

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ЯГТУ  
В.А. Голкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Финансовое планирование

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии

Квалификация: магистр

Блок программы: Дисциплины (модули)

Часть программы: формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Семестр(ы) третий

Институт (обеспечивающий): Экономики и менеджмента

Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

## Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФМ-2025)

Программу разработал(и) преподаватель(и) кафедры  
Кандидат экономических наук, доцент Шишкина Надежда Александровна  
(ученая степень, должность, ФИО)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена**  
на заседании института «Экономики и менеджмента»  
«27» октября 2025г. протокол номер 3/25

Директор института \_\_\_\_\_ Угрюмова М.А.  
(ФИО)

Регистрационный код программы \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова  
(ФИО)

# 1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса теоретических знаний основ финансового планирования деятельности субъекта профессионального спорта, практических навыков стратегического и операционного управления организацией в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Изучить классические концепции, виды и инструменты анализа внутренних и внешних условий деятельности организации.
2. Сформировать у студентов навыки разработки элементов финансового плана с применением методов обработки и интерпретации данных.
3. Подготовить студентов к управленческой деятельности, направленной на повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Учет и анализ	<i>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ИОПК – 5.1 Проводит сбор данных о результатах реализации мероприятий и программ.</i>
		<i>ИОПК – 5.2 Анализирует показатели эффективности с применением методов обработки и интерпретации данных.</i>
		<i>ИОПК – 5.3 Подготавливает предложения по совершенствованию деятельности организации на основе результатов анализа.</i>
	<i>ПК-1. Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.</i>	<i>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.</i>
		<i>ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)</i>
		<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>

## 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученные дисциплины: «Экономика и финансы в профессиональной деятельности», «Стратегический менеджмент» и используется при изучении дисциплин «Администрирование в спортивных органи-

зациях», а также при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 2 Содержание дисциплины

### 2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля<sup>1</sup>

Общие сведения				Форма контроля				Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.			
								Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа				РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего	Лекции	Практические занятия			
2	3	4	144		+			56	2		54	18	36		88	0	88

### 2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	<b>Семестр __3__</b>				
1	Повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения сбора и анализа данных	<b>10</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
2	Стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>26</b>
	<b>Всего в семестре _3_</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>Семестр _3_</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>

### 2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр	Содержание компетенции	Номер раздела или темы
------	------------------------	------------------------

<sup>1</sup> Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом

компетенции по ФГОС/ матрице компетенций		1	2
<i>ОПК-5</i>	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	+	
<i>ПК-1</i>	Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.		+

#### 2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час
		Лекционных занятий
<b>Семестр __3__</b>		
<b>1</b>	Повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения сбора и анализа данных	<b>10</b>
1.1	Методы обработки и интерпретации данных о результатах реализации мероприятий и программ.	4
1.2	Разработка предложений по совершенствованию деятельности организации на основе оценки макро- и микроэкономических показателей	6
<b>2</b>	Стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.	<b>8</b>
2.1	Методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования	4
2.2	Разработка стратегии и формирование финансовых планов (стратегических, текущих, оперативных).	4
...		

	<b>Всего в семестре</b>	<b>18</b>
...	...	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

## 2.5 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	<b>Семестр 3</b>	
1	Методы анализа текущего финансового состояния и построения прогнозной финансовой отчетности	6
1	Механизмы контроля выполнения финансовых планов и оценки их эффективности	6
1	Подходы к оценке последствий реализации финансовых решений в условиях сложной и динамичной среды	6
2	Организация стратегического и операционного планирования деятельности в области физической культуры и массового спорта	6
2	Методы калькулирования себестоимости как элемента системы управленческого учета, порог рентабельности.	6
2	Расчет целевых финансовых показателей для оценки реализации управленческих решений, оценка операционного и финансовый рычагов.	6
...		
	<b>Всего в семестре 3</b>	<b>36</b>
...	...	
-	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2.6 Содержание текущей самостоятельной работы

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельной работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	18	9
2. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,5 часа на 1 час практ. зан.	36	18
4. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
5. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование ис-	**		51

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущей самостоятельности работы
точников, подготовка обзоров и т.п.)			
6. Подготовка к итоговому тестированию	**		10
Всего	-	-	88

\*\* объем устанавливается кафедрой.

