

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный технический университет»



Утверждаю:

Ректор

Е.О. Степанова

« 2 ноября 2025 г.

### Программа аспирантуры

**Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Ярославль, 2025

## Содержание

Общая характеристика программы аспирантуры

1. Общие сведения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы аспирантуры

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

7. Регламент по организации периодического обновления программы аспирантуры

Приложение 1.

План программы аспирантуры

Приложение 2.

Рабочие программы дисциплин, практик (включая аннотации к рабочим программам, учебно-методическое обеспечение дисциплин, фонды оценочных средств)

Приложение 3.

Справка о научных руководителях аспирантов

Приложение 4.

Справка о кадровом обеспечении программы аспирантуры

Приложение 5.

Справка о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

Приложение 6.

Сведения об учебно-методическом обеспечении учебного процесса по программе аспирантуры

## **Общая характеристика программы аспирантуры**

**Научная специальность:** 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Направленность (профиль) программы аспирантуры:** не предусмотрено

### **1 Общие сведения**

#### **1.1 Федеральные государственные требования**

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

#### **1.2 Цель обучения**

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать личную траекторию развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть конкурентоспособными на рынке труда.

#### **1.3 Срок освоения программы аспирантуры и трудоемкость**

Срок освоения программы аспирантуры в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 3 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры по научной специальности составляет 192 зачетные единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы аспирантуры.

#### **1.4 Рабочая группа по разработке программы аспирантуры**

Для разработки программы аспирантуры создается рабочая группа под руководством директора института. Рабочая группа определяет цели программы аспирантуры в области научной деятельности и обучения, учитывающие ее специфику, научную специальность, направленность (профиль), особенности научной школы, потребности рынка труда.

Состав рабочей группы:

Угрюмова М.А. – кандидат экономических наук, доцент, директор института экономики и менеджмента;

Шкиотов С.В. – кандидат экономических наук, доцент, доцент института экономики и менеджмента, заместитель директора института экономики и менеджмента по научной работе;

Комарова О.А. – доктор экономических наук, профессор, профессор института экономики и менеджмента;

Родина Г.А. – доктор экономических наук, профессор, профессор института экономики и менеджмента;

Несиоловская Т.Н. – доктор технических наук, профессор, профессор института экономики и менеджмента;

Попова И.В. – доктор социологических наук, доцент, профессор института экономики и менеджмента;

Майорова М.А. – кандидат экономических наук, доцент, доцент института экономики и менеджмента.

### **1.5 Адаптация программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация программы аспирантуры осуществляется на основании личного заявления обучающегося.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в ЯГТУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 5 до 10 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском государственном техническом университете в действующей редакции.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает макроэкономическое регулирование, планирование и прогнозирование, экономику и управление отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов;
- механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;
- теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий;
- межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура;
- природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области: фундаментальные исследования в области экономической теории и пространственной экономики; анализ экономических процессов на макро- и мезоуровне; развитие методологии экономического анализа, совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления отраслями и межотраслевыми комплексами как социальных и экономических систем; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов на региональном уровне; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, включая разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований; подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Выпускник программы должен:

**знать:**

- экономико-хозяйственные и управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;
- особенности экономики, организации и управления отраслями и межотраслевыми комплексами;
- технологии разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями как в масштабах страны, региона, так и в масштабах отдельных отраслей и предприятий;

**уметь:**

- разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты регулирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями;
- формировать механизмы устойчивого развития национальной экономики, экономики отраслей и межотраслевых комплексов;
- находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и мезоуровнях;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и мезоуровнях;

**владеть:**

- культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- инструментами стратегического планирования на промышленных предприятиях, в отраслях и межотраслевых комплексах;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**

### **4.1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Паспорт научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
- Устав ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» (далее – Университет);
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЯГТУ».

## **4.2 План программы аспирантуры**

План программы аспирантуры и календарный график представлены в приложении 1.

## **4.3 Программы компонентов плана**

В программах научного компонента, дисциплин, практик указываются планируемые результаты обучения по каждому компоненту – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа научного компонента, аннотации дисциплин, рабочие программы дисциплин и практик; учебно-методическое обеспечение дисциплин; фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

## **4.4 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Требования к диссертации определены в программе итоговой аттестации, критерии оценки результатов – в фонде оценочных средств.

## **5 Сведения о научных и (или) научно-педагогических работниках, участвующих в реализации программы аспирантуры**

### **5.1 Сведения о научных руководителях по программе аспирантуры**

Сведения о потенциальных научных руководителях представлены справкой о научных руководителях (приложение 3).

### **5.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Ярославского государственного технического университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 % процентов.



Требования ФГТ	Показатель ЯГТУ по программе аспирантуры
Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	100 %

Кадровый состав профессорско-преподавательского состава, реализующего данную программу аспирантуры, представлен справкой о кадровом обеспечении (приложение 4).

## **6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы аспирантуры**

Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по программе аспирантуры представлены в приложениях 5 и 6 соответственно.

## **7 Регламент по обновлению программы аспирантуры**

Периодическое обновление программы аспирантуры производится с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы или в случае изменения нормативной документации. Обновление производится путем замены части образовательной программы (учебного плана, рабочих программ дисциплин, практики, фондов оценочных средств и др.) или внесения изменений в документы, являющиеся частью программы аспирантуры.