

**Предложения по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ярославский государственный технический
университет»**

Кандидат на должность ректора ЯГТУ,
канд. техн. наук, Голкина Виктория Александровна

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет» на 2025-2036 годы (далее – Программа-2036) является продолжением преобразований в университете, реализованных в рамках Программы развития ЯГТУ на период 2019-2024 гг. (далее – Программа-2024) и Программы развития ЯГТУ на период 2023-2032 гг. (далее – Программа-2032).

Программа-2024 была разработана с участием основной части сотрудников вуза, поддержана решением Ученого совета ЯГТУ 28.01.2019г. № 8/74 и утверждена решением Конференции работников и обучающихся ЯГТУ 14 мая 2019 года. В процесс разработки Программы-2024 были вовлечены более 100 сотрудников университета в формате стратегических сессий с группами по направлениям основных и поддерживающих процессов университета.

Необходимость разработки Программы-2032 (поддержана решением Ученого совета ЯГТУ от 28.02.2023 г. № 7/78, утв. заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 20.11.2023 г.) была обусловлена: значительными изменениями геополитической ситуации, внешней среды университета; утверждением на федеральном уровне в период 2020-2022 гг. документов стратегического характера, определяющих направления развития науки и технологий в Российской Федерации; потребностью в синхронизации долгосрочных планов и срочных операционных

задач в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; потребностью в оперативном реагировании университета на запросы предприятий региона в кадровом обеспечении и решении задач инновационно-технологического развития промышленности Ярославской области и макрорегиона.

Реализованные комплексные мероприятия Программы-2024 и Программы-2032 позволили вывести университет из кризиса, который характеризовался низкими значениями и устойчивой отрицательной динамикой всех ключевых показателей деятельности вуза за период 2013-2017 гг., провести реинжиниринг поддерживающих процессов, осуществить «пересборку» функций в рамках основных процессов (исследования, образование, инновации), обеспечить фокусировку внутренних ресурсов и внешних связей вуза на четырех направлениях – «зонах конкурентоспособности ЯГТУ» (1. Покрытия, материалы и технологии» 2. Цифровые системы и технологии; 3. Урбанистика (городская среда, архитектура, «умные среды»); 4. Цифровой инжиниринг и промышленный дизайн), существенно улучшить количественные показатели и качественные характеристики деятельности вуза, а также добиться положительной динамики результатов ЯГТУ в период 2018–2024 гг.

С 2024 г. ЯГТУ являлся участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (далее – Приоритет 2030) в статусе кандидата, разработав и успешно защитив «Программу развития ЯГТУ на период 2025-2036 гг.» (далее – Программа-2036). По результатам конкурсного отбора и защиты Программы-2036 (утв. заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 11.04.2025 г.) решением Совета по поддержке программ развития Ярославский государственный технический университет перешел из статуса кандидата на участие в программе в статус участника программы Приоритет 2030.

Миссия университета: ЯГТУ – центр притяжения талантливой молодежи и развития высококвалифицированных кадров, формирующих новый

технологический уклад Ярославской области и Российской Федерации (поддержана решением Ученого совета 28.01.2019 г.).

Целевая модель развития университета, как инновационного проектного университета, ориентированного на развития прикладной науки и технологий, сформирована в 2019 г. в процессе разработки Программы-2024. Целевая модель ЯГТУ строится на синхронизации трех основных процессов университета: исследования, образование, инновации. Содержательным основанием достижения стратегической цели и трансформации целевой модели является научно-технологическая фокусировка университета на «зонах конкурентоспособности ЯГТУ».

Целевая модель ЯГТУ – инновационно-проектный университет, способный решать задачу производства глобально конкурентоспособного продукта через развитие «зон конкурентоспособности ЯГТУ»: инновационный – по типу производимого продукта, проектный – по способам организации деятельности.

Под глобально конкурентоспособным продуктом понимаются результаты НИОКР и РИД, образовательные программы, востребованные российскими и/или зарубежными компаниями, отвечающие высоким стандартам качества, обладающие уникальными характеристиками и исключающие необходимость приобретения аналогичных продуктов на зарубежных рынках.

ЯГТУ – стабильно развивающийся многопрофильный технический университет, конкурентоспособный на уровне региона и макрорегиона, включенный в федеральный проекты и обладающий потенциалом развития трех основных процессов – исследовательского, образовательного и инновационного.