### 3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																												
			Средства лекционного преподавания			Учебная (печатная) литература для студентов				Электронные ресурсы																					
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Кодопозитивы (фолии)	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Задачи	Материалы для самоконтроля	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Виртуальные лабораторные работы	Мультимедийные презентации	Обучающие программы	Контролирующие программы	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	Электронные копии							
1																								+					+		+
2	+					+		+	+	+			+	+			+					+	+	+							+

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

## 4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

### 4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций				
	ОПК-5	ПК-1			
<b>1. Текущий контроль по дисциплине</b>					
Собеседование					
Контрольная работа					
Выполнение домашних заданий					
Тестирование по разделам (темам)	+	+			
Индивидуальные (групповые) творческие задания					
Защита лабораторных работ					
Работа на практических занятиях, семинарах					
Выполнение расчетно-графических работ					
Реферат, эссе, доклад					
Другие формы текущего контроля (указать) _____					
<b>2. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
Зачет	+	+			
Экзамен					
Курсовая работа (защита)					
Курсовой проект (защита)					
Тестирование итоговое	+	+			
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____					

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

## 5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория	Компьютеры: 12 рабочих мест; видеопроектор; экран; корпоративная сеть Интернет
2.	Учебная аудитория	Видеопроектор; экран; корпоративная сеть Интернет

## 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований.</li> <li>3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе).</li> <li>4. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.</li> </ol>
Практические занятия	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия.</li> <li>2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи.</li> <li>3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.</li> </ol>
Самостоятельная работа	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий.</li> <li>2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы)</li> <li>3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.</li> </ol>
Подготовка к зачету	<p>Обучающемуся рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При подготовке к зачету изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи практических занятий.</li> <li>2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя.</li> <li>3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем.</li> </ol>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ЯГТУ  
В.А. Голкина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
дисциплины  
Финансовое планирование

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) программы Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии  
Квалификация: магистр  
Блок программы: Дисциплины (модули)  
Часть программы: формируемая участниками образовательных отношений  
Форма обучения: очная  
Семестр(ы) третий  
Институт (обеспечивающий): Экономики и менеджмента  
Институт (выпускающий) Экономики и менеджмента

Ярославль 2025

## Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер 49.04.01 ЭМФ-М-2025).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель институту Экономики и Менеджмента

Кандидат экономических наук, доцент Шишкина Надежда Александровна \_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, ФИО)

## СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭМ \_\_\_\_\_

М.А. Угрюмова  
(ФИО)

Директор НТБ ЯГТУ \_\_\_\_\_

Т.Н. Фуникова  
(ФИО)

Начальник УИТ \_\_\_\_\_

А.Н. Новиков  
(ФИО)

Регистрационный код рабочей программы \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ Н.А. Корсукова  
(ФИО)

## 1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные, электронные издания):

1. Павеллек, Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: Базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение [Электронный ресурс] / Г. Павеллек ; пер. с нем. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 366 с. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).
2. Киселев, А. А. Основы теории менеджмента : учеб. пособие / А. А. Киселев, В. Д. Сухов, А. И. Сазонов ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль : ИД ЯГТУ, 2019. - 291 с. : ил. - (3781). - Библиогр.: с. 290-291. (37 экз.)
3. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Алексунин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К°, 2016. - 266 с. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - Мн. : РИПО, 2016. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
5. Шишкина, Н. А. Планирование финансово-хозяйственной деятельности организаций : учеб. пособие / Н. А. Шишкина ; Яросл. гос. техн. ун-т. - Ярославль : ИД ЯГТУ, 2019. - 95 с. : ил. - (3842). - Библиогр.: с. 81. - Прил.: с. 82-95. (15 экз.)

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэксперт, Консультант плюс и др.)

1. ЭБС «Ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. ЭБС IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. eLibrary [www.elibrarv.ru](http://www.elibrarv.ru)
5. КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Аникина Л.Д. Анализ финансовых результатов компании: учебник. – М.: МГУ, 2018 – 336 с
2. Бабич Т.Н. Планирование на предприятии: учебник / Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. – 2-е изд. – Москва: КноРус, 2020. – 343 с.

3. Воскресенская О.В. Организация и методы финансового планирования на предприятии. E-Scio. // 2023. – С. 1-13 – [Электронный ресурс].
4. Ильин Е.А. Управление и финансирование сферы культуры и досуга в муниципальном образовании. E-Scio. // 2021. – № 2(53). – С. 681-688 – [Электронный ресурс].
5. Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации): учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 156 с. – I 10.12737/14982. – ISBN 978-5-16-011296-1.

## **2. Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не используется лицензионное программное обеспечение.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор института  
Угрюмова М.А.  
27 октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое планирование**

---

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Форма обучения: очная

**Авторы/разработчики ФОСД:**

Кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_ Шишкина Надежда Александровна  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института экономики и менеджмента,  
протокол № 3/25 от 27.10.2025.

**Рег. код рабочей программы** \_\_\_\_\_

**Рег. код ФОСД** \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ \_\_\_\_\_ Н.А. Корсукова  
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
									Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа				Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия															
2	3	4	144		+				56	2		54	18	36		88	0	88

### 1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения сбора и анализа данных
2	Стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.

