросы по тематике диссертации конкретного аспиранта.

Базовые вопросы:

1. Классификация экономических наук. Место региональной экономики в системе экономических наук, ее связь с регионалистикой, социально-экономической географией и другими научными дисциплинами.
2. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии». Интеграция региональной экономики в мировую науку. Соотношение между региональной экономикой и пространственной экономикой.
3. Предмет, задачи и методы региональной экономики. Основные понятия региональной экономики: «территория», «регион», «район».
4. Различные взгляды ученых на определение региона. Понятие «экономическое пространство». Качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
5. Исторические этапы развития региональной науки. Истоки возникновения науки «региональная экономика».

6. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.
7. Зарубежные научные школы и их теории. Первые теории размещения производства (теории «штандорта»): теория сельскохозяйственного штандорта (местоположения) Й. Тюнена; рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта; теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии. Региональные рынки и пространственная теория цены.
8. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Общая теория размещения: три основных направления. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д.Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин).
9. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теория «центр – периферия» в региональном развитии. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.).
10. Отечественная школа региональных экономических исследований. Российские ученые регионалисты. Теория экономического районирования. Теория формирования территориально-производственных комплексов.
11. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики (теория полюсов роста); межрегиональные экономические взаимодействия.
12. Федеративное устройство и экономическое районирование России, новые изменения в политико-административном делении страны, территориальные пропорции национальной экономики.
13. Типы регионов, методические проблемы классификации.
14. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования. Региональная динамика и трансформации экономического пространства.
15. Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ.
16. Классификация отраслей промышленности, особенности и показатели развития.
17. Экономические зоны и районы России. Социально-экономическая характеристика главных экономических зон.
18. Направления и показатели анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
19. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства.
20. Прогнозирование регионального развития. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
21. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
22. Основные факторы, определяющие экономический рост на региональном уровне. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
23. Методология оценки регионального экономического роста.
24. Экономико-математическое моделирование региональной экономики: текущее состояние, динамика развития, прогнозные сценарии.
25. Экономическая сущность интеграционных процессов на региональном уровне.

26. Межотраслевая конкуренция. Олигополистические объединения.
27. Межотраслевые комплексы: структура, особенности функционирования и межотраслевых связей, виды. Современное состояние межотраслевых комплексов.
28. Основные положения кластерной теории. Кластерный подход, кластерная политика в инновационной экономике.
29. Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики в системе управления государством.
30. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
31. Причины территориальных неравенств. Инструменты сглаживания пространственной поляризации.
32. Стратегическое планирование регионального развития. Территории с особым экономическим статусом. Свободные (особые) экономические зоны. Другие особые формы.
33. Социально-культурные направления региональной политики. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
34. Оценка эффективности регионального развития.

### **Критерии оценки:**

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

### **Оценочная шкала:**

Оценка **«Отлично»** выставляется аспиранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; делаются обоснованные выводы; соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«Хорошо»** выставляется аспиранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если допускаются нарушения в последовательности изложения; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ, выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; имеются заметные нарушения норм литературной речи.