Характеристики целевой модели ЯГТУ–2036:

1. ЯГТУ будет развиваться как открытая платформа LLL-Engineering, интегрирующая фундаментальную науку, проектную деятельность и практико-ориентированное обучение с фокусировкой на «зонах конкурентоспособности ЯГТУ», охватывающая все этапы профессионального развития — от школьного

и вузовского образования до программ дополнительного и корпоративного обучения, обеспечивающая развитие молодежных инициатив и научно-инженерных сообществ, стимулирующая интерес к передовым технологиям и обеспечивающая долгосрочный кадровый потенциал для технологического лидерства страны:

1.1. ЯГТУ актуализирует перечень лицензированных и аккредитованных программ высшего образования, реализуя гибкий «нелинейный» подход к формированию объемов приема на программы, к проектированию и реализации образовательных программ в сотрудничестве с индустриальными партнерами на основе международных стандартов инженерного образования CDIO и формата ИОТ.

1.2. Университет станет «якорным» региональным образовательным, организационно-методическим центром, продюсирующим новые форматы и практики вовлечения детей и молодежи в массовое инженерно-техническое творчество.

1.3. Университет актуализирует перечень образовательных программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на корпоративных заказчиков и обеспечивающих получение дополнительных квалификаций студентам ЯГТУ.

2. Университет будет развиваться как междисциплинарная платформа исследований структуры и свойств разномасштабных объектов, создания продуктов и технологий, направленных на обеспечение технологического лидерства Российской Федерации, деятельность которой реализуется по двум векторам: 1. Исследования, формирующие банк новых знаний; 2. Прикладные исследования и разработки (инновации) для индустрии, трансфер технологий, в том числе через создаваемый "пояс" стартапов, МИП и МТК:

2.1. Университет станет ключевым центром компетенций в Российской Федерации в области разработки многоцелевых силовых установок двигателей внутреннего сгорания (далее МСУ ДВС), реализующим полный научный и опытно-производственный цикл создания МСУ ДВС и подготовки инженеров,

способных ставить и решать задачи на всех стадиях жизненного цикла МСУ ДВС.

2.2. ЯГТУ создаст признанный научным и предпринимательским сообществом научно-образовательный и технологический центр в области функционально-градиентных материалов и аддитивных технологий, обеспечивающий проведение передовых исследований, подготовку высококвалифицированных кадров и трансфер инновационных разработок в промышленность, расширив периметр связей с вузами-лидерами, участниками платформ, формируемых в рамках проектов ПИШ, Приоритет-2030, НОЦ с целью развития специализаций и углубления компетенций проектных команд.

2.3. ЯГТУ станет экспертно-консультационным центром, обеспечивающим квалифицированное сопровождение региональных программ и проектов по направлениям: градостроительное развитие территорий, в том числе – с сохранением исторического наследия и уникальной исторической среды городов Ярославской области; обеспечение экологического благополучия, развитие инфраструктуры и повышение качества городской среды.

2.4. Университет будет развиваться как платформа инициирования и «сборки» инновационных проектов и трансфера технологий, в том числе - через создаваемый «пояс» стартапов, МИП и МТК.

3. Кампус ЯГТУ станет «новым кварталом города» по образу, наполнению и формам деятельности, открытым для сообщества, интегрированным в структуру города с обеспечением баланса функций для удобной жизни, учебы и работы:

3.1. Кампус как центр инновационного производства и внедрения новых технологий, с распределенной инфраструктурой фаблабов, инженерных классов отраслевой направленности, лабораторий и опытно-экспериментальных участков.

3.2. Кампус как общественное пространство, доступное для сообщества, включающее как конкретные объекты (библиотеки, спортивные сооружения и

др.), так и функциональные зоны для проведения событийных мероприятий на территории университета (образовательных, культурных, спортивных и т. д.).

Развитие уникальных научно-образовательных и технологических компетенций университета в соответствии с научно-технологической фокусировкой по «зонам конкурентоспособности ЯГТУ» имеет стратегическое значение для реализации целевой модели университета и его стратегических технологических проектов «Новая индустрия» и «Технологический стек аддитивного производства функционально-градиентных изделий», решения задач ускоренного импортозамещения, достижения целей экономического развития территорий и обеспечения технологического и кадрового суверенитета России.