### 1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на ос-	ИОПК – 5.1 Проводит сбор данных о результатах реализации мероприятий и программ.	+	

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
	<i>нове проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ИОПК – 5.2 Анализирует показатели эффективности с применением методов обработки и интерпретации данных.</i>	+	
		<i>ИОПК – 5.3 Подготавливает предложения по совершенствованию деятельности организации на основе результатов анализа.</i>	+	
		<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.</i>	
		<i>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.</i>		+
		<i>ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)</i>		+
		<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>		+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

## 2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

### 2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разделов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
<b>Компетенция (шифр) ОПК-5</b>													
<b>1</b>				+							+		
<b>Компетенция (шифр) ПК-1</b>													
<b>2</b>				+							+		

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

### 2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

## Вопросы для зачета

### Типовые вопросы:

1. Какие ключевые группы факторов внешней среды изучают при формировании стратегического плана?
2. Основные макроэкономические показатели.
3. В чем заключается анализ сегментов рынка товаров и услуг в области физической культуры и массового спорта?
4. Какие данные необходимы для планирования маркетинговой деятельности в области физической культуры и массового спорта?
5. Основные направления планирования маркетинговой деятельности в области физической культуры и массового спорта.
6. Приведите примеры рекламной деятельности в области физической культуры и массового спорта.
7. Как оценить влияние рекламной деятельности на величину объема продаж?
8. Какие формы отчетности относят к основным документам финансового плана?
9. Классификация видов и форм планирования в зависимости от сроков, целей принятия управленческих решений и установленных показателей планирования.
10. Показатели прибыли и порядок их планирования.
11. Организация и планирование маркетинговой деятельности.
12. Организация и планирование рекламной деятельности.
13. В чем заключаются смысл, необходимость и главная цель планирования деятельности организации.
14. Классификация видов и форм планирования в зависимости от сроков, целей принятия управленческих решений и установленных показателей планирования.
15. Сущность процесса стратегического планирования.
16. Типы целевых установок стратегического планирования.
17. Виды классификация затрат.
18. Виды деятельности, по которым планируются доходы.
19. Виды затрат, образующих себестоимость продукции.
20. Основные документы финансового плана.
21. Показатели прибыли и порядок их планирования.
22. Управление рентабельностью на основании действия операционного и финансового рычагов.
23. Планирование безубыточной деятельности.
24. Прогнозирование величины потребности в дополнительном финансировании при расчёте балансовым методом.
25. Темп роста объема продаж и услуг, не требующий дополнительных источников финансирования. Экономический потенциал организации.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
-------------------------------	--	---

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
<i>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ИОПК – 5.1 Проводит сбор данных о результатах реализации мероприятий и программ.</i>	1-3
	<i>ИОПК – 5.2 Анализирует показатели эффективности с применением методов обработки и интерпретации данных.</i>	4-7
	<i>ИОПК – 5.3 Подготавливает предложения по совершенствованию деятельности организации на основе результатов анализа.</i>	8-12
<i>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.</i>	<i>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.</i>	13-16
	<i>ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)</i>	17-21
	<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>	22-25

### Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

### Оценочная шкала

Оценка «**Зачтено**» выставляется студенту, если студент правильно ответит на 15 и более вопросов \_\_\_\_\_

Оценка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если студент правильно ответит менее чем на 15 вопросов \_\_\_\_\_

## Типовые задания (задачи) для зачета

### Типовые задания (задачи)

1. Перечислить и раскрыть принципы финансового анализа.
2. Подберите соответствие содержания аналитической информации в стандартных документах прогнозной финансовой отчетности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание информации		Прогнозная финансовая отчетность	
<b>А</b>	Прогнозирование наличия денежных средств в организации	<b>1</b>	Прогнозный баланс доходов и расходов
<b>Б</b>	Финансовое состояние организации на определённую дату	<b>2</b>	Прогнозный отчет о финансовых результатах
<b>В</b>	Прогноз доходов и расходов организации	<b>3</b>	Баланс доходов и расходов
<b>Г</b>	Источники финансирования организации	<b>4</b>	Прогнозный отчет о движении денежных средств

3. Описать структуру прогнозного отчета о движении денежных средств.
4. Расположите статьи актива баланса по мере убывания ликвидности
  - 1) здания, сооружения
  - 2) запасы готовой продукции
  - 3) денежные средства
  - 4) дебиторская задолженность
5. Расположить показатели прибыли по очередности их расчета
6.
  - 1) нераспределенная прибыль
  - 2) валовая прибыль
  - 3) чистая прибыль
  - 4) налогооблагаемая прибыль
7. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