Стратегические цели и показатели, зафиксированные в Программе-2036, не могут быть достигнуты без глубокой трансформации основных и поддерживающих процессов университета, и образовательная политика на данном этапе трансформации ЯГТУ становится ключевым приоритетом.

Нормами образовательной политики, которые требуют системного внедрения в практику деятельности университета, являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, программ СПО и ВО в соответствии с логикой трансформации системы образования Российской Федерации и запросами партнеров ЯГТУ, увеличение численности контингента, повышение качества приема в ЯГТУ;

- системная работа междисциплинарных инженерных команд на базе созданной в ЯГТУ научно-инновационной инфраструктуры над реальными проектами заказчиков, обеспечение трансфера знаний;

- реализация программ дополнительного профессионального образования для корпоративного сектора по тематикам стратегических технологических проектов ЯГТУ, обеспечение кратного роста численности слушателей программ;

- синхронизация образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности ЯГТУ;

- развитие кооперационных связей и развитие сетевых партнерств.

Ключевым трансформационным проектом, направленным на синхронизацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, является проект трансформации образовательной среды ЯГТУ на основе применения индивидуальных образовательных траекторий (далее – проект ИОТ 2.0). Синхронизация образовательной и научно-исследовательской деятельности ЯГТУ базируется на создании междисциплинарных научно-исследовательских коллективов и научно-инновационных подразделений (в т.ч. в интеграции с научными центрами и исследовательскими подразделениями вузов, предприятий, компаний), а также индивидуализации соответствующих треков практической подготовки в образовательных программах бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В 2025-2026 гг. ЯГТУ проводит анализ результатов внедрения модели применения индивидуальных образовательных траекторий в программах бакалавриата (специалитета) за период 2022-2026 гг. Следующий этап трансформации образовательной среды и образовательного пространства ЯГТУ (проект ИОТ 2.0) связан с разработкой и реализацией новых моделей магистратуры и аспирантуры ЯГТУ, а также формированием бесшовной системы инженерного образования по двум основным трекам: академическому (исследовательскому) и прикладному (профессиональному).

В проекте ИОТ 2.0 осуществляется: «сборка» и управление межфункциональными проектными командами; включение студентов и аспирантов в малые проектные (исследовательские и инженерные) группы для работы над проектом реального заказчика; специалисты-практики ЦИР, КБ АПД, ЦТТ и предприятий-партнеров выступают наставниками проектной деятельности для обучающихся.

Проект ИОТ 2.0 обеспечивает изменение не только содержания образовательных программ и применяемых педагогических технологий, но также способствует внедрению новых информационных систем и сервисов, поддерживающих индивидуализацию процесса обучения (продуктов

платформы 1С, систем поддержки проектного обучения; платформы Moodle).

Проект ИОТ 2.0 изменяет требования к квалификации преподавательского состава, функционально-ролевой модели педагога в процессе обучения (развивает наставничество и тьюторские компетенции у преподавателей). Таким образом, трансформация образовательной среды и образовательного пространства связана с реализацией задач политики управления человеческим капиталом ЯГТУ в части:

- привлечения и отбора научно-педагогических работников, имеющих высокий потенциал академического развития, как из числа выпускников университета, так и внешних по отношению к вузу сотрудников образовательных, научных организаций, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики;

- наращивания компетенций сотрудников для достижения стратегических целей развития университета;

- повышения мотивации сотрудников к профессиональному развитию и увеличения количества сотрудников, продуктивно вовлеченных в реализацию Программы-2036.

Профессионально-карьерные инструменты Программы развития ЯГТУ:

- модульные программы профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых (естественно-научное, гуманитарное, инженерное мышление, технологическое предпринимательство);

- практики и система навигации и профессионального развития (система сервисов и наставничество);

- многотрековая модель обучения и карьерного развития в системе отраслевого партнера (консорциумы и сети);

- модели организации образовательного процесса профессионального типа («учебно-производственный комплекс/лаборатория/центр», «стартап-студия», «СКБ», «СНО» и др.).

Качественные и количественные характеристики целевой модели ЯГТУ раскрыты в разделах описания стратегических целей развития, описании

стратегических технологических проектов, описании модели управления, финансовой модели и критериях оценки эффективности Программы-2036.

Кандидат на должность
ректора ЯГТУ, канд.техн.наук,



Голкина Виктория Александровна
«23» марта 2026 г.