показатель		Формула расчета	
<b>А</b>	Рентабельность продукции	<b>1</b>	чистая прибыль/выручка от продаж
<b>Б</b>	Экономическая рентабельность активов	<b>2</b>	чистая прибыль/себестоимость продукции
<b>В</b>	Рентабельность продаж	<b>3</b>	чистая прибыль/итог актива
<b>Г</b>	Рентабельность активов по чистой прибыли	<b>4</b>	Прибыль до уплаты процентов и налогов/итог актива

8. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

позицию из правого столбца:

Аббревиатура показателя, принятая в МСФО		Значение показателя	
А	ЕВITDA	1	Прибыль до уплаты процентов и налогов
Б	ROA	2	Рентабельность собственного капитала
В	ROE	3	Рентабельность активов
Г	ЕВIT	4	Прибыль до уплаты процентов и налогов, амортизация

9. Что такое порог рентабельности и какая группировка затрат применяется при анализе безубыточности?
10. Имеются следующие данные о планируемых доходах организации: выручка от предоставления услуг в области физической культуры 300000руб. Себестоимость предоставляемых услуг 140000 руб. Прибыль от реализации основных средств 15000руб. Прибыль до налогообложения 180000руб. Налог на прибыль 36000руб. Средства, полученные в порядке целевого финансирования 25000 руб. Рассчитать чистую прибыль организации.
11. В спортивной организации применяется группировка затрат в разрезе постоянных и переменных. Выбрать постоянные затраты:
- 1) аренда спортивных залов
  - 2) управленческие расходы
  - 3) работа тренеров производится за проведенное занятие
  - 4) приобретение инвентаря
12. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет следующие показатели для целей планирования: коэффициент операционного рычага равен 3, чистая прибыль 1200,0 т.р., планируется рост выручки на 10%, нет заемных средств. Организация планирует привлечь заемные средства, в результате коэффициент финансового рычага составит 2. Определить величину чистой прибыли при увеличении выручки на 10%.
13. Какой вид планирования применяют для организации одновременных спортивных мероприятий?
14. Расположите виды планов по порядку декомпозиции показателей
- 1) диспетчеризация
  - 2) стратегический план
  - 3) операционный план
  - 4) тактический план
15. Расположите последовательность основных этапов планирования:
- 1) анализ и сбор информации
  - 2) реализация, мониторинг и контроль
  - 3) постановка целей и задач
  - 4) детальное планирование

16. Расположить последовательность выполнения задач финансового анализа

- 1) поиск ресурсов для оптимизации деятельности
- 2) выявление причин отклонения от плана
- 3) оценка финансового состояния на отчетную дату
- 4) разработка стратегии улучшения финансового состояния

17. Какой метод следует использовать для планирования затрат на проведение разовых спортивных мероприятий?

18. Физкультурно-оздоровительный комплекс имеет уровень операционного рычага равный 5, заемного финансирования нет. Прогнозируемое падение спроса на спортивные услуги 5% по причине роста конкуренции. Как изменится динамика прибыли при падении объема услуг на 5 %.

19. Перечислить и раскрыть принципы финансового планирования.

20. Аренда помещения для оказания фитнес-услуг 10000 руб. в месяц, обслуживающие расходы 25000 руб в месяц, затраты на одну услугу 2100 руб., цена одной услуги 3000 руб. Сколько услуг в месяц следует оказать, чтобы не было убытков.

21. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

инструмент		Управленческое решение	
<b>А</b>	Операционный рычаг	<b>1</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем управления активами и пассивами
<b>Б</b>	Финансовый рычаг	<b>2</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем изменения структуры себестоимости
<b>В</b>	Совокупный рычаг	<b>3</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем изменения структуры капитала

22. Операционный рычаг физкультурно-оздоровительного комплекса равен 7, прогнозируется падение спроса на услуги ФОК. Следует ли финансовому директору привлечь заемное финансирование в сложившихся условиях:

- 1) следует привлечь заемное финансирование
- 2) решение о привлечении заемного финансирования ни на что не повлияет
- 3) заемное финансирование в сложившихся условиях может привести к банкротству

23. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действие рычагов	Управление рисками в процессе планирования
------------------	--

Действие рычагов		Управление рисками в процессе планирования	
<b>А</b>	Степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема продаж	<b>1</b>	Предпринимательский риск бизнеса в его рыночной нише
<b>Б</b>	Степень чувствительности чистой прибыли к изменению прибыли до уплаты процентов и налогов	<b>2</b>	Совокупный риск организации в условиях изменения конъюнктуры рынка
<b>В</b>	Степень чувствительности прибыли до уплаты процентов и налогов к изменению объема продаж	<b>3</b>	Финансовый риск организации, связанный с недостатком средств для уплаты процентов по заемным средствам

24. Аренда помещения для оказания фитнес-услуг 10000 руб. в месяц, обслуживающие расходы 25000 руб в месяц, затраты на одну услугу 2100 руб., цена одной услуги 3000 руб. Какое количество услуг в месяц следует оказать, чтобы не было убытков.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
<i>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ИОПК – 5.1 Проводит сбор данных о результатах реализации мероприятий и программ.</i>	1-3
	<i>ИОПК – 5.2 Анализирует показатели эффективности с применением методов обработки и интерпретации данных.</i>	4-6
	<i>ИОПК – 5.3 Подготавливает предложения по совершенствованию деятельности организации на основе результатов анализа.</i>	7-11
<i>ПК-1 Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.</i>	<i>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.</i>	12-15
	<i>ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)</i>	16-17
	<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>	18-23

**Критерии оценки:**

- умение составить алгоритм решения задачи;
- умение использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- умение применить теоретические знания по дисциплине для решения поставленной задачи;
- грамотное, лаконичное, последовательное изложение решения задачи в соответствии с принятым алгоритмом и пр.;
- нахождение правильного решения (ответа) задачи.

### **Оценочная шкала**

Оценка «**Зачтено**» выставляется студенту, если студент правильно ответит на 15 и более вопросов \_\_\_\_\_

Оценка «**Не зачтено**» выставляется студенту, если студент правильно ответит менее чем на 15 вопросов \_\_\_\_\_

### 3. Методические материалы

#### 3.1. Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации. При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

Категория **Анализ** подразумевает выполнение обучающимся сложных действий (деятельности), характеризующих комплексные умения проводить различия между фактами и предположениями, формулировать задачи на основе анализа ситуации. Студент должен быть способен расчленять информацию на составные части, анализировать элементы, соотношения, выявлять взаимосвязи между ними, выделять скрытые или неявные предположения, видеть ошибки в логике рассуждений, проводить разграничения между фактами и следствиями, определять причины, последствия, мотивы, приходиться к определенным умозаключениям. Контрольные задания для данной категории образовательных целей требуют осознания обучающимся как содержания учебного материала, так и его

структуры, внутреннего строения.

Категория **Синтез** подразумевает обоснование и представление обучающимся выбранного способа решения задачи, демонстрацию того, как идея или продукт могут быть изменены, творческое решение проблем на основе оригинального мышления, создание из различных идей нового или уникального продукта или плана. Студент проявляет сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной (готовит доклад, пишет научную работу, предлагает план эксперимента, действий, решения проблемы, интерпретирует и прогнозирует результаты, преобразует информацию из разных источников), т.е. выполняет деятельность творческого характера. Контрольные задания для данной категории образовательных целей дают возможность использовать собственные знания и опыт обучающегося для творческого решения проблемы.

Категория **Оценка (оценивание)** предполагает выполнение обучающимся сложных действий, которые характеризуют его способность оценивать роль или значение какого-либо утверждения, явления, объекта, экспериментальных или теоретических данных для конкретной цели на основе четких, заранее заданных критериев – внутренних (структурных, логических) и внешних, выявляющих соответствие намеченной цели. Критерии могут определяться либо самим студентом, либо задаваться ему извне (например, преподавателем). Студент оценивает логику построения материала в форме письменного текста, схемы или алгоритма, качество собственных идей и возможных последствий принятого решения (как позитивных, так и негативных), прогнозирует развитие ситуации, выявляет значение материала или идеи для данной конкретной цели на основе критериев или стандартов, соответствие выводов имеющимся данным, значимость полученных данных, результатов и т.д. При этом возможно получение неоднозначных ответов, что, как правило, не позволяет использовать средства автоматизированного контроля образовательных результатов.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

Таблица 3.1. Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				<i>Творчество</i>		
Текущий контроль	Тестовые задания по лекционному материалу. Тестовые задания по лабораторным и практическим занятиям. Вопросы для собеседования (устного опроса).  Вопросы для кон-		Оценочные материалы для выполнения и защиты <b>расчетно-графической работы</b> (реферата, эссе), <b>контрольных работ</b> для заочной формы обучения  Контрольные задания	Контрольные задания для <b>курсовой работы</b> (проекта)  Оценочные материалы для <b>индивидуальных (групповых) творческих работ</b> .  <b>Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку</b>		

Вид контроля	Категория образовательных целей, формы контроля					
	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
				Творчество		
	<b>Контрольных работ</b> Вопросы для самостоятельной (домашней) работы		(задачи) для практических работ и лабораторных  Контрольные задачи для самостоятельной (домашней) работы			
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы для экзамена или зачета по дисциплине Вопросы для защиты курсовой работы (проекта)		Контрольные задания (задачи) для экзамена или зачета	Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1. или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

### 3.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Ярославский государственный технический университет»**

Институт «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор института  
Угрюмова М.А.  
27 октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое планирование**

---

(для процедур оценки качества образования)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы: «Менеджмент физической культуры, спорта и фитнес-индустрии»

Форма обучения: очная

Дисциплина по выбору: нет

**Авторы/разработчики ФОСД:**

Кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_ Шишкина Надежда Александровна  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Рассмотрено на заседании института экономики и менеджмента,  
протокол № 3/25 от 27.10.2025.

Рег. код рабочей программы \_\_\_\_\_

Рег. код ФОСД \_\_\_\_\_

Отдел мониторинга и оценки качества образования ЯГТУ \_\_\_\_\_ Н.А. Корсукова  
(ФИО)

Ярославль 2025 г.

## 1 Общие сведения о дисциплине

### 1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.						Самостоятельная работа, час.		
									Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Аудиторная работа			Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия														
2	3	4	144		+			56	2		54	18	36		88	0	88

### 1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения сбора и анализа данных
2	Стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.

### 1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на ос-	ИОПК – 5.1 Проводит сбор данных о результатах реализации мероприятий и программ.	+	

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
	<i>нове проведения мониторинга и анализа собранной информации</i>	<i>ИОПК – 5.2 Анализирует показатели эффективности с применением методов обработки и интерпретации данных.</i>	+	
		<i>ИОПК – 5.3 Подготавливает предложения по совершенствованию деятельности организации на основе результатов анализа.</i>	+	
		<i>ПК-1</i>	<i>Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.</i>	
		<i>ИПК-1.1 Анализирует внутренние и внешние условия деятельности организации.</i>		+
		<i>ИПК-1.2 Разрабатывает элементы стратегического или операционного плана (цели, задачи, мероприятия)</i>		+
		<i>ИПК-1.3 Обосновывает управленческие решения и прогнозирует ожидаемые результаты</i>		+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

**Типовые тестовые задания  
для процедур оценки качества образования**

**Компетенция ОПК-5, Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 1**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст задания и установите последовательность*

Текст задания

Расположите статьи актива баланса по мере убывания ликвидности

- 1) здания, сооружения
- 2) запасы готовой продукции
- 3) денежные средства
- 4) дебиторская задолженность

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

**Задание 2**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

Текст задания

Расположить показатели прибыли по очередности их расчета

- 1) нераспределенная прибыль
- 2) валовая прибыль
- 3) чистая прибыль
- 4) налогооблагаемая прибыль

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

**Задание 3**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

Текст задания

Расположите статьи актива баланса по мере возрастания ликвидности

- 1) ценные бумаги
- 2) запасы сырья и материалов
- 3) дебиторская задолженность
- 4) деловая репутация

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

### Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 4

Время на ответ:   3   мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Текст задания

Время на ответ:   3   мин.

Подберите соответствие содержания аналитической информации в стандартных документах прогнозной финансовой отчетности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание информации		Прогнозная финансовая отчетность	
<b>А</b>	Прогнозирование наличия денежных средств в организации	<b>1</b>	Прогнозный баланс доходов и расходов
<b>Б</b>	Финансовое состояние организации на определённую дату	<b>2</b>	Прогнозный отчет о финансовых результатах
<b>В</b>	Прогноз доходов и расходов организации	<b>3</b>	Баланс доходов и расходов
<b>Г</b>	Источники финансирования организации	<b>4</b>	Прогнозный отчет о движении денежных средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

### Задание 5

Время на ответ:  3  мин.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

показатель		Формула расчета	
<b>А</b>	Рентабельность продукции	<b>1</b>	чистая прибыль/выручка от продаж
<b>Б</b>	Экономическая рентабельность активов	<b>2</b>	чистая прибыль/себестоимость продукции
<b>В</b>	Рентабельность продаж	<b>3</b>	чистая прибыль/итог актива
<b>Г</b>	Рентабельность активов по чистой прибыли	<b>4</b>	Прибыль до уплаты процентов и налогов/итог актива

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 6

Время на ответ:  3  мин.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Аббревиатура показателя, принятая в МСФО		Значение показателя	
<b>А</b>	ЕВITDA	<b>1</b>	Прибыль до уплаты процентов и налогов
<b>Б</b>	ROA	<b>2</b>	Рентабельность собственного капитала
<b>В</b>	ROE	<b>3</b>	Рентабельность активов
<b>Г</b>	ЕВIT	<b>4</b>	Прибыль до уплаты процентов и налогов, амортизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

--	--	--	--

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора**

**Задание 7**

**Время на ответ: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания

Имеются следующие данные о планируемых доходах организации: выручка от предоставления услуг в области физической культуры 300000руб. Себестоимость предоставляемых услуг 140000 руб. Прибыль от реализации основных средств 15000руб. Прибыль до налогообложения 180000руб. Налог на прибыль 36000руб. Средства, полученные в порядке целевого финансирования 25000 руб. Рассчитать чистую прибыль организации:

- 1) 159000 руб. \_\_\_\_\_
- 2) 144000 руб. \_\_\_\_\_
- 3) 128000 руб. \_\_\_\_\_
- 4) 169000 руб. \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 8**

**Время на ответ: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильные) ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Текст задания

В спортивной организации применяется группировка затрат в разрезе постоянных и переменных. Выбрать постоянные затраты:

- 1) аренда спортивных залов \_\_\_\_\_
- 2) управленческие расходы \_\_\_\_\_

- 3) работа тренеров производится за проведенное занятие \_\_\_\_  
4) приобретение инвентаря \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 9**

**Время на ответ: \_3\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания

Спортивно-оздоровительный комплекс имеет следующие показатели для целей планирования: коэффициент операционного рычага равен 3, чистая прибыль 1200,0 т.р., планируется рост выручки на 10% , нет заемных средств. Организация планирует привлечь заемные средства, в результате коэффициент финансового рычага составит 2. Определить величину чистой прибыли при увеличении выручки на 10%:

- 1) 1200,0 т.р. \_\_\_\_\_  
2) 1320,0 т.р. \_\_\_\_\_  
3) 1920,0 т.р. \_\_\_\_\_  
4) 1560,0 т.р. \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание 10**

**Время на ответ: \_5\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Перечислить и раскрыть принципы финансового анализа.

**Ответ:**

### **Задание 11**

**Время на ответ: 3\_\_ мин.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Описать структуру прогнозного отчета о движении денежных средств

**Ответ:**

## **Задание 12**

**Время на ответ: 3\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Что такое порог рентабельности и какая группировка затрат применяется при анализе безубыточности?

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Ответ:**

### **Ключи к тестовым заданиям для процедур оценки качества образования**

<b>№ задания</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Критерии</b>
<b>1</b>	<b>3421</b>	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
<b>2</b>	<b>2431</b>	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
<b>3</b>	<b>4231</b>	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
<b>4</b>	<b>A4B1B2Г3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
<b>5</b>	<b>A2B4B1Г3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
<b>6</b>	<b>A4B3B2Г1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
<b>7</b>	<b>2 + налогооблагаемая прибыль 180000 – налог на прибыль 36000</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>8</b>	<b>1,2,4 + не изменяются при изменении объема предоставляемых услуг</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>9</b>	<b>3 + совокупный</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом

	<b>рычаг <math>2*3=6</math>, при росте выручки на 10% прибыль увеличится на 60%</b>	и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>10</b>	<b>Регулярность, преемственность методологии, объективность, научность, комплексность, конкретность и практическая значимость, точность аналитических выводов</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>11</b>	<b>Движение денежных потоков за период: поступления всего и по статьям притока ДС; выплаты всего и по статьям оттоков ДС; остатки на начало и конец периода</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>12</b>	<b>Объем товаров и услуг, при котором нет убытков и нет прибыли. Группировка затрат в разрезе постоянных и переменных</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

**Компетенция ПК-1 *Способен осуществлять стратегическое и операционное управление организацией в сфере физической культуры и спорта.***

**Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 1**

**Время на ответ: \_\_\_3\_\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не тре-**

**буются**

Текст задания

Расположите виды планов по порядку декомпозиции показателей \_\_\_\_\_

- 1) диспетчеризация \_\_\_\_\_
- 2) стратегический план \_\_\_\_\_
- 3) операционный план \_\_\_\_\_
- 4) тактический план \_\_\_\_\_

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

**Задание 2**

Текст задания

Расположите последовательность основных этапов планирования \_\_\_\_\_

- 1) анализ и сбор информации \_\_\_\_\_
- 2) реализация, мониторинг и контроль \_\_\_\_\_
- 3) постановка целей и задач \_\_\_\_\_
- 4) детальное планирование \_\_\_\_\_

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

**Задание 3**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

Текст задания

Расположить последовательность выполнения задач финансового анализа \_\_\_\_\_

- 1) поиск ресурсов для оптимизации деятельности \_\_\_\_\_
- 2) выявление причин отклонения от плана \_\_\_\_\_
- 3) оценка финансового состояния на отчетную дату \_\_\_\_\_
- 4) разработка стратегии улучшения финансового состояния \_\_\_\_\_

Запишите номера ответов в установленной последовательности

--	--	--	--

**Задание 4**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Текст задания

Определите соответствие финансовых показателей, которые целесообразно использовать в качестве целевых, реализуемой в организации концепции управления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Целевой показатель</b>		<b>Концепция управления</b>	
<b>А</b>	Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала	<b>1</b>	Ориентация на рост стоимости компании
<b>Б</b>	Величина прибыли	<b>2</b>	Ориентация на повышение эффективности возврата
<b>В</b>	Экономическая добавленная стоимость	<b>3</b>	Ориентация на рост масштабов производства
	Выручка от реализации		Ориентация на максимизацию прибыли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 5**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>инструмент</b>		<b>Управленческое решение</b>	
<b>А</b>	Операционный рычаг	<b>1</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем управления активами и пассивами
<b>Б</b>	Финансовый рычаг	<b>2</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем изменения структуры себестоимости
<b>В</b>	Совокупный рычаг	<b>3</b>	Потенциальная возможность влиять на прибыль путем изменения структуры капитала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 6**

**Время на ответ: \_\_3\_\_ мин.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Действие рычагов</b>		<b>Управление рисками в процессе планирования</b>	
<b>А</b>	Степень чувствительности чистой прибыли к изменению объема продаж	<b>1</b>	Предпринимательский риск бизнеса в его рыночной нише
<b>Б</b>	Степень чувствительности чистой прибыли к изменению прибыли до уплаты процентов и налогов	<b>2</b>	Совокупный риск организации в условиях изменения конъюнктуры рынка
<b>В</b>	Степень чувствительности прибыли до уплаты процентов и налогов к изменению объема продаж	<b>3</b>	Финансовый риск организации, связанный с недостатком средств для уплаты процентов по заемным средствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного (нескольких) ответов и обоснованием выбора**

**Задание 7**

**Время на ответ: \_\_\_\_3\_\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания

Физкультурно-оздоровительный комплекс имеет уровень операционного рычага равный 5, заемного финансирования нет. Прогнозируемое падение спроса на спортивные услуги 5% по причине роста конкуренции. Как изменится динамика

ка прибыли при падении объема услуг на 5 %:

- 1) величина прибыли не изменится \_\_\_\_\_
- 2) прибыль упадет на 5% \_\_\_\_\_
- 3) прибыль упадет на 25% \_\_\_\_\_
- 4) прибыль вырастет на 5% \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 8**

**Время на ответ: \_\_\_\_\_ 3\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Текст задания

Аренда помещения для оказания фитнес-услуг 10000 руб. в месяц, обслуживающие расходы 25000 руб в месяц, затраты на одну услугу 2100 руб., цена одной услуги 3000 руб. Какое количество услуг в месяц следует оказать, чтобы у организации не было убытков

- 1) 39 единиц
- 2) 38 единиц
- 3) 40 единиц
- 4) больше 40 единиц

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 9**

**Время на ответ: \_\_\_\_\_ 3\_ мин.**

**Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов)*

Текст задания

Операционный рычаг физкультурно-оздоровительного комплекса равен 7, прогнозируется падение спроса на услуги ФОК. Следует ли финансовому директору привлечь заемное финансирование в сложившихся условиях.

- 1) следует привлечь заемное финансирование
- 2) решение о привлечении заемного финансирования ни на что не повлияет
- 3) заемное финансирование в сложившихся условиях может привести к банкротству
- 4) затрудняюсь с ответом

**Ответ:**

**Обоснование:**

## Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом

### Задание 10

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Перечислить и раскрыть принципы финансового планирования.

**Ответ:**

### Задание 11

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Какой вид планирования применяют для организации единовременных спортивных мероприятий?

**Ответ:**

### Задание 12

Время на ответ: 3 мин.

Для выполнения задания дополнительные справочные материалы не требуются

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Текст задания

Какой метод следует использовать для планирования затрат на проведение разовых спортивных мероприятий?

**Ответ:**

## Ключи к тестовым заданиям для процедур оценки качества образования

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2431	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	3142	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	3214	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	A2Б4В1Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	A2Б3Г1	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – остальные случаи
<b>6</b>	<b>A2B3B1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
<b>7</b>	<b>3 + эталонное обоснование уровня рычага 5 умножить на темп падения объема продаж 5% = 25%</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>8</b>	<b>1 + 35000/900 = 38,9 (39 единиц)</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>9</b>	<b>3 + добавится финансовый рычаг, который мультиплицирует высокий операционный риск ФОК</b>	2 б. – полное совпадение с верным ответом и соответствие обоснования 1 б – полное совпадение с верным ответом, ошибки в обосновании и/или неполное обоснование 0 б – остальные случаи
<b>10</b>	<b>Оптимизация, координация, гибкость, системность, достоверность, обоснованность, документирование, непрерывность</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>11</b>	<b>Для организации одновременных спортивных мероприятий используется целевой вид планирования</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
<b>12</b>	<b>Расчет затрат на проведение одновременных спортивных мероприятий осуществляется методом прямого счета</b>	3 б – полный правильный ответ 1 б – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 0 б – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует